# Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Toplumsal Duyarlılık Projesi (TODUP) (Temel Kurallar)

# TEMEL KURALLAR

* Toplumsal Duyarlılık Projesi (TODUP**)** uygulamaları bir başkan ve bir yardımcıdan oluşan TODUP kurulu tarafından organize edilir. Sekreterya işleri Dekanlık tarafından görevlendirilen bir sekreter tarafından yürütülür.

# Öğretim üyelerine TODUP ve iletişim becerileri yetkinliği kazandırılması:

* TODUP kurulu tarafından, her yıl ihtiyaca göre belirlenen sayıda öğretim üyelerine kurslar düzenlenerek iletişim becerileri eğitim yönlendiricisi yetkinliği kazandırılır.

-Eğitim programına katılacak olan öğretim üyeleri her eğitim dönemi başında Dekanlık tarafından belirlenir.

* Daha önce TODUP programında görev almamış olan ve iletişim becerileri kursuna katılmış

olan öğretim üyeleri seçilmektedir.

# Oturumların Planlanması:

* Her dönem yapılacak TODUP ders sayısı, bir önceki dönemin sonunda Eğitim Komisyonu tarafından belirlenir.
* TODUP uygulamaları ders programına yerleştirilirken, haftada bir gün her bir oturumun süresinin dört saat olmasına dikkat edilmektedir.

# Programın Hazırlanması:

* Toplumsal Duyarlılık ve Öğrenci Araştırması danışman öğretim üyesi gözetiminde yapılır.
* TODUP oturumlarına katılacak olan öğretim üyelerine, eğitim döneminin başında Dekanlık tarafından bilgilendirme yapılır.
* Özellikle TODUP’ne katılım zorunlu olup, bu takvime uyamayacak olan eğitim yönlendiricileri, en geç ilk oturumdan bir gün öncesine kadar mazeretlerini TODUP sekreteryası aracığı ile Dekanlığa bildirmekle yükümlüdürler.
* Dönem I öğrencilerinden her grupta 10-12 kişi olacak şekilde karma öğrenci grupları oluşturulur. Her grubun bir adı ve bir başkanı olmalıdır.
* Öğrencilere eğitim yılının başında TODUP ve iletişim becerileri tanıtım dersi verilir.
* Oturumlardan once toplantı yerleri ve ilgili eğitim yönlendiricilerinin adları öğrenci panolarına asılır.

# Toplumsal Duyarlılık ve Öğrenci Araştırması Programının sonunda;

# Öğrencilerin;

* Temel iletişim konusundaki becerilerini geliştirmeleri,
* İçinde yaşadıkları fiziksel ve sosyal çevrenin farkına varmaları,
* Katkıda bulunabilecekleri konuları bilimsel yöntemler kullanarak araştırabilmeleri,
* Elda ettikleri verileri sunabilmeleri hedeflenmektedir.

# Programın ana hedefleri;

* Öğrencilerin toplumsal duyarlılıklarını artırmak
* Öğretim üyesi – öğrenci iletişimini güçlendirmek
* Öğrencilerin grup çalışma becerilerini geliştirmek
* Kendi belirledikleri bir konuda araştırma yapmak için temel yöntem bilgisi kazandırmak
* İletişim becerilerini geliştirmek
* Tıpta bilgiye ulaşma ve bilgisayar kullanım becerilerini geliştirmek
* Hekimlik etiği konusunda algılarını güçlendirmek, araştırma konularının etik boyutunu irdelemek

# Toplumsal Duyarlılık ve Öğrenci Araştırması

* Grup çalışmalarının süresi 2017-2018 öğretim yılında 28 Eylül 2017 ve 8 Ocak 2018 tarihleri arasında 4 hafta iletişim becerileri ve 9 hafta TODUP ve öğrenci araştırmaları olmak üzere toplam 13 haftadır. Program dönem 1 ders programı kitapçığında yer almaktadır.
* Araştırma konusu, öğretim üyesinin danışmanlığında, öğrenciler tarafından belirlenecektir.

Araştırma konusu belirlenirken,

* Uygulanabilir olması,
* Programın ana hedeflerinin çoğunun gerçekleştirilmesi,
* Grubun tümünün katılımını sağlayacak bir konu belirlenmesi gözetilmelidir.
* Önceki yıllarda yapılmış çalışma konuları da değerlendirilebilir.

Bu Dönemin sonunda 8 Ocak 2018 tarihinde sırasıyla gropların sunumları gerçekleştirilecektir. Sunumlar 10 dakika ile sınırlandırılmıştır. Ayrıca görsel materyal olarak sunum günü belirtilen yere asılmak üzere çalışmayla ilgili poster hazırlanması gerekmektedir. Öğretim üyeleri ve öğrencilerden oluşan jüri, sunumların içinden 3’ünü öğrenci kongresinde sunmak üzere seçecektir.

# Ölçme-Değerlendirme;

Danışman öğretim üyeleri tarafından öğrencilerle ilgili değerlendirme notu, iletişim becerileri 5 puan olarak II. Kurul sonu başarı ortalamasına, TODUP araştırmaları puanı 5 puan olarak IV. Kurul sonu başarı ortalamasına yansıtılacaktır. Değerlendirme öğrencinin devamı ve araştırmaya katkısı dikkate alınacaktır.

# Bu süreç içinde öğretim üyesinden beklenen şunlardır;

Öğrencilerin çalışmaya katılımının sürekli teşvik edilmesi ve denetlenmesi, Toplantıların devam çizelgesi öğretim üyesi tarafından doldurulacaktır.

Araştırma veya ödev konusunun belirlenmesi sürecine katkıda bulunulması

Yöntem seçimi ve uygulamada yardımcı olunması ve denetlenmesi

Belirlenen tarih ve mekanda toplantının gerçekleştirilmesinin sağlanması

21 Aralık 2017 tarihine kadar ön proje raporlarının [aysun9442@hotmail.com](mailto:aysun9442@hotmail.com) e-mail adresine iletilmesini sağlaması (içerik: projenin adı ve yöntem, grup adı ve danışman öğretim üyesinin adı).

Öğrenciler tarafından hazırlanacak toplantı tutanaklarının her toplantı sonunda düzenli olarak doldurulmasının denetlenmesi

Çalışma sonuçlarının değerlendirilmesi ve sunum için yol gösterici olması

En geç 5 Ocak 2018 tarinde sunumların Dekanlık Eğitim Komisyon Sekreterli’nden Tuğba Kalli ’ye ([tugba\_kalli@hotmail.com](mailto:tugba_kalli@hotmail.com)) ve Doç.Dr. Aysun Şikar Aktürk’e ([aysun9442@hotmail.com](mailto:aysun9442@hotmail.com)) iletilmesinin sağlanması

Öğrencilerle ilgili son değerlendirmenin yapılması

Danışman öğretim üyeleri bu etkinlikleri performans C formunda C1 eğitim ile ilgili etkinlikler bölümünde öğrenci küçük grup eğitimi ve öğrenci dönem danışmanlığı kısımlarına işleyebilirler.

Çalışmalar sırasında danışılması gerektiğinde Tıp Fakültesi ile ilgili konularda Dekanlık Eğitim Komisyonu Sekreterliği’nden Tuğba KALLİ, Başhekimlik ile ilgili konularda ise Başhekim Yardımcısı Dr.Öğr.Üyesi Oktay YİRMİBEŞOĞLU yardımcı olacaklardır.