



# 13. MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI

2020-2021

**DÖNEM 5**

STJ. DR. UMUT ER

# SUNUM AKIŐI

- ◉ Dönem 5 stajları ve süreleri
- ◉ Staj Geri Bildirimleri
- ◉ Döneme Genel Bakış

# DÖNEM 5 STAJLARI

- ◉ Adli Tıp
- ◉ Anestezi
- ◉ Dermatoloji
- ◉ Enfeksiyon
- ◉ FTR
- ◉ Göğüs Cerrahisi
- ◉ Göğüs Hastalıkları
- ◉ Göz Hastalıkları
- ◉ KBB
- ◉ Nöroloji
- ◉ Nöroşirürji
- Nükleer Tıp ve Radyasyon Onkolojisi
- Ortopedi
- Psikiyatri
- Üroloji

# STAJ GERİ BİLDİRİMLERİ

*\*GERİ BİLDİRİMLER DÖNEM 5 ÖĞRENCİLERİNDEN GOOGLE FORM ARACILIĞIYLA TOPLANDI*

# ADLI TIP

⊙ 7,4/10

⊙ Olumlu

1. Görsel içerikler zengin
2. Vakalarla pekiştirme
3. Staj düzeni

Olumsuz

1. Çok kısa süre
2. Otopsi görememiş olmak

# ANESTEZİ

7,1/10

Olumlu

1. TYD ve İYD öğrenmiş olmak güvenli hissettirdi
2. Süre yeterliydi

Olumsuz

1. Görsel açıdan desteklenirse faydalı olabilir
2. Ders kayıtları düzenli paylaşılmalı
3. Sınav standardizasyonu

# DERMATOLOJİ

8/10

Olumlu

1. Sınavdan önceki gün pekiştirme oturumları
2. Sınav yapılandırılması

# ENFEKSİYON

⦿ 7,2/10

⦿ Olumlu

1. Yoğunluğa rağmen derslerimiz aksamadı

⦿ Olumsuz

1. Sınav yapılandırılmış olursa daha iyi olabilir

2. Teorik yük çok fazla

3. Genel düşünce verim alınamadı



# FTR

⦿ 6,5/10

⦿ Olumlu

1. Görsel açıdan zengin ders içerikleri

⦿ Olumsuz

1. Çok kısıtlı zaman

2. Sınav yapılandırılabilir

# GÖĞÜS CERRAHİSİ

◉ 8/10

◉ Olumlu

1. İnteraktif dersler
2. Çoktan seçmeli sınav şansı

◉ Olumsuz

1. Tüm dersleri tek hocanın anlatması

# GÖĞÜS HASTALIKLARI

9/10

Olumlu

1. İnteraktif dersler
2. Enerjili ve ilgili ders anlatımı
3. İyi organizasyon
4. Sınav yapılandırması

# GÖZ HASTALIKLARI

5/10

## Olumlu

1. Ders girişlerinde anatomi fizyoloji hatırlatmaları
2. Sınav yapılandırması

## Olumsuz

1. Süre çok kısa - teorik yük çok fazla
2. Özgün terminoloji uyum süresini uzatıyor
3. Organizasyon ve planlama eksik kaldı

# KBB

○ 6,5/10

○ Olumlu

1. Ders girişlerinde anatomi ve fizyolojiyi hatırlatmaya yönelik sunumlar

○ Olumsuz

1. Eski kayıtların izletilmesi bağlantı problemleriyle birleşince dersler verimsiz oldu
2. Özgün terminoloji uyum süresini uzattığı için süre az geldi

# NÖROLOJİ

⦿ 5,6/10

⦿ Olumlu

1. Planlama ve organizasyon

⦿ Olumsuz

1. Son günlere bilgi yükü fazla olan uzun derslerin bırakılması kötü etkiledi

2.

# NÖROŞİRÜRJİ

⦿ 8,0/10

⦿ Olumlu

1. Videolarla zenginleştirilmesi

# NÜKLEER TIP

## RADYASYON ONKOLOJİSİ

⦿ 8,5/10

⦿ Olumlu

1. Çok kısa olmasına rağmen verimli ve ilgi çekiciydi



# ORTOPEDİ

⦿ 4,8/10

⦿ Olumlu

1. Görsel açıdan zenginleştirilmiş dersler
2. Radyoloji yorumlamaya ağırlık verilmesi

⦿ Olumsuz

1. Sınav standardizasyonu
2. Planlama ve organizasyon eksik kaldı

# PSİKIYATRİ

⊙ 8,6/10

⊙ Olumlu

1. Organizasyon ve planlama
2. İnteraktif dersler
3. Vaka sunumları
4. Yapılandırılmış sınav

# ÜROLOJİ

◉ 7,8

◉ Olumlu

1. İnteraktif dersler
2. Planlama organizasyon

◉ Olumsuz

1. Sınav standardizasyonu

# DÖNEME GENEL BAKIŞ

## ◎ OLUMLU

1. Eğitim-öğretim kesintisiz devam etti
2. Problemlerin iletilmesi konusunda iletişim kanalı sürekli açıldı
3. Sorunların geneline hızlı bir şekilde öğrenci merkezli çözümler üretilebildi
4. Elinde olmayan sebeplerden dolayı devam edemeyen arkadaşlarımızın mazeretlerle mağduriyeti giderildi
5. Eğitim komisyonu ve öğrenci temsilcileriyle yapılan toplantılar çok faydalı oldu

## ◎ OLUMSUZ

1. Öğrenciler planlama aşamasının dışında kaldı
2. Pandemi sürecinden kaynaklı maalesef eğitime geç başlandı daha hızlı eylem planı oluşturulabilirdi diye düşünüyoruz
3. 2. madde dolayısıyla program çok sıkışık oldu ve bazı mağduriyetleri beraberinde getirdi (mezuniyet tarihi uzama ihtimali, öğr. Psikolojisi vs.)
4. Öğrenciler arasındaki sosyoekonomik düzey farkları online eğitimde de fırsat eşitsizliğine sebep oldu

## 5. Teknik açıdan yaşanan aksaklıklar eğitime kötü yansiyabildi

- Ders kayıtları yüklenmemesi
- Bağlantı problemleri
- Hocalarımızın ve öğrencilerin zoom a yabancılığı
- Ses ve görüntü problemleri
- Zoom anlaşmasının bitince tüm ders kayıtlarının kaybolması
- Dekan hocamızla yaptığımız toplantılarda çıkan kayıtların paylaşılması kararına rağmen paylaşılmayan stajlar oldu

## 6. Hocalarımızın tek işimizin ders çalışmak olduğunu düşünmesi

## 7. Sınavların sadece sözlü olması hem objektif değerlendirmenin önüne geçti hem de öğrencilerin stress yükünü arttırdı

Bu zor süreçte eğitim-öğretimimizin aksamaması adına yoğun çaba sarfeden

Prof. Dr. Zafer Utkan

Prof. Dr. Dilek Bayramgürler

Prof. Dr. Hüsnü Efendi

Prof. Dr. Devrim Dünder

Dr. Öğr. Üyesi Pınar Koçkaya hocalarımıza ve

Pandeminin getirdiği yoğunluğa rağmen bize vakit ayırabilen Dönem kordinatörümüz Doç. Dr. Neslihan Alagöz şahsında bütün hocalarımıza değerli bilgileri ve tecrübeleri için

**sonsuz saygılarımızı sunarım.**



*Dönem 5 grup temsilcilerine ve tüm öğrenci arkadaşlarımıza yoğun emek ve çabalarından dolayı*

*Tüm katılımcılara...*

**TEŞEKKÜRLER**