

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

STRATEJİK PLAN TASLAĞI

MİSYON:

1-Toplumun beden ve ruh sağlığını korumak ve gerektiğinde tedavi etmek amacıyla çağdaş bilgilerle donatılmış, bağımsız çalışabilen, kendini yenileyebilen hekimlik yapma ahlaki değerlerine sahip hekimlerin yetiştirilmesinde İç Hastalıkları yönünden katkıda bulunmak

2-Önce hasta sağlığı, hasta otonomisi ve sosyal adalet diyen güncel ve nitelikli bir sağlık hizmeti sunmak.

3-Ülkemiz ve bölgemiz gereksinimleri göz önünde tutularak yan dal uzmanları ile içinde bulunduğumuz müessesenin istediği niteliklere sahip öğretim elemanı ve bilim adamları yetiştirmek.

4-Fakülte ekonomisine katkı yapabilecek, sanayide uygulanabilecek veriler elde edilebilen ulusal ve uluslar arası üst düzey dergilerde yayınlanabilecek nitelikte araştırmalar yapmak.

VİZYON:

Misyonları doğrultusunda yıldan yıla aşama kaydederek gelecek on yıl içinde albenisi yüksek itibarlı Türkiye standartlarının üstünde hizmet veren, çağdaş ve akli bilim üreten bir A.B.D seviyesine gelerek ülkemizdeki Tıp Fakülteleri içinde ilk on arasına gelebilmek.

PAYDAŞLARI:

- 1- Öğrenciler ve yakınları
- 2- Araştırma görevlileri
- 3- Yandal araştırma görevlileri
- 4- Öğretim üyeleri
- 5- Hemşireler
- 6- Hizmetliler, Teknik elemanlar.
- 7- Kocaeli Üniversitesine bağlı sağlık ünitesi
- 8- Hasta ve yakınları
- 9- Sağlık Bakanlığı ve Bakanlığa bağlı sağlık birimleri
- 10- Büyük şehir ve ilçe belediyeleri
- 11- Çevredeki ve diğer tıp fakülteleri
- 12- Bölgedeki özel sağlık kuruluşları
- 13- Türk Tabipler Birliği
- 14- Ulusal Tıp Akreditasyon komitesi

DEĞERLER

- 1-Evrensellik
- 2-İnsan ve hasta haklarına saygı göstermek
- 3-Bilimsellik
- 4-Açıklık
- 5-Tutarlılık ve güvenilirlik
- 6-Kolayca erişilebilir olmak
- 7-Dil, din, ırk, cinsiyet ayrımcılığı yapmamak
- 8-Değişim, yenilik ve gelişime açık olmak
- 9-İnsanlık değerlerine saygılı olmak
- 10-Adalet duygusu ve hakkaniyet ilkeleri içinde hareket etme
- 11-Emeğe saygı göstermek, testi kırarak doldurup getireni ayırt etmek

ÖZ DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1- Çoğunluğu genç, dinamik, yeniliklere açık ve iyi yetişmiş öğretim üyelerinin varlığı
- 2- Çoğu Bilim Dalları iyi sayılabilecek fiziki mekâna sahip olması
- 3- Kendi bünyesindeki bilim dalları arasında eğitim ve hizmet bakımından yeterli sayılabilecek bir bütünlüğün olması
- 4- Son senelerde mezun olan araştırma görevlilerinin bıraktıkları izlenim ve ulusal sınavlarda aldıkları sonuçlar ve İstanbul, Bursa, gibi kentlere kolayca ulaşabilme nedeniyle seçilen bir bilim dalı olması (Kocaeli Üniversitesini tercih eden araştırma görevlilerinden elde edilen bilgi)
- 5- Çok fazla hasta potansiyeline sahip olması
- 6- Anabilim dalı içindeki Bilim Dalları arasında demokratik bir yardımlaşmanın ve yarışmanın olması.
- 7- Akademik personelin yaklaşık %85'nin tam gün çalışması
- 8- Bölgede bırakılan iyi intiba ve bölge halkında gittikçe artan benimseme
- 9- Her bilim dalının daha ileriye gitmek için gösterdiği çaba
- 10- Döner sermaye ve performans gelirlerini artırmaya yönelik gayretler

ZAYIF YANLAR

- 1- Kocaeli'nin bir üniversite kentinde olması gereken olanaklara sahip olmaması ve bize bundan düşen pay.
- 2-Kurumsallaşmasını tamamlayamaması
- 3-Bazı Bilim Dallarının öğretim elemanları bakımından yeterli olmaması (Hematoloji, Onkoloji, Romatoloji)
- 4-Anabilim Dalının hiçbir Bilim Dalında araştırma laboratuvarının olmaması
- 5-Dahili yoğun bakım ünitesinin ve bu alanda yetişmiş elemanlarının olmaması.
- 6-Ulusal ve uluslar arası çok merkezli araştırmaların yok denecek kadar az olması.
- 7-Bazı Bilim Dallarının hala teknolojik ve fiziki mekan gereksinimlerini tamamlayamaması (Nefroloji, Onkoloji, Hematoloji, Romatoloji)
- 8- Araştırma görevlilerinin çoğu kez öğretim elemanı yetersizliği nedeniyle kendi başlarına çalışması ve yeterli eğitim ve öğretim desteğini alamaması
- 9-Tababet uzmanlık tüzüğü'nün 18. maddesine işlerlik kazandırılmadığı ve bunun yerine tamamen şekilden ibaret asistan eğitim karneleri kullanılması nedeniyle için her araştırma görevlisini uzman yapma ve düşük kalitede hizmet verme zorunluluğunun ortaya çıkması.
- 10-Hastanenin şehir merkezine uzaklığı ve ulaşım imkan ve kabiliyetinin yeterince gelişmemiş olması ve bize bundan düşen pay
- 11-Yeterli sayı ve kalitede yardımcı sağlık personeline sahip olmama ve ücret azlığı nedeniyle ayrılımların fazlalığı.
- 12-Özel hasta muayenesi ve intörn eğitimine olumlu bir çeki düzen verilememesi.
- 13-Geriatri bilim dalı ile alerji ve immünoloji bilim dallarının yokluğu
- 14-Tüm çabalarımıza rağmen transplant cerrahinin (yetiştirme veya transfer) bulunamaması nedeniyle böbrek, karaciğer pankreas, transplantasyonlarının yapılamaması.

FIRSATLAR

- 1-Fakülte yönetiminin her türlü sorunu çözmeye gösterdiği gayret heves yardım ve anlayış
- 2-Tam gün yasasının yeniden gündeme getirilmesi
- 3-İstanbul, Yalova, Bursa, ve Sakarya gibi ekonomik ve sosyal bakımdan gelişmiş ve gelişmekte olan kentlere çok yakın olma ve bu bölgelerin hasta potansiyelinden faydalanma
- 4-Bölgenin sanayi bakımdan zengin olması ve çeşitli sanayi kuruluşlarından parasal yönden özellikle araştırmalarda faydalanma olanağının olması

TEHDİTLER

- 1-Özelikle yan dal araştırma görevlileri ve yardımcı doçent kadrolarının yetersizliği ve kısıtlanması
- 2-Kocaeli'nin henüz bir üniversite kenti olamaması ve toplumun yeterli sosyal değişim gösterememesi nedenleriyle güvenli bir hizmet ortamının olamaması
- 3-Tüm gayretlere rağmen organ transplantasyonu merkezleri için çıkan veya çıkarılacak yeni engeller.
- 4- Döner sermaye ve özel hasta bakımının gelirlerinin azalmasına yol açacak yeni gelişmelerin ortaya çıkması.

STRATEJİK AMAÇLAR

1- Çekirdek eğitim programı çerçevesine sadık kalarak ve modern tıbbın olanaklarından yararlanarak mezuniyet öncesi tıp eğitimini iyileştirmek ve bu sayede teorik ve uygulamalı olarak mesleğinin gereklerini yapabilen, toplumda yaygın olan ve toplumsal sorun oluşturan ya da ivedi girişim gerektiren hastalıkları iyi tanıyan; birincil, ikincil, ve üçüncül koruyucu sağlık hizmetlerini bilen ve uygulayabilen, hasta sağlığı ve hasta otonomisi ve sosyal adalet duygusunu ön planda tutan profesyonel sorumluluk duygusu içinde hareket edebilecek hekimler yetiştirmek.

Bu amaçla;

- Dönem 3 ve 4 öğrencilerine daha çok görsel ve uygulamalı yöntemlerle eğitim ve öğretim vermek
- Dönem 3 ve 4 öğrencilerine; hastanın yakınma, öyküsü, sistem sorgulaması ve fiziki muayene yöntemleri gibi temel bilgiler iyi öğretilmelidir.
- Öğrencilerin emeklerini değerlendirirken yapılan sınavlarda sorulan soruların soru hazırlama, değerlendirme ve ölçme yeteneklerini kazanmış bir kurul tarafından değerlendirilmesi ve soruların güncel bilgileri içeren uluslar arası benzer sınavlarda sorulan sorular seviyesinde hazırlanması, yüzeysel sorulara yer vermeyerek kişi-müessese – devlet üçgeninde hiç kimsenin hakkının yenmemesini sağlamak.
- İntörn öğrenciler için verilecek eğitim ve öğretimin, yeni bir anlayışla hazırlanması gereken yönetmelik esaslarına uygun olarak yapılmasını sağlamak

2- Araştırma görevlilerinin ulusal ve uluslar arası yeterlilik ve yetki belgesini alabilmeleri için uzmanlık eğitim- öğretim plan ve programlarının güncelleştirilmesi.

- Araştırma görevlilerinin 2547 sayılı kanun ile tababet uzmanlık tüzüğünde tanımlamalarına uygun olarak yetiştirilmeleri ve öğretim elemanlarının bu konuda üzerlerine düşen sorumluluklarını yerine getirmeleri.
- Tababet uzmanlık tüzüğü'nün 18. maddesinin özüne uygun bir değerlendirme yöntemi uygulayarak araştırma görevlisinin emeği ve çabasının ulusal ve uluslar arası yeterlilik

ve yetki belgesini almaya yeterli olup olmadığının belirlenmesi, asistan karnesi gibi tamamen şekilden ibaret kırtasiyecilik anlayışından uzaklaşılması.

- Araştırma görevlilerini mutlaka bir eğiticinin gözetimi altında uğraşı alanının inceliklerini kazanmasını sağlamak ve “ Saldım çayıra mevlam kayıra” ilkesini terk etmek.
- Araştırma görevlilerinin gerekli rotasyonlarını yasak savma kabilinden yapmasını önlemek ve ulusal ve uluslar arası kongre ve toplantılara katılmalarını sağlamak.

3- Araştırma alt yapısının kurulması, geliştirilmesi mevcut ve bulunabilecek araştırma kaynaklarının ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak

- Bu amaç doğrultusunda idare ile işbirliği yaparak bilimsel değeri yüksek araştırma projelerini oluşturarak ulusal ve uluslar arası saygın bilim dergilerinde yayınlanabilecek ve sanayide üretime dönüştürülebilecek niteliği yüksek araştırma ve araştırma görevlisi tezlerinin yapılmasını sağlamak
- Mevcut koşullar içinde elden geldiği kadar hücre, hücre içi organelleri, genetik ve kök hücre gibi konulara yönelik araştırmaların ön çalışmalarını yapmak

4- İç Hastalıkları Anabilim Dalımızın Bilim Dallarına nitelikli akademik personel yetiştirmek veya transfer edilmesi için çaba sarf etmek, kurulması düşünülen (geriatri, alerji-immünoloji) bilim dallarına öğretim elemanı yetiştirmek veya dışarıdan atanmalarını sağlamak

5- Hastanemizde uygulanmakta olan stratejik yönetim sistemine olanaklar nispetinde uyulması teknolojik, fiziki mekan eksikliğinin giderilmesi ve henüz olmayan bilim dallarının kurulması için uğraş vererek eksik halkaların tamamlanmasına katkıda bulunmak.

- Randevu, arşivleme, kayıt, hasta izleme sisteminin bilgisayar ortamında yapılması
- Geriatri, alerji – immünoloji bilim dallarının kurulması
- Transplantasyon (böbrek, karaciğer, pankreas), merkezlerinin kurulmasının tamamlanması
- Onkoloji, Hematoloji, Nefroloji bilim dallarının fiziki mekan ve teknolojik yetersizliklerinin giderilmesi
- Dâhili yoğun bakım ünitesinin kurulması

**İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI PERSONEL GÖSTERGE
ÇİZELGESİ**

Akademik Personel	Sayı
Profesör	5 (Beş)
Doçent	6 (Altı)
Yardımcı Doçent	1 (Bir)
Yandal Araştırma Görevlisi	11 (On bir)
Araştırma Görevlisi	36(Otuz altı)
İdari Personel	Sayı
Hemşire	49 (Kırk dokuz)
Sekreter	8 (Sekiz)
Temizlik Personeli	26 (Yirmi altı)

ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ		Mezun Olduğu Fakülte	Sayı
SAYI	36	İstanbul Üni. Cerrahpaşa Tıp Fak	8
En Yüksek Tus Puanı	64	Kocaeli Üniversitesi Tıp Fak	6
En Düşük Tus Puanı	60	İstanbul Üni. Çapa Tıp Fak	3
En Yüksek UDS Puanı	93	Osman Gazi Üni. Tıp Fak	3
En Düşük UDS Puanı	55	Gazi Üni. Tıp Fak.	1
		Marmara Üni. Tıp Fak	2
		Haccetepe Üni. Tıp Fak.	3
		On Dokuz Mayıs Üni. Tıp Fak	2
		Uludağ Üni. Tıp Fak.	3
		Çukurova Üni. Tıp Fak.	1
		Cumhuriyet Üni. Tıp Fak.	1
		Erzurum Üni. Tıp Fak	1
		Selçuk Üni. Tıp Fak	1
		Abant İzzet Baysal Üni Tıp Fak.	1

İSİM	MEZUN OLDUĞU FAKÜLTE	BAŞLANGIÇ	UDS/KPSS PUANI	TUS PUANI
EMİNE DEMİRBAŞ	İSTANBUL ÜNİ. CERRAHPAŞA TIP FAK.	30.07.2006		63,8
NAİLE DAĞDELEN	İSTANBUL ÜNİ. CERRAHPAŞA TIP FAK.	30.07.2006		63,8
DİNÇER AYDIN	HACETTEPE ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	03.11.2003		63,7
EDA ARISOY ALTUN	ÇUKUROVA ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	21.11.2003		63,8
TUĞBA TURGUT	İSTANBUL ÜNİ. CERRAHPAŞA TIP FAK.	17.02.2004		61,5
KAZIM SEPETÇİGİL	KOCAELİ ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	03.09.2004		62,4
EMRE DİKMEN	İSTANBUL ÜNİ. ÇAPA TIP FAKÜLTESİ	21.10.2004		63
ALEV SERBEST SELEK	MARMARA ÜNİ. TIP FAK. (İNG.)	25.10.2004	93 / --	62,8
MEHMET TUNCA	İSTANBUL ÜNİ. CERRAHPAŞA TIP FAK.	13.06.2005	78 / --	64
SEVDE NUR SURUÇ	CUMHURİYET ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	13.07.2005		62,8
TÜLAY ÖZTÜRK	ERZURUM ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	01.10.2005		62,6
EYLEM YETİMOĞLU	ONDOKUZ MAYIS ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	15.10.2005	75 / 68	62,7
EBRU GÜNER KARA	İSTANBUL ÜNİ. CERRAHPAŞA TIP FAK.	07.11.2005		60
YILDIRAY TOPÇU	İSTANBUL ÜNİ. CERRAHPAŞA TIP FAK.	04.11.2005		61,9
MURAT ÖZTÜRKLER	KOCAELİ ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	10.11.2005		61
ÖZGÜR DEMİRCAN	KOCAELİ ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	25.11.2005		62,8
YASEMİN BAKKAL TEMİ	KOCAELİ ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	16.05.2006		61,7
ULAŞ IŞIK	ONDOKUZ MAYIS ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	16.05.2006		62
AHMET SERTKAYA	OSMAN GAZİ ÜNİ. TIP. FAKÜLTESİ	01.06.2006		62
HARUN OLGUN	OSMAN GAZİ ÜNİ. TIP. FAKÜLTESİ	25.05.2006		62
GÖKHAN ERBAĞ	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİ. TIP FAK.	30.06.2006		62
AYLA DIŞÇI ERDOĞAN	SELÇUK ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	18.07.2006		62,8
OKAN DURSUN	KOCAELİ ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	15.08.2006		62,7
ÖZLEM ÖZDEMİR	ULUDAĞ ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	27.10.2006		61
MUHAMMET MADEN	OSMAN GAZİ ÜNİ. TIP. FAKÜLTESİ	02.11.2006		62
MELİH ŞİMŞEK	ULUDAĞ ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	28.03.2007		61,3
ALİ ZENGİN	KOCAELİ ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	13.08.2007		64
İLHAN DOLAŞIK	GAZİ ÜNV. TIP FAKÜLTESİ	31.10.2007		62,2
İBRAHİM HAKKI DURSUN	İSTANBUL ÜNİ. ÇAPA TIP FAKÜLTESİ	01.11.2007		63
ATALAY DOĞRU	MARMARA ÜNİ. TIP FAK. (İNG.)	05.11.2007		63
MEHMET ZEKİ AYDIN	İSTANBUL ÜNİ. CERRAHPAŞA TIP FAK.	05.11.2007		62,7
GÜLHAN ÖZKANLI	İSTANBUL ÜNİ. CERRAHPAŞA TIP FAK.	15.11.2007		62,7
ASLI YILDIRIM	HACETTEPE ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	17.12.2007		61
FATİH ENSAROĞLU	ULUDAĞ ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	09.06.2008		62,9
FADEN HAYRÜNİSA AYDIN	HACETTEPE ÜNİ. TIP FAKÜLTESİ	12.06.2008		63,8
SELÇUK YUSUF ŞENER	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ TIP FAK	19.06.2008		63,8

İç Hastalıkları Anabilim Dalı Klinik ve Poliklinikler	Hemşire Sayısı	Mezun Olduğu Okul	Sayısı
Hematoloji Onkoloji Romatoloji	13	Lisans	15
Endokrinoloji	5	Ön Lisans	9
Nefroloji-Gastroentroloji	12	Sağlık Meslek Lisesi	25
Hemodiyaliz – Periton Diyalizi	9	Toplam Hemşire Sayısı 49	
Endoskopi Ünitesi	2		
Dişabet Polikliniği	2		
Kemoterapi Ünitesi	4		

**İÇ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI 2007 YILI
YAYINLANAN ÇALIŞMALAR**

NEFROLOJİ BİLİM DALI	Sayı
“SCI expanded” dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	7
Uluslar arası hakemli (SCI expanded veya pubmed kapsamında olmayan) dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	1
Türkçe dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	6
Kongre Bildirileri	
Yurt dışı kongre bildiri sayısı	1
Yurt içi kongre bildiri sayısı	19
ENDOKRİNOLOJİ BİLİM DALI	
“SCI expanded” dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	1
Uluslar arası hakemli (SCI expanded veya pubmed kapsamında olmayan) dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	-
Türkçe dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	3
Kongre Bildirileri	
Yurt içi kongre bildiri sayısı	4
Yurt dışı kongre bildiri sayısı	-
ROMATOLOJİ BİLİM DALI	
“SCI expanded” dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	-
Uluslar arası hakemli (SCI expanded veya pubmed	-

kapsamında olmayan) dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	
Türkçe dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	4
Kongre Bildirileri	
Yurt içi kongre bildiri sayısı	15
Yurt dışı kongre bildiri sayısı	1
ONKOLOJİ BİLİM DALI	
“SCI expanded” dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	3
Uluslar arası hakemli (SCI expanded veya pubmed kapsamında olmayan) dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	-
Türkçe dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	-
Kongre Bildirileri	
Yurt içi kongre bildiri sayısı	5
Yurt dışı kongre bildiri sayısı	1
HEMATOLOJİ BİLİM DALI	
“SCI expanded” dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	2
Uluslar arası hakemli (SCI expanded veya pubmed kapsamında olmayan) dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	-
Türkçe dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	1
Kongre Bildirileri	
Yurt içi kongre bildiri sayısı	11
Yurt dışı kongre bildiri sayısı	-

GASTROENTEROLOJİ BİLİM DALI	
“SCI expanded” dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	6
Uluslar arası hakemli (SCI expanded veya pubmed kapsamında olmayan) dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	3
Türkçe dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	3
Kongre Bildirileri	
Yurt içi kongre bildiri sayısı	20
Yurt dışı kongre bildiri sayısı	-
TOPLAM	
“SCI expanded” dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	19
Uluslar arası hakemli (SCI expanded veya pubmed kapsamında olmayan) dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	4
Türkçe dergilerde yayımlanan çalışma sayısı	17
Kongre Bildirileri	
Yurt içi kongre bildiri sayısı	74
Yurt dışı kongre bildiri sayısı	3