

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

ÇOCUK PSİKIYATRİSİ ANABİLİM DALI STRATEJİK PLANI

MİSYON:

- Çağdaş bilimsel gelişmeler ışığında ve iyi hekimlik ilkeleri doğrultusunda nitelikli çocuk ruh sağlığı hizmeti sunmak
- Evrensel düzeyde bilime katkıda bulunan araştırmalar yapmak
- Evrensel değerlere sahip çocuk psikiyatrisi uzmanları yetiştirmek

VİZYON:

- Ülkemizdeki en iyi çocuk psikiyatrisi kliniklerinden biri olmak
- Bilimsel değeri yüksek araştırmalar yapmak

PAYDAŞLAR:

- Öğrenciler
- Araştırma görevlileri
- Öğretim üyeleri
- Bölüm sekreteri
- Gündüz kliniğinde görevli usta öğretici ve sınıf öğretmeni

DEĞERLER:

- Evrensellik
- İnsan ve hasta haklarına saygılı olma
- Tutarlılık
- Açıklık
- Bilimsellik
- Eşitlikçilik
- Ayrımcılığa duyarlılık
- Cinsiyete duyarlılık
- Çevreye duyarlılık
- Adalet
- Katılımcılık

- Ulaşılabilirlik/ Erişilebilirlik
- İnsancılık
- Yenilikçilik
- Toplumculuk
- Emeğe saygı
- Değişime açıklık

ÖZDEĞERLENDİRME:

1. Güçlü Yanlar:

- Motivasyonu yüksek, yeniliklere açık ve çağdaş değerleri benimsemiş akademik personel
- Nitelikli sağlık hizmeti sunumuna imkan veren mekansal yapılanma
- Avrupa’da yaygın bir tedavi modeli olan ancak ülkemizde bir ilk olan “gündüz kliniği”nin hizmete açılmış olması
- Yeterli hasta akışı
- Kurum içi çalışma ortamının açık, katılımcı ve demokratik yapısı
- Akademik personelin tamamının tam gün çalışması
- Öğretim üyelerinin belirli alanlarda özelleşmiş ve yetkin olması
- Bölge halkınca benimsenmiş olmak
- Bölgedeki diğer hastaneler tarafından referans merkezi olarak kabul edilmek
- Pediatri ve Adli Tıp AD gibi diğer kliniklerle işbirliği içerisinde olmak
- Yerel kurumlar (belediyeler, SHÇEK, İl Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı kuruluşlar) ile işbirliği içinde olmak
- Kurum içi dinamik iletişim
- Nitelikli stajyer ve asistan eğitimi vermek

2. Zayıf Yanlar:

- Psikolog, çocuk gelişim uzmanı ve sosyal hizmet uzmanı gibi meslek elemanlarının yokluğu
- Hastanenin kent merkezine uzaklığı

3. Fırsatlar:

- Akademik faaliyetleri destekleyen fakülte yönetimi
- Ulusal ve uluslar arası kongrelere katılım şansı
- Tüm akademik kadronun tam gün çalışması
- Yerel kurumlar (belediyeler, SHÇEK, İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı kuruluşlar) ile işbirliği içinde olmak
- Sağlık bakanlığı tarafından ÇRS uzman sayısının artırılmasının hedeflenmesi ve bu amaçla asistan eğitimi için kadro sağlanması

4. Tehditler:

- Ruhsal değerlendirme ve tedavi için devletin ödediği ücretin yetersizliği
- Psikiyatrik değerlendirmenin uzun zaman almasına karşılık bakılan hasta sayısının arttırılmasının beklenmesi sonucu tedavi kalitesinin düşmesi
- Öğretim üyeleri ve yardımcı kadro (psikolog gibi) ile benzer işi yapanlar arasındaki ücret farklılığı nedeniyle bu kadroların istihdamında zorluk çekilmesi
- Akademik atama ve yükseltme ölçütlerinin sık değişmesi
- Akademik kadroya alınana kadar geçen süre içerisindeki maaşların yetersizliği

STRATEJİK AMAÇLAR

A. Eğitim ve öğretim süreçleri

Stratejik Amaç I. Tıp fakültesi öğrencilerinin çocuklarda görülen ruhsal sorunları tanıyabilen ve koruyucu önlemler alabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamak

Hedefler:

- 2008-2009 eğitim yılından itibaren çocuk psikiyatrisi ders içeriklerinin yenilenmesi ve elektronik ortama konması
- Çocuk psikiyatrisi stajyerlerinin psikiyatrik görüşme ilkelerini öğrenmeleri
- Çocuk psikiyatrisi stajyerlerinin değişik ruhsal bozuklukları tanımları (görüşme ya da video-kaset izleme)

Stratejik Amaç II. Evrensel bilgiye sahip çocuk psikiyatrisi uzmanı yetiştirmek

Hedefler:

- Güncel bilgiler ışığında araştırma görevlilerinin eğitimlerinin planlanması ve kesintisiz uygulanması
- Araştırma görevlilerine literatür okuma, yorumlama ve değerlendirme becerisi kazandırma
- Araştırma görevlilerine proje ve bilimsel çalışmalarını planlama, yürütme ve yazma becerisi kazandırma
- Araştırma görevlilerinin hastayı biyopsikososyal açıdan değerlendirme becerisi kazanmaları
- Asistan karnesinin etkin biçimde kullanımı
- Diğer kliniklerle işbirliğinin ve ortak bilimsel faaliyetlerin artırılması, multidisipliner çalışmaların özendirilmesi
- Uzmanlık eğitim programının Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneğinin hazırladığı çekirdek eğitim programına uyumlu hale getirilmesi

B. Araştırma ve geliştirme süreçleri

Stratejik amaç I. Araştırma kaynaklarının verimli kullanılmasını sağlayarak, bilimsel araştırma kalitesini arttırmak

Hedefler:

- SCI uzantılı dergilerde yayın sayısını arttırmak
- Yüksek atıf alabilecek yayın sayısını arttırmak
- Asistan tezlerini yurt dışı yayın olabilecek şekilde planlamak
- Araştırma kaynaklarının tanıtılması ve kullanımının yaygınlaştırılmasını sağlamak
- Araştırma yöntemleri ile ilgili kurslara katılımı arttırmak
- Araştırma görevlilerinin yurtiçi ve yurtdışı kurs, kongre ve değişim programlarına katılımını sağlamak

C. Uygulama ve hizmet süreçleri

Stratejik amaç I. Hastalara en iyi hizmetin sunulması

Hedefler:

- Hastalara sürekli güncellenen bilgiler doğrultusunda tedavi hizmeti sunmak

- Özgünleşmiş poliklinik birimlerini artırmak (gündüz kliniği, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, yaygın gelişimsel bozukluklar, ruhsal travma, anksiyete bozukları, duygudurum bozuklukları vb)

Stratejik amaç II. Kliniğin halka tanıtımını en iyi şekilde yapmak

Hedefler:

- Yerel ve ulusal basınla iletişim kurmak
- Üniversite internet sitesinde ÇRS poliklinik hizmetlerini ve gündüz kliniğini tanıtmak
- Çocuk ruh sağlığı ile broşürler hazırlamak
- Çocuk ruh sağlığı ile ilgili toplantılar düzenlemek

D. Yönetim süreçleri

Stratejik amaç I. Hem anabilim dalı içinde hem de anabilim dalının diğer anabilim dalları ve yönetimle arasında etkin iletişim sağlamak

Hedefler:

- İşleyişteki aksaklıklara yönelik toplantılar düzenlemek
- Geribildirim anketleri düzenlemek