

**KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE
HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STRATEJİK PLANI**

I. Genel Bilgiler

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Şubat 1995' te Prof. Dr. Ayşe Sevim Gökalp' in Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesinde göreve başlaması ile kuruldu. Kasım 1995' te 2 yenidoğan, 3 süt çocuğu ve 5 büyük çocuk yatağı ile yataklı servis hizmetine başlandı.1997-1999 arasındaki dönemde 17 yatak kapasitesine ulaşan çocuk servisinde yenidoğan, enfeksiyon, endokrinoloji ve diyabet, göğüs hastalıkları, kardiyoloji ve genel pediatri hastaları izlenmekteydi. 17 Ağustos 1999 depreminden sonra kullanılmaz hale gelen çocuk servisi, 650 m² lik prefabrik bir mekanda yeniden yapılandırıldı. Bu mekanda 19 yenidoğan ve yenidoğan yoğun bakım, 22 çocuk ve 4 çocuk acil yatağı ile hizmet verildi. 2000 yılında Neonatoloji, Enfeksiyon, Endokrinoloji ve Diyabet, Kardiyoloji, Nefroloji ve Hematoloji Bilim Dalları kuruldu. Günümüze kadar olan süreçte de Pediatrik Onkoloji Bilim dalı, Astım ve Allerji Ünitesi, Yenidoğan, Endokrinoloji ve Diyabet, Kardiyoloji, Hematoloji, Onkoloji, Nefroloji, Gelişim Nörolojisi ve Gastroenteroloji poliklinikleri hizmete girdi. Ocak 2007' de ise 4 yataklı Çocuk Yoğun Bakım servisi hizmet vermeye başladı.

Haziran 2005' te Umuttepe kampusuna taşındıktan sonra 25 Yenidoğan ve Yenidoğan yoğun bakım, 34 Genel Pediatri, 17 Hematoloji ve Onkoloji, 4 Çocuk Yoğun Bakım ve 3 adet Acil gözlem olmak üzere 83 adet hasta yatağına sahip olarak hizmetlerine devam etmektedir.

Kliniğimizde genel çocuk hastalıklarının tanı, takip ve tedavisinin yanı sıra prematüre ve yeni doğan yoğun bakımı, endokrinoloji (diyabet, hormon bozuklukları, büyüme-gelişme gerilikleri), hematoloji-onkoloji (çocukluk çağı kansızlıkları, kanama-pıhtılaşma bozuklukları, hemofili, lösemi ve tümörler), nefroloji (böbrek ve idrar yolu hastalıkları, eklem ve bağ dokusu hastalıkları), kardiyoloji (çocukluk çağı kalp hastalıkları teşhis ve tedavisi), gelişim nörolojisi, solunum yolu hastalıkları-astım (solunum fonksiyon testleri, allerji testleri yapılmakta) ve Gastroenteroloji (mide, bağırsak, karaciğer hastalıkları) gibi özel konularda da hizmet verilmektedir.

Yenidoğan ve çocuk ünitemizde solunum desteği gereken hastalar için ventilatörler, hasta takibi için monitörler, pulse oksimetreler, kan gazı ölçüm cihazı bulunmaktadır. Çocuklarımızın anne karnından başlayarak tıbbi kontrol ve

tedavilerinin gereğince yapılması sağlıklı bir yaşamın temelidir. Anabilim dalımız bu prensipten yola çıkarak hizmet vermeyi amaç edinmiştir.

Mayıs 2008 itibarıyla bilim dalları ve öğretim üyeleri ve yan dal araştırma görevlileri aşağıdaki gibidir.

BİLİM DALLARI

1. Neonatoloji Bilim Dalı

Prof. Dr. Ayşe Sevim Gökalp (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Başkanı)

Prof. Dr. Ayşe Engin Arısoy

Doç. Dr. Gülcan Türker

Yard. Doç. Dr. Ayla Günlemez

Uzm. Dr. Nazan Kavas (yan dal araştırma görevlisi)

Uzm. Dr. Derya Benzer (yan dal araştırma görevlisi)

2. Çocuk Endokrinolojisi ve Diyabet Bilim Dalı

Prof. Dr. Şükrü Hatun

Yard. Doç. Dr. Filiz Mine Çizmecioğlu

Uzm. Dr. Mehmet Özsarı (yan dal araştırma görevlisi)

3. Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı

Prof. Dr. Emin Sami Arısoy

Yard. Doç. Dr. Selim Öncel

Yard. Doç. Dr. Demet Toprak

4. Çocuk Hematolojisi Bilim Dalı

Prof. Dr. Nazan Sarper

Uzm. Dr. Emine Zengin (Öğretim görevlisi)

Uzm. Dr. Suar Çakı (yan dal araştırma görevlisi)

5. Çocuk Onkolojisi Bilim Dalı

Doç. Dr. Funda Çorapçioğlu

6. Çocuk Nefrolojisi Bilim Dalı

Prof. Dr. Zelal Bircan

7. Çocuk Kardiyolojisi Bilim Dalı

Doç. Dr. Kadir Babaoğlu

8. Çocuk Allerjisi ve Astım Ünitesi

9. Çocuk Nörolojisi Bilim Dalı

Yrd. Doç.Dr. Bülent Kara

10. Çocuk Gastroenterolojisi Bilim Dalı

Yard. Doç. Dr. Ayşen Aydoğan

Ayrıca Sağlık Bakanlığı Bakırköy Kadın Doğum Ve Çocuk Hastalıkları Hastanesinde mecburi hizmetini yapmakta olan Astım allerji Uzmanı Dr. Metin Aydoğan, anabilim dalımız akademik kadrosundadır.

II. Misyon

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nın misyonu,

- Çocuk sağlığı sorunlarını bilen hekimler ve uzman hekimler yetiştirmek
- Ülke yararına öncelik veren araştırmalar yapmak
- Bölgemizdeki çocuklara nitelikli ve sürekli sağlık hizmeti sunmak
- Temel çocuk sağlığı alanlarında toplumu aydınlatmaya dönük inisiyatif almak ve bölgemizdeki koruyucu çocuk hekimliği faaliyetlerini güçlendirmek
- Eğitim ,araştırma ve hizmet arasında sinerji ve bütünlük sağlamak
- Anabilim dalımızda yetişen uzmanların eğitimlerine katkıda bulunmayı sürdürmek, mezuniyet sonrası eğitimi sürekli kılmak
- Anabilim dalındaki bütün çalışanların yüksek memnuniyetini sağlamak
- Uzmanlık eğitimi için tercih edilir olmaktır.

III. Vizyon

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nın vizyonu,

Üniversite yerleşkesinde ayrı bir çocuk hastanesinde faaliyet gösteren, bütün yan dallarını kurmuş ve geliştirmiş; eğitim,araştırma ve hizmet bakımından referans merkezi haline gelmiş bir anabilim dalı olmaktadır.

IV. Paydaşlar

- Hasta aileleri ve bölge halkı
- Fakültemizdeki çocuk sağlığı ile ilgili hizmet veren diğer ana bilim dalları ve başhekimlik
- Çocuk sağlığı ile ilgili kamu ve özel kuruluşlar
- Çocuk sağlığı ile ilgili dernek ve kuruluşlar
- Yetiştirilen uzmanlar
- Yerel yönetimler
- Sağlık Bakanlığına bağlı kurumlar
- Bölgemizdeki çocuk sağlığı ile ilgili sosyal kurumlar
- Sağlık meslek örgütleri ve sağlık sendikaları
- Görsel ve yazılı yayın kuruluşları
- Üniversitemizdeki sağlıkla ilgili yüksek okullar
- Milli eğitim müdürlüğü
- Üniversitemizdeki öğretmen yetiştiren fakülteler
- Bölgemizdeki çocuk hekimi yetiştiren diğer kurumlar

V. Değerler

- Hastaya zarar vermemek
- Bilimsellik, kanıta dayalı verilere saygı
- Akademik dürüstlük
- Öğrenci ve asistan eğitiminde önem ve özen
- Hasta yakınlarına empati ile davranmak
- Çocuk sevgisi
- İnsancılık
- Dürüstlük
- Özveri
- Açıklık
- Öğretme sevgisi, öğrenme isteği
- Karşılıklı anlayış, saygı ve sevgi
- Ortak amaçları gözetmek
- Adalet
- Sorumluluk ve görev bilinci
- Öncelikleri belirlemek, önem vermek
- İyi çalışma ortamı, ekip ruhu
- Ortak akıl, ortak duygu için çalışmak
- Motivasyon ve ödüllendirme
- Her düzeydeki geri bildirimde değer vermek
- Eleştiriye açıklık, tahammül ve hoşgörü
- Abartıdan kaçınmak
- Deontolojiye saygı

VI. Öz değerlendirme

1. Güçlü yanlar

- Genç ve dinamik akademik kadro
- Yüksek görev bilinci
- Çok sayıda bilim dalı olması yanında genel pediatri bakışının, ağırlığının, bütünlüğün korunuyor olması
- Anabilim dalının olumlu ortam
- Bilim dallarının hemen hepsinin kurulmuş olması ve desteklenmesi
- Öğrenci ve asistan eğitimine önem verilmesi
- Fiziksel mekanların yeterli olması
- Hasta profilinin toplumu iyi yansıması
- Anabilim dalı kurulunun aktif ve işlevsel olması

2. Zayıf yanlar

- Anabilim dalı çalışmalarının planlanmasına asistan katılımının istenen düzeyde olmaması
- Yetersiz sayıda asistan olması

- Hemşire sayısının yetersizliği ve hareketliliği
- Yatak sayısının yetersizliği
- Asistanların nöbet sayısı ve iş yükü fazlalığı
- Arşivin polikliniğe uzak olması
- Gece nöbetlerinde diğer anabilim dallarından alınan katkının zaman zaman yetersiz kalması
- Çocuk acil servisin mekansal yetersizliği
- Sekreter ve teknisyen sayısının yetersizliği
- Hasta randevu, karşılanma, bilgilendirme ve danışma sisteminde yetersizlik
- Hasta yakınlarına hastalıklar ve sonuçları konusunda bilgilendirme yetersizliği
- Gece nöbetlerinde ve genel pediatri polikliniğinde uzman konsültan sisteminin yetersizliği.
- Bazı bilim dallarının (Sosyal pediatri, metabolizma, genetik) kurulmamış olması
- Pediatrik kalp cerrahisinin olmaması
- Kemik iliği naklinin yapılamaması

3. Fırsatlar

- Henüz kurulmayan bilim dalları konusunda İstanbul'daki Tıp Fakülteleri ile yardımlaşma
- Bölgenin nüfus ve ekonomik olarak gelişmeye elverişli olması

4. Tehditler

- Sağlık politikalarındaki belirsizlik
- Yan dal alanındaki zorunlu hizmet uygulaması
- Genel pediatri ve yan dal araştırma görevlisi sayılarının merkezi olarak belirlenmesi ve kısıtlanmasının yarattığı sorunlar

VII. Stratejik amaçlar ve Hedefler

(Hedeflerle ilgili performans göstergeleri ve sayısal veriler ilgili tabloda gösterilmiştir)

- Araştırma görevlileri ve yan dal asistanları için tercih edilir olmak
- Asistanların çalışma koşullarının düzeltilmesi, sosyal olarak desteklenmesi, bilimsel aktivitelere ve araştırmalara katılım imkanı sağlanması, asistanlar için mutlu bir çalışma ortamı sağlanması, asistan memnuniyetinin arttırılması
- Eksik yan dalların ve laboratuvarlarının tamamlanması
- Bütün yan dalların uzmanlık eğitimi verir hale gelmesi
- Hemşire ve araştırma görevlisi sayısının arttırılması ile mevcut yatak kapasitesinin kullanılabilir hale gelmesi
- Yeni başlayan araştırma görevlileri için uyum programının geliştirilerek sürdürülmesi
- İntern, araştırma görevlileri ve ihtisasını bitirmiş olanlardan sürekli geri bildirim almak ve gerekli düzenlemeler yapmak
- Staj derslerini içeren bir öğrenci ders kitabı hazırlamak
- Hastalara yönelik eğitim ve bilgilendirme broşürleri hazırlamak

- Her yıl için anabilim dalı araştırma planı yapmak
- Uzmanlık sınavına girecek asistanların tezlerini makale haline getirdikten sonra başvuru yapmaları
- Staj eğitiminde PDÖ vb yeni yöntemlerin kullanılması
- Bölgemizde çocuk sağlığı hizmetlerini geliştirilmesi konusunda ilgili kuruluşlar ile daha güçlü işbirliği yapmak
- Bölgedeki çocuk hekimlerine yönelik olarak yeni doğan sağlığı konusunda özel programlar düzenlemek
- Bölgemizde Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması şube müdürlükleri her yıl düzenli toplantılar yapmak, bölgemizdeki çocuk sağlığı çalışmalarında bilimsel liderlik yapmak
- Çocuk kalp cerrahisi kurulması için ısrarlı çaba göstermek
- Genel vücut travması olan çocuklar için kapasitesi yaratılması için çaba göstermek
- Pediatrik Kemik İliği Merkezi kurulması
- Riskli çocuklar için multidisipliner takip polikliniği kurulması

VIII. Faaliyetler ve sorumlular

- Mezun uzmanlara dönük anket:Dr.Ayşen Aydoğan
- Asistan memnuniyetini ve tercih edilir olmak için ne yapmalıyız: Dr. Selim Öncel,Dr. Metin Aydoğan Dr. Fatma Karakuş, Dr. Gamze
- Sağlık Bakanını yan dal ihtisası yapanların zorunlu hizmeti konusunda ziyaret
- Mevcut araştırma fonları konusunda anabilim dalına sunum: Dr.Gülcan Türker
- Anabilim dalı web sitesi asistan tercihleri için tanıtım yapacak şekilde geliştirilmesi-Dr. Selim Öncel, Dr. Metin Aydoğan ve baş asistanlar
- Öğrenci ve İtern Memnuniyet anketleri: Dr. Murat Deveci, Dr. Bülent Kara

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI A.D.
MEVCUT(*) PERFORMANS GÖSTERGELERİNE DAYALI STRATEJİK PLAN VE HEDEFLER

(*)Yıl bazlı değerlendirmeler için 2007 yılı esas alınmıştır.

			Şimdiki Durum	Plan ve Hedef
ÖĞRETİM ÜYELERİ İLE İLGİLİ BİLGİLER				
Öğretim elemanı sayısı	Prof		6	Beş yıl içinde 10
	Doç		3	Beş yılda 11
	Yrd Doç		7	Beş yılda 8
	Öğretim görevlisi		1	-
	Uzman		-	-
	Araştırma görevlisi		23 genel pediatri + 4 yan dal	Beş yıl içinde 35 genel pediatri+12 yan dal
Öğretim üyesi başına ortalama aylık gelir (maaş, döner sermaye, özel katkı payı, ortak anabilim dalı getirisi) (YTL)	Prof		Yaklaşık 4500	10.000
	Doç		Yaklaşık 3500	8000
	Yrd Doç		Yaklaşık 2500	7000
	Ortalama ÜDS puanları		80	Mevcut durumu korumak
Eğiticinin eğitimi (etkili sunum tekniği, PDÖ, OSCE, OSPE, standart hasta, vb)	Herhangi bir eğitim konusunda eğitim almış personel sayısı / toplam sayı		6/17	İlk beş yılda % 100
	Herhangi bir eğitim konusunda sertifikalı öğretim üyesi sayısı / toplam sayı		2/17	İlk beş yılda % 100

	Mesleki eğitim (klinik epidemiyoloji, deney hayvanı kullanma, istatistik, tüp bebek, yoğun bakım, vb konularda sertifikalı öğretim üyesi)	(Kurs adı belirtilerek ayrı ayrı verilmeli)	7/17	İlk beş yılda % 80
	Yarı zamanlı / Tam gün öğretim üyesi oranı	Yarı zamanlı öğretim üyesi sayısı / Tam gün öğretim üyesi sayısı	1/17	Tümü tam gün
	Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (Aynı AD da birden fazla yazara ait yayınlar, 1 yayın olarak kabul edilir)	SCI kapsamında	10/17	İlk beş her yıl öğretim üyesine başına en az 1
		SCI kapsamı dışında yurtdışı	-	-
		SCI kapsamı dışında yurtiçi	9	İlk beş her yıl öğretim üyesine başına en az 1
	Öğretim üyesi başına düşen kongre bildirisi sayısı(Aynı AD da birden fazla yazara ait bildiriler, 1 bildiri olarak kabul edilir)	Ulusal	-	Tüm katılımların konuşma veya bildiri ile olması
		Uluslararası		Beş yılda bildiri ile katılımın 2 katına çıkarılması
	Öğretim üyesi başına düşen ödül sayısı		-	-
	Bilimsel etkinlik düzenleme	Düzenlenen etkinlik sayısı / yıl		Bilim dalı başına en az 1
	Anabilim dalı akademik kurul sıklığı	sayı/ay	4/ay	Mevcut durumu korumak
	Anabilim dalınızın kurumlardan aldığı proje desteği (proje sayısı, destek miktarı)	7. çerçeveden	-	Beş yılda 2
		DPT,	-	Yılda 1
		Tübitak	-	Yılda 1
	Değişim programlarına katılan öğretim üyesi oranı	Değişim programlarına katılan öğretim üyesi sayısı / toplam öğretim üyesi X100	1/17	Beş yılda yılda en az 2

PERSONEL BİLGİLERİ				
	Sağlık personeli sayısı (Mayıs 2008)	Hemşire	45	Bir yıl içinde 60, beş yıl içinde 100
		Teknisyen	1	Beş yıl içinde 5
		Diğer (belirtiniz)	1 psikolog	Önümüzdeki beş yılda 2 psikolog,2 diyetisyen, 2 fizyoterapist, 1 konuşma terapisti
Diğer sağlık personeli (tıbbi sekreter) eğitim düzeyi	Önlisans	6 (İkisi ortak kullanılıyor)	Ek olarak İlk bir yılda anabilim dalına 1 sekreter, Eko laboratuvarına 1 EEG sekreteri, Pediatri plk ne ek 1 sekreter	
	Lise			
Kadrolu sağlık personeli oranı	Kadrolu personel sayısı / toplam personel sayısı X 100	2/6, 1/12, 3/8, 4/14	%25 (sekreter hariç)	
ASİSTAN BİLGİLERİ				
Asistan düzeyi	Ortalama TUS puanı	62,9	Bulduğumuz düzeyi en az 2 puan yükseltmek, beş yılda ilk on içine girmek	
	En düşük TUS puanı	60		
İstifa eden asistan oranı (Son 5 yılda)	İstifa eden asistan sayısı / toplam asistan sayısı	7 genel pediatri + 2 yandal	İstifa eden olmaması	
Asistan sınavı sıklığı		4 yılda 1 kez	Yılda 1 kez	
Asistan başına ortalama aylık gelir (maaş, döner sermaye, nöbet, vs)		1870	3000	
Asistan başına aylık ortalama nöbet sayısı		8,7	Ortalama 6	

	Asistan eğitimi	Öğretim üyesi dersi, Asistan semineri, vaka toplantısı saat /hafta	6 saat/hf	Mevcut durumu korumak
	Asistan tezlerinin belirlenme zamanı	Ortalama kaçınıcı yıldan sonra	2. yıl	Mevcut durum korunacak
	Asistan kongre katılımı	Kongreye katılan asistan sayısı / toplam asistan sayısı X 100	%39	Bütün asistanların asistanlık eğitimi boyunca en az 2 kongreye katılımı
	Değişim programlarına katılan asistan oranı	Değişim programlarına katılan asistan sayısı / toplam asistan üyesi X100	%4	Yılda en az 1 yurt dışı rotasyon
	Yan dal uzmanlık programı durumu	Yan dal uzmanlığı veren bilim dalı sayısı / toplam bilim dalı sayısı X100	3/10=0.30	Önümüzdeki 5 yılda tüm bilim dalları
	Tezlerin yayınlanma oranı	SCI'de, diğer dergiler, kongre sunumları	Şimdiye kadar yapılan 21 tez içinde sırasıyla 6, 3, 11 adet	Bütün tezlerin yayımlanması, en az % 30'nun SCI kapsamında olması
ÖĞRENCİ BİLGİLERİ				
	(Dönem 4-5) Stajlarda öğretim üyesi (öğretim görevlisi dahil, uzman hariç) başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı/Kadro lu ders veren öğretim elemanı sayısı	Yılda 93	Mevcut durumu korumak
	Öğrenci için ulaşılabilir ders sayısı	bilgisayar ortamında veya basılı olarak verilen ders notu sayısı / toplam ders sayısı	Klinik öncesi ve sonrasında tüm teorik dersler PPT sunumu olarak veriliyor	Önümüzdeki iki yılda bütün derslerin ders notu olarak elektronik ortamda ulaşılabilir olması
	Derslerin ortalama güncellenme sıklığı		Değişken	Yılda bir kez
	Öğrenci geribildirimi	Öğretim üyelerinin 4 üzerinden aldığı ortalama puanları toplamı / öğretim üyesi sayısı	3.65	İlk 3 yılda 3.80
	Öğrenci memnuniyeti	Anket	Mevcut anket yok	Bu yıldaki son öğrenci guruplarına memnuniyet anketi yapılacak ve sonra hedef belirlenecek

DONANIM ve HİZMET SUNUMU

Ayakta hasta sayısı (/yıl)		46816	Mevcut durumu korumak ve acil durumlar boş yatak sağlamak
Yatan hasta sayısı (/yıl)		2941	
Yatak doluluk oranı (%)		%99.68	
Acil hastaların yatırılabilme oranı (%)		118/8151 (%1.45)	
Anabilim dalı kullanım alanı	(Başhekimlikten temin edilecek)	4064 m2 (acil hariç)	İlk 2 yılda ek 30 yatak kapasitesi yaratılması Önümüzdeki on yılda Ayrı bir çocuk hastanesi binası