



DÖNEM IV STAJ PROGRAMLARININ AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ İÇ HASTALIKLARI DÖNEM IV AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ



İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Gastroenteroloji, Endokrinoloji, Nefroloji, Hematoloji, Onkoloji ve Romatoloji Bilim Dallarından oluşur.

SÜRE: 8 hafta

DEĞERLENDİRME:

Staj sonunda öğrenciler üç yöntem ile değerlendirilir. Önce 100 sorudan oluşan genel yazılı sınav yapılır. İki yada 3 öğretim üyesinin katıldığı sınav jürileri oluşturulur. Stajyerler gruplara ayrılarak bu jüriler tarafından hasta başı klinik uygulama ve sözlü sınav yapılarak tekrar değerlendirilir. Yazılı sınav ile klinik ve sözlü sınav ortalaması alınarak stajyerin durumu başarılı/başarısız olarak belirlenir.

STAJIN AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri; Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedefleri göz önünde bulundurularak, önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

Öğrenim Hedefleri:

İç Hastalıkları stajı sonunda dönem IV öğrencileri,

- 1) Hikaye alma ve fizik muayene ile İç Hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilecek, muayenede bu belirtileri tanıyabilecek, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek, belli problemleri tedavi edebilecek, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilecek,
- 2) Gastrointestinal sistem hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak,
- 3) Endokrinoloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, gerekli tedaviyi başlayabilecek,
- 4) Nefroloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, ilk tedavileri sonrasında hastaları uzmanına gönderebilecek,

- 5) İç Hastalıklarının acil hastalıklarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotik hiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GİS kanamaları gibi) tanısını koyabilecek ve ilk tedavisini yapabilecek ve sonrasında ileri merkezlere uygun koşullarda gönderebilecek,
- 6) Genel Hematolojik Hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, gerekli ön girişimleri yaparak hastayı uzmanına yönlendirebilecek.
- 7) Onkolojik Hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, sık görülen kanserlerde klinik bulguları ve riskli grupları bilerek hastaları uzmanına gönderebilecek
- 8) Genel Romatolojik Hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, gerekli durumlarda hastayı uzmanına yönlendirebilecek,
- 9) Asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyacak, ve tedavisi için gerekli acil müdahaleleri yapabilecek,
- 10) İyi bir hasta-hekim ve hekim-hekim iletişimi kurmanın önemini kavrayacak ve becerisini geliştirecektir.

DÖNEM IV GENEL CERRAHİ STAJI

Süre: 6 hafta

Değerlendirme:

Stajın son günü yapılır. Önce sözlü, hasta başı sınav yapılır. Öğrenci sayısı eşit şekilde bölünerek tüm öğretim üyeleri arasında paylaşılır. Her öğrenciye sınavdan bir saat önce sorumlu olduğu (serviste yatan) hastaları dağıtılır. Sözlü sınavda hasta sunumu, fizik muayene ve pratik uygulamalarla ilgili sorular sorulur. Sözlü sınavın ağırlığı % 50'dir. Aynı gün tüm sözlü sınavlar bittikten sonra, yazılı sınav yapılır. Sınav 1 saat sürer ve doldurmalı ve çoktan seçmeli soruları içerir. Yazılı sınavın ağırlığı % 50'dir.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

Amaç:

Stajının sonunda, genel cerrahi hastalarının muayene, tanı ve tedavi aşamalarının değerlendirilmesi için gerekli bilgi ve bunu kullanma becerisini öğrenciye kazandırmak, acil olan cerrahi hastalıklara yaklaşım ve acil cerrahi gereken durumları saptama yetilerini öğretmek amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri:

- 1) Acil veya elektif cerrahi hastaların muayenesini yapabilmek ve hastaların öykü, klinik ve laboratuvar bulgularını radyolojik bulgularla birleştirerek ayırıcı tanı yapma becerisini kazandırmak.
- 2) Gereken durumlarda, hastalara cerrahi tedavi endikasyonlarını koyabilmek.

- 3) Meme hastalıklarını tanımak, tedavi etmek, ayrıca memede kitleye yaklaşım algoritması ve medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini belirleyebilmek.
- 4) Üst ve alt gastrointestinal sistemin selim ve habis hastalıklarını belirti ve bulgularını tespit etmek, tanı ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek.
- 5) Endokrin sistemin selim ve habis hastalıklarını belirti ve bulgularını tespit etmek, tanı ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek.
- 6) Asit baz dengesinin ve sıvı elektrolit eksikliklerinin tanı ve tedavilerini kavramak.
- 7) Hepatobiliyer sistemin selim ve habis hastalıklarının belirti ve bulgularını tespit etmek, tanı ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek.
- 8) Ventral, insizyonel ve ingunal hernilerde muayene yapma becerisini kazanmak ve cerrahi tedavi seçeneklerini bilmek
- 9) Travmalı hastasında ve şok tablosu ile başvuran bir hastada yaklaşım ve tedavi algoritmalarını kavramak.
- 10) Endoskopi ve ERCP işlemlerini uygulama esnasında gözlemlemek
- 11) Ameliyathanede, operasyonları gözlemlemektir.

DÖNEM IV KALP SAĞLIĞI (KARDİYOLOJİ VE KALP DAMAR CERRAHİSİ) STAJI

SÜRE: 4 hafta

DEĞERLENDİRME: Kalp sağlığı stajında kullanılan ölçme-değerlendirme yöntemi yazılı ve sözlü sınav olmak üzere iki tiptir. Yazılı sınav iki bölümdür: (1) Test şeklinde 50 sorudan oluşan Kardiyoloji sınavı ve (2) Test ve/veya klasik sorulardan oluşan Kalp Damar Cerrahisi sınavı. Sözlü sınav iki bölümdür. Birinci bölüm klinik sınav olup, bu bölümde öğrenciden staj süresince izlediği hastalardan bir tanesini seçmesi, ve hastaya ait öykü, fizik muayene ve tanı yöntemleri bulgularını içeren bir yazılı metni sunması istenmektedir. İlk bölüm bu hastanın bulgularından yola çıkarak ayırıcı tanı ve tedavi yeterliliğini değerlendirmektir. İkinci bölüm EKG değerlendirmesidir. Bu aşamada öğrenciye daha önce karşılaşmadığı bir EKG örneği verilmekte, bu EKG'yi yorumlaması ve bulgulardan yola çıkarak hasta hakkında fikir yürütmesi ve uygun tedaviyi düzenlemesi istenmektedir. Sözlü notunu staj süresince öğrencinin derslere katılım performansı da etkilemekte, 5-10 puanlık kanaat notu olarak katılmaktadır.

Yazılı ve sözlü sınavlar %50'şer ağırlıkta Kardiyoloji notunu, Kardiyoloji notu ve Kalp Damar Cerrahisi notu ise sırasıyla %75 ve %25 ağırlıkta Kalp Sağlığı notunu belirlemektedir.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

Amaç:

Fakültemiz Kalp Sağlığı Stajının genel amacı, ülkemizin kalp-damar sağlığı ile ilgili temel sorunlarını bilen, birinci basamak sağlık hizmeti sırasında bu sorunların tanı ve tedavisini

gerçekleştirebilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan ve bilimsel düşünen hekimler yetiştirmektedir:

Öğrenim Hedefleri:

A-Bilgi

- 1- Kalp hastalıklarının nedenleri ve risk faktörleri
- 2- Çeşitli hastalıklarda kalpteki yapı ve işlev değişiklikleri 3- Kalp hastalıklarının klinik bulguları
- 4- Semptomlara göre doğru invazif ve non-invazif tanı yöntemlerini isteme ve bu yöntemlerle elde edilen sonuçların yorumu
- 5- Toplumda sık görülen ve aile hekimliği düzeyinde çözümlenmesi gereken hipertansiyon ve hiperlipidemi gibi hastalıkların tedavisinde kanıta dayalı farmakolojik ve non-farmakolojik tedavileri önerebilme
- 6- Aile hekimliği düzeyinde çözümlenemeyecek kalp hastalıklarının tanı ve tedavisinde hastayı ilgili merkezlere doğru yönlendirebilme
- 7- Akut miyokard infarktüsü, akut akciğer ödemi ve yaşamı tehdit eden aritmiler gibi kardiyak acillerde doğru tanı koyma, tedaviyi başlama ve hastayı ileri merkezlere yönlendirme

Tutum ve Beceriler

- 1- Ayrıntılı ve güvenilir öykü alma.
- 2- Tam ve ayrıntılı fizik muayene yapma.
- 3- Kan basıncı ölçümü, EKG çekimi gibi yöntemleri doğru uygulama ve yorumlama
- 4- Hastalar, hasta aileleri, meslektaşlar ve ilgili diğer kişilerle yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma.
- 5- Hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavilerinde kanıta dayalı tıp yaklaşımını benimseme.
- 6- İnsan ve hasta haklarına saygılı olma, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesini bir davranış biçimi

DÖNEM IV KALP SAĞLIĞI STAJI (KALP DAMAR CERRAHİ A.D.)

SÜRE: Kardiyoloji A.D. ile birlikte 4 hafta boyunca kalp damar hastalıkları ve cerrahisi hakkında teorik ve pratik dersler uygulanmaktadır.

DEĞERLENDİRME: Stajın son günü bölümün öğretim üyeleri tarafından hazırlanan sınav sorularıyla teorik sınav yapılır. Aynı öğretim üyeleri tarafından teorik sınavın değerlendirilmesi yapılır. Sınav sonuçları Kardiyoloji A.D. ile birlikte her iki bölümün puanlarının yüzde hesaplaması ile Kalp Sağlığı stajı notu belirlenir.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

Amaç: Kalp ve damar hastalıklarını fizyopatolojik olarak değerlendirme kabiliyeti kazandırarak, uygulanacak her türlü tedavi (özellikle cerrahi) şeklinin teorik ve pratik yönden öğrenilmesini sağlamak.

Öğrenim Hedefleri:

1. Öğrencilerin eski bilgilerinde güncelleyerek dolaşım sisteminin anatomik ve fizyolojik olarak bilinmesini sağlamak.
2. Kalp ve damar hastalıklarının etyolojik ve risk faktörlerini, hastalıkların oluş mekanizmalarını öğretmek.
3. Kalp ve damar hastalıklarının tedavi seçeneklerini ve cerrahi endikasyonlarını öğretmek.
4. Uygun şartlar dahilinde öğrencileri ameliyatlara girdirerek cerrahi uygulamalar hakkında bilgi sahibi olması hedeflenmektedir.
5. Hastaların öykü, klinik, laboratuvar ve radyolojik bulgularını birleştirerek tanı ve ayırıcı tanı yapma becerisi kazandırmak.
6. Kalp ve damar hastalıkları acilleri konusunda nasıl müdahale edeceği becerisi kazandırmak.

DÖNEM IV RADYOLOJİ STAJI

SÜRE: 2 hafta

DEĞERLENDİRME: Stajın son günü BİDEM’de bilgisayarlara yüklenmiş sınav sorularıyla yapılır. Sınav teorik sorular ve radyolojik görüntülerin yorumlanması biçiminde yazılı sınav sistemidir. Tüm öğrenciler aynı anda, kendi bilgisayarını kullanarak soruları yanıtlar.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

Amaç:

Tanı, tedavi ve izlem aşamalarında hastaların değerlendirilmesinde klinik ve laboratuvar bulgularını destekleyecek radyoloji bilgisini ve bunu kullanma becerisini kazandırmak

Öğrenim Hedefleri:

1. Sistemlerin radyolojik incelemesinde kullanılan yöntemlerin nasıl yapıldığı, endikasyon ve kontrendikasyonları öğretmek. Herhangi bir belirti veya bulgu karşısında radyolojik incelemelerin hangisi veya hangilerinin, hangi sırayla isteneceğini öğretmek.

2. Direkt grafi, ultrasonografi, bilgisayarlı tomografi, manyetik rezonans ve anjiyografi incelemelerinde temel radyolojik bulguları ve elementer lezyonları tanıtmak. Staj sonunda öğrencilerin posteroanterior akciğer grafisi, kemik grafileri ve direkt karın grafilerini okuyabilmeleri; ileri inceleme yöntemlerinin endikasyonları hakkında da bilgi sahibi olması hedeflenmektedir.
3. Hastanın öykü, klinik ve laboratuvar bulgularını radyolojik bulgularla birleştirerek radyolojik ayırıcı tanı yapma becerisini kazandırmak.
4. Maliyet-etkinlik prensibine uygun incelemeleri öncelikle tercih etme tutumunu kazandırmak.
5. Mümkün olduğu kadar az invazif yöntemleri öncelikle tercih etme tutumunu kazandırmak.

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

SÜRE: 8 Hafta

DEĞERLENDİRME: Staj süresince yapılan çalışmaları, uygulamaları ve staj sonunda yapılan yazılı ve sözlü değerlendirmeleri içerecek şekilde yapılır.

Amaç:

Bu stajın amacı, ülkemizin çocuk sağlığı sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, sık karşılaşılan ve acil çocukluk çağı hastalıklarının tedavisini yapabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamak

HEDEFLENEN GENEL YETERLİLİKLER

1. Aile ile duyarlı iletişim kurabilmek 2. Öykü alabilmek 3. Tüm sistemlerin fizik muayenesini yapabilmek 4. Öykü ve muayene bulgularını kaydetmek 5. Vizitte hasta sunabilmek 6. Hasta İzlemi yapabilmek 7. Soruna yönelik yaklaşım yapabilmek 8. Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilmek, kaydetmeyi yapabilmek 9. Ön tanıya / tanılara varabilmek 10. Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteme ve değerlendirme 11. Tedavi planlama, tedavinin yararını değerlendirme ve izleme

HEDEFLENEN KLİNİK YETERLİLİKLER

Sağlam Çocuk Sağlam çocuk izlemine bilmek

Çocuk Enfeksiyon:

Çocuklarda aşılama ilkeleri, ulusal aşı çizelgemizde yer alan ve henüz yer almayan aşıları bilmek

Ateşli çocuğun değerlendirilmesini bilmek

Üst solunum yolu enfeksiyonu; tanı, ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini bilmek Merkez sinir sistemi enfeksiyonları; menenjit ve ensefaliti bilmek Çocuklarda verem enfeksiyonu ve hastalığı; tanı ve tedavi ilkelerini bilmek İshalli çocuğa yaklaşımı bilmek

Çocuklarda başlıca asalak hastalıklarını bilmek Çocukluk çağı döküntülü hastalıklarını bilmek Yenidoğan:

Yenidoğanın izlemi ve prematürelilik sorunlarını bilmek Yenidoğan ve prematürenin fizyolojik özelliklerini bilmek

Yenidoğan sarılıklarını ve yenidoğan sarılıklarına klinik yaklaşımı bilmek Yenidoğanın oksijen sistemini bilmek

Yenidoğanın solunum sıkıntısına yaklaşımı bilmek Prematürite ve intrauterin büyüme geriliğini bilmek Yenidoğan sepsisi ve menenjitini bilmek

Perinatal asfiksiyi bilmek Yenidoğanın canlandırılmasını bilmek

Bebeklik döneminde beslenmeyi bilmek Doğumsal metabolik hastalıklara yaklaşımı bilmek Yenidoğanın metabolik sorunları

Yenidoğanın hematolojik sorunlarını bilmek

Çocuk Endokrin:

Boy kısalığına yaklaşımı bilmek

Büyümenin endokrinolojisi ve değerlendirilmesi

Tip 1 diyabet ile diyabetik ketoasidoz tanı ve acil tedavisini bilmek D vitamini yetersizliği ve rikets tanı ve tedavisini bilmek

Çocukluk çağında adrenal hastalıkları bilmek Çocukluk çağında edinsel tiroid hastalıklarını bilmek Çocuk Nefroloji:

Akut böbrek yetersizliğine yaklaşımı bilmek Nefrotik sendroma yaklaşımı bilmek

Asid-baz bozukluklarını bilmek

Çocukluk çağında hipertansiyona yaklaşım ve tedavisini bilmek

Sıvı elektrolit tedavisinin genel ilkelerini bilmek Kollojen doku hastalıklarını bilmek Vaskülitlere yaklaşımı bilmek

Diyabetes insipidus ve tübülopatilere yaklaşımı bilmek

Çocuk Onkoloji:

Çocukluk çağında lenfadenopatilere ve lenfomalara yaklaşımı bilmek

Çocukluk çağı kanserlerinde genel belirti ve bulgular, ayırıcı tanı ve yaklaşımda ipuçlarını bilmek Solid tümörleri bilmek Çocuklarda onkolojik acil durumları bilmek ve ilk basamak tedavi hizmetini yapabilmek

Çocuk Hematoloji:

Anemilerin ayırıcı tanısını ve sık görülen anemilerin tedavisini bilmek

Kemik iliği yetersizliği olabilecek hastaları tanıyıp hematolojiye yönlendirebilmek Lösemi belirti ve bulgularını bilerek hastaları hematolojiye yönlendirebilmek

Kanamalı hastaya acil yaklaşımı bilmek ve klinik bulgular ve hemostaz tarama testleri ile ayırıcı tanıya yaklaşabilmek

Trombositopenilerde ayırıcı tanı yapabilmek ve trombosit süspansiyonu kullanım endikasyonlarını bilmek.

Çocuk Nöroloji:

Akut bilinç değişikliğine yaklaşımı bilmek Febril konvulziyona yaklaşımı bilmek Epileptik çocuğa yaklaşımı bilmek

Çocuklarda sık görülen nöromusküler hastalıkları bilmek

Çocuk Alerji-Klinik İmmünoloji:

Çocukluk çağı astım ve akut astım atağının tanı ve tedavisini bilmek Allerjik rinit, ürtiker ve atopik dermatitin tanı ve tedavi yaklaşımını bilmek

İmmün yetmezlikli hastaya yaklaşımı, humoral ve hücrel immün yetersizliklere yaklaşımı bilmek

Çocuk Göğüs Hastalıkları:

Solunum sistemine ait semptom ve muayene bulgularını bilmek Çocukluk çağında tekrarlayan akciğer hastalıklarına yaklaşımı bilmek Çocukluk çağında kronik öksürüğe yaklaşımı bilmek

Çocuk Kardioloji:

Konjestif kalp yetersizliği tanı ve tedavini bilmek

Akut romatizmal ateş tanı ve tedavi yaklaşımını bilmek Asiyanotik ve siyanotik doğuştan kalp hastalıklarını bilmek Miyokardit ve kardiyomyopatileri bilmek

Endokardit; perikardite yaklaşımı bilmek

Normal EKG'yi normal olmayandan ayırtedebilmek

Çocuk Gastroenteroloji:

Hepatitlere ve karaciğer yetersizliğine yaklaşımı bilmek Çocuklarda kronik ishale yaklaşımı bilmek

Kronik karaciğer hastalığı ve portal hipertansiyona yaklaşımı bilmek

Peptik hastalık, gastro-özofageal reflü ve gastro-intestinal kanamalara yaklaşımı bilmek

DÖNEM IV ÇOCUK CERRAHİ STAJI

SÜRE: 1 hafta

DEĞERLENDİRME: Stajın son günü önce 20 sorudan oluşan çoktan seçmeli sorular ile test sınavı yapılır. Sözlü sınavdan sonra üç öğretim üyesi ayrı olarak sözlü sınav yaparlar. Sözlü sınavın %60'ı yazılı sınavın % 40'ı sınav notu olarak belirlenir.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

Amaç: Çocuk cerrahisini tanıtmak hangi hastalıklarla uğraştığını öğretmek ve en sık görülen çocuk cerrahisi hastalarını öğrencilere göstermek.

Öğrenim Hedefleri:

- 1- Hangi yaş grubunda hastalara nasıl yaklaşılacağını fizik muayene ve anamnez almanın yollarının öğretilmesi
- 2- En sık karşılaşılan çocuk cerrahi patolojilerinin tanı ve yaklaşımının öğretilmesi
- 3- Çocuk cerrahisi olmayan bir yerde sık görülen vakalara ilk müdahalenin nasıl yapılacağını öğretilmesi
- 4- Çocuk cerrahisi ameliyatlarının tanıtılması

DÖNEM IV ÇOCUK RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI

SÜRE: 2 Hafta

DEĞERLENDİRME: Staj süresince yapılan çalışmalar, uygulamalar ve staj sonunda yapılan yazılı ve sözlü değerlendirmeleri içerecek şekilde yapılır.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

Amaç:

Çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal sorun ve bozuklukları tanıma ve ayırt edebilme becerisini, tedavi prensiplerini öğretmek

Öğrenim Hedefleri:

- 1.Çocuk ve ergenlerin psikiyatrik değerlendirme basamaklarını öğretmek.
- 2 .Gelişim dönemlerinin özelliklerini öğretmek.
3. Çocuk ve ergenlerde ruhsal sorun ve bozuklukları tanıyabilmelerini sağlamak.
4. Çocuk ve ergenlerde görülen ruhsal sorun ve bozukluklara yönelik tedavi yaklaşımlarının temel ilkelerini öğretmek.
5. Birinci basamakta tedavi edilebilir ruhsal sorun ve bozuklukları tanıma ve ele alabilme, sevk gereken halleri ayırt edebilme becerisi kazandırmak.

DÖNEM IV KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJININ AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ

SÜRE: 6 Hafta

DEĞERLENDİRME: Staj süresince yapılan çalışmaları, uygulamaları ve staj sonunda yapılan yazılı ve sözlü değerlendirmeleri içerecek şekilde yapılır.

Amaç:

Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı sonunda Dönem IV öğrencileri toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların etyolojisi, patogenezi, klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını tanımlayabileceklerdir.

Öğrenim Hedefleri:

- * Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisi ve gebelik takibini yapabilecek, gebelik komplike olduğunda üst merkezde tedaviyi gerektiren durumları, acil şartlarda yapılması gerekenleri tanımlayabilecek ve rutin gebelik muayenesini yapabilecek,
- * Kadın genital organlarından kaynaklanan kanserlerde semptomları, muayene bulgularını ifade edebilecek ve tarama yapılan kadın genital kanserlerinde kimlere ve hangi sıklıkta tarama yapılacağını, ayrıca kadın genital sistem kanserlerinde hangi durumlarda nereye sevk edeceklerini tanımlayabileceklerdir,
- * İnfertilite ile ilgili tanımları öğrenecek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri ve bunların nasıl yorumlanacağını tanımlayabilecek ve bu tetkiklerin sonuçlarına göre uygun tedavi yaklaşımını ifade edebilecek,
- * Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını öğrenmiş olacak, gelen çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilecek,
- * Benign jinekolojik hastalıklarda semptomları, muayene bulgularını ifade edebilecek, yapılması gereken tetkikleri ve tedavi seçeneklerini ifade edebilecek,

* Kadın genital sisteminde pübertede oluşan değişiklikleri tanımlayabilecek ve püberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini öğrenecek,

* Üriner inkontinans şikayeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlayabilecek ve tedavi seçeneklerini ifade edebilecek,

* Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilecek ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri ifade edebilecek,

* Pratik döneminde gebe muayenesi, jinekolojik muayene ve vajinal ve servikal örnek alabilme, kontrasepsiyon danışmanlığı verebilme, normal doğum ve sezeryan ile doğuma katılabilme uygulanacaktır.

DÖNEM IV PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI

SÜRE: 1 hafta

DEĞERLENDİRME: Stajın son günü hasta başında yapılan hasta sunumu ve pratik sınav ve takiben öğretim üyesi ofisinde yapılan sözlü sınav ile yapılır.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

Amaç:

Plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahinin kapsamı içine giren hastalıkların tanı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi yapma, temel cerrahi beceriler öğretmek.

Öğrenim Hedefleri:

1- Hekim olarak yaşamın her anında karşılaşılabilecek aşağıda belirtilen acil durumlarda tanı ve tedavisini öğrenmek.

Maksillofasial travma. tanı ve tedavi yöntemleri.

Termal, elektrik, alev ve kimyasal yanıklarda fizyopatoloji, sınıflama, tanı ve tedavi yöntemleri.

El yaralanmalarında tanı ve tedavi yöntemleri.

2- Aşağıda sıralanan doğuştan anomalilerde tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmek. Yarık damakta tanı ve tedavi yöntemleri.

Yarık dudakta tanı ve tedavi yöntemleri.

El ve parmak anomalilerinde tanı ve tedavi yöntemleri. Kraniofasial anomalilerde tanı ve tedavi yöntemleri. Vasküler anomalilerde tanı ve tedavi yöntemleri.

Kulak anomalileri ve gelişim bozukluklarında tanı ve tedavi yöntemleri.

3- Aşağıda sıralanan temel onarım ve rekonstrüksiyon yöntemleri konusunda bilgi sahibi olunması.

Doku defektlerinde greftler ile onarım, deri grefti çeşitleri kullanım alanları ve uygulama yöntemleri.

Doku defektlerinde fleplerle onarım, flep çeşitleri ve uygulama örneklerinin öğrenilmesi.

Muhtelif ablatif operasyonlar sonrası kullanılan rekonstrüksiyon yöntemleri. Mastektomi sonrası meme rekonstrüksiyonu yöntemleri.

Kanser cerrahisi sonrası baş boyun bölgesindeki deftlerinin onarım yöntemleri ve örnekler.

4- İdeal dikiş yöntemleri, dikiş materyalleri, yara pansumanı pratik ve teorik olarak öğretilecek.

5- Plastik rekonstrüktif ve estetik cerrahinin kapsamına giren konular konusunda bilgi sahibi yapılması. Toplumda daha sıklıkla.

6- Estetik cerrahi nedir? Estetik cerrahi ile neler yapılabilir konusunda bilgi sahibi yapılması.

ADLİ TIP

SÜRE : 2 hafta

DEĞERLENDİRME: Stajın son günü yazılı ve sözlü olmak üzere 2 sınavla yapılır. Yazılı sınavda klasik 8 soru ile teorik bilgi düzeyleri ölçülür. Sözlü sınav tüm öğretim üyelerinin katılımı ile adli muayene, rapor yazma ve gerekli olduğunda olguları yönlendirme becerileri gibi adli tıbbın pratik uygulamalarına yönelik bilgi ölçülür.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

AMAÇ: Tıbbi etik ilkeler, tüzük ve yönetmelikler doğrultusunda, hekimlerin yasal sorumluluklarını öğretmek, sağlık hizmeti sunulurken karşılaşılan, adli olguları tanıyabilme, değerlendirme sürecinde olgunun sistemik muayenesi, biyolojik delillerin toplanması, saklanması, tanıya yönelik tetkiklerin kullanılması, disiplinler arası işbirliğinin sağlanması, bulgu ve tartışmalar ışığında adli rapor düzenleyebilme ve adli olguları yönlendirme konularında bilgi, beceri ve davranış kazandırmak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

BİLGİ:

1. Temel adli tıp konularında yasa, tüzük ve yönetmelikleri bilmeli
2. Minnesota ve İstanbul protokolünü bilmeli
3. Hekimin yasal sorumluluklarını bilmeli
4. Ölüm ile ilgili kavramları, ölümün tanı kriterlerini, ölüm sonrası postmortem değişiklikleri bilmeli
5. Adli kimlik ve tıbbi kimlik kavramlarını bilmeli
6. Yaraların özelliklerini ve kayıt altına almayı bilmeli
7. Aile içi şiddetin tanımı ve sınıflandırmasını, çocuk istismarı olgularına genel yaklaşımın bilinmesi
8. Cinsel saldırıya uğrayan olgulara yaklaşım bilinmeli
9. Adli psikiyatriyi ilgilleyen konular ve hukuksal önemi, adli psikiyatriyi ilgilleyen konularda muayene yöntemleri bilinmeli
10. Canlı olgularda adli raporda belirtilmesi gereken kavramları bilmeli
11. Adli muayene tekniklerini ve rapor yazım tekniğini bilmeli.

BECERİ:

1. Tıbbi etik ilkeler ışığında, muayene koşullarını oluşturarak, hasta hekim ilişkisinde etik değerlere uygun hekim sorumluluğunu gösterebilmeli

2. Ölüm teşhisini koyabilmeli, ölü muayenesini yapıp bulguları tanıyabilmeli, defin ruhsatı düzenleyebilmeli, klasik otopsi yapılması gereken durumlarda cesedin ilgili merkeze yönlendirilmesini sağlayabilmeli
3. Yaraları değerlendirebilmeli, adli tıbbi açıdan yaranın ağırlığını değerlendirebilmeli ve kaydedebilmeli
4. Adli olguları tanıyabilmeli, adli olguların değerlendirme sürecinde anamnez alabilmeli, olgunun özelliğine göre beden muayenesini yapabilmeli, gerekli konsültasyonları, laboratuvar tetkiklerini kullanarak, disiplinler arası işbirliği sağlayabilmeli
5. İmkanların yeterli olmadığı veya uzman görüşünün gerektiği durumlarda ihtiyaç duyulan konsültasyon ve laboratuvar yöntemlerini belirterek olguyu yönlendirebilmeli
6. Anamnez ve bulguların yer aldığı ayrıntılı adli rapor düzenleyebilmeli.

ANESTEZİYOLOİ VE REANİMASYON

SÜRE: 2 hafta

DEĞERLENDİRME: Stajın son günü öğrenciler rasgele iki gruba ayrılarak anabilim dalı hocalarının oluşturduğu en az üçer kişilik jüriler tarafından sözlü sınava alınırlar. Sınav, teorik dersler ve pratik uygulamalar temel alınarak gerçekleştirilir.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

AMAÇ: Farklı anestezi uygulama yöntemleri konusunda temel bilgi kazanımı, yoğun bakım ünitesinde hasta tedavi izlenmesine ilişkin teorik ve pratik bilgi edinilmesi yanında havayolu açıklığının sağlanması ve sürdürülmesi ile diğer bazı el becerilerinin kazanılmasıdır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Havayolu açılmasında gerekli araç ve gereçleri kullanmaları ve özellikle bağımsız olarak endotrakeal entübasyon becerisini kazanmalarını sağlamak
2. Ayrıca zehirlenme olgularının tanısı, pratisyen hekimlik düzeyinde tedavisi ile akut ve kronik ağırlı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi aktarımı
3. Oksijen tedavisi hakkında bilgi sahibi olmak, kardiyak arrest tanısı koyabilmek, kardiyak arrest olmuş olan hastada kardiyopulmoner resüsitasyon (KPR) yapabilecek düzeyde teorik ve pratik kazanımı sağlamak
4. Genel, rejyonel ve lokal anestezi uygulamaları ile ilgili teorik ve pratik bilgiler öğretmek
5. Yoğun bakım gerektiren hastaları tanımak, yoğun bakım tedavi ve izlem yöntemleri hakkında bilgi aktarmak
6. Akut ve kronik ağırlı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi sahibi olmak, tedavi ve izlem becerisi kazandırmak
7. Kan transfüzyonunun nasıl yapıldığı ve komplikasyonları hakkında bilgi sahibi olmak ve uygulayabilmek.

DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLAR

SÜRE: 3 hafta

DEĞERLENDİRME: Stajın son günü pratik ve teorik sınav yapılmaktadır. Pratik sınav kapsamında; slayt eşliğinde öğrenciden bir hastalığı tanıması, hastalığa ait özellikleri bildirip reçete düzenlemesi beklenmektedir. Teorik sınavda ise aşağıda belirtilen öğrenim hedeflerine uygun sorular sözlü olarak sorulup stajyerin bilgi düzeyi değerlendirilmektedir. Pratik ve teorik sınavının ortalaması alınarak staj notu belirlenmektedir.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

AMAÇ: Derinin sık görülen ve önemli hastalıklarının tanınması, değerlendirilmesi, korunma ve tedavi prensipleri için gerekli olan bilgiyi ve pratik beceriyi kazanması; az rastlanan hastalıkların tanınması ve gerekli yerlere refere edilebilmesi düzeyinde bilgilendirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Derinin ve deri eklerinin normal yapısı ve fonksiyonlarını öğretmek
2. Gördüğü deri lezyonunu tanımlayabilmesini öğretmek
3. Dermatolojide kullanılan tanı ve tedavi yöntemlerini bilmesini sağlamak
4. Dermatolojik şikayetleri olan bir hastaya yaklaşımı bilmesi için gereken temel teorik ve pratik bilgileri kazanmasını sağlamak
5. Derinin sık görülen hastalıklarının tanısını koyabilmesi, ayırıcı tanı yapabilmesi ve reçete düzenleyebilmesini sağlamak
6. Derinin nadir görülen hastalıklarını ve tümöral hastalıklarını tanıyarak uzman doktor bulunan merkezlere gönderme becerisini kazandırmak
7. Sık görülen cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanınması, takip ve korunma yöntemleri konusunda bilgi sahibi olması.

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ

SÜRE: 3 hafta

DEĞERLENDİRME: Stajın son günü sözlü sınav şeklinde yapılır. Sınav jürisi en az iki öğretim üyesinden oluşur. Sözlü sınavın kendi içinde iki aşaması vardır; birinci aşamada öğrenci bir gün önce verilen hastayı takdim eder ve hastayla ilgili sorular sorulur, ikinci aşamada teorik ve pratik sorularla öğrenci değerlendirilir. Sınav sonuçları ve sorulan sorular matbu tutanağa kaydedilir, öğretim üyelerince imzalanır.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ: Çekirdek eğitim programına uygun olarak ve güncel enfeksiyonlar da eklenerek seçilen enfeksiyon hastalıkları, klinik yaklaşımı sağlayacak biçimde ele alınarak bu hastalıkların; epidemiyolojik ve kısa patogeneziyle birlikte etiyolojik özellikleri, tanı, ayırıcı tanı , tedavi , korunma

ve kontrolüyle ilgili bilgi edinmelerini sağlamak, sık görülen enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavisi , bulaşıcı hastalıklardan korunma ve kontrol konusunda tutum ve beceri kazandırmak .

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Enfeksiyon acillerine yaklaşım.Hekimlik uygulamasında enfeksiyon hastalıklarından korunma ve kontrolü
2. Enfeksiyon hastalıklarına tanı ve ayırıcı tanı, tedavi yaklaşımları
3. Önceki bilgileri de kullanarak analiz ve sentez becerilerini geliştirmek
4. Sık görülen enfeksiyon hastalıklarına yaklaşımda tutum ve beceri kazandırmak
5. TUS'a hazırlamak : Anlatılan konu esnasında TUS'ta çıkmış veya çıkma olasılığı olan soruların altını çizmek.

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON

SÜRE : 3 hafta

DEĞERLENDİRME: Stajın son günü sözlü sınavı ile yapılır. Her öğretim üyesi, fizik muayene, fiziksel tıp modaliteleri, temel rehabilitasyon ilkeleri, sık görülen romatizmal hastalıklarının tanı ve tedavisi, nörolojik hastalıkların rehabilitasyonda sık görülen problemler ve kas-iskelet sistemi hastalıklarında direkt radyografinin değerlendirilmesinden oluşan konulardan sorularını oluşturur.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ: Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon alanında sık görülen hastalıkların temel klinik, laboratuvar, radyografik bulgularını ve tanı/tedavi bilgilerini kazandırmak, rehabilitasyon tıbbının önemini ve genel ilkelerini öğretmek.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Rehabilitasyon tıbbının önemini ve temel prensiplerini öğretmek
2. Kas-iskelet sistemi hastalıkları ile ilgili hikaye alma ve klinik muayene becerisini kazandırmak
3. Sık görülen romatolojik hastalıkların klinik bulgu ve belirtilerinin, laboratuvar ve radyolojik bulgularının ve temel tedavi yaklaşımlarını öğretmek
4. Tıbbi rehabilitasyonda, özellikle nörolojik ve pediatrik rehabilitasyon ağırlıklı konular başta olmak üzere tanı/tedavi ve rehabilitasyon uygulamalarını öğretmek
5. Kas iskelet sistemi hastalıklarının ve rehabilitasyon tıbbı ile ilgili hastalıkların oluşturdukları komplikasyonların önlenmesi ve tedavisi hakkında gerekli bilgileri öğretmek
6. Fiziksel terapi modalitelerinin etkilerini, endikasyon, kontrendikasyon ve komplikasyonlarını öğretmek
7. Tedavi edici egzersizlerin fizyolojisini ve tedavide kullanımlarını öğretmek

GÖĞÜS HASTALIKLARI

SÜRE : 3 hafta

DEĞERLENDİRME: Stajın birinci haftasının sonunda 10 puanlık fizyoloji ve anatomi sınavı yazılı olarak yapılır. Staj sırasında öğrencilerin hastalarından almış oldukları anamnez kağıtları 10 puan üzerinden değerlendirilir. Stajın son günü her biri 20 puan üzerinden değerlendirilen a.fizik muayene uygulama, b.radyoloji, c.modifye kor sınavı, d.yazılı sınavı yapılır.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ: Tıp Fakültesi 5. sınıf öğrencilerine, pratisyen hekimlik dönemine yönelik Göğüs Hastalıklarının tanı ve tedavi prensiplerini öğretmek, solunum sistemi muayenesi, laboratuvar ve radyolojik incelemeler hakkında bilgi ve deneyim kazandırmak, hasta-hekim ilişkilerini geliştirmek, klinik uygulamaları yakından izlemeleri e aktif olarak katılımlarını sağlamak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Solunum sisteminin fizik muayenesini yapabilecek, patolojik durumları ayırt edip patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlayabilecek
2. Solunum sisteminde en sık görülen semptomları ve bunların ayırıcı tanısını yapabilecek
3. Astım, KOAH gibi hava yolu hastalıklarının tanısını koyabilecek, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi edebilecek
4. Toplum kökenli pnömoni tanısını koyabilecek, tedavisini yapabilecek, komplikasyonları açıklayabilecek, ağırlığına göre sevkini yapabilecek
5. Tüberküloz hastalığının tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunabilecek
6. Venöz tromboembolizmin risk faktörlerini bilecek, venöz tromboembolinin tanı ve acil tedavisini yapabilecek
7. Akciğer kanserlerinden şüphelenip tanı ve tedavisi için yönlendirme yapabilecek
8. Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilip, ilgili merkezlere sevk edebilecek
9. Akciğer grafisini yorumlayabilecek
10. Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan inhaler yöntemleri bilecek ve uygulayabilecek
11. Solunum fonksiyon testlerini yorumlayabilecek
12. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını tanıyıp çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarından korunmada toplumda bilinç oluşturulmasını sağlayacak
13. Tütün ve tütün ürünlerinin bırakılması tedavilerini öğrenecek ve uygulayabilecek.

GÖĞÜS CERRAHİSİ

SÜRE: 1 hafta

DEĞERLENDİRME: Stajın son günü staj sınavı sözlü sınav şeklinde yapılmaktadır. Sınava girecek öğretim üyesi sayısına göre öğrenciler gruplara ayrılmakta ve aynı anda sınava alınmaktadır. Tüm öğretim üyeleri tarafından aynı şekilde uygulanmakta olan sözlü sınava akciğer grafisi okunması şeklinde yapılan uygulama sınavıyla başlanmaktadır.

Staj boyunca vizitlere aktif katılım, hasta sunma, tartışmalara katılma, seminer anlatma, derslere aktif katılım vb durumlar dikkate alınarak öğrenciler hakkında bir ön değerlendirme yapılabilmektedir. Bu değerlendirme staj notunu etkilemektedir.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

AMAÇ: Bölümümüz; üniversitemizde tıp eğitimi alan öğrencilere göğüs cerrahisini ilgilendiren hastalıklar ve tedavileri konusunda teorik ve pratik eğitim vermeyi, evrensel düzeyde bilgi sahibi olan, araştırmacı ve kendini geliştirebilen hekimler yetiştirmeye katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Göğüs fizik muayenesinin pekiştirilmesini sağlamak
2. Akciğer grafisi okuma becerisinin pekiştirilmesini sağlamak
3. Öğrencilerin özellikle ülkemizde olmak üzere sık görülen ve cerrahi olarak tedavi edilen akciğer, göğüs duvarı, mediasten ve toraksı ilgilendiren benign ve malign hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
4. Göğüs cerrahisini ilgilendiren ve acil yaklaşım gerektiren hastalıklara tanı koyabilmeleri ve gerekli müdahaleleri yapabilmelerini sağlamak
5. Toraks travmalarında oluşan patolojileri tanıma ve ilk müdahaleyi yapabilme becerisini kazandırmak
6. Maketler üzerinde torasentez pratiğinin kazandırılması
7. Staj süresi boyunca polikliniğe başvuran hastaların değerlendirilmesinin yapılmasına katılımlarını sağlayarak tanı koyma becerisini sağlamak
8. Göğüs Cerrahisi Kliniği'nde yatan hastaların öğrenciler tarafından takibini sağlamak. Hasta vizitleri yaparak hasta sunma becerisinin kazandırılmasını ve hastaların semptom bulgu ve tanı tedavi yöntemlerini tartışabilme ve tanı koyma becerisinin kazandırılması.

GÖZ HASTALIKLARI

SÜRE: 3 hafta

DEĞERLENDİRME: Stajın son günü tüm öğretim üyelerinin katıldığı hem teorik bilgi hem de pratik bilgilerinin değerlendirildiği sözlü sınav yapılır.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

AMAÇ: Tıp öğrencisinin göz hastalıklarını öğrenmesi, bu hastalıkların semptom ve bulgularını değerlendirebilmesi, tedavilerini kavraması ve hastaları yönlendirebilmeleridir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

A. GENEL BİLGİLER

1. Göz ve eklerinin yapı ve işlevlerini kavrama
2. Hastalık nedenlerini ve etki yollarını kavrama
3. Hastalıklardaki patoloji ve fizyo-patolojiyi betimleme
4. Göz sağlığını bozan etmenleri tanıma
5. Sık görülen epidemiyolojik hastalıklarda koruyucu hekimlik yapma
6. İlaç etkilerini ve etkileşimlerini bilme
7. Tedavi yöntemlerini kavrama
8. Göz hastalıklarında tümden gelimle akıl yürütme
9. Göz sağlığı ve görmeyi tehdit eden etmenleri, hastalıkları tanıma, tedavi etme ve gerektiğinde hastayı doğru yönlendirme
10. Risk altındaki bireyleri belirleme ve önlem alma
11. Tedavi yöntemlerini seçme, sıralama ve uygulama
12. Klinik, laboratuvar, radyolojik, patolojik ve elektro-fizyolojik bulguları sıralamak ve yorumlama
13. Klinik eğitime yaklaşım: eğitimin hedefi, tam öğrenme yaklaşımı, klinik beceri eğitimi, yeterliliğe dayalı eğitim, hümanist eğitim yöntemi, eğitici ve katılımcıların sorumlulukları, olumlu bir eğitim ortamının ne olduğunu kavrama.

B. UYGULAMALI EĞİTİM ÖĞRETİM:

1. Bilimsel dokümanlara ulaşma
2. Literatür araştırma
3. Kayıt tutma alışkanlığı
4. Bilimsel sunu ve özet yazım yöntemleri
5. Makale yazım yöntemleri
6. Poster hazırlama yöntemleri
7. Fotoğraf çekim yöntemleri
8. Video çekim ve edisyon yöntemleri

9. Araştırma projesi hazırlama yöntemleri
10. Bilgisayar uygulamaları
11. Biyoistatistik - Değerlendirme yöntemleri.

NÖROLOJİ STAJI

SÜRE 3 hafta

DEĞERLENDİRME: Stajın son günü hasta başı pratik uygulama ve sözlü sınav şeklinde yapılır. Her öğrenci 3 öğretim üyesi tarafından yapılandırılmış sorular ile pratik ve sözlü değerlendirmeye tutulur. Öğretim üyeleri tarafından verilen notların ortalaması nöroloji staj notu olarak değerlendirilir.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

AMAÇ: Nöroloji stajının amacı öğrenciye birinci basamak sağlık hizmetinde ve acil şartlarda gereken nöroloji bilgi ve becerisini kazandırmak, nörolojik hastalıklarda tanı , ayırıcı tanı tedavi ve koruyucu hekimlik konularında bilgilendirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Yetiştirilecek olan hekimlerimizin ülkemizin sorunlarını bilen, bu sorunlara gerçekçi, uygulanabilir ve bilimsel çözümler önerebilecek bilgi ve beceriye sahip olmalarını sağlamak
2. Beynin fizyolojik mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak; beynin hücresel, biyokimsyal ve moleküler mekanizmaları hakkında temel bilgileri kazandırmak bu şekilde çağımızda büyük bir hızla gelişmekte olan nöroloji konusunda vizyon kazandırmak
3. Nörolojik hastalıkları tanıma ve nörolojik muayeneyi yapabilmeyi öğretmek
4. Acil nörolojik problemleri tanıma, acil durumlarda nörolojik hikaye ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonuna ulaşabilmeyi öğretmek ve acil müdahalede bulunma bilgi ve becerisini kazandırmak
5. Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromyografi, nöroradyolojik tetkikler) tanıda kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini öğretmek
6. Nörolojik hastalıklarda gerçekçi ve pratik çözüm bulabilme yeteneğini kazandırmak, sık görülen temel nörolojik hastalıklarda tedavi ilkeleri ve yaklaşımlarını öğretmek
7. Nörolojik hastalıklarda koruyucu hekimliğin önemini öğretmek ve bu konularda yeterli bilgiye sahip hekimler yetiştirmek.

NÖROŞİRÜRJİ STAJI

SÜRE: 1 hafta

DEĞERLENDİRME: Stajın son günü dört gün boyunca anlatılan konular ve klinikte takip ettikleri hastalar ile ilgili soruları içeren sözlü sınav yapılmaktadır.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ: Genel nöroşirürji bilgilerinin ve nöroşirürji hasta profilinin değerlendirilmesi ile nöroşirürji hastalarında takip ve uygulanan cerrahi yöntemlerin genel hatlarıyla anlatılması.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. Nöroşirürji içerisinde yer alan vasküler, onkoloji, pediatrik, spinal ve travma ile ilgili konuları genel hatlarıyla öğretmek
2. Nöroşirürji hastalarına yaklaşımı öğretmek
3. Acil nöroşirürji patolojilerini tanıyabilmek ve ilk müdahalede dikkat edilmesi gerekenleri öğretmek
4. Nöroşirürji ameliyatları ile ilgili genel bilgileri vermek.

KULAK BURUN BOĞAZ

SÜRE: 3 hafta

DEĞERLENDİRME:

Staj son gününde, hazırlanan 1. basamak koşullarında, öğrencilere hasta ve doktor rolleri verilerek, uygulama becerileri değerlendirilmektedir. Dönem V staj sorumlu Öğretim üyesinin öğrenciler için belirlediği kanaat notları değerlendirilmektedir. Her öğretim üyesi anlattığı teorik dersleri kapsayan yazılı sorusu vermekte ve 10 soruluk klasik yazılı sınav yapılmaktadır. Son olarak öğrenciler mevcut öğretim üyeleri tarafından sözlü sınava alınmaktadır. Uygulama ve kanaat notu, yazılı notu ve sözlü notu ortalaması ile öğrencinin staj başarı düzeyi belirlenmektedir.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ

AMAÇ: Kulak burun boğaz sahasında sık karşılaşılan hastalıklarda, birinci basamak koşullarında tanı, tedavi, izlem ve gerektiğinde üst basamağa sevk konusunda, bilgi ve beceri yeterliliği sağlamak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Birinci basamak koşulları ve imkanları ile hastaya yaklaşımın öğretilmesi
2. KBB ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi ve işitmenin değerlendirilmesinin öğretilmesi
3. KBB'de sık karşılaşılan hastalıkların tanı ve ayırıcı tanısında bilgi ve becerinin kullanılma yeteneğinin geliştirilmesi
4. İnteraktif ders ortamları ile öğrencinin bilgiye ulaşma, bilgiyi kullanma ve bilimsel tartışma yeteneklerinin geliştirilmesi
5. Hasta ve yakınları ile iletişim becerisini güçlendirilmesi

6. İyi hekimlik uygulamaları ile etik değerlerin ve hasta haklarının benimsenmesi.

ORTOPEDİ

SÜRE: 3 hafta

DEĞERLENDİRME: Stajın son günü sözlü ve pratik uygulamalarla yapılır. Herbir öğrenci tüm öğretim üyelerinden ayrı ayrı sözlü sınava girmektedir. Ayrıca anatomi, radyoloji, reçete yazma, klinik ve pratik uygulama ve fizik muayene konularından pratik sınavı yapılmaktadır.

STAJIN AMAÇ ve HEDEFLERİ:

AMAÇ: Ortopedi ve Travmatoloji konusunda temel bilgilere hakim olmak, tanı koymak, hayat kurtarıcı ve ilk tedavi edici bilgilere sahip olmak ve ileri tedavi aşamalarında yönlendirici olan bilgi ve becerilere sahip olmak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Her türlü kaza sonucu oluşan kırık ve çıkıkların cerrahi ve cerrahi olmayan metodlarla tedavisi Doğuştan veya sonradan gelişen çocuk sakatlıklarının tedavisi (doğumsal kalça çıkığı, çocuk felci vb.)
2. Kas iskelet sisteminde gelişen kemik ve diğer dokuların tümörlerinin teşhis ve tedavisi
3. Artroz nedeniyle kullanılmayan diz, kalça, omuz gibi eklemlerin yapay eklemlerle tedavisi
4. Her türlü el yaralanmalarının ve sakatlıklarının tedavisi, kopan el kısımlarının mikroskop altında yerine dikilmesi
5. Omurganın eğriliği, dejeneratif omurga hastalıkları, kaza sonucu ve yaşlanma ile oluşan sakatlıklarının tedavisi, spor yaralanma ve sakatlıklarının teşhisi ve tedavisi.

ÜROLOJİ

SÜRE : 3 hafta

DEĞERLENDİRME : Stajın son günü öğretim üyeleri tarafından sözlü sınav yapılır.Sorular, hastaya yaklaşım ve teorik tarzındadır.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ :

AMAÇ : Genito –Üriner sistem hastalıklarında hastalıktan korunma, tanı,tedavi ve izlem aşamalarında hastaların değerlendirilmesi ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını destekleyecek üroloji bilgisini ve bunu kullanma becerisini kazandırmak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ :

1. Hastalıktan korunma ile ilgili bilgileri kazandırmak
2. Hastaya yaklaşım; anamnez almak, fizik muayene yapabilmek ve ayırıcı tanıya gidebilme becerisini kazandırmak

3. Ayrıca tanıya gitmede anamnez ve fizik inceleme sonrası hangi tetkiklerin istenebileceğine karar vermek
4. Ürolojik hastada kullanılacak üretral kateterizasyon ile ilgili endikasyon, komplikasyon konularında bilgi ve uygulama pratiği kazandırmak
5. Maliyet- etkinlik prensibine uygun incelemeleri öncelikle tercih etme tutumunu kazandırmak
6. Üroloji uzmanına sevk edilmesi gereken hastaları doğru belirlemek, geriye kalan hasta grubunda doğru tedaviyi uygulamak ve bu uygulamaları yaparken yan etki profilleri konusunda bilgi sahibi olmak.

PSİKİYATRİ

SÜRE: 3 hafta

DEĞERLENDİRME: Staj boyunca ders ve seminerlerdeki aktif katılım, stajyerlerin izlemesi için verilen hastalarla yapılan görüşmelerin uygun biçimde sunulması ve yazılı olarak rapor edilmesi, staj sonunda yapılan yazılı ve sözlü sınav ile değerlendirme yapılır.

STAJIN AMAÇ VE HEDEFLERİ:

AMAÇ: Dönem III'te tanı, ve tedavi ilkeleriyle ilgili verilmiş olan bilgilerin uygulamaya dönük olarak gözden geçirilmesi, ruhsal muayene, görüşme teknikleri ve tedavi uygulamaları konusunda da beceri geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Psikiyatri biliminin ilgi alanlarını, farklı disiplinlerle ilişkilerini, hastane içi ve dışında gerçekleştirilen uygulamaları tanımak, tanımlayabilmek
2. Sık görülen ruhsal bozuklukların tanı, ayırıcı tanı ve tedavileriyle ilgili bilgi sahibi olmak, bu konuları tartışabilmek, tedavi planı yapabilmek
3. Genel anlamda “hasta hekim” ilişkileri, “hasta hekim ilişkilerinde zor durumlar”, “psikiyatride ve tıpta damgalama” konularını tartışabilmek, durum analizleri yapabilmek
4. Ruhsal durum muayenesi, görüşme teknikleri konularında video izleyerek, kıdemlilerin görüşmelerine katılarak, canlandırmalar (rol oynamalar) yaparak ve hastalarla kıdemliler eşliğinde görüşme yaparak bilgi ve beceri geliştirmek, geliştirdiği beceriler doğrultusunda gözlemlerini, duygu ve düşüncelerini ifade edebilmek ve rapor edebilmek
5. Psikiyatri anabilim dalı tarafında yürütülen klinik içinde grup uygulamaları, klinik dışında kronik hastaların derneklerinin ve etkinliklerinin ziyaret edilmesi, toplum ruh sağlığı uygulamalarının izlenmesi, afet ve travma psikiyatrisi gibi etkinliklere katılmak, gözlemlerini eleştirel biçimde tartışabilmek ve rapor edebilmek.

