

Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü (SGK) Toplantı Raporu (24 Haziran 2019)

Dr. Kenan BEK, Dr. Devrim DÜNDAR, Dr. Fetiye KOLAYLI, Dr. Zeki YUMUK ve Dr. Hale KIR'ın katılımı ile 24.06.2019 saat 13.00-15.00 arası dekanlık toplantı salonunda bir araya gelen Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü toplantı özeti ve alınan kararlar şöyledir:

Klinik öncesi dönemlerin Dr. Tuncay ÇOLAK (Dönem 1), Klinik Mikrobiyoloji Öğretim üyeleri (Dönem 2) ve Dr Kenan BEK (Dönem 3) tarafından özetlenen geri bildirimleri toplantıda tartışıldı. Klinik dönemlerden Dönem 4 stajlarından geri bildirim olanlar gözden geçirildi.

Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu (TEÖK) tarafından tüm prelinik ve klinik dönemlere ait ham (özetlenmemiş) raporlar tek bir power point dosyasında toplandı ve tüm üyelerin incelemesi için gruba gönderilmesi düşünüldü.

Toplantı sırasında öne çıkan görüş ve öneriler:

* SGK, Fakülte Dekanlığına sunulmak üzere klinik öncesi dönemler (Dönem 1-3) ve klinik stajlar için iki rapor ve öneriler listesi hazırlayacak

* Fiziki koşullar ile ilgili sorunların çok büyük kısmında ana neden artan öğrenci sayıları olduğu için bu sayının azaltılması ile ilgili gelişim önerileri nihai raporda mutlaka yer alacak. Bu başlık altında; artan öğrenci sayıları nedeniyle sınıfların ikiye bölünmesi, yeni eğitim alanlarının oluşturulması ile ilgili çalışmalar yapılması (Yeni bina, yeni sınav salonları, poliklinik binasına taşınma sonrası boşaltılacak bölümlerin eğitim amaçlı kullanılması vb) gibi öneriler konuşuldu.

* Final sınavının- kapsam ve zorluk derecesini çok iyi belirlemek şartıyla- herkese zorunlu olmasının, öğrencilerde ciddi kaygıya yol açan "finalden muaf olma-olmama" belirsizliğini ortadan kaldıracağı ve son bir kez tüm öğrencilerin yıl boyunca öğrendikleri bilgileri bir kez daha topluca gözden geçirmesinin öğrenme açısından yararlı olacağı görüşü tüm katılan üyelerce dile getirildi.

* Öğrencilerin "soru dağılımı" nı bilmek istedikleri şeklindeki yoğun talep haklı bulunmadı. Programın içeriği bilindiği için her bilim dalının sınavdaki ağırlığının bilindiği; ancak bütün bir yıl anlatılan tüm derslerin 100 soruluk bir testte hepsinin sorulmasının zaten mümkün olmadığı konuşuldu. Buna bağlı olarak öğrencilerin "soru dağılımı" taleplerinin aslında "hangi nottan soru çıkacak hangisinden çıkmayacak" sorusuna dönüştüğü ve böyle bir bilgiyi vermenin eğitimin temel mantığına ters olduğu düşünüldü.

Plan: Bu tartışmalar temelinde ve toplantılara katılmayan diğer uyelerin de ekte verilen 6zet rapor ve sunumlardan çıkaracağı yeni 6nerilerle hazırlanacak taslak raporlar SGK uyelerinin en son bilgi ve onayına sunulurak son rapor dekanlığa iletilecektir.

Sürekli Gelişim Koordinat6rluđu

Prof.Dr. Kenan Bek