

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi

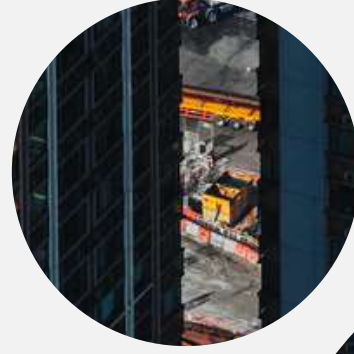
Dönem IV Koordinatörlüğü

Dr. Selim ÖNCEL

7 Mayıs 2021

Dönem IV Eğitim- Öğretim Programı

- Amaç
- Hedefler
 - Bilgi
 - Beceri
 - Tutum



Amaç

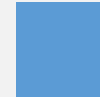
Çekirdek eğitim programı çerçevesinde hastalıkların nedenleri, klinik bulgu, tanı ve tedavilerini bilerek hastaların muayene ve tedavisinde aktif rol oynayabilecek, bilimsel düşünce yaklaşımını ve yaşam boyu eğitimi benimsemiş, mesleğini etik değerleri gözeterek uygulayan hekim adayları yetiştirmek



Bilgi

1. Her sisteme ait hastalıkların sık görülenlerinin oluş mekanizmaları ve epidemiyolojisi konusunda ayrıntılı bilgi sahibi olmak,

Bu hastalıkların klinik, patolojik, laboratuvar ve radyolojik bulgularını sıralayabilmek, tedavisini planlayabilmek



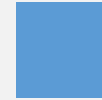
Bilgi

2. Hastalıkların doğal seyrini ve tedavi uygulamalarının bu seyir üzerine etkilerini yorumlayabilmek
3. Toplumda en sık görülen, en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklardan korunma yöntemlerini öğrenmek; tanı, tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını bilmek



Bilgi

4. Sağlıkla ilgili göstergelerde olumlu kazanımlar elde edilmesinde koruyucu sağlık hizmetlerinin rolünü kavramak; aşılama, aile planlaması gibi koruyucu hizmetler konusunda ailelere danışmanlık verebilecek düzeyde donanımlı olmak
5. Genetik geçişli hastalıklarda aileyi bilgilendirmek, sık görülen genetik hastalıklar konusunda temel genetik danışmanlık hizmeti verebilmek



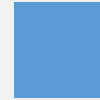
Beceri

- 1. Öykü alma ve fizik muayenede yeterli olmak**
- 2. Yakınma, öykü ve fizik muayenede elde edilen patolojik bulgulardan yararlanarak görülme sıklığına göre ayırıcı tanı yapabilmek**
- 3. Acil sorunu olan hastayı tanıyabilmek, uygun acil tanı ve tedavi yaklaşımını yapabilmek**



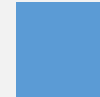
Beceri

4. Öykü alma ve fizik muayenede yeterli olmak
5. Yakınma, öykü ve fizik muayenede elde edilen patolojik bulgulardan yararlanarak görülme sıklığına göre ayırıcı tanı yapabilmek
6. Acil sorunu olan hastayı tanıyabilmek, uygun acil tanı ve tedavi yaklaşımını yapabilmek



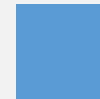
Beceri

- 7. Birden fazla sistemi ilgilendiren hastalıklarda ilgili disiplinlerle işbirliği kurabilmek ve uygun birimlere zamanında sevk yapabilmek**
- 8. Toplum içinde hastalık riski taşıyan bireyleri önceden saptayıp, uygun korunma yöntemleriyle hastalıkların ortaya çıkışını engelleyebilmek**
- 9. Tanı ve tedavi aşamasında kanıta dayalı bilgi toplayabilmek, hangi kaynaklardan yararlanabileceğini bilmek**



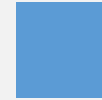
Tutum

- 1. Hastalıklara yaklaşımda bilimsel yöntemlerin önemini kavramak**
- 2. Hekim-hasta, hekim-hekim ve hekim - sağlık personeli ilişkisinde iletişim becerisine sahip olmak**
- 3. Hasta ve hasta yakınlarını tüm aşamalarda bilgilendirmek, tanı ve tedavi yöntemlerinin seçiminde onamlarını almak**
- 4. Sağlık hizmetinin sunumunda dürüst, tutarlı, güvenilir ve önyargısız olmak**



Tutum

5. Sağlık hizmetinde ekip yaklaşımının önemini benimsemek
6. İnsan haklarına ve hasta haklarına saygılı davranmak
7. Hastanın mahremiyetine saygı göstermek



Dönem IV Birinci Yarıyılı: 05 Ekim 2020 - 12 Şubat 2021 (19 hafta)

- Her stajda yalnızca teorik dersler anlatıldı.
- Dersler, çevrimiçi olarak, Zoom üzerinden anlatıldı.
- Her stajın son günü, çevrimiçi ve Zoom üzerinden yapılan staj sözlü sınavına ayrıldı.
- Öğrenci sayısı: 258 (A-D grubu)

GR UP	1. hafta	2. hafta	3. hafta	4. hafta	5. hafta	6. hafta	7. hafta	8. hafta	9. hafta	10. hafta	11. hafta	12. hafta	13. hafta	14. hafta	15. hafta	16. hafta	17. hafta	18. hafta	19. hafta
A	İç Hast.	İç Hast.	İç Hast.	İç Hast.	Plastik C.	Kardiy o.	Kardiy o.	KVC	Kadın H.	Kadın H.	Çocuk S.	Çocuk S.	Çocuk S.	Çocuk S.	Radyo loji	ÇRS	Çocuk C.	Genel C.	Genel C.
B	Kardiy o.	Kardiy o.	KVC	Kadın H.	Kadın H.	Çocuk S.	Çocuk S.	Çocuk S.	Çocuk S.	Çocuk C.	Genel C.	Genel C.	Radyo loji	ÇRS	Plastik C.	İç Hast.	İç Hast.	İç Hast.	İç Hast.
C	Çocuk S.	Çocuk S.	Çocuk S.	Çocuk S.	ÇRS	Genel C.	Genel C.	Çocuk C.	Radyo loji	Plastik C.	İç Hast.	İç Hast.	İç Hast.	İç Hast.	Kadın H.	Kadın H.	KVC	Kardiy o.	Kardiy o.
D	Genel C.	Genel C.	Plastik C.	Radyo loji	İç Hast.	İç Hast.	İç Hast.	İç Hast.	ÇRS	Kardiy o.	Kardiy o.	Kadın H.	Kadın H.	KVC	Çocuk C.	Çocuk S.	Çocuk S.	Çocuk S.	Çocuk S.

İç Hastalıkları
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi
Kardiyoloji
Kalp ve Damar Cerrahisi
Kadın Hastalıkları
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Radyoloji
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
Çocuk Cerrahisi
Genel Cerrahi

Dönem IV Olguya Dayalı Klinik Akıl Yürütme Bloku Programı

- Kardiyoloji
- Çocuk sağlığı ve hastalıkları
- İç hastalıkları
- Çocuk cerrahisi
- Çocuk ruh sağlığı ve hastalıkları
- Kalp-damar cerrahisi, plastik ve rekonstrüktif cerrahi
- Radyoloji
- Kadın hastalıkları ve doğum
- Genel cerrahi

Olguya Dayalı Klinik Akıl Yürütme Dersleri						
22.Şub	23.Şub	24.Şub	25.Şub	26.Şub	27.Şub	28.Şub
KARDİYOLOJİ		PEDİATRİ		KDC-PLASTİK		
01.Mar	02.Mar	03.Mar	04.Mar	05.Mar	06.Mar	07.Mar
DAHİLİYE		G.CER		RADYOLOJİ		
08.Mar	09.Mar	10.Mar	11.Mar	12.Mar	13.Mar	14.Mar
KARDİYOLOJİ		PEDİATRİ		ÇRS		
15.Mar	16.Mar	17.Mar	18.Mar	19.Mar	20.Mar	21.Mar
DAHİLİYE		KHD		ÇOCUK CERRAHİSİ		
MAZERET SINAVLARI						
TATİL						
5 NİSAN PRATİK BAŞLANGICI						

Dönem IV İkinci Yarıyıl Pratik Programı

- Radyoloji, Çocuk Cerrahisi, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi ve Kalp ve Damar Cerrahisi Stajları aşağı-yandaki tabloda görülen stajlar ile eşleştirildi.
- Bu stajların dersleri eşleştirilmiş olduğu staj grubunda her çarşamba öğleden sonra olacak şekilde yarım gün olarak yapıldı.

GRUPLAR	5-22 NİSAN	26 NİSAN -21 MAYIS	24 MAYIS-11 HAZİRAN	14 HAZİRAN-2 TEMMUZ	5-30 TEMMUZ
A	Kardiyoloji	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Genel Cerrahi	İç Hastalıkları	Kadın Hastalıkları ve Doğum
B	Genel Cerrahi	Kadın Hastalıkları ve Doğum	İç Hastalıkları	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Kardiyoloji
C	İç Hastalıkları	Genel Cerrahi	Kardiyoloji	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
D	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	İç Hastalıkları	Kadın Hastalıkları ve Doğum	Kardiyoloji	Genel Cerrahi

İç Hastalıkları + Radyoloji
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları + Çocuk Cerrahisi
Kadın Hastalıkları ve Doğum + Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
Genel Cerrahi + Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi
Kardiyoloji + Kalp ve Damar Cerrahisi

Dönem IV Fizik Muayene Stajı

- Salgın şartları nedeniyle 2020-2021 eğitim öğretim döneminin başında yapılamamış olan bu staj, ikinci yarıyılıda yüz yüze eğitim başladığında beş bölüme ayrılarak ve her bölüm, aşağıda belirtildiği şekilde bir staj programı içerisinde işlendi:
- Bu stajın dersleri eşleştirilmiş olduğu staj grubunda her çarşamba öğleden sonra olacak şekilde yarım gün olarak yapıldı.
- Fizik muayene derslerinin ölçme değerlendirilmesi yine ilgili staj içinde yapıldı.



Sinir sistemi muayenesi (Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı)
Karın muayenesi (Dahiliye Stajı)
Solunum sistemi muayenesi (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı)
Kardiyovasküler sistem muayenesi (Kardiyoloji Stajı)
Baş ve boyun muayenesi (Cerrahi Stajı)



Dönem IV Fizik Muayene Stajı

- Fizik muayene amaçları ve öğrenim hedefleri çevrimiçi Tıp Fakültesi sayfamızın Tıp Eğitimi sekmesinin Hekimliğe Hazırlık bölümünün içindeki Fizik Muayene Stajı başlığı altında görüntülenebilmekte
- Hekimliğe Hazırlık bölümü içindeki Muayene Rehberleri başlığı altında yukarıda sıralanan sistem muayenelerinin nasıl yapılması ve nelere dikkat edilmesi gerektiğine ilişkin özetler bulunmakta

Tıp Eğitimi sekmesinin Mezuniyet Öncesi bölümünün içindeki Eğitim Programı başlığı altında ise sistem muayenelerinin ayrıntılı olarak anlatıldığı eğitim videolarına ulaşmak mümkün



Mazeret Sınavları

- Dönem IV ve V'te staj sonu sınavlarında mazeret sınavı yapılmamakta ve staj sonu sınavında başarısız olan öğrenciler doğrudan bütünleme sınavına alınmakta
- İçinde bulunduğumuz olağanüstü şartlarda sadece 2020-2021 eğitim öğretim dönemiyle sınırlı kalmak üzere yandaki şartlar dahilinde mazeret sınavı yapılabileceği kararı alındı.


Sınav dönemini kapsayacak şekilde aşağıdaki şartların gerçekleşmiş olması gerekmektedir:

A) Öğrencinin kendisinin:

a. COVID pozitifliği nedeniyle hastane yatışının olması

b. Hastane yatışı olmasa bile COVID pozitifliğini gösteren test sonucu ya da bir belgenin sunulması


B) Öğrencinin birinci derece yakınlarından birinin:

a. COVID-19 nedeniyle hastane yatışının bulunması


b. COVID-19 nedeniyle kaybı

+

Teknik nedenler (elektrik kesintisi, internet bağlantı sorunu vb)



Dönem IV ve V İçin Öğrenci Geribildirimleri

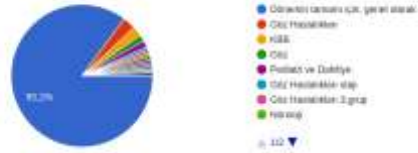


Dönem IV ve V İçin Öğrenci Geribildirimleri

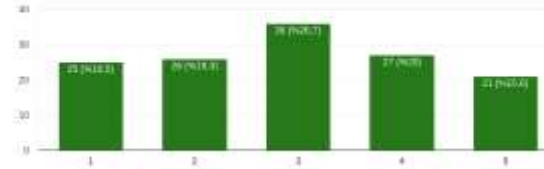
1. Hangi dönem için geribildirimde bulunuyorsunuz?
137 yanıt



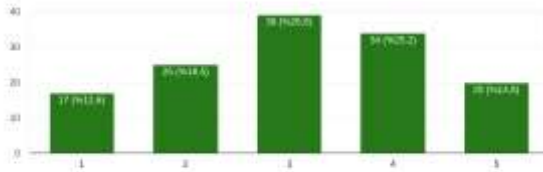
2. Hangi stajın hangi grubu için geribildirimde bulunuyorsunuz?
135 yanıt



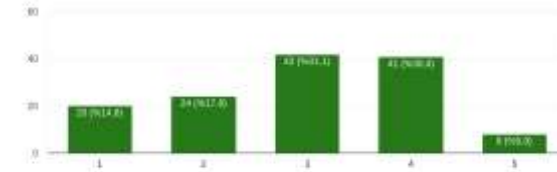
3. Staj/dönemin başında ders programı, kullanılacak eğitim yöntemleri ve sınavlar hakkında yeterince bilgi sahibiydim.
135 yanıt



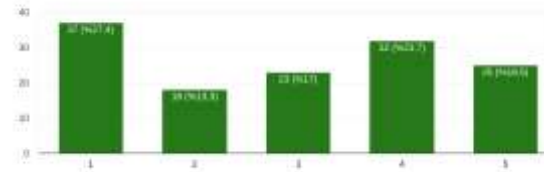
4. Ders öncesinde gerekli yazılı materyale ve kaynaklara ulaşabildim.
135 yanıt



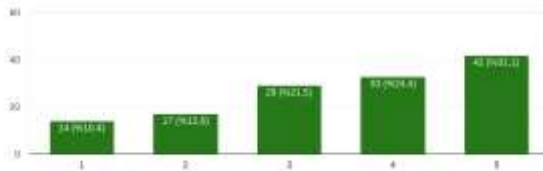
5. Ders programına uyukladım.
135 yanıt



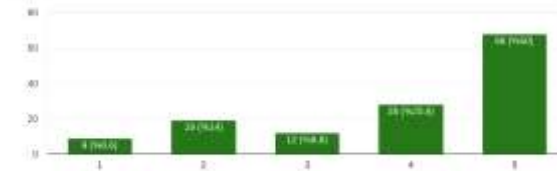
6. Çevrimiçi ders süreleri yeterliydi.
135 yanıt



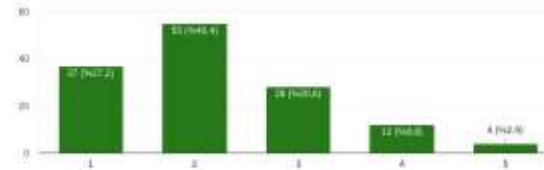
7. Çevrimiçi derslerde öğretim üyeleri ile iletişime geçebildik, askılamayan kısımları kendilerine sorabildik.
135 yanıt




8. Çevrimiçi dersler arasında teknik aksaklıklar (dönme, ses problemleri, internet bağlantısının kesilmesi vb.) yoktu.
135 yanıt



9. Çevrimiçi derslerin video kayıtlarını izleyebildim.
135 yanıt





■

Dönem IV ve V
İçin Öğretim
Üyesi
Geribildirimleri

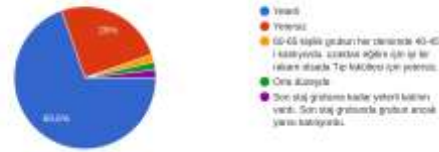
■

Dönem IV ve V İçin Öğretim Üyesi Geribildirimleri

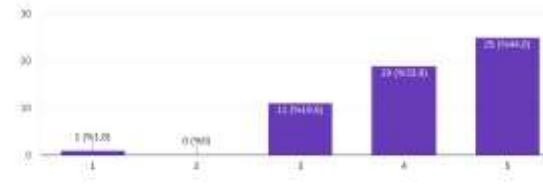
Eğitim verdiğiniz klinik staj bulunduğunuz dönem
50 puan



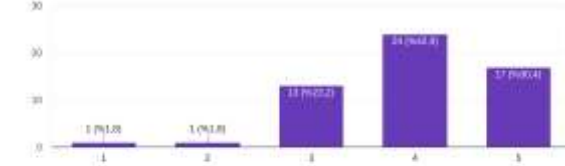
1. Çevrimiçi derslerinizde öğrencilerin katılımını düzeydeydi?
50 puan



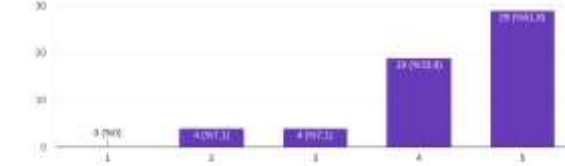
2. Stajın işleyişi planlandığı gibi yürütülmüştür.
50 puan



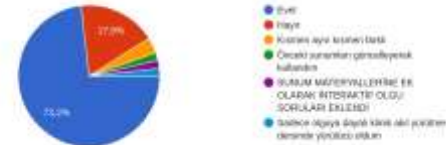
3. Dersim için belirlediğim öğrenim hedeflerine ulaştı.
50 puan



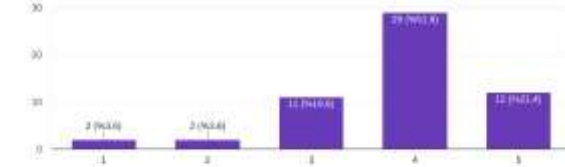
4. Çevrimiçi ders süreleri öğrencilerle paylaştığım öğrenim hedeflerimi aktarmak için yeterliydi.
50 puan



5. Çevrimiçi derslerde daha önce yüz yüze yapılan dersler için hazırladığım sunum materyallerini kullandım.
50 puan



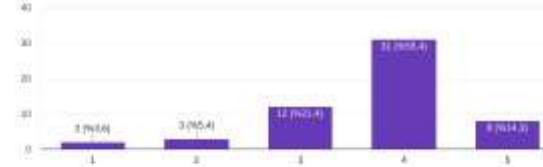
7. Çevrimiçi yapılan teorik dersler verimlilikte yürütüldü.
50 puan



10. Derslerde interaktif eğitim teknikleri (soru cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, kısa diyalog tartışması vb.) kullandım.
50 puan



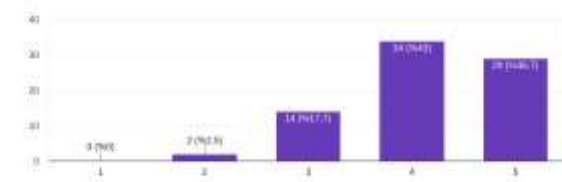
12. Uzunaktan yapılan sınavlarda sorduğum sorular öğrencilerin düzeyini yeterince ölçmektedir.
50 puan



Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Olguya Dayalı Klinik Akıl
Yürütme Bloku Öğrenci
Geribildirimi

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Olguya Dayalı Klinik Akıl Yürütme Bloku Öğrenci Geribildirimi

PEDIATRİ Olgularının senaryoları, öğrenim hedeflerine ulaşarak sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.
70 puan



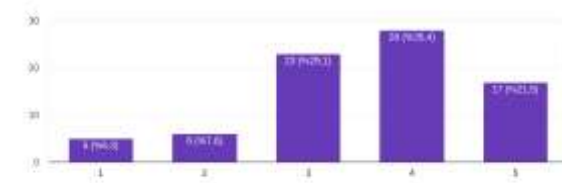
Eğitim yönlendirici hocalarımız küçük grup oturumlarını yürütmesinde yeteriydi.
70 puan



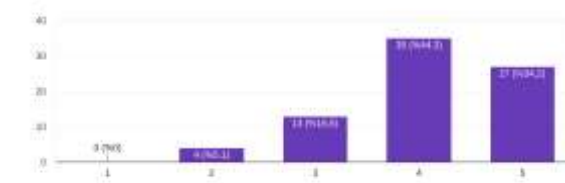
Büyük grupla yapılan 'olgu çözümü dersleri' faydalı oldu.
70 puan



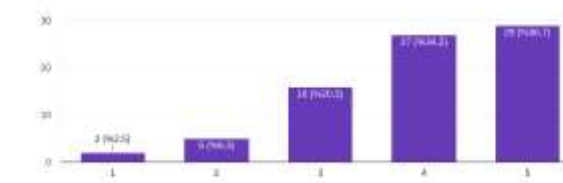
PEDIATRİ olgu oturumları sonunda ayrıca gerçekleştirdiğimiz grup çalışması faydalı oldu.
70 puan



PEDIATRİNİN olguya dayalı klinik akıl yürütme derslerinden faydalandığımı düşünüyorum.
70 puan



Olguya dayalı öğrenme yöntemi, PEDIATRİ stajında kullanılabilir.
70 puan



PEDIATRİ olgu çalışmalarına 1 ile 10 arasında bir puan veriniz.
70 puan



Teşekkürler..

Eğitim Sorumluları

Dr. Öğr. Üyesi İrem Damla ÇİMEN
Prof. Dr. Nazan SARPER
Prof. Dr. Umut KEFELİ
Dr. Öğr. Üyesi Necmi EREN
Dr. Öğr. Üyesi İrem KARAÜZÜM
Dr. Öğr. Üyesi Özgür ÇAKIR
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Alper
AKAY
Dr. Öğr. Üyesi Sertaç Ata GÜLER
Dr. Öğr. Üyesi Özge Senem YÜCEL
ÇİÇEK
Prof. Dr. Şadan YAVUZ

Tıp Eğitimi Anabilim Dalı

Dr. Öğr. Üyesi Pınar DAYLAN
KOÇKAYA

Eğitim Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Devrim ÖZTÜRK
DÜNDAR

Dönem IV Koordinatör Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Uğur DEMİRSOY

Dekan Yardımcıları

Prof. Dr. Hüsnü EFENDİ
Prof. Dr. Dilek
BAYRAMGÜRLER

Dekan

Prof. Dr. Zafer UTKAN

Rektör

Prof. Dr. Saadettin HÜLAGÜ

Stj. Dr. Begüm MALKOÇ

Dönem IV Öğrenci Temsilcisi