

TÜRK TABİPLERİ BİRLİĞİ
MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ RAPORU - 2014
ANKET FORMU



A.GENEL BİLGİLER

A1. Genel bilgiler*

Üniversite adı	Kocaeli Üniversitesi
Üniversite'nin bulunduğu il	Kocaeli
Tıp Fakültesi adı	Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi
Tıp Fakültesi'nin bulunduğu il	Kocaeli
Tıp Fakültesi kuruluş yılı	1992

*Tıp Fakültesi'nin bağlı bulunduğu üniversite, bulunduğu il ya da adında değişiklik var ise lütfen A2'yi de doldurunuz.

A2. Genel bilgilerde gerçekleşen değişiklikler

Değişiklik	Tarih	Değişiklik öncesi
Üniversite adı		
Üniversite'nin bulunduğu il		
Tıp Fakültesi adı		
Tıp Fakültesi'nin bulunduğu il		

B.ÖĞRENCİ

B1- İlk öğrencinin alındığı yıl :

B2-Öğrenci sayılarındaki değişim (*Lütfen son 24 yıl için, ilk öğrenci aldığınız yıldan başlayarak her yıl için dönem 1'e kaydedilen, yabancı kontenjanı ile gelen vb. tüm öğrencilerin toplam sayısını belirtiniz.*):

Yıl	Öğrenci sayısı
1990	
1991	
1992	
1993	
1994	
1995	41
1996	116
1997	190
1998	283
1999	346
2000	406
2001	438

Yıl	Öğrenci sayısı
2002	465
2003	485
2004	496
2005	537
2006	559
2007	627
2008	740
2009	853
2010	1007
2011	1140
2012	1173
2013	1289

B3- Yükseköğretim Kurulu'ndan istenen, ÖSYM Kılavuzunda yer alan, o yıl aldığınız öğrenci sayıları (*Lütfen son 10 yıl için öğrenci sayılarını belirtiniz.*):

Yıl	Türkçe Program			İngilizce Program		
	YÖK'ten istenen sayı	ÖSYM Kılavuzunda ki sayı	Alınan öğrenci sayısı	YÖK'ten istenen sayı	ÖSYM Kılavuzunda ki sayı	Alınan öğrenci sayısı
2003			77			
2004			94			
2005			106			
2006			107			
2007			132			
2008			161			
2009			189			
2010			198			
2011			210			
2012			217			
2013			260			

B4- Eğer öğrenci alınmıyorsa, alınması planlanan yıl :

B5-Öğrencilere sağlanan burs olanakları (Lütfen son 5 yılda dönem 1'e kaydı yapılan öğrencilerin bursluluk durumunu belirtiniz.)

Yıllar	Burs verilmeyen	Tam burs	Yüzde 50	Yüzde 25	Diğer	Toplam
2009						
2010						
2011						
2012	991				-	182
2013	1087				-	221

B6- Tıp Fakültesi dönemlere göre öğrenci sayıları: (Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki ayrı programı olan fakülteler her dönem için öğrenci sayılarını ayrı ayrı vereceklerdir.) Kendi öğrencisi dışında başka bir tıp fakültesinin öğrencilerine eğitim veren tıp fakülteleri, öğrenci bilgilerini B7'deki tabloda vereceklerdir. Aynı üniversiteye bağlı olsa bile farklı fakültelerin öğrencileri için de B7'deki tablo kullanılmalıdır.

Öğrenci Sayısı		Türkçe	İngilizce	Cinsiyete göre dönemlerdeki sayı	Her bir dönemdeki toplam sayı
Hazırlık	K				
	E				
Dönem 1	K	147			291
	E	144			
Dönem 2	K	95			221
	E	126			
Dönem 3	K	106			209
	E	103			
Dönem 4	K	92			203
	E	111			
Dönem 5	K	107			224
	E	117			
Dönem 6	K	60			141
	E	81			
Toplam*	K	607			682 erkek,607 kız
	E	682			
Programdaki toplam sayı		1289		Fakültedeki toplam sayı >>	1289

Cinsiyet (K: Kadın, E: Erkek)

B7- Kendi öğrencisi dışında başka bir tıp fakültesi öğrencisine de eğitim veren tıp fakülteleri: Her tıp fakültesi için ayrı olmak üzere aşağıdaki tabloda dönemlere göre öğrenci sayılarını vereceklerdir. K: Kadın, E: Erkek, *: Cinsiyete göre, **: Dönemde bulunan öğrenci sayısı toplamı. (Aynı üniversiteye bağlı olsa bile farklı fakülte için aşağıdaki tablo doldurulacaktır. Birden fazla fakülte öğrencisi eğitim alıyorsa her fakülte için alttaki tablo ayrı ayrı doldurulacaktır.)

Üniversite adı	yok
Tıp Fakültesi adı	
İlk öğrencinin alındığı yıl	

Öğrenci Sayısı		Türkçe	İngilizce	Cinsiyete göre dönemlerdeki sayı	Her bir dönemdeki toplam sayı
Hazırlık	K				
	E				
Dönem 1	K				
	E				
Dönem 2	K				
	E				
Dönem 3	K				
	E				
Dönem 4	K				
	E				
Dönem 5	K				
	E				
Dönem 6	K				
	E				
Toplam*	K				
	E				
Programdaki toplam sayı				Fakültedeki toplam sayı >>	

Cinsiyet (K: Kadın, E: Erkek)

B8- Yatay geçişle gelen öğrenci sayısı (lütfen 2011-2012 ve 2012-2013 Öğretim Yılı için dönem ve geldiği fakülte bilgisine göre veriniz.):

Dönem	2011-2012 öğretim yılı Fakülte (Sayı)*	2012-2013 öğretim yılı Fakülte (Sayı)*
2	Maltepe ÜTF(1), Uludağ ÜTF(1), Çanakkale 18 Mart ÜTF(1), Sakarya ÜTF(1)	Sakarya ÜTF(1), İnönü ÜTF(1), Eskişehir Osmangazi ÜTF(1)
3	Sakarya ÜTF(4)	Çanakkale 18 Mart ÜTF(1), Sakarya ÜTF(3)
4	kişi Çanakkale ÜTF(1), Sakarya ÜTF(3)	Sakarya ÜTF(3), Abant İzzet Baysal ÜTF(1)
5	Cumhuriyet ÜTF(1), Afyon Kocatepe ÜTF(1), İstanbul ÜTF(1)	Afyon Kocatepe ÜTF(1), GATA(1), Adnan Menderes ÜTF(1), Van Yüzüncü Yıl ÜTF(1)
6	-	-

*Lütfen yatay geçiş ile öğrencinin geldiği fakültenin adını ve (x) parantez içine de öğrenci sayısını belirtiniz.

B9- Öğrenci değişim programı:

Yok

* Var

B10- B9'a yanıtınız "Var" şeklinde ise lütfen 2012-2013 Öğretim Yılı için dönem, yurt içi/dışı değişime katılan öğrencilerin bilgisini gelen ve giden öğrencilere göre veriniz.:

Fakültenizden Giden Öğrenci		
	Yurt içine	Yurt dışına
Dönem	Fakülte (Sayı)*	Ülkeler, Üniversiteler (Sayı)**
2		12 kişi; Yunanistan, Panepistimio Kritis(4), Università Di Milano-Bicocca(3), Almanya, Humboldt Universital Zu Berlin(2), İngiltere, University Of Wales Cardiff(1), Almanya, Heinrich Heine-Universität Düsseldorf(2)
3	3 kişi; Akdeniz ÜTF(2),1 kişi Eskişehir ÜTF(1)	
4		
5		
6		

*Lütfen Fakültenizden Türkiye'deki fakülteleere giden öğrencilerin dönemlere göre toplam sayıları ve gittikleri fakültelerin isimlerini "Fakülte adı ve (x)" parantez içine de öğrenci sayısını belirtiniz.

** Lütfen Fakültenizden Türkiye dışındaki ülkelere giden öğrencilerin dönemlere göre toplam sayıları ve gittikleri ülkelerin isimlerini "Ülke, Üniversite adı ve (x)" parantez içine de öğrenci sayısını belirtiniz.

Fakültenize Gelen Öğrenci		
	Yurt içinden	Yurt dışından
Dönem	Fakülte (Sayı)*	Ülkeler, Üniversiteler (Sayı)**
2	Sakarya ÜTF(1)	
3	5 kişi; Gaziantep ÜTF(2), Mersin ÜTF(2), Mustafa Kemal Ü. Tayfur Ata Sökmen TF(1)	
4	3 kişi; Mustafa Kemal Ü. Tayfur Ata Sökmen TF(1) Tekirdağ Namık Kemal ÜTF(1), Balıkesir ÜTF(1)	
5	2kişi; Trakya ÜTF(2)	
6	3kişi Karadeniz Teknik ÜTF(1), Adnan Menderes ÜTF(2)	

*Lütfen Fakültenize Türkiye’deki fakültelerden gelen öğrencilerin dönemlere göre toplam sayıları ve geldikleri fakültelerin isimlerini “**Fakülte adı ve (x)**” parantez içine de öğrenci sayısını belirtiniz.

** Lütfen Fakültenize Türkiye dışındaki ülkelerden gelen öğrencilerin dönemlere göre toplam sayıları ve geldikleri ülkelerin ve üniversitelerin isimlerini “**Ülke, Üniversite adı ve (x)**” parantez içine de öğrenci sayısını belirtiniz.

B11- Öğrencilere yönelik danışmanlık hizmeti:

Yok

* Var (*Lütfen sosyal, akademik ve kariyer danışmanlığına ilişkin bilgileri aşağıdaki ilgili tabloya yazınız.*)

* **Sosyal danışmanlık** (*Lütfen danışmanlık hizmetini verirken varsa alınan desteği [Psikolojik danışma ve rehberlik birimi, eğitim fakültesi, tıp fakültesi öğretim üyesi vb.], vermeye ne zaman başladığınızı, nasıl verdiğinizi, danışman / danışmanlık birimi ile öğrenci etkileşimini nasıl sağladığınızı ve verilen hizmetin etkinliğini nasıl izlediğinizi aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Sosyal Danışmanlık Hizmeti	
Destek alınan birim	Tıp Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi
Başlanan yıl	2013
Hizmetin verildiği süre	5 iş günü mesai saatleri içinde/sürekli
Yöntem	2 psikolog ve 1 halkla ilişkiler uzmanı tarafından merkeze başvuran öğrencilere danışmanlık verilmektedir.
Nasıl izlendiği - Değerlendirme	Merkeze başvuran öğrencilerin kayıtları tutulmakta, öğrenciler bilimsel ölçütlere göre izlenmektedir.

* **Akademik danışmanlık** (*Lütfen danışmanlık hizmetini verirken varsa alınan desteği [Psikolojik danışma ve rehberlik birimi, eğitim fakültesi, tıp fakültesi öğretim üyesi vb.], vermeye ne zaman başladığınızı, nasıl verdiğinizi, danışman / danışmanlık birimi ile öğrenci etkileşimini nasıl sağladığınızı ve verilen hizmetin etkinliğini nasıl izlediğinizi aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Akademik Danışmanlık Hizmeti	
Destek alınan birim	Tıp fakültesi öğretim üyeleri
Başlanan yıl	1995
Hizmetin verildiği süre	5 iş günü mesai saatleri içinde/sürekli
Yöntem	Her öğrenci için 1 öğretim üyesi danışman olarak belirlenmektedir.
Nasıl izlendiği - Değerlendirme	Öğrenci öğretim üyesi tarafından izlenmektedir.

* **Kariyer danışmanlığı** (Lütfen danışmanlık hizmetini verirken varsa alınan desteği [tabip odası, il sağlık müdürlüğü, uzmanlık dernekleri, alan temsilcileri, tıp fakültesi öğretim üyesi vb.], vermeye ne zaman başladığınızı, nasıl verdiğinizi, danışman / danışmanlık birimi ile öğrenci etkileşimini nasıl sağladığınızı ve verilen hizmetin etkinliğini nasıl izlediğinizi aşağıdaki tabloya yazınız.):

Kariyer Danışmanlığı Hizmeti	
Destek alınan birim	Tıp fakültesi öğretim üyeleri, uzmanlık dernekleri, Sağlık Bakanlığı, İl Sağlık Müdürlüğü
Başlanan yıl	
Hizmetin verildiği süre	
Yöntem	Her öğrenci için 1 öğretim üyesi danışman olarak belirlenmektedir. Ayrıca çeşitli kurumlardan davetli konuşmacılar ile kariyer toplantıları düzenlenmektedir.
Nasıl izlendiği - Değerlendirme	Öğrenci öğretim üyesi tarafından izlenmektedir.

B12- Öğrencilerin (temsilcilerinin) yönetime katılımı:

Yok

* Var (Lütfen öğrencilerin yönetime katılmaları ile ilgili olarak hangi düzeyde katıldıklarını, alınan kararlarda oy haklarının olup olmadığını aşağıdaki tablo içine yazınız.):

Öğrencilerin yönetime katılımı	Yönetime katılım Var / Yok	Oy hakkı Var / Yok	Açıklama
Üniversite düzeyinde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fakülte düzeyinde	* <input type="checkbox"/>	var <input type="checkbox"/>	Öğrencilerle ilgili konularda
Eğitim koordinasyonu düzeyinde	* <input type="checkbox"/>	var <input type="checkbox"/>	Öğrencilerle ilgili konularda
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

B13- Fakülte / Üniversite'de öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal, sportif olanakları (Lütfen olanakları yetersiz: [1], yeterli: [4] olacak biçimde tanımlayınız.):

Olanaklar	1	2	3	4
Sosyal olanaklar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Kültürel olanaklar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Sanatsal olanaklar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
Spor olanakları	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

C.ÖĞRETİM ÜYESİ

C1- Tıp Fakültesi'ndeki toplam öğretim elemanı sayıları:

Öğretim Elemanı	Cinsiyet	Profesör	Doçent	Yardımcı Doçent	Öğretim Görevlisi	Uzman	Araştırma Görevlisi	Toplam*
Temel Tıp Bilimleri	K	11	6	5	-	-	2	24
	E	7	4	2				13
Dahili Tıp Bilimleri	K	28	22	13	3	2	125	193
	E	29	16	8			78	131
Cerrahi Tıp Bilimleri	K	11	5	4			48	68
	E	31	17	12	1		83	144
Toplam*	K	50	33	22	3	2	175	285
	E	67	37	22	1		161	288
Genel Toplam		117	70	44	4	2	336	573

(* Lütfen satır ve sütun toplamalarının uyumlu olmasına dikkat ediniz.

C2- Öğretim üyelerinin çalışma durumlarına göre dağılımları (Lütfen C1 ile uyumlu olacak biçimde tüm bölmeleri doldurunuz.):

Öğretim Üyesi*	Yalnız Kurum'da çalışan sayı		Mesai sonrası da Kurum'da çalışan sayı		Kurumsal sözleşme ile Kurum dışı hastanede çalışan sayı		Sözleşme ile dışarıdan gelip Kurum'da çalışan sayı		Toplam		Genel Toplam
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Temel Tıp Bilimleri	11	7							11	7	18
Dahili Tıp Bilimleri	24	23	24	23	4	6			28	29	57
Cerrahi Tıp Bilimleri	11	22	11	22	-	9			11	31	42
Doçent	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Temel Tıp Bilimleri	6	4							6	4	10
Dahili Tıp Bilimleri	20	16	20	16	2				20	16	36
Cerrahi Tıp Bilimleri	5	17	5	17					5	17	22
Yardımcı Doçent	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
Temel Tıp Bilimleri	5	2							5	2	7
Dahili Tıp Bilimleri	13	8							13	8	21
Cerrahi Tıp Bilimleri	4	12							4	12	16
TOPLAM	99	111	60	78	6	15			103	126	229

Lütfen C1'deki bilgilerle uyumlu olmasına dikkat ediniz

*: Ocak 2014 Yasal mevzuata göre fakültede mesai yapan öğretim üyeleri.

C3- Eğitici geliştirme eğitimi programı:

Yok

Yok, planlanmakta (*Lütfen aşağıdaki tabloya eğitici eğitimi programının özelliklerini [program geliştirme, ölçme değerlendirme vb.], süresini, kimler için ve ne zaman yapılacağına ilişkin bilgileri veriniz.*)

Eğitici Geliştirme Eğitim Programı	Hedef grup	Olası tarih

* Var (*Lütfen aşağıdaki tabloya eğitici eğitimi programının özelliklerini [program geliştirme, ölçme değerlendirme vb.], süresini, kimler için ve hangi sıklıkta yapıldığını, katılımın isteğe bağlı olup olmadığını belirtiniz.*)

Eğitici Geliştirme Eğitim Programı	Süresi (saat)	Hedef grup	Sıklık (yılda)	İsteğe bağlı	Zorunlu
Eğitim Becerileri	28	Tıp Fakültesi öğretim elemanları	2	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>
Tıp Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme	16	Tıp Fakültesi öğretim elemanları	1	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>
İletişim Becerileri	20	Tıp Fakültesi öğretim elemanları	1	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>
Liderlik-takım çalışması	6	Tıp Fakültesi öğretim elemanları;Tıp Fakültesi Araştırma Görevlileri	4	* <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D.EĞİTİM PROGRAMI

D1- Uygulanmakta olan eğitim programı (*müfredat*):

- Klasik (disiplin temelli)
- * Entegre (sistem temelli)
- Probleme dayalı

D2- Uygulanmakta olan eğitim modeli:

- Eğitici merkezli
- Öğrenci merkezli (*aktif eğitim / probleme dayalı öğrenim / küçük grup eğitimi vb.*)
- * Karma eğitim

D3- Karma eğitim modeli uygulanıyorsa, uygulamadaki Probleme Dayalı Öğrenim oranı:

- % 5'den az
- * % 6-10
- % 11-25
- % 26-50
- % 51-75
- % 76'dan çok

D4- Eğitim programınızın kuramsal / uygulama (küçük grup etkinlikleri – laboratuvar, PDÖ oturumları vb.) ağırlığı (*Lütfen dönemlere göre belirtiniz*):

Dönem	Kuramsal %	Uygulama %
I	70	30
II	80	20
III	80	20
IV	60	40
V	60	40
VI	30	70

D5- Tıp eğitimi ile ilgili yapılandırılmış Birim – Ünite – Koordinatörlük (*Lütfen bu soruda tıp eğitimi ile ilgili olarak, tıp eğitimi anabilim dalı dışında var olan yapılar hakkında bilgi veriniz. Fakültenizde Tıp Eğitimi Anabilim Dalı var ise ilgili bilgiler F5’de istenecektir.*):

- Yok, kurulması düşünülüyor.
- Yok, kurulması yıl içinde düşünülüyor.
- * Var

D6- Tıp eğitimi ile ilgili yapı (*D5’nin yanıtı “Var” şeklinde ise*)

- Birim (ismi)
- Ünite (ismi)
- * Koordinatörlük (ismi **Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Koordinatörlüğü**)

D7- D6’da yer alan yapının öğretim elemanı kadrosu

Unvan	Tam zamanlı	Ek Görevlendirme	Toplam
Profesör		7	7
Doçent		8	8
Yardımcı Doçent		5	5
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi			
Öğrenci		1	1
Toplam		21	21

D8- Eğitim programını, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı’na (ÇEP) göre gözden geçirme durumu:

- Yok * Var

D9- (*D8’e yanıtınız “Var” şeklinde ise*) Eğitim programını, Ulusal ÇEP’e göre son gözden geçirme yılı:

D10- Öğrencilerin mezuniyet aşamasında sahip olması gereken temel yetkinlikler tanımlı:

- Hayır
- * Evet (*Evet ise yetkinliklerin son gözden geçirildiği yılı aşağıdaki kutucuğa yazınız*):

2012

D11- Seçmeli ders / staj:

Yok

* Var (*Lütfen dönem bilgisi ile birlikte açıklamanızı aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Dönem	Seçmeli ders / staj açıklaması
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	1

D12-Eğitim programınız kapsamında seçmeli ders / staj yer alıyorsa, Tıp Fakültesi anabilim dalları ve öğretim üyeleri dışında diğer sağlık bilimleri alanlarından ya da sağlık alanı dışından alınan seçmeli ders / stajları belirtiniz. (*Lütfen dönem bilgisi ile birlikte seçmeli ders / staj alınan alanı da yazınız.*):

Dönem	Seçmeli ders / staj açıklaması	Alan / birim bilgisi (<i>fakülte, anabilim dalı vb. ismi</i>)
I		
II		
III		
IV		
V		
VI		

D13- Kanıta dayalı tıp uygulamaları:

Yok

* Var (*Lütfen dönem, staj bilgisi, katkıda bulunan anabilim dalı, düzenlenen ders /etkinlik, özel çalışma modülü, öğrenci kongresi vb. ile ilgili açıklamanızı aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Dönem	Anabilim Dalı	Kanıta dayalı tıp uygulaması
I	Toplumsal Duyarlılık Komisyonu, Tıp Eğitimi, Aile Hekimliği	Toplumsal Duyarlılık Projeleri kapsamında yapılan araştırmalar, Kanıta dayalı tıp konferans dersleri, Dönem1,2 ve 3 için kanıta dayalı tıp yöntemlerinin ele alındığı olgu tartışmaları
II	Tıp Eğitimi, Aile Hekimliği	Kanıta dayalı tıp konferans dersleri, Dönem1,2 ve 3 için kanıta dayalı tıp yöntemlerinin ele alındığı olgu tartışmaları
III	Tıp Eğitimi,	Kanıta dayalı tıp konferans dersleri,

	Aile Hekimliği	Dönem1,2 ve 3 için kanıta dayalı tıp yöntemlerinin ele alındığı olgu tartışmaları
IV	Pediatric Stajı	Kanıta dayalı tıp yöntemlerinin ele alındığı olgu tartışmaları
V		
VI		

D14- Öğrencilere yönelik yapılandırılmış araştırma eğitimi programı:

Yok

* Var (“Var” ise lütfen dönem bilgisi ile birlikte açıklamanızı aşağıdaki tabloya yazınız.):

Dönem	Öğrencilere yönelik araştırma eğitim programı	Katkıda bulunan anabilim dalları
I	Toplumsal Duyarlılık Projeleri	Toplumsal Duyarlılık Komisyonu, Biyoistatistik Anabilim Dalı, Halk Sağlığı Anabilim Dalı
II		
III	Halk Sağlığı Kurulu	Halk Sağlığı Anabilim Dalı
IV		
V		
VI	Halk Sağlığı Stajı	Halk Sağlığı Anabilim Dalı

D15- Halk Sağlığı (Toplum Hekimliği) Anabilim Dalı’nın örgün eğitim programı dışında topluma dayalı eğitim etkinlikleri (*Halk Sağlığı Anabilim Dalı’nın staj - intörn programı dışında gerçekleştirilen eğitim etkinlikleri*):

Yok

* Var (Lütfen açıklamanızı aşağıdaki tabloya yazınız.):

Dönem	Katkıda bulunan anabilim dalları	Etkinliğe ilişkin açıklama
I	Toplumsal Duyarlılık Komisyonu	Dönem 1’de yürütülen TODUP programı kapsamında öğrenciler toplum içinde (anaokulları, ilkokullar, işyerleri vb.) eğitim ve araştırma etkinlikleri yapmaktadırlar.
II		
III		
IV		
V		
VI		

E.PROGRAM GELİŞTİRME, UYGULAMA VE DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİ

E1- Müfredat (Eğitim Programı) Komitesi (Koordinatörler Kurulu):

Yok

* Var (*Lütfen var ise müfredat komitesi çalışma yönergesinin durumunu belirtiniz.*)

* Müfredat Komitesi Çalışma Yönergesi yok

Müfredat Komitesi Çalışma Yönergesi var

E2- Düzenli olarak müfredat gözden geçirmesi yapılmakta:

Hayır

* Evet (*Lütfen gözden geçirme sıklığını* ayda bir yılda bir belirtiniz.)

E3- Dönemler arası dikey entegrasyon:

Yok

* Var (*Lütfen özellikle ilk üç yıl ile son üç yılın entegrasyonu ile ilgili [çalışma grupları örnekleri, temel bilimler ile klinik bilimlerin birlikte yürüttükleri programlar vb.]açıklamanızı aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Dönem	Dikey entegrasyon
I	TODUP Programı, PDÖ, İletişim Becerileri Programı, Olgu Tartışmaları, Yaz stajı
II	PDÖ, İletişim Becerileri Programı, Olgu Tartışmaları, Yaz stajı
III	PDÖ, İletişim Becerileri Programı, Olgu Tartışmaları, Yaz stajı
IV	İletişim Becerileri Programı, Yaz stajı
V	Yaz stajı
VI	İletişim Becerileri Programı

E4- Ölçme değerlendirme birimi / kurulu / komitesi vb.:

Yok

* Var (Lütfen kimlerden oluştuğunu, sayıları ile birlikte aşağıdaki tabloya yazınız.):

Alanı*	Birimi**	Tam zamanlı	Ek Görevlendirme	Toplam
Tıp doktoru	Anabilim Dalı		5	5
Kütüphanecilik ve dokümantasyon uzmanı	Dekanlık	1		1
Tıp Doktoru	Tıp Eğitimi AD	2		2

*Akademik çalışma alanı (tıp doktoru, eğitim bilimleri, ölçme değerlendirme uzmanı vb.)

**Bağlı bulunduğu birim (anabilim dalı, öğrenci işleri, dekanlık vb.)

E5- Soru bankası yazılımı:

Yok

* Var

E6- Soru bankası uygulaması (sınavların oluşturulması ve değerlendirilmesinde kullanımı. Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.):

Yok

Var, soruların gözden geçirilmesi, saklanması amaçlı kullanılıyor.

* Var, sınavların oluşturulması amaçlı kullanılıyor.

Var, sınavların sonuçlarının değerlendirilmesi/analizlerin yapılması amaçlı kullanılıyor.

Var, diğer (Lütfen aşağıdaki kutucuğu açıklayınız.)

E7- Öğretim üyelerine yönelik ölçme – değerlendirme eğitimi programı:

Yok

* Var (*Lütfen programa katılım durumunu belirtiniz.*):

Katılım isteğe bağlı

* Zorunlu

Öğretim üyelerine yönelik ölçme – değerlendirme eğitim programına katılanların tüm öğretim üyeleri içerisinde oranı:

% 10'dan az

% 11- 25

% 26- 50

* % 51-75

% 76'dan çok

E8- Ölçme değerlendirmede çoklu ve güncel yöntem ve gereç kullanımı:

Yok

* Var (*Lütfen dönemlere göre açıklamanızı aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Dönem	Ölçme değerlendirmede çoklu ve güncel yöntem ve gereç kullanımı açıklaması
I	Core, ÇSS, Laboratuvar uygulama sınavları
II	Core, ÇSS, Laboratuvar uygulama sınavları
III	Core, ÇSS, Laboratuvar uygulama sınavları
IV	ÇSS, Sözlü sınavlar, Minicex, hasta başı uygulama sınavı
V	ÇSS, Sözlü sınavlar, 360 derece değerlendirme, hasta başı uygulama sınavı
VI	Portfolyo

E9- Öğrencilerin eğitim programına ilişkin geribildirimleri:

Alınmıyor

* Alınıyor (*Alınıyorsa lütfen ilk ve son üç yıl için aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.*)

Geribildirim alınmıyorsa (*Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.*):

İlk üç yıl için:

* Ders düzeyinde

Ders kurulu / blok düzeyinde, sınav öncesi

* Ders kurulu / blok düzeyinde, sınav sonrası

Anabilim dalı düzeyinde, sınav öncesi

* Anabilim dalı düzeyinde, sınav sonrası

* Yarıyıl için

* Yılsonunda

Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

Son üç yıl için:

Staj sonunda, sınav öncesi

* Staj sonunda, sınav sonrası

* Yılsonunda

Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

Geribildirim alınıyorsa geribildirim alma biçimleri (*Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.*):

İlk üç yıl için:

- Yazılı form kullanılarak
- Açık uçlu yazılı
- * Sözel
- * Web tabanlı
- * Diğer (*Lütfen aşağıdaki kutucuğu açıklayınız.*)

Odak grup görüşmeleri, Tıp öğrenci grubu aracılığıyla düzenli geribildirim toplantıları, Dekan ve yardımcılarının öğrencilerle yaptığı geribildirim toplantıları

Son üç yıl için:

- Yazılı form kullanılarak
- Açık uçlu yazılı
- * Sözel
- * Web tabanlı
- * Diğer (*Lütfen aşağıdaki kutucuğu açıklayınız.*)

Odak grup görüşmeleri, Tıp öğrenci grubu aracılığıyla düzenli geribildirim toplantıları, Dekan ve yardımcılarının öğrencilerle yaptığı geribildirim toplantıları

E10- Öğretim üyelerinin eğitim programına ilişkin geribildirimleri:

Alınmıyor

* Alınıyor (*Alınıyorsa lütfen ilk ve son üç yıl için aşağıdaki ifadeleri değerlendiriniz.*)

Geribildirim alınmıyorsa (*Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.*):

İlk üç yıl için:

Ders düzeyinde

* Ders kurulu / blok düzeyinde

Anabilim dalı düzeyinde

Yarıyıl için

* Yılsonunda

Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

Son üç yıl için:

* Staj sonunda

* Yılsonunda

Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

Geribildirim alınmıyorsa geribildirim alma biçimleri (*Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.*):

İlk üç yıl için:

- * Yazılı form kullanılarak
- Açık uçlu yazılı
- * Sözel
- * Web tabanlı
- Diğer (*Lütfen aşağıdaki kutucuğu açıklayınız.*)

TODUP, PDÖ, İletişim Becerileri Programı gibi küçük gruplarda yapılan eğitimlerinin geribildirimleri ilgili koordinatörler tarafından program bitiminde alınmakta ve raporlanmaktadır. Aylık eğitim komisyonu toplantıları yapılarak koordinatörlerin de yer aldığı komisyon üyelerinden sözel geribildirim alınmakta ve toplantı notları paylaşılmaktadır. Ayrıca akademik kurulda tüm öğretim elemanlarından ve eğitim komisyonundan düzenli geribildirim alınarak toplantı notları şeklinde ilgili kişilerle paylaşılmaktadır. Her yıl Mayıs ayında Tıp Eğitimi Çalıştayı yapılarak öğretim elemanlarından geribildirim alınmakta ve çalıştay raporu şeklinde web sitesinde paylaşılmaktadır.

Son üç yıl için:

- * Yazılı form kullanılarak
- Açık uçlu yazılı
- * Sözel
- * Web tabanlı
- Diğer (*Lütfen aşağıdaki kutucuğu açıklayınız.*)

Fizik Muayene Stajı eğitimlerinin geribildirimleri ilgili koordinatör tarafından eğitim sonrasında alınmakta ve raporlanmaktadır. Dekanlık tarafından akademik kurulda tüm öğretim elemanlarından ve aylık eğitim komisyonu toplantılarında komisyon üyelerinden sözel geribildirim alınmakta ve toplantı notları olarak ilgili kişilerle paylaşılmaktadır. Ayrıca her yıl Mayıs ayında Tıp Eğitimi Çalıştayı yapılarak yine geribildirim alınmakta ve çalıştay raporu ile web sitesinde paylaşılmaktadır.

E11- Alınan öğrenci geribildirim sonuçları (*Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.*):

- Açıklanmıyor
- İlgili anabilim dalı ile paylaşılıyor
- İlgili öğretim üyesi ile paylaşılıyor
- * İlgili eğitim kurullarıyla paylaşılıyor
- Öğrencilerle paylaşılıyor
- * Genel erişime açık
- Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

TODUP, PDÖ, İletişim Becerileri Eğitimi, Fizik Muayene Stajı, Yaz Stajı, Akademik Kurul notları, Tıp Eğitimi Çalıştayı Notları bir rapor haline getirilip web sitesinde paylaşılacaktır.

E12- Alınan öğretim üyesi geribildirim sonuçları:

- Açıklanmıyor
- İlgili anabilim dalı ile paylaşılıyor
- İlgili öğretim üyesi ile paylaşılıyor
- Öğrencilerle paylaşılıyor
- * İlgili eğitim kurullarıyla paylaşılıyor
- * Genel erişime açık
- Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

TODUP, PDÖ, Fizik muayene stajı, Yaz Stajı ve Tıp Eğitimi Çalıştayı ile ilgili geribildirimler bir rapor haline getirilip web sitesinde paylaşılacaktır.

F.AKADEMİK YAPILANMA

F1- Temel Tıp Bilimleri Anabilim dalları, kurulup kurulmadıkları, kurulma yılları, etkin olup olmama durumları ve öğretim elemanları sayıları: *(Lütfen kurulma durumunu ilgili bölüme (X) işareti olarak belirtiniz. Anabilim dallarına bağlı bilim dallarını ayrı göstermeyiniz, öğretim elemanlarını bağlı buldukları anabilim dahi içerisinde gösteriniz.)*

Anabilim Dalının Adı	Var ise kurulma yılı	Etkinlik durumu		Öğretim üyesi sayısı	
Anatomi	1995	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	3
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	1
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Biyofizik		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	* <input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Biyostatistik		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	1
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Fizyoloji	1995	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	1
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	1
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	2
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Histoloji ve Embriyoloji	1994	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	3
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	2
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Tıbbi Biyokimya	1995	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	4
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Tıbbi Biyoloji	1995	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	2
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	2
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Tıbbi Mikrobiyoloji	1995	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	4
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	3
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1

			<input type="checkbox"/>		
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Parazitoloji		Kurulmadı	* <input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	

Temel Tıp Bilimleri (devam)

Anabilim Dalının Adı	Var ise kurulma yılı	Etkinlik durumu		Öğretim üyesi sayısı	
Tıp Eğitimi		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	1
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	2
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Tıp Tarihi ve Etik		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	1
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	1
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	

		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	

* Lütfen anabilim dalı bilgileri için gerektiğinde yukarıdaki tabloyu çoğaltıp kullanınız.

F2- Dahili Tıp Bilimleri Anabilim dalları, kurulup kurulmadıkları, kurulma yılları, etkin olup olmama durumları ve öğretim elemanları sayıları: (Lütfen kurulma durumunu ilgili bölüme (X) işareti olarak belirtiniz. Anabilim dallarına bağlı bilim dallarını ayrı göstermeyiniz, öğretim elemanlarını bağlı buldukları anabilim dalı içerisinde gösteriniz.)

Anabilim Dalının Adı	Var ise kurulma yılı	Etkinlik durumu		Öğretim üyesi sayısı	
			<input type="checkbox"/>		
Acil Tıp	2003	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	1
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	1
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	2
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Adli Tıp		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	2
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Aile Hekimliği		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	1
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	1995	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	1
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	4
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1995	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	9
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	10
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Deri ve Zührevi Hastalıklar	1995	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	3
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	2
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	

		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	1995	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	4
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	1
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	2
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	1
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	2
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Göğüs Hastalıkları	1995	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	4
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	

Dahili Tıp Bilimleri (devam)

Anabilim Dalının Adı	Var ise kurulma yılı	Etkinlik durumu		Öğretim üyesi sayısı	
Halk Sağlığı		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	1
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	1
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	1
İç Hastalıkları	1995	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	11
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	2
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	4
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Kardiyoloji	1995	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	3
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	6
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Nöroloji		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	5
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	1
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	1
Nükleer Tıp	1996	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	2
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1

		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Radyasyon Onkolojisi	2000	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	2
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	2
Radyoloji		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	4
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	2
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	2
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	4
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	2
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Spor Hekimliği		Kurulmadı	* <input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Tıbbi Farmakoloji	1995	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	4
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	3
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	

Dahili Tıp Bilimleri (devam)

Anabilim Dalının Adı	Var ise kurulma yılı	Etkinlik durumu		Öğretim üyesi sayısı	
Tıbbi Genetik	2006	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	2
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	3
Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp		Kurulmadı	* <input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Tıbbi Ekoloji ve Hidroklimatoloji		Kurulmadı	* <input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	

		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	

* Lütfen anabilim dalı bilgileri için gerektiğinde yukarıdaki tabloyu çoğaltıp kullanınız.

F3- Cerrahi Tıp Bilimler Anabilim dalları, kuruluş kurulmadıkları, kurulma yılları, etkin olup olmama durumları ve öğretim elemanları sayıları: (Lütfen kurulma durumunu ilgili bölüme (X) işareti olarak belirtiniz. Anabilim dallarına bağlı bilim dallarını ayrı göstermeyiniz, öğretim elemanlarını bağlı buldukları anabilim dalı içerisinde gösteriniz.)

Anabilim Dalının Adı	Var ise kurulma yılı	Etkinlik durumu		Öğretim üyesi sayısı	
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	1995	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	5
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	3
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	2
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Beyin ve Sinir Cerrahisi	1994	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	3
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	2
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1

		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Çocuk Cerrahisi	1996	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	1
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	1
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	1
Genel Cerrahi		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	6
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	2
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	3
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Göğüs Cerrahisi		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	2
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Göz Hastalıkları		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	2
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	2
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Kadın Hastalıkları ve Doğum	1994	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	4
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	1
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	2
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Kulak, Burun, Boğaz Hastalıkları	1994	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	3
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	2
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	1
Kalp ve Damar Cerrahisi		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	1
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	2
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	

Cerrahi Tıp Bilimler (devam)

Anabilim Dalının Adı	Var ise kurulma yılı	Etkinlik durumu		Öğretim üyesi sayısı	
Ortopedi ve Travmatoloji		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	3
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	3
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	1999	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	4
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Tıbbi Patoloji	1996	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	6
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
Üroloji	1995	Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	5
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	1
		Kuruldu etkin	* <input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	1
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	
		Kurulmadı	<input type="checkbox"/>	Profesör	
		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	

		Henüz kuruldu	<input type="checkbox"/>	Doçent	
		Kuruldu etkin	<input type="checkbox"/>	Yardımcı doçent	
		Kuruldu etkin değil	<input type="checkbox"/>	Öğretim görevlisi	

* Lütfen anabilim dalı bilgileri için gerektiğinde yukarıdaki tabloyu çoğaltıp kullanınız.

F4- Diğer fakültelerden eğitici desteği:

* Yok

Var (Lütfen hangi fakülteden, hangi anabilim dalları için destek alındığını aşağıdaki kutu içine yazınız.):

(Öğrencileriniz başka bir fakültede okuyorsa lütfen bu fakülteyi belirtiniz.):

F5- Tıp Eğitimi (ve Bilişimi) Anabilim Dalı:

Var ("Var" ise lütfen Tıp Eğitimi Anabilim Dalı kadrosu ile ilgili sayıları tabloya belirtiniz.)

Unvan	Tam zamanlı	Ek Görevlendirme	Toplam
Profesör		1	1
Doçent			
Yardımcı Doçent	2		2
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi			
Toplam			3

Yok (Lütfen bu anabilim dalı ile ilgili derslerin (iletişim becerileri, kliniğe giriş, tıpta insan bilimleri, mesleki beceriler vb.) yapılıp yapılmadığını, yapılıyorsa fakülte içerisinde ya da diğer kurumlardan, hangi anabilim dalları tarafından yapıldığını aşağıdaki kutu içine yazınız.):

F6- Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı:

* Var (*“Var” ise lütfen anabilim dalı kadrosu ile ilgili sayıları aşağıdaki tabloya yazınız.*)

Unvan	Tam zamanlı	Ek Görevlendirme	Toplam
Profesör	1		1
Doçent	1		1
Yardımcı Doçent			
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi			
Toplam	2		

Yok (*Lütfen bu anabilim dalı derslerinin yapılıp yapılmadığını, yapılıyorsa hangi anabilim dalları [fakülte içerisinde ya da diğer kurumlardan] tarafından yapıldığını aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

--

F7- Adli Tıp Anabilim Dalı;

Var (“Var” ise lütfen anabilim dalı kadrosu ile ilgili sayıları aşağıdaki tabloya yazınız.)

Unvan	Tam zamanlı	Ek Görevlendirme	Toplam
Profesör	2		2
Doçent			
Yardımcı Doçent	1		1
Öğretim Görevlisi			
Araştırma Görevlisi			
Toplam	3		3

Yok (Lütfen bu anabilim dalı derslerinin yapılıp yapılmadığını, yapılıyorsa hangi anabilim dalları [fakülte içerisinde ya da diğer kurumlardan] tarafından yapıldığını aşağıdaki kutu içine yazınız.):

F8- Otopsi uygulaması:

Yok

Var (Lütfen uygulamanın nasıl yapıldığını [örneğin başka bir kurumda / kendi Fakültenizde vb.] aşağıdaki kutu içine yazınız.):

G-EĞİTSEL OLANAKLAR

G1- Fakülte kütüphanesi:

Tıp Fakültesi için kütüphanemiz **yok**.

* Üniversite **yerleşkesi içinde** yer alıyor. (Tıp Fakültesi ve/veya benzeri sağlık bilimleri için ortak kullanılmakta.)

* Üniversite **yerleşkesi içinde** yer alıyor ancak **merkez kütüphane** şeklinde (Tıp Fakültesi ve diğer tüm fakülteler için ortak kullanılıyor.)

Üniversite **yerleşkesi dışında** yer alıyor ve **merkez kütüphane** şeklinde (Tıp Fakültesi ve diğer tüm fakülteler için ortak kullanılıyor.)

Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*)

--

G2- Eğer varsa, Tıp Fakültesi Kütüphanesi'ndeki kaynaklarla ilgili aşağıdaki tabloyu doldurunuz: (*Lütfen kütüphane ile ilgili bu soruyu yanıtızsız bırakmayınız ya da yanıtlarınızı güvenilir kılmaktan uzak tutacak 100 ya da 1.000 gibi yuvarlak sayılarla ifade etmeyiniz. Kütüphane yetkilisi ile görüşerek tam sayıyı iletiniz.*)

Tıp kitabı sayısı	12314
Elektronik (tıp kitabı) sayısı	8495
Abone olunan yabancı tıp dergisi sayısı	
Abone olunan yerli tıp dergisi sayısı	
Abone olunan elektronik dergi (tıp) sayısı	27711

G3- Bilgisayar laboratuvarı:

Yok

* Var ("*Var*" ise lütfen bilgisayar laboratuvarındaki kaynaklar ile ilgili aşağıdaki tabloyu doldurunuz.)

Bilgisayar sayısı	55
İnternet bağlantılı bilgisayar sayısı	55
Öğrenci başına İnternete bağlı bilgisayar sayısı*	0.042

*Lütfen yapılan hesaplamada baz alınan öğrenci sayısını aşağıdaki kutucukta açıklayınız.

1308

G4- Kablosuz İnternet erişimi:

- Yok
- Amfilerde var
- Kütüphanede var
- Tıp Fakültesi'nin her yerinde var

* Tüm yerleşkede var

- Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*)

G5- Anatomi laboratuvarı:

- Yok

* Var (*"Var" ise lütfen anatomi laboratuvarındaki kadavra sayısını tabloda belirtiniz.*)

Öğretim Yılı	Kadavra sayısı
2009-2010	2
2010-2011	2
2011-2012	2
2012-2013	2
2013-2014	1(plastinize kadavra)

G6- Anatomi eğitiminde maket – manken kullanımı:

- Yok

* Var (*"Var" ise lütfen anatomi laboratuvarındaki maket manken kullanımı ile ilgili tabloyu doldurunuz.*)

Maket manken adı*	Sayı
Torso(kesitli)	1
Böbrek maketi	2
Pankreas Maketi	1
Vertebra Medula spinalis maketi	2
Göz Maketi	2
Cranium (kesitsiz)	3
Mide Maketi	1
Torso (kesitsiz)	4
Cranium (kesitli)	5
Üst ekstremité maketi	2

Beyin maketi	4
Alt ekstremite maketi	2
Pelvis maketi (erkek)	4
Pelvis maketi(kadın)	4
Vertebra pelvis kemik maketi	2
Pankreas Maketi	1
Kalp Maketi	4
Larenks-Farenks maketi	3
Kulak maketi	3

*Satır sayısını artırabilirsiniz.

G7- Laboratuvarların kullanımı:

- Multidisipliner
- * Her anabilim dalı ayrı laboratuvara sahip

G8- Temel Bilim laboratuvarı:

Yok

* Var *(Lütfen mikroskopun bulunduğu anabilim dallarını aşağıdaki tabloya yazınız.)*

Mikroskopun bulunduğu Anabilim Dalı	Mikroskop sayısı
Mikrobiyoloji	4
Patoloji	15
Tıbbi Biyoloji	4
Biokimya	1
Kadın Hastalıkları	4
Tıbbi Genetik, Dermatoloji,Fizyoloji,Histoloji	2,1,1,1
Toplam mikroskop sayısı	33

G9- Patoloji laboratuvarı:

Yok

* Var

Mikroskop sayısı	56
------------------	-----------

G10- Eğitim hastanesi:

Yok

Var

G11- Hastane acil servisi:

Yok

Var

G12- Hastanenin kendi binası:

Yok

Var

Lütfen fakültenizdeki mezuniyet öncesi eğitimde kullanılan hastaneler (üniversite hastanesi, afiliye hastaneler, diğer illerde bulunan ancak öğrenci eğitiminde kullanılan hastaneler) birlikte düşünerek toplam yatak, poliklinik, yatan hasta ve ameliyat sayılarını aşağıdaki ilgili kutucuklara yazınız.

G13- Hastane toplam yatak sayısı:

Hastane toplam yatak sayısı	700
-----------------------------	------------

G14- Yıllık (2012 yılı) poliklinik sayısı

Yıllık (2012 yılı) poliklinik sayısı	349439
--------------------------------------	---------------

G15- Yıllık (2012 yılı) yatan hasta sayısı

Yıllık (2012 yılı) yatan hasta sayısı	17970
---------------------------------------	--------------

G16- Yıllık (2012 yılı) ameliyat sayısı

Yıllık (2012 yılı) ameliyat sayısı	18362
------------------------------------	--------------

G17- Mezuniyet öncesi tıp eğitiminde başka kurumların hastanelerinin kullanımı:

* Yok

Var (*Lütfen hangi stajlarda hangi hastanelerin kullanıldığını aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Yıl / Dönem / Staj	Kullanılan hastane

Kendi hastaneniz yoksa hangi hastanenin kullanıldığını belirtiniz	
---	--

G18- Üniversitenize bağlı ayrı bir Eğitim Araştırma ve Sağlık Bölgesi*:

* Yok

Var (**Sağlık Bakanlığı ile imzalanmış bir protokole bağlı olarak anlamındadır.*)

Eğitim Araştırma Bölgesi'nin adı	
----------------------------------	--

Bölge Yöneticisi: Üniversite'den Sağlık Bakanlığı'ndan

Eğitim Araştırma Bölgesi'ndeki toplam Aile Sağlığı Merkezi sayısı	
İntörn doktor eğitimi yapılan Aile Sağlığı Merkezi sayısı	
Eğitim Araştırma Bölgesi'ndeki toplam Toplum Sağlığı Merkezi sayısı	
İntörn doktor eğitimi yapılan Toplum Sağlığı Merkezi sayısı	
Eğitim yapılan Aile Sağlığı Merkezi başına düşen ortalama intörn doktor sayısı	
Eğitim yapılan Toplum Sağlığı Merkezi başına düşen ortalama intörn doktor sayısı	
Diğer (<i>Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutucuğa açıklayınız.</i>)	

G19- Eğitim Araştırma ve Sağlık Bölgesi'ne bağlı Aile Sağlığı Merkezlerinde intörn dönemi dışında diğer dönemlerden de öğrenci eğitimi yapılma durumu:

Yok

Var (*Yapılıyorsa, lütfen dönem bilgisi ve yapılan eğitim ile ilgili açıklamayı aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Dönem	Eğitim ile ilgili açıklama
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	

G20- Eğitim Araştırma ve Sağlık Bölgesi'ne bağlı Toplum Sağlığı Merkezi'nde intörn dönemi dışında diğer dönemlerden de öğrenci eğitimi yapılma durumu:

Yok

Var (*Yapılıyorsa, lütfen dönem bilgisi ve yapılan eğitim ile ilgili açıklamayı aşağıdaki tabloya yazınız.*):

Dönem	Eğitim ile ilgili açıklama
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	

G21- Eğitim Araştırma ve Sağlık Bölgesi yok ise; intörn dönemi dışında diğer dönemlerde de öğrenci eğitimi yapılma durumu:

Yapılmıyor

* Yapılıyor (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

--

G22- Eğitim Araştırma ve Sağlık Bölgesi yok ise; Uygulamalı Halk Sağlığı alan eğitimin yapılma durumu:

Yapılmıyor

* Yapılıyor (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

Derince Toplum Sağlığı Merkezi'nde yapılmaktadır.
--

G26- Simülasyon uygulaması (*bilgisayar destekli maket ve modellerle yapılan uygulama*):

* Yok

Var (*“Var” ise lütfen simülasyon laboratuvarının kullanımını dönemlere göre aşağıdaki tabloda belirtiniz.*)

Dönem	Simülasyon laboratuvarı kullanımı
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	

G27- Standardize / simüle hasta uygulaması:

* Yok

Var (*“Var” ise lütfen standardize hasta uygulamasını dönemlere göre aşağıdaki tabloda belirtiniz. Örneğin dönem 3’de kötü haber verme, aydınlatılmış onam, ölçme değerlendirme – sınav, vb.*)

Dönem	Standardize / simüle hasta uygulaması
I	
II	
III	
IV	
V	
VI	

G28- Standardize / simüle hastaların çalışmalarına uygun durumu belirtiniz. (*Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.*):

Gönüllü

Ücretli

Üniversite çalışanları

Yarı zamanlı ücretli öğrenciler

Tiyatro sanatçıları

Diğer (*Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.*):

--

H-SAĞLIK POLİTİKALARI

H1-Tıp eğitime etki eden sağlık politikaları hakkında düşünceleriniz. (Lütfen açıklamalarınızı yaparken değerlendirmesini yapacağınız ek sağlık politikası uygulamasını / uygulamalarını ilk sütuna yazınız ve etkisini olumlu ya da olumsuz kutucuğunu işaretleyerek belirtiniz. Konu ile ilgili açıklamanızı ilgili kutucuğa yazınız.):

Sağlık Politika Uygulaması	Düşünceleriniz		
	Olumlu	Olumsuz	Açıklama
Hastanelerdeki sağlık geri ödeme sistemlerinde “Performans uygulaması”	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	Adalet duygusunu zedelemekte, eğitim aleyhine sonuçlara neden olmaktadır.
Öğretim üyeleri için “Tam gün uygulaması”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bazı yönlerden olumlu, bazı yönlerden olumsuz
Basamaklara arasında sevk zinciri zorunluluğunun olmaması	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	
Hastanede sağlık hizmet paketi uygulaması	<input type="checkbox"/>	* <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

J-SÜREKLİ GELİŞİM

J1- Tıp eğitimi ile ilgili olarak kısa erimli (üç yıl içinde) öncelikli olarak yapılması planlananlar (Lütfen planlarınızı olası gerçekleştirme sürenizi ve açıklamalarınızı aşağıdaki tabloya yazınız.):

Olası süre	Yapılması planlanan	Bu değişimi yapma nedeniniz
2 ay	Tıp Eğitimi Çalıştayı	Program değerlendirme
4 ay	Ölçme Değerlendirme Merkezini aktif hale getirmek	Ölçme- değerlendirmenin iyileştirilmesi
4 ay	Programdaki kanıta dayalı tıp ve kültür-sanat derslerinin geliştirilmesi	Program geliştirme
4 ay	Eğitim donanımı ihtiyacının giderilmesi	Eğitim altyapısının güçlendirilmesi
1 ay	Tıp Eğitiminde Görsel İletişim Teknikleri	Görsel iletişim araçları konusunda farkındalığı arttırmak, ilgili alanlarla işbirliğini güçlendirmek

Ankete ilişkin eleştiri, önerileriniz:
(Lütfen açıklamanızı aşağıdaki kutu içine yazınız.):

--

ANKETİ YANITLADIĞINIZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİZ.

Gerektiğinde iletişim kurabilmemiz için anketi dolduran kişinin:

Adı Soyadı	Esin Kulaç, Arzu Tan
Görevi	Tıp Eğitimi AD
Telefon İş	902623037910
Telefon GSM	5056757908, 5497174876
E-posta	kulacesin@yahoo.com , esin.kulac@kocaeli.edu.tr

Bu Anketi; mote@ttb.org.tr adresine E-posta ile gönderebilirsiniz.

Not: Anketin elektronik formu sizlere iletilmiştir. Gerektiğinde elektronik formu Türk Tabipleri Birliği'nden (Telefon: 0312 231 31 79 / 121) isteyebilirsiniz.

Anket ile ilgili sorularınız için **Doç. Dr. Orhan Odabaşı**'nı (TTB Eğitim Kolu Sekreteri) (0532 409 58 41) (odabasi@hacettepe.edu.tr) arayabilirsiniz.