

## 2017-2018 Eğitim Öğretim Dönemine Ait “Eğitim Değerlendirme Toplantıları”

Dekanlığımızca 2017-2018 Eğitim – Öğretim Dönemi sonunda anabilim dallarının bu yıla ait eğitim değerlendirmesinin yapılarak gelecek yılın planlamalarına ışık tutulması amacıyla aşağıda belirtilen tarihlerde AD başkanlarının katılımıyla bir dizi toplantı yapılmıştır.

**Dahili Bilimler Toplantısı: 23 Mayıs 2018**

**Cerrahi Bilimler Toplantısı: 29 Mayıs 2018**

**Temel Bilimler Toplantısı: 29 Mayıs 2018**

AD başkanları ile gerçekleştirilen toplantılar esnasında ifade edilen görüşler ve öneriler aşağıdaki şekilde olmuştur:

### **Dahili Tıp Bilimleri**

#### Prof.Dr.B.M: (Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji)

- Antibiyotiklerle ilgili konular Dönem V'deki staja kadar unutuluyor. Hatırlatmak için pratik uygulamalar konabilir.
- Öğrenciler kişisel korunma yöntemlerini (el yıkama, kişisel koruyucu ekipman vb) yeterince bilmiyor. Daha erken dönemlerde bununla ilgili paneller yapılabilir.
- Fizik muayene stajı yetersiz kalıyor. Dönem IV ve V'in başında hatırlatma yapılabilir.
- Asistan ve intörnler için prototip kıyafet önerilebilir.

#### Prof.Dr.H.D. (Nükleer Tıp)

- Dönem III'de bir saat ve Dönem IV'de ilgili stajlar içinde genellikle onkolojik ağırlıklı dersler var. Kendine ait stajı olmalı veya ders saatleri artmalı.
- Radyasyon onkolojisi ile ortak 5 günlük staj paylaşılabilir.

#### Prof.Dr. P.İ.(Nöroloji)

- Öğrenciler pratik uygulama yaptırılmadığından şikayet ediyor ama stajın bütünü zaten pratik demektir.
- Dönem I,II,III'de devam zorunluluğunun olmaması nedeni ile öğrenciler tıp nosyonundan yoksun kalıyor.

#### Prof.Dr. R.K. (Dermatoloji)

- Öğrenci sayısı fazla, mekanlar küçük, yetersiz kalıyor.
- Öğrencilerin ilgisiz olması öğretim üyelerinin de motivasyonunu bozuyor.
- Dönem I,II,III'de devam zorunluluğunun olmaması nedeni ile öğrenciler tıp nosyonunu öğrenemiyorlar.
- Tüm öğrenciler geçmeli ve mezun olmalı mı ? diye düşünmek lazım.

#### Prof.Dr. A.C. ( Çocuk Ruh Sağlığı)

- Eğitim sistemimizdeki sorunlar nedeni ile sentez becerisi olmayan, sorumluluk almayan nesiller yetişiyor.
- Dönem I,II,III'de devam zorunluluğunun olmaması nedeni ile öğrenciler tıp nosyonundan yoksun kalıyor ve rol modelliği öğrenemiyor.
- Staj sırasında çok önemli durumlar dışında öğrencilere izin verilmiyor ama öğrencinin zamanını da verimli bir şekilde doldurmak gerekli. Öğrenciler de bu durumdan memnun.
- Asistanların eğitime dahil olması gerekli (akran eğitimi). Pratik sınavının ağırlığı %10 ve bu notun yarısını asistanlar veriyor.
- Her asistanın dosyası var ve 6 ayda bir puanlama yapılıyor (mezuniyet sonrası eğitim için).
- Performans sistemi nedeni ile asistanlar çok kısa sürede hasta bakmak zorunda kalıyor.

#### Prof.Dr. N.D. (Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon)

- Öğrencilerde tıbbi terminoloji eksikliği var.
- İlk üç yıl devam sorunu önemli.
- Staj başında öğrencilerin başarı durumları/profilleri ile ilgili olarak anabilim dalına bilgilendirme yapılabilir.
- Daha önce günde iki saat teorik dersi geçmemek gerektiği söylendiği için zorluk çekiliyor. İREM'e de gidildiği için stajın başında 3-4 günde teorik dersler verilip, kalan süre pratik uygulamalara bölünse daha iyi olur.
- Tıp eğitimi için 6 yıl yetersiz, 7-8 yıl olmalı.

#### Prof.Dr. M.Y. (Psikiyatri)

- İlk üç dönem devam ve kontrol gerekli.
- Psikiyatri AD'da asistan ve öğrencilerle kitap okuma saati yapılıyor ve her hafta bir kitap okunuyor. İntörnler bundan pek memnun değil.
- Düzenli olarak yapılan eğitim toplantılarına 5 ve 6.sınıf öğrencileri de katılıyor.
- Klinik becerilerin yıllar içinde tekrarlanması gerekli.
- Bazı ülkelerde olduğu gibi dört yıl sonunda bilimsel araştırmacı olmak isteyen öğrenciler mezun edilip, klinisyen olmak isteyenler devam edebilir.
- Asistanlar için ara sınav yapılmalı ve bunlardan geçemeyen bitirme sınavına girememeli.
- Doktorada olduğu gibi, tezini yayına göndermeden asistan bitirme sınavına alınmamalı. Psikiyatride bu uygulanıyor.

#### Prof.Dr. F.E.(Farmakoloji)

- Öğretim üyesi sayısı yeterli
- Reçete eğitimleri iyi gidiyor.
- Artık doçentlik dosyalarının bile elektronik ortamda kısa sürede değerlendirilebilir olması düşündürücü.

#### Prof.Dr. K.B. (Pediatri)

- Pediatrinin yapılandırılmış sınav sistemi var.
- Öğrencilerde dil, üslup sorunu mevcut.

#### Prof.Dr. M.A. (Aile Hkimliği)

- Klinik beceri derslerinde öğrenci sayısı arttıkça grup sayısı da artıyor, ancak aksatmadan devam ediliyor.

- Asistan sayısı fazla, ancak tezleri yayına dönüştürmede sorun var, İngilizceleri zayıf.
- Kurullarda entegrasyonu sağlamak için kanıta dayalı tıp uygulamaları içinde staj hocalarına bölünerek PDÖ benzeri senaryolarla yapılandırılmış eğitim verilebilir.

#### Doç.Dr. SAB (Göğüs Hastalıkları)

- Dönem III ve V'de dersleri var. Katılım sorunu yok.
- Staj sırasında anatomi ve fizyoloji bilgilerini ölçen bir ara sınav, bir de teorik ve pratik soruların olduğu yapılandırılmış staj sonu sınavı yapılıyor.

#### Prof.Dr. EÇ. (Radyoloji)

- İlk üç dönemde az sayıda ders var, ancak 2 haftalık staj dolu geçiyor. Video ve pax üzerinden eğitim veriliyor.
- Sınavlarda bilgisayardan soru sorulup açık uçlu yazılı olarak değerlendiriliyordu. Önümüzdeki yıldan itibaren yeni bilgisayar salonunda test usulü sınav yapılacak, böylece değerlendirme daha objektif olacak.
- Teknolojiyi kullanıp ilgi çekersek öğrenci de derse gelir.
- Öğrencilerin ilk üç dönemde iki gruba bölünmesi düşünülebilir.

#### Prof.Dr. Sadettin Hülagü (İç Hastalıkları)

- Stajlarda teorik/pratik sınavların baraj sınırları ortak ve kurumsal olmalı.
- Hocalarda amatör ruhun kaybolmamış olması çok önemli.
- Kampüs içinde mekânsal rahatlama olacak.
- Stajlarda öğrenciler gruplara ayrılıyor.
- Asistan eğitimi çok önemli.
- Hocalar da ilgisiz olabiliyor.
- Yeni poliklinik binasında yapılacak olan İyi Hekim Uygulama Merkezi , öğrencilerin sentez yeteneklerinin geliştirilmesi için yararlı olacak.
- Tüm öğrencileri mezun etmek zorunda değiliz.

#### Doç.Dr. Nurettin Özgür Doğan (Dönem VI Koordinatörü)

- Her anabilim dalında intörn eğitim sorumluları var ve eğitim amaç ve hedefleri belli. Ancak bunun uygulanmadığı gözleniyor. Her stajın başında eğitim sorumluları öğrencilere bilgilendirme yapmalı.
- İntörn nöbet odalarının olmaması veya başka personeller tarafından kullanılması şikayet konusu.