

**Psikiyatri Anabilim Dalı'na staj için başvuran
Psikoloji eğitimi almakta olan öğrencilerle ilgili uygulama ilkeleri**

Psikoloji eğitimi almakta olan öğrencilerin staj için başvuruları halinde durumlarının Psikiyatri Anabilim Dalı'nda bulunmaları için uygun olup olmadığı aşağıdaki noktalar göz önünde bulundurulurarak karşılaştırılır.

Öğrencinin staj için başvurmadan önce psikopatoloji dersinden başarılı olmuş olduğunu belgelemesi, Eğitim almakta olduğu okulundan böyle bir staja katılmasının uygun görüldüğünün bildirilmesi, Öğrencinin staj boyunca uyması gereken sorumluluk ve sınırlar konusunda belirlenmiş kurallara uyacağını yazılı olarak belirtmesi (Ek 1),

Bir defada serviste bulunacak psikoloji öğrenci sayısının dördü geçmemesi ve gözlem süresinin de dört haftayla sınırlı olmasına özen gösterilir. Başvuruların değerlendirilmesi sırasında bu noktalara uyulur.

Öğrencilerin, staj boyunca katılmaları beklenen etkinliklere düzenli biçimde katılmaları, en az bir seminer veya bir dergi, kitap, film tanıtımıyla ilgili sunum yapmaları, günlük gözlemleriyle ilgili rapor hazırlamaları beklenmektedir (*günlük rapor çerçevesi Ek 2'de belirtilmiştir*).

Psikiyatri servisine gözlem yapmak amacıyla kabul edilen psikoloji stajyer öğrencilerinin,

- * Serviste yapılan ortak eğitim programlarına,
- * İlgili öğretim üyesi ile yapılan servis vizitlerine,
- * Hastalarla yapılan “günaydın toplantısı” ve benzeri grup etkinliklerine,
- * İntörn öğrencilerle birlikte yürütülmekte olan bahçe gezisi programına (bir seferde iki psikoloji öğrencisini geçmeyecek şekilde),
- * Asistanların yaptıkları günlük bireysel hasta görüşmelerinden servis kıdemli doktorunun uygun olduğunu belirttiği görüşmelere,
- * Servis ve poliklinik psikologlarının uygun olduğunu belirttiği test ve görüşmelere katılmaları beklenmektedir.

Ayrıca psikoloji öğrencilerinin servis doktorları, hemşireleri ve psikologlarıyla beraber düzenlenebilecek hastalarla yapılan etkinliklerde (eğlence, film seyretme, kitap okuma, kutu oyunu oynama vb) aktif rol almaları da beklenmektedir.

Öğrencilerin hastalarla **kendi başlarına “bireysel görüşme” yapmaları uygun görülmemektedir**. Yalnızca, hastanın doktorunun uygun görmesi halinde hastanın öyküsünün belli bir bölümünün alınması, belli bir formun doldurulması ve varsa hastanın tedavisiyle ilgili olarak belirlenmiş bir uygulamaya eşlik edilmesi söz konusu olabilir.

Öğrencilerin tedavi amaçlı olarak **hasta ve veya yakınlarına görüş belirtmeleri kesinlikle uygun değildir**. Karşılaştıkları sorular olursa da bu soruları not edip hastanın doktoruna iletceklerini belirtmeleri gerekir. **Doğru olduğuna inandıkları, bir başka doktorun uyguladığını gördükleri ya da herhangi bir yerde okudukları veya öğrenmiş oldukları bir uygulama doğrultusunda hastaya görüş belirtmemeleri gerekmektedir**.

Öğrencilerin poliklinik çalışmalarına katılmaları uygun görülmemektedir. Poliklinikte eğitim amaçlı olarak hasta ve yakınlarına yönelik grup etkinlikleri yapılması halinde öğrencilerin katılması uygun olur.

Öğrencilerin gözlem yapmak üzere geldiklerinde beklentilerinin, ilgi alanlarının ve aldıkları derslerle ilgili paylaşmak istedikleri konuların öğrenilmesi amacıyla Anabilim Dalı Başkanı veya ilgili öğretim üyesi ile görüşmeleri sağlanır. Okullarından getirilen aldıkları eğitim hakkındaki belge ve varsa öğretim elemanlarının görüş ve beklentileri ile ilgili notlar ve öğrencinin ilgi ve beklentileri doğrultusunda çalışma programı yapılır.

Serviste **ekiple tanışmaları** sağlanır. Servis içinde beklenen tutum ve davranışlar hakkında **bilgi verilir, varsa soruları cevaplandırılır**.

Çalışma düzeni hakkında öğrenciye yazılı bilgi notu verilir. Kendisinin de **kurallara uyacağını belirttiği bir belgeyi imzalaması** istenir.

En önemli kural, hastaların mahremiyetlerine özen gösterilmesi, vizitlerde ve gözlem yapılan görüşmelerde **konusulanların kesinlikle konuşulan yerde kalması gerektiğidir**.

Herhangi bir şekilde **görsel ve veya ses kayıt cihazıyla kayıt yapılmasına izin verilmez**.

Gönüllülüğün en önemi özelliklerinden birinin sorumluluk olduğu hatırlatılır.

Mesleki gelişimle ilgili olarak gerek öğretim üyeleriyle gerek asistan ve diğer servis çalışanlarıyla **ortak etkinlikler yapılması yüreklendirilir**.

Öğrencilerle ilgili öğretim üyesiyle belli bir düzen içinde gözlemler, beklentilerin ne ölçüde karşılandığı, varsa ihtiyaçları, istekleri **gözden geçirilir**. Gerek duyulursa öğrencinin okulundaki öğretim elemanlarıyla da bağlantı kurulabilir.

Bu kararlar Psikiyatri Anabilim Dalı Kurulunda görüşülmüş ve onaylanmıştır.

Uygulamaları Anabilim Dalı Başkanı denetler. 2012 ve 2013 yaz döneminde bu uygulamanın sorumlu öğretim üyesi olarak Dr Bülent Coşkun görevlendirilmiştir.

Ek 1: Kocaeli Üniversitesi Psikiyatri Anabilim Dalı servisinde gözlem yapmak üzere başvuran psikoloji öğrencilerinin başvuru sırasında doldurdıkları bilgilendirme formu

Aşağıda Kocaeli Üniversitesi Psikiyatri Anabilim Dalı'nda gözlem yapmak isteyen Psikoloji eğitimi almakta olan öğrenciler için bilgilendirme ve çalışma çerçevesi hakkında görev, sorumluluk ve sınırların belirlenmesi ile ilgili açıklamalar bulunmaktadır. Bu belge gözlem dönemi öncesinde öğrenci tarafından okunup imzalanır.

1 ÖĞRENCİNİN BAŞVURUSU SIRASINDA BULUNMASI GEREKEN BELGELER

- 1.1) Başvuran öğrenci okulundan **psikopatoloji dersinden başarılı olmuş olduğunun belgesini** getirmiş ve eklemiştir,
- 1.2) Eğitim almakta olduğu okulundan gözlem amaçlı staja katılmasının uygun görüldüğünün ve böyle bir çalışmadan ilgili öğrencinin eğitimine katkısı ile ilgili beklentilerin bildirildiği bir belgeyi de eklemiştir.

2 ÖĞRENCİYE SUNULAN EĞİTİM OLANAKLARI

Kocaeli Üniversitesi Psikiyatri Anabilim Dalı tarafından psikoloji öğrencilerine sağlanabilecek eğitim olanakları şunlardır:

- 2.1) Öğrenci Anabilim Dalı'nda yürütülen eğitim amaçlı toplantılara katılır. Vizitler, seminerler, dergi sunumları gibi.
- 2.2) Öğrenci tedavi görmekte olan hastalarla yapılan ortak toplantılara katılır.
- 2.3) Öğrenci görevli psikologların uygun olduğunu belirttikleri test uygulamaları ve değerlendirme süreçlerine katılır.
- 2.4) Öğrenci servis sorumlu öğretim üyesinin ve kıdemli doktorunun uygun olduğunu belirttiği hastalardan herhangi birinin tedavi planında yer alan bir uğraşı etkinliği ya da ödev uygulaması varsa bu uygulamanın gerçekleştirilmesine katılır.
- 2.5) Öğrencinin serviste hastaların toplu halde katıldıkları okuma saati, film izleme eğlence gibi etkinliklerde, etkinliği düzenleyen kişilerle birlikte aktif rol alması beklenir.
- 2.6) Öğrenci ilgili öğretim üyeleri, araştırma görevlileri ve psikologlarla, ilgi alanı doğrultusunda bireysel veya arkadaşlarıyla birlikte görüşür; okuma materyali sağlamak, video izlemek veya bir çalışmaya katılmak gibi konularda destek alabilir.

3 ÖĞRENCİNİN UYMASI İSTENEN SORUMLULUKLAR

- 3.1) Gönüllü olmanın en önemli özelliklerinden birinin sorumluluk olduğu hatırlanmalıdır.
- 3.2) İlgili öğretim üyesi ve servis kıdemli doktoru ile birlikte çalışma programı belirlenir ve bu çalışma programına uyulur.
- 3.3) Öğrenci gözlem süresince öncelikle ortamdaki hastaların mahremiyetine özen göstermekle yükümlüdür. Vizitlerde, toplantılarda konuşulan konuların tamamı konuşmanın olduğu yerde kalmalıdır.
- 3.4) Hastane içinde, hastaların bulunduğu ortamda herhangi bir sesli veya görüntülü kayıt yapılmaz.
- 3.5) Öğrencilerin hastalarla ve veya yakınlarıyla **kendi başlarına “bireysel görüşme” yapmaları uygun görülmemektedir.** Yalnızca, hastanın doktorunun uygun görmesi halinde hastanın öyküsünün belli bir bölümünün alınması, belli bir formun doldurulması ve varsa hastanın tedavisiyle ilgili olarak belirlenmiş bir uygulamaya yardım edilmesi söz konusu olabilir.
- 3.6) Psikologlarının uygun gördüğü test görüşmeleri ve hasta değerlendirmelerine gözlemci olarak katılım söz konusudur.
- 3.7) Öğrencilerin tedavi amaçlı olarak **hasta ve veya yakınlarına görüş belirtmeleri kesinlikle uygun değildir.** Karşılaştıkları sorular olursa da bu soruları hastanın doktoruna iletmeyle belirtirler. **Doğru olduğuna inandıkları, uygulandığını gördükleri, okudukları veya öğrendikleri bir uygulama hakkında hastalara görüş belirtmezler.**
- 3.8) Öğrencilerin poliklinikte yeni başvuran hasta ve kontrol muayenelerine katılmaları uygun görülmemektedir.
- 3.9) Poliklinikte eğitim amaçlı olarak hasta ve yakınlarına yönelik grup yapılması halinde öğrencilerin katılması uygun olur.
- 3.10) Öğrenci serviste gözlem yaptığı süre içinde katıldığı etkinlikler hakkında bireysel gözlem, düşünce ve duygularıyla ilgili **haftada iki kez rapor yazar** (Rapor çerçevesi Ek 2).
- 3.11) Öğrenci servis içinde beyaz önlük giyer, hastalarla ilişkilerinde dikkat çekebilecek takı, aksesuar vb kullanılmamasına, herhangi bir konuda aşırıya kaçılmamasına, **kıyafetinin ve davranışlarının hastane ortamına uygun olmasına, “hasta – sağlık çalışanı” ilişkisini etkileyebilecek tutum ve davranışlardan kaçınılmasına özen gösterir.**
- 3.12) Öğrenci gözlem amacıyla serviste bulunacağı süre içinde mesai saatleri boyunca serviste ya da psikolog ile birlikte poliklinikte bulunur. **Gelemeyecek olursa bu durumu servis kıdemli asistanına ve ilgili öğretim üyesine haber verir.**
- 3.13) Öğrencilerle **her hafta değerlendirme toplantısı yapılır**, bu toplantıda edinilen bilgi, görgü, duygu ve düşünceler ele alınır. Öğrencinin ilgi alanına göre ve servis kurallarına uygun biçimde kendini geliştirme gayreti içinde olması beklenir.
- 3.14) Öğrencilerin gözlem süresince **en az bir konuda seminer veya dergi, kitap, film tanıtımı ile ilgili bir sunum yapması** beklenir. Sunum konusu ve zamanı ilgili öğretim üyesi ile birlikte belirlenir.

Öğrenci bu bilgileri okuduğunu ve belirtilen konulara uyacağını belgelemek üzere bu notu imzalamış bulunmaktadır.

Öğrencinin adı soyadı:

Eğitim almakta olduğu okulun adı:

Gözlem döneminin başlangıç ve bitiş tarihleri:

Öğrencinin imzası:

İlgili öğretim üyesinin imzası:

Anabilim Dalı Başkanının imzası:

Ek 2: Kocaeli Üniversitesi Psikiyatri Anabilim Dalı servisinde gözlem yapmak üzere başvuran psikoloji öğrencilerinin doldurdıkları gözlem ve etkinliklere katılım rapor formu

Öğrencinin adı, soyadı:

Tarih:

Aşağıda Kocaeli Üniversitesi Psikiyatri Anabilim Dalı'nda gözlem yapmak isteyen Psikoloji eğitimi almakta olan öğrencilerin gözlemleriyle ilgili neleri, nasıl rapor etmelerinin uygun olacağı ile ilgili çerçeve belirtilmiştir. Öğrencinin gün içinde katıldığı etkinlikler tarih ve saat belirtilerek kaydedilir. Etkinliğin sorumlusu olan öğretim üyesi, araştırma görevlisi, psikolog veya hemşirenin adı da belirtilir. Bu rapor haftada iki kez hazırlanıp ilgili öğretim üyesine Çarşamba ve Cuma akşamları mesai bitiminde verilir. **Gerekirse kağıdın arkası kullanılabilir**

1) Katıldığı eğitim toplantıları (seminer, dergi vb):

1a Etkinliğin süresi:

1b Etkinliğin sorumlusu (sorumluları):

1c Etkinlik hakkında genel değerlendirme

Benim için çok yararlı oldu; Bir miktar yararlı oldu; Pek yararlanmadım; Hiç yararlanmadım.

1d Etkinlik hakkında duygu ve düşünceler (Bu etkinliğin öğrenciye neler hissettirdiği, neler düşündürdüğü ve varsa kazandırdıklarının not edilmesi beklenmektedir)

2) Katıldığı hasta değerlendirme toplantıları (vizitler, sağlık kurulu toplantıları vb)

2a Etkinliğin süresi:

2b Etkinliğin sorumlusu (sorumluları):

2c Etkinlik hakkında genel değerlendirme

Benim için çok yararlı oldu; Bir miktar yararlı oldu; Pek yararlanmadım; Hiç yararlanmadım.

2d Etkinlik hakkında duygu ve düşünceler (Bu etkinliğin öğrenciye neler hissettirdiği, neler düşündürdüğü ve varsa kazandırdıklarının not edilmesi beklenmektedir)

3) Katıldığı eğlence, uğraşı amaçlı etkinlikler (bahçe gezisi, kitap okuma, film izleme vb):

3a Etkinliğin süresi:

3b Etkinliğin sorumlusu (sorumluları):

3c Etkinlik hakkında genel değerlendirme

Benim için çok yararlı oldu; Bir miktar yararlı oldu; Pek yararlanmadım; Hiç yararlanmadım.

3d Etkinlik hakkında duygu ve düşünceler (Bu etkinliğin öğrenciye neler hissettirdiği, neler düşündürdüğü ve varsa kazandırdıklarının not edilmesi beklenmektedir)

4) Varsa katıldığı görüşme ve test uygulamaları, değerlendirmeleri:

4a Etkinliğin süresi:

4b Etkinliğin sorumlusu (sorumluları):

4c Etkinlik hakkında genel değerlendirme

Benim için çok yararlı oldu; Bir miktar yararlı oldu; Pek yararlanmadım; Hiç yararlanmadım.

4d Etkinlik hakkında duygu ve düşünceler (Bu etkinliğin öğrenciye neler hissettirdiği, neler düşündürdüğü ve varsa kazandırdıklarının not edilmesi beklenmektedir)

5) Varsa katıldığı araştırma veya başka bir çalışma:

5a Etkinliğin süresi:

5b Etkinliğin sorumlusu (sorumluları):

5c Etkinlik hakkında genel değerlendirme

Benim için çok yararlı oldu; Bir miktar yararlı oldu; Pek yararlanmadım; Hiç yararlanmadım.

5d Etkinlik hakkında duygu ve düşünceler (Bu etkinliğin öğrenciye neler hissettirdiği, neler düşündürdüğü ve varsa kazandırdıklarının not edilmesi beklenmektedir)