

Dönem 3 Çalıştay Sunumu

Hazırlayan/Temsilci: Oğuz Kaan Karpuz
Dönem koordinatörü: Prof. Dr. Melda YARDIMOĞLU YILMAZ

İçindekiler

Sırasıyla:

- Ders bazında geri bildirimler
- Derslerin online olmasının öğrenciler üzerine etkisi
- Sınavların online olması hakkında
- Pratik sınavları hakkında
- Geri bildirimlere ve anketlere olan güvensizlik
- Final ve büt sınavlarımız
- Ekstralar
- Gelecek yıllar
- Teşekkürler ve bitiş

Ders bazında yapılan değerlendirmeler

Ders bazında yapılan geri bildirimlere başlamadan önce bahsetmek istediğim ilk şey, bu yapılan geri bildirim anketlerine katılımın çok düşük olduğunu belirtmek istiyorum. 302 mevcutlu sınıfımızda anketlere katılım şu şekilde:

Kurul 1 değerlendirmesi - 93

Kurul 2 değerlendirmesi - 46

Kurul 3 değerlendirmesi - 16

Kurul 4 değerlendirmesi - 18

Kurul 5 değerlendirmesi - 21 kişilik katılım şeklinde.

Bu bahsettiğim konunun nedenlerine ve çözümlerine ilerleyen slaytlarda değineceğim. Ancak buradaki katılımların bu düzeyde olmasından dolayı bundan sonraki ders bazında yapılan değerlendirmelere biraz daha farklı bir gözle yaklaşmanızı istiyorum. Çünkü bu anketler sınıfın genel iradesini değil, daha radikal bir şekilde bir şeylerin değişmesini isteyen arkadaşlarım tarafından daha çok çözülmekte. Ve son olarak bu kısmı zaten TEÖK anketlerinde iletteğim için kısa geçeceğim.

Ders bazında yapılan değerlendirmeler

Kısa tutacağım bu kısımda tüm kurullarda göze çarpan sorunları tek tek listeleyeceğim.

Kurul 1:

- Alışmakta sıkıntı yaşandığından dolayı yapılan klasik soruların öğrenciler tarafından zor olduğu söylendi ve havuzdan dolayı kimisine kolay kimisine zor (tabii bu tamamen özel) soru geldiği için adil olmadığı paylaşıldı.
- Ders notlarının ve ders kayıtlarının yüklenmesinde yaşanan gecikmeler yüzünden bazı arkadaşların sınava çalışırken sıkıntı çektiği aktarıldı.
- Ve son olarak tüm kurullar için geçerli olan bu ders programının yüz yüze bir amaçla dizayn edilmesinden dolayı bazı arkadaşların programa uyum sağlamada sorun yaşadığı aktarıldı.

Kurul 2:

- Kalp ve Damar cerrahisi hocalarının yoğun çalışmalarından dolayı derslerinin sık sık ertelenmesine değinmiş arkadaşlarım.

Kurul 3:

- Ankete katılım sorunları başladı bu kurul ile birlikte. Yapılan 16 kişilik katılımımda kayda değer bir sorun göze çarpmadı.

Kurul 4:

- Çocuk hastalığı dersi şu zamana kadar alınmış en düşük ortalama puanı bu kurul aldı. (2.27) Bunu hocaların ders saatlerini kaçırap telafi ders yapılmasına bağlıyoruz.
- Radyoloji dersinde patoloji dersinde olduğu gibi önce fotoğrafların gösterilip anlatılması öneriliyor.
- Geçmiş senelerdeki gibi bu kurulun 2'ye ayrılması isteniyor. Sebep olarak ise kısa zamanda çok fazla bilginin sıkıştırılması.

Kurul 5:

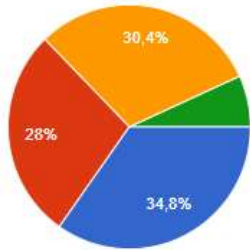
- Göğüs cerrahisi dersi bu zamana kadar alınmış en yüksek ortalama puanı aldı. (3.94) Bunu dersin çok keyifli olmasına bağlıyoruz arkadaşlarım.

Derstlerin online olmasının öğrenciler üzerine etkisi

Anketin bu kısmında derslere sık sık katılan arkadaşlar ve derslere katılımı aksatan arkadaşlar olmak üzere 2 grupta inceledim. Toplam katılım 161'dir. Ve anket bu noktadan sonra katılanlar ve katılmayanlar olmak üzere 2'ye ayrılacaktır.

Derslerimizin online olması derslere katılımınızı ne kadar etkiledi?

161 yanıt



- Yüz yüze olsaydı katılacağım derslere online olup odaklanamadığım için katılmadım.
- Yüz yüze olsaydı katılmayacağım derslere online olduğu için katılmaya başladım.
- Derslere yüz yüze de katılıyordum. Benim için bir şey değişmedi.
- Derslere yüz yüze zaten katılmıyordum. Benim için bir şey deği...

belirten arkadaşlar. (%41.6, 67 kişi)

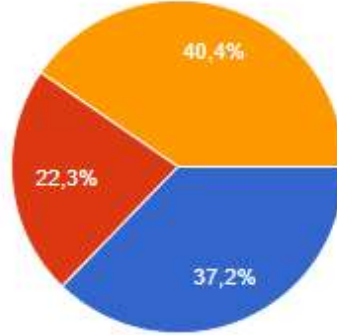
Kırmızı ve **Sarı** kısımlar, derse aktif katılım tığını

belirten arkadaşlar. (%58.4, 94 kişi)

Derslerin online olmasının öğrenciler üzerine etkisi (Derse katılım gösteren arkadaşlar için)

Derslerin Zoom ve Teams üzerinden yapılması derse odaklanmanızı ne kadar etkiledi?

94 yanıt



- Daha iyi odaklanıp çalışabildim. Online süreç benim için fırsat oldu.
- Geçmişte nasıl çalışıp odaklanıyorsam o şekilde devam ettim. Bir şey değişmedi.
- Derslerin online olması derse odaklanmamı zorlaştırdı. Keşke yüz yüze olsaydı dedirtti.

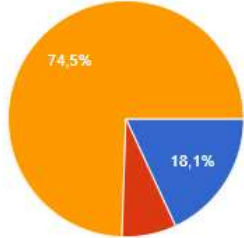
Ana anketin 2'ye ayrıldığını geçen slaytta söylemiştim. Bu slaytta gördüğünüz anketlere katılım oranı 94 kişi şeklinde. Bununla birlikte şu gördüğünüz anketle ilgili ekleyebileceklerim şu şekilde:

- Derslerin online yapılmasının çoğunluğun ders verimini düşürdüğünü görüyoruz. Bu durumu diğer prelinik sınıflar için de düşündüğümüzde çok fazla öğrencinin derslerden bu şekilde verim alamaması söz konusu.
- Son kısımda değineceğim üzere bu gibi verim kayıplarının önüne geçilmesi için gelecek sene için en azından dönem 2 ve 3'lerin aşılması yoluyla okula çağrılmaları mantıklı geliyor. Ancak bu işin lojistiği siz hocalarımızın elinde.

Derslerin online olmasının öğrenciler üzerine etkisi (Derse katılım gösteren arkadaşlar için)

Hocalarımızın, yeni eğitim öğretim yılına geçerken (bu yıla başlarken) online sistemleri kullanma hakkında iyi bilgilendirildiğini düşünüyor musunuz? (Zoom kullanma, Teams kullanma, sisteme notları yükleyebilme, sisteme kayıtları yükleyebilme vb.)

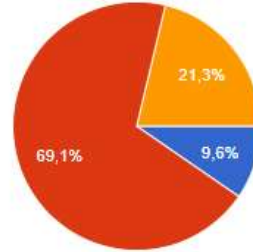
94 yanıt



- Hayır, hocalarımız bu konuda bilgilendirilmemiş gibiydi.
- Evet, derslerimizde hocalar bu sistemlere hakimdi.
- Bazı hocalarımız hakimdi, bazıları değildi.

Okulumuzdaki online sistemin, geçen sene olan online sisteme kıyasla geliştiğini düşünüyor musunuz?

94 yanıt



- Bence bayağı bir gelişme var. Bundan daha iyi olacağını düşünmüyorum.
- Bence gelişme var. Ama daha çok gelişebilir.
- Gelişme yok. Gerileme var.

Bu 2 soru üzerine şunları ekleyebilirim:

- Online sistemlerin işlevselliği geçen seneye göre gelişti. Ancak hala hocalarımızın bazıları zoom/team sisteminin temel işleyişini kavrayamamış durumda.
- Son olarak bu sorularda gözükmemekle birlikte, Zoom sisteminin Teams sistemine karşı daha iyi olduğunu belirten arkadaşlar var.

Derslerin online olmasının öğrenciler üzerine etkisi (Derse katılım gösteren arkadaşlar için)

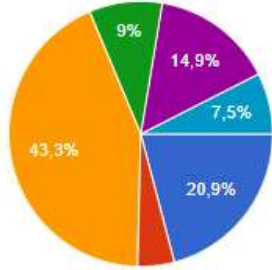
Son olarak bu arkadaşlarıma derslere aktif katılım gösteren arkadaşlar olarak neleri değiştirip değiştirmek istemediklerini sorduk. Göze çarpan cevaplar şunlardı:

- Teams uygulamasının, Zoom uygulamasına kıyasla kalitesiz kaldığını iletiyorlar.
- Derse katılmayan hocalarımızın gelip gelmeyeceği, dersin ertelenip ertelenmeyeceği çok uzun süre sonra belli oluyor. Bu durumlar için hocaların daha çok uyarılması ve öğrenci işleri ile bağlantı kurmalarının daha çok iyi olacağı söyleniyor.
- Arkadaşımın yaptığı yorumu aynen kopyalayarak paylaşıyorum: “Hocalarımız teams kullanma konusunda daha iyi bilgilendirilmeliydi. Ders kayıtları, ders notları gibi birçok konuda öğrenci işleri böyle söyledi deyip çekiliyorlar bunun sonucunda da ders kaydımız olmuyor notlara da ya zor ulaşıyoruz ya da ulaşamıyoruz.”
- Bazı derste geçen terimlerin daha net açıklanması ya da slayt sonunda bir rehber bulunup içinde sık geçen kısaltma ve terimlerin açıklanmasını istiyor arkadaşlar.

Derstlerin online olmasının öğrenciler üzerine etkisi (Derse katılımı aksatan arkadaşlar için)

Derstlere katılmama sebebiniz nedir?

67 yanıt



- O saatlerde uyanamıyorum, kurulu bir kere kaçırdım mı bir daha girmek iste...
- Hocaların anlattığı dersti anlamayacağım için katılmıyorum.
- Ev ortamında derstlere odaklanamadığım için katılmıyorum.
- Evimdeki internet dersti dinlemek için yavaş olduğu için katılmıyorum.
- Derstlerde çok teknik sıkıntı çıktığı için...
- Diğer. (Aşağıda belirtiniz)

arkadaşlara neden aksattıklarını sorduk.

Gördüğünüz gibi %43.3'lük bir kısmı

odaklanamadığı için katılmadığını

söylerken, %20.9'luk bir kısmı o saatte

uyanamadığını belirtti. Son olarak %14.9'luk kısmının kendisinden ya da ders kaynaklı teknik sıkıntılardan dolayı derse katılmadığını belirtmek lazım. Diğer seçeneğini seçen arkadaşların ise genellikle tüm bu sıkıntıların birleşiminden dolayı katılmadıklarını belirttiklerini de ekleyeyim. Diğer şıkkı, bir anlamda "tüm seçenekler" amacıyla kullanılmış.

Derslerin online olmasının öğrenciler üzerine etkisi (Derse katılımı aksatan arkadaşlar için)

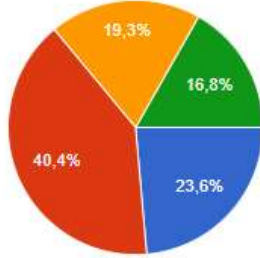
Son olarak bu derse katılımı aksatan arkadaşlara okulumuz neyi değiştirseydi katılımı arttırdınız diye sorduk. Gelen cevaplar şu şekilde:

- Çoğu arkadaş ders yoğunluğunun fazla olmasından şikayetçi, en azından online süreçte bu durum esnetilebilseydi katılabileceklerini belirtiyor arkadaşlar. (ders saatlerinin aralarının açılması, akşama doğru bazı gönüllü hocaların dersinin akşama doğru anlatılabilmesi gibi)
- Bazı arkadaşların sabah 8 buçuktan akşam 17'ye kadar bilgisayara bakarken zorlandığından dolayı yine daha az yoğun dersler yapılsaydı.
- Teknik sorunlarına sponsor olunması. (Tablet alınması vs.)

Sınavların online olması hakkında

Olduğumuz teorik sınavlar hakkında ne düşünüyorsunuz?

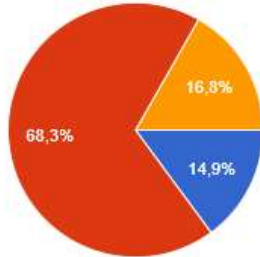
161 yanıt



- Memnunum. Teorik sınavlar hakkında geliştirilebilecek bir şey olduğunu düşünmüyorum.
- Memnunum ama geliştirilebilir.
- Tarafsızım. Teorik sınavlar benim gözümde eskisi gibi.
- Memnun değilim. Online sistemde fırsata çeviremediğimiz olgulardan birisi bu bence.

Teorik sınavlarda bulunan klasik sorular hakkında ne düşünüyorsunuz?

161 yanıt



- Bence gayet iyi, sınavımızın daha seçici olmasını sağlıyor.
- Bence kötü, zamanımızı çok fazla harcıyorlar ve tamamı şıklı olan sınavdan daha yüksek alacağımızı düşünüyorum.
- Tarafsızım.

Online sınav sisteminin diğer sistemlere göre ilkel kaldığını söylemek lazım, internet bağlantısından dolayı sınavdan düşen arkadaşlar, sınava girip soruları göremeyen arkadaşlar, Core sınavında yaşanan sistemin çökmesi gibi sorunların bulunduğu sistem ağını paylaşıyor sınav ağımız.

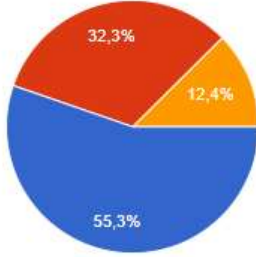
Aynı zamanda online olan bu sınavların eleyici olması için yapılan klasik soruların ayarının olmaması, 1 klasik soruda 4 tane normal soru sorulabildiği gerçeğini de unutmamak gerek. Bunu siz hocalarımız da farketmiş olacak ki, son sınavlarımızda klasik soru çıkmıyor.

Ancak dürüst olmakta gerekirse, elimizde başka bir alternatif yok. Bununla birlikte bu sene her kurul sınavı için okula gidip gelecek halimizde olmadığından dolayı yapacak bir şey yok tabii. (Final için de geçerli, bu kısım ileridedir.)

Pratik sınavları hakkında

Olduğumuz pratik dersleri hakkında ne düşünüyorsunuz?

161 yanıt

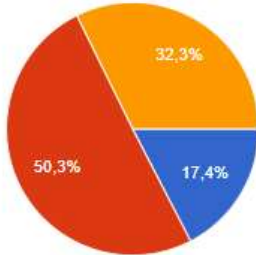


- Eskiye göre daha kötü. Online sistemde verimsiz pratikler işliyoruz.
- Tarafsızım. Pratik derslerimiz yüz yüze olduğu zamanki gibi geçiyor.
- Eskiye göre daha iyi geçiyor. Online sistemden iyi yararlandık.

Pratik sınavlar online sistemden çok çok kötü etkilendi. Zaten eski olan video materyali zoom ve teamste başlarda çok sıkıntı çıkardı. Bunun için ya bu materyallerin yenilenmesi gerekli ya da okulda yüz yüze yapılması gerekiyor.

Olduğumuz pratik sınavları hakkında ne düşünüyorsunuz?

161 yanıt



- Eskisi gibi pratik sınavlarımız olmuyor. Memnun değilim.
- Tarafsızım. Pratik sınavlarımız bence eskiye göre farksız geçiyor.
- Eskiye göre daha güzel pratik sınavlar geçiriyoruz. Böylesi daha iyi.

Pratik sınavlar için ise ayrı bir hikaye söz konusu, yüz yüze olan pratik sınavlar daha heyecanlı ve interaktif iken şimdi şıklı test halinde yapılıyor. Bu durum ankete de yansımış. Şıklı testin kolaylığı sayesinde %32,3'lük bir baskınlık görüyoruz.

Geri bildirim ve anketlere olan güvensizlik

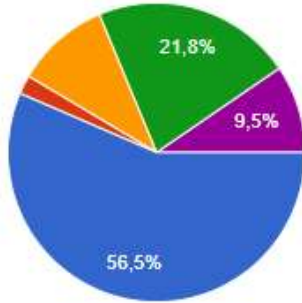
Kısa geçmeyi umduğum yerleri geçmiş durumdayız. Bundan sonraki kısımlar benim ve arkadaşlarım için daha çok önem ve ağırlık arz eden kısımlar. Bahsetmek istediğim ilk konu siz hocalarımız ve benim değerli arkadaşlarım arasında iletişimsizliğin doğurduğu güvensizlik. Bu güvensizlik ankete katılımları ve arkadaşlarımın okuldaki geleceklerine negatif ya da pozitif bakmalarını belirliyor. Bununla birlikte birkaç maddede neden böyle olduğunu önce özetleyeceğim. Sonra slayt slayt konulara bakacağız.

- Arkadaşlarım okuldaki değişikliklere şahit olmadılar. Şahit olmadıkları için, 3 senedir benim gönderdiğim her ankette katılımlarda düşüş yaşanıyor. Ben dönem 1'deyken gönderdiğim ankete sınıfın tamamı katılırken. Bugün göndereceğim bir anket eğer çalıştay anketi gibi ciddi bir anket ise sınıfın yarısı zar zor katılıyor.
- Siz hocalarımız bu geri bildirimlere ulaşsanız bile arkadaşlarım bu geri bildirimlerin doğru yere gitmediğini düşünüyor. Daha doğrusu siz hocalarımıza bu geri bildirimlerin ulaştığından şüpheliler.
- Ve son olarak siz hocalarımıza ulaşsa bile, dikkate alındıklarını düşünmüyorlar. Misal final için arkadaşlarımın mağduriyetlerinden haberinizin olduğunu ancak yine de yapılmasının istenmesi buna bir örnek.

Geri bildirim ve anketlere olan güvensizlik

Gruplara atılan, benim ya da başkasının attığı geri bildirim anketleri hakkında ne düşünüyorsunuz?

147 yanıt



- Hocalarımızın bu anketleri dikkate aldığını düşünmüyorum.
- Bu anketlerin hocalara iletilmediğini düşünmüyorum.
- Hocaların bu anketleri detaylı şekilde inceleyip dikkate aldığını düşünüyorum.
- Bu anketlerin hocaların bir kısmına iletilmediğini ancak asıl görmesi gereken hocaların görmediğini düşünüyorum.
- Bir fikrim yok.

Yanda gördüğünüz gibi, 147 arkadaşımın katıldığı bu ankette, yüzde 56.5'lik ezici bir üstünlüğün "hocalarımızın bu anketleri dikkate aldığını düşünmediğini" ilettiklerini görüyoruz.

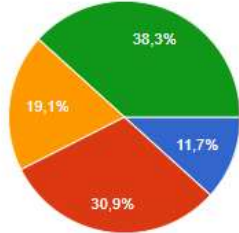
Geri bildirim ve anketlere olan güvensizlik

Derslere katılan arkadaşların cevapları

YÖK'ün okulumuza/fakültemize bıraktığı kadarıyla (okulumuzun/fakültemizin tek başına

belirleme yetkisinin olduğu şeylerde), koronavirüs sürecini iyi yönettiğini düşünüyor musunuz?

94 yanıt

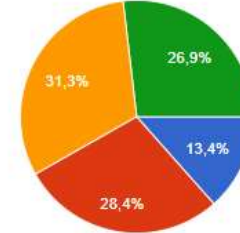


- Evet, okulumuz herkes için elinden geleni yaptı.
- Hayır, okulumuz sadece hoca bazı bir görüş ile süreci yönetti.
- Hayır, ama bu fakültemizin suçu değil, sürecin zorluğuyla alakalı bir durum.
- Evet, okulumuz süreci iyi yönetti ama daha iyi yönetebilirdi.

Derslere katılmayı aksatan

YÖK'ün okulumuza/fakültemize bıraktığı kadarıyla (okulumuzun/fakültemizin tek başına belirleme yetkisinin olduğu şeylerde), koronavirüs sürecini iyi yönettiğini düşünüyor musunuz?

67 yanıt



- Evet, okulumuz herkes için elinden geleni yaptı.
- Hayır, okulumuz sadece hoca bazı bir görüş ile süreci yönetti.
- Hayır, ama bu fakültemizin suçu değil, sürecin zorluğuyla alakalı bir durum.
- Evet, okulumuz süreci iyi yönetti ama daha iyi yönetebilirdi.

Final ve büt sınavları

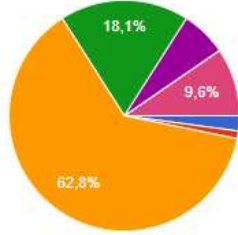
Bahsetmek istediğim diğer bir mesele olarak final ve büt sınavları geliyor. Bu konuda söylemek istediğim en önemli şey şu

- Siz hocalarımızın neden bizi yüz yüze final yapmak istediğini çok iyi anlıyoruz. Ancak elimizdeki negatif tüm durumlar bu yapma sebebinden daha baskın. Değerli hocalarım, biz tıp öğrencisiyiz bir ciddiyetimiz var evet. Ancak bizler aynı zamanda İNSANIZ ve hiçbir arkadaşım evine virüsü taşıyarak dönmek istemiyor. Hadi bunu geçtim, arkadaşlarımdan bazılarının kalacak yeri yok, bazılarının uçak bileti alıp gidip gelecek gücü yok. Bizleri bu süreçte daha aile büyüklerimiz bile ilk doz aşısını olmamışken final için çağırarak ve finale sokmak gerçekten çok saçma geliyor hepimize.
- Ve dahası, tüm bu problemler büte kalacak arkadaşlar için de tekrarlanacak.
- Aynı zamanda diğer prelinik dönemler aynı zamanda okula yığılacak; dönem 1 finali, dönem 3 finali ve dönem 2 büt sınavlarının hepsi aynı hafta olacak. Bu yığılma kimse için iyi değil.
- Son olarak salgın durumuna bırakılan bahar yarıyılı yüz yüze olup olmamasına göre bırakılmışken daha okulda olmayan arkadaşlarımızın sadece final ve büt sınavları için okula gelmeleri mantıklı gelmiyor bu şartlar altında. Bırakın geçen seneki gibi bir final yapılsın. Gerekirse sınavın yarısını klasik soru yapın seçicilik için, ama bizleri okula getirip bu riski göze almayın.

Final ve büt sınavları

Derslere katılan arkadaşlarımız olarak, finalimizin yüz yüze olması hakkındaki görüşleriniz neler? (lütfen size en yakın olan şıkkı seçiniz)

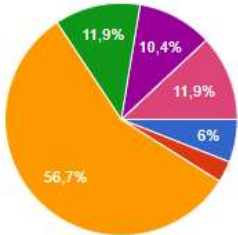
94 yanıt



- Yüz yüze olsun istiyorum. Çünkü arkadaşlarımı görme fırsatım olacak.
- Yüz yüze olsun istiyorum. Çünkü tüm sene çalıştım ve hakkımın online bir sı...
- Yüz yüze olsun istemiyorum. Kocaelinde yaşamıyorum ve aileme virüs bulaştır...
- Yüz yüze olsun istemiyorum. Kocaelin...
- Yüz yüze olsun istemiyorum. Gidiş gel...
- Yüz yüze olsun istiyorum. Sebebini aş...
- Yüz yüze olsun istemiyorum. Sebebini...

Derslere katılmayan arkadaşlarımız olarak, finalimizin yüz yüze olması hakkındaki görüşleriniz neler? (lütfen size en yakın olan şıkkı seçiniz)

67 yanıt



- Yüz yüze olsun istiyorum. Çünkü arkadaşlarımı görme fırsatım olacak.
- Yüz yüze olsun istiyorum. Çünkü tüm sene çalıştım ve hakkımın online bir sı...
- Yüz yüze olsun istemiyorum. Kocaelinde yaşamıyorum ve aileme virüs bulaştır...
- Yüz yüze olsun istemiyorum. Kocaelin...
- Yüz yüze olsun istemiyorum. Gidiş gel...
- Yüz yüze olsun istiyorum. Sebebini aş...
- Yüz yüze olsun istemiyorum. Sebebini...

Mavi - Yüz yüze olsun istiyorum. Çünkü arkadaşlarımı görme fırsatım olacak.

Kırmızı - Yüz yüze olsun istiyorum. Çünkü tüm sene çalıştım ve hakkımın online bir sınavda yenmesini istemiyorum.

Sarı - Yüz yüze olsun istemiyorum. Kocaelinde yaşamıyorum ve aileme virüs bulaştıracağımdan korkuyorum.

Yeşil - Yüz yüze olsun istemiyorum. Kocaelinde yaşıyorum ama arkadaşlarımın buraya gelip hastalanmasını ve hastalığı taşımalarını istemiyorum.

Mor - Yüz yüze olsun istemiyorum. Gidiş geliş ücreti benim için çok yüksek.

Turkuaz - Yüz yüze olsun istiyorum. Sebebini aşağıda açıklayacağım.

Pembe - Yüz yüze olsun istemiyorum. Sebebini aşağıda açıklayacağım.

Gördüğümüz gibi, **sarı** kısmın oranları her şeyi anlatıyor.

Final ve büt sınavları

Yüz yüze olsun istemiyorum çünkü;

1)Kocaelinde yaşamıyorum ve aileme virüs bulaştıracağımdan korkuyorum

2)Gidiş geliş ücreti benim için çok yüksek

3)Kocaeli ye gelince kalacak yerim yok

4)Dersleri online olarak işlenmiş bir sınavın yüz yüze ve üstelik yıl sonu puanına etkisin yüzde 60 gibi yüksek bir oranda olması hiç adil değil.

Bütün sene online yapıldı ve birçok şeye kısıtlama getirildi. Buna rağmen yüz yüze yapılması birçok kişiyi sıkıntıya düşürecektir. Devlet yurdunda kalıyorum ekstra kalacak bi yerim de yok. Ayrıca maddi açıdan da zor duruma düşecek arkadaşlarımız vardır. Yurt dışından gelenler de var. Yüz yüze final yapılmasını istemiyorum.

Yabancı uyruklu öğrencilere çok masraf olur. Sınav için yurt dışından geliyoruz.

Yüz yüze olsun istemiyorum. Kocaelide yaşamıyorum ve aileme sadece 1 günlük sınav için gidip gelirken hastalık bulaştırmaktan korkuyorum. Ayrıca Kocaelide yurdumdan kaydımı aldım ve ev tutmadığım için kalacak bir yerim de yok. 1 sene boyunca yüz yüze gördüğümüz derslerin sınavı için 1 günlüğüne yaklaşık 800 kişinin(ilk 3 dönem) Kocaeline gelmesini mantıklı bulmuyorum.

Sınavın yüz yüze yapılması demek İzmit te kalacak otel ayarlamam bulunduğum şehire gidiş geliş için uçak bileti ayarlamam ve final stresinde son günlerimi nasıl ders çalışabilecek ortam ayarlayabilirim stresiyile yaşamam demek

Neden kendimi ve ailemi riske atmak durumunda kalıyorum bunu hiçbir açıklama doğrulataamaz bu kadar insan ölüyor evler yıkılıyor aileler dağılıyor lütfen karar verirken 2 kez düşünün

Final ve büt sınavları

Benim Şu an ciddi derecede kalacak yerim yok, evden çıktım ve günlük gidiş geliş benim için çok zor

Ailecek korona olduk ve Şuan babam hastanede yatıyor, annemin de babamın da kronik rahatsızlığı var Őayet okula gelirsem kullanacağım araçta baŐta olmak üzere hepsi risk teŐkil ediyor, coronayı eve getirme riskini almak istemiyorum oldukça zorlu vr hala devam eden bir süreç, kesinlikle yüz yüze olmaması taraftarıyım

Yüz yüze olsun istemiyorum çünkü çok büyük bir kitle tek bir sınav için her Őehirden gelicek. Bu beni bu kadar korunma sreciimizi ciddi anlamda zedeliyecek ve bir iki gün süreyle evime virüslü halde dönmem çok büyük ihtimal. Kalacak yerim kocaesinde yok bu durum da beni düŐündürüyor. Yurttta kalıyordum

İnsanlar için ekstra yk Dönem 4 bir arkadaŐımız aŐılı olduğu halde stajın ilk günlerinden pozitif olmayı baŐarmıŐ bu risk hepimizin. Tabi elbette bu riski alıp günlük hayatımızı geçirmek zorundayız ama annem ve babam ailem aŐılanmadan rahat olamayacağım ve onlar aŐılanmadan böyle bir duruma kalkıŐmak istemiyorum. nce ailem ..

Ve niceleri...

Final ve büt sınavları

Bu kısımda, bazı ekstrem durumların söz ile havada kalmaması için çeşitli arkadaşlarım üzerinden örnekler vereceğim. İsimleri onları ifşa etmek ve anonimiteyi korumak için sansürledim.

İsim	Nerede yaşıyor	Git-gel fiyatı	Kalacak yeri var mı?
A**** D****	mardin kiziltepe	1400 lira	Yok.
H**** K*****	Antalya/Konyaaltı	1000 lira	Evi var.
F**** Ö****	Bolu merkez	260 lira	Akrabası var.
O*** C** D*****	Tunceli merkez	420 lira	Yurtta kalacak.
A*** S*****	Iğdır	2400 lira	Yok.
F***** K***	Çankırı	600 lira	Yok.
P***** E*****	Çanakkale merkez	450 lira	Yok.
N*** N** K*****	Siirt /merkez	1500 lira	Yok.

Final ve büt sınavları

M***** B*****	Bingöl Merkez	800 lira	Arkadaşlarında kalır.
F***** T***	Tokat Yeşilyurt	400 lira	Kyk yurdu
H**** T****	Tuzluca /İğdır	2800 lira	Yok.
M***** K***	Adıyaman	800 lira	Yok.
M***** S***** Y*****	Amasya Taşova	300 lira	Yok.
Ü** Y****	Bakü Azerbaycan	2500 lira	Yok.
S***** Ö****	Şırnak (köy)	800 lira	Yok.
M* A*	Yurt dışı	3500 lira	Yok.
G***** Ö****	Sivas	1500 lira	Yok.
Oğuz Kaan Karpuz	Karabük Merkez	250 lira	Akrabası var.

Final ve büt sınavları

R**** E**** A****	İstanbul Beyoğlu	200 lira	Yok.
S***** B***** B*****	İstanbul küçükçekmece	100 lira	Yok.
B***** T****	Tekirdağ/Kapaklı	240 lira	Evi var.
M***** Y**** Ç****	İstanbul/Esenyurt	300 lira	Akrabası var.
F K P O	İğdır merkez	1800 lira	Yok.
M***** E****	Lüleburgaz/Kırklareli	360 lira	Belirsiz.
K***** S*** M*****	Van Tuşba	1520 lira	Yurdu var.
E*** K*****	Antalya Konyaaltı	800 lira	Yok.

Ve abartısız şekilde benzer durumda olup bana ileten
74 arkadaş daha olmak üzere devam ediyor.

Sürekli belirsizliklerle uğraşmak zorunda kaldık ki hala uğraşıyoruz. Sınavlarla ilgili bir bilgi alabilmek için bile bu kadar çaba sarf etmemiz özellikle bu dönemde çok yorucu. Verdiğimiz hiçbir geribildirim yapıcı şekilde değerlendirildiğini düşünmüyorum. Kaç kez sınav sistemiyle alakalı problemleri belirtmemize rağmen düzeltmek için 0 çaba verildiğini gördük.

Türkiye'de henüz 1 vaka varken okullarımız tatil edildi bir yıldır da derslerimizi uzaktan görüyoruz. Şunu söylebilirim ki derslerden verim alma oranım kendi şahsım adına %50' den bile daha düşük corona önceki döneme göre. Bir yıldır evdeyiz ve şu anki corona virüs tablosu salgının başından beri en kötü durumda ve gün geçtikçe daha da kötüleşiyor. O halde çok saygıdeğer hocalarımıza soruyorum bizler bir yıldır neden nitelsiz bir eğitim görüyoruz? Kesinlikle öğrenci bazlı bir süreç yönetildiğini düşünmüyorum. Ne şiş yansın ne kebab misali herkesi memnun edelim tarzı bir anlayış mevcut. Dershaneden bozma özel üniversiteler bile öğrencisine sahip çıkıp, eğitime değer verip SORUMLULUK ALABİLİRKEN koskoca Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinin ileride birer hekim olacaklarını unutup, günü kurtarma anlayışıyla SORUMLULUK ALMAKTAN. KAÇIYOR. Salgının başından beri sürecin üniversitemiz ve ülkemiz adına çok kötü yönetildiğini düşünüyorum. Hocalarımız şuana kadar hiçbir konuda net konuşmadılar. Hep bir SALGININ SEYRİNE GÖRE BAHANESİ mevcuttu. Madem her şey salgının seyrine göre işliyor, neden şuanki tablo gördüğümüz en berbat tabloyken dönem 4-5'ler okulda. Neden daha öncesinde klinik uygulamalarını uzaktan aldılar? Şuan dönem 4-5'let okulda ama ben bir dönem 3 öğrencisi olarak seneye okula gidip gidemeyeceğimden bile emin değilim. Çünkü salgının başından beridir tutarsız ifadelere maruz bırakıldık. Üniversitemiz özellikle fakültemiz adına karar merciinde her kim varsa ARTIK SORUMLULUK ALMAYA VE BİZLERİN HEKİM ADAYI OLDUĞUMUZ GERÇEĞİNİ HATIRLAMAYA DAVET EDİYORUM. Saygıdeğer hocalarım söylemlerimde bir kusurum olduysa affola ama bizler için gerçek bu ve artık sizlerin de bu gerçeği görmemiz gerektiğini düşünüyorum.

Özellikle 29 Nisan'da tam kapanmaya gidilmesiyle birlikte kütüphaneler de kapandı. Hepimizin evinde sessiz bir ortam yok maalesef. Evde ders çalışma konusunda çok büyük sıkıntı çekiyorum, final için zaten tüm seneye çalışmak çok zorlu bir süreç ; bir de üstüne kütüphanelerin kapanması çıktığı için kendi adıma ne yapacağımı nasıl çalışmayı başarabileceğimi bilmiyorum açıkçası . Bunları da göz önünde bulundurarak en azından finalsiz tekrar düşünülebilir, ya da finalde biraz olsun kolaylık sağlamak adına konular birazcık azaltılabilir?

Ekstralar ve özellikle iletilmesi istenenler

Gelecek yıllar

Preklinik dönem 3 temsilcisi olarak, gelecek yıllar için diğer preklinik dönemlere miras bırakmak istediğim şeyleri buraya iletmek istiyorum. Bu slayt tamamen benim kişisel görüşlerim baz alınarak yapılmıştır ve bir temsilci gözüyle yazılmaktadır.

- Seçmeli dersler, yüz yüze oldukları vakit öğrenci arkadaşların arkadaş grubundaki kişiler dışındaki insanlarla kaynaşmasını ve o hocaları daha yakından tanımalarını sağlayan çok iyi bir fırsattı. Ben dönem 1'ken yapılmaya başlanan bu seçmeli dersler hakkında şahsen çok fazla geri dönüşte bulundum. Ve şahsen benim görüşlerimin dikkate alındığını da gördüm. Okulumuz bir gün tekrar yüz yüze açıldığı zaman lütfen seçmeli derslerimizi devam ettirin. Özellikle de dönemler arası olması çok daha iyi olabilir kaynaşma açısından.
- Ben dönem 2'yken yeni getirilen anatomi laboratuvarlarında kullanılan Kahoot sistemi hakkında geri dönüş yapma şansımız olmamıştı. (Geçen seneki çalıştay iptal olduğundan dolayı) Bu sistemden çoğunluğun memnun kaldığını söyleyebilirim. Yüz yüze yapılan lablarda hem biraz eğlenmemize hem de soru örnekleri görerek çalışmalarımızı pekiştirme fırsatı bulduk. Bunun preklinik dönem 1 ve 2'lerde devam ettirilmesi daha verimli olacaktır.
- Her sene başında yaptığımız ancak daha sonra devamının gelmediği eğitim komisyonu ve dekan hocamızın TEÖK ile yaptığı toplantıların daha sık yapılması hatta ve hatta bu toplantıların isteyen gözlemci öğrencilerin (gözlemci olarak katılım sağlayacaklar, konuşmalar temsilciler ve dekan hocamız, eğitim komisyonu başkanı hocalarımız arasında yapılmaya devam edecek.) alınarak yapılması. Bu toplantılar 2 ayda bir olabilir. **Öğrenciler ve hocalarımız arasındaki daha önce bahsettiğim güven sorununu çözebilecek yegane şeyin bu olduğunu düşünüyorum.**

Teşekkürler

Dinlediğiniz, okuduğunuz, önem verdiğiniz için herkese teşekkür ediyorum.

Hazırlayan/sunan: Dönem 3 temsilcisi Oğuz Kaan KARPUZ

Dönem 3 koordinatörü: Prof. Dr. Melda YARDIMOĞLU YILMAZ