

KOÜTF Yetkinlik alanları	KOÜTF Mezun Yeterlikleri
“Hekim” olarak;	H1-Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını, davranışlarını, fiziksel ve sosyal çevre arasındaki etkileşimi kavrayabilir.
	H2-Temel klinik uygulamalarına dair eğitimini kendi alanında nitelikli, amacına uygun olarak planlanmış ve denetlenen yerlerde almış olarak etkin ve doğru şekilde gerçekleştirecek klinik deneyime sahiptir
	H3-Birey ve toplum sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konusunda yeterli mesleki farkındalığı vardır
	H4-Hastanın bilgileri ve tercihlerine dayanarak güncel bilimsel kanıtlar ve tıbbi muhakeme eşliğinde tanılmal ve tedavi edici kararlar alabilir.
“Bilim insanı” olarak;	B1-Sağlık sorunlarının çözümüne yönelik klinik ve bilimsel çalışmalardan kanıtları toplayıp değerlendirip analiz ederek kavrayabilir, etkin olarak uygular ve paylaşabilir.
“Ekip üyesi ve lider” olarak;	E1-Birey odaklı ve toplum sağlığını iyileştirecek tıbbi hizmeti gerçekleştirecek multidisipliner sağlık ekibi içinde etkin olarak yer alabilir ve yönetme becerisine sahiptir.
	E2-Toplumda sağlık hizmetlerinin daha ileriye götürülmesi için var olan engelleri aşmak amacıyla ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunabilir.
	E3-Sağlıklı toplum gelişimine katkıda bulunmak veya toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile iş birliği içinde proje ve etkinlikler düzenleyebilir.
“İletişimci” olarak;	İ1-Hastalar, hasta yakınları, diğer sağlık çalışanları ve toplumla etkin bilgi alışverişini sağlama ve ekip çalışmasını gerçekleştirmek için yazılı ve sözlü iletişim becerilerine sahiptir.
“Profesyonel” olarak;	P1-Mesleki sorumlulukları yerine getirir, etik prensiplere bağlı kalır, hastanın bireysel özelliklerine duyarlılık ve özen gösterir.
	P2-Bireysel görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasal ve mesleki etik kuralları bilir ve uygular.
	P3-Öğrenmeyi bilir ve yönetebilir.
	P4-Genel bağlamda temel sağlık hizmetleri ve toplum sağlığı hizmetini yerine getirmek için uygulanan sağlık sistemi ve sistem içindeki kaynakların kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahiptir.

DÖNEM 2 DÖNEMİN AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	MEZUN YETERLİKLERİ
Bilgi:	
1. Embriyonik gelişim sürecini algılar ve öğrenir.	H1
2. Vücutumuzda organ ve yapıların kontrol yapısını öğrenir.	H1
3. Normal yapıdaki doku ve organların mikroskopik yapılarını algılar ve kavrar.	H1
4. Vücutumuzdaki fizyolojik mekanizmaları öğrenir ve kavrar.	H1
5. Biyokimyasal sentez mekanizmalarını fizyolojisiyle ilişkilendirir.	H1
6. Araştırma ve veri toplama yöntemlerini öğrenir ve pekiştirir. İnsanın biyolojik ve psikososyal bir bütün olduğunu kavrar.	B1-H3
7. Her kurulun sonunda yer alan klinik korelasyon dersleriyle temel tıp derslerini ilişkilendirir	H2
Beceri:	
1. Anatomi laboratuvarlarında maket ve kadvralar ile yaptıkları uygulamaları ile öğrencilerin normal vücut yapısını, organların konumlarını kavrama yetisini sağlamak.	H1
2. Histoloji laboratuvarlarında mikroskoplar ile yapılan uygulamalar ile öğrencilerin normal doku ve organların mikroskopik özelliklerini tanıma yetisini sağlamak.	H1
3. Biyokimya ve Fizyoloji laboratuvarlarında, organizmamızda sentezlenen makro ve mikro moleküllerin sentez mekanizmasını ve işlevini, deney düzenekleri ile pekiştirmek.	H1
4. KBL ile öğrencilerin maketler üzerinde yaptıkları çalışmalarla mesleki beceri kazanmalarını sağlamak.	P3
5. PDÖ ile internette tıbbi bilimsel yayınları taramaları ve değerlendirme yetisini pekiştirmek, bilgi kaynaklarını etkin kullanmak. Tıpta iletişim becerilerini etkin kullanma ve hasta-hekim yaklaşımlarını profesyonel bir biçimde vermek, empati kurabilmek.	İ1-B1-P3
Tutum	
1. İnsan ilişkilerinde saygılı olma ve etik sorunlarının farkında olur.	H3-İ1
2. Hekimliğe giden eğitim sürecinde iletişimci ve iş birliği halinde grup çalışması yapabilmek.	P3
3. Çağdaş bilimsel ve eleştirel düşünceyle sorumluluk taşıyabilir.	B1-P3
4. Hekimliğe hazırlık program sürecinde ilk yardım ve yönlendirici sorumluluk taşıyabilir.	H2-P3
5. Hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi beceri tutum ve davranışları taşıyabilir.	P1-P2
6. İnceleyen, sorgulayan, araştıran, bilgi üretmeye istekli olan sorumluluk sahibi tutum sergiler.	B1-E2
7. Temel tıp bilgileriyle klinik tablo karşısında analiz ve sentez yapabilme yetisini kazanır	H3-P3
8. Toplum sağlığının korunması ile ilgili tutum kazanmak.	H3-B1-P1

1.DERS KURULU: DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ Bu kurulun öğrenim hedefleri;	MEZUN YETKİNLİK	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ
1. Kalp, damarlar ve akciğerlerin anatomik yapısı ve işlevleri ile ilgili temel bilgileri öğrenir.	H1	Bilgi: 2, 3, 4, 5 Beceri: 1, 2, 3
2. Kardiyak elektriksel aktivitenin başlaması ve iletilmesini tanımlar ve elektrokardiyogram ile ilişkisini öğrenir.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4 Beceri: 1, 2, 3
3. Dolaşım sistemi ve hemodinamik prensipler, kalp siklusu ve kalp debisini tanımlar.	H1	Bilgi: 2, 3, 4 Beceri: 1, 2, 3
4. Dolaşım sisteminin organizasyonunu, sistemik ve pulmoner dolaşımını açıklayabilir. Arteriyal basıncın regülasyonunu açıklayabilir.	H1	Bilgi: 2, 3, 4, 5 Beceri: 2, 3
5. Kalp seslerini ve odakları tanımlar.	H1	Bilgi: 2, 3, 4 Beceri: 1, 2, 3
6. Kanın bileşimi ve kalp dokusuyla olan ilişkisini kavrar.	H1	Bilgi: 2, 3, 4, 5 Beceri: 2, 3
7. EKG çekimi ve Tansiyon ölçümünü, temel bilgilerini kullanarak, oluşumdaki mekanizmalarını bilerek ölçebilir. Olası uygulama hatalarını düzeltebilir.	H1, P3	Bilgi: 4 Beceri: 3, 4
8. Normal Elektrokardiyogram (EKG) bileşenlerini açıklar.	H1	Bilgi: 2, 4
9. Hemotopoezi tanımlar. Doğum öncesi ve doğum sonrası, gelişiminin farklı evrelerinde, Kan Hücreleri yapımını kavrar.	H1	Bilgi: 1, 3, 4, 5
10. Kanın bileşenlerini (eritrosit, lökosit, trombosit, iyonlar, proteinler) normal değerlerini vererek tanımlar. Eritrosit sayısı, hematokrit ve hemogloblin konsantrasyonunu birbiriyle ilişkilendirir.	H1	Bilgi: 3, 4, 5 Beceri: 2, 3
11. Eritrosit, Lökosit sayımı (manuel) yapabilir. Hemogram raporunu temel düzeyde yorumlayabilir.	H1	Bilgi: 3, 4, 5 Beceri: 2, 3
12. Kırmızı kan hücresi yüzey antijenlerinin, A, B, O kan tiplendirmesini ve Rh faktörünü nasıl oluşturduğunu açıklar. Bu antijenlere dayanarak "genel bağışç" ve "genel alıcı" kan türünü tanımlar.	H1	Bilgi: 4, 5 Beceri: 2, 3
13. Transfüzyon reaksiyonlarını öğrenir klinik durumlarla ilişkisini kurabilir. Reaksiyonun şiddetini azaltacak ilk klinik davranışı uygulayabilir.	H1, H4, P3	Bilgi: 4, 7 Tutum: 7
14. Hemostaz ve Yaralanma, Kanama, Şok fizyopatolojisini tanımlar.	H1	Bilgi: 4
15. Kanda oksijen ve karbon dioksit taşınmasının nasıl yapıldığını açıklar.	H1	Bilgi: 4, 5
16. Solunum sistemindeki yapıları sırasıyla tanımlar ve solunum sistemi mekanizmalarını bilir.	H1	Bilgi: 2, 3, 4 Beceri: 1, 2, 3
17. Solunum yollarından havanın geçişi esnasında gaz basınçlarında gözlenen değişiklikleri öğrenir, akım ve direnç ilişkisini kurabilir.	H1	Bilgi: 4
18. Ventilasyon mekaniğini düzenleyen faktörler (akciğerlerin elastik yapısı ve negatif göğüs içi basıncı v.s.) ve solunum fonksiyon testlerini temel düzeyde yorumlar	H1	Bilgi: 4
19. Akciğerlerde Oksijen ve Karbondioksit gaz değişiminin ve bu gazların dokulara taşınması sırasında meydana gelen biyokimyasal tepkimelerin yorumlar.	H1	Bilgi: 4, 5 Beceri: 3
20. Solunum aktivitesini düzenleyen beyin sapındaki merkezleri, bunların işleyişini, bu merkezlere veri taşıyan periferik ve santral kemoreseptörlerin yapı ve fonksiyonlarını tanımlar ve bu sistemlerin egzersiz, yükseklik ve su altında gösterdiği değişiklikler ile ilişkisini kavrar.	H1	Bilgi: 2, 4 Beceri: 3
21. İmmün yanıtta rol oynayan hücrelerin özelliklerini ve görevleri öğrenir, lenforetiküler organların embriyolojisi ve histolojisi hakkında bilgileri öğrenir.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4, 5 Beceri: 2, 3

2.DERS KURULU: SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA Bu kurulun öğrenim hedefleri;	MEZUN YETKİNLİK	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ
1. Sindirim ve metabolizma ile ilişkili mekanizmaları, düzenlenmesini ve etkili faktörleri öğrenir.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4, 5
2. Midenin depo, sindirim ve hareket rollerini açıklar.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4, 5
3. Gastrointestinal motilite, salgı, sindirim ve emilim fonksiyonlarını öğrenir.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4, 5
4. Ana besin maddelerinin (karbonhidratlar, proteinler, yağlar), yutma, sindirim, absorpsiyon, salgılama ve atılım süreçlerini; her işlemin gerçekleştiği gastrointestinal kanal yerini bilir.	H1	Bilgi: 4, 5
5. Karaciğer ve safra fizyolojisini öğrenir: Karaciğer kan akışının ve karaciğer yapısının karaciğer fonksiyonlarını nasıl etkilediğini açıklar.	H1	Bilgi: 4, 5
6. Amino asitlerin, proteinlerin, lipidlerin, karbonhidratların nükleotidlerin ve minerallerin fonksiyonunu, metabolizmasını ve klinik önemini kavrar.	H1	Bilgi: 4, 5
7. Besin alımı, alımın düzenlenmesi ve enerji metabolizmasını tanımlar	H1	Bilgi: 4, 5
8. Mide barsak hastalıklarının temel mekanizmalar ile ilişkilendirebilir	H1	Bilgi: 4, 5
9. Ekzokrin pankreas tarafından salgılanan ana bileşenleri ve bu salgıda yer alan başlıca hücre tiplerini bilir. Kan şekeri konsantrasyonları ile insülin sekresyonu arasındaki ilişkiyi bilir. Glukagon salgılanmasının kontrolünü açıklar.	H1	Bilgi: 2, 3, 4, 5
10.Vücut sıcaklığının regülasyonu kavrar: Isı üretimi (metabolizma, egzersiz, titreme) ve ısı kaybı (taşınım, iletim, radyasyon ve buharlaşma da dâhil olmak üzere) vücut için termal denge diyagramları tanımlar.	H1	Bilgi: 4
11. Bu kurulun sonunda öğrenciler; Ağız boşluğu, dil, dişler ve destekleyen dokular, tükürük bezleri, yemek borusu, mide, karaciğer, safra kesesi, pankreas, ince ve kalın bağırsakların normal gelişimi ve anatomisi, mikroskopik yapısı ve işlevleri ile ilgili temel kavramlar ve bilgileri öğrenir.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4, 5 Beceri: 1, 2, 3
12.Öğrenciler, sindirim sisteminin anomalileri ve temel işlevsel bozukluklarını öğrenir.	H1	Bilgi: 1, 2, 3 Beceri: 3
13. Tıp alanında ileri teknolojinin kullanım alanları hakkında fikir sahibi olma ve ileri teknolojinin kullanımıyla ortaya çıkan etik sorunları tanıma, yorumlama ve çözüm önerileri geliştirebilir.	H3, İ1	Bilgi: 6, 7 Tutum: 1
14. Çevre ve sağlık etkileşimi hakkında farkındalık kazanır.	H3, İ1	Bilgi: 6, 7 Tutum: 1
15. Yüksek teknoloji ile ilgili konuları analiz ederek etik olarak yanıt vermek ve davranmak için eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilir ve kullanabilir.	H3, İ1	Bilgi: 6, 7 Tutum: 1
16. Bilimsel fikirlerini net bir şekilde iletmek için açık ve ikna edici bir şekilde yazabilir.	B1, E2	Bilgi: 6 Tutum: 3, 6
17. Kanıta dayalı tıp tanımını söyler, Kanıta dayalı tıp bileşenlerini sayar, Yanıtlanabilir klinik soru oluşturur ve Yanıtlanabilir klinik sorunun yanıtına uygun araştırma tiplerini sayar	H3, B1	Bilgi: 6, 7 Tutum: 6

3.DERS KURULU: ÜROGENİTAL VE ENDOKRİN SİSTEM Bu kurulun öğrenim hedefleri;	MEZUN YETKİNLİK	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ
1. Boşaltım sisteminin gelişimini, yapı-fonksiyon ilişkisinin öğrenir.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4
2. Vücuttaki tampon sistemler ve böbrekle olan ilişkisini kavrar.	H1	Bilgi: 4, 5
3. İdrar oluşumunun fiziksel ve kimyasal süreçlerinin açıklar	H1	Bilgi: 4, 5
4. Böbreklerin işlevlerini, vücut sıvı ve elektrolit dengesini öğrenir. Osmolarite, kan basıncı/kan hacmi, elektrolit, mineral ve asit baz dengesinin korunmasında Renal mekanizmaların değerlendirilmesinde kavramları öğrenir.	H1	Bilgi: 4, 5 Beceri: 3
5. Öğrenciler, endokrin sistemin işleyişinde temel mekanizmalarını kavrar. Hormon üretimi ve hormonların etkileriyle ilgili mekanizmalar, düzenlenmesi ve bu olayları etkileyen faktörleri öğrenir.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4, 5
6. Erkek üreme sisteminin anatomisini, spermatogenezisi ve bu süreçte Sertoli hücrelerini, Leydig hücrelerini ve bazal membranın yapısını ve fizyolojisini tanımlar. Testiküler fonksiyonun endokrin regülasyonunu açıklar.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4 Beceri: 1, 2, 3
7. Kadın üreme sisteminin anatomisini öğrenir. Oogenezisin ve yumurtalık folikülündeki değişikliklerle olan ilişkisini açıklar. FSH, LH, estradiol ve inhibitörün oogenezis ve foliküler olgunlaşma rollerini açıklayabilir. Yumurtlamayı, korpus luteumun oluşumunu ve gerilemesini ve bu süreçlerin her birinde hormonların rollerini açıklar.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4 Beceri: 1, 2, 3
8. Hipotalamo-pituiter-goandal ekseninde yaşlanmayla ilişkili ergenlik, üreme olgunluğu ve üreme yaşlanmasında oluşan değişiklikleri bilir.	H1	Bilgi: 2, 3, 4
9. Cinsel farklılaşma ve gelişim süreçlerini öğrenir, erkekte cinsel organlar ve işlevlerinin açıklar, kadında cinsel döngünün hormonal, yapısal ve fonksiyonel bileşenlerinin açıklar.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4, 5
10. Endokrin bezlere özgü hormonların fizyolojik etkileri, sentez ve salgı süreçlerinin düzenlenişi, yetersiz ya da kontrol dışı salgılanmaları durumunda ortaya çıkan patolojik yanıtları ilişkilendirir.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4, 5
11. Anterior hipofiz lobu / posterior hipofiz loblarını hücre tipi, vasküler beslenme, gelişme ve Hipotalamusla ilişkili anatomik fonksiyona göre tanımlar.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4
12. Öğrenciler, ürogenital ve endokrin sistemin anomalileri ve temel işlevsel bozukluklarını öğrenir.	H1, H2	Bilgi: 1, 2, 3, 4, 7
13. Hormonların yapı ve fonksiyonunu, Biyokimya açısından klinik önemini kavrar.	H1	Bilgi: 4, 5 Beceri: 3
14. (i) Venöz kan alabilir, (ii) İntravenöz enjeksiyon uygulayabilir, (iii) Kadın ve erkekte üriner kateterizasyon yapabilir, (iv) sütür atabilir, (v) kadında meme muayenesi yapabilir	H1, P3	Bilgi: 4 Beceri: 4 Tutum: 2, 4, 5, 6
15. Bu kurulun sonunda öğrenciler; Böbrek, üreter, mesane, üretra, testisler, boşaltma kanalları, bezleri ve ovaryumlar, uterin tüpler, uterus, vajina, plasenta, hipofiz, tiroid, paratiroid, pineal ve böbrek üstü bezlerinin normal gelişimi, anatomisi, mikroskopik yapısı ve işlevleri ile ilgili temel kavramlar ve bilgileri öğrenir.	H1, P3	Bilgi: 1, 2, 3, 4, 5 Beceri: 1, 2, 3, 4

4.DERS KURULU: SİNİR SİSTEMİ VE DUYU ORGANLARI Bu kurulun öğrenim hedefleri;	MEZUN YETKİNLİK	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ
1. MSS'nin Genel Morfolojisi, Meninksler ve Dural Sinüsler, Medulla Spinalis, Çıkan ve İnen Yollar anatomisini öğrenir.	H1	Bilgi: 1, 2, 3 Beceri: 1
2. Hipotalamus, limbik sistem ve serebral korteks, görme ve işitme ile ilişkili mekanizmalar, bu mekanizmaların düzenlenmesi ve bunları etkileyen faktörleri öğrenir.	H1	Bilgi: 2, 3, 4 Beceri: 1, 2, 3
3. Sinir Sisteminin embriyolojik gelişimi ve histolojisini bilir. Sinir Lif Tipleri ve Reseptörler, Sinaptik İleti, Somatik Duyular: Genel organizasyon ve duyu fizyolojisini kavrar.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4 Beceri: 2, 3
4. Retiküler ve intralaminar talamik çekirdeklerin anatomic yapısını, histolojisini ve kortikal uyarılma ve bilinç üzerindeki işlevlerini bilir.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4 Beceri: 1, 2, 3
5. Beyin, beyincik, beyin sapı, omurilik, ventrikül, göz ve kulak ile ilişkili yapıların anomalileri ve temel işlevsel bozuklukları öğrenir.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Beceri: 1, 2, 3, 5
6. Ağrı ve sıcaklığı ileten afferent anterolateral sistemin talamus ile nasıl etkileşime girdiğini açıklar.	H1	Bilgi: 4
7. Yetişkin ventriküler sistemini embriyolojik gelişimiyle ilişkilendirir ve diagram oluşturabilir.	H1	Bilgi: 1, 2
8. Koroid pleksusun anatomisi ve fonksiyonu da dâhil olmak üzere BOS oluşumunu ve reabsorpsiyonunu tanımlar.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4 Beceri: 1
9. Serebral korteksin ana alanlarını ve algılama ve motor koordinasyonda rollerini açıklar. Görsel, işitsel, somatosensoryel, motor ve konuşma alanları için Brodmann alanlarını ayırt eder.	H1	Bilgi: 2, 3 Beceri: 1
10. İstemli hareketlerin planlama, başlatma ve yürütme ile ilgili beyin bölgeleri için bir akış diyagramı oluşturur.	H1	Bilgi: 2, 3 Beceri: 1, 3
11. Bazal gangliyonlar ile bağlantılı beyin bölgelerini ve bazal gangliyonlar ile serebral korteks arasındaki temel bağları listeler ve tanımlar. İlişkili nörotransmitterleri tanımlar.	H1	Bilgi: 2, 3, 4 Beceri: 2, 3
12. Gözün yapısını, gözün görme mekanizmasını, görmede temel fizyolojik optiği açıklar görme biyokimyasını öğrenir.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4, 5 Beceri: 1, 2, 3
13. EEG, EOG ve EMG kayıtlarına dayalı insan beyin faaliyetinin üç durumunu (NREM, REM ve uyanıklık) tanımlar	H1	Bilgi: 4 Beceri: 3
14. Olfaktor bulbus ve merkezi olfaktor bölgenin yapısını ve fonksiyonunu tanımlar.	H1	Bilgi: 4
15. Otonom Sinir Sistemi: OSS yapısını, sinyal mekanizmasını ve akciğer, kalp, arter ve damarların sempatik ve parasempatik uyarımının etkilerini açıklar, gastrointestinal fonksiyon; böbrek fonksiyonu	H1	Bilgi: 4
16. İşitsel Sistemde ses enerjisinin mekanoelektrik iletim sürecinde dış, orta ve iç kulak yapılarının sinir uyarılarına etkisini tanımlar. İşitme testlerini tanımlar ve işitme bozukluklarının teşhisine nasıl katkıda bulunduğunu açıklar: Odyometri öğrenir, Weber testi, Rinne testi uygulayabilir.	H1	Bilgi: 4 Beceri: 3 Tutum: 6
17. Vestibüler Sistemde membranöz labirentin üç boyutlu yapısını tanımlar. Vestibüler sinirin (birincil sinir liflerinin hedefleri ve ikincil nöronların hedefleri) merkezi bağlantılarını açıklar ve bunları vestibüler aparatın üç veya dört ana fonksiyonuyla ilişkilendirir.	H1	Bilgi: 6
18. Beyin ve davranış, postür, bilinçli hareket, bazal gangliyonlar, okülo-motor sistem, duyu integrasyonu ve motor sistemler, trigeminal sistem, omurilik ve beyin sapının klinik sendromları,	H1	Bilgi: 2, 4, 7
19. Bu kurulun sonunda öğrenciler; Beyin, beyincik, beyin sapı, omurilik, ventrikül, göz, kulak ve ilişkili yapıların normal gelişimi, anatomisi, mikroskopik yapısı ve işlevleri ile ilgili temel kavram ve bilgileri öğrenir.	H1	Bilgi: 1, 2, 3, 4, 5 Beceri: 1, 2, 3

20. Deri gelişimi ve histolojisi hakkında bilgileri öğrenir.	H1	Bilgi: 2, 3 Beceri: 2
21. Spesifik duysal reseptörler ile çeşitli uyarıların algılanma ve iletilme mekanizmaları ile uyarılara uygun yanıtların oluşturulma mekanizmalarının açıklar.	H1	Bilgi: 2, 3, 4 Beceri: 3
22. Motor işlevler ve temel refleksleri değerlendirebilir, Sinir sisteminin insan davranışlarını düzenleme mekanizmalarını açıklayabilir.	H1	Bilgi: 3, 4 Beceri: 3
23. Duygulanım durumlarının sinir sistemi tarafından nasıl düzenlendiğinin öğrenir.	H1	Bilgi: 4, 5
24. Serebral lateralizasyon, baskın hemisferin önemini kavrar.	H1	Bilgi: 2, 4
25. Öğrenme- bellek ve konuşma gibi üst düzey zihinsel fonksiyonların nasıl gerçekleştiğinin anlaşılması	H1	Bilgi: 2, 4
26. (i) Venöz kan alabilir, (ii) İntravenöz enjeksiyon uygulayabilir, (iii) Kadın ve erkekte üriner kateterizasyon yapabilir, (iv) sütür atabilir, (v) kadında meme muayenesi yapabilir.	H1, P3	Bilgi: 6 Beceri: 4 Tutum: 2, 4, 5, 6
27. Tıp alanında ileri teknolojinin kullanım alanları hakkında fikir sahibi olma ve ileri teknolojinin kullanımıyla ortaya çıkan etik sorunları tanıma, yorumlama ve çözüm önerileri geliştirebilme.	H3, İ1	Bilgi: 6, 7 Tutum: 1, 7
28. Çevre ve sağlık etkileşimi hakkında farkındalık kazanır.	H1	Bilgi: 7 Tutum: 6
29. Yüksek teknoloji ile ilgili konuları analiz ederek etik olarak yanıt vermek ve davranmak için eleştirel düşünme becerilerini geliştirebilir ve kullanabilir.	H3, İ1	Bilgi: 6, 7 Tutum: 1
30. Bilimsel fikirlerini net bir şekilde iletmek için açık ve ikna edici bir şekilde yazabilir.	B1, E2	Bilgi: 6 Tutum: 3, 6

5.DERS KURULU: HASTALIKLARIN BİYOLOJİK VE PSİKOSOSYAL TEMELLERİ Bu kurulun öğrenim hedefleri;	MEZUN YETKİNLİK	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ
1. Antijen ve reseptörlerin genel özelliklerini öğrenir, immünojen kavramını genel özelliklerini kavrar.	H1	Bilgi: 2, 3
2. Doğal ve kazanılmış immün yanıtın hücrelerini, primer ve sekonder lenfoid doku ve organları öğrenir.	H1	Bilgi: 2, 3, 5
3. Doğal immün yanıtta rol oynayan hücre ve sıvısal reseptörleri, doğal immün yanıtın hücrelerini kavrar.	H1	Bilgi: 2, 3, 5
4. Kazanılmış immün yanıtın hücreleri, doku ve organlarını ve işlevlerini kavrar.	H1	Bilgi: 2, 3, 5
5. Hücreler arası iletişim moleküllerinin çeşitlerini ve etkilerini kavrar.	H1	Bilgi: 2, 3, 5
6. Sıvısal ve hücre immün yanıt mekanizmalarını kavrar.	H1	Bilgi: 2, 3, 5
7. İmmün yetmezlikler ve otoimmünitenin oluş mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur.	H1	Bilgi: 2, 3, 4, 5
8. Aşırı duyarlılık reaksiyonlarının çeşitleri ve oluş mekanizmalarını öğrenir.	H1	Bilgi: 2, 3, 4
9. Aşılamanın önemini, aşılardan ve serumların genel özellikleri, aşı çeşitlerini kavraması ve aşı takvimleri hakkında bilgi sahibi olur.	H1, H2, H3	Bilgi: 2, 6, 7
10. Enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan serolojik testleri sıralayabilir, testlerin mekanizmalarını kavrar.	H1	Bilgi: 2
11. İmmün sistemle ilgili bilgi sahibi olur. Primer ve sekonder immün sistemler ve yetmezliklerini, İmmün tolerans otoimmüniteyi, tümör immünolojisini öğrenir.	H1	Bilgi: 2
12. Enfeksiyon etkenlerinin oluşturduğu inflamasyonun doku ve organ sistemleri üzerinde yarattığı değişiklikleri tanımlayabilir.	H1	Bilgi: 2
13. Antijen ve reseptörlerin genel özelliklerini bilir. (MADDE 1)	H1	Bilgi: 2, 3
14. Tümör immünolojisi, kanser, kanser genleri ve büyüme faktörlerini öğrenir.	H1	Bilgi: 2, 5
15. Tümör belirteçlerinin biyokimyasını öğrenir.	H1	Bilgi: 2, 5
16. Patoloji nedir, gelişimi ve işlevleri nelerdir öğrenir.	H1	Bilgi: 2, 3
17. Hücre zedelenmesi ve hücre yaşlanmayı öğrenir. Hücre nekrozunu tanıır.	H1	Bilgi: 2, 3 Beceri: 2
18. İlaçların uygulanma yolları ve biyoyararlanımı öğrenir.	H1	Bilgi: 2
19. İlaç etkisini değiştiren faktörleri, ilaç etkileşimlerini, ilaçların toksik etkilerini öğrenir.	H1	Bilgi: 2
20. Otofarmakolojik ilaçları ve otakoidleri öğrenir.	H1	Bilgi: 2
21. Akılcı ilaç kullanımı ve ilkelerini öğrenir.	H1	Bilgi: 2
22. Klinik Biyokimyanın spesifik konuları ve klinik ile korelasyonu öğrenir.	H1, H2	Bilgi: 2, 5, 7 Beceri: 3
23. İlaçların genel özellikleri, absorpsiyonu, dağılımı, metabolizmasını ve itirahını öğrenir.	H1	Bilgi: 2
24. İlaçların doz konsantrasyon etkileşimi ve ilaç etki mekanizmalarını öğrenir.	H1	Bilgi: 2
25. Aile gelişim dönemlerini öğrenir. Aile ağacını ailede yaşam döngülerini bilir.	H1, H3, B1	Bilgi: 2, 6 Tutum: 7
26. Çocuğun aile yapısına etkisini ve ilişkileri tanımlayabilir.	H1, H3, B1, E2	Bilgi: 2, 6, 7 Tutum: 6
27. Kişilik gelişiminin aşamalarını, kişilik gelişimini ve anne-bebek ilişkisini etkileyen faktörleri öğrenir.	H1	Bilgi: 2, 4
28. Farklı anne baba tutumlarının neler olduğunu ve aile tutumlarının çocuğun gelişimine olan etkilerini açıklayabilir.	H1, H3, B1	Bilgi: 2, 4, 6
29. Farklı aile yapılarını ve aile yapılarını etkileyen etkenleri öğrenir.	H1	Bilgi: 2, 4

30. Nöropsikiyatrik hastalıkların biyokimyasal temelini öğrenir.	H1	Bilgi: 2, 5
31. Yaşlılık ve sorunlarını kavrar.	H1, P1	Tutum: 5
32. (i) Venöz kan alabilir, (ii) Intravenöz enjeksiyon uygulayabilir, (iii) Kadın ve erkekte üriner kateterizasyon yapabilir, (iv) sütür atabilir, (v) kadında meme muayenesi yapabilir.	H1, P3	Bilgi: 4 Beceri: 4 Tutum: 2, 4, 5, 6
33. Hasta hekim iletişim temel ilkelerini sayar.	H1, H3, B1, İ1	Bilgi: 6 Tutum:1
34. Hasta hekim iletişimdeki aksaklıkları tespit eder, hasta hekim iletişimini kontrol listesine uyararak uygular.	H1, H3, B1, İ1, P1, P2	Bilgi: 6, 8 Tutum: 1, 6, 8