

KOÜTF Yetkinlik alanları	KOÜTF Mezun Yeterlikleri
“Hekim” olarak;	H1-Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını, davranışlarını, fiziksel ve sosyal çevre arasındaki etkileşimi kavrayabilir.
	H2-Temel klinik uygulamalarına dair eğitimini kendi alanında nitelikli, amacına uygun olarak planlanmış ve denetlenen yerlerde almış olarak etkin ve doğru şekilde gerçekleştirecek klinik deneyime sahiptir
	H3-Birey ve toplum sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konusunda yeterli mesleki farkındalığı vardır
	H4-Hastanın bilgileri ve tercihlerine dayanarak güncel bilimsel kanıtlar ve tıbbi muhakeme eşliğinde tanılmal ve tedavi edici kararlar alabilir.
“Bilim insanı” olarak;	B1-Sağlık sorunlarının çözümüne yönelik klinik ve bilimsel çalışmalardan kanıtları toplayıp değerlendirip analiz ederek kavrayabilir, etkin olarak uygular ve paylaşabilir.
“Ekip üyesi ve lider” olarak;	E1-Birey odaklı ve toplum sağlığını iyileştirecek tıbbi hizmeti gerçekleştirecek multidisipliner sağlık ekibi içinde etkin olarak yer alabilir ve yönetme becerisine sahiptir.
	E2-Toplumda sağlık hizmetlerinin daha ileriye götürülmesi için var olan engelleri aşmak amacıyla ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunabilir.
	E3-Sağlıklı toplum gelişimine katkıda bulunmak veya toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile iş birliği içinde proje ve etkinlikler düzenleyebilir.
“İletişimci” olarak;	İ1-Hastalar, hasta yakınları, diğer sağlık çalışanları ve toplumla etkin bilgi alışverişini sağlama ve ekip çalışmasını gerçekleştirmek için yazılı ve sözlü iletişim becerilerine sahiptir.
“Profesyonel” olarak;	P1-Mesleki sorumlulukları yerine getirir, etik prensiplere bağlı kalır, hastanın bireysel özelliklerine duyarlılık ve özen gösterir.
	P2-Bireysel görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasal ve mesleki etik kuralları bilir ve uygular.
	P3-Öğrenmeyi bilir ve yönetebilir.
	P4-Genel bağlamda temel sağlık hizmetleri ve toplum sağlığı hizmetini yerine getirmek için uygulanan sağlık sistemi ve sistem içindeki kaynakların kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahiptir.

DÖNEM I DÖNEMİN AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	MEZUN YETERLİKLERİ
Bilgi:	
Tıp eğitiminin ilk yılı sonunda hekim adayı;	
1. Biyokimyasal metabolik yolları,	H1
2. Fizyolojik işlevsel mekanizmaları,	H1
3. Hücre, doku, organ ve sistemlerin gelişimsel yapı ve fonksiyon değişikliklerini,	H1
4. Hücre, doku, organ ve sistemlerin anatomik özelliklerini,	H1
5. Moleküler biyoloji ve genetiğin temellerini,	B1-H1
6. Mikrobiyolojik kavramları tanımlayabilir, yorumlayabilir, alanların birbiriyle ilişkilerini sıralayabilir	H2
Beceri:	
Bu program sonunda hekim adayı,	
1. Klinik Beceri Eğitimi uygulamaları ile maketler üzerinde yaptıkları uygulamalarla bazı mesleki becerileri (hijyenik el yıkamak, maske takmak, steril paket açmak, steril eldiven giymek, radial nabız, kan basıncı, vücut ısısı ölçümü, temel yaşam desteği, damar yolu açma, IM ve IV enjeksiyon yapma) kılavuz eşliğinde sırasıyla yapabilir,	H2
2. Tıpta iletişim Becerileri uygulaması kapsamında temel iletişim becerilerini tanımlayabilmeli hasta-hekim ilişkisinin temel esaslarını ayırt edebilir,	İ1
3. Bilgi kaynaklarını tanıyabilmeli ve uygun kaynakları belirleyebilmeli, uygun kaynakların akılcı bir şekilde kullanılabilmesi için gerekli bilgisayar kullanımı, internet ve tıpta yaygın olarak kullanılan yazılım programlarını kullanabilir, internette makale taramaları ve makale değerlendirmeleri yapabilir, araştırma ile kanıtlanan bilgilerin yorum ve kullanımını şekillendirebilir,	P3
4. Tıbbın diğer bilim alanları ile ilişkisini ve dinamiklerini, tıpta uygulanan istatistiksel yöntemlerin önemini ayırt edebilir,	B1-P3
5. Tıp Tarihi/Etik ve mesleki değerler konusunda grup çalışmalarıyla kuramsal bilgilerin kullanımını birleştirebilir.	P2
6. Alan çalışmaları ile sağlık hizmetlerinin yapısını ayırt edebilmeli, sağlık sistemi içerisinde yer alan kurumların işlev ve rollerini saptayabilir, sağlık hizmet basamaklarını sıralayabilir	P4
7. Araştırma ve bilimsel yöntemin önemini kavrayabilir, araştırma yöntem ve planlaması ile bilgi elde edilmesini ilişkilendirebilir.	B1
Tutum	
1. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimser.	H3, P1
2. Görevini uygularken evrensel tıp etiği ilkeleri olan "zarar vermeme-yararlılık, adalet ve özerklik" ilkelerini gözetir.	E1, P1, P2
3. Tıp alanında tek yol göstericinin bilimsel düşünce ve eleştirel sorgulayıcı yaklaşım olduğunu benimser	B1
4. Güncel bilimsel bilgiyi edinmenin bir mesleki sorumluluk olduğunu özümser.	B1
5. Acil durumlarda hekim olarak ilk yardım sorumluluğunu taşır.	P1, H2
6. Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurar	İ1
7. Hekimlik mesleğine ticari bir görünüm vermemeyi benimser	H4, P2
8. Kendi özlük haklarının farkında olma ve bunları savunmanın mesleki kimlik açısından önemini benimser.	P2
9. Meslektaşlarını hekimlik açısından onur kırıcı ve haksız saldırılara karşı korur. Bir ekip çalışması gerektiren mesleğin öteki üyelerine karşı açık, dürüst ve paylaşımcı davranış sergiler	İ1, E1

1.DERS KURULU: HÜCRE BİLİMLERİ I Bu kurulun öğrenim hedefleri;	MEZUN YETKİNLİK	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ
1.Organik bileşiklerin yapısını ve fonksiyonunu tanımlar, Temel ve Klinik Biyokimya Laboratuvarı uygulama ve işleyişini kavrar	H1	Bilgi 2
2.Hücrenin organizmadaki yerini, evrimsel oluşumunu, metabolizmasını, yapısını, organellerini, hücreyi oluşturan temel öğeleri makro (polimer) ve mikro (monomer) düzeyde kavrar. Hücre zarlarının yapı ve işleyişini bilir	H1	Bilgi 2, 3
3.Toplumsal yaşantının tarih boyunca geçirdiği değişimi ve bunun sağlık hizmetlerinin yapılanmasına nasıl yansımış olduğunu öğrenir.	P4	Tutum 1
4.Sağlık ile ilgili bilgi, davranış ve uygulamaların insanlık tarihinde hangi dönemlerde ve nasıl ortaya çıktığını bilir.	P4	Beceri 7, Bilgi 12
5.Sağlık koşullarını bozan etkenlerin neler olduğunu ve nasıl baş edilebileceklerini öğrenir.	H3	Bilgi 5, Bilgi 7
6. Toplum ile hekimlerin hastalık ve hasta tanımlamalarındaki farklılığın nedenlerini kavrar.	P1, P4	Beceri 4
7. Sosyal politikalarının sosyal güvenlik kapsamındaki belirleyiciliği, bunun da sağlık üzerine etkisini öğrenir	H3, P4	Bilgi 12, Tutum 8
8. Savaşın neden olduğu toplum sağlığı sorunlarını kavrar.	P4	Bilgi 5
9. Tıbbın ve hekimlik değerlerinin değişimini yorumlar.	P1, P2	Bilgi 14
10. Sosyal, kültürel ve dini etkenlerin tıp uygulamalarına etkisini öğrenir.	P1	Bilgi 15, Tutum 7
11. Tıp alanında tek yol göstericinin bilimsel düşünce ve eleştirel sorgulayıcı yaklaşım olduğunu anlar.	B1	Tutum 9
12. Davranış bilimlerinin biyolojik ve psikolojik temellerini kavrar. Bilinç, farkındalık, duygulanım, bellek ve algı gibi kavramların uygulama alanlarını açıklar.	H1	Bilgi 1, 5
13. Psikolojinin tarihsel gelişimi ve uygulama alanlarının tıpla ilişkisini öğrenir, davranışın psikolojik ve biyolojik belirleyicileri, sağlık, hastalık ve iyileştiricilik kavramlarını bilir.	H1	Bilgi 5
14. Hücre ve onun alt bileşenlerinin gelişim, yapı ve fonksiyonlarını tanımlar ve belirler. Hücrenin biyokimyasal süreçlerini değerlendirir. Temel genetik mekanizmaları anlar.	H1	Bilgi 1, 2

2.DERS KURULU: HÜCRE BİLİMLERİ II Bu kurulun öğrenim hedefleri;	MEZUN YETKİNLİK	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ
1. Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, aminoasitlerin yapı ve fonksiyonlarını öğrenir.	H1	Bilgi 1
2. Asit-baz dengesini bilir	H1	Bilgi 1
3. Tarihsel süreçte DNA'nın genetik madde olarak belirlenmesini sağlayan deneysel yaklaşımları öğrenir. Bu molekülün, nesilden nesile aktarılma biçimini, replikasyonunu ve hücre içinde saklanması düzenleyen mekanizmaları anlar	H1	Bilgi 1
4. DNA'nın hasar ve onarım mekanizmalarını öğrenir ve bu mekanizmalardaki bozuklukların neden olduğu hastalıklar ve kanserleşmeye katkılarını öğrenir.	H1	Bilgi 3
5. Ökaryotlarda genomik yapı organizasyonu, ekson ve intron kavramlarını, doku spesifik gen ekspresyonlarını öğrenir.	H1	Bilgi 1, 3
6. Enzimlerin genel özelliklerini, sınıflandırılması ve etki mekanizmalarını bilir.	H1	Bilgi 1
7. Enzim ve koenzimlerin yapısal özellikleri, fonksiyonları ve düzenlenmesiyle ilişkili bilgi edinir, ATP sentezi ve onun metabolik yollardaki etkisini anlar, hücredeki metabolik yolların bileşenlerini ve reaksiyonlarını tanımlar, deneysel uygulamaları yaparak gerekli beceriyi kavrar	H1	Bilgi 1, 2, 3
8. Veri türlerini tanıır, eldeki verilere uygun tanımlayıcı istatistikleri yapar, eldeki verilerle analiz yapabilmek için uygun teste karar verir, verilerin gösteriminde uygun tablo ve grafikleri kullanır.	H1	Beceri 7, Tutum 9
9. Etik kavramları öğrenir; klinik tıpta etiğin yerini fark eder, tıp etiği kuram ve ilkeleri arasında ilişki kurmayı öğrenir.	P2	Bilgi 14
10. İyi hekimlik kavramını özümseyip, evrensel etik ilkeleri bilir	E1, P2	Bilgi 14
11. Kendi fikirlerini ortaya koyabilmeyi, eleştirel düşünmeyi, analiz etmeyi öğrenir.	İ1, B1	Tutum 9
12. Davranış bilimlerinin temelleri, insan duyu ve davranışlarını etkileyen zihinsel süreçleri öğrenir.	H1	Bilgi 1
13. Algı, zeka, bellek, bilinç, dikkat, düşünme, problem çözme ve heyecanlar gibi kavramları, davranışların bireysel ve toplumsal yönlerini öğrenir.	H1	Bilgi 1
14. Anlam yükleme ve motivasyon konularının önemini kavrayacak ve daha sonraki ders kurulunda ele alınan temel iletişim becerilerine hazırlık yapar.	İ1	Beceri 4
15. Homeostasisin anlamını ve homeostatik mekanizmalarda temel ilkeleri kavrar.	H1	Bilgi 2
16. Vücut sıvıları ve elektrolitlerin dağılımı, özellikleri ve işlevlerinin bilir	H1	Bilgi 1, 2
17. Hücre membranında yer alan iyon kanallarını, işleyiş mekanizmalarını ve işlevlerini öğrenir.	H1	Bilgi 1, 2
18. Vitaminler ve fonksiyonları, membranların yapı taşları ve genel özelliklerini öğrenir.	H1	Bilgi 1, 2

3.DERS KURULU: HÜCRE BİLİMLERİ III Bu kurulun öğrenim hedefleri;	MEZUN YETKİNLİK	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ
1. Nükleotitler ve nükleik asitlerin yapı ve fonksiyonlarını öğrenir	H1	Bilgi 1
2. DNA'nın, nesilden nesile aktarılma biçimini, replikasyonunu ve hücre içinde saklanmasını düzenleyen mekanizmaları anlar.	H1	Bilgi 1
3. Ökaryotlarda transkripsiyon mekanizmalarını öğrenecek, transkripsiyon faktörlerini ve bunlarla gen ürün artışı ilişkilerini kurar.	H1	Bilgi 1
4. Karbonhidrat metabolizmasını ve ilişkili bazı hastalıkların biyokimyasal mekanizmalarını öğrenir.	H1	Bilgi 1, 3
5. Hücre döngüsünü-çoğalmasını, interfaz-mitoz fazlarını, hücre kontrol noktalarının çalışma biçimlerini, bunlara bağlı kanserleşmenin nasıl geliştiğini ve programlanmış hücre ölümünün önemini, apoptosis, otofajinin hücrenel yaşamdaki rollerini kavrar ve hücre bölünmesinin canlılardaki evrelerini tanımlar.	H1	Bilgi 3
6. Mendel kalıtımı ve multifaktöryel kalıtımı anlayıp bunlarla semptomlar arasındaki ilişkiyi kurar.	H1	Bilgi 3
7. Kalıtım modellerinin tıbbi yönden önemini, günümüz tıbbında çeşitli kalıtım modelleri ve soy ağaçlarının kullanımını anlar, sitogenetik yöntemleri bilir.	H1	Bilgi 3
8. Eldeki verilerle analiz yapabilmek için uygun teste karar verir, doğru analizleri yapar, verilerin gösteriminde uygun tablo ve grafikleri uygular.	B1	Beceri 7
9. Temel psikoloji ve sosyal psikoloji kavramlarını kullanarak tıp öğrencisi olarak kendini ve çevresini, hekim adayı olarak hasta-hekim ilişkilerini tanımlar.	H3, İ1	Beceri 4, 5
10. Birey ve grup ilişkileri, gruba uyma davranışları, ben ve öteki kavramları, kişiler arası ilişkilerde çatışmalar ve çözüm yollarını kavrar.	İ1	Beceri 4, 5
11. Mikroskobun bölümlerini tanımlar, kullanır.	H1	Beceri 3
12. Hücre ve dokuların mikroskobik özelliklerini bilir; hücre, doku ve embriyonun gelişimsel özelliklerini sıralar.	H1	Bilgi 1
13. Kardiyak arrestin tanısını koyar ve temel yaşam desteği uygular.	H2, H4	Beceri 3
14. Yaralanan hastayı değerlendirip ilk müdahalesini uygular.	H2, H4	Beceri 3
15. Hücre bölünme mekanizmaları ve ilişkili mekanizmaları anlar, enzim ve koenzimlerin yapısal özellikleri, fonksiyonları ve düzenlenmesiyle ilgili bilgi edinir, ATP sentezi ve onun metabolik yollardaki etkisini anlar, hücredeki metabolik yollardaki etkisini anlar, hücredeki metabolik yolların bileşenlerini ve reaksiyonlarını tanımlar, deneysel uygulamaları yaparak gerekli beceriyi kazanır.	H1	Bilgi 1

IV.DERS KURULU: GENETİK VE GELİŞİM BİYOLOJİSİ Bu kurulun öğrenim hedefleri;	MEZUN YETKİNLİK	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ
1. Mikroorganizmanın yapısını, genetik özelliklerini, üreme şekillerini ve sınıflandırılmalarını öğrenir.	H1	Bilgi 3
2. Virusların genel özelliklerini, sınıflandırılmalarını, replikasyonlarını ve yapılarında meydana gelen genetik değişiklikleri bilir.	H1	Bilgi 3
3. Mantarların, parazitlerin genel özelliklerini ve insan sağlığındaki önemlerini kavrar.	H1	Bilgi 3
4. Aminoasitlerin, yağ asitlerinin, kolesterolün, DNA'nın, glikoproteinler ve proteoglikanların metabolizmasını öğrenir.	H1	Bilgi 1
5. Genomik evrimin mekanizmalarını, FISH tanı yöntemlerini kullanım amaçlarını kavrar.	H1	Bilgi 3
6. İnsan kromozomlarının yapısını, fonksiyonunu, karyotiplemeyi, CGH ve FISH tekniklerinin genetik hastalıkların tanısındaki rolünü bilir ve uygular.	H1	Bilgi 3
7. Mutasyonları ve kanserojenleri bilir, bu faktörlerin mutagenesis ve karsinogenesis üzerindeki etkilerini öğrenir.	H1	Bilgi 3
8. Mutasyonlar ve aberasyonlar sonucunda ortaya çıkabilecek genetik hastalıklar bazı özellikli olgular irdelenerek, genetik sorunlara nasıl yaklaşılması gerektiğini detaylı olarak kavrar.	H2	Bilgi 3
9. Genel evrim kavramını ve insanın evriminin kilometre taşlarıyla, Homo sapiens'in kültürel evrimini ve biyolojik evrimini kavrar	B1	Beceri 7
10. İnsan lenfositlerinden DNA, RNA ve protein izolasyonunun nasıl yapıldığını öğrenir. Mutasyon tarama, genotipleme ve PCR yöntemlerini öğrenir, kişiye özgü tedavi seçeneklerinin temellerini kavrar.	H1, H2	Bilgi 3
11. Miyoglobinin ve hemoglobinin yapısı ve özelliklerini kavrar, hastalıkların biyokimyasal mekanizmalarının genel ilkelerini bilir.	H1	Bilgi 3
12. Embriyonun gelişimsel ve yapısal değişikliklerini tanımlar, germ diskinin oluşumunu, germ tabakalarının farklılaşmasını, doğumsal bozuklukları ve bunların nedenlerini öğrenir	H1	Bilgi 3
13. Biyopsikososyal bakış açısıyla psikososyal ve psikoseksüel gelişim teorileri, dil gelişimi, evrimsel psikoloji, ahlak gelişimi ve bilişsel gelişim konularını öğrenir.	H1	Bilgi 5
14. "Değerler, tutumlar ve davranışlarla ilişkiler", kişiler arası ilişkilerde ilgi, sevgi, yakınlık, saldırganlık, şiddet konularını bilir.	İ1	Bilgi 14, Tutum 3
15. Organların gelişme ve farklılaşma süreçleri ile ilgili bilgi kazanır, çeşitli mikroorganizmaların temel özellikleri ve sınıflandırılmaları ve bakterilerin temel genetiğini anlar, kalıtımın moleküler mekanizmasını ve kalıtsal hastalıkların genetik temelini tanır, deneysel uygulamaları yaparak gerekli beceriyi kazanır.	H1	Bilgi 1

V.DERS KURULU: İSKELET VE DOKU SİSTEMLERİ Bu kurulun öğrenim hedefleri;	MEZUN YETKİNLİK	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ
1. Bağ dokusu, örtü epiteli, kemik dokusu proteinlerinin yapı, işlevi ve metabolizmasını öğrenir	H1	Bilgi 1
2. Hareket sistemine ait anatomik oluşumları yapı ve fonksiyonlarını tanımlar.	H1	Bilgi 1
3. Hücre ve dokuların histolojik ve fonksiyonel özelliklerini bilir, epitel, bağ, kıkırdak ve kemik dokularını ayırt eder, iskelet sisteminin organizasyonunu kavrar.	H1	Bilgi 1
4. Kadavranın tıp öğrencilerinin ilk hastası olması üzerinde durularak, empati, saygı, hekimlik rolü, sorumluluk gibi kavramları benimser.	P1	Tutum 3

VI.DERS KURULU: KAS VE SİNİR DOKULARI Bu kurulun öğrenim hedefleri;	MEZUN YETKİNLİK	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ
1. Kas ve sinir dokusu proteinlerinin yapı ve işlevini tanımlayabilecek, metabolizmasını yorumlar	H1	Bilgi 1
2. Sinir sistemine ait anatomik oluşumların yapı ve fonksiyon ilişkilerini tanımlar.	H1	Bilgi 1
3. Kas ve sinir dokularının yapısal elemanlarını bilir, kas ve sinir dokusunu oluşturan öğeleri mikroskopta inceleyip tanıır, çizgili kas, kalp kası ve düz kas kesitlerini mikroskopta inceler ve tanımlar	H1	Bilgi 1
4. Otonom sinir sisteminin organizasyonu ve işlevini bilir.	H1	Bilgi 1
5. Sinir kas kavşağının yapısını öğrenir; İskelet kası, düz kas ile kalp kasının yapısal ve işlevsel özelliklerini, uyarılma ve kasılma mekanizmalarını bilir.	H1	Bilgi 1
6. Zar üzerinden su ve madde taşınımı, zar dinlenim potansiyeli, aksiyon potansiyeli, hücreler arası iletişim, kimyasal iletiler ve ikinci habercileri bilir.	H1	Bilgi 1
7. Sağlık, hastalık, kültürel özellikler, hasta, hasta yakını ve iyileştirici rolleri, hekimliğin toplumsal yönünü öğrenir.	P2	Bilgi 5
8. Sinir hücresinde uyarılma ve ileti mekanizmalarını (membran dinlenim potansiyeli, aksiyon potansiyeli, sinir hücresinde yayılımı, sinaptik ileti, nörotransmitterler) kavrar.	H1	Bilgi 1
9. Sinir-kas kavşağının yapısını, kas dokusunun uyarılma-kasılma mekanizmalarını, kas tipleri arasındaki farklılıkları öğrenir	H1	Bilgi 1
10. Duysal sinir hücrelerinin uyarılma ve ileti özellikleri, otonom sinir sisteminin yapısı ve işlevlerini bilir.	H1	Bilgi 1