



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi

“Tıp Eğitimi Çalıştayı”

7 Mayıs 2021

DÖNEM II

Prof. Dr. Deniz ŞAHİN



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi

DÖNEM II Koordinatörlüğü

Prof. Dr. Deniz ŞAHİN
Dr. Öğretim Üyesi Aylin KANLI
Doç. Dr. Aslıhan AKPINAR



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİ

E-Destek Sistemleri

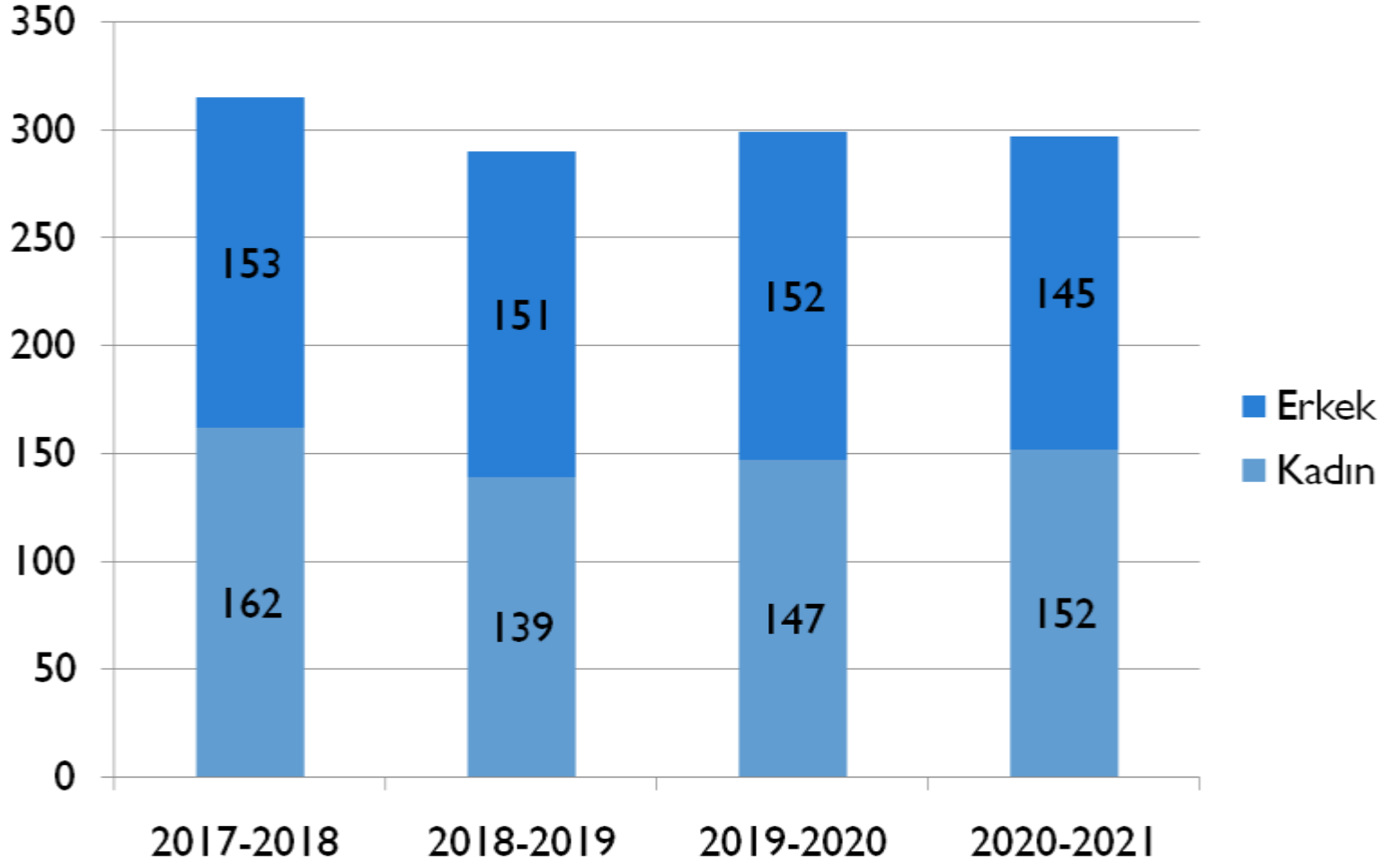
2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı



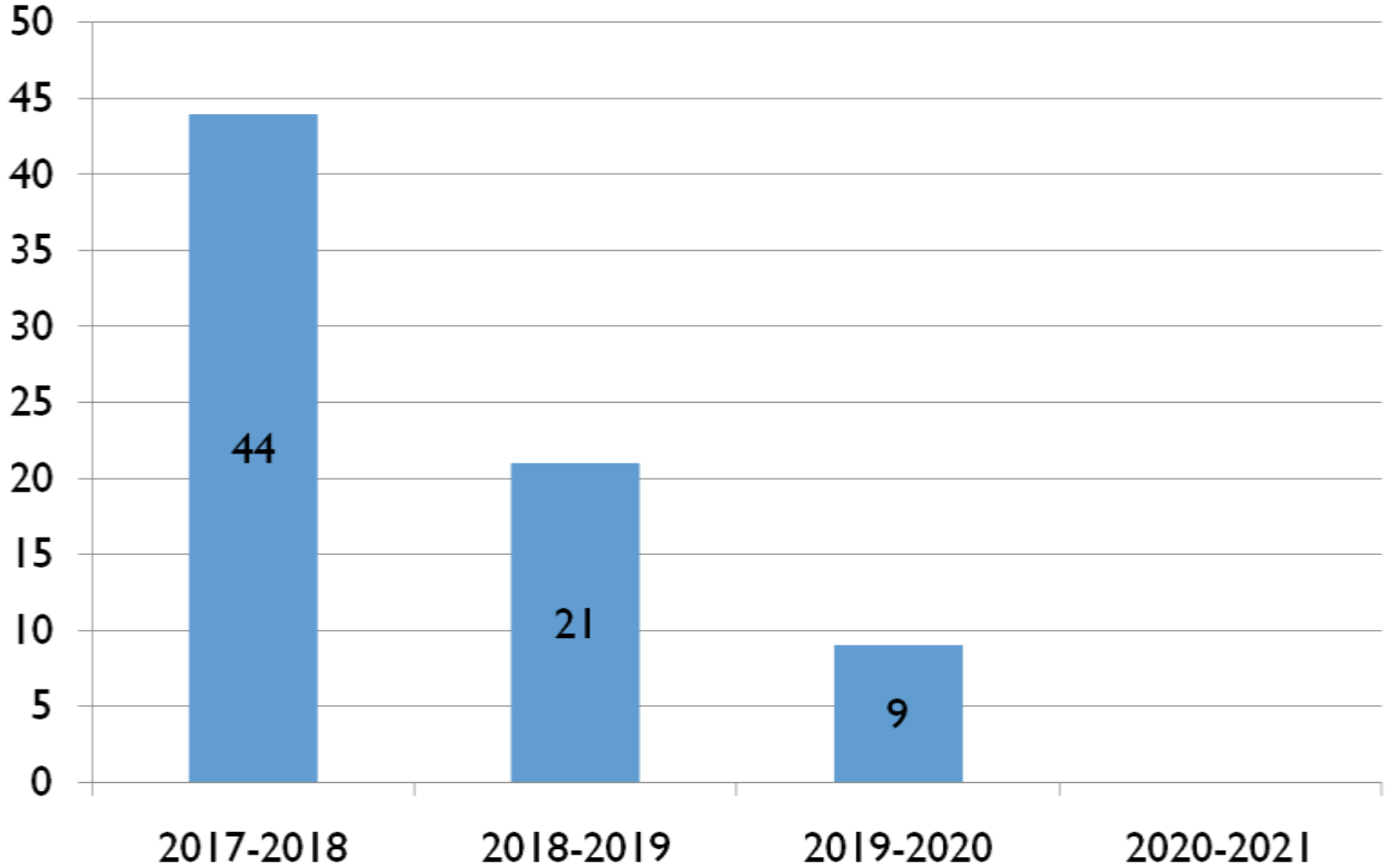
2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı



Yıllara göre öğrenci sayımız



Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayımız



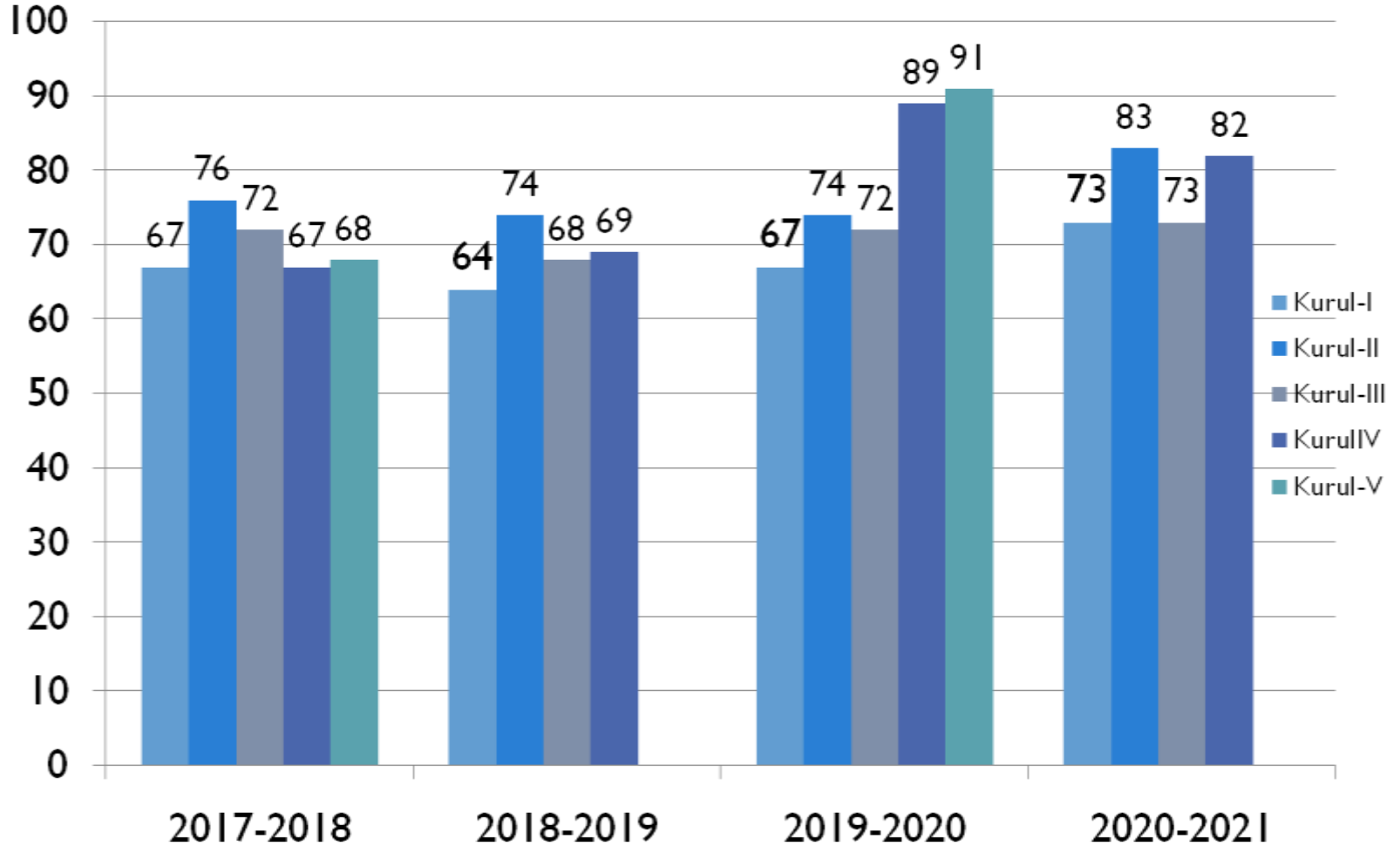
Ders Kurulu	Kurul Başkanı
1. Dolaşım ve Solunum Sistemi	Prof. Dr. Melda YARDIMOĐLU YILMAZ
2. Sindirim Sistemi ve Metabolizma	Prof. Dr. Meltem DİLLİOĞLUGİL
3. Ürogenital ve Endokrin Sistem	Doç. Dr. Ayře KARSON
4. Sinir Sistemi ve Duyu Organları	Prof. Dr. Nurbay ATEŐ
5. Hastalıkların Biyolojik ve Psikososyal Nedenleri	Prof. Dr. Tijen UTKAN

Ders Kurulu	Teorik Saat	Pratik Saat	Toplam Saat	Serbest Çalışma Saat
1. Dolaşım ve Solunum Sistemi	133	41	174	37
2. Sindirim Sistemi ve Metabolizma	92	33	125	30
3. Ürogenital Sistem ve Endokrin Sis.	116	25	141	68
4. Sinir Sistemi ve Duyu Organları	136	57	193	104
5. Hastalıkların Biyolojik ve Psikososyal Nedenleri	115	31	146	73
TOPLAM	592	187	779	312

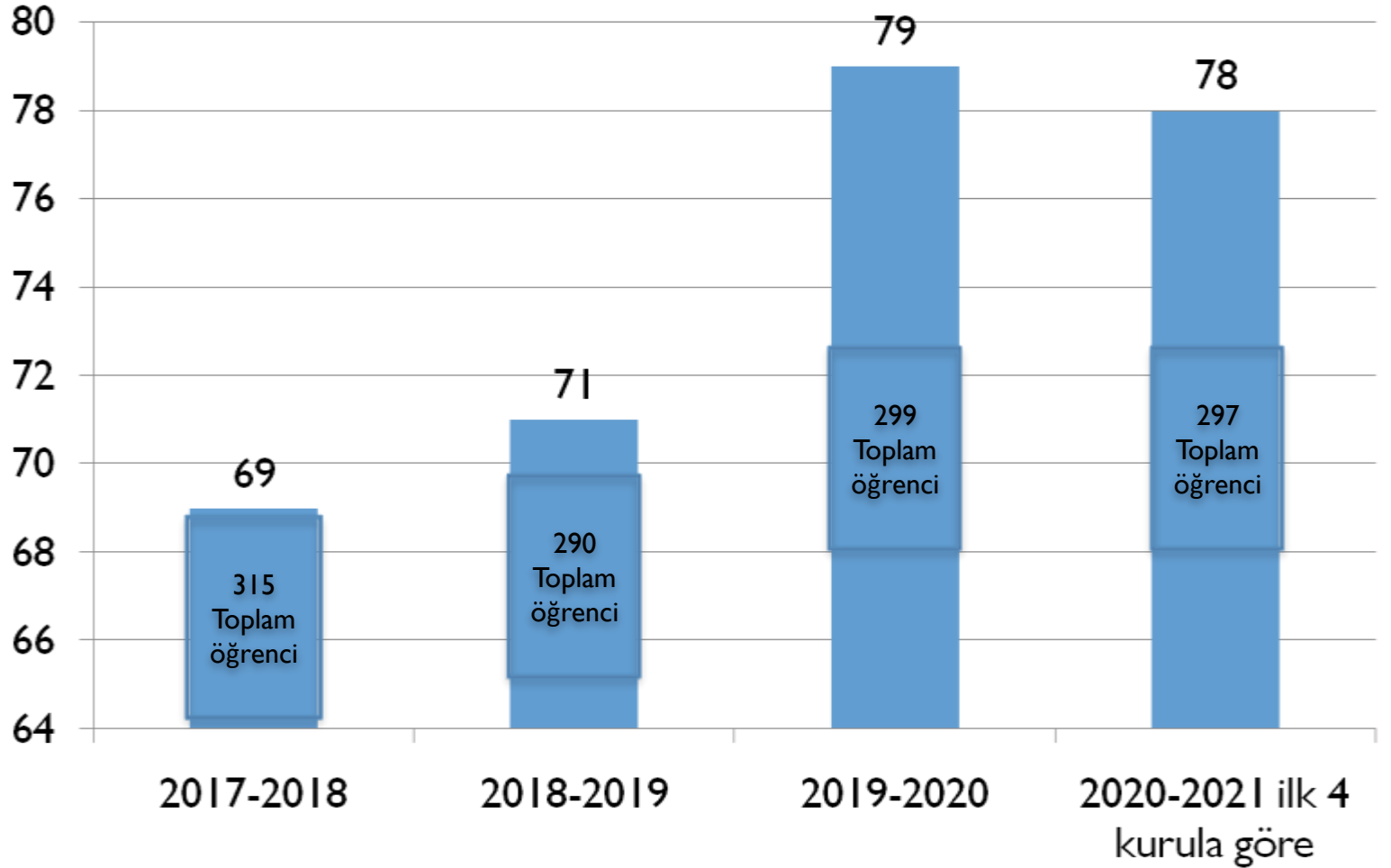
NOT: Pratik ders saatlerine her kurul için 1 saat danışmanlık saati eklenmiştir.

Dersin adı	Teorik (Saat)	Pratik (Saat)
Fizyoloji	147	32
Anatomi	106	62
Histoloji ve Embriyoloji	95	28
Biyokimya	80	6
Mikrobiyoloji	32	6
Farmakoloji	26	-
Patoloji	14	4
Aile Hekimliği	11	-
Çocuk Ruh Sağlığı	3	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2	-
Kanıt Dayalı Tıp	6	-
Klinik Beceri Laboratuvarı (KBL)	-	26
Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ)	-	12
Tıp Tarihi ve Etik	-	4
Klinik Korelasyon	10	-
Sosyal Ders (Çocuk Sağlığı, Genel Cerrahi)	2	1
Tıbbi Çizim	-	1
Yabancı Dil	58	-
Danışmanlık saati	-	5
Toplam	605	227

Yıllara göre ders başarı durumu



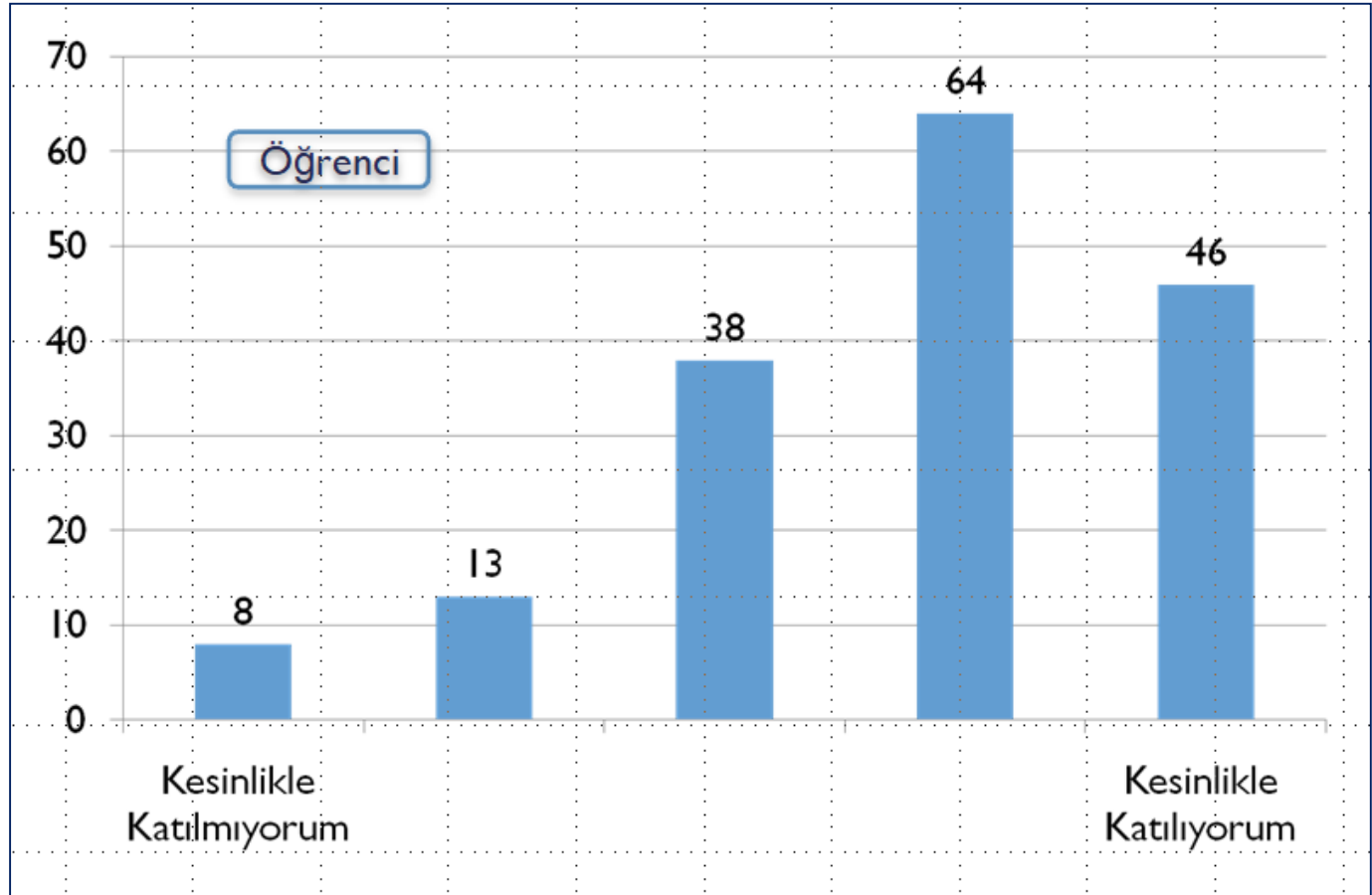
Yıllara göre not ortalaması



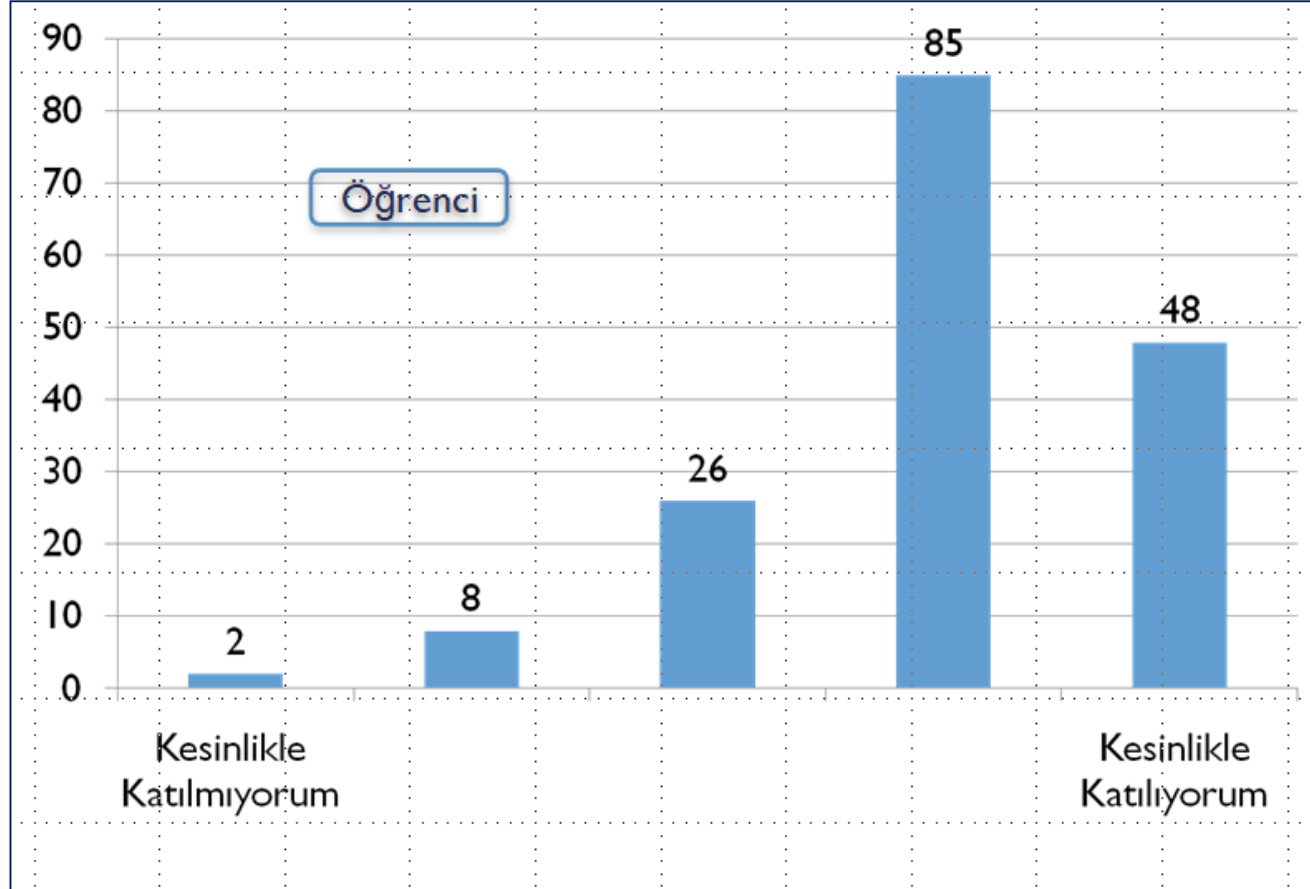


Geri Bildirimler

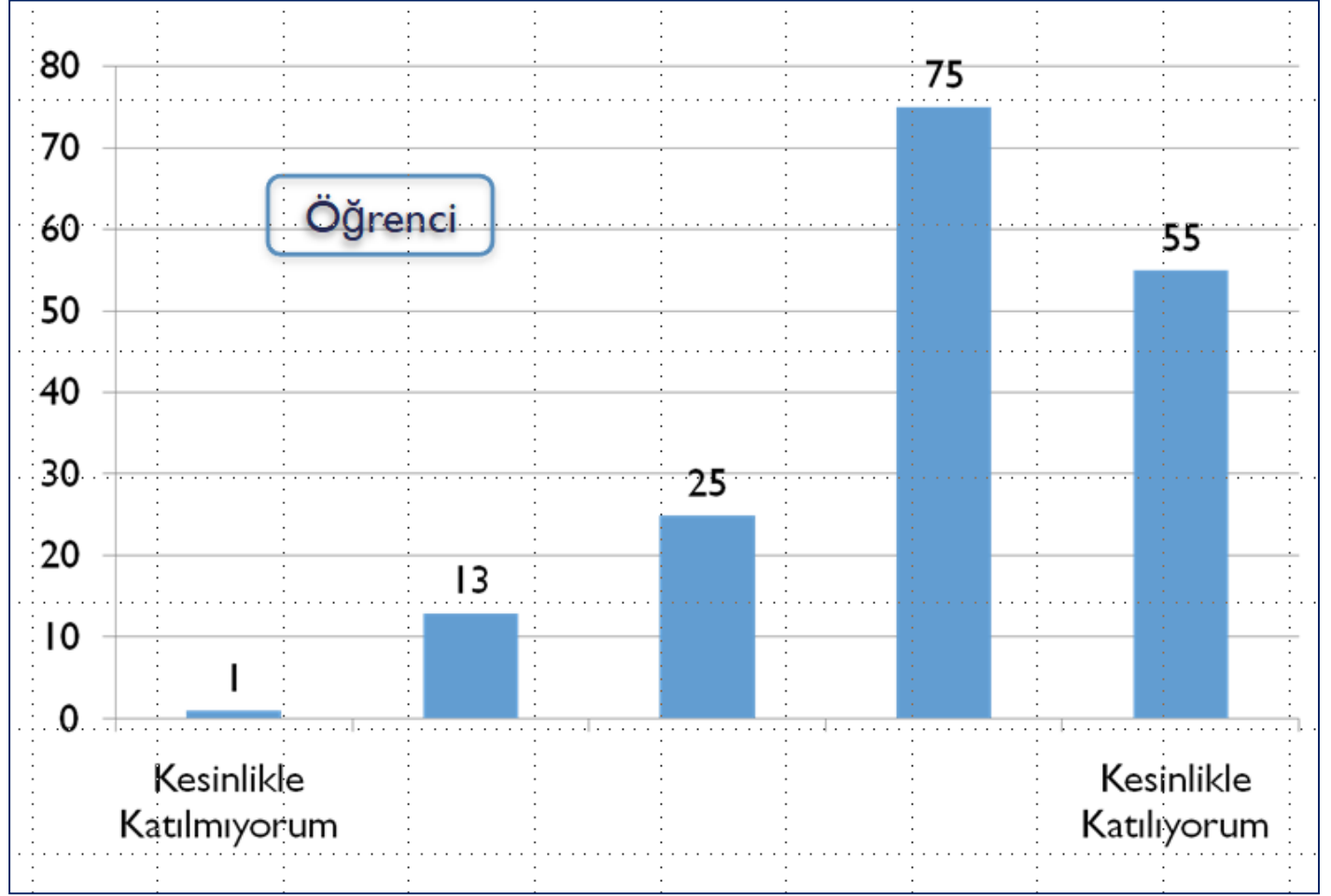
Kurul başında çevrim içi eğitim, öğrenim hedefleri, içerik, kullanılacak eğitim yöntemleri ve kaynakları ile sınavlar hakkında yeterince bilgi sahibi oldum.



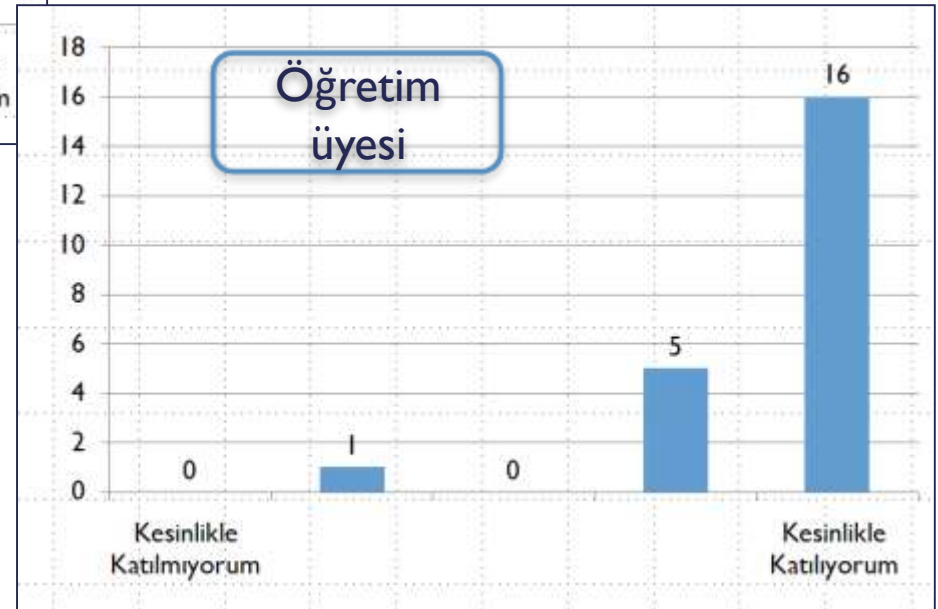
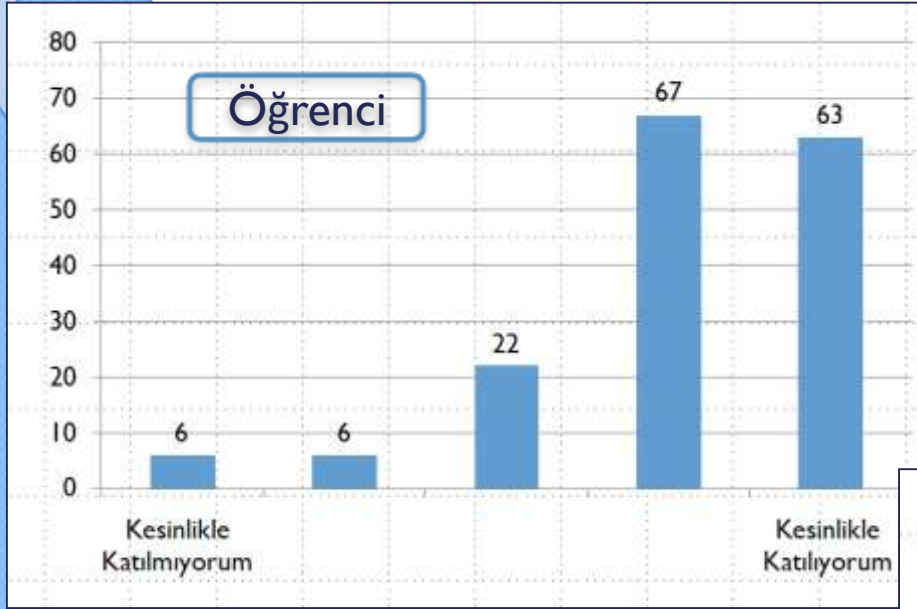
Kuruldaki ders içeriklerinin birbiriyle entegrasyonu sağlanmıştı ve birbiriyle uyumluydu



Ders programına uyuldu, dersler zamanında yapıldı

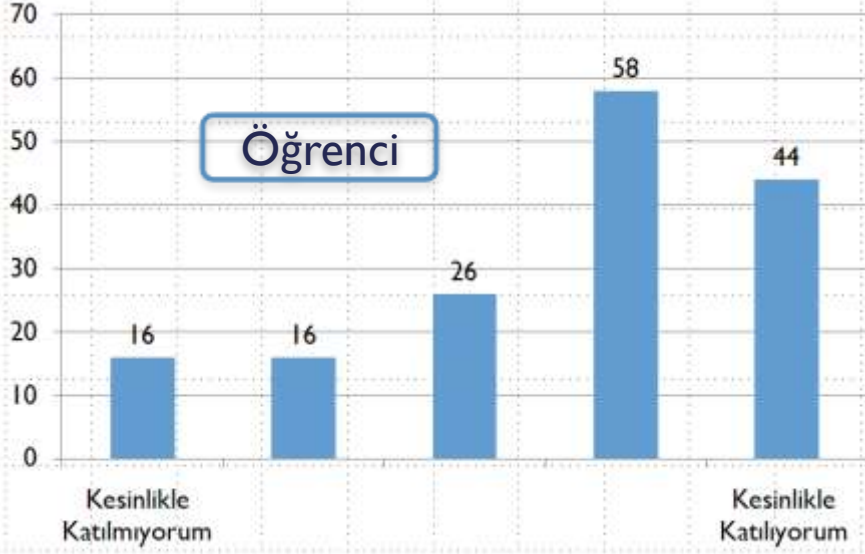


Çevrim içi ders süreleri yeterliydi

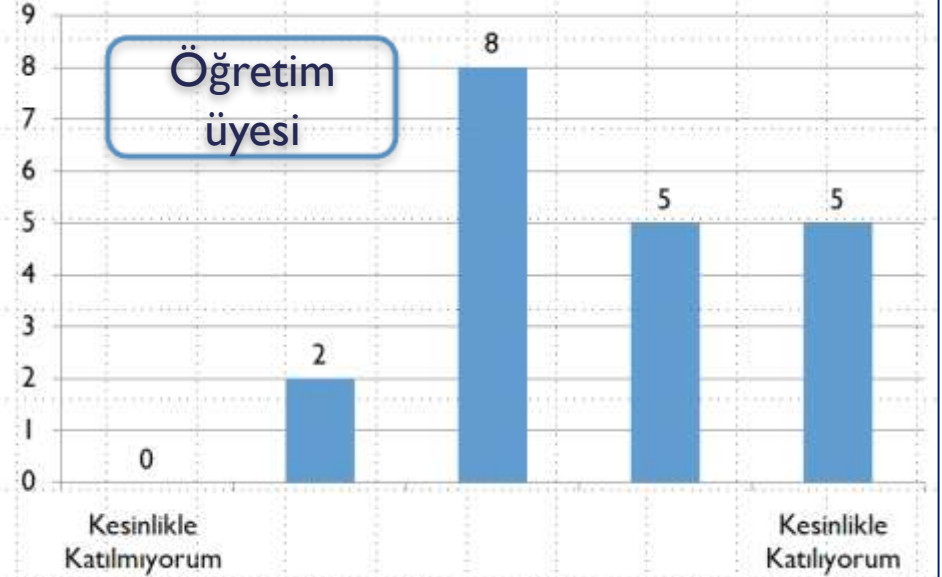


Çevrim içi yapılan pratik uygulamalar verimli şekilde yürütüldü

Öğrenci



Öğretim üyesi



Canlı ders esnasında sık karşılaştığınız sorunlar ve varsa çözüm öneriniz?

- **Sorun:** Eğiticilerin internet bağlantısı ve özellikle ses kalitesi

Sorun: Microsoft Teams'ten kaynaklanan slayt/ses uyumsuzluğu, yavaşlık gibi sorunlar

Çözüm önerisi: (Öğrenci) Derslerin UZEM'e yüklenmesi

(Öğretim üyesi) İnternet hızının yükseltilmesi / Kameralı dizüstü bilgisayar sağlanması

- **Sorun:** Ders kayıtlarının geç yüklenmesi veya yüklenmemesi

Çözüm önerisi: Ders kayıtlarının dersten hemen sonra yüklenmesi

- **Sorun:** Öğrencilerin internet bağlantısı ve evde sessiz ortam olamaması

Çözüm önerisi: Pandeminin bitmesi 😊

Pratik uygulamalar için;

Öğrenci önerileri:

- Küçük gruplar halinde herkesin az da olsa derse katılacağı şekilde, hocaların öğrencilerle sözlü iletişim içerisinde olduğu bir anlatım olabilir mi?
- Anatomi laboratuvarlarında videoda gösterilen bölgeler, ek olarak oklarla işaretlenmiş resim halinde paylaşılabilir mi?
- Anatomi laboratuvarlarında bölgeler parmakla değil ince çubuk/lazer ile gösterilebilir mi?
- Anatomi laboratuvarlarında bazı videoların çekim açısı ve sesi çok güzel ayarlanmışken bazı videolarda kamera açısı uygun olmayıp ses boğuklaşabiliyor. Bu videoların çekim kalitesi yükseltilebilir mi?
- Fizyoloji pratiklerinde hem slayt gösterisi hem video dersin gidişatını zorluyor., ses ve görüntü aktarımı aksıyor. Video çekilip önceden/sonradan verilebilir mi?

Öğretim üyesi önerileri:

- Profesyonel animasyonları, görselleri olan, interaktif simülasyonlar satın alınarak teorik anlatımlar desteklenebilir.
- Öğretim üyelerine kameralı dizüstü bilgisayar sağlanabilir.
- Laboratuvar kılavuzlarımız görseller ile online hale getirilebilir.
- Kaliteli profesyonel kamera çekimleri yapılabilir.

Çevrim içi sürdürülen derslerin verimliliğinin artırılması için öneriniz veya ihtiyaç duyduğunuz bilgi/doküman/program/cihaz vb var mıdır?

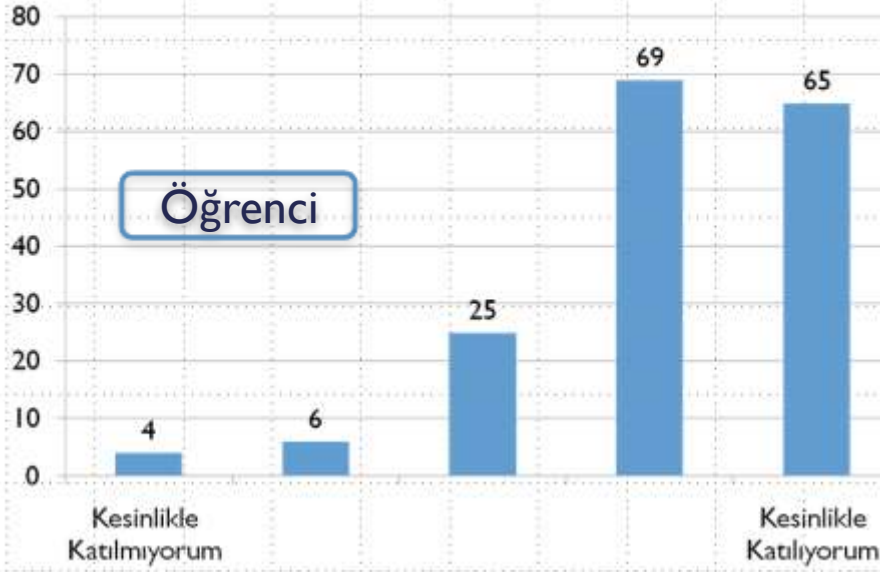
Öğrenci önerileri

- Ders notları ve slaytları mümkün olduğunca erken yüklenebilir mi?
- Ders kayıtları mümkün olduğunca erken ve sıralı yüklenebilir mi?
- Uzaktan kütüphane verilerine nasıl erişileceği (proxy ayarları) hakkında ve kütüphaneden ulaşabileceğimiz atlas/videolarla ilgili bilgilendirme yapılabilir mi?
- <https://store.aclandanatomy.com/home.aspx> gibi anatomi video atlasları/embriyoloji videoları/bazı derslerde kullanılan ücretli videolara ulaşmamız sağlanabilir mi?
- Farklı kitaplar önerilebilir ve daha rahat ulaşmamız sağlanabilir mi?
- Dersler ile sınav arasında birkaç gün süre bırakılabilir mi? (Biyokimya derslerinin sınavın olduğu hafta yapılması)
- Zoom programına geçiş yapılabilir mi?
- Ders slaytlarının sonuna konu ile ilgili TUS soruları/TUS'ta çıkabilecek sorular koyulabilir mi?

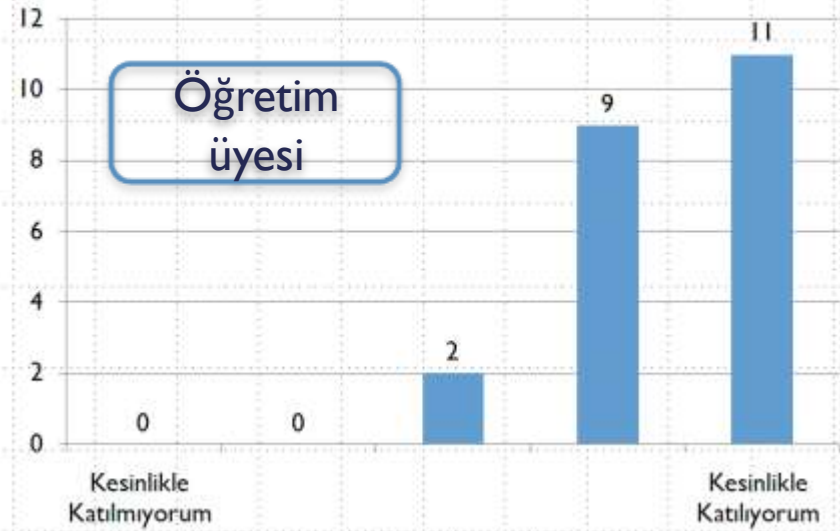
Öğretim üyesi önerileri:

- Profesyonel animasyonları, görselleri olan, interaktif simülasyonlar satın alınarak teorik anlatımlar desteklenebilir mi?
- Kameralı dizüstü bilgisayar sağlanabilir mi?
- Laboratuvar kılavuzlarımız görseller ile online hale getirilebilir mi?
- Kaliteli profesyonel kamera çekimleri yapılabilir mi?

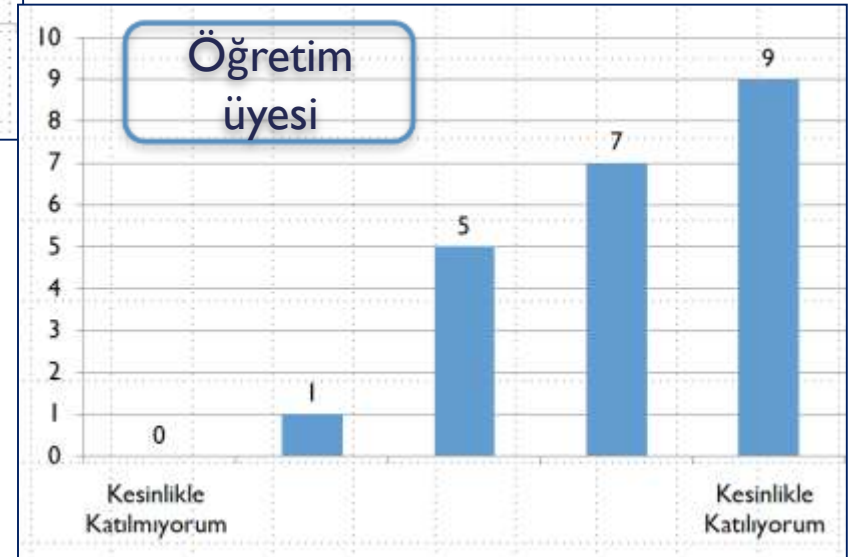
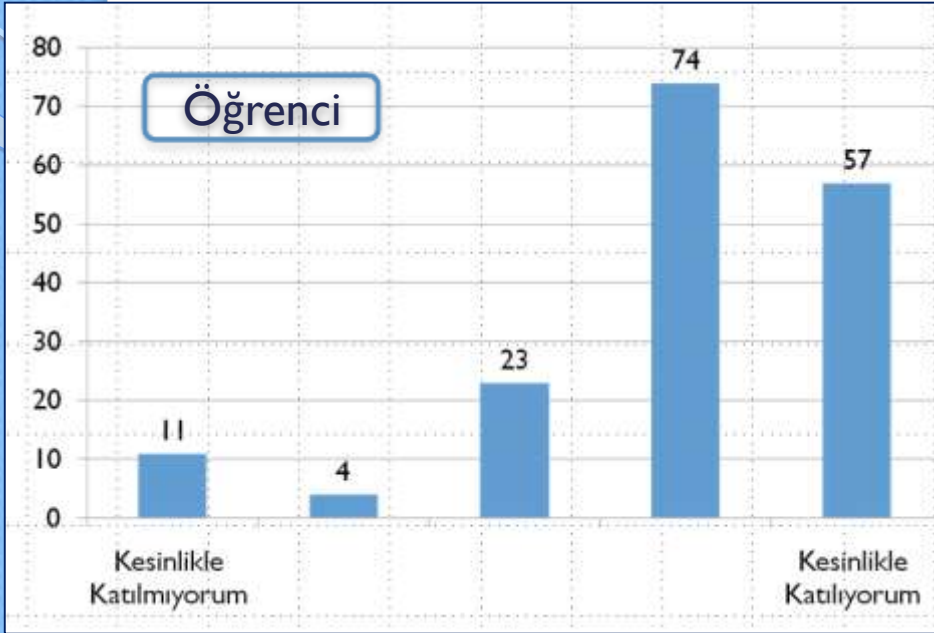
Kurul sınavı ders kurulunun içeriğini yeterince kapsıyordu



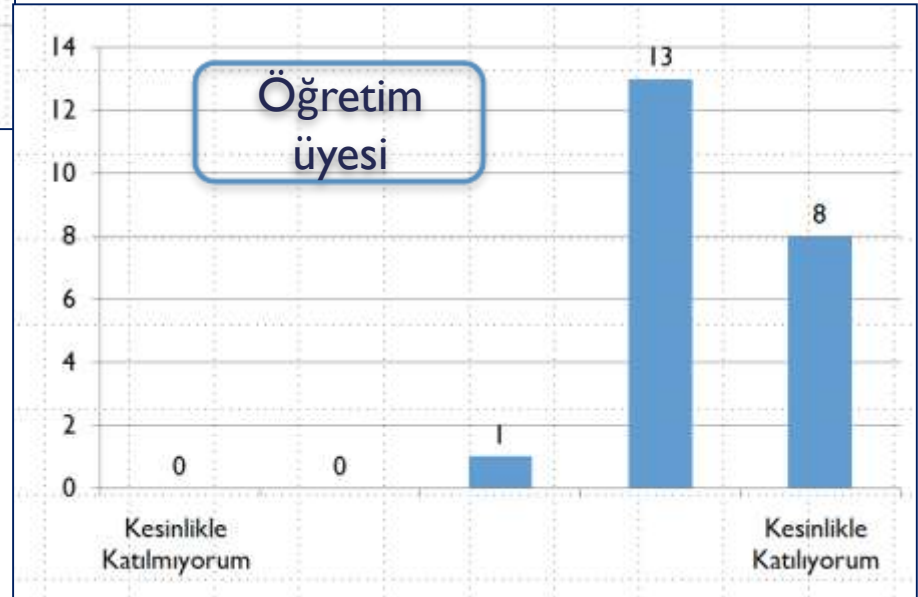
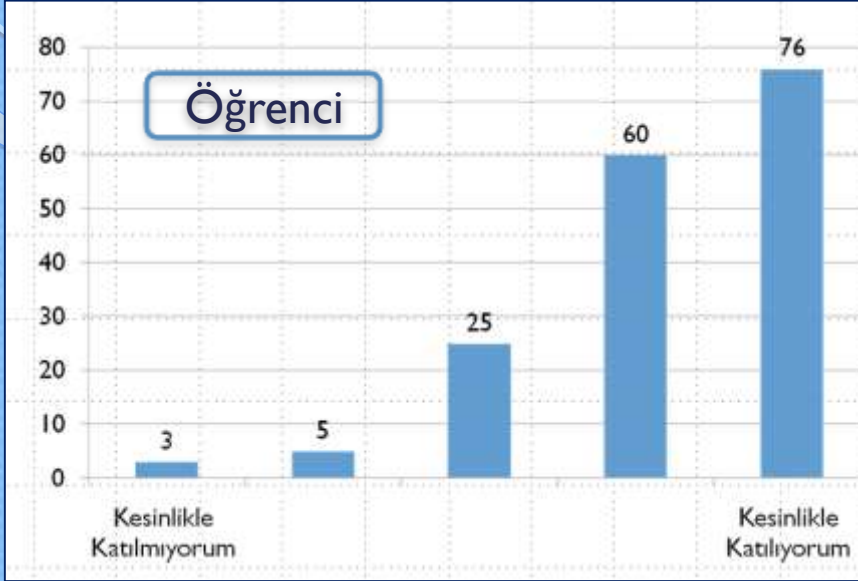
Uzaktan yapılan sınavlarda sorduğum sorular öğrencileri istenen düzeyde ölçmektedir.



Uzaktan sınavların sürdürüldüğü teknik altyapı bu kurul sınavı için yeterliydi.



Uzaktan yapılan sınavlarla ilgili yeterli bilgiye sahibim



Öğrenci - Sınav süresince karşılaştığınız problemler

- Pratik sınavlarında özellikle resim yüklenmesi/soru geçişleri/klavyede yazma güçlüğü gibi nedenlerle süre kaybı

Öneri: Pratik sınav süresinin artırılması

- Teorik sınavlarda sistemdeki yavaşlık/soru geçişleri/donma/tıkanmalar/birden fazla sınavın aynı anda yapılmasından kaynaklanan sistem yavaşlığı (?)/doğru/yanlış-eşleştirme-klasik soruların çok olması nedeniyle süre yetersizliği

Öneri: Tek soru içinde birden çok soru sorulmaması/açık uçlu soru sayısının azaltılması veya süre eklenmesi/sınav zorluğunun

- Soruların detaylardan sorulması/zor olması

Öneri: Zorluk seviyesinin düşürülmesi/detay sorulmaması/sürenin artırılması/sorulara geri dönüş hakkı verilmesi

- Öğrenci kaynaklı internet sorunları

Öneri: ?

Öğretim Üyesi - Sınav hazırlığında karşılaştığınız problemler

- Çok fazla sayıda soru hazırlamak
- Farklı soru tiplerinde soru hazırlamak

Öneri: Farklı soru tiplerinde soru hazırlamak konusunda eğitim verilmesi

Kurullar süresince "olumlu" olarak değerlendirdikleriniz nelerdir

Öğrenci

- Bu kurulun eğitimini uzaktan almam olumlu bir nokta. Yüz yüze eğitimde ön sıralarda yer bulamadığım zaman yansıtılan görüntüleri göremiyor, hocanın sesini net duyamıyordum. Uzaktan eğitim sayesinde bu sorunların hiçbirini yaşamıyor ve teorik derslerden maksimum verim alabiliyorum.
- Anlamadığımız konular olduğunda dersten sonra bile uzem sistemi üzerinden eğiticilere ulaşabilmemiz.
- Hocalarla iletişimin yüz yüze eğitimden daha güçlü bir şekilde yürütüldüğünü düşünüyorum
- PDÖ yapılması / klinik korelasyon dersleri
- Ders kayıtlarının paylaşılması
- Derslerin zamanında yapılması ve aksamaması
- Pratiklerin önceden yüklenmesi ve tekrar tekrar izleme kolaylığı
- Aksaklık durumunda ders programında telafi derslerinin yapılması

Öğretim üyesi

- Öğrencilerin derse katılımı ve iletişim.
- PDÖ yapılması

Uzaktan eğitim süreciyle ilgili olumsuz olarak değerlendirdikleriniz, geliştirilmesi için görüş ve önerileriniz nelerdir?

Öğrenci

- Uzaktan eğitim, eğitimin atmosferini yaşamamıza imkan kılmıyor.
- Arkadaşlarımızla konular üzerinde beraber çalışmadan, gerçekten pratik uygulamalara katılmadan hocalarımızla etkileşime tam anlamıyla giremeden yapılan bu eğitim hep yarım oluyor.
- Mikrofon / ses sorunları
- Bazı sorunları birlikte düzeltelim diye bahsetsek de ki bu arada çoğumuz resmi mail yazmayı bilmiyoruz, buna karşılık bize ceza verircesine problemin başka şekilde büyütülmesi

Öğretim üyesi

- Sınavlarda çevrimiçi gözetmenlik olmalı
- Anlatılan dersler yüz yüze eğitimden farklı olarak daha çok öğrenim hedeflerini kapsamalı, detaylara daha az yer verilmeli ve ders saatleri daha kısa olmalı.
- İnteraktif dersler için kahoot gibi platformlar daha sık kullanılmalı
- Çevirim içi Programların kullanımının eğitimlerinin düzenlenmesi



*Tüm öğrencilerimize ve öğretim
üyelerimize başarılar ve kolaylıklar dileriz.*