

KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
15. MEZUNİYET ÖNCELSİ TIP EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI
16 MAYIS 2023

TIP EĞİTİMİNDE MEVCUT DURUM VE ÖNERİLER (DÖNEM IV KOORDİNATÖRLÜĞÜ)

Dr. Selim ÖNCEL



DÖNEM IV

Amaçlar

Çekirdek eğitim programı çerçevesinde hastalıkların nedenleri, klinik bulgu, tanı ve tedavilerini bilerek hastaların muayene ve tedavisinde aktif rol oynayabilecek, bilimsel düşünce yaklaşımını ve yaşam boyu eğitimi benimsemiş, mesleğini etik değerleri gözeterek uygulayan hekim adayları yetiştirmek



DÖNEM IV ÖĞRENİM HEDEFLERİ



Bilgi

Her sisteme ait hastalıkların sık görülenlerinin oluş mekanizmaları ve epidemiyolojisi konusunda ayrıntılı bilgi sahibi olmak, bu hastalıkların klinik, patolojik, laboratuvar ve radyolojik bulgularını sıralayabilmek, tedavisini planlayabilmek; hastalıkların doğal seyrini ve tedavi uygulamalarının bu seyir üzerine etkilerini yorumlayabilmek; toplumda en sık görülen, en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklardan korunma yöntemlerini öğrenmek; tanı, tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını bilmek; sağlıkla ilgili göstergelerde olumlu kazanımlar elde edilmesinde koruyucu sağlık hizmetlerinin rolünü kavramak; aşılama, aile planlaması gibi koruyucu hizmetler konusunda ailelere danışmanlık verebilecek düzeyde donanımlı olmak; genetik geçişli hastalıklarda aileyi bilgilendirmek, sık görülen genetik hastalıklar konusunda temel genetik danışmanlık hizmeti verebilmek,

DÖNEM IV ÖĞRENİM HEDEFLERİ



Beceri

Öykü alma ve fizik muayenede yeterli olmak; yakınma, öykü ve fizik muayenede elde edilen patolojik bulgulardan yararlanarak görülme sıklığına göre ayırıcı tanı yapabilmek; acil sorunu olan hastayı tanıyabilmek, uygun acil tanı ve tedavi yaklaşımını yapabilmek; ayırıcı tanılara yönelik olarak laboratuvar yöntemlerini doğru ve kanıta dayalı olarak kullanabilmek; birinci basamak laboratuvar incelemelerini yorumlayabilmek; tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygulayabilmek; birden fazla sistemi ilgilendiren hastalıklarda ilgili disiplinlerle işbirliği kurabilmek ve uygun birimlere zamanında sevk yapabilmek; toplum içinde hastalık riski taşıyan bireyleri önceden saptayıp, uygun korunma yöntemleriyle hastalıkların ortaya çıkışını engelleyebilmek; tanı ve tedavi aşamasında kanıta dayalı bilgi toplayabilmek, hangi kaynaklardan yararlanabileceğini bilmek.

DÖNEM IV ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Tutum

Hastalıklara yaklaşımda bilimsel yöntemlerin önemini kavramak; hekim-hasta, hekim-hekim ve hekim-sağlık personeli ilişkisinde iletişim becerisine sahip olmak; hasta ve/veya hasta yakınlarını tüm aşamalarda bilgilendirmek, tanı ve tedavi yöntemlerinin seçiminde onamlarını almak; sağlık hizmetinin sunumunda dürüst, tutarlı, güvenilir ve önyargısız olmak; sağlık hizmetinde ekip yaklaşımının önemini benimsemek; insan haklarına ve hasta haklarına saygılı davranmak; hastanın mahremiyetine saygı göstermek



Dönem IV Stajları



1

İç Hastalıkları

8 hafta

2

**Çocuk Sağlığı
ve Hastalıkları**

8 hafta

3

**Kadın
Hastalıkları**

5 hafta

4

Genel Cerrahi

5 hafta

Dönem IV Stajları



5

Kardiyoloji

3 hafta

6

**Plastik,
Rekonstrüktif
ve Estetik
Cerrahi**

2 hafta

7

**Kalp ve Damar
Cerrahisi**

2 hafta

8

**Çocuk
Cerrahisi**

2 hafta

Dönem IV Stajları



9

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

2 hafta

10

Radyoloji

2 hafta

11

Tıp Tarihi ve Etik Dersleri

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ve Genel Cerrahi stajlarında 3 saat teorik, 2 saat pratik; İç Hastalıkları stajında 3 saat teorik, Kadın Hastalıkları stajında 2 saat teorik

DÖNEM 4 ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİM FORMU

Yanıt sayısı: 17

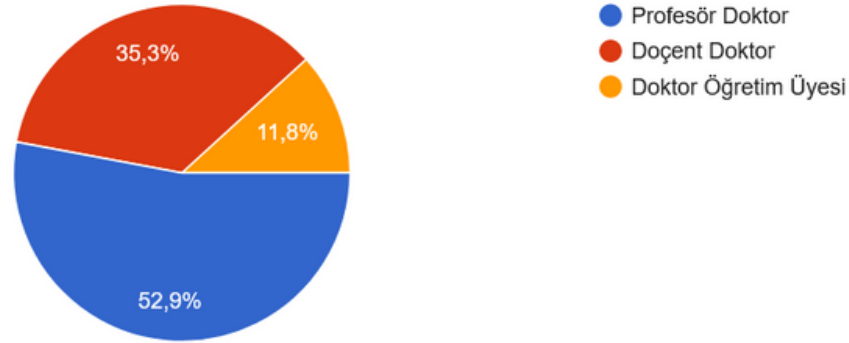
Dönem IV stajlarında görevli öğretim üyesi sayısı: 96

Katılım oranı: %18

Öğretim üyesi ünvanınızı işaretleyiniz.

17 yanıt

Kopyala



Bulduğunuz ilgili anabilim dalını işaretleyiniz.

17 yanıt

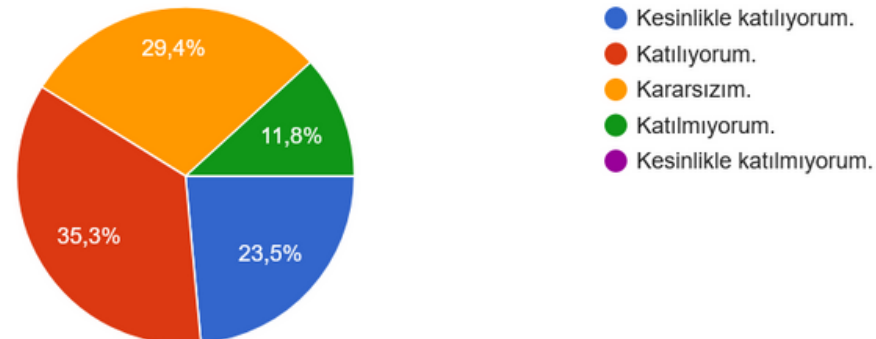
Kopyala



Stajıma katılan öğrencilerin ilgi düzeyleri yeterliydi.

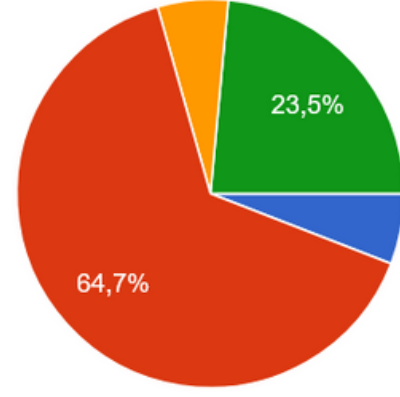
17 yanıt

Kopyala



Staj boyunca öğrencilerimle yeterince hasta başı uygulama yapabilme imkanım oldu.

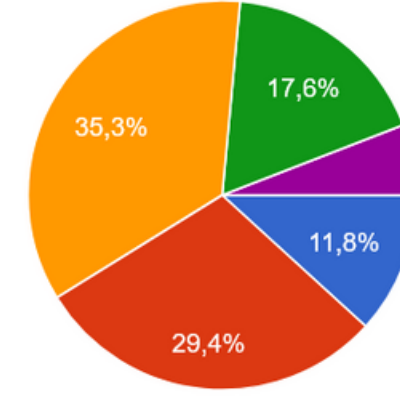
17 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Katılmıyorum.
- Kesinlikle katılmıyorum.

Staj boyunca öğrencilerime yeterince servis/poliklinik/ameliyathane şartlarında görevler verip değerlendirme imkanım oldu.

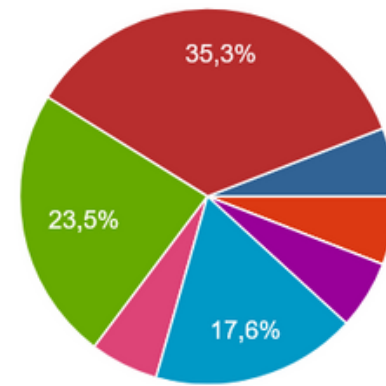
17 yanıt



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Katılmıyorum.
- Kesinlikle katılmıyorum.

Klinik staj eğitiminizi genel olarak 1 ile 10 arasında puanlayınız.

17 yanıt



- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
- ▲ 1/2 ▼

Sizce bu stajdaki özellikle olumlu yönler nelerdir?

8 yanıt

Teorik eğitim için ortam olumlu

Pediyatri stajında pratik yapma imkanlarının da olması ve pratik bilgilerinin aldıkları vaka ve pratik sınavlarıyla değerlendirebilmek

El-yanık-yüz kırıkları gibi acil uygulamaları pratik uygulamasının yapılması,

Öğrencilerin bilim dallarına ayrılmaları, klinik başına düşen öğrenci sayısının azalmasına katkı sağlaması, poliklinik işleyişini deneyimlemeleri, hasta çeşitliliği olumlu yanları

İnteraktif uygulama (film okuma, soru çözme)

yapılandırılmış pratik uygulaması ve sınavları

Genel fikir sahibi olunması

Bu staj programında yer almasını istediğiniz değişiklikler ile diğer görüş ve önerileriniz nelerdir?

8 yanıt

Öğrenci sayılarının azaltılması

Öğretim üyeleri motive olursa öğrenciler daha istekli olur

Bu staja gelen öğrenci sayılarının mümkünse azaltılması iyi olur. Teşekkürler

İç Hastalıkları için staj süresini kısa buluyorum. Simülasyon merkezinin aktif kullanımının sağlanması yararlı olabilir.

öğrenci sayısının tüm fakültede azaltılması

Sürenin bir hafta olsun artırılması

-

dersliklerde vaka mikrofonu bulunması aerekmektedir

Sorular Yanıtlar 17 Ayarlar

10 yanıt

Öğrenci ilgisizliği, öğretim üyesi ilgisizliği

pratik gruplarının bölünmüş grup olduğu halde çok kalabalık olması

Sayı çok fazla

Öğrenci sayısı fazlalığına bağlı olarak her öğrenciyle yeteri kadar ilgilenemedik

Öğrenci sayısının fazlalığı bir dezavantaj. Öğrencilerin hasta hazırlama ve uygulamalara katılım için yeterli zaman ayırmadıklarını izledim. Teorik ders sonrası klinikte öğrenci görmedim. Sadece vizitlere katılıyorlar.

Yüksek sınıf mevcudu

öğrenci sayısı pratik için fazla

Staj süresi yetersiz

Ayağımdan ameliyat olmam





1100'den fazla kitap, 600'den fazla en saygın dergi ve 9000'den fazla cerrahi ve tıbbi müdahale videosu



Klinik karar destek sistemii

PONS Hallo Welt. Türkçe | Yardım | İletişim | B2B selimoncel@web.de

ONLINE SÖZLÜK ÜRÜNLER & MAĞAZA YAYINEVİ

Sözlük Metin çevirisi Fiil çekimi Kelime antrenörü Uygulamalar PONS Geliştirici API'si

Ara İngilizce Türkçe

İNGİLİZCE (ALGILANDI) TÜRKÇE

It is a book. Bu bir kitap.

Reverso Translation Context Grammar Check Synonyms Conjugation ... Download for Windows EN

Translate text 26 languages NEW Translate documents Word, PDF, PowerPoint, ...

Ukrainian is now available on Reverso!

English Turkish

Yes, this is a book. Evet, bu bir kitap.

ABC Rephrase NEW 20 / 8000

Examples in context

Google Çeviri

Metin Resimler Dokümanlar Web Siteleri

DİLİ ALGILA ALMANCA TÜRKÇE İNGİLİZCE İNGİLİZCE TÜRKÇE RUSÇA

Ali top at. Ali throw the ball.

Şu dilden çevir: İngilizce

11 / 5.000

Geçmiş Kaydedilenler Katkıda bulunun

Geri bildirim gönder



Deyuan He

Foreign Language Learning Anxiety in China

Theories and Applications in English
Language Teaching

 Springer

© Springer 2014



kodsis

- **Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Yabancı Diller Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi- DİLMER ve Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi- DPUSEM tarafından geliştirilen ve sürekli güncellenen bir veri tabanı**
- **İngilizce (A1-C2), Almanca, Rusça, Fransızca, Arapça dil eğitimleri**
- **Dünya'nın her yerinden bilgisayar, tablet ve telefonla 7/24 erişim**
- **Devam zorunluluğu yok**
- **Öğrenci kur belirleme sınavına girdikten sonra eğitim videoları görünür hale gelir veya öğrenci doğrudan A1 seviyesinden başlar**
- **e- Devlet onaylı belge hakkı kazanabilmek için ilgili eğitimin en az %90 nının izlenmesi gerekmektedir**

Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR)

A1 Başlangıç	A2 Temel kullanıcı	B1 Orta seviye
EF SET 1-30	EF SET 31-40	EF SET 41-50
B2 Bağımsız kullanıcı	C1 İleri seviye	C2 Usta kullanıcı
EF SET 51-60	EF SET 61-70	EF SET 71-100

- **B1: Günlük konuşma dilinde "orta seviye"**
- Öğrenciler bu seviyede temelden daha öte seviyededir ancak yine de sadece İngilizce dilinde çalışamaz ya da eğitim göremezler
- **B2: Öğrenciler bu seviyede İngilizce konuşulan çeşitli akademik ve profesyonel ortamlarda bağımsız olarak hareket edebilirler**

- **A1 İngilizce: 47 video**
 - **A2 İngilizce: 66 video**
 - **B1 İngilizce: 44 video**
 - **B2 İngilizce: 57 video**
 - **C1 İngilizce: 38 video**
 - **C2 İngilizce: 55 video**
-
- **Video süresi: 15'**

NASIL BİR PROGRAM?

- **Dönem II'nin başında A1 sertifikası**
- **Dönem III'ün başında A2 sertifikası**
- **Dönem IV'ün başında B1 sertifikası**
- **Dönem V'te B2?**
- **Sertika alınmazsa yaptırımı, alınırsa ödülü ne olmalı?**
- **Dönem IV'ten itibaren İngilizce dersler?**

SONUÇ

- **Lisede geride bırakılmamış, fakültede kullanılması özendirilen, hatta bazı düzeylerde zorunlu tutulan bir yabancı dil**
- **Okumaya, öğrenmeye, araştırmaya teşvik**
- **Dil bilen, bilmediği konuları araştırmaktan -sırf yabancı dilde kaynak okuyamadığı için- kaçınmayan tıp mezunları**
- **Tıp eğitimini ders slaytı okuyarak sınıf geçmeye indirgemeye son**

SABIRLA DİNLEDİĞİNİZ İÇİN
TEŞEKKÜR EDERİM... 😊

