



Kocaeli Üniversitesi Tıp  
Fakültesi  
15. Mezuniyet Öncesi Tıp  
Eğitimi Çalıştayı  
2022-2023



Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminde  
Mevcut Durum ve Öneriler

## Dönem III

Prof. Dr. Melda Yardımoğlu Yılmaz

Prof. Dr. Semil Selcen Göçmez

Doç. Dr. Büşra Yaprak Bayrak

16 Mayıs 2023

# KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ

**Rektör:**

Prof. Dr. Nuh Zafer CANTÜRK

## TIP FAKÜLTESİ

**Dekan**

Prof. Dr. N. Zafer UTKAN

**Dekan Yardımcısı:**

Prof. Dr. Hüsnü EFENDİ

**Dekan Yardımcısı:**

Prof. Dr. Ayten YAZICI

**Dönem III Koordinatörü:**

Prof. Dr. Melda YARDIMOĞLU YILMAZ

**Dönem III Koordinatör  
Yard:**

Prof. Dr. S. Selcen GÖÇMEZ

**Dönem III Koordinatör  
Yard:**

Doç. Dr. Büşra YAPRAK BAYRAK

## İLETİŞİM

**Tıp Fakültesi (santral):**

0 (262) 3037575

**Dönem Koordinatörü**

0 (262) 3037343

# Sunum Akışı

- Eğitim-Öğretim Programı (EÖ) /Ders Programımız ve güncellemeler; **Kliniğe Giriş Programı** uygulaması.
- Öğretim üyesi ve Öğrenci Geri bildirimlerimiz.
- Güz yy'da yüz yüze Teorik, Pratik-Lab, PDÖ ve Kurul Sonu Sınav uygulaması.
- **Bahar yy'da Kahramanmaraş ve çevresi deprem felaketi nedeniyle eğitime Online devam edilmesi.**
- Yeni Eğitim-Öğretim yılına hazırlığımız (Anabilim Dallarımızdan standart bir word dosyası formatında ve tek liste halinde programların alınması; Eylül ayında, WEB sayfasında ilan edilen taslak programın tüm öğretim üyeleri tarafından kontrol edilmesi, bir hata varsa Koordinatörlüğümüze haber verilmesi).  
**7 Anabilim Dalından geldi** (*MikBio, Pato, Farma, Genetik, Ortopedi , Genel Cerrahi, Radyoloji*)
- Dönem 3'e genel bakış ve Geleceğe Öneriler...

# Fakültemiz...

**Öğretim Üyesi Başına 6-6-7 öğrenci**

AKADEMİK PERSONEL	SAYI
Profesör	131
Doçent	54
Dr. Öğr. Üyesi	62
Uzman/Öğretim görevlisi	3
Araştırma Görevlisi	737
Yan Dal Araştırma Görevlisi	49
TOPLAM	1036

**250**

**259**



**2022-2023 Eğitim Yılında 1717 öğrencimiz mevcut.**

# Fakültemiz 2012' den beri akreditedir.

- Ülkemizde 86'si devlet 36'sı vakıf olmak üzere toplam **116** Tıp Fakültesinden **44**'ü akredite olmuştur.



# Eğitim Bloğu - Donem III Amfileri



Donem III amfisi derslik-1 kapasitesi: ~200 kişi

Donem III amfisi derslik-2 kapasitesi: ~200 kişi



EĞİTİM BLOĞUNDA  
Bütün alanlarda Wi-Fi



# Multidisiplin Laboratuvarı ve Bilgisayar Destekli Sınav Salonu



- Derslik, Lab, kütüphanede ve diğer alanlardaki saatler doğru zamanı göstermiyor; bazıları çalışmıyor (Tekn.ekibe ve Müh. Kamil Erbay'a da bildirildi).





# Kütüphane

- Haftanın 6 günü sabah 08:00-21:30 arası açıktır.
- Kütüphanedeki masa sayısı 145'den 223'e çıkarıldı. Zemin döşemesinin yenilenmesine ihtiyaç var.



# Eğitim

- Mezuniyet 6ncesi eğitim; dekanlık ve eğitim komisyonu tarafından y6netilmektedir.
- D6nem-1-2-3'te Ders kurullarına dayanan entegre sistem uygulanmaktadır. D3 farklı branşlardan eğitim alıyor.
- **PD6**, **Kanıtı Dayalı Tıp**, **İletişim becerileri mod6l6** ve **Kliniğe Giriş** ile D6nem-3 eğitim programı g6çlendirilmektedir.
- 6đrenci ve 6đretim 6yelerinin geri bildirimleriyle değerlendirilmektedir.

# Kliniğe Giriş Programı

- Bu yıl da geçen yıllarda olduğu gibi Dönem 4 başında “Fizik Muayene Stajı” (FM) yapıldı. Seneye D4’te FM yapılmayacak.
- Dönem-3 Ğrencilerimizin klinikle erken tanışmasını sağlamak amacı ile 2022-2023 eğitim-Ğretim döneminden itibaren “**Kliniğe Giriş Programı**” ilk 4 kurulda uygulandı.
- Bu programla ilgili “**Kliniğe Giriş Koordinatrluğu (KGK)**” oluşturuldu. Bu program; Dekanlık, KGK, D3 Koordinatrluğu ve Tıp EĞitimi AD ile (20 saat Teorik ve 56 saat Pratik olmak üzere) “Gz yarıyılını kapsayacak şekilde planlandı ve uygulandı. Gz yy sonunda 4.Kurul ağırlığı % 50 + Kliniğe Giriş % 50 olmak üzere notlandırıldı.
- ÖĞrenci ve Ğretim üyelerinden alınan geribildirimler ışığında geliştirilmesi ve saptanan eksiklerin giderilmesi planlanmaktadır (Kurul Başkanlarıyla toplantı yapıldı).

# Kliniğe Giriş Programı

KLİNİĞE GİRİŞ PROGRAMI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ-ÖĞRENİM HEDEFLERİ	PUAN
Anamnez alabilme ve hasta dosyası hazırlayabilme hedefi için <b>ÖĞrenci Dosyası</b>	<b>15 puan</b>
Sistemlere yönelik FM yapabilme hedefi için <b>FM Uygulama Sözlü Sınavı (yapılandırılmış)</b>	<b>70 puan</b>
Hasta güvenliği hedefi için <b>Ödev Rapor ve Yoklama</b>	<b>15 puan</b>

## 1. Yarıyıl (Güz)

- 4 kurul: **20 hafta**
- Toplam 388 saat teorik, 154 saat pratik/Lab  
(Kliniğe Giriş:20 saat Teorik ve 56 saat Pratik)
- **Haftada yaklaşık 27,1 saat ders**

## 2. Yarıyıl (Bahar)-**Online**

- 3 kurul: **~15 hafta**
- Toplam 343 saat teorik, 6 saat pratik.
- **Haftada yaklaşık ~ 23 saat ders.**
- **PDÖ ve İletişim Becerileri Modülü yapılamadı;**
- **Halk Sağlığı Uygulamaları 32 saatten 11 saate düşürüldü;**
- **Etik vaka: 2 saat**

# GÜZ DÖNEMİ (I. Yarıyıl: 05/09/2022 - 20/01/2023)

**I. kurul:** HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ **4 hafta**

**Başlama Tarihi: 05 Eylül Pzt 2022;** Bitiş Tarihi: **30 Eylül Cuma 2022**

Kurul Başkanı: Prof. Dr. Tijen UTKAN (Tıbbi Farmakoloji AD)

**II. kurul:** DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI: **6 hafta**

**Başlama Tarihi: 03 Ekim Pt 2022;** Bitiş Tarihi: **11 Kasım Cuma 2022**

Kurul Başkanı: Prof. Dr. İlknur BAŞYİĞİT (Göğüs Hastalıkları AD)

**III. kurul:** SİNDİRİM VE HEMATOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI: **6 hafta;**

**Başlama Tarihi: 14 Kasım Pzt 2022;** Bitiş Tarihi: **23 Aralık Cuma 2022;**

Kurul Başkanı: Prof. Dr. Nazan SARPER (Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD)

**IV. kurul:** KAS ve İSKELET SİSTEMİ HASTALIKLARI: **4 hafta**

**Başlama Tarihi: 26 Aralık Pzt 2022;** Bitiş Tarihi: **20 Ocak Cuma 2023;**

Kurul Başkanı: Dr. Öğr. Uyesi Emre KARADENİZ (Ortopedi ve Travmatoloji AD)

YARIYIL TATİLİ: 23 Ocak-05 Şubat 2023

# BAHAR DÖNEMİ (II. Yarıyıl:06.02.2023- 29.05.2023

**V. kurul: UROGENİTAL ve ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI: 7 hafta (06 Şubat- 24 Mart Cuma Kurul sonu sınavıyla bitecekti);**

**Deprem nedeniyle revize edildi: 29 gün**

**Teorik derslerin Başlama Tarihi: 27 Şubat Pzt.2023**

**Teorik derslerin Bitiş: 28 Mart Salı 2023; Pratikleri Nisan ayında yapıldı;**

**Kurul Sonu Sınavı: 14 Nisan 2023 Cuma**

**Kurul Başkanı: Prof. Dr. Berrin CETİNARSLAN ARSLAN (Dahiliye AD)**

**VI. kurul: SİNİR SİSTEMİ VE PSİKIYATRİ: 3 hafta (27 Mart-14 Nisan Cuma Kurul sonu sınavıyla bitecekti);**

**Deprem revizyonu nedeniyle: 21 gün; Başlama Tarihi: 29 Mart**

**Çarş.2023; Bitiş Tarihi-Kurul Sonu Sınavı: 19 Nisan 2023 Çarşamba;**

**Kurul Başkanı: Prof. Dr. Ayşe Kutlu (Nöroloji)**

**VII. kurul: TOPLUM SAĞLIĞI VE ETİK: 4 hafta (17 Nisan-29 Mayıs Kurul sonu sınavıyla bitecekti);**

**Deprem nedeniyle revize edildi: 24 gün; Hibrit eğitime geçildi:**

**Başlama Tarihi: 24 Nisan Pzt.2023**

**Bitiş Tarihi: 29 Mayıs Pzt 2023**

**Kurul Başkanı: Prof. Dr. Ciğdem Çağlayan (Halk Sağlığı AD)**

# **Mazeret sınavları ve Yıl Sonu Sınavları**

**Mazeret Sınavları:** 01-02 Haziran  
(Perş-Cuma) 2023

**Final Sınavı:** 12 Haziran Pzt 2023

**Bütünleme Sınavı:** 23 Haziran  
Cuma 2023



# Programın önceki ders saatleri

DÖNEM 3 PROGRAMINDA YER ALAN BÖLÜMLERİN TEORİK, PRATİK VE TOPLAM DERS SAATLERİ

BÖLÜMLER	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Patoloji	116	76	192
Tıbbi Mikrobiyoloji	79	64	143
Halk Sağlığı	76	32	108
Tıbbi Farmakoloji	104	2	106
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	62	0	62
İç Hastalıkları	58	0	58
Kardiyoloji	22	0	22
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	23	0	23
Tıp Tarihi ve Etik	17	2	19
Kadın Hastalıkları ve Doğum	21	0	21
Enfeksiyon Hastalıkları	18	0	18
Nöroloji	16	0	16
Göğüs Hastalıkları	15	0	15
Ortopedi ve Travmatoloji	15	0	15
Radyoloji	10	0	10
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	11	0	11
Göğüs Cerrahisi	13	0	13
Üroloji	11	0	11
Tıbbi Genetik	11	0	11

Genel Cerrahi	7	0	7
Koruyucu Hekimlik*	7	0	7
Radyasyon Onkolojisi	6	0	6
Aile Hekimliği	6	0	6
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	6	0	6
Adli Tıp	4	0	4
Kalp ve Damar Cerrahisi	4	0	4
Çocuk Cerrahisi	1	0	1
Nükleer Tıp	1	0	1
Kanıtı Dayalı Tıp Oturumları	6	0	6
PDÖ	0	8	8
Sosyal Dersler	4	0	0
İletişim Becerileri Modülü - 3	0	6	6
<b>TOPLAM</b>	<b>750</b>	<b>190</b>	<b>936</b>

M  
e  
v  
c  
u  
tP  
r  
o  
g  
r  
a  
m  
ı  
n

## Ders

## Saatleri

BÖLÜMLER	Teorik	Pratik	Toplam
Tıbbi Patoloji	105	56	161
Tıbbi Mikrobiyoloji	80	65	145
Halk Sağlığı	64	32	96
Tıbbi Farmakoloji	105	0	105
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	62	0	62
İç Hastalıkları	58	0	58
Kardiyoloji	21	0	21
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	14	0	14
Tıp Etiği	18	4	22
Kadın Hastalıkları ve Doğum	18	0	18
Enfeksiyon Hastalıkları	17	0	17
Nöroloji	16	0	16
Göğüs Hastalıkları	15	0	15
Ortopedi ve Travmatoloji	13	0	13
Göğüs Cerrahisi	13	0	13
Radyoloji	11	0	11
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon	11	0	11
Üroloji	10	0	10
Tıbbi Genetik	8	0	8
Genel Cerrahi	7	0	7
Koruyucu Hekimlik*	8	0	8
Aile Hekimliği	8	0	8
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	6	0	6
Adli Tıp	4	0	4
Kalp ve Damar Cerrahisi	4	0	4
Histoloji Embryoloji	2	0	2
Çocuk Cerrahisi	1	0	1
<b>Nükleer Tıp</b>	1	0	1
Kanıtı Dayalı Tıp Oturumları	6	0	6
<b>PDÖ (2 PDÖ'den biri yapıldı; bahar yy'daki yapılamadı)</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Kliniğe Giriş	20	56	76
Sosyal Dersler	3	0	3
<b>İletişim Becerileri Modülü (Deprem sonrası revizyon ile yapılamadı)</b>	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>729</b>	<b>217</b>	<b>946</b>

Kurullar	1	2	3	4	5	6	7	
Teorik	<b>95↑</b> <b>(+6)</b>	<b>136</b> <b>(+4)</b>	<b>107 (-1)</b>	<b>50</b> <b>(-8)↓</b>	153	70	120	<b>731</b> <b>(+1)</b>
Pratik	36	<b>36</b> <b>(+16)</b>	<b>64</b> <b>(+24)</b>	<b>18</b> <b>(+10)</b>	<b>5</b> <b>(-16)↓</b>	<b>1</b> <b>(-9)↓</b>	<b>13</b> <b>(-23)↓</b>	173
[Kliniğe Giriş	20 T	16 P 4 T	24 P	14 P	0	0	0	78]
[PDÖ	0	4	0	0	0	0	0	<b>4 (-4)]</b>
Toplam	131	172	171	76	158	71	143	922

# Teorik ve Pratik saatlerin bölümlere dağılımı

DERS	SAAT	BÖLÜM
<b>TEORİK</b>	<b>731</b>	Patoloji: 105; Farmakoloji: 105 Mikrobiyoloji: 80; Halk Sağlığı: 64 Çocuk Sağlığı: 62; İç Hastalıkları: 58 Kardiyoloji: 21 Kliniğe Giriş: 20..... Toplam: 27 bölüm
<b>LAB / UYGULAMA / PDÖ / İletişim Becerileri Modülü (6 saat yapılmadı)</b>	<b>İlk yarıyılıda bölümlere göre 2-4 gruba bölünerek yapıldı. Bahar yarıyılında Deprem felaketi nedeniyle Online tek grup olarak yapıldı.</b>	T.Mikrobiyoloji: 65; T. Patoloji: 56 Kliniğe Giriş: 56 saat.  Halk Sağlığı: 32 saaten 11 saate indirildi. PDÖ: 4; Tıp Etiği: 4'ten 2 saate indi. <b>Toplam=173 saate indirildi.</b>
<p>Lab/Pratikler ders program tablolarında toplam saat olarak gösterilmektedir. Öğrenciler pratiklere 2-4 veya daha fazla gruplara bölünmüş olarak girdikleri için, öğrenci başına düşen pratik saatleri daha kısadır.</p>		

# KOÜ Tıp Tarihi boyunca Dönem-3 Öğrencilerimizin Eğitim-Öğretim Yıllarına Göre Sayıları:

1997-1998	98- 99	99-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007
39	58	60	88	81	92	71	80	95	85

2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-013	2013-014	2014-15	2015-16	2016-17
101	105	138	175	237	202	209	223	246	290

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023				
309	306	302	302	292	261				

**Kız: 127**

**Sene tekrarı yapan öğrenci sayısı: 31**

**Yabancı Uyruklu: 8**

**2022-2023 Eğitim Öğretim yılı**

**Fakültemize yatay geçiş yapan: 3**



**Erkek:134**

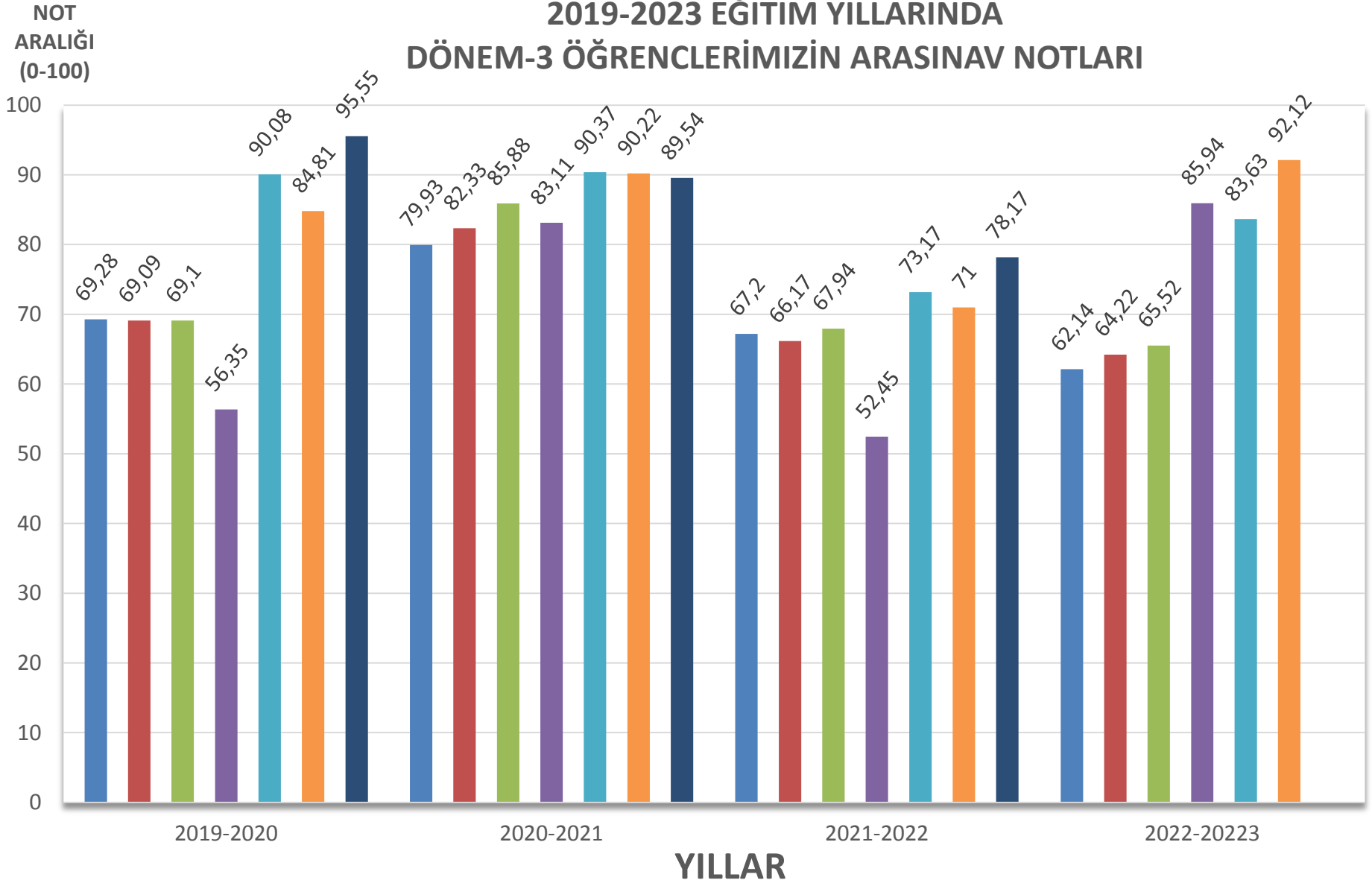


**Dönem 3 Öğrencimiz:**

## 2017-2023 Eğitim-Öğretim yılında Dönem-3 Öğrencilerimizin Arasınav Notları

I.Kurul (Hastalıkların Biyolojik Temelleri) HBT	II. Kurul (Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları)	III. Kurul (Sindirim ve Hemopoetik Sistem Hastalıkları)	IV. Kurul (Üriner Sistem Hastalıkları)	V.Kurul (Endokrin ve Üreme Sistemleri)	VI.Kurul (Sinir Sistemi ve Psikiyatri)	VII.Kurul (Kas ve İskelet Sistemleri)	VIII. Kurul (Toplum Sağlığı ve Etik)
64 (2017) 71 (2018) 69,28 (2019)	64 (2017) 69 (2018) 69,09 (2019)	68 (2017) 68 (2018) 69,10 (2019)	66 (2018) 71 (2019)	72 (2018) 69 (2019)	73 (2018) 78 (2019)	79(2018) ...(2019)	79 (2018) 81 (2019)
			<b>56,35 (2020)</b>		<b>90,08 (2020)</b>	<b>84,81 (2020)</b>	<b>95,55 (2020)</b>
<b>2020:</b> Hast.Bio. Tem. <b>I.Kurul</b>	<b>2020:</b> Dol- Sol.Sist.Hst. <b>II.Kurul</b>	<b>2020:</b> Sind.ve Hemopoetik Sist. Hst. <b>III.Kurul</b>	<b>2021:</b> Ürogenital ve Endokrin IV.Kurul		<b>2021:</b> Kas-iskelet Sist. V.Kurul	<b>2021:</b> Sinir Sistemi ve Psikiyatri VI.Kurul	<b>2021:</b> Toplum Sağlığı ve Etik VII. Kurul
<b>79,93</b>	<b>82,33</b>	<b>85,88</b>	<b>83,11</b>		<b>90,37</b>	<b>90,22</b>	<b>89,54</b>
<b>67,2</b>	<b>66,17</b>	<b>67,94</b>	<b>52,45</b>		<b>71</b>	<b>73,17</b>	<b>78,17</b>
<b>I.Kurul HBT 2022</b>	<b>II. Kurul DolSolSH 2022</b>	<b>III. Kurul Sind- Hemopoetik SH 2022</b>	<b>IV. Kurul Kas İskelet SH 2023</b>		<b>V.Kurul ÜESHst 2023</b>	<b>VI.Kurul SSP 2023</b>	<b>VII.Kurul Toplum Sağ- Etik 2023</b>
<b>62,14</b>	<b>64,22</b>	<b>65,52</b>	<b>83,63</b>		<b>85,94</b>	<b>92,12</b>	

# 2019-2023 EĞİTİM YILLARINDA DÖNEM-3 ÖĞRENCİLERİMİZİN ARASINAV NOTLARI



- Hast.Bio. Tem. (I.Kurul)
- Ürogenital ve Endokrin (IV. Kurul)
- Toplum Sağlığı ve Etik (VII. Kurul)
- Dol-Sol.Sist.Hst. (II.Kurul)
- Kas-iskelet Sist. (V.Kurul)
- Sinir Sistemi ve Psikiyatri (VI. Kurul)
- Sind.ve Hemopoetik Sist. Hst.(III.Kurul)



# Geri Bildirimler-1

**Güz yy'nda "Kurul Değerlendirme Toplantıları",**

Dönem-3 Koordinatörlüğü ve Kurul Başkanı ile her kurul sınavından hemen sonra aynı gün yapıldı.

Sınav soruları amfide öğrencilerle beraber gözden geçirildi ve tartışıldı (**sadece**

**1.kurulda iptal edilen soru var**). İtiraz edilen soruların formlara kaydedilerek ilgili öğretim üyelerine iletilmesi; soru iptaline göre cevap kağıtlarının okunması, sınav sonuçlarının ilanı.

# Geri Bildirimler-2

- Tıbbi Mikrobiyoloji ve Tıbbi patoloji laboratuvarlarına öğrenciler “2 ya da 4 grup” halinde giriyorlar; bazen gruplarda değişiklikler oluyormuş.
- Laboratuvarda bazı **materyallerin yetersizliği** nedeniyle yenilenmesine ihtiyaç var;
- Amfide ve laboratuvarda **yaka mikrofonu** ihtiyacı; sürekli teknisyen desteğine ihtiyaç var.
- **Barkovizyonumuz yenilendi.** Teknik ekibin bilgisayar ve barkovizyonu hergün sabah-akşam kontrol etmesi gerekiyor.

# Geri Bildirimler-3

- Önceki ders programında yazılı olduğu saatten daha kısa süren derslerin yeni programda güncellenmesi yapıldı.
- **Aksayan derslerin sürekli takibi, Telafi dersleri** (Ders değişiklik formalarının ivedi olarak düzenlenmesi ve Online duyurulması).
- **Kurul başkanlarının çalışmalara aktif katılımı** (kurul başında kurul tanıtımı, kurul sınavına destek, kurul sınavı sonunda kurul değerlendirme ve İtiraz edilen soruların ilgili öğretim üyesiyle konuşulması ve hatalı soru iptali).
- **Eğitim Sorumlusu'nun Anabilim Dalı içinde katkı ve görevleri de önemli.** ♥ ♥ ♥
- **Bahar yy'nda Deprem felaketi nedeniyle UZEM'i kullandık.**

# Öğretim Üyelerimiz ve Sınavlar

## Soruların hazırlanması

Öğretim üyesinin kendi sorusunu kontrolü,  
Anabilim Dalı içinde Eğitim sorumlusunun kontrolü,  
sonrasında tekrar Koordinatörlük tarafından kontrolü yapılmaktadır.

- **Tıp Eğitim Portalı'**nin her öğretim üyesi tarafından sorunsuz kullanılması.
- Güz yy'da yüz yüze ve bahar yy'nda Online sınav hazırlıklarımız.

## 7 tane Kurul Sınavı

Sene sonunda “**Mazeret + Final + Bütünleme sınavları**” (10 defa sınav hazırlığı, yapılışı, değerlendirilişi)

- Bu süreçte sınav salonlarında Öğretim üyesi ve Araştırma Görevlisi görevlendirmeleri. (**Görevlendirmelerin EBYS üzerinden yapılışı**).

# Öğretim Üyesi Geri Bildirimleri

- I.Kurul: 4 kişi
- II.Kurul: 8 kişi
- III.Kurul: 7 kişi
- IV.Kurul: 3 kişi
- V.Kurul: 7 kişi
- VI.Kurul: 5 kişi
- VII.Kurul: kişi
- Tüm geri bildirimler okunarak rapor ediliyor. Koordinatörlük-Öğretim Üyeleri-Öğrenci İşleri ve Öğrenci Temsilcisi ve Yardımcılarıyla sürekli iletişim halindeyiz.
- Deprem sonrası ÖBS ve UZEM üzerinden iletişim devam etmiştir.

# Öğretim Üyelerinin “Ders içerikleri /derse katılım /süreleri/altyapı” ile ilgili geribildirimleri

1. Derslerinize öğrencilerin katılımı ne düzeydeydi?
2. Programın işleyişi planlandığı gibi yürütülmüştür.
3. Sizce bu kurulun öğrenim hedeflerinde revizyona gereksinim var mıdır?
4. Ders süreleri öğrencilerle paylaştığınız öğrenim hedeflerini aktarmak için yeterli miydi?
5. Ders içeriklerini öğrencilerle paylaştığınız öğrenim hedeflerine göre hazırladınız mı?

# Öğretim Üyelerinin “Ders içerikleri /derse katılım /süreleri/altyapı” ile ilgili geribildirimleri

6. Öğrenim hedeflerini derslerin başında öğrencilere aktardınız mı?
7. Derslerde interaktif eğitim teknikleri (soru cevap-grup tartışması-beyin fırtınası, kısa olgu tartışmaları vb.) kullandınız mı?
8. Derslerimin içeriklerini diğer derslerle olan entegrasyon düzeyini değerlendirerek hazırladınız mı?
9. Derslerin yapıldığı salonların fiziki ortamları uygun mudur ? Belirtmek istediğiniz eksiklikleri (Teknik donanım, ışık, ses, salon ısısı, salon düzeni vb.) laboratuvar adı ve konu belirterek diğer seçeneğine yazınız.

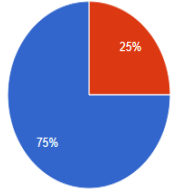
## Öğretim Üyelerinin “Ders içerikleri /derse katılım /süreleri/altyapı” ile ilgili geribildirimleri

10. Laboratuvarlar-Uygulamalar “ZAMAN” açısından yeterli midir?
11. Laboratuvarlar-Uygulamalar “MEKAN” açısından yeterli midir? Belirtmek istediğiniz eksiklikleri (ısı, ışık, salon düzeni vb.) laboratuvar adı ve konu belirterek yazınız.
12. Laboratuvarlar-Uygulamalar “TEKNİK DONANIM” açısından yeterli midir? Belirtmek istediğiniz eksiklikleri (Teknik donanım, ışık, ses, salon düzeni vb.) laboratuvar adı ve konu belirterek yazınız.

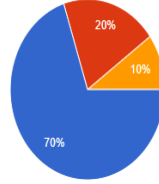


# Öğretim Üyesi Geri Bildirimleri

1. Derslerinize öğrencilerin katılımı ne düzeydeydi?  
(Mavi:Yeterli; Kırmızı:Yetersiz; Sarı: kaç kişi dinledi”  
bilemiyorum.

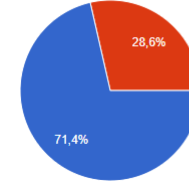


1.k



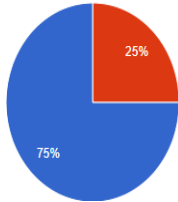
2.k

• Yeterli  
• Yetersiz  
• 25-30 kişi çok yetersiz

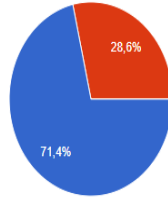


3.k

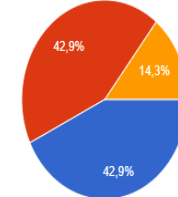
• Yeterli  
• Yetersiz



4.k



5.k



6.k

• Yeterli  
• Yetersiz  
• Kimse kamerasını açmadığı için kaç kişi dinledi bilemiyorum

2. Derslere katılım "Yetersiz" ise katılımı arttırmak için öneriniz nedir? (1 ve 3.kurulda yanıt yoktu).

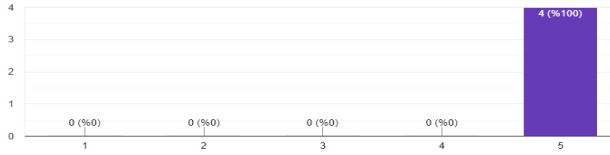
**2.Kurul:** Fiziki şartlarda iyileştirme (bazı öğrenciler amfilerin soğuk olduğunu söylüyor) ve Öğrencilerin **derslere devam zorunluluğu** uygulanmalıdır.

**5.Kurul:** **Yüz yüze eğitim gereklidir.** Online eğitim sürecine geçildiği için, öğrencilerin bir kısmının kayıtları daha sonra izlemek üzere katılmadığını düşünüyorum.

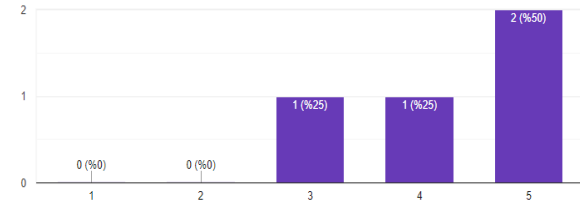
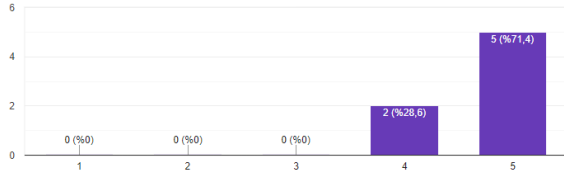
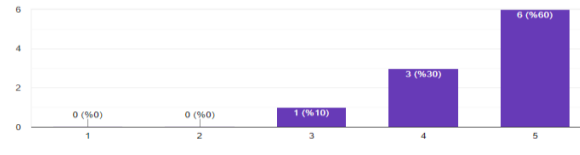
**6.Kurul:** “**Devam ve Online ekran açma zorunluluğu; yüz yüze dersler; YOKLAMA ALINMASI;** Yoklamanın zorunlu olması ve kameraların açık olması gerektiği bilgisinin verilmesi” önerilmiştir.

### 3. Programın işleyişi planlandığı gibi yürütülmüştür.

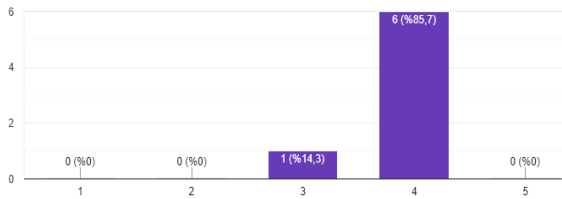
#### 1.k



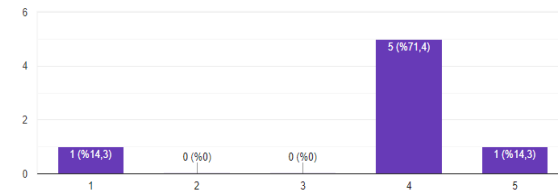
#### 2.k



#### 3.k



#### 4.k



#### 5.k

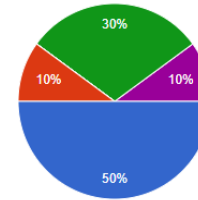
#### 6.k

## 4. Sizce bu kurulun öğrenim hedeflerinde revizyon (düzenleme) gereksinimi var mıdır? (Mavi:hayır; Kırmızı: genişletme; Yeşil: derinleştirme; Sarı: daraltma; Mor: yüzeyselleştirme-kısaltma).

1.k

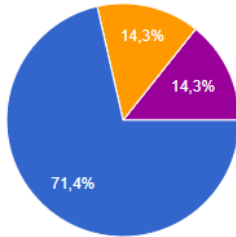


2.k



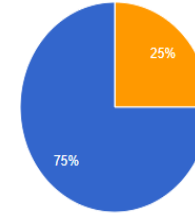
- Hayır
- Genişletme (yeni konu/ders ekleme)
- Daraltma (konu/ders çıkarma)
- Derinleştirme (öğrenim/ beceri düzeyini yükseltme)
- Yüzeyselleştirme veya kısaltma (öğrenim/ beceri düzeyini düşürme)

3.k



- Hayır
- Genişletme (yeni konu/ders ekleme)
- Daraltma (konu/ders çıkarma)
- Derinleştirme (öğrenim/ beceri düzeyini yükseltme)
- Yüzeyselleştirme veya kısaltma (öğrenim/ beceri düzeyini düşürme)

4.k

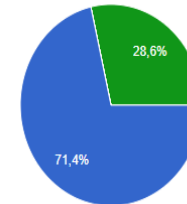


- Hayır
- Genişletme (yeni konu/ders ekleme)
- Daraltma (konu/ders çıkarma)
- Derinleştirme (öğrenim/ beceri düzeyini yükseltme)
- Yüzeyselleştirme veya kısaltma (öğrenim/ beceri düzeyini düşürme)

5.k



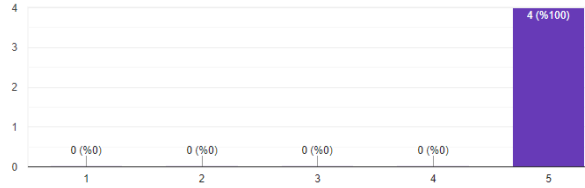
6.k



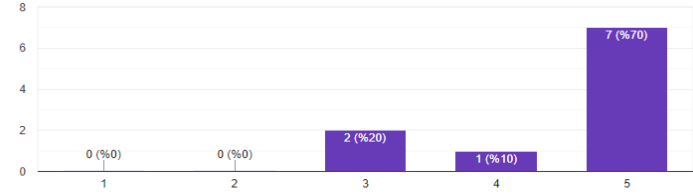
- Hayır
- Genişletme (yeni konu/ders ekleme)
- Daraltma (konu/ders çıkarma)
- Derinleştirme (öğrenim/ beceri düzeyini yükseltme)
- Yüzeyselleştirme veya kısaltma (öğrenim/ beceri düzeyini düşürme)

# 5. Ders sürelerim öğrencilerle paylaştığım öğrenim hedeflerini aktarmak için yeterliydi.

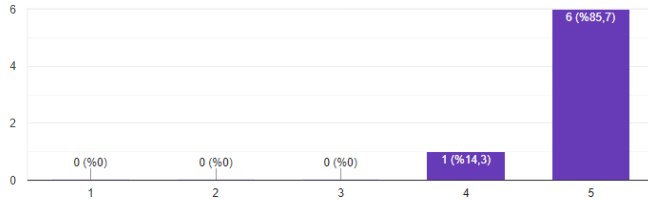
## 1.k



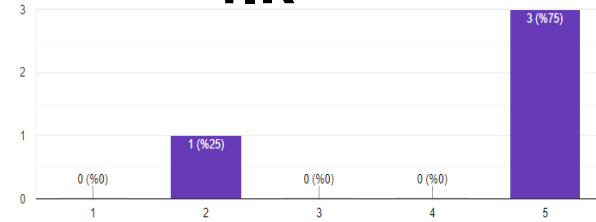
## 2.k



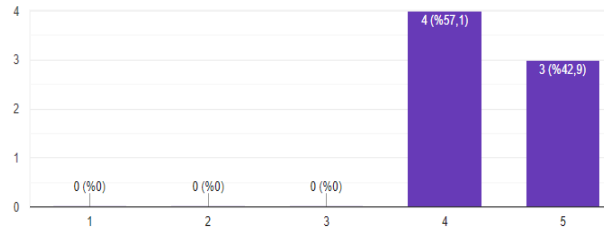
## 3.k



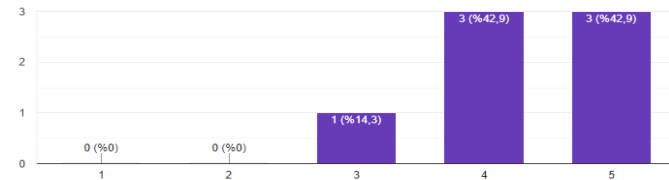
## 4.k



## 5.k

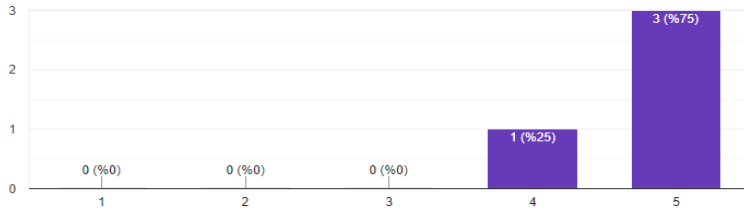


## 6.k

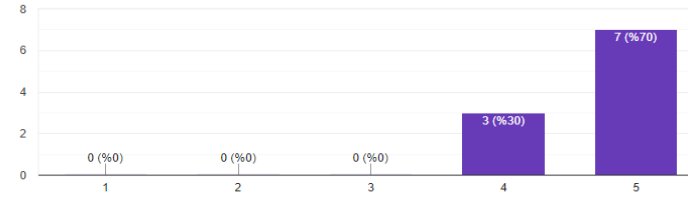


## 6. Ders içeriklerini öğrencilerle paylaşılan öğrenim hedeflerine göre hazırladım.

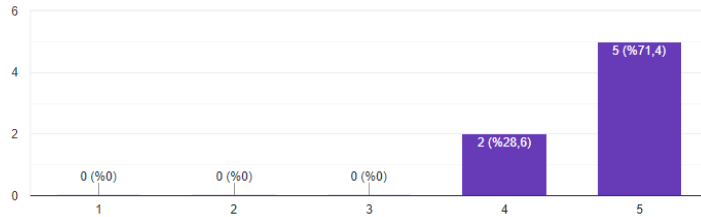
### 1.k



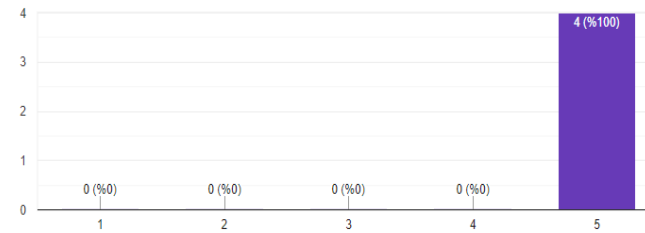
### 2.k



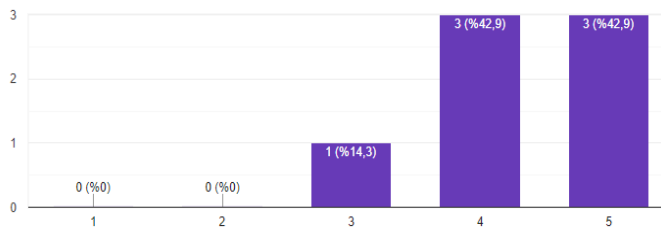
### 3.k



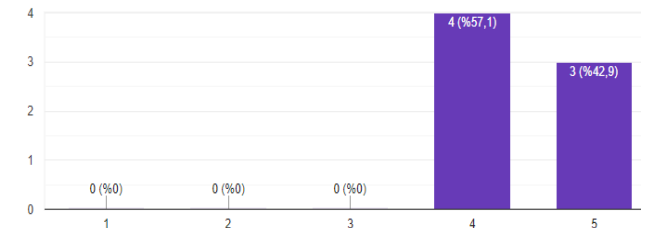
### 4.k



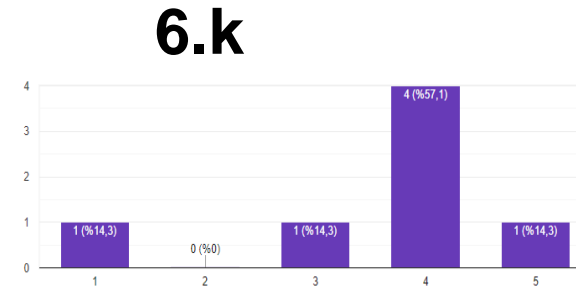
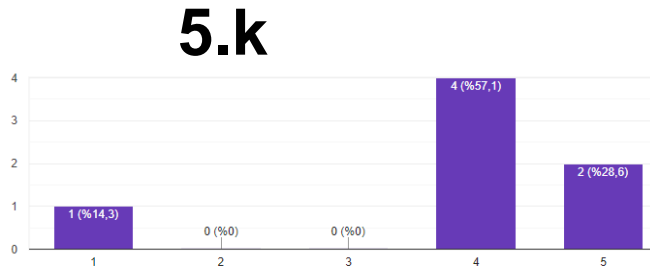
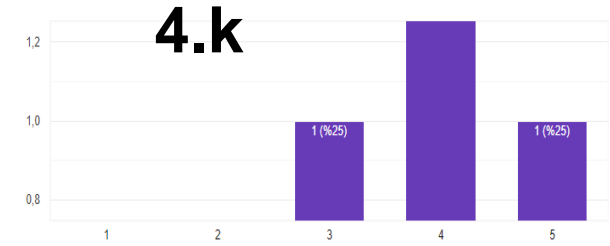
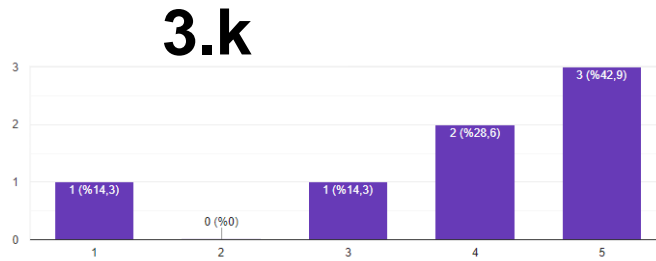
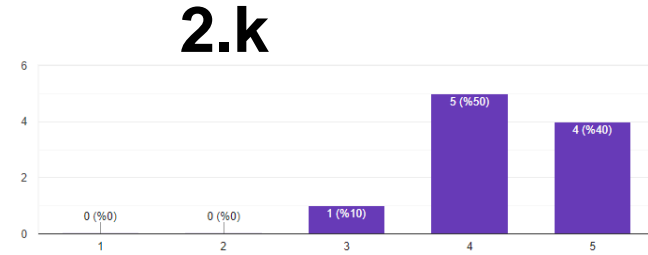
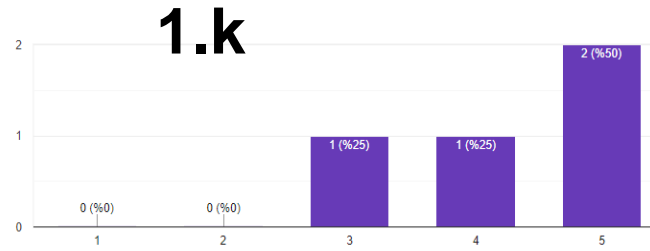
### 5.k



### 6.k



# 7. Öğrenim hedeflerini derslerin başında öğrencilere aktardım.



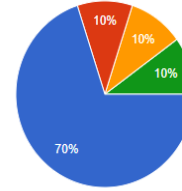
8.Derslerde interaktif eğitim teknikleri (soru cevap-grup tartışması-beyin fırtınası, kısa olgu tartışmaları vb.) kullandım; (Mavi:evet; Kırmızı: hayır; Yeşil: dersin sonunda soru-cevap şeklinde tartışma; Sarı: on line kamerlar kapalı durumda bu yöntemleri uygulamak mümkün değil).

1.k



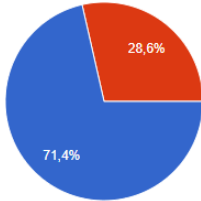
● evet  
● hayır

2.k



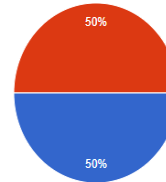
● evet  
● hayır  
● team based learning metodunu kullandım  
● Dersin sonunda soru cevap şeklinde tartışma

3.k



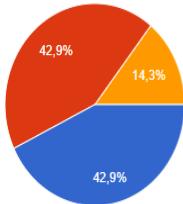
● evet  
● hayır

4.k



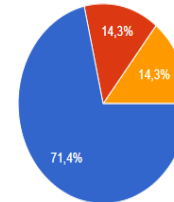
● evet  
● hayır

5.k



● evet  
● hayır  
● teams üzerinden olduğu için interaktif yapılamıyor maalesef öğrenciler ses veya görüntü açmadan dinliyor sadece

6.k

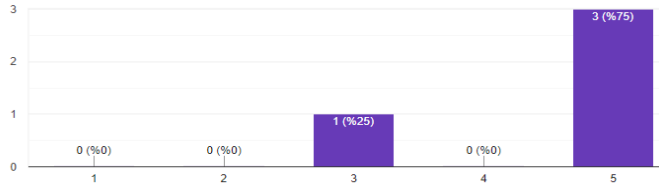


● evet  
● hayır  
● 50 dk lık online ve kameraların kapalı olduğu bir derste çok mümkün olmadığını düşünüyorum. Öğrencilere kameraları açmaları önerildiğinde müsait olmadığını söyleyen kişiler oluyor

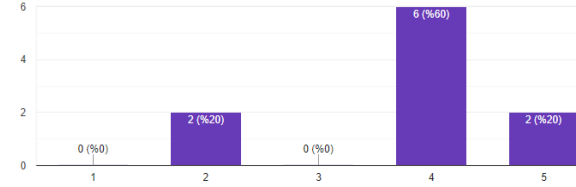


# 9. Derslerimin içeriklerini diğer derslerle olan entegrasyon düzeyini değerlendirerek hazırladım.

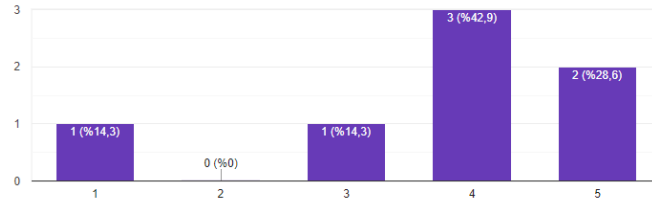
## 1.k



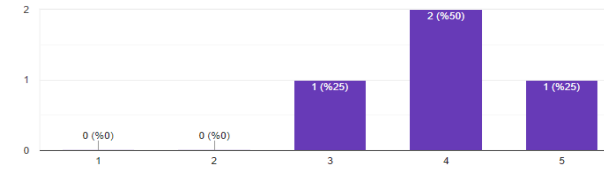
## 2.k



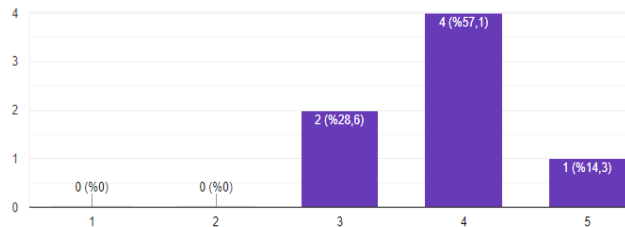
## 3.k



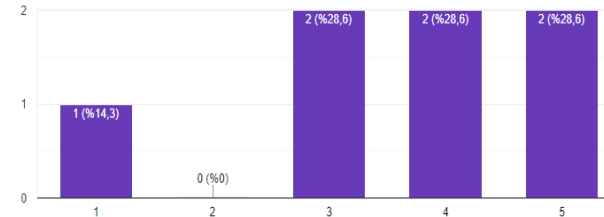
## 4.k



## 5.k

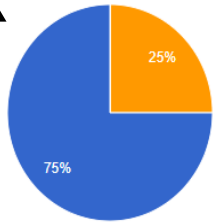


## 6.k



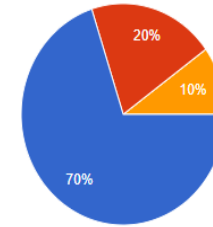
10. Derslerin yapıldığı salonların fiziki ortamları uygundur. Teknik donanım, ışık, ses, salon ısı, salon düzeni vb eksikleri laboratuvar adı ve konu belirterek diğer seçeneğine yazınız. (**koyu mavi:evet; Kırmızı: hayır; Sarı: olumsuzluklar-havalandırma, yazı tahtası, amfinin soğuk olması; yeşil-mavi-mor: on line eğitim**).

1.k



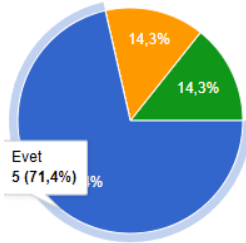
● Evet  
● hayır  
● Pandemi süreci devam etmekte birlikte öğrencilerin maske takmaması ve sınıfın havalandırılmaması

2.k



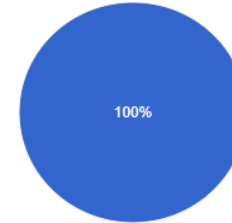
● Evet  
● hayır  
● Yazı tahtası uygun değil

3.k

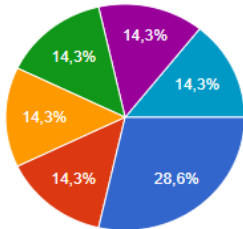


● Evet  
● hayır  
● Dershane soğuktu  
● Teknik donanım, salon ısı, salon düzeni yetersiz kalmaktadır.

4.k

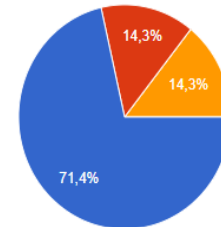


5.k



● Evet  
● hayır  
● Online idi  
● Online  
● Teams üzerinden online dersti  
● derslerim online olarak yapıldı.

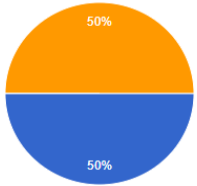
6.k



● Evet  
● hayır  
● online

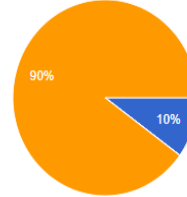
11. Laboratuvarlar/Uygulamalar Zaman açısından yeterlidir  
(Belirtmek istediğiniz eksiklikleri, teknik donanım, ışık, ses, salon ısı, salon düzeni vb.) laboratuvar adı ve konu belirterek yazınız.  
(**mavi:evet; Kırmızı: hayır; Sarı: Lab/Pratik dersim yok**)

1.k



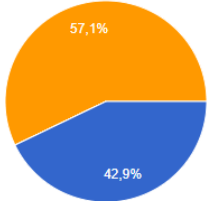
● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok

2.k



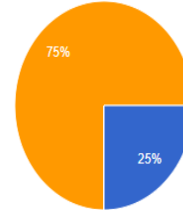
● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok

3.k



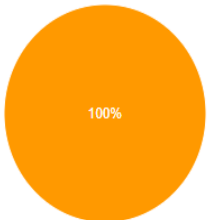
● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok

4.k



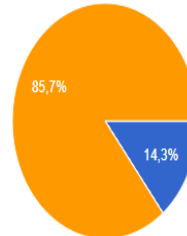
● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok

5.k



● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok

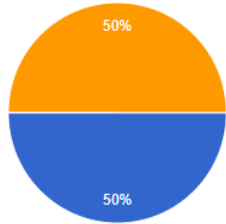
6.k



● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok

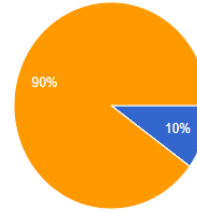
**12. Laboratuvarlar/Uygulamalar mekan açısından yeterlidir.Belirtmek istediğiniz eksiklikleri (Teknik donanım, ışık, ses, salon ısısı, salon düzeni vb.) laboratuvar adı ve konu belirterek yazınız. (Mavi:evet; Kırmızı: hayır; Sarı: Lab dersim yok; yeşil: ses ve görüntü sistemi yetersiz ).**

**1.k**



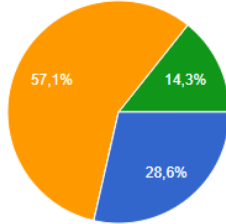
● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok

**2.k**



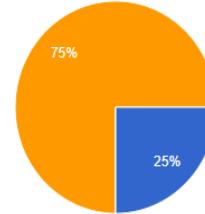
● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok

**3.k**



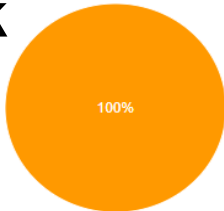
● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok  
● Ses ve Görüntü sistemi yetersiz

**4.k**

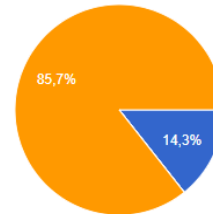


● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok

**5.k**



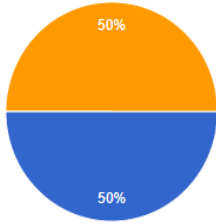
**6.k**



● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok

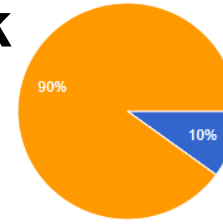
# 13. Laboratuvarlar/Uygulamalar Teknik Donanım açısından yeterlidir (Mavi:evet; Kırmızı: hayır; Sarı: Lab dersim yok; yeşil: ses ve görüntü sistemi yetersiz ).

1.k



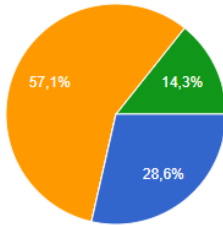
● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok

2.k



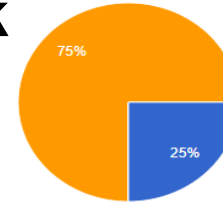
● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok

3.k



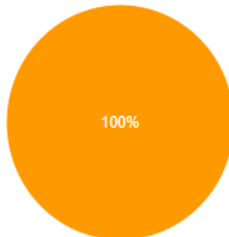
● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok  
● Ses ve Görüntü sistemi yetersiz

4.k



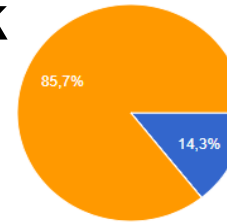
● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok

5.k



● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok

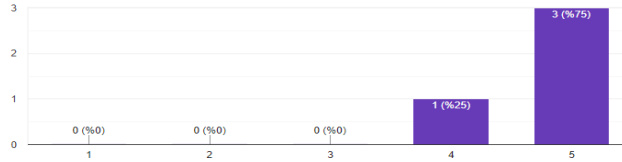
6.k



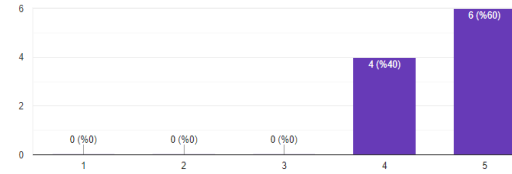
● Evet  
● Hayır  
● Lab. dersim yok

# 1. Kurul sınavında sorduğum sorularım öğrencileri istenilen düzeyde ölçmektedir.

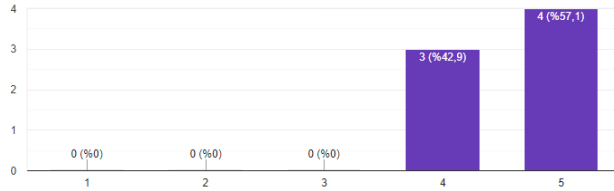
## 1.k



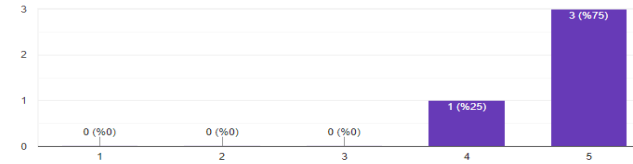
## 2.k



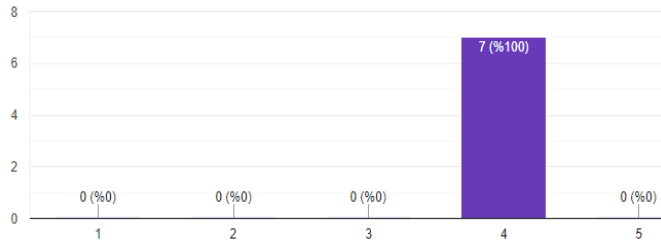
## 3.k



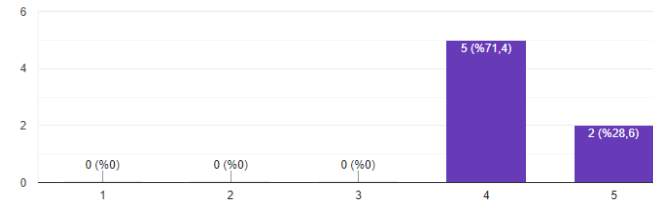
## 4.k



## 5.k

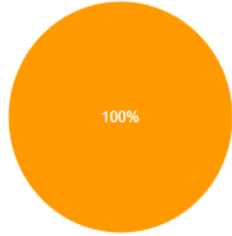


## 6.k



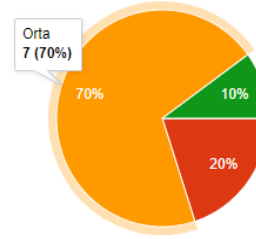
## 2. Kurul sınavında kendi sorularınızın zorluk düzeyini değerlendiriniz. (Mavi:çok kolay; Kırmızı: kolay; Sarı: orta; yeşil: zor; Mor: çok zor).

1.k



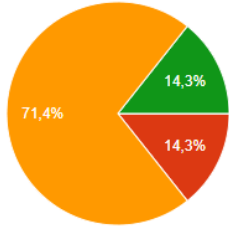
Çok kolay  
Kolay  
Orta  
Zor  
Çok zor

2.k



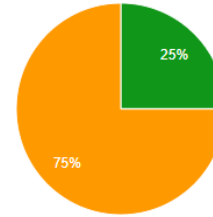
Çok kolay  
Kolay  
Orta  
Zor  
Çok zor

3.k



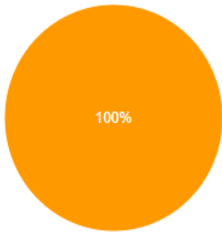
Çok kolay  
Kolay  
Orta  
Zor  
Çok zor

4.k



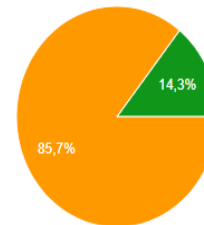
Çok kolay  
Kolay  
Orta  
Zor  
Çok zor

5.k



Çok kolay  
Kolay  
Orta  
Zor  
Çok zor

6.k

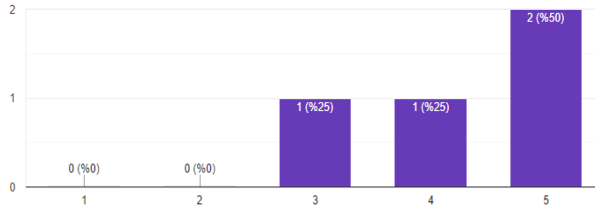


Çok kolay  
Kolay  
Orta  
Zor  
Çok zor

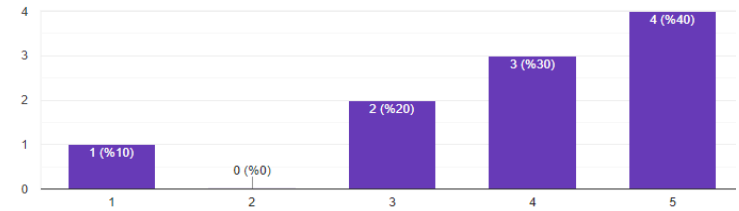
7 tane Orta; 1 tane Kolay

### 3. Sınavların yapıldığı salonların fiziki ortamları uygundur.

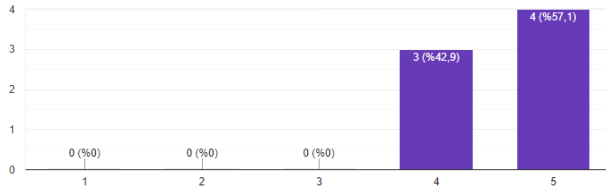
#### 1.k



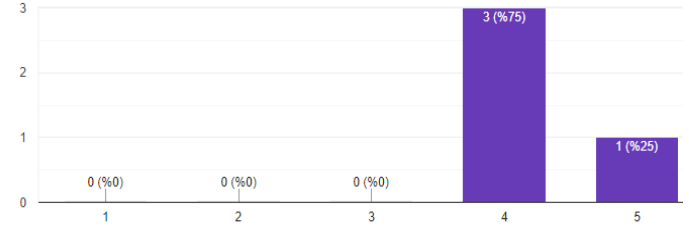
#### 2.k



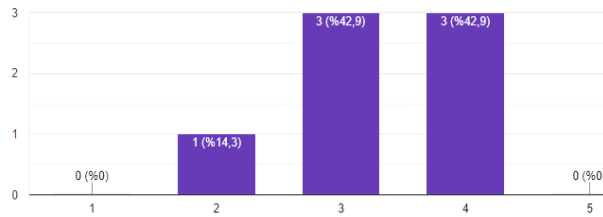
#### 3.k



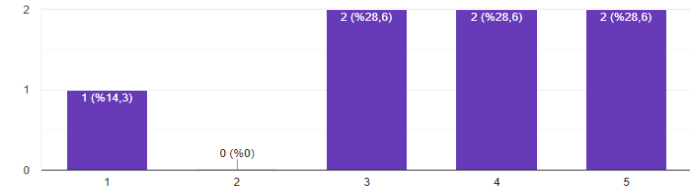
#### 4.k



#### 5.k

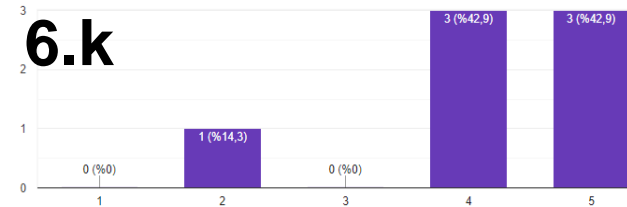
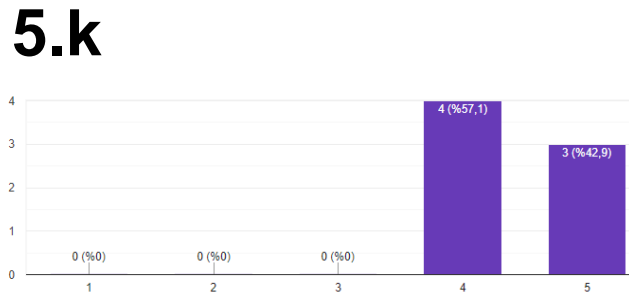
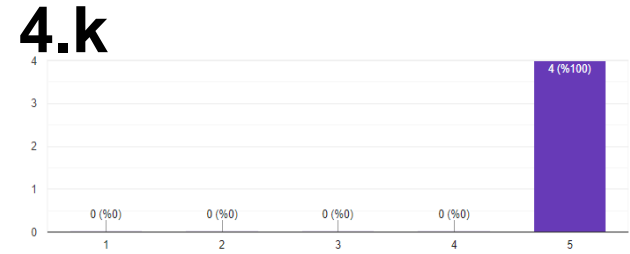
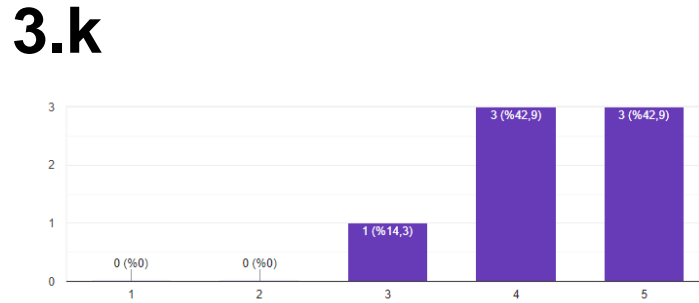
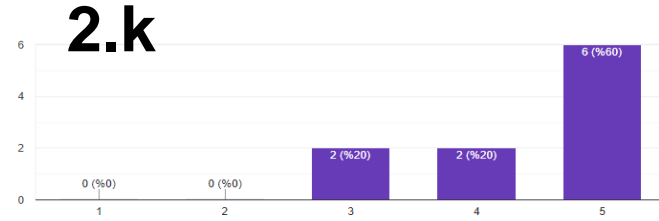
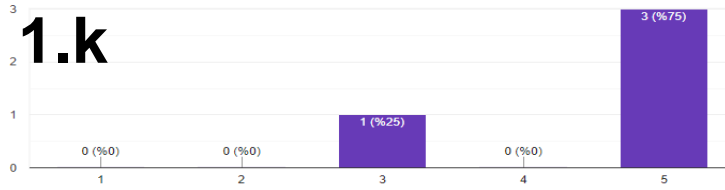


#### 6.k

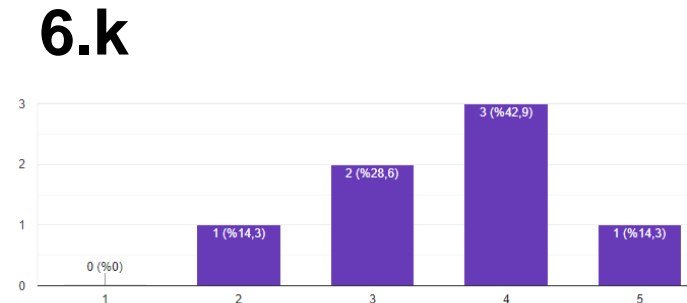
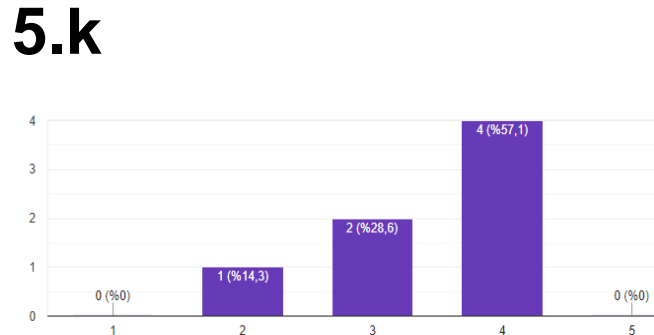
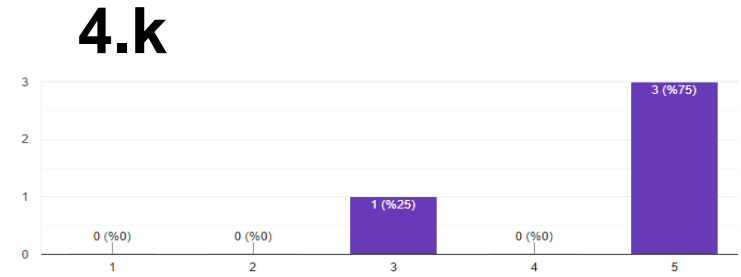
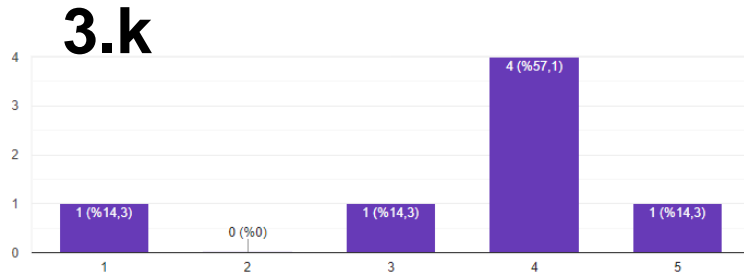
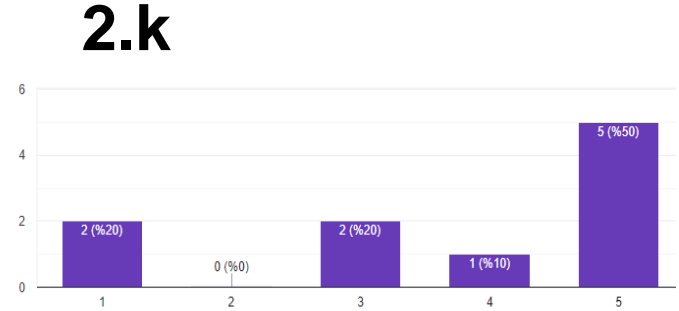
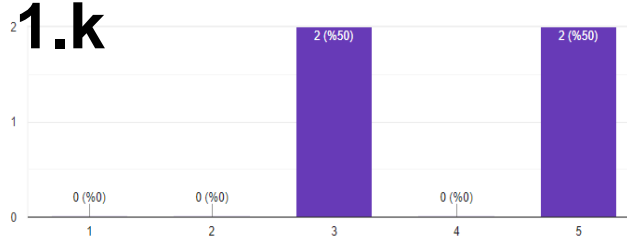




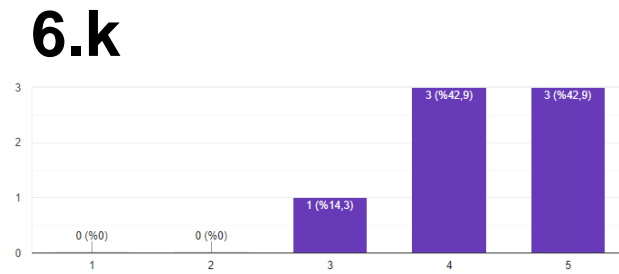
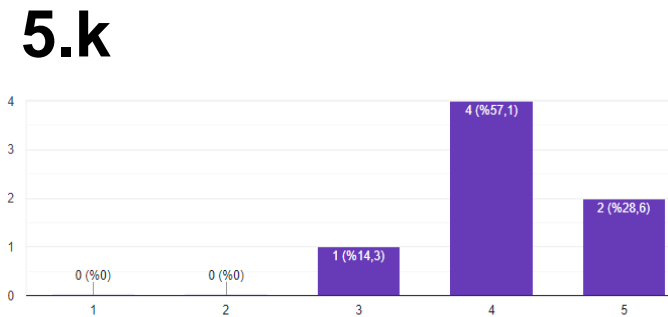
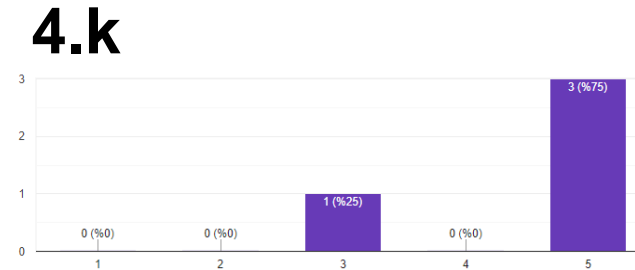
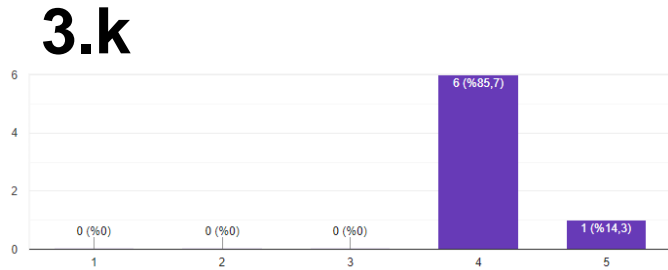
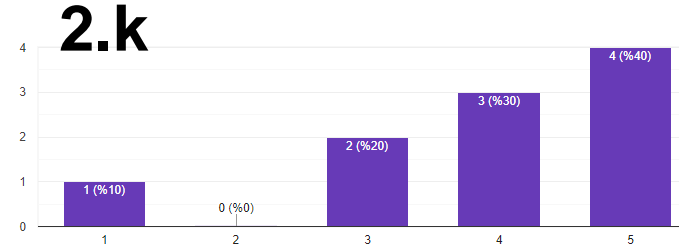
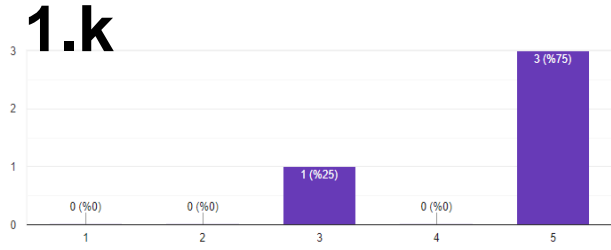
# 1. Dönem koordinatörünün ders kurulu/stajdaki öğretim üyeleri ile iletişimi olumlu ve zamanındaydı.



## 2. Bu kurulda diğerk anabilim dalları ve öğretim üyeleri ile gerektiği durumlarda karşılıklı işbirliği ile ekip ruhu sağlanarak çalışıldı.

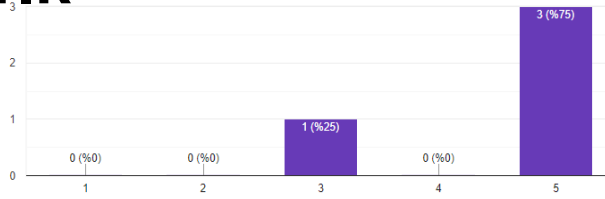


### 3. Kurul eğitim sorumlusunun ders kurulu/stajdaki öğretim üyeleri ile iletişimi olumlu ve zamanındaydı.

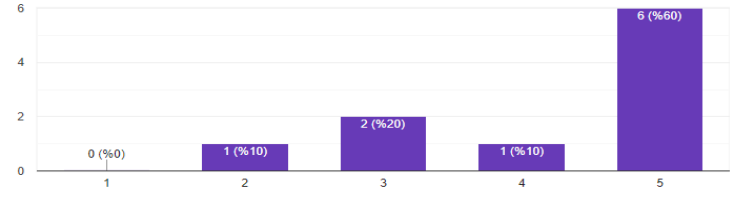


## 4. Fakülte yönetimi eğitim-öğretim ile ilişkili idari işlerde gereken ve üzerine düşen görevleri yerine getirdi.

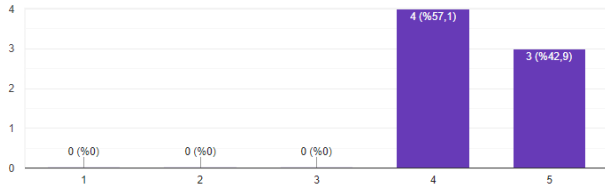
1.k



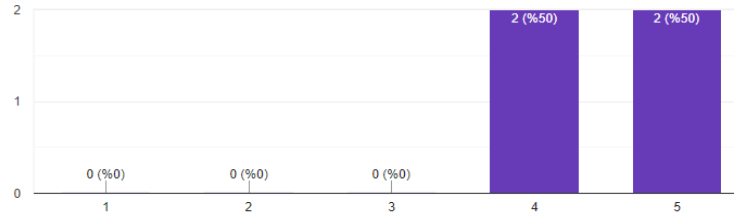
2.k



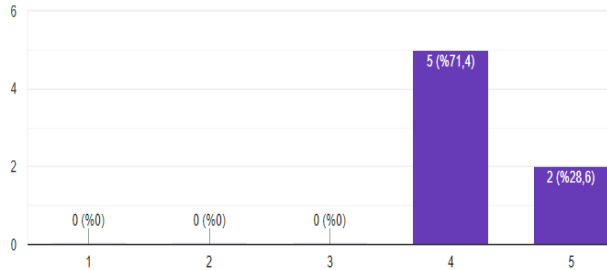
3.k



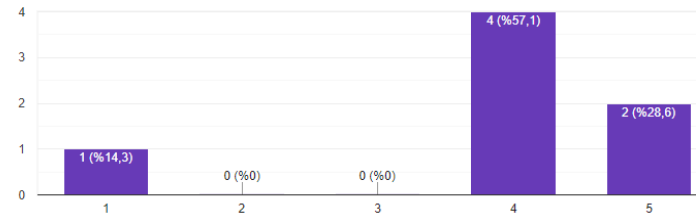
4.k



5.k

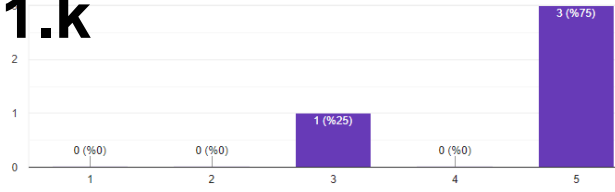


6.k

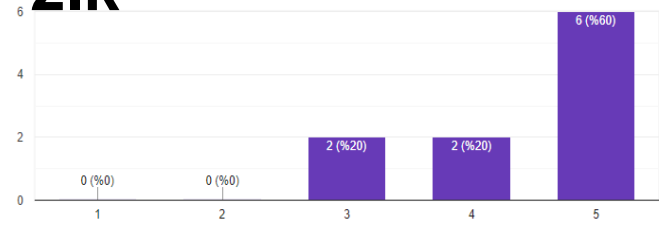


## 5. Öğrenci işleri bürosunun çalışmalarından memnun kaldım.

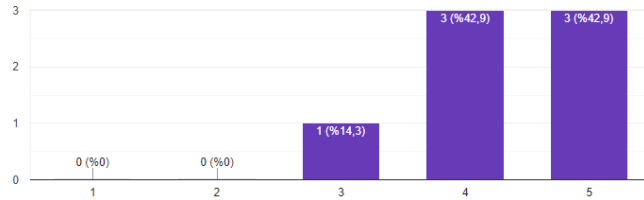
1.k



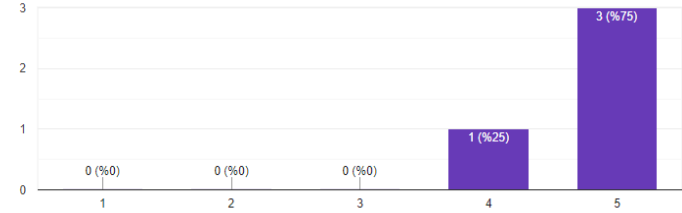
2.k



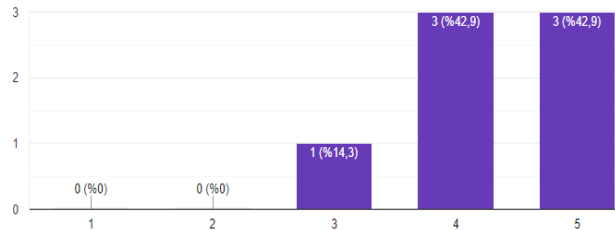
3.k



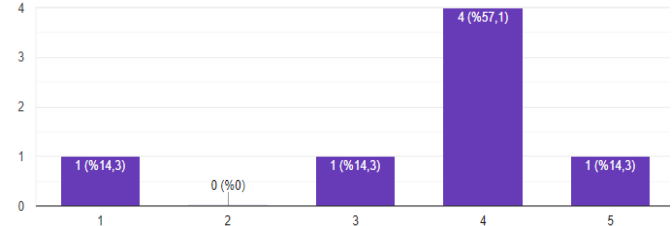
4.k



5.k

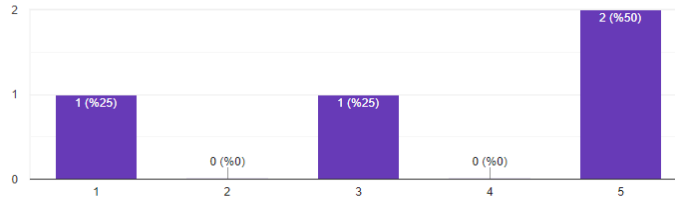


6.k

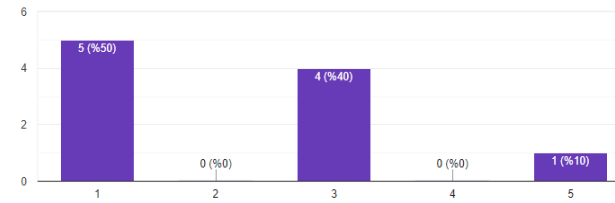


# 6.Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak tarafıma bildirildi.

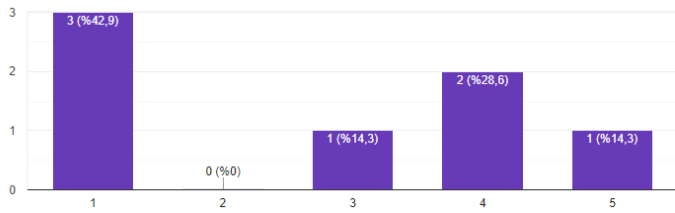
## 1.k



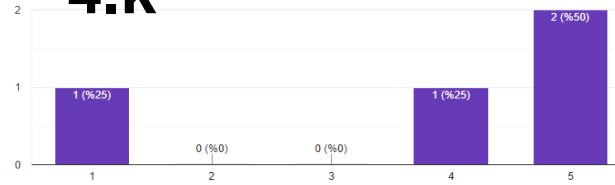
## 2.k



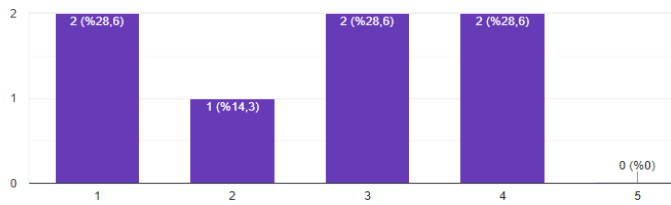
## 3.k



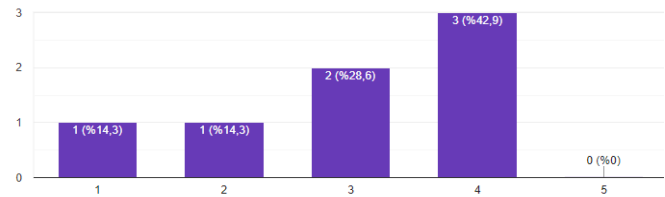
## 4.k



## 5.k



## 6.k



# Öğretim Üyesi Açık Uçlu Yanıtları

**I. Kurulda: Yok; II. Kurul:** Öğrencilere devam zorunluluğu getirilmeli.

**III. Kurul:** Oturmuş bir sistem var, ÇEP ile uyumlu. Belirtilen eksikliklerin tamamlanması.

Derslerim ve kurul sınavı ilk yarı yılda yüz yüze olduğu için ben ve öğrenciler şanslıydık. Uzaktan eğitimin verimli olabileceğine inanmıyorum. Özellikle uzaktan sınav yapılmamasını dilerim. Öğrenciler temelden yoksun olarak stajlara geliyorlar. Sınav güvenliği sağlanamadığından genellikle çalışmadan sınıf geçiyorlar (geçen yılların deneyimi).

Ders programına uyulduğunu düşünüyorum. Ancak kendi derslerim dışındakileri çok bilemiyorum. Eğitim blogunda bulunan eğitim komisyonu görevlilerinin bu durumu izlemesi, denetlemesi gerekir. Sınav belirtilen saatte ve düzenli, güvenli şekilde yapılmıştır, sınav biter bitmez sorular kurul başkanı ve dönem koordinatörü tarafından çözülmüş, itirazlar kaydedilip gerekli kişilere bildirilmiştir.

**Öğrenciler klinikle nasıl daha erken tanıştırılabilir?** Sayıları fazla. Ancak yıl içinde listeler yapılarak her öğrencinin ayda bir kez acillerde hafta içi 16:30-21:00 ve hafta sonu beşer saatlik şifitler halinde zorunlu gözlemci olmaları sağlanabilir mi? (sınava yakın günler dışında). Nöbetçi kıdemliden imza alırlar ve listeler acillere asılır. Gönüllü yaz stajına katılanlar derslere artık başka gözle baktıklarını söylemişlerdi. Doktor olacaklarını hissetmeleri, işleyişi görmeleri yararlı olabilir.

## Öğretim Üyesi Açık Uçlu Yanıtları

**IV.Kurul:** Farklı anabilim dalları tarafından anlatılan aynı konuların gözden geçirilmesi, tekrara giren derslerin yeniden düzenlenmesi gerektiği düşüncesindeyim.

**V. Kurul:** Program birkaç kez değişti ve takibi öğretim üyesine bırakıldı, hiç hatırlatma yapılmadı. 1-2 gün önce telefon veya sms ile hatırlatılmasını öneririm.

**VI.Kurul:** Olumlu.

**VII.Kurul:** Devam ediyor, 29 Mayıs 2023 Pazartesi günü Kurul sonu sınavı yapılacak.



# Öğrenci Geri Bildirimleri

- I.Kurul: 20 kişi
- II.Kurul: 20-29 kişi
- III.Kurul: 03 kişi
- IV.Kurul: 10 kişi
- V.Kurul: 40 kişi
- VI.Kurul: 21 kişi
- VII.Kurul: ....kişi

- Tüm geri bildirimler okunarak iyileştirme işlemleri yapılıyor; Koordinatörlük- Öğretim Üyeleri- Öğrenci İşleri ve Öğrenci Temsilcisi ve Yardımcılarıyla sürekli iletişim halindeyiz.

# I. kurulda olumlu olarak değerlendirdikleriniz nelerdir?

- Konular birbiri ile entegreydi ve bizim öğrenmemiz için rahattı
- Dersler zamanında yapıldı. Özellikle mikrobiyolojide dersler zamanında işlendi genel olarak, lab derslerinde hocalar yardımcı olmaya çalıştı; Bakterilerde pratik derslerle bağ kurmak akılda kalmayı artırdı. Mikrobiyoloji pratikleri oldukça verimli ve eğlenceli geçti, sınavı da oldukça güzeldi.
- Klinikçiler fena değildi, kalan hiçbir şey hakkında düşüncem olumlu değil; Klinik dersleri çok güzel geçiyor. Konuları pek bilmesek de hocalarımızın deneyimlerini aktarması çok iyi oluyor.
- Değerli Hocalarımız soruları homojen sorsalar güzel olurdu.

## I. kurulda geliştirilmesi gerekenler nelerdir?20 yanıt

- Kurul süresinin yeterli olduğunu düşünmüyorum ve kurul sınavı öncesi lab sınavları ve dersler vardı bu da sınava çalışmamızı oldukça engelledi. Aşırı **yoğun bir kurultu**. 25 güne bu kadar konuyu sığdırmak imkânsız gibi bişey. Farmakoloji daha fazla akılda kalıcı ilgi çekici bir şekilde işlense daha iyi olur. Öğretim üyelerinin slayt hazırlama ve ders anlatma konusunda kendini geliştirmesi gerekli. **Derslerde genelde mikrofon ve ses sıkıntısı yaşanıyor.**
- Patoloji laboratuvarı çok verimsiz geçti. Çok kalabalıktı ve preparat bakmada sıkıntılar çıktı. Patoloji labı çok karışıktı bir düzen yoktu aynı şekilde sınavını da çok mantıklı bulamadım. Patoloji pratik sınavında ders slaytında olmayan görseller vardı ve yapamadık,
- **Pratik sınavlarda süre çok azdı** hele ki mikrobiyoloji sınavında. Mikrobiyoloji pratik sınavı için verilen süre yeterli değildi, sınavla ilgili detaylı bilgilendirme puanı ve soruların nasıl olacağına dair yeterli bilgi yoktu. Bildiğimiz soruları bile zor yazabildik. Süre dolduktan sonra düzeltme yapmak için de süre verilmeli hemen elimizden aldı hocalar. Lab puanları daha yüksek olmalı sonuçta ilerde pratik teorikten çok daha önemli. Pratik sınavlarda bilgimizi kağıda aktarabileceğimiz bir süre verilmeli.

## I. kurulda geliştirilmesi gerekenler nelerdir?20 yanıt

- Teorik kurul sınavında çocuk hastalıkları dersinde işlemediğimiz sorular vardı, bu konuların değerlendirilmesi gerektiğini düşünüyorum.
- Öğrencilerin kalması için zor değil bir hekimin kesin olarak bilmesi gerekenlerin sorulması gerekirdi, **çok detaylı sorulardı; Sorular zordu**. Derste anlatılanlar ile sınavda sorular arasında büyük bir uçurum var. Hocalar bilgilerimizi ölçmek için değil notumuzu düşürmek için sormuşlar.
- **Kurul sınavları laboratuvalardan önce yapılsın** ve böyle zaten ezber olan sorular sorulurken bir de daha da zorlaştırılmasın. Derslerde ve slaytlarda anlatılmayan sorular da tabii cabası; Kurul sonu sınavında konuyla alakasız sorular vardı. Bazı sorularda ders içeriği ile sınav arasında uyum yoktu örneğin mikrobiyoloji dersinden 3-4 tane, çocuk ve enfeksiyondan 1er tane patolojiden de 1 tane ders notu ve derste söylenmeyen bilgi vardı

## II. kurulda olumlu olarak değerlendirdikleriniz nelerdir?

- Dersler gerçekten verimliydi, hocalarımızın birçoğu çok güzel anlattı konuyu ve derste aynı Şekilde geçti.
- Derslerine zamanında gelen hocalara, dersini açıklayıcı bir Şekilde anlayan hocalara teşekkürler.
- **PDÖ uygulaması çok faydalı oldu.**
- Klinik derslerin yoğunluğu ve işleyişi güzeldi.

## II.Kurulda geliştirilmesi gerekenler nelerdir? 20 yanıt

- **Ders saatleri çok yoğundu.** Kuruldaki ders saatinin kurulun süresine göre oldukça fazla olduğunu düşünüyorum, daha uzun bir süreye yayılsa daha iyi olurdu. 6 haftalık sürede 100'ü aşkın ders sunumuna çalışmak zorunda kaldık.
- Derslerde slaytlar kötü. **Mikrobiyoloji slaytları** anlaşılır düzeyde cümlelerle hazırlanmış gibi durmuyordu.
- **Farmakolojide** öğrendiğimiz ilaçlar klinikte kullanılan ilaçlarla daha iç içe olmalı bence, mesela piyasadan neredeyse kaldırılmış bir ilacı neden herhangi bir hastalığın tedavisinde işliyoruz.
- **Birkaç derste ders yarım bırakıldı,** “sonra anlatırım” dendi; hızlı hızlı okuyup geçildi, hiç bir şey anlamadım; eğitim kalitesi düşüktü.
- **Kurul sınavı öğrenim hedefleriyle uyuşmuyordu.** Sınavda öğrenim hedefine uzak soru sayısı fazlaydı. Özellikle kliniğe yönelik derslerde (Göğüs cerrahisi, Kalp ve damar cerrahisi vb.) soruların bilgi ve çalışmamızı ölçtüğünü düşünmüyorum. **Soru-konu dağılımı olarak gözden geçirilmeliydi.** Çalışanla çalışmayanı ayıran bir sınav değildi maalesef **çok fazla ayrıntı** vardı.

## II.Kurulda geliştirilmesi gerekenler nelerdir? 20 yanıt

- **Öğretim üyeleri bu kurulda ders saatlerini çok ihmal ettiler. Klinik hocaları programın akışına uygun gelmedi**, çoğu zaman haberimiz olmadan ders saatlerinin yerleri değiştirildi. Sabah 8:40'ta derse gelmek için benim saat 7'de kalkıp hazırlanmam gerekiyor. Derse gelip hocayı bekliyoruz. Bazen hocaların dersten haberi bile olmuyor, bazıları da müsait olmuyor. Müsait olmamayı anlayamıyorum, işi bu değil mi? Tamam bazen önemli bir aksaklık olabilir hoca gelemeyecek olabilir ama böyle şeyleri bize bir gün önceden haber verseler hiç bu şekilde mağdur olmayacağız. Hatta öğle molasında bile ders işlediğimiz olduğu oldu. Ders programına daha iyi uyulmalıdır. Çok fazla ders değişikliği durumunda işlenmeyen dersler sürekli sınav haftasına eklendi, program çok sıkıştırıldı, aniden ders değişiklikleri oldu, bu durumların diğer kurullarda olmaması derse devamlılığımız ve odaklanmamız açısından gerekli, teşekkür ederim. E takvime değişiklikler eklenmelidir.
- Programa uyulmalıydı, değişiklikler son dakika değil önceden haber verilmeliydi. Öğretim üyelerinin kendi aralarında ders değişikliği yapması programa ve bizim öğrenme becerimizi olumsuz etkiledi. Örneğin bir hocanın X dersini anlamam için önce diğer hocanın Y dersini işlemesi gerekiyordu ama değişiklik olunca Y yi işlemeyen X i işlemiş olduğumuz durumlar oldu, derslerde kopukluklar yarattı. Öğrenmekte güçlük yarattı. Ayrıca program değişikliği çok şıkışıklık yaptı, gün içinde çok fazla ağır dersler işlediğimiz oldu. Butun bunlar zaten uzun ve zor olan kurulu daha da zorlastirdi.

## II.Kurulda geliştirilmesi gerekenler nelerdir? 20 yanıt

- **Pratik /lab. derslerimiz** gayet öğretici ve eğlenceli geçiyor, fakat onların da **zamanlama konusunda sıkıntısı** var. Çoğu zaman, yeri son anda belli oluyor. Birçok kez 30 dakika, 1 saat öne çektiler ve bunu 1 saat önceden haber verdiler. **Bazen de grupların yerlerini değiştiriyorlar.** Örneğin ben B grubundayım pratik dersim 15.30'da başlayacak. Saat 13 gibi öğlen yemeğimi yerken bir anda bir haber geliyor: hoca grupları birleştirmiş iki grup da 13.30'da başlayacakmış. Haliyle pratik/lab dersine yetişemiyoruz. Herhangi bir rapor olmadan Pratik/lab. Dersine katılamayınca da Pratik Sınavına da giremiyorum.



## II.Kurulda geliştirilmesi gerekenler nelerdir? 20 yanıt

**Kütüphane de saat olmalı ve Kütüphanede saat çalışmıyordu.** Ben kurul sınavına kütüphanede girdim. Kütüphanedeki saatlerin tamir edilmesi veya değiştirilmesi gerekiyor. Sınav süresince farklı kişiler gözetmenlerimize birkaç defa saati sorunca hem dikkatimiz dağılıyor hem de zaman yönetimi konusunda sorun yaşayan arkadaşlarımız oluyor.

- **Mikrobiyoloji pratik sınavlarında** öğrencileri belli gruplar halinde sınava alınması gerektiğini düşünüyorum. Sınav zamanı kargaşa yaşanıyor.
- Pratik sınavlarının işleyiş düzeni zaman kaybı yarattı; beklerken çok fazla vakit kaybediyoruz sınav sistemi iyileştirilmeli. PDÖ ve lab'lar, sınava çok yakındı. Son gün lab sınavı yapılması bütün günü etkiliyor ve ders çalışamıyoruz. Core sınavı üzerine de PDÖ'nün ödev verilip konuyu öğrenmeye yönelik olması gerektiğini düşünüyorum. Sınav haftasına ders koyulması da keza bütün hepimizi mağdur etti. Bunların çözümlenmesi gerektiğini düşünüyorum. Pratik sınav ve teorik sınav arasında 1 gün boşluk olması bizler açısından çok daha iyi olacak bence. Teşekkürler.

### **III. kurulda olumlu olarak değerlendirdikleriniz nelerdir? 3 kişi**

Derslere interaktif katılım ve teoriklerin zihnimize oturtulması için pratikler-uygulamalar çoğaltılabilir.

### III. Kurulda geliştirilmesi gerekenler nelerdir? 3 kişi

Sınavlarına yüz yüze girdiğimiz son 1 veya 2 kurulda sınavların sonrasında yapılan **kurul değerlendirmelerde sorunun yalnızca DOĞRU seçeneğinin bizlere gösterilmesi** soruyu hatırlama, sınavı değerlendirme ve eksiklerimizi görme konusunda yetersiz kalmıştı. **Kurul değerlendirmelerde, eskisi gibi 'soruların sınavda karşımıza çıktığı şekliyle tüm şıklarıyla bereber gösterilmesi'nin bizim yararımıza olacağını düşünüyorum.**

## IV. kurulda olumlu olarak değerlendirdikleriniz nelerdir?

- Dersler zamanında işlendi, ders içerikleri birbiriyle bağlantılıydı, konular bu şekilde daha iyi anlaşıldı. Derslerin içeriklerinin birbiriyle uyumlu olması konuları pekistirmemizi sağladı.
- Staj ile puan dengesi olması;
- Sınavdan birkaç gün önce derslerin bitmesi, çalışmamız için yeterli süre verilmesi.
- Sınavın aşırı zor yapılmaması;
- Çok güzel bir kuruldu. Teşekkürler.

## IV. kurulda geliştirilmesi gerekenler nelerdir?10 yanıt

- Slaytlar fazla karışık ve bilgi olarak yeterli değildi. Bu kurulun daha interaktif bir eğitimle anlatılmasını beklerdim. Kurul sınavındaki ortopedi sorularının derslerde ve slaytlarda yer alan konulardan sorulması gerekiyordu.
- Kurul hakkında sıkıntı yoktu, fakat Fizik Muayene (FM)'de adaletsiz durumlar olduğunu düşünüyorum; FM sözlü sınavında, bazı grupların sınavı 15dk'da biterken bazılarının 2 saat sürmesi ve sorulan soruların hocaya göre değişmesi nedeniyle belli bir bütünlük olmadığını düşünüyorum. Kendi sınavım 15 dk sürerken diğer gruplardaki öğrencilerin 2 dk da sınavdan çıkıp benden yüksek almasını ne yazık ki adil bulmadım. Herkes emek veriyor fakat alacağımız puanı hocaların sorularının belirlemesi öğrenciler için adil olmuyor. En azından soruların önceden belirlenip herkese benzer sorular sorulup eşit olarak değerlendirilmemizi beklerdim.
- Kurul güzeldi, ama Staj programında gittiğimiz bölümlerde kimsenin bizden haberi yoktu. Çoğu gittiğimiz yerde 1-1,5 saat birinin bize bir şeyler öğretmesi için uygun olmasını bekledik. Ayrıca **örneğin kalp dolaşım muayenesi için dermatolojide olmak da mantıksızdı**. Seneye için tavsiyem umarım yapılabilirse herkes muayeneleri sıra ile ilgili branşlarda alsın. **Mesela göğüs muayenesi göğüs hastalıkları ve göğüs cerrahisinde yapılsın, kalp muayenesi kardioloji ve kvc'de...** Her klinikte FM yapamadık. Bu durum göz önüne alınarak klinik sınavların yapılmasını tercih ederdim. **FM pratik sınavı adil değildi**. Bazı öğretim görevlileri 1 soru sorup tam puan verirken bazıları 10'dan fazla soru sorup servislerde gösterilmeyen şeyleri sordular.

## V. kurulda olumlu olarak değerlendirdikleriniz nelerdir?

- Hiçbir şey göremedik online'dan dolayı ;
- Olumlu tek bir şey yok.
- Dersini zamanında işleyen hocalara teşekkür ederim.
- Online olduğu için zaman kaybımız hiç olmadı.

## V.Kurulda geliştirilmesi gerekenler nelerdir? 40 yanıt

- **Yüzyüze eğitime bir an önce başlansın**; yüz yüze yapılırsın derslerin tekrarı yapılmalı. Bu şekilde önemli bir kurulun online olması verimi çok düşürdü. Ayrıca sınavların ve pratiklerin yapılmaması ve ne zaman yapılacağıının belirsiz olması motivasyonumuzu kötü etkiledi.
- **Teknik sıkıntı** yaşadığımız çok fazla ders oldu, kurulun teorik süresinde işlenmeyen derslerin telafisi yapıldı.
- V.kurul bir anda bitti ve diğerine başladık, sınavlarla ilgili detaylı bir açıklama yapılmadı, bu belirsizliklerle ders çalışmak çok zor oluyor, bu konuda bize destek olmanızı bekliyoruz. Bize sınav hakkında gerekli bilgi verilmesi gerekirdi. Dersler çok sıkıştı.
- **Online sistemde videoların düzgün kaydedilmesi gerekiyor ve derse girmeyen kişilerin de erişebilmesi gerekiyor.** Amacın zaten o an derse ulaşamayan kişilerin de yararlanması olması gerekiyor. Ayrıca sürekli ders saatinin değişmesi ve son dakikada haber verilmesi odaklanmamızı etkiliyor. Sınav zamanı ile ilgili bir bilgi verilmemiş olması verimliliği çok düşürüyor çünkü belirsiz bir şeye çalışmaya çalışıyoruz, takdir edersiniz ki bu zor zamanda zaten zor odaklanıyorken belirsizlikler içerisinde yüzmek bize zarar getirdi.

# Zorluklar ve Çözümleri

- **2022-2023 Google Akademik Takvimi kullanıldı.**
- Ders değişiklikleri her kurulda devam ediyor. En aza indirmek için neler yapılmalı? Klinik öğretim üyleri SMS bekliyorlar.
- Duyuruları ve ders değişikliklerini Öğrenci işlerimiz (E-ders programı) ve Öğrenci Temsilciliğimiz üzerinden gerçekleştirdik.
- Bilgi-İşlemede görevli Burak Aydın bu süreçlerde sürekli işleyişe destek oldu.
- Eğitim bloğunda teknik alt yapının sürekli kontrolüne ve geliştirilmesine ihtiyaç bulunmaktadır (Sıcaklık, havalandırma, ışık ayarı; temizlik, saatlerin kontrolü).



# Zorluklar ve Çözümleri

- Yüz yüze teorik derslere katılım↑↑↑
- Pratikler: Sözlü anlatım + Uygulama içermesi gerekiyor; 3/4'üne katılma zorunluluğu var.
- Derslerin ve Pratiklerin çakışmaması için Koordinatörlükçe düzenleme yapılmaktadır; ancak Eylül ayı başında **KOÜ WEB sayfamızda yayımlanan ders programlarının tüm öğretim üyeleri tarafından da kontrol** edilip bir hata varsa önceden Koordinatörlüklere bildirilmesini bekliyoruz.

**Sınav Notu= %60 Kurul+%40 Final/Bütünleme.**

**Ölçme değerlendirme:** Test ve az sayıda Şekil soruları var.

Soruların çift kontrolü yapılmalı; öncelikle Eğitim sorumlusu; en son Koordinatörlük.

Kurul değerlendirme ve öğrenci işlerine gelen soru itirazlarının incelenme süreci yazılı ve sözlü iletişimle gerçekleştirildi.

# Öğrencilerimiz ve biz başka neler yapabiliriz?

- **Öğrencilerin** derslerde ve pratiklerde **aktif konuma** getirilmesi önemlidir. 2021-22 döneminde programımızda COVID-19 pandemisi sonrası Telafi Uygulamaları, KBL yer almıştı. Bu yıl ilk defa ilk 4 Kurulda ***Kliniğe Giriş Programı*** uygulaması yapıldı ; bu programın seneye daha iyi olacağını düşünüyoruz.
- **Sürekli TIP EĞİTİMİ**, Mesleki becerilerin geliştirilmesi konusunda aktiviteler, Gönüllü stajlar, kurslar vb aktiviteler EĞİTİM-ÖĞRETİM’de eksiklerin giderilmesine katkı sağlayacaktır.
- **Kahramanmaraş ve çevresi deprem felaketi bizi Online eğitime zorladı; bunun sıkıntılarını yaşadık. Pandemi ve afetlere hazırlıklı eğitim programları en etkin nasıl geliştirilebilir?**

# Öğrencilerimizin Sosyokültürel-Sportif Faaliyetleri

- Her öğrencinin farklı beceri ve ilgi alanlarına sahip olması nedeniyle **Öğrenci kongreleri, Hekim Sohbetleri, Koütbat ; Harvard projeleri, Spor, Müzik, Folklör vb** alanlara yönelik aktivitelerin arttırılması.
- **Öğrenci ile Danışmanını en uygun saatlerinde bir araya getirecek / iletişimi sağlayabilecek daha farklı organizasyonlara ihtiyaç olduğunu görüyoruz.**

# Öğrenci Konserleri/Dans kursları



# Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Töreni



Yeni mezunlarımızı da coşku ile mezun etme dileğiyle...

“Beni Türk Hekimlerine  
Emanet Ediniz”

*K. Atatürk*



*Dekanlığımıza, Tüm Öğretim Üyelerimize,  
Öğrenci işlerimize, Teknik ve İdari  
personelimize ve Öğrencilerimize katkıları için  
Teşekkürler*

16 Mayıs 2023