



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi

MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI

16 MAYIS 2023

Dönem 1 Koordinatörü:

Doç. Dr. F. Ceyla Eraldemir

Dönem 1 Koordinatör Yardımcısı:

Dr. Öğr. Üyesi Ayla Tekin Orha

Dönem 1 Koordinatör Yardımcısı:

Dr. Öğr. Üyesi Sibel Balcı



12.09.2022

2022-2023 Eğitim Yılı Dönem I Açılış, Tanışma ve Uyum Programı



KOÜ TIP FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNE BEYAZ ÖNLÜK Gİyme TÖRENİ

İlk Ders



2022 - 2023 DÖNEM 1'E AİT VERİLER

- ▶ Öğrenci sayısı: **320**
- ▶ Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı: **49**

Kurul Başkanları

- ▶ Kurul 1 (Hücre Bilimleri I): Prof. Dr. Nermin ERSOY
- ▶ Kurul 2 (Hücre Bilimleri II): Prof.Dr. Canan Baydemir
- ▶ Kurul 3 (Hücre Bilimleri III): Prof. Dr. Murat Kasap
- ▶ Kurul 4 (Genetik ve Gelişim Biyolojisi): Doç.Dr.Emel Ergül
- ▶ Kurul 5 (İskelet ve doku): Prof. Dr. Süheyra Gonca
- ▶ Kurul 6 (Kas ve Sinir Dokuları): Dr.Öğr.Ü. Ayla Tekin Orha

27 Şubat 2023
Online Eğitim



24 Nisan 2023
Hibrit Eğitim

1632 yılında Anatomi Eğitimi



2023 yılında Anatomi Eğitimi



**Final (Yıl sonu) sınavı:
08 Haziran 2023**

**YÜZ
YÜZE**

**Bütünleme sınavı:
22 Haziran 2023**



Probleme Dayalı Öğretim



Öğrenci Geri Bildirimleri

Elimizdeki vaka hakkında düşünmek zihnimizi geliştirmek için çok iyi oldu.

Araştırma nasıl yapılır öğrenmiş olduk.

Kaynak taramayı öğrettiği için güzel bir öğretim şekli oldu.

Daha bilinçli olmamızı ve sorunları daha iyi analiz etmemizi sağladı.

Bir bakımdan doktorluk tecrübesi oldu. Hastalıklara nasıl yaklaşacağımızı öğrendik.

Kendimizi ifade etmede daha da geliştirdik

Öğrenmeyi öğrendik.

Araştırma için verilen kaynaklar daha geniş bir çerçevede olmalıydı.

Kaynaklar daha iyi olabilirdi. İngilizce kaynaklardan çok verim aldım ama yine de internette arama ihtiyacı hissettim.

Grupların kişi sayıları azaltılabilir.

Konular daha ilginç olabilirdi

Söz hakkı almayanlar daha çok teşvik edilmeli.

Kurul sonunda olması araştırma zamanımızı kısıtladı. Kurul başında olmalı.

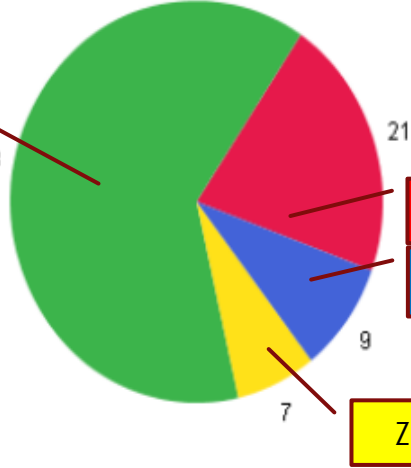
2022-2023 Kurul Ortalamaları (KURUL 1, 2, 3, 4, 5)

KURULLAR	SINIF MEVCUDU	GİRMEYEN ÖĞRENCİ	(65 ALTINDA)	(65 VE ÜSTÜ)	EN YÜKSEK PUAN	EN DÜŞÜK PUAN	SINIF ORTALAMASI
KURUL 1	324	22	57	245	95,88	10,82	73,52
KURUL 2	321	20	163	138	92,4	0	61,18
KURUL 3	321	20	140	161	96,08	0	62,13
KURUL 4 Online	320	15	25	280	93,6	0,5	81,82
KURUL 5 Online	320	23	15	282	99,25	31,68	84,58

KURUL SINAVLARI ZORLUK DÜZEYİ (YÜZ YÜZE)

Kurul 1 Zorluk Düzeyi

Kolay soru



Orta

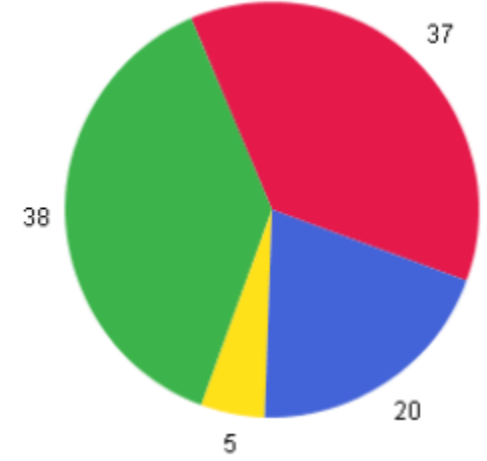
düzeyde

Zor soru

Kurul 2 Zorluk Düzeyi



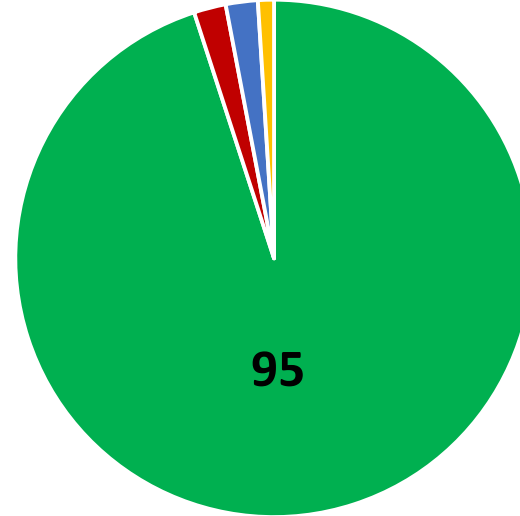
Kurul 3 Zorluk Düzeyi



KURUL SINAVLARI ZORLUK DÜZEYİ (ONLINE)

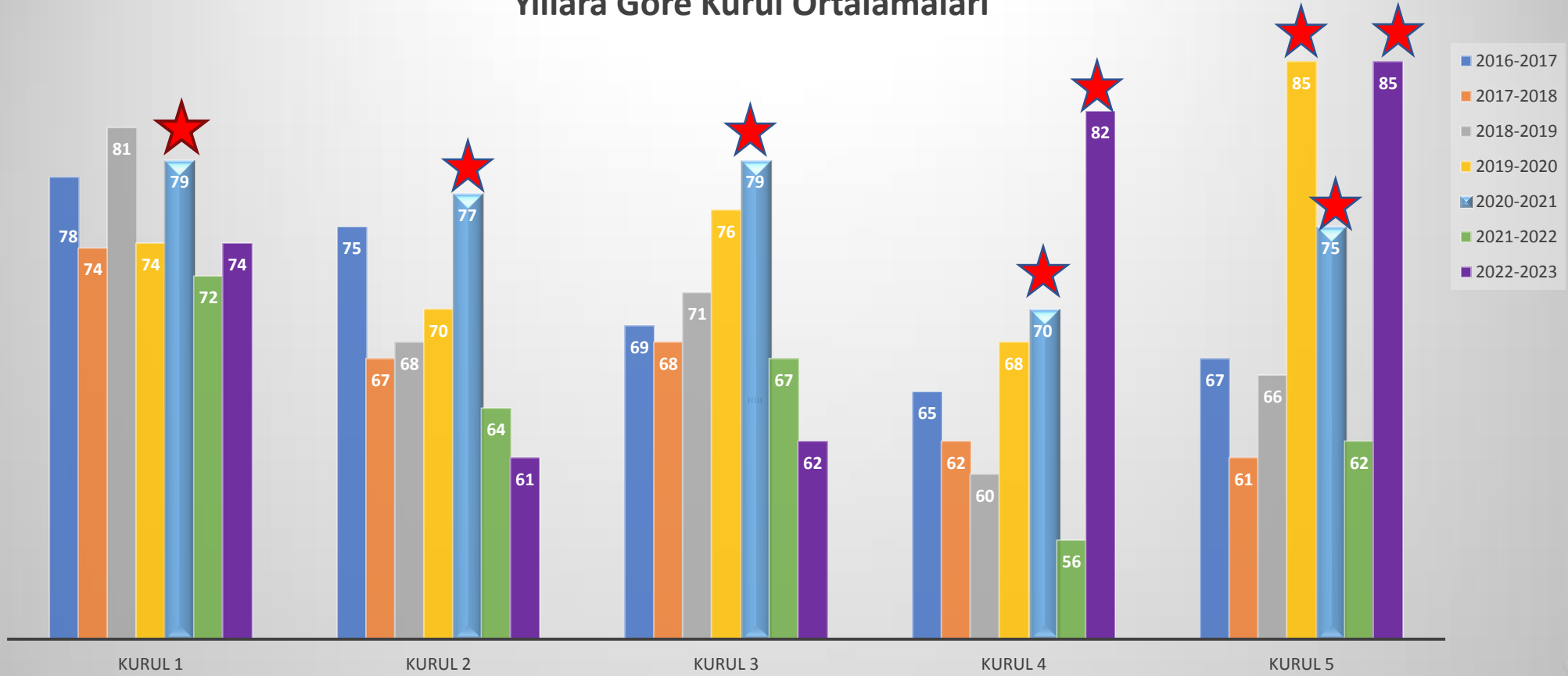
Kurul 4 Zorluk Düzeyi

Kurul 5 Zorluk Düzeyi



2016-2023 Yılları Arası Kurul Ortalamaları

Yıllara Göre Kurul Ortalamaları



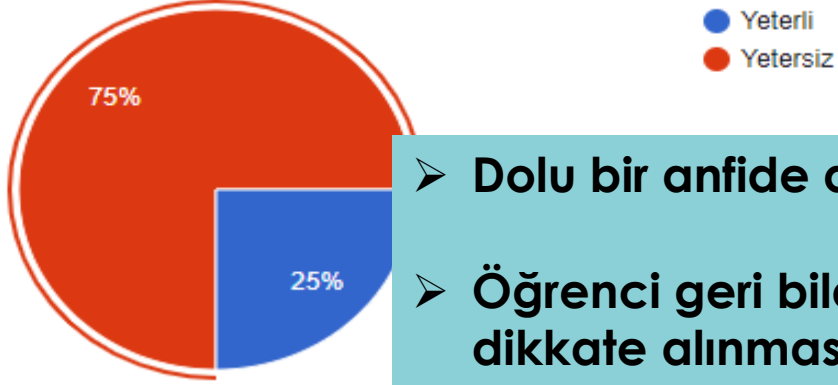
İptal Edilen Kurul Sınavı Soru Sayısı – 2022-2023

- ▶ Kurul 1 (Hücre Bilimleri I): 3
- ▶ Kurul 2 (Hücre Bilimleri II) : 0
- ▶ Kurul 3 (Hücre Bilimleri III) : 1
- ▶ Kurul 4 (Genetik ve Gelişim Biyolojisi): 0
- ▶ Kurul 5 (İskelet ve doku): 4

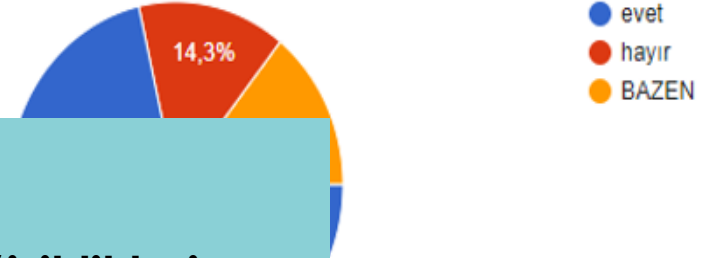
- ▶ Toplam 8 soru iptal edilmiştir.

Öğretim Üyesi Geri Bildirimleri

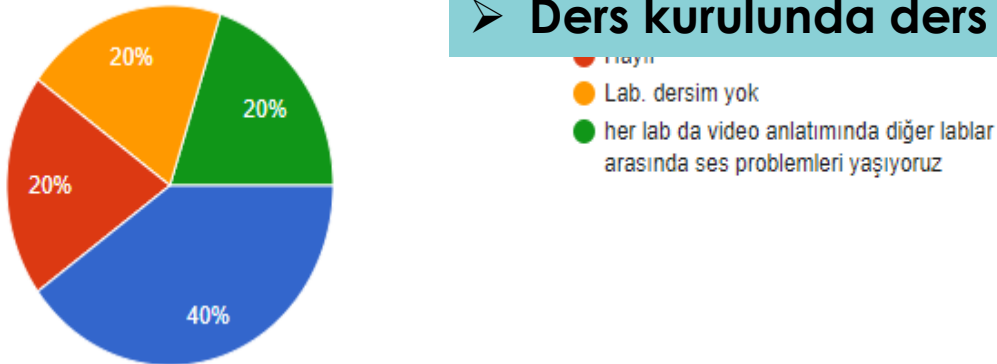
Derlerinize öğrencilerin katılımı ne düzeydeydi?



Derlerde interaktif eğitim teknikleri (soru cevap-fırtınası vb..)kullandım.



Laboratuvarlar/Uygulama DONANIM* açısından



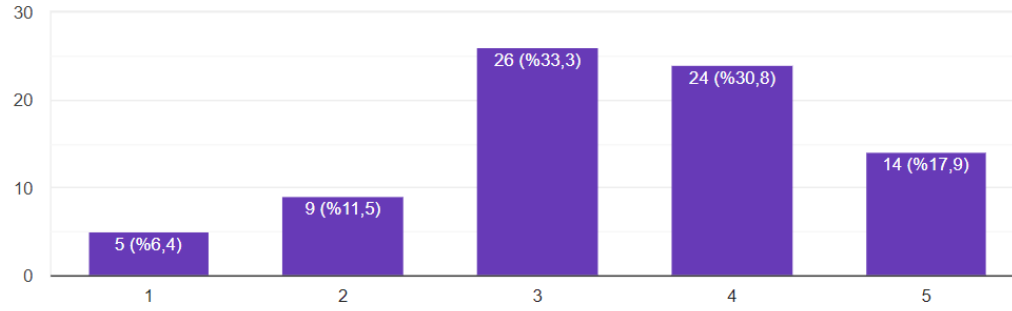
hedeflerinde eksinimi var mıdır?



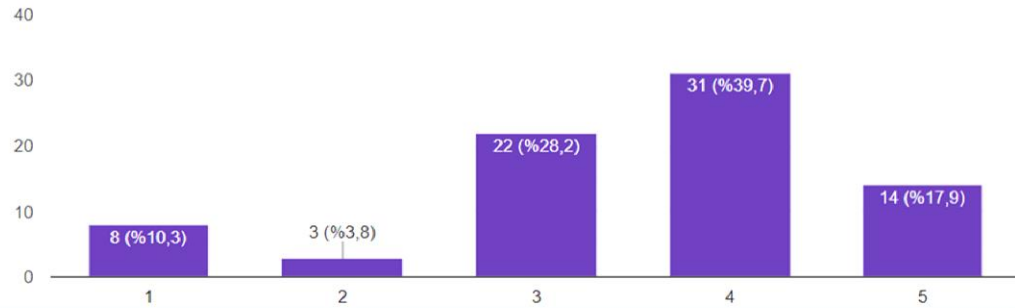
- Dolu bir anfiide ders anlatmak
- Öğrenci geri bildirimlerine göre değişikliklerin dikkate alınması
- Her sene ders notları değişmeli
- Ders kurulunda ders değişiklikleri

Öğrenci Geri Bildirimleri

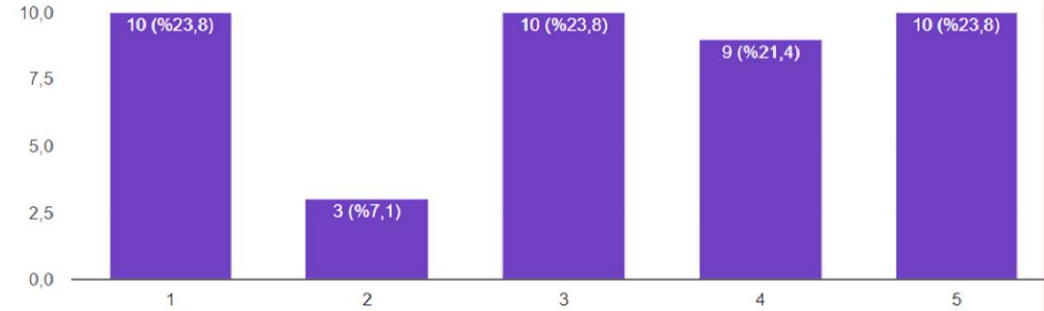
Öğretim üyeleri dersleri anlatırken sınıf katılımını yüksek tutacak interaktif yöntemleri kullandılar.



Yapılan pratik sınavın kurul süresince uygulamalarda edindiğimiz bilgi ve becerileri nesnel (adil / tarafsız) ölçtüğünü düşünüyorum.



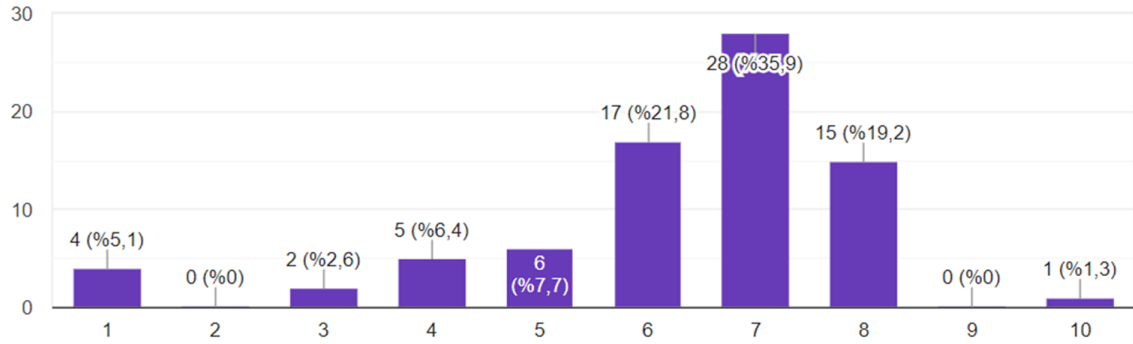
Derslerin teorik ve pratiği arasında iyi bir denge kurulmuştur.



Öğrenci Geri Bildirimleri

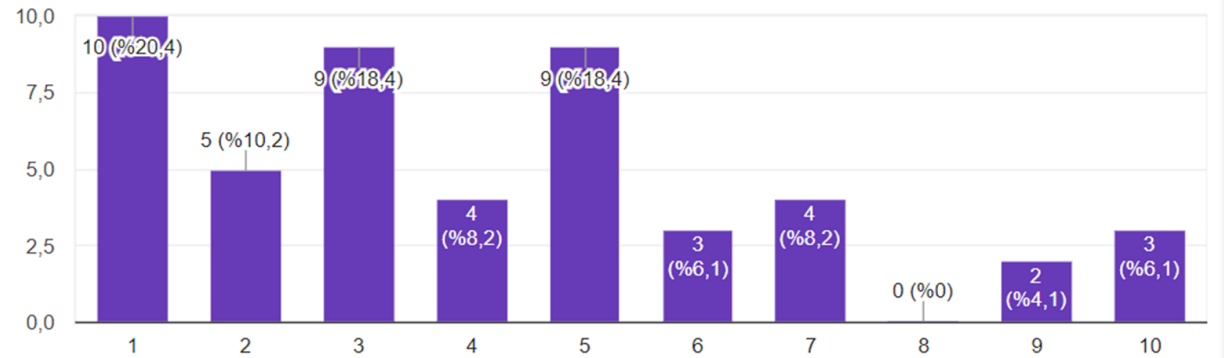
Bu Ders Kurulu'na 10 puan üzerinden kaç verirsiniz?

Yüz Yüze



Bu Ders Kurulu'na 10 puan üzerinden kaç verirsiniz?

Online



Öğrenci Geri Bildirimleri

- ▶ Derslere katılmak yararlı oldu, anlamamızı sağladı, hocalarımızın anlatış şekilleri güzeldi.
- ▶ Önemli noktalara vurgu yapılan konular kurulda karşımıza çıktı
- ▶ Öğretim üyelerimizin her zaman sorularımıza açık ve bize karşı samimi oluşu çok takdir ettiğim bir davranış.
- ▶ Lab sayısının fazla olması iyiydi. Deneylerle akılda kalma oranı arttı
- ▶ Acil tıpta keşke uygulama görebilseydik.
- ▶ Bilgiye doyduğumuz kurullar var, Orijinal soruların olması,
- ▶ En zorlayan kurulda Tıp okuduğumu daha iyi hissettim
- ▶ 4. kurulun semestr tatilinden sonra devam etmesi.

Öğrenci Geri Bildirimleri

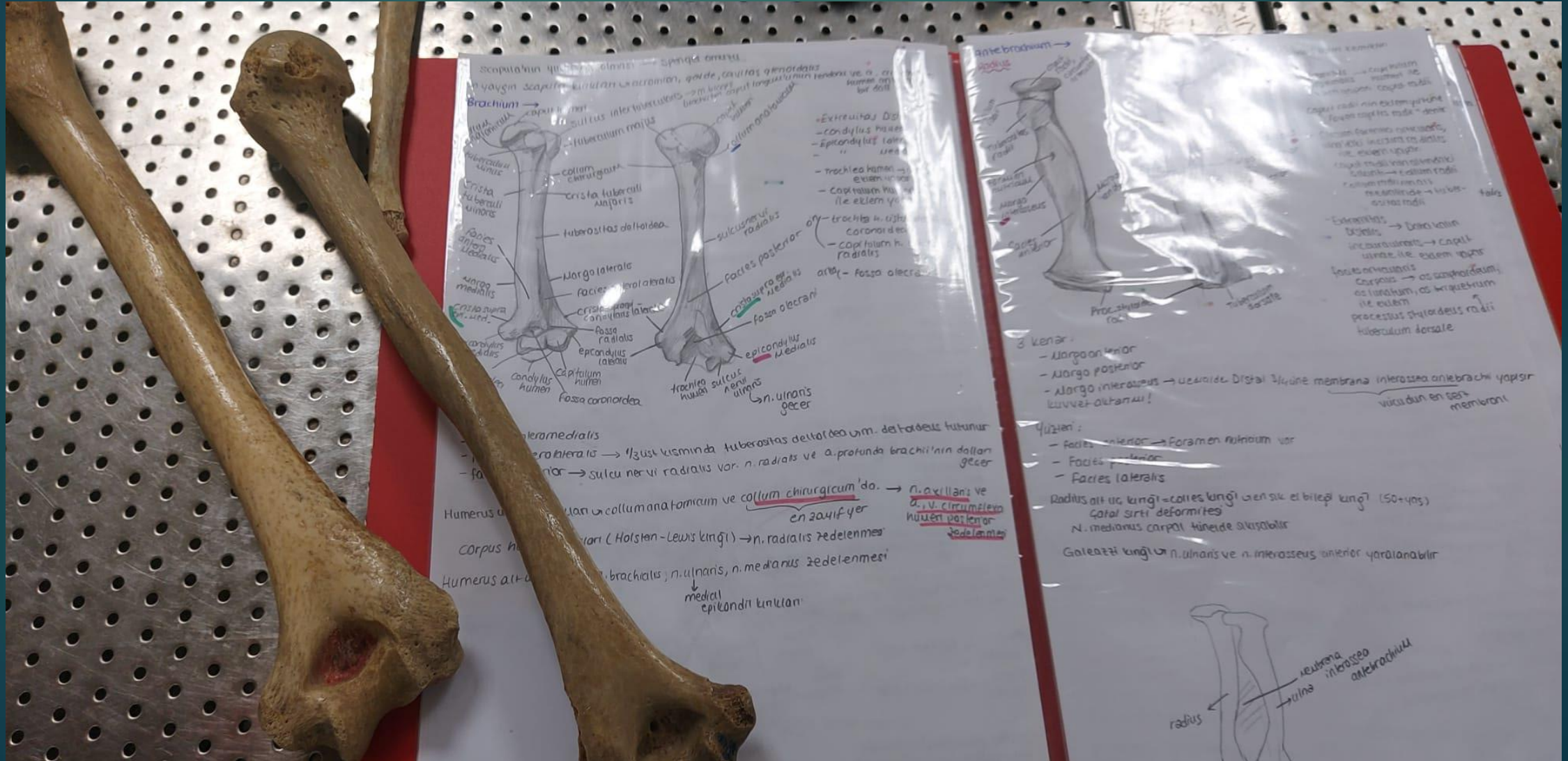
- ▶ Sınav anında telefon bildirimlerini inatla kapatmayan hoca.
- ▶ Ders esnasında anlatılmayıp sorulacak konuların belirtilmesi gerekiyor.
- ▶ Slaytlar yetersizdi. Tekrar yapmak ve sınava hazırlanmak için hiç uygun değildi.
- ▶ Bazen slaytları hızlı hızlı okunuyor, dersin verimini düşürüyor.
- ▶ Bazı öğretim üyelerimizin dersi daha interaktif, örnekler üzerine daha fazla durulması gerekiyor

**Pratik dersleri işleyemedik
Anatomide 3 boyutlu öğrenemedik. Özellikle
anatomide dersler üst üsteydi ve çok fazla bilgi
birikince çalışmak hayli zorlaştı.**



Ezberle yönelik değil öğrenmeye yönelik eğitim planlaması yapılmalı

İngilizce slaytlar ve yabancı dilde kaynaklar kullanılıyor





19 MAYIS
ATATÜRK'Ü ANMA,
GENÇLİK VE SPOR
BAYRAMI
KUTLU OLSUN

Dinlediğiniz teşekkür ederim

Dönem 1 Koordinatörlüğü