



**KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ**  
**Tıp Fakültesi**

# MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI

16 MAYIS 2023

Doç. Dr. Aylin KANLI  
Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi  
Dönem 2 Koordinatör Yardımcısı

# DÖNEM II KOORDİNATÖRLÜĞÜ



**Prof. Dr.  
Deniz ŞAHİN**

**Doç. Dr.  
Aylin KANLI**

**Doç. Dr.  
Aslıhan AKPINAR**

Güz Yarıyılı				Bahar Yarıyılı				
DÖNEM I	KURUL I Hücre Bilimleri I	KURUL II Hücre Bilimleri II	KURUL III Hücre Bilimleri III	KURUL IV Genetik ve Gelişim Biyolojisi	KURUL IV (devam) Genetik ve Gelişim Biyolojisi	KURUL V İskelet ve Doku Sistemleri	KURUL VI Kas ve Sinir Dokusu	
	Hekimliğe Hazırlık + Davranış Bilimleri + Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı				Hekimliğe Hazırlık (KBL+TODUP) + Seçmeli Dersler + Kariyer Planlama			
	KANITA DAYALI TIP + PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM (PDÖ) + DİKEY KORİDOR				PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM (PDÖ) + DİKEY KORİDOR			
DÖNEM II	KURUL I Dolaşım ve Solunum Sistemi		KURUL II Sindirim Sistemi ve Metabolizma		KURUL III Ürogenital ve Endokrin Sistem		KURUL V Hastalıkların Biyolojik ve Psikososyal Nedenleri	
	Klinik Beceri Laboratuvarı (KBL) + Sosyal Dersler				Klinik Beceri Laboratuvarı (KBL) + Seçmeli Dersler			
	KANITA DAYALI TIP + KLİNİK KORELASYON + PDÖ + DİKEY KORİDOR				KLİNİK KORELASYON + PDÖ + DİKEY KORİDOR			
DÖNEM III	KURUL I Hastalıkların Biyolojik Temelleri	KURUL II Dolaşım ve Solunum Sistemi	KURUL III Sindirim ve Hematopoetik Sistem	KURUL IV Kas ve İskelet Sistemi	KURUL V Ürogenital ve Endokrin Sistem	KURUL VI Sinir Sistem ve Psikiyatri	KURUL VII Toplum Sağlığı ve Etik	
	Kliniğe Giriş + Koruyucu Hekimlik + Sosyal Dersler				İletişim Becerileri + Sosyal Dersler			
	KANITA DAYALI TIP + KLİNİK KORELASYON + PDÖ + DİKEY KORİDOR				KANITA DAYALI TIP + KLİNİK KORELASYON + PDÖ + DİKEY KORİDOR			
DÖNEM IV	STAJLAR <i>İç Hastalıkları (8hf), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (8hf), Genel Cerrahi (4hf), Kadın Hastalıkları ve Doğum (4hf), Plastik Cerrahi (2hf), Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı (2hf), Kardiyoloji (2hf), Kardiyovasküler Cerrahi (1hf), Çocuk Cerrahisi (1hf), Radyoloji (1hf)</i>				STAJLAR <i>İç Hastalıkları (8hf), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (8hf), Genel Cerrahi (4hf), Kadın Hastalıkları ve Doğum (4hf), Plastik Cerrahi (2hf), Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı (2hf), Kardiyoloji (2hf), Kardiyovasküler Cerrahi (1hf), Çocuk Cerrahisi (1hf), Radyoloji (1hf)</i>			
	TEORİK ve PRATİK DERSLER + DİKEY KORİDOR				TEORİK ve PRATİK DERSLER + DİKEY KORİDOR			
DÖNEM V	STAJLAR <i>Adli Tıp (2hf), Anestezi ve Reanimasyon (2hf), Dermatoloji (3hf), Enfeksiyon Hastalıkları (3hf), Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (2hf), Göğüs Cerrahisi (1hf), Göğüs Hastalıkları (3hf), Göz Hastalıkları (2hf), Kulak Burun Boğaz (3hf), Nöroloji (3hf), Nöroşirurji (2hf), Nükleer Tıp/Radyasyon Onkolojisi (1hf), Ortopedi (3hf), Psikiyatri (3hf), Üroloji (3hf)</i>				STAJLAR <i>Adli Tıp (2hf), Anestezi ve Reanimasyon (2hf), Dermatoloji (3hf), Enfeksiyon Hastalıkları (3hf), Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (2hf), Göğüs Cerrahisi (1hf), Göğüs Hastalıkları (3hf), Göz Hastalıkları (2hf), Kulak Burun Boğaz (3hf), Nöroloji (3hf), Nöroşirurji (2hf), Nükleer Tıp/Radyasyon Onkolojisi (1hf), Ortopedi (3hf), Psikiyatri (3hf), Üroloji (3hf)</i>			
	TEORİK ve PRATİK DERSLER				TEORİK ve PRATİK DERSLER			
DÖNEM VI	İNTÖRNLÜK							
	<i>İç Hastalıkları Staj Grubu (İç Hastalıkları Bilim Dalları, Kardiyoloji, Nöroloji, Göğüs Hastalıkları, Enfeksiyon Hastalıkları - 2 ay), Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (2 ay), Acil Tıp (2 ay), Genel Cerrahi (1 ay), Kadın Hastalıkları ve Doğum (1 ay), Psikiyatri (1 ay), Seçmeli (1 ay), Halk Sağlığı + Farmakoloji (2 ay)</i>							
DİKEY KORİDOR								

# KURUL BAŐKANLARIMIZ

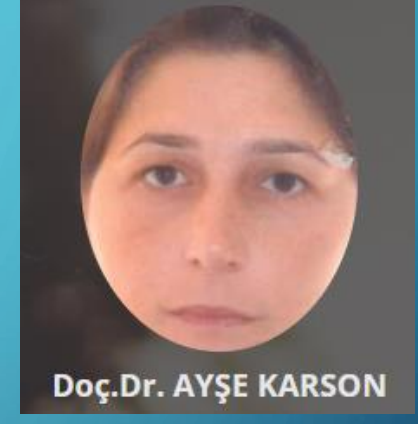
## 1. Dolaşım ve Solunum



## 2. Sindirim Sistemi ve Metabolizma



## 3. Ürogenital Sistem ve Endokrin Sistem



## 4. Sinir Sistemi ve Duyu Organları



## 5. Hastalıkların Biyolojik ve Psikososyal Temelleri





KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİ

E-Destek Sistemleri

2019 – 2020 Eğitim Öğretim Yılı



2020 – 2021 Eğitim Öğretim Yılı



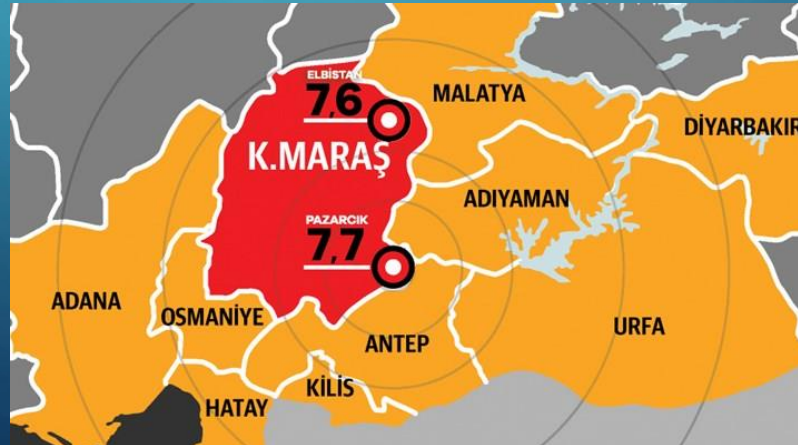
2021 – 2022 Eğitim Öğretim Yılı

2022 – 2023 Eğitim Öğretim Yılı

**YÜZYÜZE**



6 Şubat 2023  
Depremi



Online ve Hibrit  
Eğitim

**2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Takvimi**  
**12 EYLÜL 2023 - 09 HAZİRAN 2023**

**Dolaşım ve Solunum Sistemi Ders Kurulu**

**Başlangıç Tarihi** 12 Eylül 2022 Pazartesi  
**Bitiş Tarihi** 28 Ekim 2022 Cuma

**Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu**

**Başlangıç Tarihi** 31 Ekim 2022 Pazartesi  
**Bitiş Tarihi** 02 Aralık 2022 Cuma

**Ürogenital ve Endokrin Sistem Ders Kurulu**

**Başlangıç Tarihi** 05 Aralık 2022 Pazartesi  
**Bitiş Tarihi** 20 Ocak 2022 Cuma

**Sinir Sistemi ve Duyu Organları Ders Kurulu**

**Başlangıç Tarihi** 06 Şubat 2023 Pazartesi  
**Bitiş Tarihi** 07 Nisan 2023 Cuma

**27 Şubat – 14 Nisan**  
**Online Eğitim**

**Hastalıkların Biyolojik ve Psikososyal Nedenleri Ders Kurulu**

**Başlangıç Tarihi** 10 Nisan 2023 Pazartesi  
**Bitiş Tarihi** 26 Mayıs 2023 Cuma

**24 Nisan - 26 Mayıs**  
**Hibrit Eğitim**

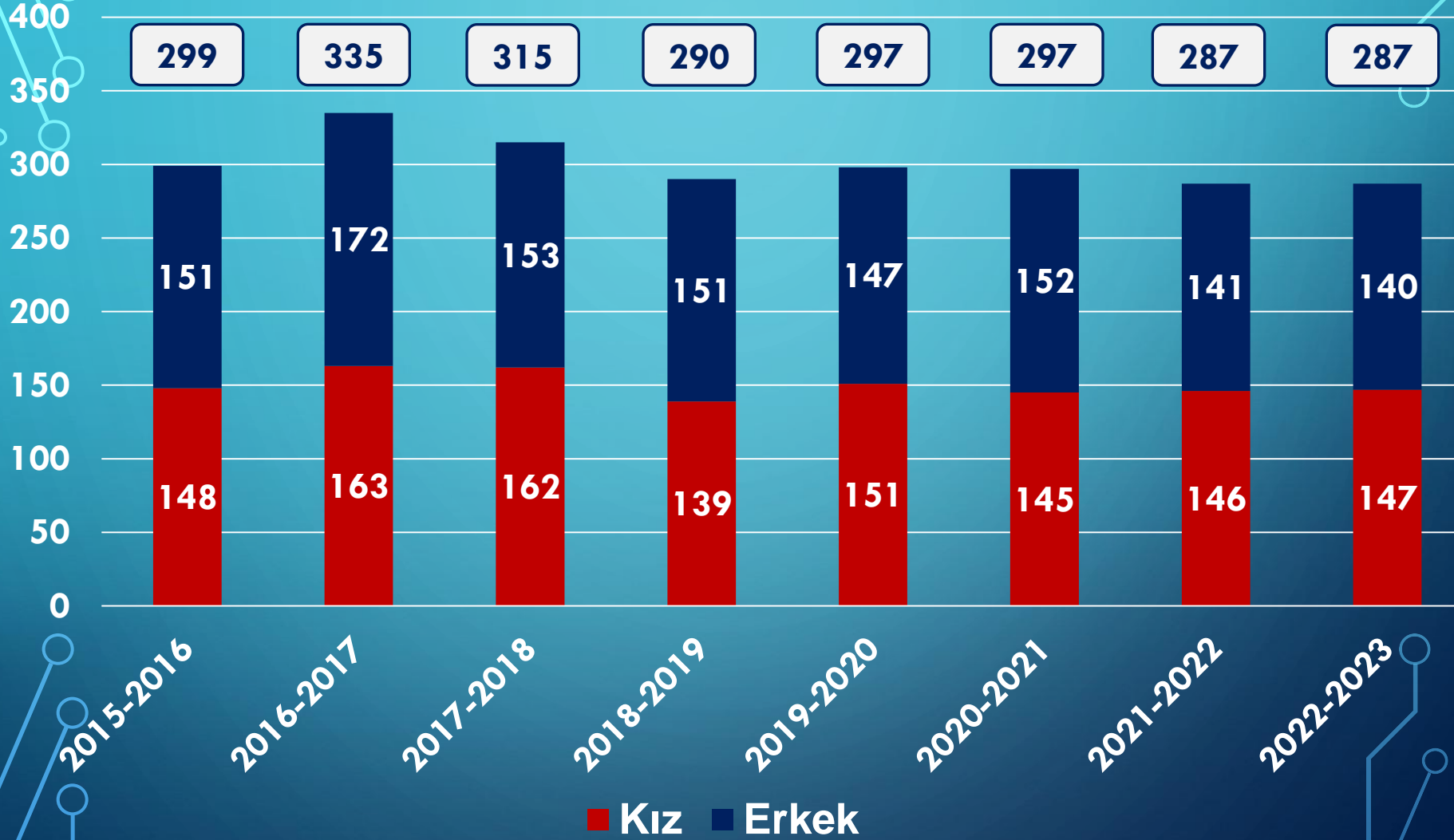
Laboratuvar dersleri: Online  
KBL Dersleri: Yapılmadı

**Yıl Sonu Sınav Tarihleri**

**Mazeret Sınavları laboratuvar telafisi** 29-30 Mayıs 2023  
**Mazeret Sınavları (Pratik ve teorik)** 31 Mayıs-02 Haziran 2023  
**Yıl Sonu Final Sınavı** 09 Haziran 2023 Cuma  
**Yıl Sonu Bütünleme Sınavı** 23 Haziran 2023 Cuma

**DEĞİŞMEDİ**

# Yıllara Göre Öğrenci Sayısı



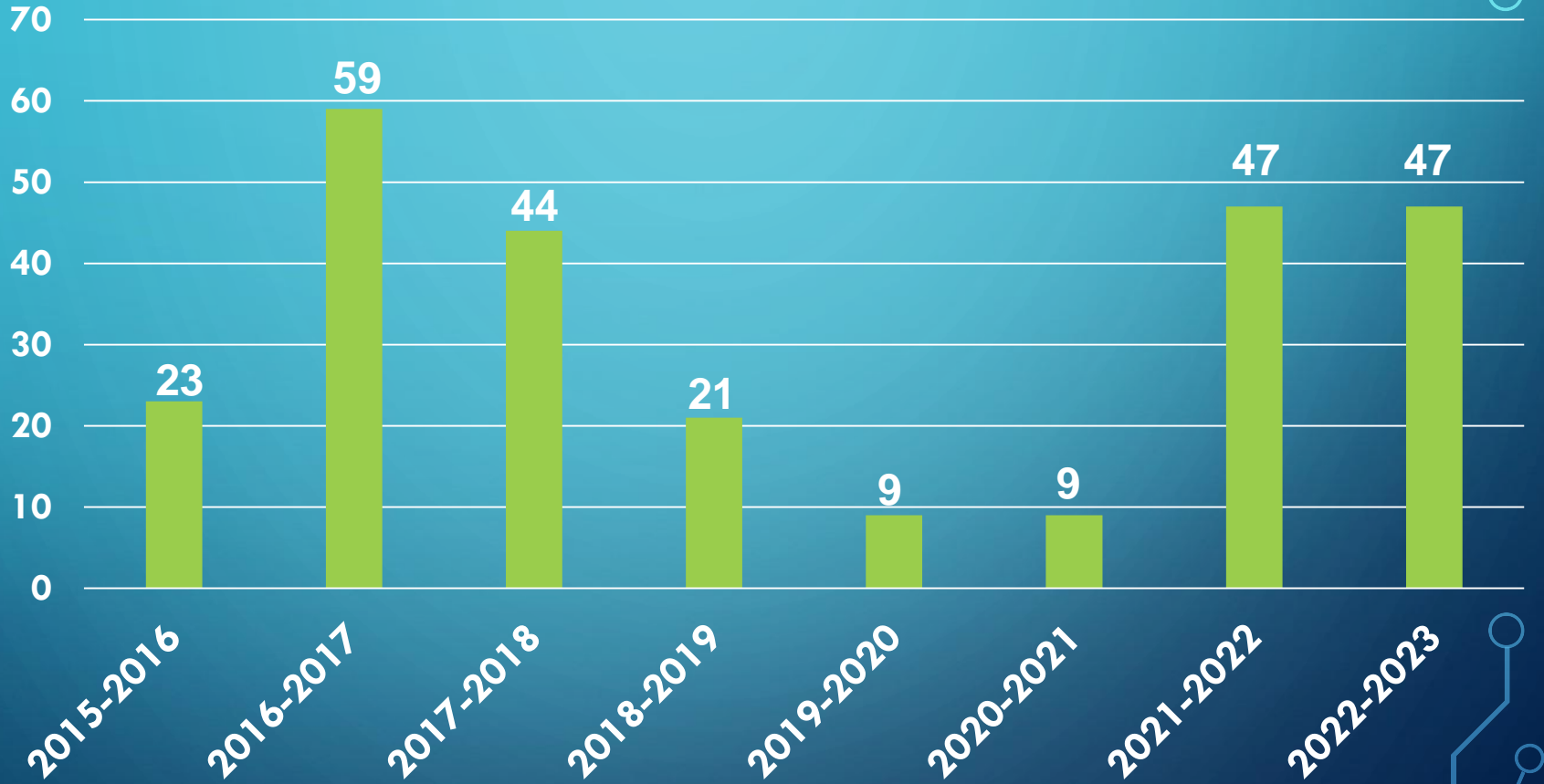
# Diğer Üniversitelerden Gelen ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı

2022-2023

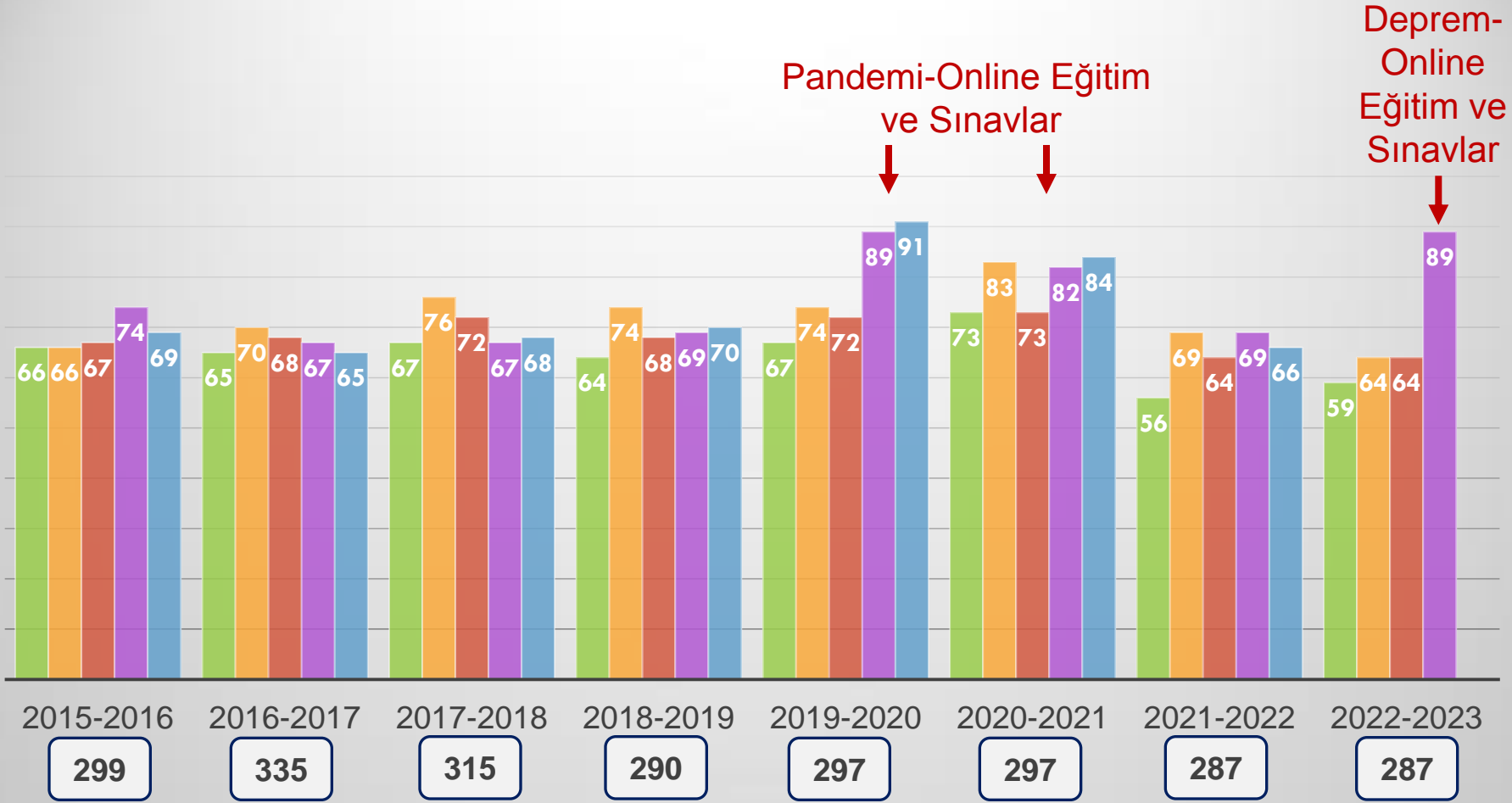




# Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı



# Yıllara Göre Kurullarda Başarı Ortalaması



- 1. Dolaşım ve Solunum
- 2. Sindirim Sistemi ve Met.
- 3. Ürogenital Sis. ve Endokrin Sis.
- 4. Sinir Sistemi ve Duyu Organları
- 5. Hastalıkların Biyolojik ve Psikososyal Temelleri

# Yıllara Göre Yıl Sonu Not Ortalaması



# 2022-2023 SINAV DEĞERLENDİRME

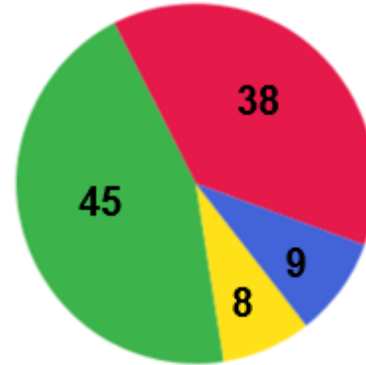
KURULLAR	SINIF MEVCUDU	GİRMEYEN ÖĞRENCİ	KALAN ÖĞRENCİ (65 altı)	GEÇEN ÖĞRENCİ (65 ve üstü)	EN YÜKSEK PUAN	EN DÜŞÜK PUAN	SINIF ORTALAMASI
KURUL 1	287	7	168	112	96,64	0	<b>58,78</b>
KURUL 2	287	9	112	166	97,36	0,97	<b>64,40</b>
KURUL 3	287	9	67	211	99,09	0	<b>63,77</b>
KURUL 4	287	9	10	268	99,13	23,22	<b>89,11</b>
KURUL 5	Kurul devam ediyor.						

## SORU İPTALİ

KURULLARDA İPTAL SORU SAYISI	2021-2022	2022-2023
KURUL 1: Dolaşım ve Solunum	0	0
KURUL 2: Sindirim Sistemi ve Metabolizma	3	1
KURUL 3: Ürogenital Sistem ve Endokrin Sistem	4	4
KURUL 4: Siniri Sistemi ve Duyu Organları	1	0
KURUL 5: Hastalıkların Biyolojik ve Psikososyal Temelleri	-	-

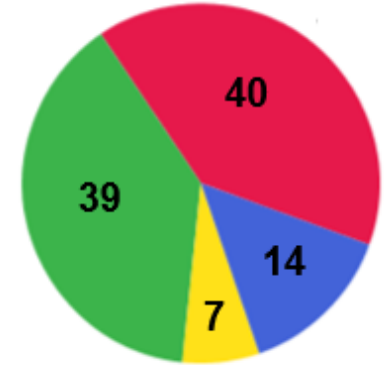
# KURUL SINAVLARININ ZORLUK DÜZEYİ

## KURUL 2 ZORLUK DÜZEYİ



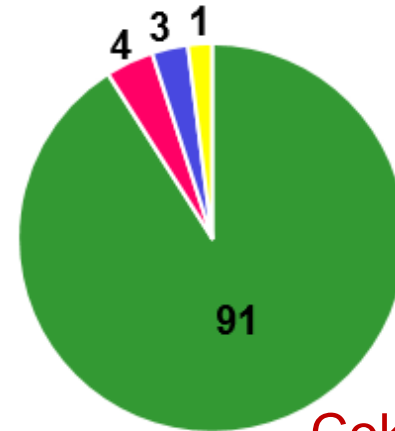
Önerilen (0,52)

## KURUL 3 ZORLUK DÜZEYİ



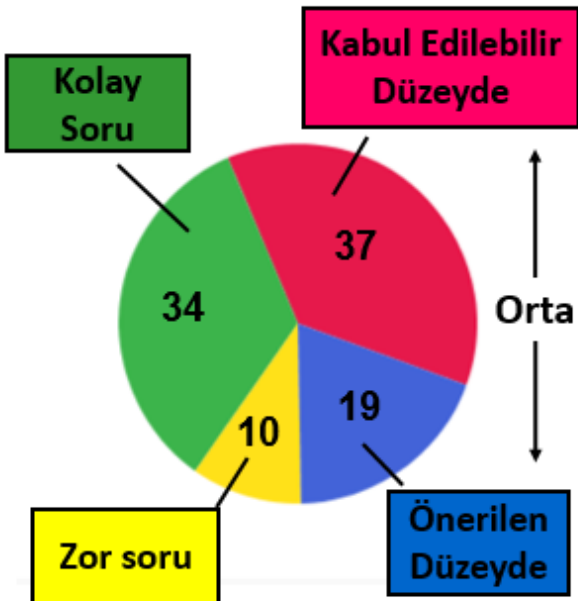
Önerilen (0,60)

## KURUL 4 ZORLUK DÜZEYİ (Online Sınav)



Çok Kolay (>0,80)

## KURUL 1 ZORLUK DÜZEYİ

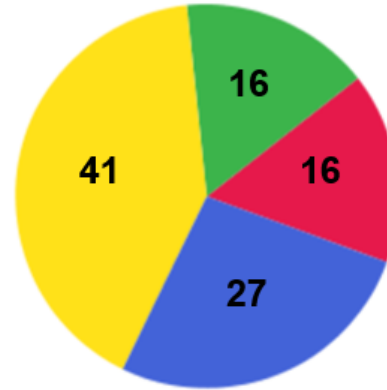


Önerilen (0,53)

0.5 < q < 0.6 ; Önerilen  
0.3 < q < 0.7 ; Kabul edilebilir  
q > 0.7 ; Çok kolay  
q < 0.3 ; Çok zor

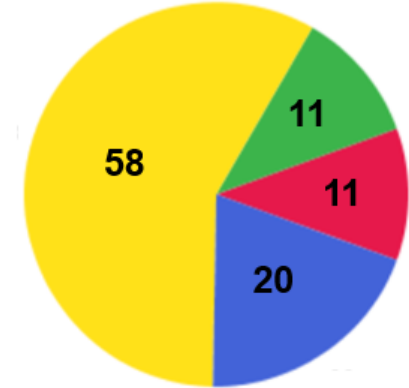
# KURUL SINAVLARININ AYIRT EDİCİLİK DÜZEYİ

## KURUL 2 AYIRT EDİCİ İNDEKS



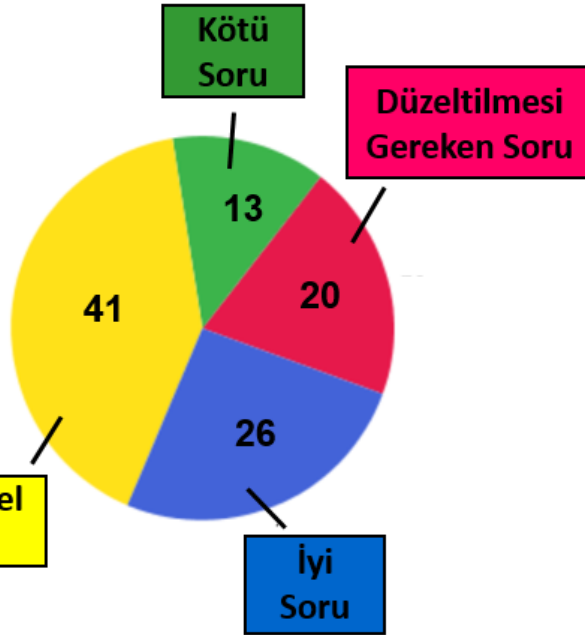
İyi (0,26)

## KURUL 3 AYIRT EDİCİ İNDEKS



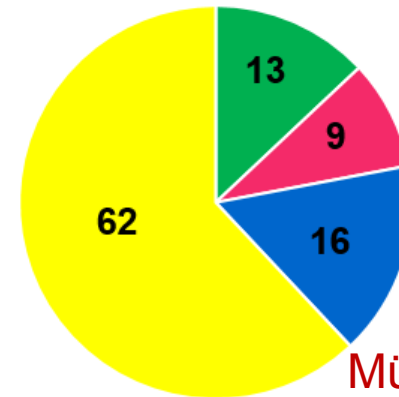
Mükemmel (0,37)

## KURUL 1 AYIRT EDİCİ İNDEKS



İyi (0,28)

## KURUL 4 AYIRT EDİCİ İNDEKS (Online Sınav)



Mükemmel (>0,35)

$q > 0.35$  ; Mükemmel soru

$0.25 < q < 0.34$  ; İyi soru

$0.15 < q < 0.24$  ; Marjinal soru (Gözden geçirilip, düzeltilmeli)

$q < 0.15$  ; Kötü soru

# 2022 Tıp Eğitimi Çalıştayı Geri Bildirimleri...

- Laboratuvar sınavlarına programda tam gün ayrılmalı. (Ö.Ü.) ✓
- Sınavdan önce anatomi kadavra maketlerini inceleyebilir miyiz? ✓
- Pratik sınavın kurul sınavından hemen önceki gün olması yerine iki gün önce olması. *Sınavlar arası en az 2 gün serbest çalışma...* ✓
- Ek derslikler sınav için uygun değil. *Sadece amfi ve kütüphanede* ✓
- Anatomi laboratuvarında kahoot ile quiz yapılması ✓
- Biyokimya dersleri çok sıkışmıştı, kurul içinde daha iyi dağıtılabilir. ✓
- Anatomi lab.ları derslerden çok sonra oldu konular unutulmuştu. ✓
- Sınav salonlarının, laboratuvarların ve laboratuvar malzemelerinin temizliği. (Ö.Ü.) ✓
- Dersliklerde slayt değiştirici ve yaka mikrofonu olması, ek dersliklerde dersin anlaşılabilirliği artacaktır. (Ö.Ü.) ✗
- Bazı laboratuvar derslerinde öğrenci sayısının fazla olması ✗
- Pratik derslerde örn. Anatomide yeterli materyal bulunmaması ✗

# ÖĞRETİM ÜYESİ GERİ BİLDİRİMLERİ

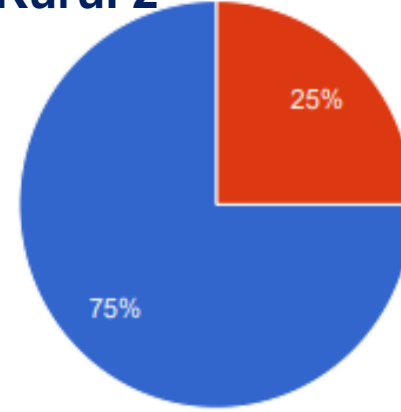
Derslerinize öğrencilerin katılımı ne düzeydeydi?

## Kurul 1



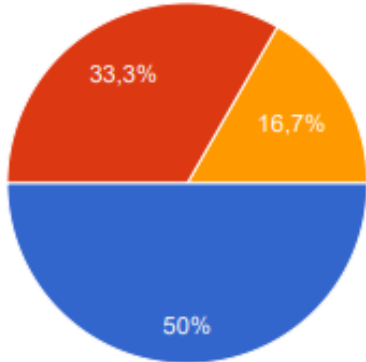
● Yeterli  
● Yetersiz

## Kurul 2



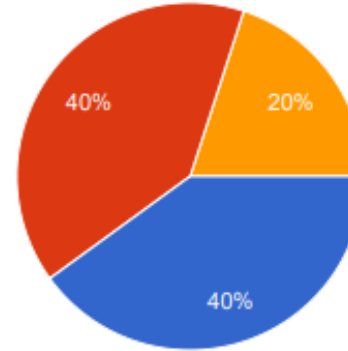
● Yeterli  
● Yetersiz

## Kurul 3



● Yeterli  
● Yetersiz  
● YOKLAMA ALDIĞIM İÇİN YETERLİ. YOKLAMALARIN RESMİYET KAZANMASI LAZIM

## Kurul 4

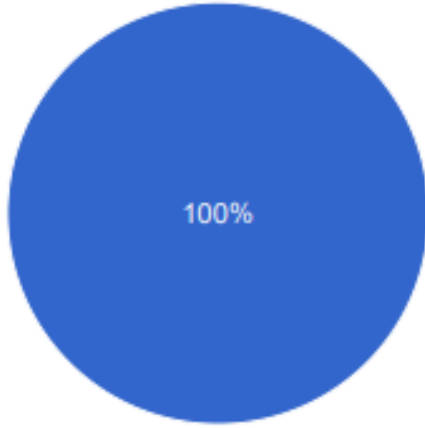


● Yeterli  
● Yetersiz  
● Deprem sonrası süreçte olduğumuz için bu dönemde Online katılımı ayrıca düşünmek gerekiyor.



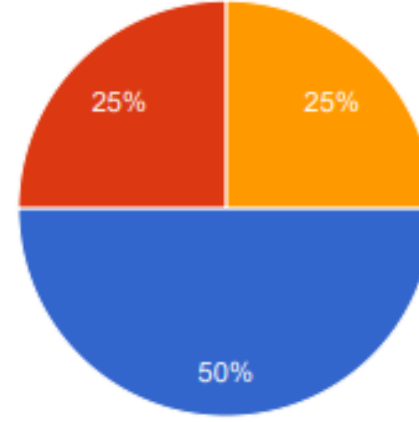
Derslerde interaktif eğitim teknikleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, kısa olgu tartışmaları vb..) kullandım.

**Kurul 1**



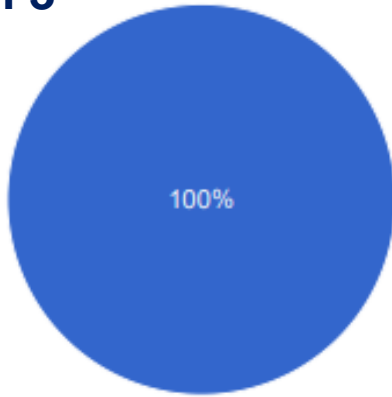
● evet  
● hayır

**Kurul 2**



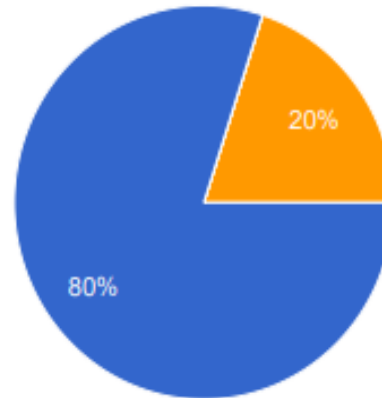
● evet  
● hayır  
● arasında

**Kurul 3**



● evet  
● hayır

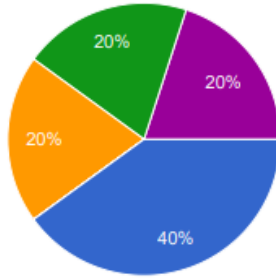
**Kurul 4**



● evet  
● hayır  
● On line eğitime göre ppt sunum ve kayıt yapıldı; UZEM'e ders notu pdf olarak yüklendi ve öğrencilerle animasyon/video paylaşıldı.

10. Derslerin yapıldığı salonların fiziki ortamları uygundur. Belirtmek istediğiniz eksiklikleri (Teknik donanım, ışık, ses, salon ısı, salon düzeni vb...) laboratuvar adı ve konu belirterek diğer seçeneğine yazınız

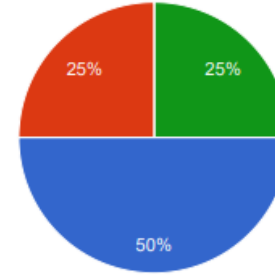
5 yanıt



- Evet
- hayır
- Mikrofon hiç yok, monitör farklı bir masada olduğundan derse odaklanamıyorum. lütfen monitör ve klavye kûrsûnün üstünde olsun
- Ses ve ısınmada aksaklıklar yaşanmıştır.
- Yaka mikrofonuna ihtiyaç var.

12. Laboratuvarlar/Uygulamalar \*MEKAN\* açısından yeterlidir. Belirtmek istediğiniz eksiklikleri (Teknik donanım, ışık, ses, salon ısı, salon düzeni vb...) laboratuvar adı ve konu belirterek yazınız

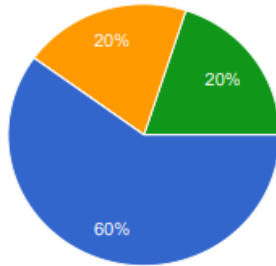
4 yanıt



- Evet
- Hayır
- Lab. dersim yok
- Anatomi maketleri yetersiz

11. Laboratuvarlar/Uygulamalar \*ZAMAN\* açısından yeterlidir. (Belirtmek istediğiniz eksiklikleri (Teknik donanım, ışık, ses, salon ısı, salon düzeni vb...) laboratuvar adı ve konu belirterek yazınız

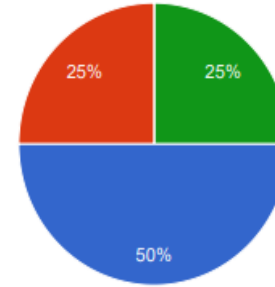
5 yanıt



- Evet
- Hayır
- Lab. dersim yok
- Konusuna göre bazı laboratuvarlara daha uzun süre verilebilir.

13. Laboratuvarlar/Uygulamalar \*TEKNİK DONANIM\* açısından yeterlidir.

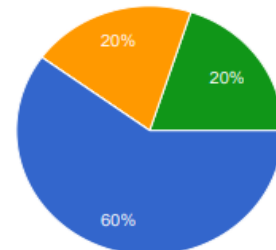
4 yanıt



- Evet
- Hayır
- Lab. dersim yok
- Anatomi laboratuvarına 3D program gerekli

10. Derslerin yapıldığı salonların fiziki ortamları uygundur. Belirtmek istediğiniz eksiklikleri (Teknik donanım, ışık, ses, salon ısı, salon düzeni vb...) laboratuvar adı ve konu belirterek diğer seçeneğine yazınız

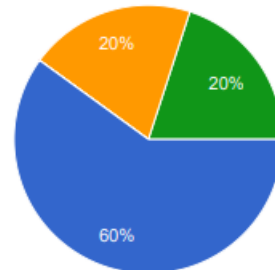
5 yanıt



- Evet
- hayır
- Deprem sonrası süreçte olduğumuz için bu dönemde Online katılım Teams üzerinden gerçekleştirildi.
- ONLİNE EĞİTİM

13. Laboratuvarlar/Uygulamalar \*TEKNİK DONANIM\* açısından yeterlidir.

5 yanıt



- Evet
- Hayır
- Lab. dersim yok
- Deprem sonrası süreçte olduğumuz için bu dönemde Histooloji pratikleri de online Teams üzerinden yapıldı

Kurul

1  
2  
3

Kurul

4

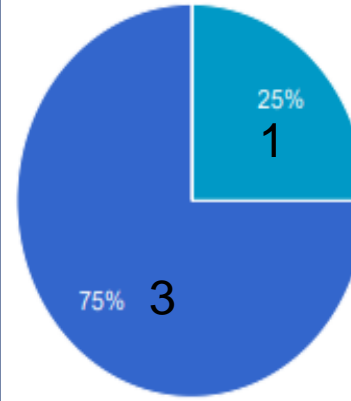
# Sizce bu kurulun öğrenim hedeflerinde revizyon (düzenleme) gereksinimi var mıdır?

## Kurul 1



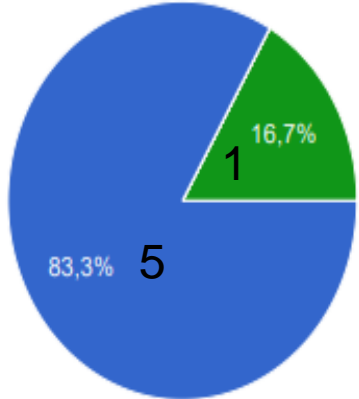
- Hayır
- Genişletme (yeni konu/ders ekleme )
- Daraltma (konu/ders çıkarma),
- Derinleştirme (öğrenim/ beceri düzeyini yükseltme)
- Yüzeyselleştirme veya kısaltma (öğrenim/ beceri düzeyini düşürme)

## Kurul 2



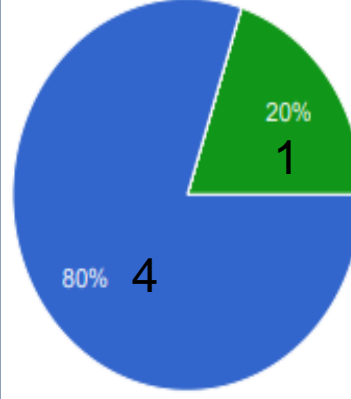
- Hayır
- Genişletme (yeni konu/ders ekleme )
- Daraltma (konu/ders çıkarma),
- Derinleştirme (öğrenim/ beceri düzeyini yükseltme)
- Yüzeyselleştirme veya kısaltma (öğrenim/ beceri düzeyini düş...)
- anabilim dalları arasında konular örtüşmüyor

## Kurul 3



- Hayır
- Genişletme (yeni konu/ders ekleme )
- Daraltma (konu/ders çıkarma),
- Derinleştirme (öğrenim/ beceri düzeyini yükseltme)
- Yüzeyselleştirme veya kısaltma (öğrenim/ beceri düzeyini düşürme)

## Kurul 4



- Hayır
- Genişletme (yeni konu/ders ekleme )
- Daraltma (konu/ders çıkarma),
- Derinleştirme (öğrenim/ beceri düzeyini yükseltme)
- Yüzeyselleştirme veya kısaltma (öğrenim/ beceri düzeyini düşürme)

# Olumlu Deęerlendirmeleriniz

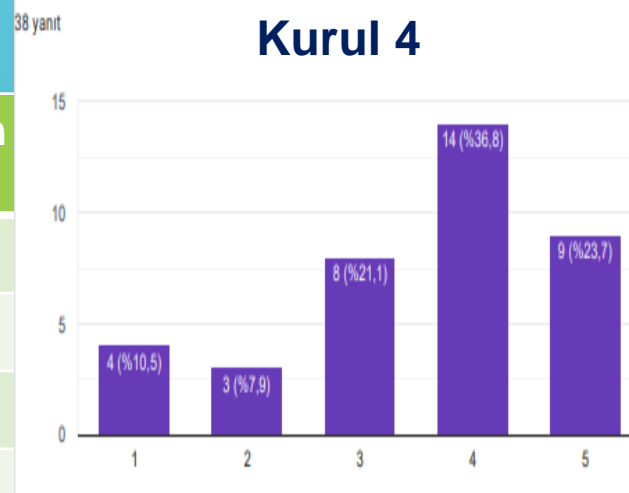
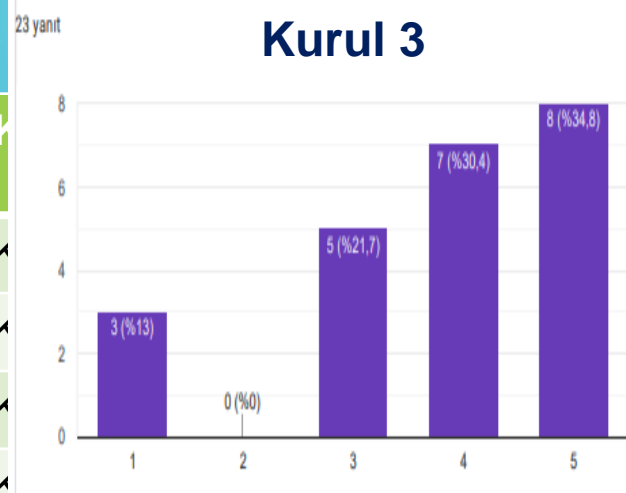
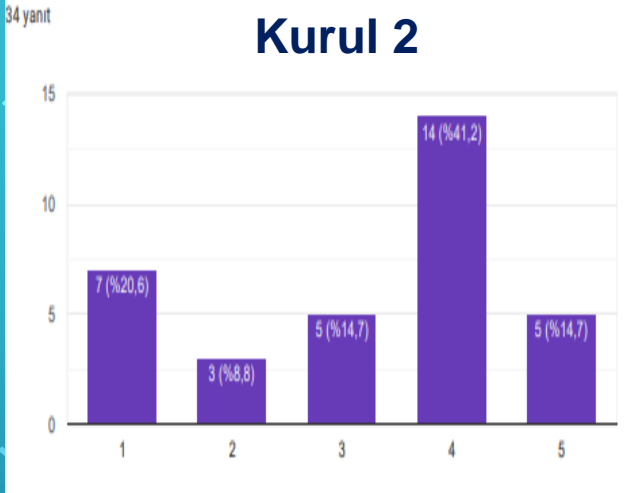
➤ YOK

## Geliştirilmesi Gerekenler

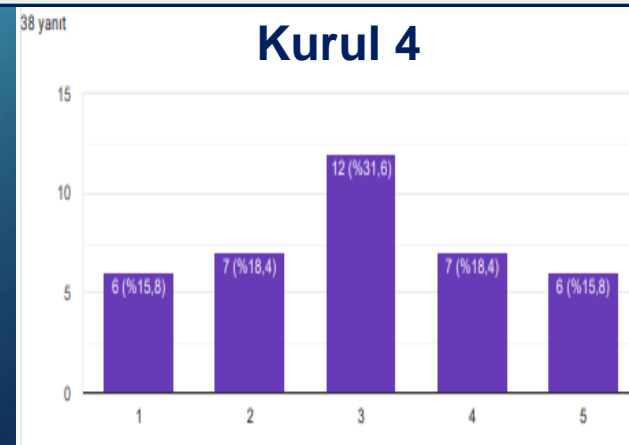
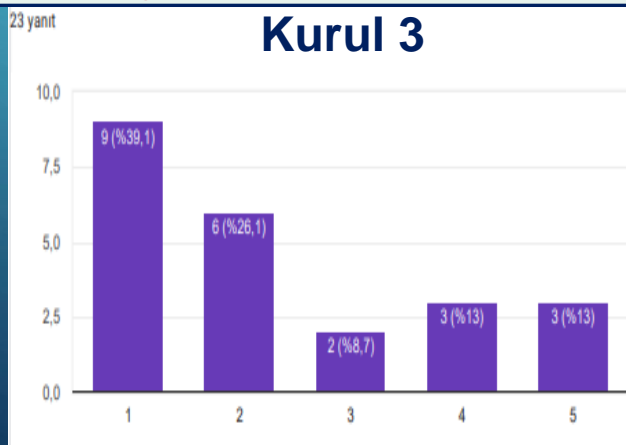
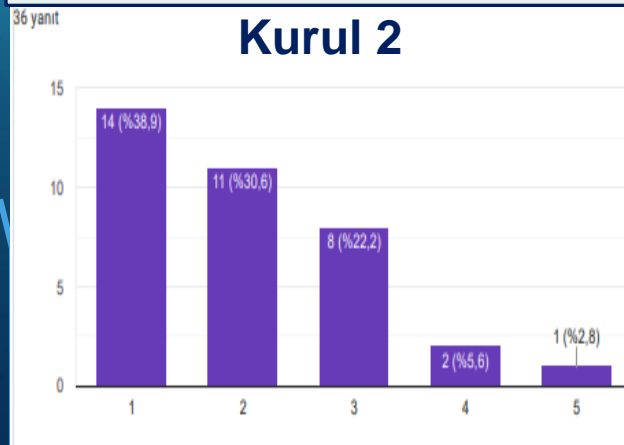
- Ders iřleme yontemi deęiřtirilmeli, slayttan uzak durup yeni 3D programlar ile interaktif ders iřlenmeli.
- Anatomi dersinin üst üste 3 saat olması öğrenci ve öğretim üyesi verimliliğini azaltıyor.
- Anatomi maketleri yetersiz.
- Laboratuvarların mekan ve masa düzeni, dolap ve tezgah sayısı yetersiz. Islak laboratuvarda onarım yapılmalı, kuru laboratuvar gibi olmalı.
- Kurul sonu sınavında aynı amfide 2 Profesör ve 1 Asistan yerine, 1 Profesör ve 2 genç öğretim elemanı (Dr. Öğretim Üyesi veya Araştırma Görevlisi) olmalı.
- Kartlı yoklama sistemi veya derslik girişlerine parmak izli okuyucu konulabilir.
- **Yüz yüze eğitim daha etkin ve verimli**, öğrenci ve öğretim üyesi verimliliği açısından.

# ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

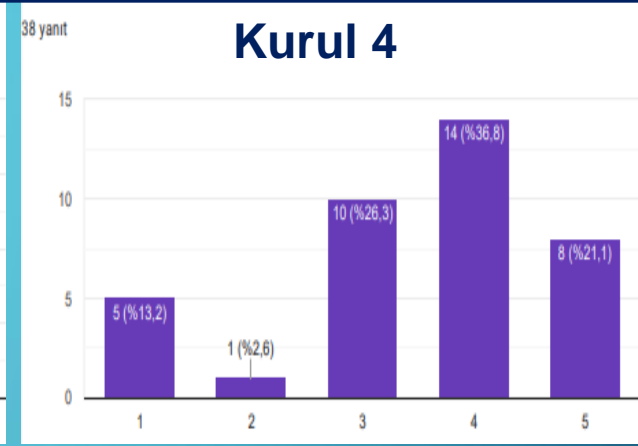
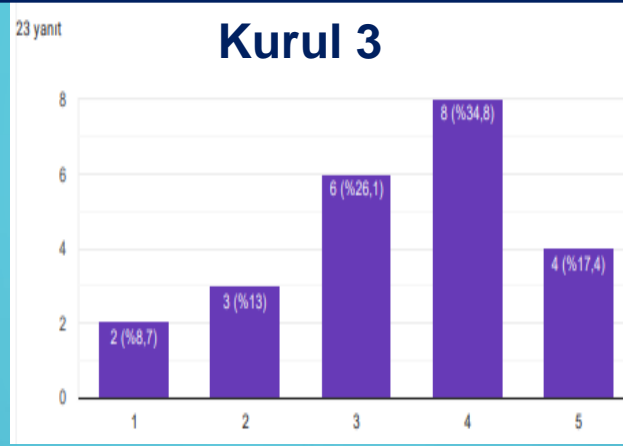
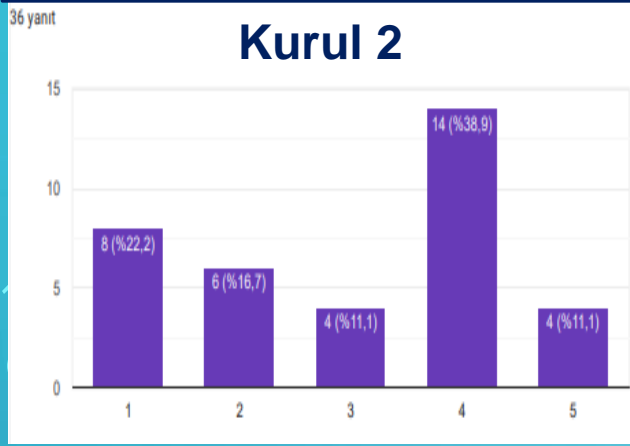
Kuruldaki ders içeriklerinin birbiriyle entegrasyonu sağlanmıştı ve birbiriyle uyumluydu.



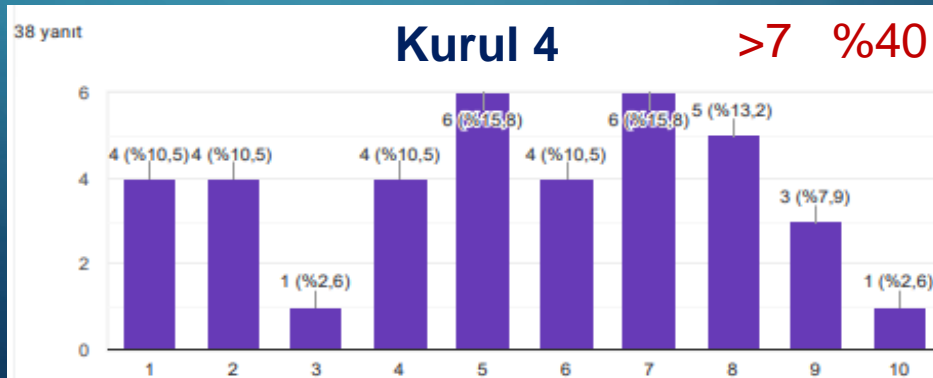
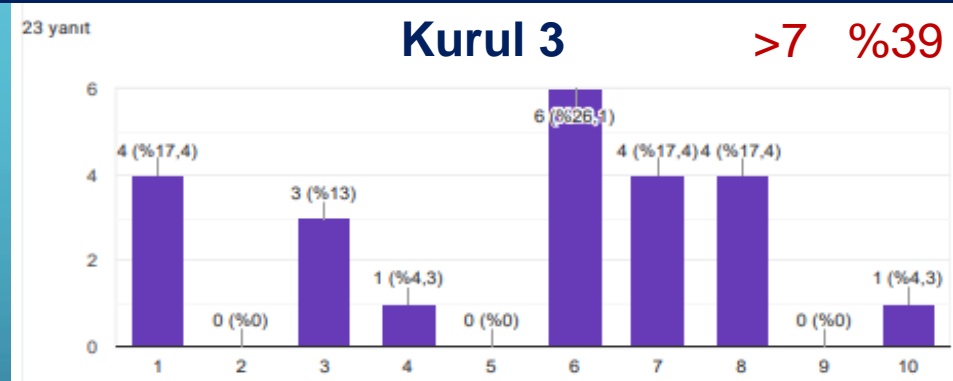
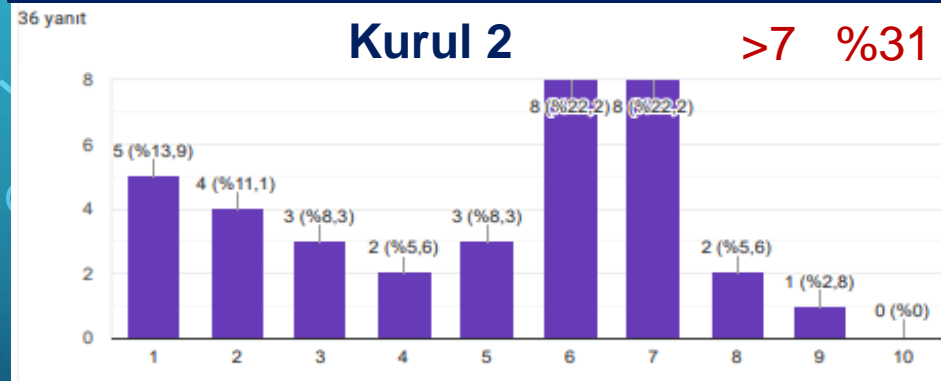
Öğretim üyeleri dersleri anlatırken sınıf katılımını yüksek tutacak interaktif yöntemleri kullandılar.



# Kurul sınavı ders kurulunun içeriğini yeterince kapsıyordu.



## Bu Ders Kurulu'na 10 puan üzerinden kaç verirsiniz?

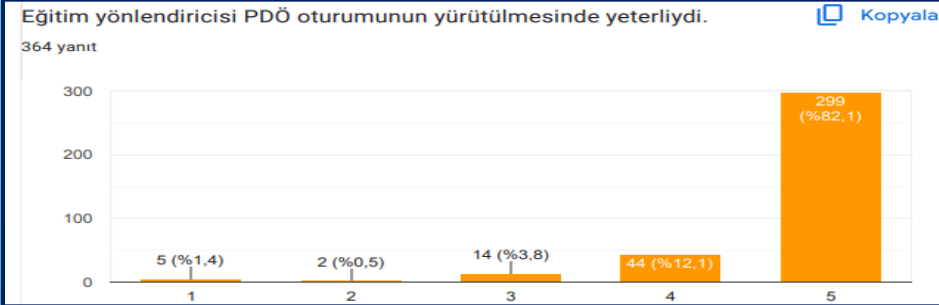
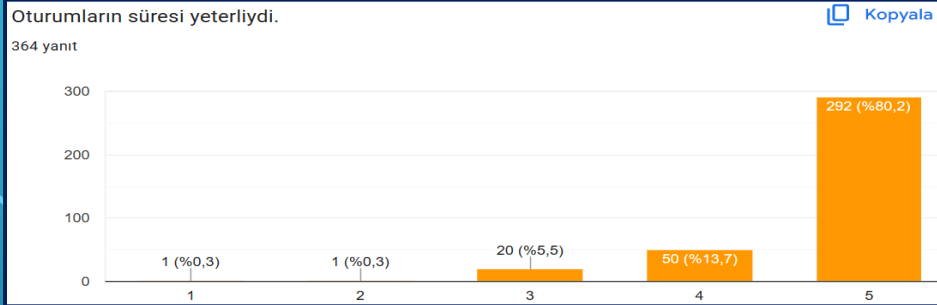
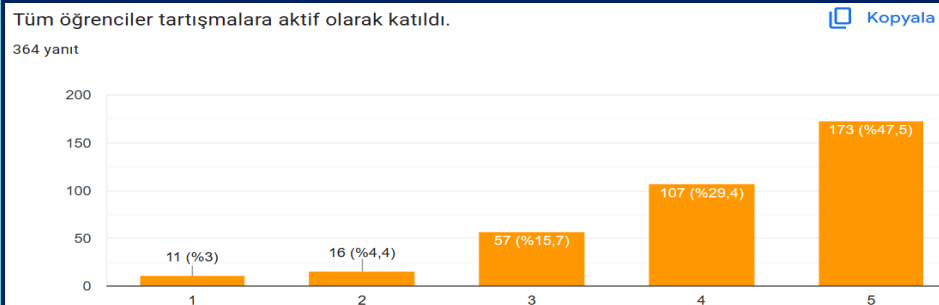


# Dönem 2 PDÖ Geri Bildirimleri (63 kişi /287)

## Kurul 1 PDÖ: 1. ve 2. oturum yüz yüze.



## Kurul 4 PDÖ: Yapılmadı.



## Olumlu

- Bizi araştırmaya itmesi.
- Grup halinde beyin fırtınası yapmak.
- Yeni arkadaşlarla tanışma fırsatı.
- Konunun kurulla paralel olması.
- Doktorluğumuzu hissettiriyor.
- Eğitim yönlendiricisi çok iyiydi.

## Olumsuz

- Seviyemize uygun bilgiler olabilir.
- Senaryolar daha gizemli olmalı.
- Daha ilgi çekici vakalar.
- Bazı arkadaşlar konuşmadı.
- 1-2 hafta daha geç olabilirdi.
- Eğitim yönlendiricisi kötü/geç geldi.

# Olumlu Deęerlendirmeleriniz

## Kurul 2:

- Anatomi konuları ve lab.larınlarından çok memnun kaldım. Anlamam ve zihnimde canlandırmam daha kolay oldu.
- Pratikler çok yararlıydı ve pratik sınavlarının düzeyi tatmin ediciydi.
- Derslerin entegrasyonu çok iyiydi.
- Anatomi soruları çok güzel ve kapsayıcıydı ama biyokimya değildi.
- Kurul sorularında vakalar üzerinden sorulması bence oldukça güzeldi.

## Kurul 3:

- Derslerin birbirlerini tamamlamaları konuyu kavramamıza oldukça yardımcı oldu.
- Hocalarımızın anlatımı ve dersteeki etkinlikler.
- Sınav sorularının seçiciliği ve kurul ders programı.
- Fizyoloji dersleri çok verimliydi, hepsine katıldım ve hocamız çok çok güzel anlattı.
- Anatomi dersleri ve lab.ları yeterli ve verimliydi.

## Kurul 4:

- Konular birbiri içinde uyumluydu fizyoloji hocalarımıza çok teşekkür ederim.
- Derslerin birbirleri ile entegrasyonu iyi ayarlanmıştı.
- Online dersler yapılırken ciddi sıkıntılar yaşamadık ve dersler hocalarımız tarafından titizlikle anlatıldı. Bu sayede ders dinleme konusunda negatif bir şey yaşamadık.
- Online sistemde sorulara daha iyi odaklanabildim. Online olmasına rağmen benim için verimliydi.



# Geliştirilmesi Gerekenler

## Kurul 2:

- Sınıf aşırı soğuk.
- Teorik derslerde konuların vakalar üzerinden örnek verilerek anlatılması gerekir.
- Histoloji anatomiye göre önde gittiği için biraz kopukluk oldu.
- Klinik korelasyon derslerinde hocaların derse gelmemesi problemi var.
- Sınav zordu, Biyokimya daha da zordu. Daha tatlı sorular lütfen.
- Önceki yıllardan daha farklı sorular vardı. Adil bir sınav lütfen.
- **Kurul değerlendirmede bütün şıklar gösterilmeli.**
- Bir sürü elzem olan öğrenim hedefi varken Kanıtı Dayalı Tıp gibi önemi diğerlerine göre çok az olan bir dersten 7 tane soru yazılmasının herhangi bir mantığa sığdığını düşünmüyorum.

# Geliştirilmesi Gerekenler

## Kurul 3:

- Fizyoloji slaytları sonradan çalışmamız için açıklayıcı ve anlaşılır değildi.
- Bence perine dersi hocamız güzel anlatmasına rağmen zor anlaşılabilir bir ders, bu nedenle belki derste maket getirilip hayal etmemiz açısından daha kolay olacak şekilde anlatılabilir.
- Ders içeriği dışında soru sorulması, slaytların hepsi değiştirilmişti ve haber de verilmemişti. Ders işlenirken asla dersleri takip edemedim bu nedenle.
- Biyokimya pratiği hocalarımızla beraber etkin olarak yapsak daha iyi olurdu. Daha çok işi bize bıraktılar ama anlamadım tam.
- Kurul sınavının seviyesi zordu daha normalleştirilmesi gerektiğini düşünüyorum.
- Bazı hocaların sorularda kelime oyunlarıyla değil de bilgimizi ölçerek bizi sinamaları gerektiğini düşünüyorum.
- Maalesef biyokimya sorularının kazanımları ölçmediğini düşünüyorum. Bana göre geçen yıla ait kazanımların bu kadar fazla sorulması mantıklı değildi.
- İptal edilen soruların puanı direkt herkese eklenmeli diye düşünüyorum.

# Geliştirilmesi Gerekenler

## Kurul 4:

- Online dersler çok sıkıştıktı. Tekrar etmemiz ve çalışmamız açısından yeterli değildi. Online eğitimin hiçbir yararı olmadı.
- Ders saati açısından daha düzenli olabilirdi. Örneğin anatomide limbik sistem dersi ile aynı gün ya da sonraki gün fizyolojide limbik sistem işlenmesi daha iyi olurdu.
- Laboratuvarların yüz yüze olmaması. Bu nedenle çok verimsizdi.
- Anatomi pratik sınavında sorulmak istenen yerler belli değildi ve süre yetersizdi.
- Bazı sorular uzun ve fazla detaylı bilgiler içeriyordu ve süre yeterli değildi.
- Sınav tarihinin belli olmaması derslere odaklanmamı etkiledi, Nöroanatomi böyle geçmemeliydi.
- Sorular arası geçişlerde sorun oldu.
- Sorulara geri dönülebilmeliydi. Zaten stresle beraber çözüm yapmak zor iken bir de siz iyice zorlaştırıyorsunuz.
- Ayrıca kurul değerlendirme yapılmadı. Siz bizi bu sınavla ölçtüğünüzü düşünüyorsunuz ama bize doğru-yanlışlarımızı göstermiyorsunuz. Böylece sınavlar kimler sınıfta kalacak kimler geçecek belirlemek dışında bir işe yaramıyor.

# 2022-2023 Eğitim-Öğretim Dönemi Koordinatörlük Deđerlendirmesi

- Güz yarıyılı içerisinde Kurul 1, 2 ve 3'te tamamen yüz yüze eğitim yapıldı.
- Amfinin ısıtılma problemi güz dönemin Dekanlık ve Başhekimlik tarafından çözümlendi.
- Yapılamayan Klinik Korelasyon derslerinin telafisi kısa sürede yapıldı.
- Dönemlerdeki ders çakışmaları nedeniyle nadiren de olsa Anatomi dersi farklı öğretim üyeleri tarafından 3 saat üst üste olacak şekilde planlanmak zorunda kalındı.
- Bahar yarıyılı 6 Şubat'ta Kurul 4 ile başladı, ancak aynı gece yaşanan büyük deprem felaketi sonrasında eğitime ara verildi. Kurul 4 27 Şubat'tan itibaren online eğitim ile devam etti.
- Kurul 5, 24 Nisan'da hibrit eğitim ile başladı. (Amfi katılım düzeyi: 20-40 kişi, %10-15)
- Kurul 4 ve 5 ders programları yeniden düzenlendi. Dönem 1 ve Dönem 3 ile çakışmalar, Kurul 4'ün ilk 2 haftasında ders programının daha yoğun planlanmasına neden oldu.
- Bahar dönemi **yapılamayan KBL dersleri** D3'te Fizik Muayene Stajı içinde yapılacak.
- Dekanlığımız tarafından Online Teorik sınav öncesinde deneme sınavı uygulandı.
- Kurul 4 ve 5'in Teorik ve Laboratuvar sınavları online planlandı ve yapıldı.
- Teknik alt yapımız yeterliydi, mazeret sınavı başvurusu olmadı.
- **Kanıtı Dayalı Tıp dersleri,** önceki yıllarda farklı kurullarda 2'şer ders saati ile yer aldığı için, kurul sınavlarında soru dağılımında soru hakkı düşmüyordu. İlgili Anabilim Dalı görüşü doğrultusunda Kurul 2'de 6 saat olarak işlendi ve kurul sınavında soru sorulabildi.
- **Final ve bütünleme sınavları yüz yüze yapılacak.**

*Beni dinlediğiniz için teşekkürler...*



Tüm öğrencilerimize ve öğretim  
üyelerimize başarılar ve kolaylıklar dileriz.

*Dönem 2 Koordinatörlüğü*