



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ  
Tıp Fakültesi  
2017  
Çalışma Planı



| Amaçlar  | Konu/sorun/   | Mevcut Durum ve yapılması gerekenler  | Notlar  |
|--|---|---|---|
|  | Etkinlik  |   |   |
| <b>1.Mezuniyet öncesi tıp eğitimini, “Ulusal Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Standartları” ve tıp eğitimindeki çağdaş yaklaşımlar ışığında geliştirmek, güncel tıp bilgisi ile donanmış, ülkemizde sık görülen hastalıkları iyi bilen, problem çözme, kendi kendine öğrenme ve iletişim becerisine sahip, önceliği her durumda hastalarına hizmet olarak düşünen hekimler yetiştirmek</b> | <p>1.Eğitim bloğunun donanım ve alt yapı eksiklerini bitirmek, öğrenci işlerinin ve laboratuvarların taşınmasını sağlamak, anabilim dallarının eğitim donanım ihtiyaçlarının karşılanması</p>   | <p>1. Öncelikli olan ilk etap işler (platformların yükseltilmesi, ses düzeni vs) yapımı bitirildi. Tüm işler için DPT’den kaynak istenecek, bunun için föy hazırlandı. Eylül 2012 içinde DPT ziyaret edilecek</p> <p>2.Laboratuvarların taşınması, klinik becerinin taşınması (Aralık 2012)</p> <p>2.Eğitim donanımı sağlanması (Mevcut mikroskopların acilen onarılması) (Eylül 2012, Aralık 2012)</p> | <p>Kütüphane kış çalışma saatlerine dönmeli (saat 22), yazın da 20 ye kadar açık kalmalı</p>  |
|  | <p>2. Mezuniyet öncesi eğitimle ilgili çalışma gruplarının güçlendirilmesi ve Tıbbi Bilişim Koordinatörlüğü kurulması</p> <p>3.Birinci basamakta alan eğitimi için aile hekimliği sisteminden daha fazla yararlanılması, D VI Halk Sağlığı Stajının bu bakımdan güçlendirilmesi ve genel olarak intörnlük eğitiminin geliştirilmesi</p> | <p>1. Komisyonlara son şekli verildi</p> <p>2. Program Geliştirme ve Değerlendirme Grubunun oluşturulması gerekiyor ( Ekim 2012)</p> <p>3. Tıbbi Bilişim Koordinatörlüğü kuruldu.</p> <p>4. Bu koordinatörlüğün bir çalışma planı ve fakülte ihtiyaçlarını dikkate alan bir pilot proje hazırlayacak ( Kasım 2012)</p>  | <p>Tıbbi Bilişim Grubu Tıp Eğitimi AD ile entegre çalışacak ve fakülte web sayfasının eğitim odaklı olarak yeniden yapılandırılması, eğitim ve beceri videoları kütüphanesi kurulması, asistan eğitimi ve değerlendirmesinde bilgi sistemlerinin kurulması gibi konularla uğraşacak. Bu birim benzer etkinlikleri olan tıp fakülteleri ve Tıbbi Bilişim Derneği ile işbirliği yapacak</p> |

|  | Konu/sorun/ Etkinlik  | Mevcut Durum ve yapılması gerekenler   | Notlar   |
|--|---|--|--|
|  | 4.UTEAK Akreditasyon Raporu'nda belirtilen önerileri listelemek, öncelikleri belirleyerek bir gerçekleştirme planı yapmak | <p>1.Rapor genel olarak biliniyor ama ayrıntılı bir analiz gerekiyor. Tüm maddeler gözden geçirildi, bazıları bu plan içinde yer alıyor</p> <p>2. Tüm maddeler sistematik olarak yıl içinde tekrar gözden geçirilmeli, kapsamlı grup çalışmaları yapılmalı</p> <p>Fakültedeki klinik eğitim konusunda anabilim dalları arasında önemli bir heterojenite var. Öğrenci sayısının artması iyi klinik eğitimi zorlaştırıyor.</p> <p>-Hasta Başı Eğitim C puanı 2 kat arttırıldı</p> <p>-Staj sorumlularına C puanı verilmesi sağlandı</p> <p>1. D IV başına 2 haftalık (10 iş günü) ilgili bütün dalların katılımı ile ortak bir "prepödetik" stajı planlamak ve bunun için bir koordinatör belirlemek. Bu staj için ölçme yöntemi ve başarısızlık durumunda ne yapılacağı belirlenecek. Prepödetik ile ilgili çok temel ve özet bir kitap hazırlanmalı veya Mevcut prepödetik kitaplarından faydalanılmalı (Grubun ağırlıklı görüşü) ( 2012-13 Eğitim Dönemi)</p> <p>2 Klinik eğitimlerdeki iyi uygulamaların yazılı hale getirilmesi ve paylaşılması</p> | <p>1. Derince İlçe Sağlık Müdürlüğü'nde ASM'd yapılan eğitim konusunda geri bildirim alınacak. İlçe Müdürü ile işbirliğini ve iletişimi güçlendirmeliyiz. Bu geri bildirim için bir form hazırlanabilir. Saha Koordinatörü ile bu programın yönetilmesi konusu üzerinde çalışılacak</p> <p>2. Mezunlarla eğitim konusunda işbirliği yapmalıyız (Mezunlar program geliştirme içinde yer alabilir)</p> <p>Geri bildirim önemli</p> <p>1. Eğitici gelişim kurslarına katılmak akademik yükseltme kriterlerine eklendi</p> <p>2. Bu konuda Prof.Dr. İskender Sayek'den danışmanlık alınabilir. Kendisinin ayda 1 gün tıp eğitimi konularında ders anlatması konusunda görevlendirme yazısı gönderilecek ( Ekim 2012)</p> |
|  | 5.Kliniklerde hasta başı eğitimin (Klinik Eğitim'in) güçlendirilmesi ve staj eğitimlerinin yapılandırılması               | 3. Ege, Dokuz Eylül ve Marmara klinik eğitim uygulamalarının gözden geçirilmesi ve buralardaki arkadaşlar ile bir çalışma toplantısı yapılması ( Aralık 2012)  | 1. Hasta sorumluluğu stajyer ve intörlerin en temel isteği ( denetlenmek, sorgulanmak ve değerlendirilmek koşuluyla)   |

|  | Konu/sorun/ Etkinlik                     | Mevcut Durum ve yapılması gerekenler  | Notlar  |
|--|--|---|---|
|  | Eğitimin değerlendirme ve geliştirilmesi | <p>4. Klinik Eğitim Koordinatörü atanması ve staj sorumlularının bu koordinatöre bağlanması</p> <p>5. Staj sorumluları için bir "Klinik Eğitim Kursu" düzenlenmesi ( Aralık 2012, 3. Madde ile birlikte)</p> <p>6. Mavi kod ekibiyle her gün bir intörn acil resisütasyona gidebilir (anestezinin önerisi), çağrı cihazı ile haber verilebilir( Acil Tıp AD ile görüşülecek)</p> <p>7. Staj karnesi (beceri uygulamaların standartlaşması için)</p> <p>5. Hasta sorumluluğu verilmesi ve sonra denetlenmesi</p> | <p>2. Dönem IV ve V için zorunlu ve elektif stajların gözden geçirilmesi gerekiyor( Yani bazı stajların elektif ( Kalp cerrahisi, göğüs cerrahisi, plastik vs) yapılmasına karar verilebilir. Ya da bir "Küçük Cerrahi Bilimler Stajı" yapılandırabiliriz)</p> <p>3. D IV başındaki staj için isim önerisi: "Semptomdan Teşhise". Bu konuda öğrencilerin isim bulması istenebilir.</p> <p>4. Staj sorumlularının Klinik Eğitim Konusunun tema olarak seçilen Dr. Füsün Sayek Tıp Eğitimi Buluşması'na katılmalarının sağlanması</p> |
|  |  | <p>1. Her bir ders amaç ve öğrenim hedeflerinin öğrenciler tarafından bilinir olması</p> <p>2. Ders kurulu ve staj öğrenim hedeflerinin tekrar tüm katılan öğretim üyeleri tarafından gözden geçirilmesi</p>  |   |

|  | Konu/sorun/ Etkinlik   | Mevcut Durum ve yapılması gerekenler  | Notlar  |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>3. Ders kurulları öncesi ve sonrası toplantılarının yapılması ve ders programının revizyonu</p> <p>4. Stajlarda temel bilimlerin entegrasyonunun sağlanması</p> <p>6. Ders sürelerinin kısaltılması (dersler 20-30 dk olsun gibi radikal öneriler oldu ancak 50 dk'nın uzun olduğu bir gerçek)</p> <p>7. Klinik beceri ve iletişim becerilerinin ilk yıllarda yaygın ve standart olarak yapılandırılması</p> <p>8. 6 yıl içine yayılmış iyi bir İngilizce eğitimi verilmesi, bu amaçla üniversitenin İngilizce kurs olanakları gözden geçirilebilir ve Kanıta dayalı tıp için makale çalışmaları yapılırken bu konuda da gelişim sağlanabilir,</p> | <p>Ders sürelerinin 40 dk'ya indirilmesi ve kazanılan sürelerin pratik eğitime aktarılması konusunu tartışmalıyız. Bu şekilde öğretim üyelerinin ders akışını ve içerdiği bilgi miktarını yeniden düzenlemelerini sağlayabiliriz.</p> |
|  | Ölçme/değerlendirme konusunda gerçekçi ve yapılabilir adımların bir an önce atılması | Son yıllarda bazı iyileştirmeler olmakla birlikte bu dönemde odaklanmamız gereken konuların başında geliyor. En önemli sorunlara yönelik gerçek ve yapılabilir değişimler için çalışmamız gerekiyor   |   |

|  | Konu/sorun/ Etkinlik | Mevcut Durum ve yapılması gerekenler  | Notlar   |
|--|----------------------|---|--|
|  |                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. D I,II,III'de gelen soruların standartlara göre değerlendirilmesini ve tekrar soru olup olmadığını belirlenmesini rutin haline getirmek. Standartlara uygun olmayan ve/veya tekrar olan soruları geri gönderip yeni soru istemek.</li><li>2. Öğrencilerle sınav sonrası soruların tartışılması uygulamasını ve sonuçlarını öğretim üyelerine duyurmak</li><li>3.Sınavlar vs konusunda gerektiğinde öğretim üyelerine uyarı veya iyi örnekler için teşekkür yazılarını göndermek</li><li>4.Staj sınavlarında OSCE'ye geçiş için bir plan yapmak ve bunun için bir pilot staj belirlemek</li><li>5. Sınavlarda bilgisayar kullanımı konusunu çalışmak</li><li>6.sınav güvenliğinin ve gözetmen standardının sağlanması</li><li>7.sınav takviminin ve gözetmenlerin listesinin sene başında yapılması</li><li>8. Staj sonu sınavlarında test yapılmaması</li><li>9. İyi sınav örneklerinin paylaşılması</li><li>10. Anabilim dalları ile staj sınav yöntemleri konusunda olanaklar ve ihtiyaçlar doğrultusunda küçük grup çalışması yapılması</li></ol> | <p>Soru bankası kuruluyor ama sürdürülemiyor. Soruların denetlenmesi en önemli sorun. Her sınavın sorularının değişmesi bir adım olabilir. Soruların ders yılı başında 1 yıllık olarak hazırlanması. Küçük ama gerçek bir değişim elde etmek için ne yapmak gerekir buna odaklanmak lazım. D I, II, III farklı; diğer dönemler için farklı modeller bulmak gerekir</p> |

| Konu/sorun/ Etkinlik  | Mevcut Durum ve yapılması gerekenler   | Notlar   |
|---|--|--|
|   | <p>11. büyük stajlarda OSCE uygulamasına destek verilmesi</p> <p>12. Staj sürecindeki değerlendirmelerin staj sonu notunda ağırlığının olması</p> <p>13. Yazılı açık uçlu sınavların yaygınlaştırılması</p>  |  |
| Klinik öncesi dönemlerde öğrencilerin derse devamının artırılması | <p>1.Yönetmelikte devam zorunluluğu olmasına rağmen uygulanmıyor.</p> <p>2. Amfilerde mevcut fiziki koşulların iyileştirilmesi sonrası yoklamanın gündeme getirilebilir. Staj ve pratiklerde yoklama önemli</p> <p>3.Elektronik yoklama konusu üzerinde çalışılacak</p>  | <p>Bu konuda her komitede 2-3 kez ve rastgele olmak üzere öğrencilerin isimlerini ve dersle ilgili sorularını içeren kağıtları hocaya vermeleri şeklinde yoklama yapılması denenebilir.</p> <p>Böyle bir uygulamayı gönüllü öğretim üyeleri yoluyla yapabiliriz.</p>   |
| Klinik eğitimlerin zenginleştirilmesi                             | <p>1. Bu yazdan başlayarak “ Gönüllü Yaz Stajı” başlatılması. Bu staj için öğrencilere sunulacak imkanlar konusunda bir çalışma yapılması</p> <p>2. Yaz Stajı Koordinatörü belirlenmesi. Yaz stajı gönüllü olarak en az 10 iş günü ve mutlaka geri bildirim hazırlanarak düzenlenmeli. Genel koordinatörün yanı sıra her Anabilim dalında her öğrencinin bir staj danışmanı olmalı; İsteyen öğrenciler buldukları şehirlerdeki 1-2-3. basamak hastanelerde de bu stajı yapabilmeli ve bizim tarafımızdan hazırlanmış standart bir form ile belgelendirebilmeli</p> | <p>1. Bu konuda Tıbbi Bilişim Koordinatörlüğü çalışacak. Ayrıca ülkemizde ulaşımı serbest olan Türkçe eğitim kaynakları linklerinin bir listesi çıkarılacak</p> <p>2. HÜTF görsel kaynaklarının kullanılabilceğini Dr. Melih ELÇİN iletti- Hemen kullanılabilir)</p> <p>Kamera ve teknik destek ihtiyacı, hasta onam formu, legal yönleri ile ilgili danışım gerekiyor</p> |

|  | Konu/sorun/ Etkinlik  | Mevcut Durum ve yapılması gerekenler   | Notlar  |
|--|---|--|---|
|  |   | <p>3. Web üzerinde öğretim üyelerinin, araştırma görevlilerinin kendilerine ait eğitim materyali (sunum, makale, video vs) eklemesine imkan verem bir program yapılması ve bu uygulamanın öğrencilere duyurulması</p> <p>4. Türk Cerrahi Derneği Sanal Akademi (<a href="http://sneg.turkcer.org.tr/">http://sneg.turkcer.org.tr/</a>) gibi uzmanlık dernekleri vb kuruluşların yarattığı imkanları öğrenci eğitiminde kullanmak, bunun için fakülte web sitesi üzerinden erişim sağlamak.</p> <p>5. Muayene uygulamaları ile ilgili görsel materyaller (hasta haklarına ve etik konulara da özen gösterilerek) hazırlanmalı ve web'e konmalı</p> <p>6. Dönem 3 de muayene yöntemleri (inspeksiyon, perküsyon, palpasyon, oskütasyon) gösterilmeli ancak bunların bulgularının tanı/ayırıcı tanı yönünden değerlendirilmesi Dönem 4 ve sonrasında olmalı</p> | <p>3. Halen uygulanan kliniğe hazırlık muayenelerinde yapılmakta! Uygulama öncesi tüm amfiye kısa teorik sunum yapılması planlandı)</p>   |
|  | Sosyal Tıp Programının “ Tıpta İnsan Bilimleri” adıyla yapılandırılması | Bizim programda özellikle DI’de bu konu kapsamında çok sayıda ders ve bazı uygulamalar var. Bu programın Hacettepe Tıp Fakültesi işbirliği ile “Tıpta İnsan Bilimleri” şeklinde yapılandırılması tartışılabilir  | <p>Bu konuda <a href="http://www.medinfo.hacettepe.edu.tr/siteler/tiptainan.php">http://www.medinfo.hacettepe.edu.tr/siteler/tiptainan.php</a> ve <a href="http://www.belgeler.com/blg/1hmn/tiptainan-bilimleri-programlarinin-gelistirilmesine-iliskin-gorusler-the-opinions-on-the-development-of-medical-humanities-curricula">http://www.belgeler.com/blg/1hmn/tiptainan-bilimleri-programlarinin-gelistirilmesine-iliskin-gorusler-the-opinions-on-the-development-of-medical-humanities-curricula</a> adreslerinden bilgi edinilebilir.</p> |



|  | <b>Konu/sorun/ Etkinlik</b>   | <b>Mevcut Durum ve yapılması gerekenler</b>   | <b>Notlar</b>  |
|--|---|---|--|
|  | Hekimliğe Hazırlık Programının Güçlendirilerek sürdürülmesi                         | 1.İletişim Becerileri Modülü Geliştirilmesi ve bunun uygun bir döneme konması<br><br>3. Toplumsal Duyarlılık Programı'nın zenginleştirilerek sürdürülmesi | İ1.İletişim Becerileri Modülü konusunda Dr. Cem Cerit ve Psk. Ebru Şafak Toksöy çalışacak.<br><br>2. Klinik iletişim becerileri için Dönem 6 çok geç mümkün olduğunca erkene alınmalı. Dönem 1-2-3 den itibaren iletişim becerileri teorik dersleri konmalı. Pratik uygulamalar için Klinik beceri, mesleksi beceri uygulamaları veya PDÖ ler kullanılabilir . Role-playing uygulamaları, dramatizasyonlar yapılandırılabilir. (Hekimliğe hazırlık programı içindeki modüllerden birisi olarak)<br><br>3.. TODUP uygulamaları çok faydalı, öğrencilerin sosyal iletişim becerilerini geliştirmek için etkin. Öğrenciler bulgularının yayın olarak değerlendirilmesini (Fakülte TODUP dergisi veya öğrenci kongresi kitapçığı gibi) çok istiyorlar. Bunun için bir şey yapılabilir . Öğrenci kongresi'nin TODUP ağırlıklı olmasını sağlayabiliriz |
|  | Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Bünyesinde Çocuk Kalp Cerrahisi Birimi kurulması | 1.Öğretim üyesi bulunması veya anabilim dalından bir öğretim üyesinin eğitim için gönderilmesi  | Bu konuda Başkent Üniversitesi İstanbul Hastanesi ile işbirliği yapılacak  |

|   | <b>Konu/Sorun/Etkinlik</b>  | <b>Mevcut Durum ve Yapılması Gerekenler</b>  | <b>Notlar</b>  |
|---|---|--|--|
| <p>2. Araştırma ve uygulama hastanesinde ve anabilim dallarında Hizmet alanları ve teknoloji düzeyindeki eksikliklerin giderilerek bölgede yaşayanların sağlık gereksinmelerini tam olarak karşılamak, hastanenin hizmet standardını geliştirmek. Kurulmuş birimlerin etkili çalışmasını sağlamak</p> | <p>Erişkin ve Çocuk Hematoloji Bölümlerinin işbirliği ile Kemik İliği Nakil Ünitesi (KİT) kurulması</p>                     | <p>Bu konuda kaynak bulundu ve bir yol haritası hazırlandı</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mekan belirlenecek</li> <li>2. Anadolu Sağlık Merkezi ile birimin mimari planı ve donanımı, insan gücü eğitimini kapsayan "mikroafilasyon" projesi yapılacak. Bu konuda ön görüşme yapıldı</li> </ol> |  |
|   | <p>Patoloji, Klinik Araştırma Birimi ve Tüp Bebek birimlerinin mekan ihtiyaçlarını karşılamak</p>                           | <p>Öğrenci laboratuvarlarının ve öğrenci işlerinin taşınması boşalan alanların bu üç birim tarafından kullanılması için planlama yapılacak</p>   |  |
|   | <p>Erişkin Acil Merkezin reorganizasyonu</p>  | <p>Çocuk Acille ilgili inşaat bitirildikten sonra üniversite kaynakları ile yapılacak</p>  |  |
|   | <p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı Plk'lerinin genişletilmesi</p>   | <p>Morfoloj Binası'ndaki Saymanlık ana binaya taşınacak ve boşalan yerler çocuk plk olarak düzenlenecek</p>  |  |
|   | <p>Araştırma ve uygulama hastanesinin bütün birimlerinde "stratejik yönetim sistemine" geçilmesi</p>                        | <p>Bu konuda son 4 yılda önemli ilerlemeler olmakla birlikte hastane yönetim sisteminin geliştirilmesine ihtiyaç var.</p>  | <p>Bu konuda Anadolu Sağlık Merkezi ve Prof.Dr. Metin Çakmakçı ile kurumsal işbirliği yapılabilir.</p> |
|   | <p>Daha önce kurulmuş olan Yanık ve Transplantasyon ünitesi gibi birimlerin etkili çalışmasını sağlamak ve güçlendirmek</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yanık Ünitesinin çalışmaları konusunda Plastik Cerrahi ile bir değerlendirme toplantısı yapılacak</li> <li>2. Transplantasyon için akademik kadronun genişletilmesi konusu üzerinde çalışılacak</li> </ol>   |  |

| Amaçlar   | Konu/Sorun/Etkinlik  | Mevcut Durum ve Yapılması Gerekenler  | Notlar   |
|---|--|---|--|
| 3.Araştırma kaynaklarının bir politika çerçevesinde verimli kullanılmasını sağlamak, bilimsel araştırma kalitesini ve SCI yayın sayısını arttırmak, Tıp fakültesi araştırma alt yapısını güçlendirmek, araştırma ve yayın konusunda destek hizmeti sunmak | Bir dekan yardımcısının koordinatörlüğünde Araştırma ve Yayın Komisyonu kurulacak  | Kuruldu   |  |
|   | Araştırma planlama ve yayın destek birimi kurmak ve bu birim için ilaç araştırmalarından döner sermayeye ayrılan paydan sürekli kaynak ayırmak | Bu birim içinde araştırma metodolojisi ve üst düzey istatistik bilgisine sahip bir uzman bulunacak, İngilizce makale "edit" işi için hizmet satın alınacak  | Bir biyoistatistikçi ve İngilizce ile kurumsal anlaşma yapılması. Araştırmacının maliyete katkı sağlaması.<br><br>Disiplinlerarası araştırmacıları öncelikli desteklenmesi |
|   | Araştırma fonundan asistanlara yapılan kongre desteğinin güçlendirilmesi   | Şu anda yeterli destek mekanizması olmakla birlikte asistanlar çalışma koşulları ya da bilgi eksikliği nedeniyle bu imkanlardan yeterince yararlanamıyor<br><br>1.Asistanlara e-mail ile bilgilendirme yapılacak (Dekanlıktan genel bir mesaj gönderilecek)<br><br>2. Anabilim dalı başkanları ile yapılacak toplantıda bu konu gündeme getirilecek | Öğretim üyelerine yapılan geri ödemelerin hızlandırılması.   |

|  | <b>Konu/Sorun/Etkinlik</b>   | <b>Mevcut Durum ve Yapılması Gerekenler</b>  | <b>Notlar</b>  |
|--|--|--|--|
|  | Klinik Araştırma Birimi'nin güçlendirilmesi ve üniversite/fakülte bünyesindeki ileri araştırma birimlerinin entegrasyonu, Klinik Araştırma Birimi (KABİ)'nin Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Klinik ve Deneysel Araştırma Merkezi'ne dönüştürülmesi | Bu konuda yönetmelik hazırlandı. Mekan sorunu da çözülecek   |  |
|  | Tezlerin makale olarak yazılmasının özendirilmesi, bunun için düzenlemeler yapılması. Tezlerin yayınlanmasının izlenmesi   | <p>Mezuniyet sonrası eğitim koordinatörlüğü bünyesinde tezlerin yayınlanması ile ilgili bir sekretere görev verilecek.</p> <p>1.Bitirilen tezler anabilim dallarına göre web sitesine pdf olarak eklenecek</p> <p>2.Tez sınavından sonra yayınlanması konusunda hatırlatma mesajı gönderilecek. 6 ay içinde yazılmazsa tez danışmanının yazması sağlanacak</p> <p>3. Profesörlük yükseltme kriterleri arasına tezlerin danışman tarafından yazılmasını özendiren bir madde konuldu</p> | Anabilim Dalı web sayfasında alınan tezler karşısına tezden çıkan makalenin de konulması |
|  | Araştırma yöntemleri konusunda düzenlenen kursların devamlılığını sağlamak   |  | Devamlılığı sağlamakta en önemli engel finansal kaynaklar                                |

|  | <b>Konu/Sorun/Etkinlik</b>  | <b>Mevcut Durum ve Yapılması Gerekenler</b>  | <b>Notlar</b>   |
|--|---|--|---|
|  | Kopenhag Üniversitesi örneğindeki gibi uluslar arası işbirliklerini ve ilaç firmaları ile ARGE işbirliklerini desteklemek ve geliştirmek, Kocaeli Tıp Fakültesi ile ilişkili yurtdışındaki bilim insanları ile ortak projeler geliştirmek | Bu konuda ilk akla gelen isimler Harvard'da çalışan Mehmet Furkan Burak ve Brown Üniversitesinde çalışan Alper Uzun. Ayrıca bu yıl fakültemizi ziyaret eden Feyza Engin'in katkıları alınabilir.   |   |
|  | Kocaeli Üniversitesi Diyabet ve Obezite Merkezi (KODİTEM) projesinin hayata geçirilmesi   | Bu konuda DPT üzerinden kaynak sağlanması çalışmaları sürüyor.   |   |
|  | Yardımcı Doçentlerin katılımı öncelikli olmak üzere üst düzey araştırma metodolojisi ve istatistik kursu düzenlemek   | Eylül ayı içinde böyle bir kurs düzenlenecek   | Prof.Dr.Zafer Cantürk ve SENATÜRK ortaklığı ile makale yazımı ile ilgili kurs düzenlenmesi. |
|  | Öncelikli olarak yardımcı doçentlere açık ama diğer öğretim üyelerinin de katılabileceği Makale yazım kursu düzenlemek  |  |   |
|  | Üniversitemizin diğer fakülteleri ile işbirliğinin ARGE ve patente yönelik olarak artırılması.  | Mühendislik ve diğer fakülteleri Tıp fakültesinde toplantılara davet etmek   |   |
|  | Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonunun yeniden yapılandırılması ve bu komisyona eğitim bloğunda kalıcı bir yer ve sekreterlik desteği sağlanması, acil yapılması gerekenlerin planlanması  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mezuniyet sonrası eğitim koordinatörlüğü kuruldu ve oda sağlandı</li> <li>2. AKTS etiketi alınabilmesi için gerekli verilerin sisteme girilmesinin acilen sağlanması</li> <li>3. Mezuniyet sonrası eğitim komisyonu web sitesinin aktif şekilde kullanılmasını sağlamak</li> </ol> |   |

| Amaçlar   | Konu/Sorun Etkinlik  | Mevcut Durum ve Yapılması Gerekenler  | Notlar |
|---|--|---|--------|
| 4.Bütün anabilim dallarında uzmanlık eğitimini yapılandırarak, ulusal ve uluslar arası akreditasyona hazırlanmak, araştırma görevlilerinin sorunlarını yakından izlemek ve çözmek | Asistan karnelerinin güncellenmesi ve eğitimin izlenmesinde kılavuz haline getirilmesi, aktif kullanımının sağlanması, asistan değerlendirme sınavlarının düzenli olarak yapılması   | <p>1. Asistanlara yönelik web sitesi oluşturulması. Asistan karnelerinin siteye yüklenmesi. Kongre katılımlarının, tezlerin, aldıkları kurs programlarının web sitesinde paylaşılması</p> <p>2. Her ana bilim dalı için belirlenmiş olan çekirdek eğitim programlarının standart hale getirilmesi ve uygulandığının takip edilmesi, bunların ışığında asistan değerlendirme sınavlarının düzenli olarak yapılması (En az yılda bir kez olmak üzere.).</p>   |        |
|   | Asistan temsilciliği sisteminin güçlendirilmesi ve asistanların tıp fakültesi yönetimine katılımlarının artırılması, asistan geri bildirimlerinin elektronik ortamda alınması, ek ödeme sisteminde asistanlara yönelik iyileştirmeler yapılması, kongre desteğinin güçlendirilmesi | <p>1. Asistan temsilcileri ile düzenli toplantı</p> <p>2. Araştırma Görevlileri Akademik Kurulu yapılması. Bu toplantıyı geleneksel hale getireceğiz. Her yıl Aralık ayı ikinci haftasında yapılacak.</p> <p>3. Ek ödeme sisteminde anabilim dalları arasında emekle bağlantılı olmayan farkların azaltılması ( Bu konuda döner sermaye işletme kurulunda karar alındı).</p>  |        |
|   |  | <p>1. Asistanların asistanlık sürelerinin en geç yarısında tez danışmanlarının ve tez konularının belirlendiğinin takip edilmesi ve tezlerin yayın haline getirilmesinin teşvik edilmesi,</p> <p>2. İletişim becerileri kursu, Tıbbi etik kursu, Sağlık hukuku ve hekimin hukuki sorumlulukları kursu, Temel ve ileri yaşam desteği/resüsitasyon kursu, Bilimsel araştırma yöntemleri ve istatistik kursu gibi kursların asistanlığın belli yıllarında alınmasının sağlanması, web sitesine materyallerin konması</p> | .....  |

|  | <b>Konu/Sorun Etkinlik</b>   | <b>Mevcut Durum ve Yapılması Gerekenler</b>   | <b>Notlar</b> |
|--|--|---|---------------|
|  | Asistan eğitiminin güçlendirilmesi ve temel hekimlik değerleri ile ilişkili programlar düzenlenmesi                    | 3. Yeni başlayan her asistan için eğitim danışmanın belirlendiğinin takip edilmesi ve bu kişinin uyum programından sorumlu olması   |               |
|  | Ana dal ve yan dal asistanların özlük haklarının geliştirilmesi ve eğitim etkinliklerine katılımının kolaylaştırılması | 1. Yan dal asistanlarının aldıkları ödemelerin Sağlık Bakanlığı'na bağlı eğitim hastanelerdeki yan dal asistanları düzeyine getirilmesi için çalışılacak<br>2. Asistan ve yan dal asistanlarının araştırma ve kongrelere katılımının teşvik edilmesi, bu konuda kaynak yaratılması, kongre için izin verilmesinin sağlanması<br>3. Kırtasiye, rapor ve dokümantasyon işlerine yönelik yardımcı sağlık personeli, özellikle polikliniklerde tıbbi sekreterlik desteğinin sağlanması.<br>4. Yan dal asistanlarının oda sorununun çözülmesi<br>5. Asistanların Erasmus ve benzeri yurt dışı değişim programlarından faydalanmasının teşvik edilmesi<br>6. Uzmanlık sınavı sonrası bitiren asistanların ve yan dal asistanlarının ilişkisinin hemen kesilmemesi, 2-3 ay süre ile ataması yapılana kadar çalışmakta olduğu bölümde çalışmasının devam etmesinin sağlanması açısından mevzuatın değerlendirilmesi, bu uygulamayı yapan üniversitelerin uygulamalarının değerlendirilmesi ve gerekli girişimlerde bulunulması. |               |

| Amaçlar  | Konu/Sorun/Etkinlik   | Mevcut Durum ve Yapılması Gerekenler   | Notlar |
|--|---|--|--------|
| 5.Öğretim üyelerinin özlük haklarının geliştirilmesi ve akademik bakımdan desteklemesi, yönetim sistemlerinin erişilebilirlik temelinde yeniden düzenlenmesi | Öğretim üyesi odalarının iyileştirilmesi ve donanım ihtiyaçlarının hızlı bir şekilde karşılanması   | Bu konuda bir envanter çalışması yapılacak ve imkanlar ölçüsünde iyileştirmeler yapılacak  |        |
|  | Ek ödeme sisteminin emek/hakkaniyet ve gelire katkı ilkeleri doğrultusunda iyileştirilmesi, yıllık izin ve rapor gibi zorunlu izinlere bağlı hak kayıplarının önlenmesi, ek ödeme sisteminin katılımcı ve geri bildirimlere açık olmasının sağlanması | 1.Ek ödeme komisyonu kuruldu ve kurumsallaşması için gereken kararlar alındı<br>2. Bu komisyonun önerisi ile sistemde bazı düzeltmelere yapılmaya başlandı   |        |
|  | Akademik ilerleme için kadro ihtiyaçlarını zamanında karşılanması ve profesörlüğe yükseltme kriterlerinin 2009'daki versiyonun tezlerin yayınlanmasına yönelik eklerle yeniden düzenlenmesi   | 1.Profesörlüğe yükseltme kriterleri yenilendi<br>2.Bu yıl ihtiyaç olan akademik kadrolar anabilim dalları ile birlikte çalışılacak<br>3. Doçentlik sınavından geçen öğretim üyeleri için sınavdan hemen sonra kadro istek yazısı rektörlüğe gönderilecek |        |
|  | Öğretim üyeleri için eğitimcilerin eğitimi kurslarının sürekliliğinin sağlanması ve akademik yükseltme kriterleri arasında 2013'den uygulanmak üzere bu kurslara katılmış olma koşulunun eklenmesi  | 1.Akademik yükseltme kriterleri arasında eğitici eğitimi kurslarına katılım koşulu kondu( Yeni doçent olanlar için)<br>2.Önümüzdeki aylar içinde klinik eğitim, liderlik ve etkili amfi dersi konularında kurslar düzenlenecek                           |        |



| Amaçlar  | Konu/Sorun/Etkinlik   | Mevcut Durum ve Yapılması Gerekenler   | Notlar |
|--|---|--|--------|
|  | <p>Öğretim üyelerinin değişik imkanlarla (YÖK, Erasmus vs) kuruma bir yenilik ve katkı getirecek programları önceleyerek yurt dışında eğitim için gitmelerinin özendirilmesi</p>  |  |        |
|  | <p>Anabilim dallarının akademik kadro ihtiyaçlarını zamanında karşılamak ve zorunlu hizmetten kaynaklanan akademik kan kayıplarını önlemek için çaba göstermek</p>  |  |        |
|  | <p>Öğle yemekleri kalitesinin izlenmesi ve üst kattaki ücretli öğle yemeği verilen yemekhanede koşulların iyileştirilmesi</p>   | <p>Bu konuda gerekli girişimlerde bulunuldu.</p>   |        |
| <p>6.Öğrencilerin tıp eğitimine ve fakülte ortamına katkısını arttırmak, burs ve sosyal destek programlarını güçlendirmek, mezunlarla ilişkileri geliştirmek</p> | <p>Öğrenci temsilciliği sistemini güçlendirmek, eğitim bloğunda temsilcilik odası ayırmak ve sekreterlik desteği sağlamak, öğrenci temsilcileri ile ayda bir kez toplanmak. Öğrenci kulüplerinin çalışmalarını özendirmek</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Gerekli odalar ayrıldı</li> <li>2.Öğrenci temsilcileri ile ayda bir kez düzenli toplantı</li> <li>2.TurkMisc gibi uzun süreli geleneği olan gruplarla daha yakın bir ilişki sürdürülecek</li> <li>3.Öğrenci gruplarına ve kulüplerine düzenli mesaj gönderen bir sistem kurmak, web üzerindeki görünürlüklerini arttırmak</li> <li>4. Eğitim bloğundaki sekreterlerden birisinin öğrenci ilişkileri ile ilgili görevlendirilmesi</li> </ol> |        |

|  | <b>Konu/Sorun/Etkinlik</b>   | <b>Mevcut Durum ve Yapılması Gerekenler</b>  | <b>Notlar</b>   |
|--|--|--|---|
|  | Erasmus ve Farabi Programlarını güçlendirmek   | Eğitim Bloğunda “Çalışan Öğrenci Statüsü”nde çalışan öğrencilerin çalıştığı bir Erasmus ofisi kurmak   |   |
|  | Öğrenci temsilcilerinin ve TEÖG temsilcisinin Fakülte Yönetim Kurulu ve Eğitim Komisyonu toplantılarına katılımını sağlamak  |  | Bu uzun süredir istenen bir şey ama öğrencilerin bu hakkı yeterince kullandıkları söylenemez. |
|  | Burs komisyonunu yeniden yapılandırmak ve daha aktif hale getirmek, öğrencilerle ilgili aktiviteleri mezuniyet öncesi eğitim komisyonu ile ilişkili olarak bir dekan yardımcısının koordinatörlüğünde dekanlık olarak destek olmak | Burs komisyonu yeniden yapılandırıldı ve yönerge hazırlandı<br>1. Burs sisteminin öğretim üyelerine ve diğer ilgililere tanıtımı<br>2. Fakültenin şehirdeki ilişkilerini değüçlendirmek ve burs kaynağı sağlamak üzere şehirdeki kurumlar, sanayi kuruluşu yetkilileri, sivil toplum kuruluşu temsilcileri ile bir toplantı düzenlemek |   |
|  | Dekanın ve dekan yardımcılarında birinin haftanın yarım gününü eğitim bloğundaki dekanlık ofisinde geçirmesi ve her hafta Perşembe saat 15-16.00 arasında “Dekanlık öğrencileri dinliyor” saati olarak planlanması                 |  |   |

|  | <b>Konu/Sorun/Etkinlik</b>  | <b>Mevcut Durum ve Yapılması Gerekenler</b>  | <b>Notlar</b> |
|--|---|--|---------------|
|  | Öğrenci Kongresi'nin sürekliliğini sağlamak ve daha çok fakülte'deki öğrenci etkinliklerinin yansıdığı bir şekilde düzenlemek |  |               |
|  | Mezunlarla ilişkileri geliştirmek, Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi kimliğini güçlendirmek                                  | 1) Kou tıp mezunlarına toplu e-mail atılacak, form oluşturup onun geribildirimi sağlanacak (isim, telefon, e-mail, mezuniyet yılı, evlilik durumu, çocukları var mı, nerde yaşıyor, nerde çalışıyor)<br>2)Mezun bilgi sistemine bu formlardan bilgi girişi yapılacak<br>3)Mezun toplantıları düzenlenmesi<br>4) Mezunlar için sosyal, kültürel aktiviteler düzenlenmesi<br>5)Mezunlar ile ilgili istatistiksel anket çalışmaları yapılması<br>6) Mezun albümleri |               |
|  |   |  |               |
|  |   |  |               |

| Amaçlar  | Konu/Sorun/Etkinlik  | Mevcut Durum ve Yapılması Gerekenler                                 | Notlar |
|--|--|--|--------|
| 7. İl içindeki sağlık kurumları, bölgesel ve uluslararası işbirliklerinin güçlendirilmesi, | Nahçıvan ve Sakarya Tıp Fakültesi ile işbirliklerine ek olarak Balkan ülkeleri ile işbirliği ve katkı imkanları aramak, Kocaeli Tıp Fakültesi kimliğini bu bakımlardan zenginleştirmek | Sakarya Tıp Fakültesi ile "Eğitim Afiliasyon Protokolü" hazırlanacak |        |
|  | İlimizdeki sağlık kurumları ve sağlık müdürlüğü ile hizmet ve eğitim "afiliasyonları" ve işbirliklerini geliştirmek  |  |        |
|  | İlimizdeki ve bölgemizdeki öncelikli sağlık sorunları konusunda sağlık müdürlüğü ile birlikte sempozyum düzenlemek   |  |        |
|  | Sakarya Tıp Fakültesi ile eğitim ve araştırma konularında Batı Karadeniz Üniversiteleri Birliği çerçevesinde "afiliasyon" protokolü yapmak   |  |        |
|  |  |  |        |

| Amaçlar   | Konu/Sorun/Etkinlik   | Mevcut Durum ve Yapılması Gerekenler | Notlar |
|---|---|--------------------------------------|--------|
| <b>8. Tıp Fakültesinin tanıtımı, topluma dönük programlar ve şehirle ilişkiler konularında yeni adımlar atmak</b> | Fakülte web sayfasını çok amaçlı (eğitim ve öğrenciler ile ilişkiler, sağlık başvuru kaynağı) olarak yeniden yapılandırmak  |                                      |        |
|   | Tıp Fakültesini tanıtan Türkçe/İngilizce kitapçık hazırlamak  |                                      |        |
|   | Sigara ile mücadele, Koroner Kalp Hastalığı, Anne ve bebek ölümlerinin önlenmesi, yenidoğan tarama programları, obezite ve diyabet alanında sağlık müdürlüğü ve diğer kuruluşlar ile sürdürülen programları güçlendirerek devam etmek |                                      |        |
|   | Pediatri AD tarafından düzenlenen "Konuk Konuşmacı Programı" nı fakülte düzeyinde yapmak  |                                      |        |
|   | Meslek odaları ve şehirdeki diğer sağlıkla ilgili kuruluşlar ile yılda bir kez toplanmak, gazete yetkilerini fakültede ağırlamak  |                                      |        |

| Amaçlar  | Konu/Sorun/Etkinlik   | Mevcut Durum ve Yapılması Gerekenler | Notlar |
|--|---|--------------------------------------|--------|
| <p>10. Fakültemizdeki eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti ile ilgili deneyimleri YÖK ve Sağlık Bakanlığı'na iletmek üzere raporlaştırmak, Tıp Dekanlar Konseyi ve Üniversite Hastaneleri Birliği gibi kuruluşların çalışmalarına etkin olarak katkıda bulunmak</p> | <p>Ek ödeme sistemi ve Tam Gün Yasası konusunda fakültemizin deneyimlerini ve önerilerini rapor haline getirmek ve YÖK'e göndererek tıp fakültelerinin ihtiyaçlarını dikkate alan bir puanlama sistemi için girişimlerde bulunmak</p> |                                      |        |
|  | <p>Asistan kadroları ve üniversitelere zorunlu hizmet kadrosu sağlanması konularının Tıp Dekanları Konseyi gündemine getirilmesi ve ilk fırsatta bu toplantı için ev sahipliği yapılması</p>  |                                      |        |
| <p>11.Dekanlık ve anabilim dalları düzeyinde katılımcı, açık ve adaletli bir yönetim sistemi oluşturulmasını destekleyerek Tıp fakültesi ve hastane personelinin verimliliğini ve memnuniyetini arttırmak</p>  | <p>Dekanlık idari personeli için etkin yönetim kursu düzenlemek</p>   |                                      |        |
|  | <p>Döner sermaye yönetim sürecinin katılımcı hale getirilmesini sağlamak</p>  | <p>Sağlandı</p>                      |        |
|  | <p>Tıp fakültesi kurullarına öğrenci ve asistan temsilcisi katılımını etkili bir şekilde sürdürmek</p>  |                                      |        |
|  | <p>Dekanlığa anabilim dallarının ve öğretim üyelerinin ulaşılabilirliğini arttırmak, kararlarda hakkaniyet ilkesine bağlı kalmak</p>  |                                      |        |

| Amaçlar   | Konu/Sorun/Etkinlik   | Mevcut Durum ve Yapılması Gerekenler                          | Notlar |
|---|---|---|--------|
| 12.Anabilim Dalları ile hastane yönetimi arasındaki etkileşimin artırılması, sağlık hizmeti kalitesinin ve miktarının anabilim dalları üzerinden arttırmak için çaba göstermek. | Hastane çalışanları ile ilişkilerde Çalışma Ekonomisi Bilimi'nden daha etkin bir şekilde yararlanmak              | Çalışma Ekonomisi Bölümü ile bu konuda bir toplantı yapılacak |        |
|   | Plk saatlerinin sabah eğitim yapılmayan anabilim dallarında saat 8.30 diğerlerinde saat 9'da başlamasını sağlamak |   |        |
|   | Plk çalışmalarına başta yrd.doçentler olmak üzere öğretim üyelerinin katkısını arttırmak                          |   |        |
|   | Hasta talebinin fazla olduğu bilim dallarında mesai dışı çalışma teşvik edilecek                                  |   |        |
|   | Hastane yataklarının hastane içinde anabilim dallarının rutin aktivitesi çerçevesinde kullanılmasını sağlamak     |   |        |
|   | Hasta memnuniyeti bakımından aksaklıkları ortaya koyacak çalışmalar yapmak  | Bu konuda bir araştırma yöntemi bularak veri toplanacak       |        |