



MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI

7 MAYIS 2021

PROF.DR. BELGİN BAMAÇ
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 1 KOORDİNATÖRÜ



2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Dönem I Açılış, Tanışma ve Uyum Programı

05. 10. 2020



Final (Yıl sonu) sınavı: 25 Haziran 2021

Bütünleme sınavı: 09 Temmuz 2021

2020 - 2021 DÖNEM 1'E AİT VERİLER

- ▶ Öğrenci sayısı: **304**
- ▶ Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı: **22**

2019-2020 Dönem 1 Kurul Sınavı Ortalamaları

Kurul 1	Kurul 2	Kurul 3	Kurul 4	Kurul 5	Kurul 6
74,0	70,0	76,4	68,0	85,2	85,2

2020-2021 Dönem 1 Kurul Sınavı Ortalamaları

Kurul 1	Kurul 2	Kurul 3	Kurul 4	Kurul 5
78,5	77,0	79,0	69,8	

İptal Edilen Kurul Sınavı Soruları – 2020-2021

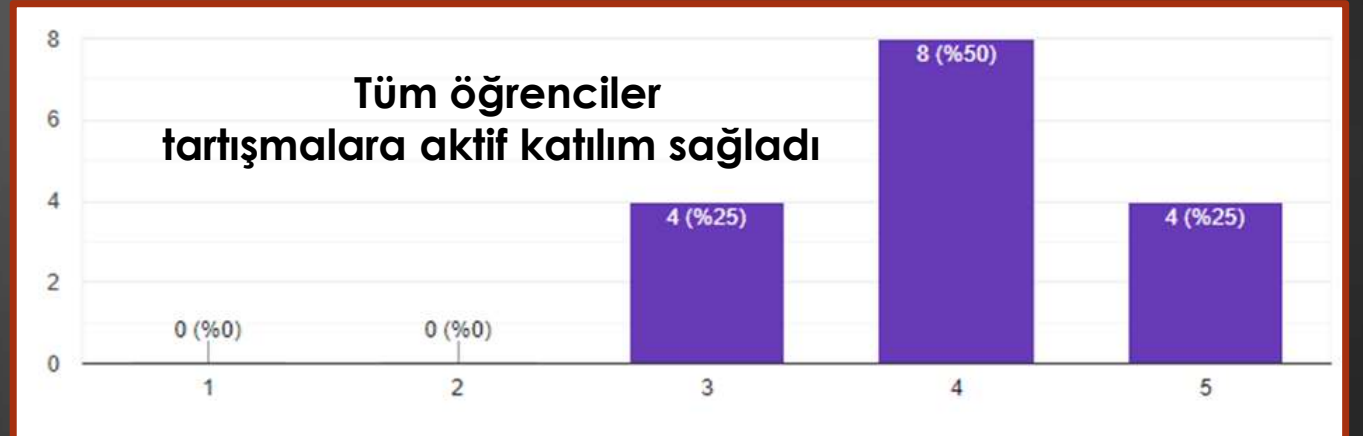
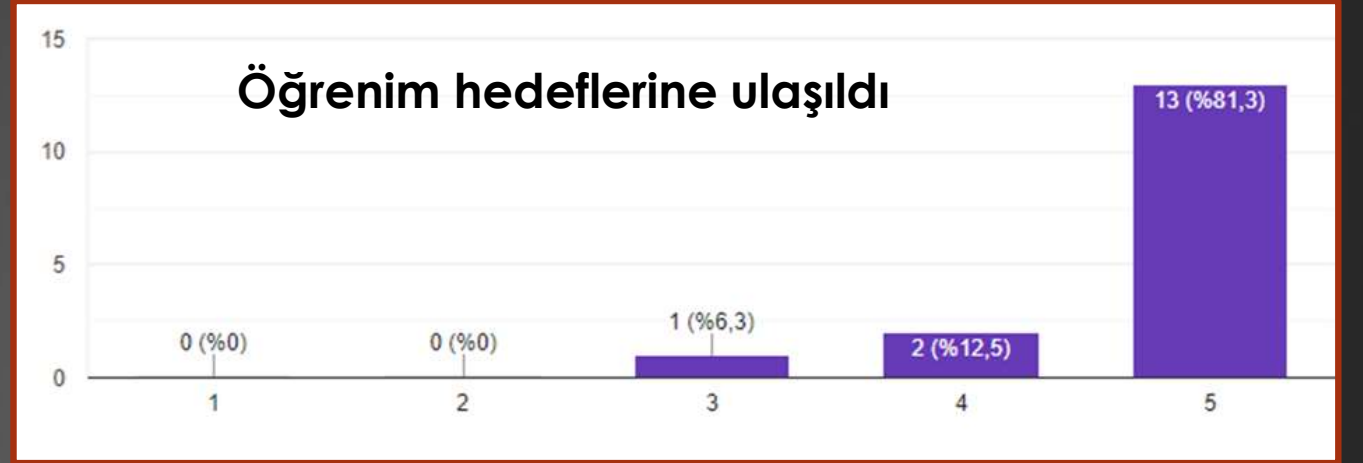
- ▶ Kurul 1 (Hücre Bilimleri I): **0**
 - ▶ Kurul 2 (Hücre Bilimleri II) : **4**
 - ▶ Kurul 3 (Hücre Bilimleri III) : **0**
 - ▶ Kurul 4 (Genetik ve Gelişim Biyolojisi): **0**
-

Toplam **4** soru iptal edilmiştir.

Probleme Dayalı Öğretim

- ▶ 22.12. 2020 – 28. 12. 2020
- ▶ 24. 02. 2021 – 02. 03. 2021

EĞİTİM YÖNLENDİRİCİSİ GERİ BİLDİRİMLERİ

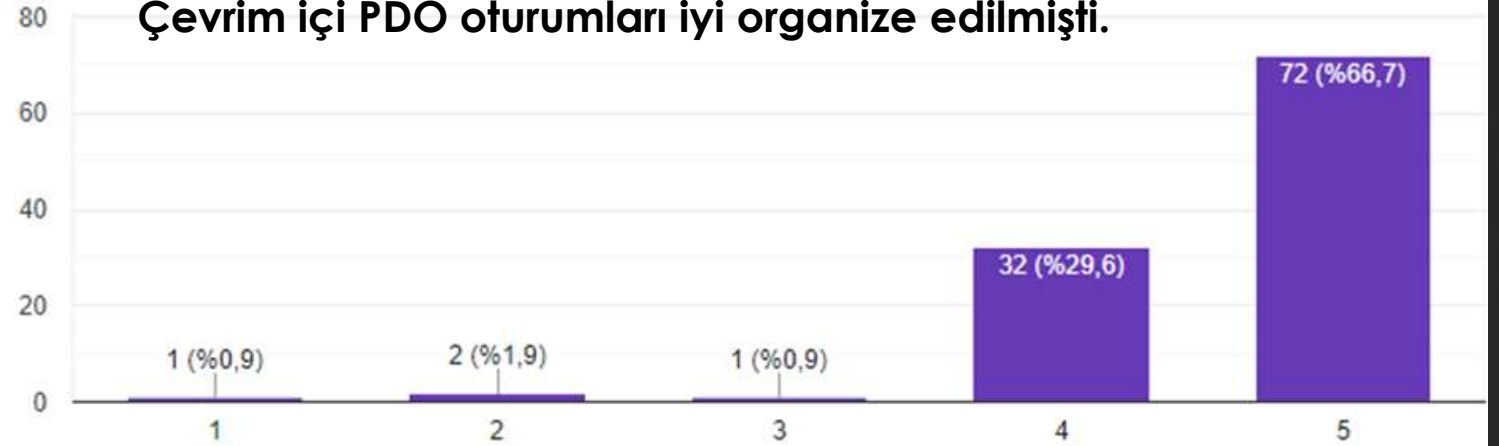


Probleme Dayalı Öğretim

- ▶ 22.12. 2020 – 28. 12. 2020
- ▶ 24. 02. 2021 – 02. 03. 2021

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

- Çevrim içi PDÖ oturumları iyi organize edilmişti.



- Eğitim yönlendiricisi PDÖ oturumunun yürütülmesinde yeterliydi.



Pratik derslerimiz

- ▶ KOU UZEM'de pratik dersler için linkler oluşturuldu. İlk dönemde Zoom, 2. dönemde Microsoft Teams üzerinden oluşturulan linklerde anlatılmıştır.
- ▶ **Tıbbi Biyokimya**; her bir öğretim üyesi (sınıf dört gruba bölünerek) ayrı bir grup alacak şekilde; power point sunum ve pratiklerin videosu izletilerek,
- ▶ **Tıbbi Biyoloji**; tüm sınıfa birlikte olacak şekilde sınıf power point sunum, deneylerin videoları ve ders esnasında canlı laboratuvar tanıtımları yoluyla,
- ▶ **Histoloji**; tüm sınıfa birlikte olacak şekilde fotoğraflanmış histolojik kesitlerin Powerpoint sunumular üzerinden anlatılmasıyla ,
- ▶ **Fizyoloji**; tüm sınıfa birlikte olacak şekilde power point sunum, deneylerin videoları yoluyla,
- ▶ Pratik derslerin videoları daha sonra KOU UZEM sistemine yüklenmiştir.

ANATOMİ PRATİK UYGULAMALARI

Videoların Çekim Aşaması

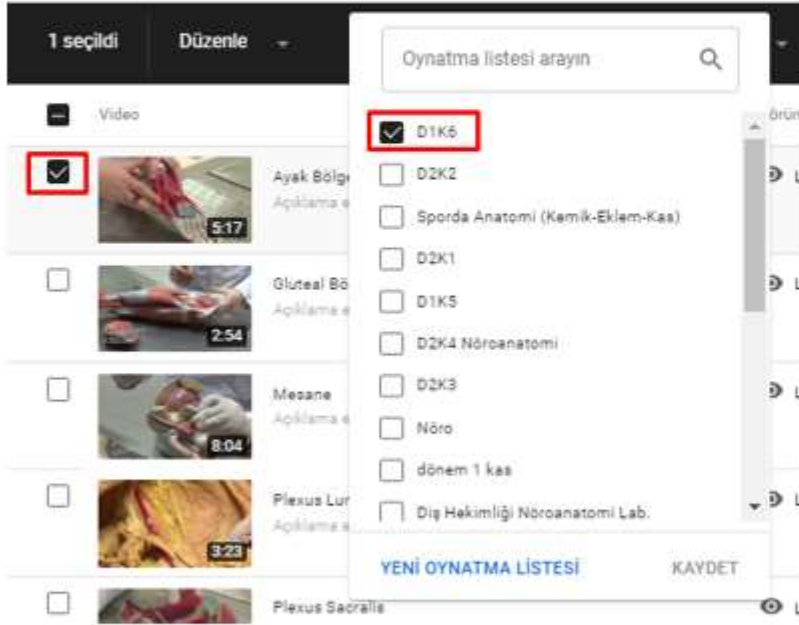
- Videoların profesyonel çekimi Anatomi Anabilim Dalımız ve Kocaeli Üniversitesi İletişim Fakültesi işbirliği ile hazırlanmıştır.



Çekim Aşaması ve Videoların Düzenlenmesi



Bir uzak çekim bir yakın çekim kamerası kullanılmıştır. Sonrasında ilgili videonun düzenlenmesi için İletişim Fakültesi ve video anlatımını yapan araştırma görevlisi ortak çalışmışlardır. Hatalı kısımlar silinip, gerekli yerlere ek bilgi ve resim koyularak bu işlem tamamlanmıştır.



Videolar İletişim Fakültesi tarafından Anabilim Dalımızla paylaşılmıştır. Bu videolar Youtube internet sitesi üzerinde işaretli simge kullanılarak yüklenmiştir. Yüklenen videoların sonraki aşamalarda kolaylık olması açısından Dönem ve Kurullara göre gruplandırması yapılarak oynatma listeleri oluşturulmuştur. Örnek: D1K6

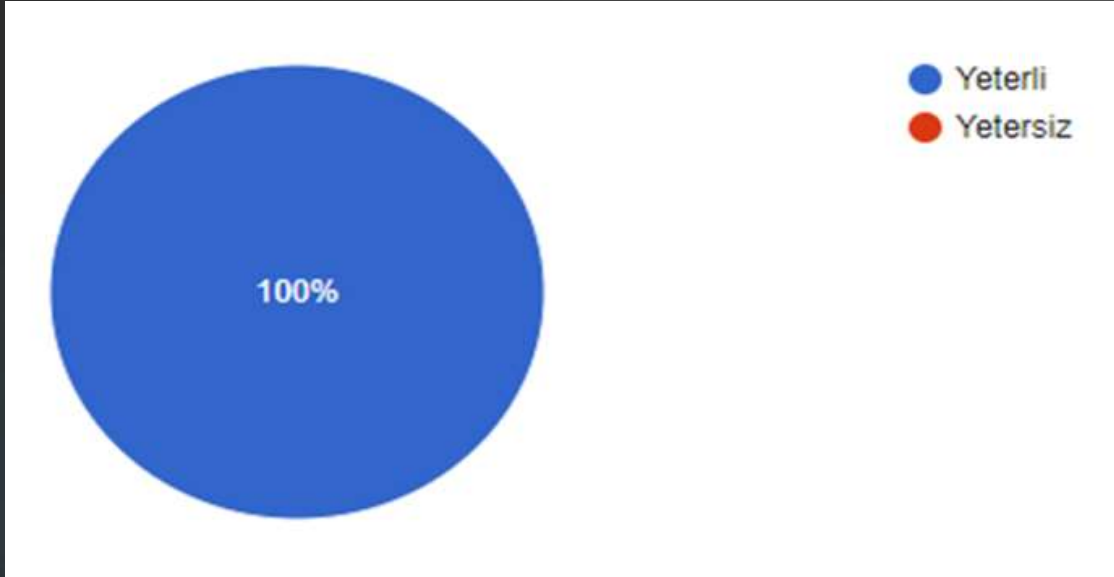
Videoların Bağlantısının Alınması

Yükleme ve sınıflama işlemlerinin ardından yüklenen videoların paylaşılabilir bağlantıları UZEM sistemine aktarmak için kopyalanmıştır.

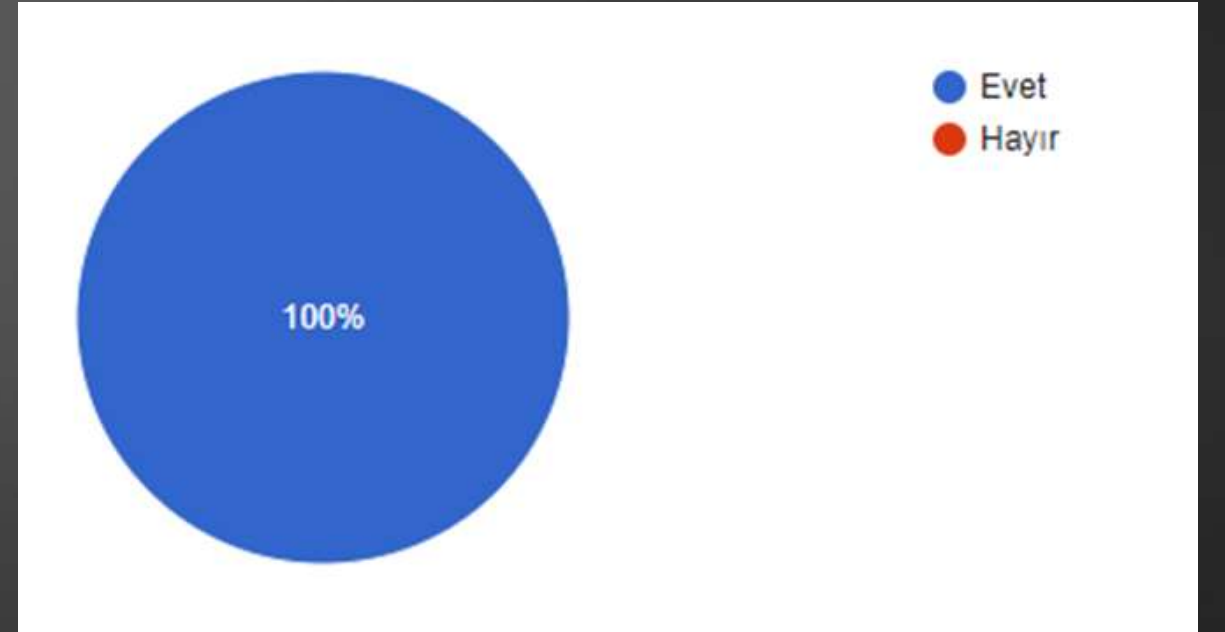
The image shows a screenshot of the YouTube Studio interface. On the left, the navigation menu is visible with the 'Videolarınız' (Your Videos) option highlighted in a red box. A blue arrow points to this option. The main content area shows the 'Kanal içeriği' (Channel Content) section with the 'Yüklemeler' (Uploads) tab selected. A video is selected, indicated by a checkmark in a red box. A context menu is open over the video, with the 'Paylaşılabilir bağlantı al' (Get shareable link) option highlighted in a red box. A blue arrow points to this option. The interface also shows a search bar at the top right and a sidebar with various tools like 'Kontrol paneli', 'İçerik', 'Oynatma listeleri', 'Analytics', 'Yorumlar', and 'Altyazılar'.

Öğretim üyesi geri bildirimleri

Çevrim içi derslerinize öğrencilerin katılımı ne düzeydeydi?



Kurul süresince yürütülen işleyişten memnun musunuz?





Öğrenci katılımı yüz yüze eğitimden fazlaydı.

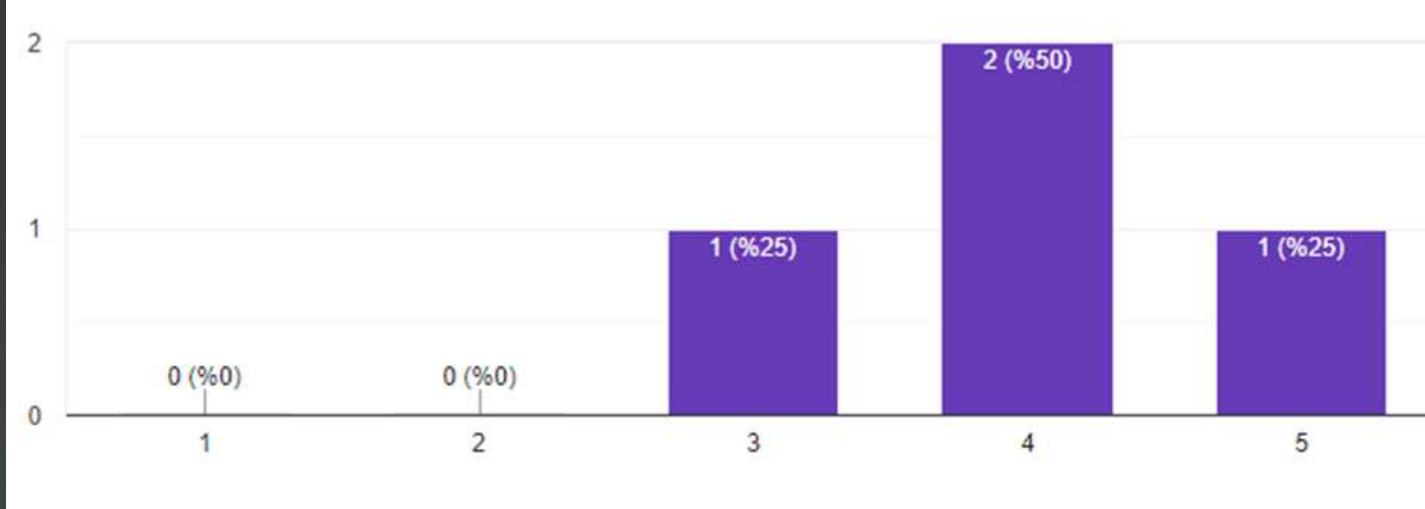
- ▶ İnternet erişim ve UZEM sisteminin iyi çalışması.
- ▶ Öğrencilerin katılımı ve soru sormaları, ciddi bir teknik problem yaşamamış olmam.
- ▶ Beklediğimden daha fazla sayıda öğrencinin derse katılım sağlaması.
- ▶ Tüm derslerime katılımın yüksek seviyede olması ve öğrencilerin de aktif olarak sorularıyla derslere katılması ve hatta ders sonrasında da gerek mail gerek uzem üzerinden sorular sorması benim için güzeldi.
- ▶ Ders programının aksamadan işlemesi.



- ▶ **Kameralar kapalı olduğu için öğrencilerin dinleyip dinlemediğinden emin olamıyorum. Öğrencilerimiz bizi görebiliyor ama biz onları göremiyoruz.**
- ▶ **Sistemde online katılımcı sayısı görünüyor fakat gerçekten oradalar mı, dinliyorlar mı yüz yüze olan o etkileşimi sağlayamıyorsunuz.**
- ▶ **Soru soran, katkı koyan öğrencilerin bile kameralarını açmıyor olması nedeniyle ders içi etkileşim olmadığı hissi..**
- ▶ **Karşıyandaki tüm kameraların kapalı olması ders anlatma motivasyonunu düşürüyor.**

Öğretim üyesi geri bildirimleri

Çevrim içi yapılan pratik uygulamalar verimli şekilde yürütüldü mü?



Pratik uygulamaların uzaktan daha verimli yapılabilmesi ve geliştirilmesi için görüş ve önerileriniz nelerdir?

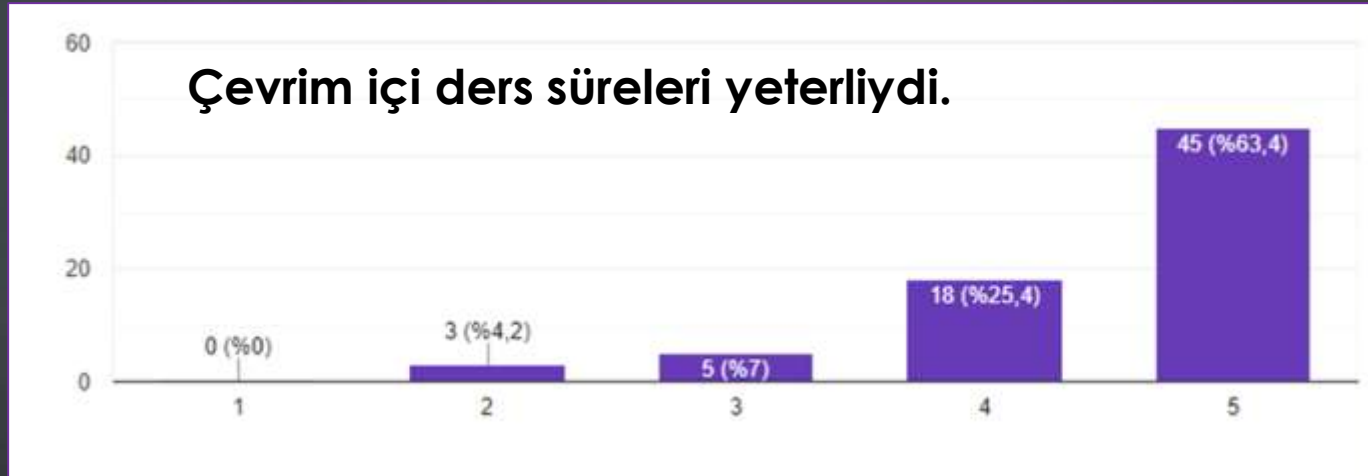
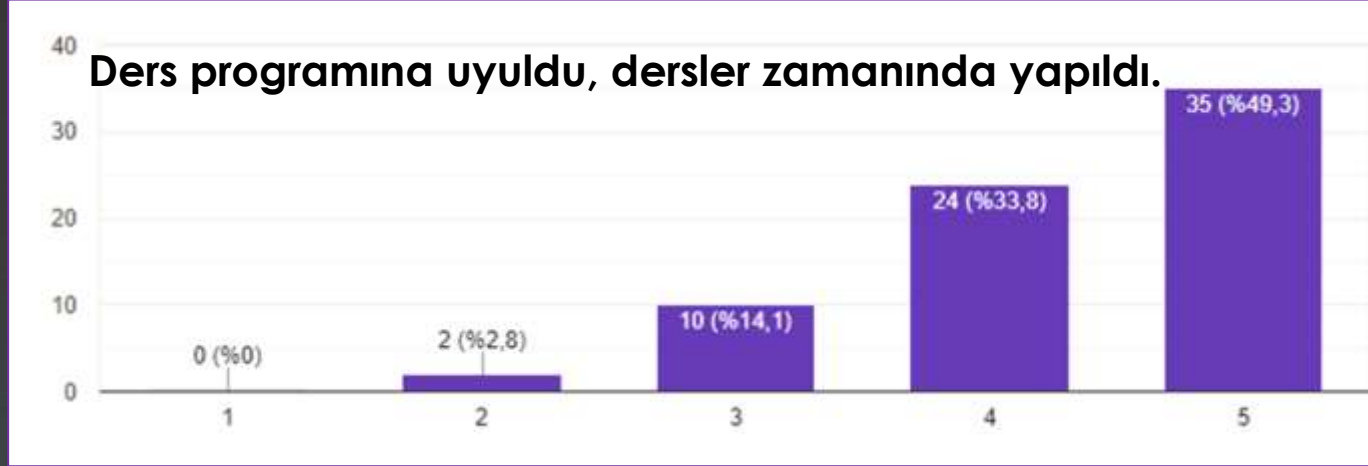
Grup sayıları az olmalı.
Pratik eğitimin uzaktan yapılmasını verimli olmadı.
Küçük gruplarla hafta içi her gün uygulama.

Uzaktan verimli olmuyor.

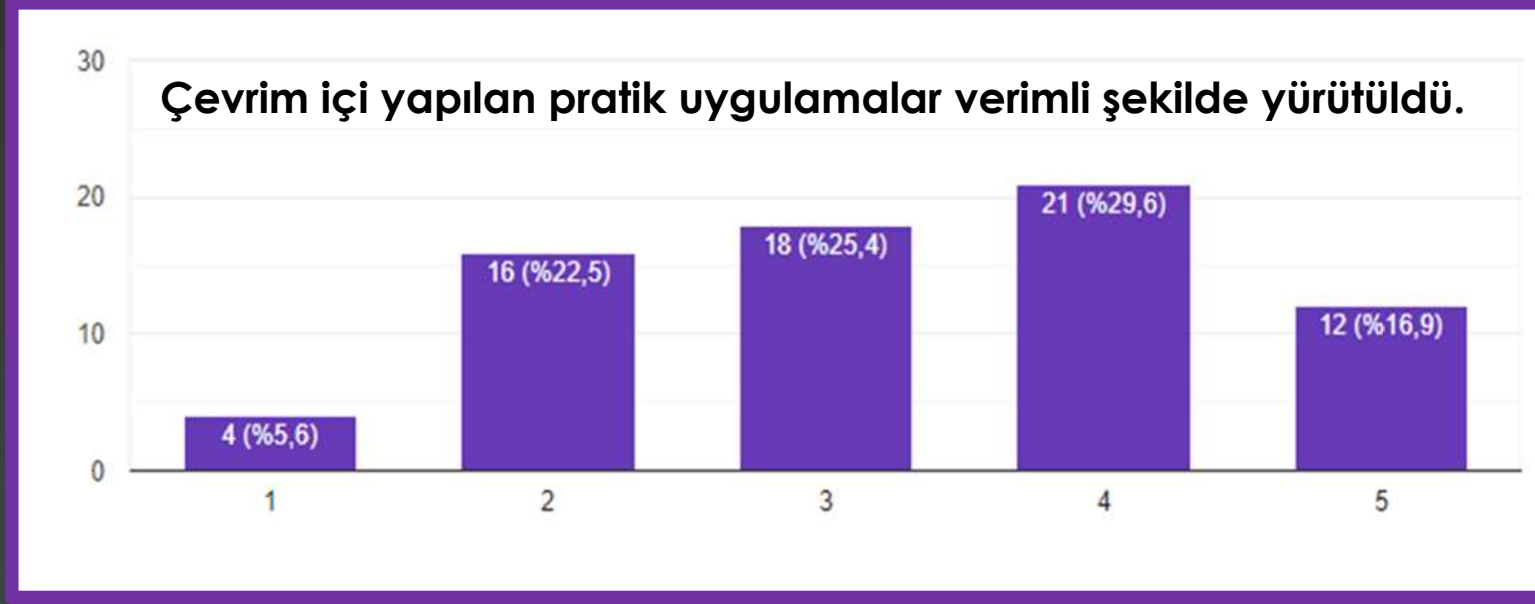
Sınav hazırlığında karşılaştığınız problemler nelerdir?

- ▶ - Soru çeşitliliğinin arttırılmasının zorunlu bırakılması soru hazırlama yönünden bilgiyi ölçmekten ziyade zorlama soru sorulmasına neden olmuştur.
- ▶ - Daha fazla sayıda soru hazırlamam beni zorladı.
- ▶ - Alternatif soru sorma (her soru için toplamda üç soru hazırlama) aşamasında az da olsa yeni soru üretme konusunda zorlandığım oldu. Burada benim için önemli olan alternatif soruların da asıl soru ile aynı zorluk seviyesinde oluşturulmasını sağlamaktı ve bunun için oldukça efor sarf ettim. Aslında buna genel anlamda problem olarak bakmıyorum, soru havuzumuza yeni sorular katmış olduk bu süreçte.

KURUL 3 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ



KURUL 3 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ



- Yüzyüze eğitime geçildiğinde yapılacak şekilde ertelenebilir.
- Online süreçte yapılabilecek en iyi şekilde yapılıyor bence
- Pratik uygulamaların tekrarının yüzyüze eğitime geçildiğinde yeniden yapılması.
- Uzaktan eğitimle aldıklarımızın telafisini örgün eğitimde yapmak.
- Pratiklerin yüz yüze tekrar edilmesi gerektiğini düşünüyorum. Fiziksel derslerimiz başladığında bu uygulamaların işlendiği farz edilip geçilmesini doğru bulmuyorum.
- Pratik dersler online yapılmamalı okula gelince telafi edilmeli.

ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ - SINAVLAR

- Kopya çekilmesini engellemek adına çok zor soruluyor.
- Çok gereksiz ayrıntılar sorulmuştu.
- Ben kopya çekmek istemiyorum sizin sorduğunuz sorular beni kopyaya itiyor. Unutulmamalıdır ki herkes kopya çekmiyor.
- Sorulara geri dönüş olmalı, soruları kontrol edebilmek için.
- Sınavlarımızdan memnunum, öğretmenlerimiz öğrettiklerini ölçmeye yönelik nitelikli sorular hazırlıyorlar.