

Patoloji Anabilim Dalı
Asistan Çalışma Rehberi

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi

2003

Uzmanlık Öğrencisi ile ilgili Bilgiler:

Adı soyadı :

Doğum tarihi :

Doğum yeri :

Medeni hali :

Askerlik durumu :

Mezun olduğu Tıp Fakültesi:

Kazandığı Tıpta Uzmanlık Sınavı dönemi:

Kaçıncı tercih olarak kazandığı:

Bilim Puanı :

Yabancı dil bilgisi :

Uzmanlık eğitimine başladığı tarih:

Patoloji Anabilim Dalı ile ilgili Genel Tanımlar ve Uzmanlık Eğitimi

A1-Patoloji'nin Tanımı ve Uzmanlık Eğitiminin Amacı

Patoloji, hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını ve bunlara bağlı gelişen morfolojik değişiklikleri hücre, doku, organ, organ sistemi ve organizma düzeyinde makroskopik ve mikroskopik olarak inceler ve hastalıkların tanısını aydınlatır. Hastalıkların yol açtığı işlevsel etkileri ve klinik önemini değerlendirir, klinik gidişleri hakkında öngörülerde bulunur. Bunun için temel yöntemler histopatolojik ve sitolojik incelemelerdir. Cerrahi patoloji ve anatomik patoloji bölümlerini içeren Patoloji, cerrahi tıp bilimleri arasında yer alır. Uzmanlık eğitimi süresi 4 yıldır.

Patoloji uzmanlık eğitiminin amacı, kişiye histopatolojik ve sitolojik inceleme yöntemlerini doğru kullanabilme, bu araçlarla hastalıklara tek başına tanı koyabilme, cerrahi ve dahili tıp bilimlerinden veya pratisyen hekimlere bu amaçla konsültasyon yapabilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır. Aynı zamanda sınırlarını iyi değerlendirme, araştırma yapma, kendini sürekli yenileme ve gerektiğinde olguları meslektaşlarına ve uzman patolojlara danışma tutumunu kazandırmaktır.

A2-Anabilim Dalı Kıdem Tanımları

(Başlangıç yılı): Uzmanlık eğitimine başlayan uzmanlık öğrencisi 1. yıl kıdemsiz dönemindedir. Bu dönemde 1 ay laboratuvar, 8 ay histopatoloji, 3 ay sitoloji rotasyonu yapar. Sitoloji ve doku işlem laboratuvarının işleyiş prensiplerini, temel makroskopik yöntemleri, frozen kesit hazırlamayı, otopsi tekniğini öğrenmesi, dokuların histolojisini, temel patolojik kavramları ve sıklıkla karşılaşılan organ patolojilerini kavraması ve temel başvuru kaynaklarını kullanmayı öğrenmesi beklenir.

(Orta Kıdem): Uzmanlık eğitiminin 2. ve 3. yılını kapsar. İkinci yılda, 8 ay cerrahi patoloji ve 4 ay sitoloji rotasyonu yapar. 3. yıl ise 8 ay cerrahi patoloji, 3 ay sitoloji rotasyonu yapar, 1 ay ise tezinin ilk araştırmaları ve verilerin toplanması bölümünü gerçekleştirir. Bu kıdem döneminde hastalıkların morfolojik bulgularını kavraması, kendi başına ayırıcı tanıları yapmaya başlaması, klinik bulgularla birlikte sentez yaparak tanıya varması, rapor etmeyi öğrenmesi, kullanması gereken histokimyasal ve immunhistokimyasal yöntemleri doğru belirlemesi, bu konularla ilgili bilgi ve beceri edinmesi beklenir.

(Kıdemli) : Uzmanlık eğitiminin 4. yılını kapsar. Bu dönemde, 7 ay cerrahi patoloji, 1 ay sitoloji ve 2 ay frozen rotasyonu yapar. 1 ay tez çalışmasını tamamlar, 1 ay ise uzmanlık sonu sınavına hazırlanır. Genel olarak hastalıkların ayırıcı tanıları değerlendirilebilmesi, bu dönemin ikinci yarısında öğretim üyesi gözetiminde tek başına rapor yazabilmesi ve frozen inceleme sonucu verebilmesi beklenir.

A3-Danışmanlık Uygulaması

Her uzmanlık öğrencisi için, her yıl akademik kurul tarafından, öğrencinin kuramsal ve uygulamalı eğitime katılımından, etkinlik kayıt defterinin düzenli tutulmasından ve öğrencinin mesleki değerlerle ilgili gelişiminden (hekim-hekim, hekim-hasta, mesleki ve bilimsel dürüstlük) sorumlu bir danışman öğretim üyesi belirlenir. Bu sırada öğretim üyeleri arasında eşit görev dağılımı sağlanır. Danışman öğretim üyeleri, uzmanlık öğrenimi süresince her yıl değiştirilir. Böylece uzmanlık öğrencisi tüm eğitimi boyunca farklı öğretim üyelerinin sorumluluğu altında çalışmış olur. Uzmanlık öğrencisinin tez danışmanı Anabilim dalı akademik kurulu tarafından ayrıca belirlenir.

A4- Rotasyonlar

Her uzmanlık öğrencisi, eğitiminin 2. yılından itibaren herhangi bir yılda, otopsi uygulama olanağı sağlanabildiği durumda 2 hafta süreyle Adli Tıp biriminde rotasyon yapar. Akademik Kurul tarafından belirlenen diğer Patoloji Anabilim Dallarında rotasyona gönderilebilir.

B- UZMANLIK EĞİTİMİ PROGRAMI

Anabilim dalımızdaki uzmanlık eğitiminin temelini öğretim üyesi ile birlikte gerçekleştirilen makroskopi ve mikroskopi eğitimi oluşturmaktadır. Bu eğitim, öğretim üyesi dersleri ve uzmanlık öğrencisi seminerleri şeklinde gerçekleştirilen kuramsal çekirdek eğitim programı ile desteklenir. Tıp öğrencisi eğitimi sırasında uygulama derslerine hazırlık ve katılım, klinikopatolojik toplantılarda ve anabilim dalı içindeki olgu sunumları-tartışmaları, Anabilim dalı arşivinin değerlendirilmesi ile tamamlanır.

B1- KURAMSAL ÇEKİRDEK PROGRAM KONULARI

I- GENEL PATOLOJİ:

Hücre zedelenmesi ve hücre ölümü

Hücreyel adaptasyon büyüme ve diferansiyasyon, hücre içi birikimler

Akut ve kronik enflamasyon

Doku tamiri (Hücreyel büyüme, fibrozis ve yara iyileşmesi)

Hemodinamik bozukluklar (Ödem, hiperemi, konjesyon, trombüs, emboli, infarkt, şok)

İmmun sistem hastalıkları (Hipersensitivite reaksiyonları, Otoimmün hastalıklar, AIDS, Amiloidoz)

Neoplazi

Erişkin otopsi

Pediyatrik otopsi

Enfeksiyon hastalıkları

Genetik hastalıklar

Metabolik hastalıklar

II- SİSTEMİK PATOLOJİ

Kardiovasküler sistem patolojisi

Ateroskleroz, hipertansiyon, anevrizma

Vaskülitler

Vasküler tümörler

Lenforetiküler sistem patolojisi

Kemik iliği biyopsilerine genel yaklaşım

Lenfoma sınıflaması

Atipik lenfoid proliferasyonlar

Akciğer patolojisi

İnterstisyel akciğer hastalıkları

Akciğer tümörleri

Baş boyun patolojisi

Baş boyun makroskopisi

Tükürük bezi tümörleri

Nazal kavite lezyonları

Gastrointestinal sistem patolojisi

Özefagus hastalıkları (Barrett özefagusu)

Gastritler ve gastrik displaziler

Gastrik tümörler

İnflamatuar barsak hastalıkları

Kolon tümörleri

Hepatobilier sistem hastalıkları

Hepatitler, kronik hepatitte derece ve evrelendirme

Karaciğerin noduler lezyonları

Karaciğerin toksik metabolik ve dolaşımsal patolojileri

İntrahepatik bilier sistem hastalıkları

Neoplastik ve nonneoplastik pankreas hastalıkları

Transplantasyon patolojisi

Transplant immunopatolojisi
Karaciğer transplantasyonunda histopatoloji
Böbrek transplantasyonunda histopatoloji
Kalp akciğer transplantasyonunda histopatoloji

Üriner sistem patolojisi

Glomerüler hastalıklar
Tübülointerstisyel hastalıklar
Böbreğin kistik hastalıkları
Böbrek tümörleri
Mesane tümörleri

Erkek genital sistem patolojisi

Testis biopsilerine yaklaşım
Testis tümörleri
Prostat tümörleri

Kadın genital sistem patolojisi

Serviks hastalıkları
Servikovajinal sitoloji
Küretaj materyellerinin değerlendirilmesi
Endometrial hastalıklar
Over tümörleri
Trofoblastik hastalıklar

Endokrin sistem patolojisi

Tiroid patolojisi
Paratiroid patolojisi
Adrenal patoloji
Timus patolojisi

Deri hastalıkları patolojisi

İnflamatuvar deri hastalıkları
Melanositik lezyonlar
Deri tümörleri (Melanositik tümörler dışı)

Kemik ve yumuşak doku patolojisi

Kemiğin tümör ve tümör benzeri lezyonları
Yumuşak doku tümörlerine genel yaklaşım
Kas hastalıkları patolojisi

Nöropatoloji

Beyin tümörleri

Meme hastalıkları patolojisi

Duktal proliferatif lezyonlar
Lobuler neoplaziler
İnvaziv meme kanserleri
Fibroadenom, Filloides tümör
Meme sitolojisi
İntraduktal papiller lezyonlar

Pediyatrik ve perinatal patoloji

Çocukluk çağı tümörleri
Hirschsprung hastalığı

Kas patolojisi**Plasenta patolojisi**

B2- Uygulama becerilerine ilişkin çekirdek program

Uygulama adı	Uzmanlık eğitimi süresince yapılması beklenen minimal sayı / süre	Her uygulamada harcanan süre (saat)
A.Biopsi/rezeksiyon materyallerinin makroskopik ve mikroskopik incelenmesi		
Histerektomi (TAH+BSO)	50	2
Konizasyon	10	1
Wertheim	5	3
Ooferektomi (kistektomi)	30	1
Servikal biyopsi (polipektomi)	30	1
Pipelle / fraksiyone küretaj	100	0,5
Larenjektomi	5	3
Oral kavite tümörü	2	3
Nazal kavite tümörü	3	3
Baş boyun punch biyopsi	50	0,5
Tükürük bezi rezeksiyon/biyopsi	10	2
KC biopsisi (iğne-wedge)	25	1
Whipple	5	3
Hepatektomi	3	2
Kolesistektomi	20	0,5
Mastektomi	50	3
Meme biopsisi	50	1
Santral sinir sistemi tümörü	20	1
Disektomi	10	0,5
Periferik sinir	5	0,5
Deri insizyonel biopsi	150	0,5
Deri eksizyonel biopsi	75	1
Akciğer (Bronkoskopik)	50	0,5
Akciğer rezeksiyonu	20	3
Böbrek iğne biyopsisi	20	1
Nefrektomi tümör	10	3
Nefrektomi tümör dışı	5	2
Mesane TUR	10	1
Mesane biopsisi	5	1
Mesane radikal/parsiyel sistektomi	2	3
Prostat tru-cut biyopsi	20	2
Prostat TUR	5	2
Radikal Prostatektomi	5	3
Prostatektomi tümör dışı	5	2
Orşiektomi	5	2
Testis biopsisi	5	0,5
Özefagus biopsisi	15	0,5

Özefajektomi	1	2
Mide biopsisi	50	0,5
Gastrektomi	5	3
İnce barsak biopsisi	5	0,5
Kolon biopsisi	50	0,5
Kolektomi tümör	5	3
Kolektomi Tümör dışı	2	2
Çocukluk çağı Tümörü	5	1
Hirsprung (Kolon biyopsisi)	5	2
Kemik iliği Biopsisi	20	0,5
Lenf nodu	20	1
Splenektomi	2	1
Kas Biopsisi	3	0,5
Kemik biopsisi	15	1
Kemik radikal operasyon	5	3
Yumuşak doku tümörü	50	1
Tiroidektomi tümör	20	2
Tiroidektomi (Tümör dışı)	50	2
Paratiroid	5	1
Adrenal - paraganglioma	5	2
Plasenta	10	2
B-Sitolojik materyelin incelenmesi		
Servikovaginal smear	300	0,5
Balgam	100	0,5
Effüzyon sitolojisi	100	0,5
İnce iğne aspirasyon biopsisi (Tiroid, meme, akciğer, tükrük bezi, lenf düğümü ve yumuşak doku için en az 30 olgu)	300	0,5
C-Laboratuvar becerileri		
Otomatik Doku Takibi	3	5
Etüv Doku Takibi	5	5
Histokimyasal boyama	5	3
İmmunhistokimyasal boyama	5	8
Sitolojik materyelin hazırlanma yöntemleri	5	2
Frozen kesit	25	0,5
D- Otopsi		
Erişkin	1	10
Pediyatrik/ perinatal	7	5

B3-HAZIRLAMASI GEREKEN EĞİTİM ETKİNLİKLERİ (En az sayılar)

Tıp Öğrencisi uygulama dersleri	16
Klinikopatolojik toplantı	16
Anabilim Dalı içi olgu sunumu	24
Makale – literatür saati (Sunum)	12
Asistan semineri	4

B4-YAPILMASI BEKLENEN ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİ

Uzmanlık öğrencisinden beklenen etkinlik:		
	Uzmanlık süresince minimal yapılması beklenen sayı	Hangi yıl yapılmasının beklendiği
Yurtiçi sözlü bildiri	1	2-3-4
Yurtiçi poster bildiri	1	2-3-4
Yurtiçi makale	2	3-4
Yurtdışı makale	1	3-4

B5-YAPILMASI BEKLENEN AKADEMİK GELİŞİM ETKİNLİKLERİ

1- Akademik gelişim kursları	Araştırma ve Biyoistatistik Kursu Bilgisayar kursu
2- Katılması beklenen sürekli tıp eğitimi etkinlikleri	Türk Patoloji Derneği aylık toplantıları Patoloji Kursları En az 1 ulusal kongre veya sempozyum.
3- Katılması beklenen sosyal etkinlik programları	Kocaeli Üniversitesince düzenlenen sosyal etkinlikler

B6. Temel başvuru kaynakları. Genel ve sistemik patoloji, Histopatolojik ve sitolojik laboratuvar inceleme yöntemleri, WHO sınıflamaları, TNM evreleri, tümörlere ait derecelendirme sistemleri ve makroskopi alım teknikleri ile ilgili başvuru kaynakları (Anabilim Dalı kütüphanesinde bulunmaktadır):

- Theory and Practice of Histological Techniques. Bancroft J, Gamble M. 5th edition. Churchill Livingstone, 2002
- Robbins Pathologic Basis of Disease Sixth Edition. Cotran, Kumar, Collins, Saunders, 1999.
- Diagnostic Surgical Pathology, Ed: Stephen S Sternberg, 3rd edition Lippincott Williams& Wilkins, 1999.
- Ackerman's Surgical Pathology Ed: Juan Rosai, 8th edition, Mosby. 1996.
- UICC TNM Atlas Ed: Hermanec P et al, 4th edition, Springer-Verlag. 1999.

C-Değerlendirme Yöntemleri

Anabilim dalımızdaki tüm uzmanlık öğrencileri, Tıpta Uzmanlık Tüzüğü'nün ilgili hükümlerine göre yapılacak sınavlar dışında öğretim üyeleri tarafından doldurulan formlarla ve her yıl sonunda gerçekleştirilecek ara sınavlarla değerlendirilir. Bu amaçla hazırlanan değerlendirme formu, etkinlik kayıt sayfası ve sayısal takip çizelgeleri aşağıdadır.

UZMANLIK ÖĞRENCİSİNİ DEĞERLENDİRME FORMU
(Danışman öğretim üyesi tarafından her yıl sonunda doldurulur)

I- GENEL ÖZELLİKLER

1. Zihinsel Yetenekler ve Eğitim

Dikkat Edilmesi Gerekli	Not	Tatmin Edici	Not
Eğitim Almıyor	1 2	Aktif olarak eğitim istiyor	3 4 5
Kitap ve dergilere nadiren başvuruyor	1 2	Kitap ve dergilere sıklıkla başvuruyor	3 4 5
Hastalık mekanizmalarına ilgisi yok	1 2	Hastalık mekanizmalarını araştırma eğiliminde	3 4 5
Problem çözme yeteneği zayıf	1 2	Problem çözme yatkınlığı var	3 4 5
Kişisel sınırlılıklarının, bilgi eksikliklerinin farkında değil	1 2	Kişisel sınırlılıklarının farkında	3 4 5
Temel patoloji bilgisinde önemli açıklar var	1 2	Temel patolojik süreçleri anlıyor	3 4 5
Laboratuvar tekniklerinin temel prensipleri konusunda bilgisi zayıf	1 2	Laboratuvar tekniklerinin temel prensiplerini anlıyor	3 4 5

2. Kişilerarası İlişkiler

Dikkat Edilmesi Gerekli	Not	Tatmin Edici	Not
Meslektaşları ile ilişkilerde zorlanıyor	1 2	Meslektaşları ile iyi ilişki kuruyor	3 4 5
Laboratuvar çalışanları, sekreter ve diğer personel ile iletişimi kötü	1 2	Laboratuvar çalışanları, sekreter ve diğer personel ile iletişimi iyi	3 4 5

3. Kişisel Özellikler

Dikkat Edilmesi Gerekli	Not	Tatmin Edici	Not
Güvenilmez ve sıklıkla hatırlatmak gerekiyor	1 2	Güvenilir ve verilen görevleri tatmin edici olarak yapıyor	3 4 5
Genellikle ilgisi düşük	1 2	Kendiliğinden motivasyonu var	3 4 5
Kararsız ve uygun olmayan tahminler yapma eğiliminde	1 2	Rasyonel karar veriyor	3 4 5
Organize değil ve işinde düzensiz	1 2	İşinde organizasyonu metodik	3 4 5

4. İletişim Becerileri

Dikkat Edilmesi Gerekli	Not	Tatmin Edici	Not
Linguistik yetenekleri zayıf	1 2	Kabul edilebilir düzeyde akıcı ve öz	3 4 5
El yazısı okunaksız	1 2	El yazısı okunaklı	3 4 5
Klinik ekibi ile iletişim kurmada çekingen	1 2	Klinik ekibi ile iyi iletişim kuruyor	3 4 5
Yardım ve rehberlik almada yetersiz	1 2	Aktif olarak tavsiye istiyor	3 4 5

II. PATOLOJİK İNCELEME VE TANISAL YAKLAŞIM ÖZELLİKLERİ

1. Makroskopik İnceleme

Dikkat Edilmesi Gerekli	Not	Tatmin Edici	Not
Anatomi bilgisi yetersiz	1 2	Yeterli anatomi bilgisi var	3 4 5
Tanımlamaları doğru değil/eksik	1 2	Doğru tanımlama yapıyor	3 4 5
Örnek seçimi yanlış/yetersiz	1 2	Dokuyu örneklemede doğru ve metodik	3 4 5
Diseksiyon tekniği zayıf ve/veya aletleri kullanım biçimi tehlikeli	1 2	Diseksiyon tekniği iyi	3 4 5
Hatalarından ders almıyor ve tekrarlıyor	1 2	Hatalarından ders almayı biliyor	3 4 5

2. Mikroskopik İnceleme

Dikkat Edilmesi Gerekli	Not	Tatmin Edici	Not
Mikroskop tekniği zayıf	1 2	Mikroskobu etkin olarak kullanabiliyor	3 4 5
Çıplak göz ve mikroskopik incelemede metodik değil	1 2	Çıplak göz ve mikroskopik incelemeyi metodik yapıyor	3 4 5
Normal histoloji ve terminoloji bilgisi zayıf	1 2	Normal histoloji ve terminoloji bilgisi iyi	3 4 5
Temel patolojik değişiklikleri tanıyamıyor	1 2	Temel patolojik değişiklikleri tanıyor	3 4 5
Sözel tanımlama yeteneği zayıf	1 2	Doğru tanımlama becerileri var	3 4 5
Vakaları ve görünümleri hatırlamada iyi değil	1 2	Farklı vakalardaki patolojik değişiklikleri hatırlamada iyi	3 4 5
Bulguları klinik bağlamda açıklamada zorluk çekiyor	1 2	Bulguları klinik özelliklerle bağdaştırma yeteneği var	3 4 5
Kendi sınırlılıklarını doğru tahmin edemiyor	1 2	Kendi sınırlılıklarının farkında	3 4 5

3. Histopatolojik Tanısal Raporların Oluşturulması

Dikkat Edilmesi Gerekli	Not	Tatmin Edici	Not
Raporları iyi yapılandırılmamış	1 2	Raporları iyi yapılandırılmış	3 4 5
Raporlarında ciddi/sık gramer hataları var	1 2	Uygun gramer kullanıyor ve hataları tanıyor	3 4 5
Raporlarında verileri doğru belirtmiyor	1 2	Raporları genellikle histolojik verilerle korele	3 4 5
Sıklıkla hataları tekrarlıyor	1 2	Hataları nadiren tekrarlıyor	3 4 5

III. DONDURMA KESİT (FROZEN SECTION)

Dikkat Edilmesi Gerekli	Not	Tatmin Edici	Not
Kesit ve boya tekniği kötü	1 2	Kesit ve boya tekniği iyi	3 4 5
Makroskopik yorum ve gerekli yerden doku örnekleme yapma becerisi zayıf	1 2	Makroskopik yorum ve doku örnekleme kararları doğru	3 4 5
Mikroskopik karar becerisi zayıf	1 2	Mikroskopik kararları doğru	3 4 5
Klinisyenden bilgi alma becerisi zayıf	1 2	Klinisyenden bilgi alma becerisi iyi	3 4 5
Patolojik kararı klinisyene doğru ve yeterli iletemiyor	1 2	Patolojik kararı klinisyene iletmeye başarılı	3 4 5
Patolojik sonuca göre klinisyeni yönlendirme becerisi yeterli değil	1 2	Patolojik sonuca göre klinisyeni yönlendirme becerisi iyi	3 4 5
Materyalin makroskopik tanımı, kayıt ve ilgili seksiyona gönderilmesi bakımından ihmalkar	1 2	Materyalin makroskopik tanımı, kayıt ve ilgili seksiyona gönderilmesini titizlikle yapıyor	3 4 5

IV. OTOPSİ

1. Otopsi Performansı

Dikkat Edilmesi Gerekli	Not	Tatmin Edici	Not
Bölümün sağlık ve güvenlik politikalarını gözetmiyor	1 2	Bölümün sağlık ve güvenlik politikalarını gözetiyor	3 4 5
Aletleri kullanım tekniği güvenli değil	1 2	Aletleri kullanım tekniği güvenli	3 4 5
Diseksiyon tekniği kötü	1 2	Diseksiyon tekniği uygun	3 4 5
Anatomi bilgisi yetersiz	1 2	Ana organ sistemleri ile ilgili anatomik bilgisi yeterli	3 4 5
Ana makroskopik değişiklikleri tanımlama ve yorumlaması kötü	1 2	Sık görülen makroskopik değişiklikleri doğru olarak tanımlıyor ve yorumluyor	3 4 5
Normal organ boyutu/ağırlığı sınırlarını bilmiyor	1 2	Normal organ boyut ve ağırlık ölçülerini bilerek kendi verilerini bu bağlamda değerlendiriyor	3 4 5
Bulguları sunumu/öncelik verisi zayıf	1 2	Bulguları yeterince sunup gösterebiliyor	3 4 5
Klinisyenler ile tartışmalarda çekingen	1 2	Klinisyenlere bulguları sunup gösterme becerisi iyi	3 4 5

2. Otopsi Raporları

Dikkat Edilmesi Gerekli	Not	Tatmin Edici	Not
Raporları iyi yapılandırılmamış/yetersiz	1 2	Raporlara yapısal(anahatlı) yaklaşıyor	3 4 5
Bulguları doğru ve yeterli kaydetmiyor	1 2	Bulguları doğru ve yeterli kaydediyor	3 4 5
Klinik öykü ile bağlantılı olarak bulguları özetleme ve yorumlamada zayıf	1 2	Bulguları klinik özelliklere paralel olarak sentezleme ve özetleme yeteneği var	3 4 5
Raporlarda ciddi/sık gramer hataları var	1 2	Raporlarda doğru gramer ve yazılım standartlarına uyuyor	3 4 5
Mikroskopik özellikleri yorumlaması yetersiz	1 2	Mikroskopik özellikleri doğru yorumluyor	3 4 5

UZMANLIK TEZİ

Tezin Veriliş Tarihi:
Tezin Jüri Tarafından Kabul Tarihi:
Tez Danışmanı:

Tezin Adı:

Tez Konusu:

**GASTROİNTESTİNAL KANAL, TÜKÜRÜK BEZİ, PANKREAS PATOLOJİSİ
SAYISAL TAKİP CETVELİ**

Yıl	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	Toplam
Gördüğü Toplam Biyopsi Sayısı					
Özofagus Endoskopik Biyopsi Sayısı					
Mide Endoskopik Biyopsi Sayısı					
İncebarsak/duodenum Endoskopik Bx Sayısı					
Kalınbarsak Endoskopik Biyopsi Sayısı					
Özofagus Rezeksiyon Sayısı					
Mide Rezeksiyon Sayısı					
İncebarsak Rezeksiyon Sayısı					
A. Vermiformis Rezeksiyon Sayısı					
Kalınbarsak Rezeksiyon Sayısı					
Anal Kanal Bx/Rezeksiyon Sayısı					
Pankreas ERCP Sayısı					
Pankreas Trucut Biyopsi Sayısı					
Pankreas Rezeksiyon Sayısı					
Safra Kesesi Biyopsi /Rezeksiyon Sayısı					
Oral Kavite Biyopsi Sayısı					
Oral Kavite Rezeksiyon Sayısı					
Tükürük Bezi Bx/Rezeksiyon Sayısı					
Mikroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Makroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Uzmanlık Öğrencisinin İmzası					
Sorumlu Ö. Elemanının İmzası					
Anabilim Dalı Başkanının İmzası					

JİNEKOPATOLOJİ SAYISAL TAKİP CETVELİ					
	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	Toplam
Gördüğü Toplam Biyopsi Sayısı					
PC Sayısı					
Serviks biyopsi sayısı					
Konizasyon-LEEP Sayısı					
Radikal Operasyon Sayısı					
Histerektomi sayısı					
Over rezeksiyon sayısı					
F. Section Sayısı					
Mikroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Makroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Uzmanlık Öğrencisinin İmzası					
Sorumlu Öğretim Elemanı İmzası					
Anabilim Dalı Başkanının İmzası					

MEME PATOLOJİSİ SAYISAL TAKİP CETVELİ					
	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	Toplam
Gördüğü Toplam Biyopsi Sayısı					
Tru-cut Biyopsi Sayısı					
Eksizyonel Biyopsi Sayısı					
Radikal Operasyon Sayısı					
Mikroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Makroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Uzmanlık Öğrencisinin İmzası					
Sorumlu Öğretim Elemanı İmzası					
Anabilim Dalı Başkanının İmzası					

ENDOKRİN PATOLOJİ SAYISAL TAKİP CETVELİ

	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	Toplam
Gördüğü Toplam Biyopsi Sayısı					
Tiroid Biyopsi Sayısı					
Paratiroid Biyopsi Sayısı					
Sürrrenal Biyopsi Sayısı					
Mikroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Makroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Uzmanlık Öğrencisinin İmzası					
Sorumlu Öğretim Elemanı İmzası					
Anabilim Dalı Başkanının İmzası					

KARACİĞER PATOLOJİSİ SAYISAL TAKİP CETVELİ

	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	Toplam
Gördüğü Toplam Biyopsi Sayısı					
Tru-cut Biyopsi Sayısı					
Wedge / Laparoskopik Biyopsi Sayısı					
Rezeksiyon Sayısı					
Karaciğer tümör (Biyopsi/ Rezeksiyon) sayısı					
Mikroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Makroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Uzmanlık Öğrencisinin İmzası					
Sorumlu Öğretim Elemanı İmzası					
Anabilim Dalı Başkanının İmzası					

Çocuk Cerrahisi Gördüğü Toplam Bx Sayısı

**SOLUNUM SİSTEMİ PATOLOJİSİ ve KARDİOVASKÜLER PATOLOJİ
SAYISAL TAKİP CETVELİ**

	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	Toplam
Burun Boşluğu Biyopsi Sayısı					
Paranasal Sinus Biyopsisi					
Larenks punch Biyopsi Sayısı					
Larenks Rezeksiyonu					
Bronkoskopik Biyopsi					
Akciğer Rezeksiyonu					
Plevra Biyopsi Sayısı					
Mediasten Biyopsi Sayısı					
Kardiovasküler Biyopsi Sayısı					
Periferik damar hastalıkları biyopsisi sayısı					
Mikroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Makroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Uzmanlık Öğrencisinin İmzası					
Sorumlu Öğretim Elemanı İmzası					
Anabilim Dalı Başkanının İmzası					

KAS VE NÖROPATOLOJİ SAYISAL TAKİP CETVELİ

	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	Toplam
Nöropatoloji Toplam Sayı					
Rezeksiyon Sayısı					
Stereotaktik Biyopsi Sayısı					
Frozen section sayısı					
Kas Biyopsi Sayısı					
Periferik Sinir Biyopsi Sayısı					
Makroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Uzmanlık Öğrencisinin İmzası					
Sorumlu Öğretim Elemanı İmzası					
Anabilim Dalı Başkanının İmzası					

**KEMİK VE YUMUŞAK DOKU PATOLOJİSİ VE ÇOCUK CERRAHİSİ ROTASYONU
SAYISAL TAKİP CETVELİ**

	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	Toplam
Kemik Gördüğü Toplam Biyopsi					
Tru-cut Biyopsi Sayısı					
Açık Biyopsi Sayısı					
Eksizyonel Biyopsi Sayısı					
Amputasyon Sayısı					
Yumuşak Doku Toplam Biyopsi					
Tru-cut Biyopsi Sayısı					
İnsizyonel Biyopsi Sayısı					
Eksizyonel Biyopsi Sayısı					
Sinovya Biyopsi Sayısı					
F. Section Sayısı					
Konvansiyonel Histokimya İnceleme Sayısı					
İmmunhistokimya İnceleme Sayısı					
Mikroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Makroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Uzmanlık Öğrencisinin İmzası					
Sorumlu Öğretim Elemanı İmzası					
Anabilim Dalı Başkanının İmzası					

**ÜROPATOLOJİ VE ERKEK GENİTAL SİSTEM PATOLOJİSİ
SAYISAL TAKİP CETVELİ**

	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	Toplam
Üriner Sistem Toplam Biyopsi Sayısı					
Böbrek Biyopsi Sayısı					
İmmünfloresan İnceleme Sayısı					
Nefrektomi Sayısı					
Mesane TUR Biyopsi Sayısı					
Mesane Endoskopik Biyopsi Sayısı					
Mesane Rezeksiyon Sayısı					
Erkek Genital					

Toplam Biyopsi Sayısı					
Prostat Tru-cut Biyopsi Sayısı					
Prostat TUR Biyopsi Sayısı					
Radikal Protatektomi					
Testis Tru-cut Biyopsi Sayısı					
Orşiektomi Sayısı					
Histokimya İnceleme Sayısı					
İmmunhistokimya İnceleme					
Mikroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Makroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Uzmanlık Öğrencisinin İmzası					
Sorumlu Öğretim Elemanı İmzası					
Anabilim Dalı Başkanının İmzası					

DERMATOPATOLOJİ SAYISAL TAKİP CETVELİ					
	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	Toplam
Toplam Biyopsi Sayısı					
Punch Biyopsi Sayısı					
Eksizyonel Biyopsi Sayısı					
Rezeksiyon Sayısı					
Deri eki tümörü sayısı					
İmmunfloresan İnceleme Sayısı					
Histokimya İnceleme Sayısı					
İmmunhistokimya İnceleme					
Mikroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Makroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Uzmanlık Öğrencisinin İmzası					
Sorumlu Öğretim Elemanı İmzası					
Anabilim Dalı Başkanının İmzası					

**LENFORETİKÜLER SİSTEM PATOLOJİSİ VE HEMATOPATOLOJİ
SAYISAL TAKİP CETVELİ**

	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	Toplam
Lenforetiküler Sistem Toplam Biyopsi Sayısı					
Lenf Düğümü Sayısı					
Splenektomi Sayısı					
Diğer Biyopsi Sayısı					
Hematopatoloji Toplam Biyopsi Sayısı					
Kemik İliği Biyopsi Sayısı					
Kemik İliği Aspirasyon Biyopsi Sayısı					
Periferik Kan Yayma Sayısı					
BOS Sayısı					
Histokimya İnceleme Sayısı					
İmmunhistokimya İnceleme Sayısı					
Mikroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Makroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Uzmanlık Öğrencisinin İmzası					
Sorumlu Öğretim Elemanı İmzası					
Anabilim Dalı Başkanının İmzası					

Oftalmik Patoloji Toplam Biyopsi Sayısı					
İnsizyonel Biyopsi Sayısı					
Eksizyonel Biyopsi Sayısı					
Enükleasyon Sayısı					
Egzentrasyon Sayısı					

SİTOPATOLOJİ SAYISAL TAKİP CETVELİ

	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	Toplam
Gördüğü Toplam İİAB Olgu Sayısı					
Yüzeyel İİAB Sayısı					
Derin İİAB Sayısı					
Yaptığı ince iğne aspirasyonu					
Meme					
Tiroid					
Lenf düğümü					
Seröz Zar Sıvıları					
Balgam					
BAL					
Mesane Sıvıları					
İncelediği Toplam Hücre Bloğu Sayısı					
Sitokimya İnceleme Sayısı					
İmmünohistokimya İnceleme					
Mikroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Makroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Uzmanlık Öğrencisinin İmzası					
Sorumlu Öğretim Elemanı İmzası					
Anabilim Dalı Başkanının İmzası					

JİNEKOLOJİK SİTOLOJİ SAYISAL TAKİP CETVELİ

	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	Toplam
Toplam Olgu Sayısı					
Mikroskopik Tarif Eğitim Sayısı					
Uzmanlık Öğrencisinin İmzası					
Sorumlu Öğretim Elemanı İmzası					
Anabilim Dalı Başkanının İmzası					