

ASİSTAN ÇALIŞMA KARNESİ DÖRT YILLIK PROGRAM

**Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi
Biyokimya AD.**

Tarih:

Birinci Yıl:	İkinci Yıl:	Üçüncü Yıl:	Dördüncü Yıl:	Açıklamalar
Klinik Biyokimya laboratuvarı oryantasyonu	İş başı eğitimi	İş başı eğitimi		
Uzmanlık Eğitimi Dersleri*				* Bknz.: AD. Uzmanlık Prg.
Bilgisayar ve İstatistik uygulama		Seçmeli Dersler ^φ		^φ Bknz.: AD. Uzmanlık Prg.
Dergi çalışmaları (2 kez)	Dergi çalışmaları (2 kez)	Dergi çalışmaları (2 kez)		
Seminer hazırlama (2 kez)	Seminer hazırlama (2 kez)	Seminer hazırlama (2 kez)		
Araştırmaya yardım	Klinik veya Deneysel Araştırma			
Öğrenci uygulamalarına uardım				
	1 Rotasyon (3 ay Nükleer Tıp)			
Poster hazırlamaya yardım	Kongreye poster hazırlama	Kongreye poster hazırlama		
Makale hazırlamaya yardım	Yayın yazma	Yayın yazma		
Tez konusunun verilmesi [#]	Tez hazırlığı ve çalışması	Tez çalışması ve yazımı		[#] Birinci yılın sonunda
Yeterlilik sınavı ^ε	Yeterlilik sınavı	Yeterlilik sınavı		^ε Her 6 ay sonunda
Değerlendirme formlarının doldurulması	Değerlendirme formlarının doldurulması	Değerlendirme formlarının doldurulması		

**KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ
BİYOKİMYA ANABİLİM DALI**

ASİSTAN KARNESİ

Anabilim Dalı Uzmanlık Eğitimi Komisyonu:

Komisyon Üyeleri		
Başkan		
Üye		
Üye		
Üye		
Üye		

ÖZGEÇMİŞ		Fotoğraf
ADI SOYADI		
BABA ADI		
DOĞUM YERİ VE YILI		
SİCİL NO		
MEDENİ HALİ		
ASKERLİK DURUMU		
MEZUN OLDUĞU İLKOKUL VE YILI		
MEZUN OLDUĞU ORTA OKUL VE YILI		
MEZUN OLDUĞU LİSE VE YILI		
BİTİRDİĞİ TIP FAKÜLTESİ VE YILI		
MEZUNİYET SONRASI ÇALIŞTIĞI KURUMLAR		
ALDIĞI TUS PUANI		
BİLDİĞİ YABANCI DİL (KPDS, UDS, TOEFL Derecesi)		
ASİSTANLIĞA BAŞLAMA TARİHİ		
ADRES		
TELEFON NO		
E-POSTA		
ÜYE OLDUĞU DERNEKLER		
HOBİLERİ		

	ASİSTAN ÇALIŞMA KARNESİ
Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyokimya AD	BİRİNCİ YIL PLANI
	Başlayış Tarihi: Bitiş Tarihi:
	Bölümü: Temel Tıp Bilimleri Bölümü Biyokimya AD

Uzmanlık eğitim programına göre birinci yıldaki yükümlüklerinin planı.

Yükümlülükler	Açıklamalar
Dersler	
Seminer konusu	
Dergi konusu	
Dergi konusu	
İşbaşı Eğitimi/ Görev yerleri	
Araştırma Çalışmalarına katkı	
Öğrenci Uygulamaları	
Poster yazmaya yardım	
Makale yazmaya yardım	
Uzmanlık Tezi/ Tez Yöneticisi/ Tez Konusu/ Veriliş Tarihi	
Yeterlilik sınavı	
Değerlendirme formlarının doldurulması	

Formu hazırlayan:	İZLEME ve ONAY	
İlgili Öğretim üyesi/üyeleri	Tarih/İmza:	Anabilim Dalı Başkanı

	ASİSTAN ÇALIŞMA KARNESİ
Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyokimya AD	İKİNCİ YIL PLANI
	Başlayış Tarihi: Bitiş Tarihi:
	Bölümü: Temel Tıp Bilimleri Bölümü Biyokimya AD

Yükümlülükler	Açıklamalar
Dersler	
Seminer konusu	
Dergi konusu	
Dergi konusu	
İşbaşı Eğitimi/ Görev yerleri	
Araştırma Çalışmalarına katkı	
Öğrenci Uygulamaları	
Poster yazmaya yardım	
Makale yazmaya yardım	
Uzmanlık Tezi gelişmelerinin sunumu	
Yeterlilik sınavı	
Değerlendirme formlarının doldurulması	

Formu hazırlayan:	İZLEME ve ONAY	
İlgili Öğretim üyesi/üyeleri	Tarih/İmza:	Anabilim Dalı Başkanı

	ASİSTAN ÇALIŞMA KARNESİ
Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyokimya AD	ÜÇÜNCÜ YIL PLANI
	Başlayış Tarihi: Bitiş Tarihi:
	Bölümü: Temel Tıp Bilimleri Bölümü Biyokimya AD

Yükümlülükler	Açıklamalar
Dersler	
Seminer konusu	
Dergi konusu	
Dergi konusu	
İşbaşı Eğitimi/ Görev yerleri	
Araştırma Çalışmalarına katkı	
Öğrenci Uygulamaları	
Poster yazmaya yardım	
Makale yazmaya yardım	
Uzmanlık Tezi gelişmelerinin sunumu	
Yeterlilik sınavı	
Değerlendirme formlarının doldurulması	

Formu hazırlayan:	İZLEME ve ONAY	
İlgili Öğretim üyesi/üyeleri	Tarih/İmza:	Anabilim Dalı Başkanı

	ASİSTAN ÇALIŞMA KARNESİ
Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyokimya AD	DÖRDÜNCÜ YIL PLANI
	Başlayış Tarihi: Bitiş Tarihi:
	Bölümü: Temel Tıp Bilimleri Bölümü Biyokimya AD

Uygulama

Tababet uzmanlık eğitimi yönetmeliği ve Anabilim dalı programı kapsamındaki yükümlülükler göre izlenerek, aşağıdaki çizelgeler doldurulur. Ayrıntılar hakkındaki açıklamalar veya kayıt yerleri ilgili kolonda belirtilmelidir.

Program

Formu hazırlayan:	İZLEME ve ONAY	
İlgili Öğretim üyesi/üyeleri	Tarih/İmza:	Anabilim Dalı Başkanı

UZMANLIK DERS PROGRAMI

Organik kimya, Modern kimya ve enstrumantasyon
Klinik Biyokimyada analitik metodlar
Biyokimyada hesaplamalar
Su ve pH
Protein ve amino asitlerin yapı ve fonksiyonları
Karbonhidratların yapı ve fonksiyonları
Lipidlerin yapı ve fonksiyonları
Enzimler
Membran biyokimyası ve transport sistemleri
Doku biyokimyası
Vitaminler
Biyoenerjetikler
Karbonhidrat metabolizması
Oksidatif fosforilasyon
Aminoasit metabolizması
Lipid metabolizması
Nükleik asitler
Myoglobin-Hemoglobin
Kas dokusu biyokimyası
Sindirim biyokimyası
Porfirinler ve safra pigmentleri
Kan proteinleri ve immünglobulinler
Oksidan-Antioksidanlar
Hormonlar
Kardiak markırlar
Ksenobiotikler
Hastalıkların biyokimyası
Hematolojiye biyokimyasal yaklaşım
Tampon sistemler ve ekskretuar sistemler
Beslenme biyokimyası
Klinik enzimoloji
Klinik biyokimya analizlerinde hata kaynakları

KLİNİK LABORATUVAR

Genel laboratuvar ilkeleri ve uygulamaları
Analitik teknikler
İnternal kalite kontrol
Eksternal kalite kontrol
Analitik yöntemlerin değerlendirilmesi
Tanısal yeterlilik testleri
Kanıtı-dayalı laboratuvar tıbbı
Testlerin klinik kullanımı
İyi klinik laboratuvar uygulamaları, ilkeleri, laboratuvar yönetimi

BECERİLER

Analitik yöntemlerin seçimi
Enstrüman seçimi
Veri analiz kapasitesi
Konsülte edebilme becerisi

Testlerin yorumu

Araştırma ve geliştirme becerisi

İletişim becerileri

Sürekli öğrenme alışkanlığı

Laboratuvar sonuçlarıyla hastane yönetimine katkıda bulunma: klinik yararlanıma, maliyet analizlerine katkı, performans ölçümlerine katkı

SEÇMELİ DERSLER

Adli Tıp hekimliği ve yasal zorunluluklar

Tıbbi Etik ve hasta hekim ilişkileri

Bilimsel araştırma yöntemleri ve istatistik

Temel ve ileri yaşam desteği

Hastane enfeksiyonları

İmmunoloji

Hematoloji

Genetik

ARA SINAV DEĞERLENDİRME FORMU

	DEĞERLENDİRMEYİ YAPAN Öğretim üyesi/üyeleri	DEĞERLENDİRME SONUCU (Not ve derecesi, başarılı-başarısız.)
1. yarıyıl		
2. yarıyıl		
3. yarıyıl		
4. yarıyıl		
5. yarıyıl		
6. yarıyıl		
7. yarıyıl		
8. yarıyıl		

ANA BİLİM DALI BAŞKANININ ONAYI

	UZMANLIK EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU	
Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyokimya AD	Başlangıç Tarihi:	Bitiş Tarihi:
	Bölümü: Temel Tıp Bilimleri Bölümü Biyokimya AD	

Adı Soyadı:
Değerlendirmenin
yapıldığı süre:

Değerlendirme Tarihi:

Kriter Kredi	Yetersiz 1	Sınırdaki 2	Beklentileri Karşılıyor 3	Beklentilerin Üstünde 4
A. Bilgi				
1. Temel bilimler	Temel bilimler bilgisi az.		Bilgi az çok var gibi görünüyor.	Temel bilgisi çok üst düzeyde.
2. Klinik bilgi	Genel tıp bilgisi az.		Genel tıp bilgisini kullanarak, klinik korelasyon yapabiliyor.	Kuvvetli klinik alt bilgisi var. Her zaman klinik laboratuvar korelasyonunu yapıyor.
3. Teknik bilgi	Laboratuvar testlerinin çoğu hakkında bilgisi yok. Test sonuçlarını yorumlayamıyor.		Birçok laboratuvar testi hakkında bilgisi vardır. Sadece temel olguları ilişkilendirebiliyor.	En ince ayrıntılarına kadar laboratuvar testlerini biliyor, yorumluyor ve problemleri saptıyor.
4. Problem çözme	Kazandığı bilgiyi uygulayamıyor. Bilgi altyapısı kısıtlı.		Klinik ve laboratuvar problemlerini saptamada bilgisini kullanabiliyor.	Problem çözme becerisi çok iyi.
5. Kritik değerlendirme	Kitap bilgisi ile gerçekleri ilişkilendiremiyor.		Çoğu zaman gerçekleri değerlendirebiliyor. Güncel bilgileri nasıl kullanacağını biliyor.	Kritik değerlendirmeyi her zaman yapıyor. Güncel bilgileri çok yeterli kullanıyor.

Formu hazırlayan:	İZLEME ve ONAY	
	İlgili Öğretim üyesi/üyleri Tarih/İmza:	Anabilim Dalı Başkanı

UZMANLIK EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU	
Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyokimya AD	Başlayış Tarihi: _____ Bitiş Tarihi: _____
	Bölümü: Temel Tıp Bilimleri Bölümü Biyokimya AD

Kriter Kredi	<u>Yetersiz</u> 1	<u>Sınırdaki</u> 2	<u>Beklentileri Karşılıyor</u> 3	<u>Beklentilerin Üstünde</u> 4
B. Beceriler				
1. Mesleki becerileri	Klinik Biyokimya uzmanından beklenen teknik prosedürleri yerine getiremiyor.		Laboratuvar prosedürlerini ve yorumlamayı biliyor. Tekniklerle ilgili uygulamaları mesleki beklentileri karşılıyor.	Laboratuvar prosedürleri hakkında derin bilgisi var, klinik biyokimya uzmanı yeterliliği var.
2. İletişim becerileri	<u>Sözel</u> Dinlemiyor, dil problemi var, düşünmede yetersiz, fikirlerini açıklayamıyor, derleyemiyor. Gereklileri makul değil.		<u>Sözel</u> Dinleyebiliyor, anlaşılır yanıtlar verebiliyor, gereklileri makul.	İyi dinleyici. Fikir ve görüşlerini açık ve net olarak belirtiyor.
	<u>Yazılı</u> Raporları net ve öz yazamıyor.		<u>Yazılı</u> Raporları ilişkilendirerek hazırlayabiliyor.	<u>Yazılı</u> Kısa, öz rapor yazar. Gerçekleri açık belirtir. Problemleri yeterli tartışır.
3. Araştırma becerileri	Ekstra projelerle ilgilenmez.		Eğitim sırasında araştırma projelerine düzenli katılır. İyi literatür taraması yapabilir.	Meraklıdır, araştırma için görüş geliştirir. Metodolojiyi nasıl tasarlayacağını bilir, verileri kritik olarak sunabilir.
4. İdari ve konsültasyon becerileri	İlgili değildir. Kişiler arası ilişkileri zayıftır. Kalite kontrol hakkında hiç bilgisi ve ilgisi yoktur..		Bazı organizasyonel sorumluluklarda yer alır. Kişiler arası ilişkileri iyi. Meslektaşları ile iletişim kurabilir. Kalite güvencesini anlar, laboratuvar yönetimine duyarlıdır.	Organizasyonel fonksiyonlarda aktif rol alır. Konsültan olarak iyidir. Sürekli kalite iyileştirmeye duyarlıdır. Önlemleri hemen alır.

Formu hazırlayan:	İZLEME ve ONAY	
	İlgili Öğretim üyesi/üyesi Tarih/İmza:	Anabilim Dalı Başkanı

UZMANLIK EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU	
Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyokimya AD	Başlangıç Tarihi:
	Bitiş Tarihi:
Bölümü: Temel Tıp Bilimleri Bölümü Biyokimya AD	

Kriter Kredi	Yetersiz 1	Sınırdaki 2	Beklentileri Karşılıyor 3	Beklentilerin Üstünde 4
C. Mesleki Davranışlar				
1. Bağımlılık ve itaat	Güvenilmez, sorumsuzdur.		Meslek olarak entegre, kurallara uyar.	Meslek sorumluluğu yüksek, görevlerini tam ve etkin yerine getirir.
2. Takım ilişkileri	Takım üyesi olarak çalışmaz, kendi merkezlidir.		Anlayışlıdır.	Takım ruhu gelişmiştir, paylaşımcıdır.
3. Öz değerlendirme	Kendi yeteneklerini ya düşük görür, ya da üstün görür, tartışılmasından hoşlanmaz. Kritik edilmeye dirençlidir.		Kısıtların farkındadır, ne zaman fikir alışverişi gerektiğini bilir. Kritikleri nasıl karşılayacağını bilir.	Kendi kuvvetli ve zayıf yönlerini bilir. Fikir ve görüşleri olgunca paylaşır.
4. Genel	Motive değildir, yavaş ve pasifdir.		Tutarlı, dürüst ve girişimcidir.	Yüksek derecede motivedir. Çok tez canlı olmaksızın, enerjisi yüksektir. Çok çalışkandır

Yorum ve Öneriler:

Değerlendirenin görevi:

Asistanı kaç yıldır tanıyor?

Not: En üst yetkiliden başlamak üzere tüm çalışma arkadaşları tarafından değerlendirilebilir. Sonuçlar anabilim dalı başkanı/şef tarafından toplanıp değerlendirilir.

Formu hazırlayan:	İZLEME ve ONAY	
	İlgili Öğretim üyesi/üyeleri Tarih/İmza:	Anabilim Dalı Başkanı