

KOÜTF Yetkinlik alanları	KOÜTF Mezun Yeterlikleri
"Hekim" olarak;	H1-Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını, fizyolojik fonksiyonlarını, davranışlarını, fiziksel ve sosyal çevre arasındaki etkileşimi kavrayabilir.
	H2-Temel klinik uygulamalarına dair eğitimini kendi alanında nitelikli, amacına uygun olarak planlanmış ve denetlenen yerlerde almış olarak etkin ve doğru şekilde gerçekleştirecek klinik deneyime sahiptir
	H3-Birey ve toplum sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konusunda yeterli mesleki farkındalığı vardır
	H4-Hastanın bilgileri ve tercihlerine dayanarak güncel bilimsel kanıtlar ve tıbbi muhakeme eşliğinde tanısal ve tedavi edici kararlar alabilir.
"Bilim insanı" olarak;	B1-Sağlık sorunlarının çözümüne yönelik klinik ve bilimsel çalışmalardan kanıtları toplayıp değerlendirip analiz ederek kavrayabilir, etkin olarak uygular ve paylaşabilir.
"Ekip üyesi ve lider" olarak;	E1-Birey odaklı ve toplum sağlığını iyileştirecek tıbbi hizmeti gerçekleştirecek multidisipliner sağlık ekibi içinde etkin olarak yer alabilir ve yönetme becerisine sahiptir.
	E2-Toplumda sağlık hizmetlerinin daha ileriye götürülmesi için var olan engelleri aşmak amacıyla ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunabilir.
	E3-Sağlıklı toplum gelişimine katkıda bulunmak veya toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile iş birliği içinde proje ve etkinlikler düzenleyebilir.
"İletişimci" olarak;	İ1-Hastalar, hasta yakınları, diğer sağlık çalışanları ve toplumla etkin bilgi alışverişini sağlama ve ekip çalışmasını gerçekleştirmek için yazılı ve sözlü iletişim becerilerine sahiptir.
"Profesyonel" olarak;	P1-Mesleki sorumlulukları yerine getirir, etik prensiplere bağlı kalır, hastanın bireysel özelliklerine duyarlılık ve özen gösterir.
	P2-Bireysel görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasal ve mesleki etik kuralları bilir ve uygular.
	P3-Öğrenmeyi bilir ve yönetebilir.
	P4-Genel bağlamda temel sağlık hizmetleri ve toplum sağlığı hizmetini yerine getirmek için uygulanan sağlık sistemi ve sistem içindeki kaynakların kullanımı konusunda yeterli bilgiye sahiptir.

KOÜTF Yetkinlikler	Dönemler	Eğitim Programındaki Karşılığı
1. HEKİM	1-6	Tüm Kurullar ve Stajlar
2. BİLİM İNSANI	1-6	Hekimliğe Hazırlık Programı, Kliniğe Giriş Programı, Stajlar ve İntörnlük
3. EKİP ÜYESİ VE LİDER	1-4-5-6	TODUP, Stajlar, İntörnlük
4. İLETİŞİMCİ	1-3-6	Hekimliğe Hazırlık Programı, Todup, İletişim Becerileri Uygulamaları, Stajlar, İntörnlük
5. PROFESYONEL	1-6	Hekimliğe Hazırlık Programı, Kliniğe Giriş Programı, Stajlar ve İntörnlük

DÖNEM 1

DÖNEM I DÖNEMİN AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	MEZUN YETKİNLİK ve YETERLİKLERİ	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ
Bilgi:		
Tıp eğitiminin ilk yılı sonunda hekim adayı;		
1. Biyokimyasal metabolik yolları,	H1	Bilgi2
2. Fizyolojik işlevsel mekanizmaları,	H1	Bilgi3
3. Hücre, doku, organ ve sistemlerin gelişimsel yapı ve fonksiyon değişikliklerini,	H1	Bilgi4
4. Hücre, doku, organ ve sistemlerin anatomik özelliklerini,	H1	Bilgi4
5. Moleküler biyoloji ve genetiğin temellerini,	H1	Bilgi3
6. Mikrobiyolojik kavramları tanımlayabilir, yorumlayabilir, alanların birbiriyle ilişkilerini sıralayabilir	H2	Bilgi3
Beceri:		
Bu program sonunda hekim adayı,		
1. Klinik Beceri Eğitimi uygulamaları ile maketler üzerinde yaptıkları uygulamalarla bazı mesleki becerileri (hijyenik el yıkamak, maske takmak, steril paket açmak, steril eldiven giymek, radial nabız, kan basıncı, vücut ısısı ölçümü, temel yaşam desteği, damar yolu açma, IM ve IV enjeksiyon yapma) kılavuz eşliğinde sırasıyla yapabilir,	H2	Beceri3
2. Tıpta iletişim Becerileri uygulaması kapsamında temel iletişim becerilerini tanımlayabilmeli hasta-hekim ilişkisinin temel esaslarını ayırt edebilir,	İ1	Beceri4
3. Bilgi kaynaklarını tanıyabilmeli ve uygun kaynakları belirleyebilmeli, uygun kaynakların akılcı bir şekilde kullanılabilmesi için gerekli bilgisayar kullanımı, internet ve tıpta yaygın olarak kullanılan yazılım programlarını kullanabilir, internette makale taramaları ve makale değerlendirmeleri yapabilir, araştırma ile kanıtlanan bilgilerin yorum ve kullanımını şekillendirebilir,	P3	Beceri7
4. Tıbbın diğer bilim alanları ile ilişkisini ve dinamiklerini, tıpta uygulanan istatistiksel yöntemlerin önemini ayırt edebilir,	H4	Beceri7, Bilgi9
5. Tıp Tarihi/Etik ve mesleki değerler konusunda grup çalışmalarıyla kuramsal bilgilerin kullanımını birleştirebilir.	P1	Tutum4
6. Alan çalışmaları ile sağlık hizmetlerinin yapısını ayırt edebilmeli, sağlık sistemi içerisinde yer alan kurumların işlev ve rollerini saptayabilir, sağlık hizmet basamaklarını sıralayabilir	P4	Beceri4
7. Araştırma ve bilimsel yöntemin önemini kavrayabilir, araştırma yöntem ve planlaması ile bilgi elde edilmesini ilişkilendirebilir.	B1	Bilgi7
Tutum		
1. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimser.	E3	Tutum1
2. Görevini uygularken evrensel tıp etiği ilkeleri olan “zarar vermeme-yararlılık, adalet ve özerklik” ilkelerini gözetir.	P2	Tutum2
3. Tıp alanında tek yol göstericinin bilimsel düşünce ve eleştirel sorgulayıcı yaklaşım olduğunu benimser	B1	Tutum6
4. Güncel bilimsel bilgiyi edinmenin bir mesleki sorumluluk olduğunu özümser.	H4	Tutum9,Beceri7
5. Acil durumlarda hekim olarak ilk yardım sorumluluğunu taşır.	H1	Bilgi11, Tutum1,Beceri6
6. Hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurar	İ1	Tutum3

7. Hekimlik mesleğine ticari bir görünüm vermemeyi benimser	P2	Tutum8
8. Kendi özlük haklarının farkında olma ve bunları savunmanın mesleki kimlik açısından önemini benimser.	P1	Tutum9
9. Meslektaşlarını hekimlik açısından onur kırıcı ve haksız saldırılara karşı korur. Bir ekip çalışması gerektiren mesleğin öteki üyelerine karşı açık, dürüst ve paylaşımcı davranış sergiler	E3	

DÖNEM 2

DÖNEM 2 DÖNEMİN AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	MEZUN YETKİNLİK ve YETERLİKLERİ	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ
Bilgi:		
1. Embriyonik gelişim sürecini algılar ve öğrenir.	H1	Bilgi3
2. Vücudumuzda organ ve yapıların kontrol yapısını öğrenir.	H1	Bilgi1
3. Normal yapıdaki doku ve organların mikroskobik yapılarını algılar ve kavrar.	H1	Bilgi2
4. Vücudumuzdaki fizyolojik mekanizmaları öğrenir ve kavrar.	H1	Bilgi2
5. Biyokimyasal sentez mekanizmalarını fizyolojisiyle ilişkilendirir.	H1	Bilgi2
6. Araştırma ve veri toplama yöntemlerini öğrenir ve pekiştirir. İnsanın biyolojik ve psikososyal bir bütün olduğunu kavrar.	B1-H3	Bilgi3
7. Her kurulun sonunda yer alan klinik korelasyon dersleriyle temel tıp derslerini ilişkilendirir	H2	Bilgi10
Beceri:		
1. Anatomi laboratuvarlarında maket ve kadvralar ile yaptıkları uygulamaları ile öğrencilerin normal vücut yapısını, organların konumlarını kavrama yetisini sağlamak.	H1	Bilgi1
2. Histoloji laboratuvarlarında mikroskoplar ile yapılan uygulamalar ile öğrencilerin normal doku ve organların mikroskobik özelliklerini tanıma yetisini sağlamak.	H1	Beceri3
3. Biyokimya ve Fizyoloji laboratuvarlarında, organizmamızda sentezlenen makro ve mikro moleküllerin sentez mekanizmasını ve işlevini, deney düzenekleri ile pekiştirmek.	H1	Beceri3
4. KBL ile öğrencilerin maketler üzerinde yaptıkları çalışmalarla mesleki beceri kazanmalarını sağlamak.	P3	Beceri3
5. PDÖ ile internette tıbbi bilimsel yayınları taramaları ve değerlendirme yetisini pekiştirmek, bilgi kaynaklarını etkin kullanmak. Tıpta iletişim becerilerini etkin kullanma ve hasta-hekim yaklaşımlarını profesyonel bir biçimde vermek, empati kurabilmek.	İ1-B1-P3	Beceri4-7
Tutum		
1. İnsan ilişkilerinde saygılı olma ve etik sorunlarının farkında olur.	H3-İ1	Tutum3
2. Hekimliğe giden eğitim sürecinde iletişimci ve iş birliği halinde grup çalışması yapabilmek.	E1	Tutum4
3. Çağdaş bilimsel ve eleştirel düşünceyle sorumluluk taşıyabilir.	B1	Tutum9 Beceri7
4. Hekimliğe hazırlık program sürecinde ilk yardım ve yönlendirici sorumluluk taşıyabilir.	H	Tutum7 Bilgi11
5. Hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilgi beceri tutum ve davranışları taşıyabilir.	P1	Tutum1
6. İnceleyen, sorgulayan, araştıran, bilgi üretmeye istekli olan sorumluluk sahibi tutum sergiler.	B1-E2	Beceri7
7. Temel tıp bilgileriyle klinik tablo karşısında analiz ve sentez yapabilme yetisini kazanır	H4	Tutum1,Bilgi8
8. Toplum sağlığının korunması ile ilgili tutum kazanmak.	P4	Tutum6

DÖNEM 3

DÖNEM III DÖNEMİN AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	MEZUN YETKİNLİK ve YETERLİKLERİ	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ
Bilgi:		
1. Hastalıkların nedenlerini (Genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik, v.b.) tanımlar.	H1	Bilgi3
2. Toplumda sık görülen hastalıkların klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralar ve yorumlar.	H3	Bilgi8
3. Hastalıkların hücre, doku ve organlarda oluşturdukları zedelenmenin mekanizmalarını, yapısal değişiklikleri ve hastalıkların zaman içindeki gelişimlerini kavrar.	H1	Bilgi3-8
4. Tedavide kullanılan ilaçların etkisini, etki mekanizmasını (farmakodinami), yan etkilerini, farmakokinetik özelliklerini, ilaç-ilaç etkileşimlerini, kullanım endikasyonları ve kontrendikasyonlarını tanımlar.	H2	Bilgi11
5. Enfeksiyon hastalıklarını oluşturan mikrobiyolojik etkenleri ve hastalık oluşum mekanizmalarını kavrar. Hekimlik sanatının etik kavram ve ilkelerini tanımlar ve ortaya çıkabilecek etik sorunları yorumlar.	H1-P2	Bilgi11- Beceri6
6. Türkiye’de sağlık hizmetleri ve sorunlarını tanımlar, epidemiyolojik araştırmaların uygulama alanlarını ve kullanım yerlerini açıklar.	B1-E3	Bilgi7
7. Kliniğe Giriş derslerinde “farklı sistemlere yönelik fizik muayene ve kliniklerin işleyişi” hakkında ve Kanıta dayalı Tıp derslerinde “bir tıbbi makaleyi oluşturan bölümleri ve amaçları”nı kavrar.	H4	Bilgi4- 15
Beceri:		
1. Anamnez almanın amacını ve basamaklarını söyler;	H1	Beceri1-2
2. Sistemlere yönelik sorgulama yapar;	H2	Beceri1-2
3. Farklı gruplardaki hastalardan anamnez almanın önemli farklarını (çocuklar, yaşlılar vb) açıklar;	H2	Beceri1-2-4
4. Kendilerine sunulan hastalardan anamnez alır;	H2	Beceri1
5. Anamnez aldıkları hastanın hasta dosyasını doldurur;	H2	Beceri1
6. Genel durum muayenesini yapar	H2	Beceri2
7. Farklı sistemlere yönelik fizik muayene yapar;	H2	Beceri2
8. Hasta güvenliğinin önemini farkına varır.	H3	Beceri6
Tutum		
1. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimsemek	P1-P4	Tutum1-2
2. Hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın tedavi başarısındaki önemini farkında olmak	İ1-P2	Tutum4-6 Beceri5
3. Hastalıkların nedenleri, oluşum mekanizmasını anlama, tanı ve tedavilerine karar vermede bilimsel yöntemlerin gücünü anlama ve benimsemek	H1	Tutum1
4. Tıp mesleğini uygulamada bilimsel ve etik değerleri benimsemek.	P2	Tutum2

DÖNEM 4

DÖNEM IV DÖNEMİN AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	MEZUN YETKİNLİK ve YETERLİKLERİ	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ AMAÇ ve HEDEFLER
Bilgi;		
1-Her sisteme ait hastalıkların sık görülenlerinin oluş mekanizmaları ve epidemiyolojisi konusunda ayrıntılı bilgi sahibi olur; bu hastalıkların klinik, patolojik, laboratuvar ve radyolojik bulgularını sıralar, tedavisini planlayabilir,	H1-H4	Bilgi3- Beceri6
2-Hastalıkların doğal seyrini ve tedavi uygulamalarının bu seyir üzerine etkilerini yorumlar	H4	Bilgi4
3-Toplumda en sık görülen, en çok öldüren ve en çok sakat bırakan hastalıklardan korunma yöntemlerini öğrenir; tanı, tedavi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını bilir,	H3	Bilgi8
4-Sağlıkla ilgili göstergelerde olumlu kazanımlar elde edilmesinde koruyucu sağlık hizmetlerinin rolünü kavrar; aşılama, aile planlaması gibi koruyucu hizmetler konusunda ailelere danışmanlık verebilecek düzeyde donanımlı olur,	P4	Bilgi7-9
5-Genetik geçişli hastalıklarda aileyi bilgilendirir, sık görülen genetik hastalıklar konusunda temel genetik danışmanlık hizmeti verebilir,	P1	Bilgi15
Beceri;		
1-Öykü alma ve fizik muayenede yeterli olur,	H2	Beceri1-2
2-Yakınma, öykü ve fizik muayenede elde edilen patolojik bulgulardan yararlanarak görülme sıklığına göre ayırıcı tanı yapabilir,	H2	Beceri3
3-Acil sorunu olan hastayı tanır, uygun acil tanı ve tedavi yaklaşımını yapar	H2	Beceri3 - Bilgi11
4-Ayırıcı tanıları yönelik olarak laboratuvar yöntemlerini doğru ve kanıta dayalı olarak kullanır	H4	Beceri6-Bilgi8
5-Birinci basamak laboratuvar incelemelerini yorumlayabilir,	H2	Bilgi8
6-Tanı ve tedavide sık kullanılan tıbbi girişimleri uygulayabilir,	H2	Beceri2
7-Birden fazla sistemi ilgilendiren hastalıklarda ilgili disiplinlerle işbirliği kurar ve uygun birimlere zamanında sevk eder,	E1	Beceri4- tutum4
8-Toplum içinde hastalık riski taşıyan bireyleri önceden saptayıp uygun korunma yöntemleriyle hastalıkların ortaya çıkmasını engelleyebilir,	B1	Bilgi7
9-Tanı ve tedavi aşamasında kanıta dayalı bilgi toplayabilir, hangi kaynaklardan yararlanabileceğini bilir	B1	Beceri6
Tutum;		
1-Hastalıklara yaklaşımda bilimsel yöntemlerin önemini kavrar	B1	Tutum1
2-Hekim-hasta, hekim-hekim ve hekim-sağlık personeli ilişkisinde iletişim becerisine sahip olur,	İ1	Tutum6
3-Hasta ve/veya hasta yakınlarını tüm aşamalarda bilgilendirir, tanı ve tedavi yöntemlerinin seçiminde onamlarını alır	P1	Tutum3-4
4-Sağlık hizmetinin sunumunda dürüst, tutarlı, güvenilir ve önyargısız olur,	P2	Tutum 3-4-5
5-Sağlık hizmetinde ekip yaklaşımının önemini benimser	E2	Tutum6
6-İnsan haklarına ve hasta haklarına saygılı davranır,	P1	Tutum2
7-Hastanın mahremiyetine saygı gösterir	P2	Tutum2-5

DÖNEM 5

DÖNEM V DÖNEMİN AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ	MEZUN YETKİNLİK ve YETERLİKLERİ	KOÜTF MÖTE GENEL YETERLİLİKLERİ AMAÇ ve HEDEFLER
Bilgi;		
1-Hastalıkların nedenlerini tanımlar.	H1	Bilgi3
2-Çekirdek eğitim programı çerçevesinde anlatılan hastalıkların en sık karşılaşılan klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlar, sıralar.	H2-H4	Bilgi8-9
3-Ayırıcı tanıda yer alan diğer hastalıkları tanımlar.	H4	Bilgi7
4-Hastalıkların tedavilerini kavrar.	H2	
Beceri;		
1-Temel kavram ve ilkeleri klinik olguların çözümünde kullanır.	H4-P1	Beceri7
2-Ayırıcı tanı için yapılması gerekenleri programlar.	P4	Beceri2
3-Klinik beceri eğitimi ve hasta başı uygulamaları ile normal ve patolojik bulguları tanımlar ve tedavi uygulayabilir, Tıbbi kararlar vermeyi, bu kararları eleştirel gözle ve çok yönlü olarak değerlendirebilme becerisini kazanır	H4	Beceri3- Bilgi10
4-Olgu tartışma oturumları ile teorik bilgilerin gerçek hayattaki yansımalarını görür.	H4-P4	Beceri6
Tutum;		
1. Hasta-hekim ilişkilerinde saygılı olur.	P2	Tutum3
2. Hastalara önyargısız yaklaşabilir.	P1	Tutum2-3
3. Hastanın problemini çözmek için gerekeni sıralar, uygular.	P4-H3	Tutum5
4. Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirir.	H4	Tutum1
5. Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve yansızlık ilkesini uygular.	P2	Tutum2