

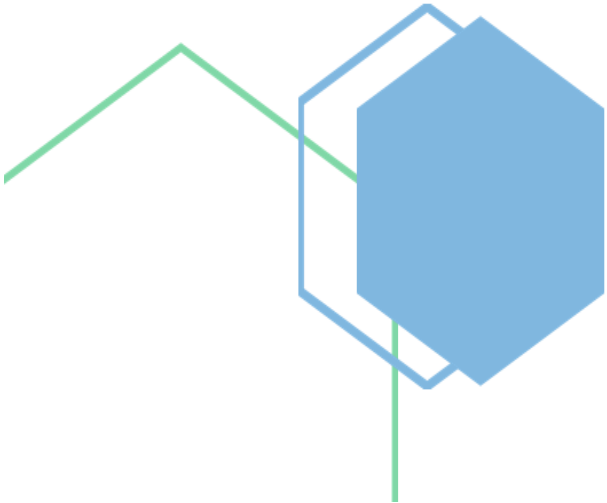


KOCAELİ
ÜNİVERSİTESİ



Tıp Fakültesi

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2024



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

1.1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemiz dekan ve iki dekan yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve üç bölüm başkanlığından (Dahili Tıp, Cerrahi Tıp, Temel Tıp) oluşan bir akademik yönetim yapısına sahiptir. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili işlemler Fakülte Sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Dekan yardımcılarında birisi temel olarak eğitim, diğeri ise araştırma faaliyetlerinden sorumlu olarak çalışmaktadır. Dekanlıkla anabilim dalları arasında ilişkiler anabilim dalı başkanları ile yapılan düzenli toplantılar ve anabilim dalı ziyaretleri ile aktif olarak sürdürülmektedir. Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulumuz YÖK mevzuatı ve Kocaeli Üniversitesi Yönetmelikleri çerçevesinde kararlar almakta, performans sonuçlarını gözden geçirmekte ve faaliyetlerin rektörlük ve ilgili daire başkanlıklarına raporlanmasını sağlamaktadır. Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesinde; eğitim çalışmalarına destek olmak üzere aktif olarak çalışan komisyon, kurul ve koordinatörlükler aşağıda tanımlanmıştır:

- Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu
- Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü
- Ölçme Değerlendirme Kurulu
- Probleme Dayalı Öğrenme Kurulu
- Hekimliğe Hazırlık Programı Kurulu
- Klinik Beceriler Komisyonu
- İletişim Becerileri Komisyonu
- Toplumsal Duyarlılık Programı Komisyonu
- Kanıta Dayalı Tıp Komisyonu
- Sosyal Tıp Komisyonu
- Kliniğe Giriş Programı Komisyonu
- Akademik Öğrenci Danışmanlığı Koordinatörlüğü
- Seçmeli Ders Koordinatörlüğü
- Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu
- Diğer kurul ve koordinatörlükler

- Erasmus Koordinatörlüğü
- Farabi Koordinatörlüğü
- Mevlâna Koordinatörlüğü
- Denklik Komisyonu
- UÇEP Uyum Komisyonu
- İntibak Komisyonu
- Akademik Yükseltme Değerlendirme Komisyonu

Fakültemizin organizasyon şeması ekteki gibidir. Organizasyondaki görev tanımlarına bağlı olarak hazırlanmış olan iş akış süreçleri fakültemiz kurumsal internet sayfasında, "kurumsal bilgi" sekmesinden paylaşılarak paydaşlar tarafından bilinirliği sağlanmıştır.

Fakültemiz Danışma Kurulu 12.06.2024 tarih 2024/03 sayılı Fakülte Kurulumuzun 01 nolu kararıyla güncellenmiş olup, Kasım ayı içerisinde ilk toplantının yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

[2023_Tıp Fakültesi_fakültenin orgut semasi.pdf](#)

[2023_Tıp Fakültesi_kurullar_komisyonlar_koordinatorluklerin uyelerinin yenilenmesi.pdf](#)

[Tıp_Fakültesi .pdf](#)

[2024_tip_fakültesi.pdf](#)

[Tıp Fakültesi.pdf](#)

[Tıp Fakültesi.pdf](#)

[Tıp Fakültesi.pdf](#)

[Tıp Fakültesi.pdf](#)

[Uteak Oz degerlendirme.pdf](#)

[Denklik Kom.pdf](#)

[Intibak Kom.pdf](#)

[Mezuniyet Sonrasi Egitim Kom.pdf](#)

[Akademik Öğrenci Dan. Kom.pdf](#)

[Mevlana Koord.pdf](#)

[Secmeli Ders Koord.pdf](#)

[Erasmus Koord.pdf](#)

[Farabi Koord.pdf](#)

[Süreklî Gelisim Koord.pdf](#)

[Danisma Kurulu Uyelerinin Guncellenmesi.pdf](#)

[Is akis semalari.pdf](#)

[Gorev tanimlari.pdf](#)

1.2 Liderlik

Tıp Fakültesi her kademedede yer alan yöneticilerin (dekan, bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, komisyon başkanları vd.) liderlik vasıflarını karşılıklı iletişim içinde alt kadroların fikir ve düşüncelerini önemseyen bir yaklaşım ile sürdürmeyi amaçlamaktadır. Eğitim ve öğretimin düzenli biçimde verilmesinde dekan ve bölüm başkanları idari ve meslek bilgisinin aktarılması bağlamında uygulamanın önemli öğeleridir. Dekan ve dekan yardımcıları bu görevlere gelmeden önce değişik zaman ve akademik kadrolarda Fakülte Yönetim Kurulu üyelikleri, Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu veya Dönem Koordinatörlüğü, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve bazı meslek yükseköğretim kurumlarının yönetim kurulu üyelikleri görevlerinde bulunmuşlardır. Dekan ve dekan yardımcıları idari işlerinin yanında, tüm eğitim faaliyetlerini eksiksiz olarak yerine getirmeye devam etmektedirler. Dekan yardımcılarında birisi temel olarak eğitim, diğeri ise araştırma faaliyetlerinden sorumlu olarak çalışmaktadır. Dekanlıkla anabilim dalları arasında ilişkiler anabilim dalı başkanları ile yapılan düzenli toplantılar ve anabilim dalı ziyaretleri ile aktif olarak sürdürülmektedir. Eğitim programının uygulanmasında kurumun misyon, vizyon ve temel değerlerinin katılımcı bir anlayış ile oluşturulması hedeflenmiştir. Akademik ve idari birimler ve yönetim arasında EBYS başta olmak üzere yazılı ve sözlü etkin iletişim mevcuttur. Uygulama hastanesi yöneticilerinin tümü (başhekim, başhekim yardımcısı) aynı zamanda Tıp Fakültesi öğretim üyesidir. Dekanlık hastane yönetimi çalışmalarında haftada bir gün yapılan Hastane Yürütme Kurulu'na katılarak da aktif rol almaktadır. Dekan, Hastane Yürütme Kurulunun daimi üyesidir. Hastanede sunulmakta olan sağlık hizmetlerinin nicelik/niteliğinin ve kalite/verimliliğinin artırılması, mevcut olanakların optimal değerlendirilmesi ve düzenli biçimde yürütülebilmesi için gerekli kararların alınmasında fikir beyan edebilmekte ve söz sahibi olmaktadır. Hastanede sunulan sağlık hizmetlerinin planlanması anabilim dalı başkanlıkları tarafından planlandığından eğitim faaliyetlerinin planlanması ve hastanede sunulan sağlık hizmetleri

koordinasyonu da dekanlık, başhekimlik ve anabilim dalları koordinasyonu ile sağlanmaktadır.

Düzenli olarak alınan öğrenci, öğretim üyesi geribildirimler değerlendirilmekte ve bu bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunlara örnek vermek gerekirse: Öğrenci geribildirimlerinde internet problemi dile getirildiği için wifi çekmediği yerlere dağıtıcılar alınarak ilk etapta okuma salonları, kütüphanelere yerleştirildi. Sonraki süreçte dersliklere de aynı işlemin yapılması planlanmaktadır. Ayrıca sosyal alan yetersizliğinin dile getirilmesi üzerine dekanlık girişine bir kafeterya, kütüphanenin yanına bir arka bahçe alanı oluşturuldu.

Kanıtlar

[Eğitim Sorumluları ile Toplantı.pdf](#)

[Yurutme kurulu.pdf](#)

1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesinin amaç ve hedefleri eğitim, hizmet ve araştırma öğeleri için ayrı ayrı tanımlanmıştır.

- Eğitim Hedeflerimiz: Tıp eğitiminde stratejik amacımız; eğitimimizi ulusal çekirdek eğitim programı ve tıp eğitimindeki çağdaş yaklaşımlar ışığında geliştirerek, güncel tıp bilgisi ile donanmış, ülkemizde sık görülen hastalıkları iyi bilen, problem çözme, kendi kendine öğrenme ve iletişim becerisine sahip, önceliği her durumda hastalarına hizmet olarak gören ve bir profesyonel olarak takım çalışması içinde rol alabilecek hekimler yetiştirmektir.

- Araştırma Hedeflerimiz: Tıp Fakültemizin stratejik amaçlarından birisi de araştırma altyapısını güçlendirerek, nitelikli ve uluslararası bilim dünyasına katkı sunacak araştırmalar yapılması için gerekli ortamı hazırlamaktır.

- Hizmet Hedeflerimiz: Araştırma ve uygulama hastanesi ile tıp fakültesi birimlerinin nitelikli ve eşgüdümlü hizmet sunmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne ait görevler, vizyon, hedefler, değerler ve yetişen hekimlerin sahip olması gerektiği düşünülen temel hekimlik kazanımları Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne ait Web sitesinde de yayınlanmıştır; bu verilere ayrıntılı olarak (mezuniyet, staj, dönem ve ders kurulu düzeyinde) fakültemiz genel Web sayfasındaki "Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi - Amaç ve Hedefler" sekmesi altından ulaşılabilmektedir. Ayrıca sürekli yenilenme ve gelişimin sağlanabilmesi bağlamında üniversitenin stratejik planında da yer aldığı gibi nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformların hayata geçirilmesi hedeflenmektedir. Sürekli yenilenme ve gelişimin kurumsal yapısındaki temel bileşenleri, Ölçme Değerlendirme Kurulu, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu (TEÖK), Kocaeli

Üniversitesi Kalite Komisyonudur.

Tıp Eğitiminde Yenilenme ve Geliştirme Faaliyetleri

1. Stratejik Planlama
2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayları
3. Akademik Genel Kurul Toplantıları
4. Öğrenci Kongreleri
5. Akademik Gelişim Programı

Kanıtlar

[Misyon ve Vizyon.pdf](#)

[Amac ve Hedefler1.pdf](#)

[Amac ve Hedefler2.pdf](#)

[staj_amac_ve_Ogrenim_hedefleri.pdf](#)

[MOE Program Değerlendirme Stratejisi.pdf](#)

[Raporlar Sunumlar.pdf](#)

[egitim-prog-is-akis-semasi \(2\).pdf](#)

[Olcme_Degerlendirme_GorevTanimi.pdf](#)

[Tip egitimi calistayi.pdf](#)

[KOUTBAT.pdf](#)

[Iletisim becerileri kursu.pdf](#)

[AGK \(2\).pdf](#)

[KOUTBAT.pdf](#)

[Iletisim Becerileri.pdf](#)

[Simulasyon Egitici Egitimi.pdf](#)

[Akademik Gel. Prog..pdf](#)

[KOUTBAT.pdf](#)

[TEOK-2023_2024Toplanti_Raporu.pdf](#)

[pdo katilimci listesi.pdf](#)

[Amac ve hedefler ic paydaslar.pdf](#)

[20241024085617.pdf](#)

[20241024085606.pdf](#)

[20241024085547.pdf](#)

1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemiz ve fakültemiz bölümleri ile öğrenci kalite komisyonları oluşturulmuş, kalite elçileri belirlenmiştir. Önümüzdeki dönemlerde kalite komisyonunun yaptıkları çalışmaların kurum web sayfasında paylaşılması beklenmektedir. Kalite yönetim sistemi etkin olarak kullanılmaktadır. Fakültemizin kalite yönetim sistemini kullanmasına ilişkin hazırlanan rapor ekte sunulmuştur. 2007'den beri her yıl düzenlenen Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştaylarında eğitimin tüm paydaşları bir araya gelerek o yıla ait değerlendirmeler yapmakta ve sonuçlar raporlanmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi, mezuniyet öncesi tıp eğitimini güncel tutmayı ve geliştirmeyi öncelikli hedefi olarak belirlemiştir. Bu amaçla tıp eğitiminin tüm bileşenleri farklı araçlar kullanarak aktif biçimde görev yapmaktadır. Dekanlık yönetimi ve aşağıda detayları verilen koordinatörlük ve alt birimler işbirliği içinde çalışmaktadır. Merkezinde Tıp Fakültesi Dekanlığı'nın yer aldığı, kurumsal amaçlar ve bunları gerçekleştirmeye yönelik planlar (stratejik planlar, akademik gelişim programı, kalite komisyonu karar ve yönergeleri vb.) doğrultusunda çalışan tüm birimler sürekli yenilenme ve gelişim düzeneğini oluşturmaktadır. Bu bağlamda Fakültemizde 2015 yılında program değerlendirme görevini de üstlenmek üzere kurulmuş olan Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü'nün başta olmak üzere tüm kurul ve komisyonların rehberliğinde planlamalar ve uygulamalar yapılmaktadır. Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi amaç ve hedefleri sürekli olarak güncellenmekte olup Program Değerlendirme Stratejisi kapsamında SGK tarafından her yıl değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Belirli dönemlerde amaç ve hedefler güncellenmektedir.

Fakültemizde dekanlık yenilenme ve gelişimin sürekliliğini sağlamak üzere çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Türkiye Yeterlikler Çerçevesi (TYÇ) alabilmek üzere 2022-2023 eğitim yılında bir çalışma başlatılmıştır. TYÇ Kurulu'nun 18/07/2023 tarihinde gerçekleştirilen 42. toplantısında alınan kararlar neticesinde 2023 yılında kalite güvencesi sağlamış bir fakülte olarak eğitim süreci tescillenmiş ve TYÇ etiketi almaya hak kazanılmıştır.

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde tıp eğitiminin geliştirilmesi hedefine yönelik faaliyet gösteren tüm bileşenler düzenli bir temelde süreklilik gösteren kurumsal, etkili ve işlevsel yapılardır. Fakültemizin süreklilik gösteren kurumsal ve işlevsel yapılanmasına dair işleyiş biçiminin ana iskeleti stratejik planda gösterilmiştir. Ayrıca, eğitimle ilişkili ulusal ve uluslararası bağlantılar, eğitimin kalitesinin sürekliliğini ve geliştirilmesini desteklemektedir. Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme Stratejisi 2023 yılında güncellenmiş olup eğitim öğretimin kalite ve altyapısının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Fakültenin kurumsal amaçlarının gözden geçirilmesi amacıyla 2023 yılında yeniden bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada iç paydaş olarak öğretim elemanları ve dönem temsilcisi öğrenciler; dış paydaş olarak Kocaeli Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, TÜBİTAK, Kocaeli Sağlık Sosyal Güvenlik Merkezi, Kocaeli Üniversitesi Mezunlar Derneği, Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Kocaeli İl Sağlık Müdürlüğü'nden temsilciler katılım sağlamışlardır.

Yapılan bu çalışmada standardize edilmiş çoktan seçmeli ve açık uçlu soru formları iç paydaşlarla e-posta yoluyla paylaşılarak sonuçlar değerlendirilmiştir. Bu sonuçlar tıp fakültesi dönem koordinatörleri, öğrenci dönem temsilcileri, öğretim üyelerinden görüş alınarak rapor haline getirilmiştir. Benzer şekilde 2023 yılında Dönem I, II ve III kurul başkanları ile yüz yüze toplantılar yapılarak eğitim amaç ve hedefleri yeniden gözden geçirilmiştir.

Kanıtlar

[2024_Tip_Fakultesi_is_akis_semalari.pdf](#)

[2023_Tip_Fakultesi_kalite_komisyonu_alt_calisma_grubu.pdf](#)

[2023_Tip_Fakultesi_ek_1.6a.pdf](#)

[2023_Tip_Fakultesi_ek_1.6c.pdf](#)

[2023_Tip_Fakultesi_ek_1.7a.pdf](#)

[2023_Tip_Fakultesi_ek_1.7b.pdf](#)

[EK_4.12.pdf](#)

[EK_5.14b.pdf](#)

[MOTEC.pdf](#)

[slider-TYC.pdf](#)

[koutf-Program-Değerlendirme-Strateji_2023.pdf](#)

[Ek 1.6b \(1\).pdf](#)

1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Tıp Fakültesi kurumsal internet sayfasında gereken bilgilendirmeler yapılmakta; bu sayede hesap verebilirlik sağlanmaktadır. İnternet sayfasında “hakkımızda” başlığı altında tarihçe ve hizmetler; “vizyon-misyon” başlığı altında hedefler; “yönetim”, “fakülte yönetim kurulu”, “fakülte kurulu”, “bölüm başkanları” başlıkları altında ilgili bilgiler aktarılmakta; ayrıca iç denetim raporları ve faaliyet raporları sunulmaktadır.

Öğrenciler ve akademisyenlerle ilgili duyurular, toplantılar, bilgilendirmeler yine web sayfası aracılığıyla yapıldığı gibi sosyal medya hesapları, sms, mail ve EBYS üzerinden yazışma kanalları da kullanılmaktadır.

Kalite Yönetim sistemi ve CİMER portalı sayesinde vatandaşların, öğrencilerin ve akademisyenlerin şikayet ve beğenileri alınmaktadır.

Web sayfamız güncel tutulmakta, doğru ve güvenilir bilgiler içermektedir. Tüm bilgiler akademisyenlerimiz, birim yöneticilerimiz ve komisyonlarımız kontrolünde hazırlanmakta ve paylaşılmaktadır. Tüm etkinlikler ve önemli bilgiler güncel olarak web sayfamızda yayınlanmaktadır.

Kanıtlar

[Duyurular.pdf](#)

[Raporlar Sunumlar.pdf](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1 Misyon, Vizyon, Değerler

Fakültemizin mezunlarının sosyal yükümlülük bilincinde olmalarını hedeflediğimiz vizyonumuz yirmi yıl içinde bölgesel referans merkezi haline gelmiş, tıp eğitiminde ülkemizdeki örnek tıp fakülteleri düzeyine ulaşmış ve sağlık araştırmaları sıralamasında ülkedeki ilk beş tıp fakültesi arasına girmiş olmaktadır. Misyonumuz ise toplum odaklı sağlık hizmeti sunma becerisine ve evrensel değerlere sahip, kendini geliştirebilen, yetkin hekimler yetiştirmek, ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarını dikkate alarak, evrensel düzeyde bilime katkıda bulunan araştırmalar yapmak, çağdaş bilimsel gelişmeler ışığında ve iyi hekimlik ilkeleri doğrultusunda nitelikli sağlık hizmeti sunmak ve bilgiyi üreten ve uygulayan bir kamu kurumu sorumluluğuyla toplum sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için öncülük etmektir. Üniversitemiz ve fakültemiz stratejik planlarını düzenli olarak hazırlamaktadır.

Kanıtlar

[Misyon-Vizyon1.pdf](#)

[EK 1.6a \(1\).pdf](#)

[Amac ve hedefler ic paydaslar.pdf](#)

[EK 1.6c.pdf](#)

[Ek 1.7a.pdf](#)

[Ek 1.7b.pdf](#)

2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesinin amaç ve hedefleri eğitim, hizmet ve araştırma öğeleri için ayrı ayrı tanımlanmıştır. Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne ait görevler, vizyon, hedefler, değerler ve yetişen hekimlerin sahip olması gerektiği düşünülen temel hekimlik kazanımları Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne ait Web sitesinde de yayınlanmıştır. Bu verilere ayrıntılı olarak (mezuniyet, staj, dönem ve ders kurulu düzeyinde) fakültemiz genel Web sayfasındaki “Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi - Amaç ve Hedefler” sekmesi altından ulaşılabilmektedir.

Mezuniyet öncesi dönemle ilgili olarak amaç ve hedefler her yıl ve her ders kurulu/ staj için ayrı ayrı belirlenmiş olup, Web sitesinde ve ders programlarında detaylı olarak yer almaktadır. Fakültemizin amaç ve hedefleri 2023 yılında iç ve dış paydaşların da katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarda gözden geçirilmiş ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayları sırasında değerlendirilip Web sitemizde yayınlanmıştır. Eğitim programımızın amaç hedefleri düzenli olarak Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü (SGK) tarafından yılsonlarında alınan geribildirimler eşliğinde gözden geçirilmektedir. SGK yıllık değerlendirmeleri ile programın güncellenmesine yönelik önerilerde bulunmaktadır. Bununla birlikte fakültenin eğitim, araştırma ve hizmet öğelerine ait amaç ve hedefler, öğrenciler, araştırma görevlileri, öğretim üyeleri ve idari personelin katılımıyla her yıl gerçekleştirilen Akademik Genel Kurulları'nda tartışılmaktadır.

Kanıtlar

[Amac ve hedefler.pdf](#)

[koutf-Program-Değerlendirme_2023.pdf](#)

[Misyon-Vizyon1.pdf](#)

[Ders programlari.pdf](#)

[EK 1.6c.pdf](#)

[Ek 1.7b.pdf](#)

[D6BB26CB-FBDA-18D5-C20F3EDD66D9E9EB.pdf](#)

[SGK.pdf](#)

[SGK-Mezun-Program-Değerlendirme-Raporu2023.pdf](#)

[AGK.pdf](#)

[Eğitim - Öğretim İşleri \(Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü Raporu\).pdf](#)

2.3 Performans Yönetimi

Öğrenciler kendi performanslarını ve gelişimlerini ÖBS üzerinden takip edebilmektedirler. ÖBS tüm yılları kapsamakta olup akademik danışman öğretim üyesi tarafından da bu sistem üzerinden öğrencinin başarı durumu takip edilebilmektedir.

Ek ders formu ve performans C formu aracılığı ile öğretim elemanlarının eğitsel performansları değerlendirilerek ek ödeme şeklinde ödüllendirme yapılmaktadır.

Ayrıca, yükseköğretim kurumlarında döner sermaye gelirlerinden yapılacak ek ödemelerin dağıtılmasında uygulanacak usul ve esaslara ilişkin yönetmelik uyarınca, öğretim elemanlarına ek ödeme yapılmaktadır.

Yılsonunda doldurulan akademik performans D formunda öğretim üyelerinin kurs, kongre ve sempozyumlara katılımları da puanlanmakta ve maddi destek sağlanmaktadır.

Öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet anketleri düzenlenerek web sayfamızda yayınlanmakta ve geribildirimler bu yolla toplanmaktadır.

Akademik personelin bilimsel faaliyetlerinin AVESİS sitemine girilmesi için gerekli uyarılar yapılmış olup birim faaliyet raporu, akademik genel kurul gibi gerekli görülen yerlerde bilgiler AVESİS'ten çekilmektedir.

Web sayfamızda öğrenci memnuniyet anketi bulunmakta ve bu yolla öğrenci memnuniyet düzeyi ölçülmektedir. Yılsonunda bu anketler raporlandırılmaktadır.

Araştırma geliştirme sürecinde; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımların nicelik ve niteliği, aldığı patentler, ödüller gibi veriler yılsonunda yapılan akademik genel kurulda AVESİS'ten çekilerek öğretim üyelerimizle paylaşmakta ve web sayfamızda yayınlanmaktadır. Yayın sıralamasında ilk 5'e giren öğretim üyelerimize bu yıl ödül verilerek performans iyileştirme adımı atılmıştır.

Kanıtlar

[EK 3.28.pdf](#)

[YOK_PerformansC_2014.pdf](#)

[Ek 6.9.pdf](#)

[AGK.pdf](#)

[D_FORMU.pdf](#)

[20241023092046.pdf](#)

[Idari Personel Anket.pdf](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Birimimiz adına Personel Bürosunun ve akademisyenlerimizin kullanımına açılacak, öğretim elemanlarının raporları, rotasyonları, kongreleri, izinlerinin vb. tüm faaliyetlerin takip edileceği bir uygulama oluşturulmaktadır.

Birimimize ait önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler akademik genel kurulumuzda AVESİS'ten çekilen bilgiler ışığında raporlanmakta ve yıllık değerlendirme yapılmaktadır. Yine Kalite Yönetim Sisteminde bulunan raporlar sayesinde Birimimizin değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Proje ilgili bilgiler için Teknoloji Transfer Ofisi görevlendirmeleri ve AVESİS'ten faydalanılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Rektörlüğümüzün talepleri doğrultusunda veriler toplanarak raporlanmaktadır.

Kanıtlar

3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimimizde her hafta idari personel ile işleyiş hakkında toplantı yapılmaktadır. Hizmet içi eğitim kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından dönem dönem eğitimler düzenlenmektedir.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler web sayfamızda iş akış şemalarında belirtilmiştir.

Üniversitemizde çalışan akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri 2023 yılı sonlarına doğru web sayfamıza eklenmiştir.

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya

ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden gelen talepler üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken konusunda uzman olmasına bakılmaktadır. Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır.

Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Kocaeli Üniversitesi Akademik Atama Yönergesi” bulunmaktadır.

2023 yılı Akademik Genel Kurulunda yayın sayıları bazında yapılan sıralamalarda ilk 5’e giren öğretim üyelerimize teşekkür belgesi verilmeye başlanmıştır.

Öğretim elemanlarının ders yoğunluğunun yanı sıra günlük poliklinik performansı ve görevlendirmeleri bu sistem üzerinden takip edilmekte ve çakışma olup olmadığı kontrol edilmektedir.

Personel memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmakta olup 2024 yılına ait anket Şubat ayında akademik personel, idari personel, dış paydaşlar ve öğrencilerle paylaşılmıştır.

Kanıtlar

[Ic kontrol.pdf](#)

[Idari Personel Anket.pdf](#)

[Akademik Yukseltme Komisyonu.pdf](#)

3.3 Finansal Yönetim

Her mali yıl içerisinde fakültemize ayrılan bütçe, anabilim dallarından gelen talepler doğrultusunda bir sonraki eğitim yılı için ihtiyaç olabilecek araç-gereç ve sarf malzemelerinin alımı için kullanılmaktadır. Öğretim üyelerimizin hazırladıkları çeşitli projeler aracılığı ile Araştırma Fonu’ndan alınan araç gereç, sarf ve laboratuvar malzemeleri eğitim amacıyla da kullanılmaktadır.

Ayrıca yapılan tüm kurs ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayları’nın giderleri dekanlık tarafından karşılanmaktadır. Tüm eğitim programlarının kitapçık ve kılavuzlarının basımı ve kırtasiye alımı ile optik sınav kağıdı alımı 03.2.1.01 bütçe kaleminden yapılmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarında pratik eğitim için kullanılan kimyasal ve sarf malzemeler 03.2.6.01 bütçe kaleminden alınmaktadır. Eğitimde kullanılan ders araç-gereçlerinin bakım ve onarımı 03.7.3.02 bütçe kaleminden yapılmaktadır. Tıp Fakültesi bütçesi dışında Döner Sermaye İşletmesi bütçesinden, çeşitli dernek ve vakıf bütçelerinden gerekli olan eğitim malzemesi desteği sağlanabilmektedir. Bu yolla ilimizdeki sivil toplum örgütlerinin katkısıyla fakültemiz bünyesine 48 bilgisayarın bulunduğu 1 adet bilgisayarlı sınav salonu ile 80 kişilik okuma salonu

kazandırılmıştır.

Fakülte ve Bölümlerde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Fakültemizde idari destek sunan birimler Fakülte Sekreterliği bünyesinde toplanmıştır. Taşınır kaynakların yönetimi Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Yürürlükteki yasalar dolayısıyla tüm harcamalar Fakülte Dekanlığı tarafından yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Satalma Talepleri.pdf](#)

3.4 Süreç Yönetimi

Birimimizde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim ana süreçleri, süreç ve alt süreçleriyle birlikte tanımlanmış, her bir ana süreç için Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim çalışmalarına destek olmak üzere aktif olarak çalışan komisyon, kurul ve koordinatörlükler aşağıda tanımlanmıştır:

1. Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu,
2. Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu,
3. Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü,
4. Ölçme Değerlendirme Kurulu,
5. Probleme Dayalı Öğrenim Kurulu,
6. Erasmus Koordinatörlüğü,
7. Mevlana Koordinatörlüğü
8. Farabi Koordinatörlüğü,
9. Toplumsal Duyarlılık Programı Çalışma Grubu,
10. Sosyal Tıp/Kanıt Dayalı Tıp Uygulamaları Çalışma Grubu,
11. Akademik Öğrenci Danışmanlığı Koordinatörlüğü,
12. Seçmeli Ders Koordinatörlüğü,
13. Hekimliğe Hazırlık Programı Kurulu,
14. Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu,
15. Denklik Komisyonu
16. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2020 Uyumluluk Değerlendirme Komisyonu

17. Sosyal Yardımlaşma Kurulu

18. Akademik Yükseltme ve Atama Talepleri İçin Ön Değerlendirme Komisyonları

19.İletişim Becerileri Komisyonu

Fakültemizin organizasyon şeması ekteki gibidir. Organizasyondaki görev tanımlarına bağlı olarak hazırlanmış olan iş akış süreçleri fakültemiz kurumsal internet sayfasında, "kurumsal bilgi" sekmesinden paylaşılarak paydaşlar tarafından bilinirliği sağlanmıştır.

Kanıtlar

[13-fakulterenin orgut semasi.pdf](#)

[Is akis semalari.pdf](#)

A.4. Paydaş Katılımı

4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için 24.06.2021 tarihinde Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Bölüm ve Birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur.

Fakültenin kurumsal amaçlarının gözden geçirilmesi amacıyla 2023 yılında yeniden bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada iç paydaş olarak öğretim elemanları ve dönem temsilcisi öğrenciler; dış paydaş olarak Kocaeli Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, TÜBİTAK, Kocaeli Sağlık Sosyal Güvenlik Merkezi, Kocaeli Üniversitesi Mezunlar Derneği, Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Kocaeli İl Sağlık Müdürlüğü'nden temsilciler katılım sağlamışlardır.

Fakültemizde her yıl gerçekleştirilen Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayları'na iç paydaşlar olan tıp fakültesi öğrencileri ve öğretim üyelerinin yanı sıra çeşitli dış paydaşlar da davet edilerek görüşleri alınmaktadır. Dış paydaş görüşlerinin alınması için oluşturulan dış paydaş anketi web sayfamızda 2023 yılı sonlarına doğru yayınlanmıştır.

Kanıtlar

[EK 1.6a.pdf](#)

[Ek 1.6b.pdf](#)

[EK 1.6c.pdf](#)

[Ek 1.7a.pdf](#)

[Ek 1.7b.pdf](#)

[Memnuniyet Anketleri.pdf](#)

[D6BB26CB-FBDA-18D5-C20F3EDD66D9E9EB.pdf](#)

4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerimizden başta eğitim olmak üzere sosyal-idari-akademik konulardaki katkı ve önerilerini düzenli olarak almak amacıyla farklı geribildirim yöntemleri ile geribildirimler düzenli olarak alınmaktadır. Dönem I, II ve III’de her kurul sonunda Google Forms aracılığı öğrenci geribildirimleri alınmakta, ayrıca TEÖK aracılığı ile ve Tıp Eğitim Çalıştayı’nda da geribildirimler alınmaktadır. Ayrıca yıl içerisinde dekanlık öğrenci temsilcileri ile düzenli olarak toplantılar yapmakta olup bu toplantılarda öğrencilerle daha yakın iletişime geçilerek yüz yüze geribildirimler alınmaktadır. İntörnlük döneminde her staj sonunda intörn temsilci öğrencisi aracılığı ile intörnlere çevrim içi anket yapılmakta ve sonuçlar Dönem VI koordinatörlüğü ile paylaşılmaktadır. Dönem VI koordinatörlüğü, dekan ve dekan yardımcılarının katılımıyla yılda en az bir defa intörn temsilcisi ve intörn grup temsilcileri ile yüz yüze geribildirim ve değerlendirme toplantısı yapılmaktadır. Dönem koordinatörleri ile dönem temsilcilerinin iletişim numaraları birbirlerinde bulunmakta olup sürekli iletişim içerisinde halindedirler.

Kanıtlar

[MOT EK geribildirimler.pdf](#)

[Geri bildirimler.pdf](#)

[2023-2024 DONEM 5 .pdf](#)

[Donem I Hucre Bilimleri 1 2024-2025.pdf](#)

[Donem II Dolasim ve Solunum 2024-2025.pdf](#)

[Donem III Hastaliklarin B.Temeli.pdf](#)

4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun paydaşlarla iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla üniversite çapında oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Böylece Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir.

Kanıtlar

[Mezun Bilgi.pdf](#)

[Memnuniyet Anketleri.pdf](#)

[24-03-2024_13.47_43_mezunlar-kahvaltisi2024.pdf](#)

A.5. Uluslararasılaşma

5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararası işbirliği çerçevesinde 2006 yılından itibaren düzenli olarak her yıl Azerbaycan/Nahçıvan kökenli hekimler fakültemizde bilgi ve görgüsünü geliştirmek üzere eğitim almaktadır. Bu kapsamda son 5 yılda toplam 94 Azerbaycan/Nahçıvan kökenli hekim fakültemizde eğitim almıştır.

Avrupa Birliği Erasmus değişim programı çerçevesinde bugüne kadar 146 öğrencimiz yurtdışına gönderilmiş olup Farabi Değişim Programı ile 26 öğrencimiz yurtiçinde farklı Tıp fakültelerine gitmiş ve yine bu Tıp fakültelerinden 103 öğrenci fakültemize gelmiştir.

2018-2019 eğitim öğretim yılında altı, 2019-2020 yılında dokuz, 2020-2021 eğitim öğretim yılında yedi öğrencimiz, 2022-2023 döneminde sekiz öğrencimiz, 2023-2024 eğitim öğretim yılında da 5 öğrencimiz Erasmus programına kabul edilmiştir Erasmus programlarına bugüne kadar 162 öğrencimiz katılmış olup bu sayının artırılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

Kanıtlar

5.3 Uluslararasılaşma Performansı

Kanıtlar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Her senenin başında tüm anabilim dalı başkanlarına ve eğitim sorumlularına bir sonraki eğitim öğretim dönemi için mevcut ders programlarının UÇEP'e uygun olarak gözden geçirilmesi ders amaç ve hedeflerinde, ölçme değerlendirme yöntemlerinde ve ders programlarında yapılacak olan değişikliklerin dekanlığımıza iletilmesi istenmektedir. Anabilim dalından gelen değişiklik taleplerine uygun olarak ilgili koordinatörlükler tarafından ders programlarında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Ders programlarında bulunan bağımsız çalışma saatleri, seçmeli dersler, PDÖ gibi programda yer alan uygulamalar UTEAK değerlendirme raporlarına uygun olarak zaman içinde yapılandırılmış olup her yıl yeni ders programı hazırlanırken gözden geçirilmekte ve bu saatlerin kurullar içerisindeki dağılımı dengelenmeye çalışılmaktadır.

Program değerlendirme süreci: Kurul/staj başkanı tarafından öğrenci ve öğretim üyesi geribildirimleri alınarak değerlendirme raporu hazırlanır. Bu rapor dönem koordinatörleri tarafından değerlendirilerek gerekli görülen öneriler bir sonraki eğitim programını düzenlemek üzere Eğitim Komisyonu'nda görüşülür. Eğitim Komisyonu gerekli gördüğü değişiklik önerilerini dekanlığa sunar. Fakülte Kurulu'nda onaylanmasını takiben yürürlüğe konulur. Eğitim Komisyonu gerektiğinde tüm kurul ve komisyonlardan görüş isteyebilir.

Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü de tüm kurul ve komisyonlardan gelen ilgili raporları değerlendirir. Değerlendirmeler sonucunda oluşturulan ve önerileri de içeren nihai raporlar Eğitim Komisyonu'na iletilmek üzere dekanlığa sunulur. Eğitim Komisyonunda görüşülerek uygun görülen program değişiklikleri ya da yeni program geliştirme çalışmaları gerçekleştirilir. Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü Program değerlendirme kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar, geribildirimler ve toplantıların sonuçları Tıp Eğitimi Çalıştayları'nda öğretim üyeleri ve öğrencilerle, Akademik Genel Kurulları'nda öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve tartışılmaktadır. Aynı zamanda bu toplantı raporları herkesin erişimine açık şekilde Web sitemizde paylaşılmaktadır. Program değerlendirme sürecinde kurum dışı veri kaynakları olarak paydaş değerlendirmeleri, mezunların değerlendirmeleri ve TUS başarıları da göz önüne alınmaktadır.

Hem fakültemiz hem de tıp eğitiminin amaç ve hedefleri düzenli olarak iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda güncellenmektedir. Güncel mezuniyet hedefleri ile eğitim programının temel yetkinlikleri fakültemizde kullanılan tıp portalı üzerine yerleştirilmiş olup UÇEP ile eşleştirilmiştir. Düzenli olarak bu işlem UÇEP güncellemelerine paralel olarak tekrar güncellenmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme kapsamında Dönem III öğrencileri için hazırlanan "Kliniğe Giriş Programı" içerisinde "Hasta güvenliği dersi" 2022-2023 yılından itibaren öğrenen merkezli ve aktif bir öğrenme metodu olan Takıma Dayalı Öğrenme (TDÖ) yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu yöntem öğrenci merkezlidir ve öğrenci süreç boyunca aktif konumdadır. Ayrıca Dönem IV ders programında daha önce çevrim içi yapılan "Olguya Dayalı Klinik Akıl Yürütme Programı" 2022-2023 eğitim öğretim döneminden itibaren yüz yüze gerçekleştirilmiş olup bu programda yer alan anabilim dalları tarafından küçük gruplar halinde öğrenci merkezli olarak interaktif olgu tartışmaları

gerçekleştirilmektedir.

Eğitim programlarımızın değerlendirilmesi sonucunda UTEAK tarafından 2014'ten beri programımız akredite edilmiş olup 2023 tarihinde de TYÇ logosunu kullanmaya hak kazanıldı.

Kanıtlar

[Tip eğitimi çalışmaları.pdf](#)

[donem1_2024-2025.pdf](#)

[SGK.pdf](#)

[SürekliGelişimKoordinatorluğu_GörevTanımı.pdf](#)

[Akademik GK.pdf](#)

[Ek 1.7a.pdf](#)

[2024.10.15 Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf](#)

[EK 5.2.pdf](#)

[MOTek geribildirimler \(1\).pdf](#)

[2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Ders Programı.pdf](#)

[Uteak-Akreditasyon-1.pdf](#)

[Uteak-Akreditasyon-Son.pdf](#)

[png2pdf.pdf](#)

[ucep-hedefler-eslestirme.pdf](#)

1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Tıp Fakültesi'nde prelinik dönemde sisteme dayalı kurullar, klinik dönemde ise stajlar şeklinde eğitim yapılmakta olup mevcut hali ile öğrencilerin çift anadal almaları mümkün olmamaktadır.

Kanıtlar

[Ders programlari.pdf](#)

1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemizde öğrenim hedefleri doğrultusunda ölçme değerlendirme çoklu değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Son dönemlerde klinik branşlarda yapılandırılmış sözlü ve pratik sınavların yaygınlaştırılması sağlanmış ve bilgisayar destekli sınavlar, OSCE gibi yeni ölçme değerlendirme yöntemlerine de yer verilmiştir. Bu tarz uygulamaların diğer klinik branşlarda da yapılması hedeflenmektedir. Ayrıca bazı klinik branşlarda 2022-2023 yılı itibarı ile sınavların Tıp Eğitimi Portalı üzerinden hazırlanması sağlanmış olup klinik stajların da madde analizleri yapılmaya başlanmıştır.

Ders programında öğrencilerin bilimsel araştırmanın temellerine yönelik araştırma ve bilimsel yöntemin önemini kavrayabilmeleri, araştırma yöntem ve planlaması ile bilgi elde etmeleri amacıyla Dönem I'de 12 saat teorik ve 4 saat pratik olmak üzere "Temel araştırma düzenleri" ve Dönem III'de "Araştırma teknikleri" ve "Araştırma etiği" başlıklarında olmak üzere 8 saatten oluşan amfi dersleri yer almaktadır. Dönem VI Halk Sağlığı stajında araştırma planlama ve sunumu yapılmaktadır. Dönem VI öğrencileri Halk Sağlığı stajının son 2 haftasında bir saha araştırması planlamakta ve yürütmektedirler.

Fakültemizde öğrencileri bilimsel araştırmaya teşvik eden bir öğrenci topluluğu olma amacıyla kurulmuş olan KOÜTBAT öğretim üyelerinin desteğiyle araştırma projeleri oluşturma ve yürütme, bilimsel makale okuma ve yazma ve öğrenci kongresi düzenleme gibi faaliyetler yürütülmektedir.

Bunun dışında Harvard Değişim Programı kapsamında öğrencilerin birer danışman öğretim üyesi ile birlikte dahil oldukları projeler 2014-2019 yılları arasında her sene sunulmuş ve dereceye giren projede görev alan öğrencilerimiz Harvard Halk Sağlığı Okulu'na gitmiştir. Pandemiye ara verilen ve 2023-2024 eğitim dönemi itibarı ile tekrar hayata geçirilen bu programdan yararlanan öğrencilerimizin listesi Web sayfamızın ilgili segmentinde yer almakta olup proje sunumları ile ilgili haberler de Web sayfamızda yer almaktadır.

Kanıtlar

[2021-EKIM-KASIM-INTORNGRUBU.pdf](#)

[KOU-Tip Fakultesi.pdf](#)

[KOUTBAT.pdf](#)

1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemizde 2014 yılından bu yana ‘‘Harvard Üniversitesi Değişim Programı’’ çerçevesinde öğrenci araştırmaları yapılmakta olup her yıl başarılı bulunan 2-3 öğrenci bu program çerçevesinde Harvard Üniversitesi Halk Sağlığı Okulu’nu ziyaret ile ödüllendirilmektedir. Bu kapsamda Dönem II, III ve IV öğrencileri belirlenen öğretim üyeleriyle araştırma projeleri oluşturmuş ve projelerini yine öğretim üyelerinden oluşan jüriye sunulmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Birimi 2002 yılında kurulmuştur. Birimimiz 2004 yılında Erasmus Üniversite Beyannamesi’ni almaya hak kazanarak Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları’ndan Sokrates’in yükseköğretimi ilgilendiren bir alt programı olan Erasmus Değişim Programı’nı yürütmeye başlamıştır. Fakültemizde de Erasmus ve Farabi Değişim Programları için öğretim üyelerinin sorumluluğunda iki ayrı koordinatörlük oluşturulmuştur.

Mezuniyet öncesi eğitim alanında ulusal ve uluslararası olarak öğrenci değişim programları desteklenmektedir. Her dönemde öğrencilerin değişim programlarına katılımları teşvik edilerek değişim programına katılacak öğrenci sayısının arttırılması hedeflenmektedir. Erasmus Koordinatörlüğü Avrupa’nın köklü üniversiteleriyle yazışmalar yaparak değişim programlarının öğrenciler için daha gelişmiş merkezlerde gerçekleşmesine çaba göstermektedir.

Erasmus programı ile ilgili duyurular zamanında öğrenci ve öğretim üyelerine yapılmakta, gitmek isteyenler desteklenmektedir. Her yıl düzenli olarak Erasmus öğrenim hareketliliği ve/veya staj hareketliliği değişim programlarından faydalanmak isteyen öğrencilerimiz için program şartları ve başvuru süreci ile ilgili aralıklı olarak bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından düzenlenen toplantılara program ile ilgilenen tüm öğrencilerimiz davet edilmektedir.

Kanıtlar

[Harvard.pdf](#)

[erasmus_ogr-listesi.pdf](#)

1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültenin kurumsal amaçlarının gözden geçirilmesi amacıyla 2023 yılında yeniden bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada iç paydaş olarak öğretim elemanları ve dönem temsilcisi öğrenciler; dış paydaş olarak Kocaeli Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, TÜBİTAK, Kocaeli Sağlık Sosyal Güvenlik Merkezi, Kocaeli Üniversitesi Mezunlar Derneği, Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Kocaeli İl Sağlık Müdürlüğü’nden temsilciler katılım sağlamışlardır.

Dönem IV ve V’de uygulanan stajlarda öğrenci ile birebir görüşme, öğrenciyi değerlendirme ve karşılıklı geribildirim alıp verme olanağı sağlanmaktadır.

Eğitim programlarının amaç ve hedeflerini yeniden değerlendirmek üzere, 2021 yılı içinde iç ve dış paydaşların katılımının sağlandığı toplantıların düzenlenmesi, geribildirimlerin alınması, çıktılarının öğretim üyeleri ve dönem temsilcisi öğrencilere sunularak görüş alınması ve raporlanması süreçlerini içeren bir dizi çalışma yürütülmüştür. Bu çalışmalar sonrasında, Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi amaç ve hedeflerinin genel olarak iç ve dış paydaşlar tarafından uygun bulunmuş ve hekim adaylarının çalışacakları sistemi daha iyi tanımlarını sağlayacak, toplumla ve diğer sağlık paydaşları ile entegrasyonunu kolaylaştıracak, araştırma yöntemleri konusunda temel donanımı kazanmış ve 2020 UÇEP’le uyumlu bir eğitim programının uygulanması konusunda fikir birliğine varılmıştır.

Amaç ve hedefler 2023 yılında tekrar gözden geçirilmiş dış ve iç paydaşlardan görüşler alınarak dekanlığa sunulmuştur.

Kanıtlar

[\(20087311\)Geri bildirimler.docx.pdf](#)

[Amac-ve-Hedefler-Dispaydas-Rapor2021.pdf](#)

[EK 1.6a \(1\).pdf](#)

[Ek 1.6b \(1\).pdf](#)

[EK 1.6c \(1\).pdf](#)

1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi “Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Stratejisi” en son 2023 tarihinde Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi tarafından güncellenmiştir. Öğrenciler ve öğretim üyelerinden düzenli olarak geribildirimler alınmış olup prelinik döneme ait geçerlik ve güvenilirlik çalışması yapılmıştır.

Program değerlendirme çalışmaları kapsamında her dönemin ve kurulun sınav başarısı hesaplanmakta ve belirli oranın altında kalan sınavlar dönem koordinatörleri tarafından incelenmekte ve nedenleri araştırılmaktadır.

Fakültemizde öğrenim hedefleri doğrultusunda ölçme değerlendirmede çoklu değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Son dönemlerde klinik branşlarda yapılandırılmış sözlü ve pratik sınavların yaygınlaştırılması sağlanmış ve bilgisayar destekli sınavlar, OSCE gibi yeni ölçme değerlendirme yöntemlerine de yer verilmiştir. Bu tarz uygulamaların diğer klinik branşlarda da yapılması hedeflenmektedir. Ayrıca bazı klinik branşlarda 2022-2023 yılı itibarı ile sınavların Tıp Eğitimi Portalı üzerinden hazırlanması sağlanmış olup klinik stajların da madde analizleri yapılmaya başlanmıştır.

İletişim becerileri ile ilgili dersler kapsamında; Dönem I’de; İletişim Becerileri Modülü

çerçevesinde öğrenciler 10-15 kişilik gruplarda rol canlandırma, oyun oynama ve video izleme gibi tekniklerle iletişim becerileri uygulamalarına katılmaktadırlar.

Dönem I'de TODUP uygulaması içinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarının tartışılması, ihtiyaç analizi, bilimsel araştırma yöntem ve ilkeleri, bilgiye erişim, veri analizinde temel kavramlar, rapor yazma ve sunum hazırlama (poster ve sözel) ve sunma becerilerinin gelişimine yönelik uygulamalar yer almaktadır.

Fakültemizde her yıl düzenlenen Tıp Eğitimi Çalıştayları'nda da her dönemin öğrenci temsilcileri tarafından yapılan sunumlarda ölçme değerlendirme uygulamalarının etkinliği değerlendirilmekte, öğretim üyeleri ile karşılıklı tartışma ve değerlendirme ortamı sunulmaktadır.

Eğitim öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine ilişkin kanıt olarak öğrenci geribildirimleri sonrasında Dönem III'de kurul sürelerinin dengelenmesi amacıyla 2019- 2020 eğitim öğretim dönemi içerisinde Ürogenital ve Endokrin sistem kurulları birleştirilmesi gösterilebilir.

Kanıtlar

[2024-2025 Eğitim-Oğretim Donemine Ait Ders Programı Hazırlanması.pdf](#)

[calistay.pdf](#)

[Donem3 kurul birlestirme ornegi.pdf](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

İletişim becerileri ile ilgili dersler kapsamında; Dönem I'de; İletişim Becerileri Modülü çerçevesinde öğrenciler 10-15 kişilik gruplarda rol canlandırma, oyun oynama ve video izleme gibi tekniklerle iletişim becerileri uygulamalarına katılmaktadırlar.

Dönem I'de TODUP uygulaması içinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarının tartışılması, ihtiyaç analizi, bilimsel araştırma yöntem ve ilkeleri, bilgiye erişim, veri analizinde temel kavramlar, rapor yazma ve sunum hazırlama (poster ve sözel) ve sunma becerilerinin gelişimine yönelik uygulamalar yer almaktadır.

Ders programında öğrencilerin bilimsel araştırmanın temellerine yönelik araştırma ve bilimsel yöntemin önemini kavrayabilmeleri, araştırma yöntem ve planlaması ile bilgi elde etmeleri amacıyla Dönem I'de 12 saat teorik ve 4 saat pratik olmak üzere "Temel araştırma düzenleri" ve Dönem III'de "Araştırma teknikleri" ve "Araştırma etiği" başlıklarında olmak üzere 8 saatten oluşan amfi dersleri yer almaktadır. Dönem VI Halk Sağlığı stajında araştırma planlama ve sunumu yapılmaktadır. Dönem VI öğrencileri Halk

Sağlığı stajının son 2 haftasında bir saha araştırması planlamakta ve yürütmektedirler.

Fakültemizde öğrencileri bilimsel araştırmaya teşvik eden bir öğrenci topluluğu olma amacıyla kurulmuş olan KOÜTBAT öğretim üyelerinin desteğiyle araştırma projeleri oluşturma ve yürütme, bilimsel makale okuma ve yazma ve öğrenci kongresi düzenleme gibi faaliyetler yürütmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme kapsamında Dönem III öğrencileri için hazırlanan “Kliniğe Giriş Programı” içerisinde “Hasta güvenliği dersi” 2022-2023 yılından itibaren öğrenen merkezli ve aktif bir öğrenme metodu olan Takıma Dayalı Öğrenme (TDÖ) yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu yöntem öğrenci merkezlidir ve öğrenci süreç boyunca aktif konumdadır. Ayrıca Dönem IV ders programında daha önce çevrim içi yapılan “Olguya Dayalı Klinik Akıl Yürütme Programı” 2022-2023 eğitim öğretim döneminden itibaren yüz yüze gerçekleştirilmiş olup bu programda yer alan anabilim dalları tarafından küçük gruplar halinde öğrenci merkezli olarak interaktif olgu tartışmaları gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde tüm dersler yüz yüze yapılmakta olup sadece pandemi dönemi ve Şubat depremi döneminde UZEM üzerinden uzaktan eğitim yapılmıştır.

Kanıtlar

[TODUP.pdf](#)

[OLGUYA DAYALI EGITIM.pdf](#)

[Tablo 3.docx](#)

[Olguya-Takima Dayali Egitim 2024.docx](#)

[Klinige giris.pdf](#)

[Donem IV ve V olcme degerlendirme.pdf](#)

2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi “Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Program Değerlendirme Stratejisi” en son 2023 tarihinde Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi tarafından güncellenmiştir. Öğrenciler ve öğretim üyelerinden düzenli olarak geribildirimler alınmış olup prelinik döneme ait geçerlik ve güvenilirlik çalışması yapılmıştır.

Program değerlendirme çalışmaları kapsamında her dönemin ve kurulun sınav başarısı hesaplanmakta ve belirli oranın altında kalan sınavlar dönem koordinatörleri tarafından incelenmekte ve nedenleri araştırılmaktadır.

Fakültemizde öğrenim hedefleri doğrultusunda ölçme değerlendirmede çoklu

değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Son dönemlerde klinik branşlarda yapılandırılmış sözlü ve pratik sınavların yaygınlaştırılması sağlanmış ve bilgisayar destekli sınavlar, OSCE gibi yeni ölçme değerlendirme yöntemlerine de yer verilmiştir. Bu tarz uygulamaların diğer klinik branşlarda da yapılması hedeflenmektedir. Ayrıca bazı klinik branşlarda 2022-2023 yılı itibarı ile sınavların Tıp Eğitimi Portalı üzerinden hazırlanması sağlanmış olup klinik stajların da madde analizleri yapılmaya başlanmıştır.

Fakültemizde her yıl düzenlenen Tıp Eğitimi Çalıştaylarında da her dönemin öğrenci temsilcileri tarafından yapılan sunumlarda ölçme değerlendirme uygulamalarının etkinliği değerlendirilmekte, öğretim üyeleri ile karşılıklı tartışma ve değerlendirme ortamı sunulmaktadır.

Kanıtlar

[Donem IV ve V ölçme değerlendirme.pdf](#)

[Klinige giriş.pdf](#)

[koutf-Program-Değerlendirme-Strateji_2023.pdf](#)

[calistay.pdf](#)

2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Yatay geçiş kontenjanları rektörlük kanalı ile YÖK'e bildirilmektedir. Yatay geçişle ilgili ilke ve koşulları belirleyen yönergemiz kapsamında başvurular değerlendirilmektedir. Başvurular kurulmuş olan intibak komisyonu tarafından görev tanımında belirlenen esaslar çerçevesinde değerlendirilmekte, öğrencinin geldiği fakültenin ders programı ile ders programımız karşılaştırılarak intibak komisyonu tarafından öğrencinin ders ve kredilerinin kabulü yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Intibak Komisyonu.pdf](#)

2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Fakültemizde mezuniyet öncesi döneme ait öğrencilere sadece Diploma verilmekte olup mezuniyet sonrası dönem öğrencilerine ise zaman zaman SEM üzerinden yapılan eğitimlerde yine SEM aracılığı ile sertifika veya belgeler verilmektedir. (Formasyon eğitimi).

Kanıtlar

[formasyon.pdf](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde 220 öğrenci kapasitesinde 3 adet amfi bulunmaktadır. Artan öğrenci sayıları nedeniyle pandemi döneminde her bira mfi için birer ek derslik ayarlanmıştır. Dersliklerin kapasitesinin yetersiz olması nedeniyle 600 öğrenci kapasiteli yeni eğitim bloğu (B2 Blok) 2021-2022 Eğitim Öğretim döneminden itibaren kullanıma girmiştir. Ayrıca 2024 yılında dekanlık binasındaki 4 katta bulunan dersliklerin revizyonu yapılarak kapasitesi 40 öğrenciden 64 e çıkarılmış ve açılabilir pencereleri yapılarak iyileştirilmiştir. Bununla birlikte iki farklı katta bulunan ve altyapı sorunu olan ıslak laboratuvarlar birleştirilerek genişletilmiş ve yenilenmiştir.

2020 yılında B2 Eğitim bloğunda 80 öğrenci kapasiteli okuma salonu hizmete girmiştir. Ayrıca kütüphanenin karşısında bulunan okuma salonunun yetersizliği ile ilgili gelen geri bildirimler dikkate alınarak yanında bulunan alan da okuma salonua dönüştürülmüş, öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ancak artan ihtiyaç ve ortamla ilgili sorunlar nedeniyle gelen öğrenci geri bildirimlerinin olması üzerine bu iki alan 2024 yılında birleştirilmiş, altyapı iyileştirmesi yapılmıştır.

Kanıtlar

[Egitim ortamlarinin iyilestirilmesi.pdf](#)

3.2 Akademik Destek Hizmetleri

2019 da güncellenen akademik danışmanlık yönergesine göre öğrencilerin yılda en az iki kez danışmanlarıyla bir araya gelmesi ve tanışma/takip formu doldurularak bunun üzerinden öğrencilerin takibinin yapılması istenmektedir. Ayrıca ders programlarına öğrencilerin danışmanlarına ulaşma fırsatı verilmesi adına danışma saati eklenmiştir.

Fakültemiz bünyesinde kurulmuş olan “Öğrenci Rehberlik ve Psikososyal Destek Birimi” eğitim bloğunda hizmet sunmakta olup bir klinik psikolog bu birimde görev yapmaktadır. İlgili birim 82 fakültemiz Psikiyatri Anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından da desteklenmektedir. Tüm öğrencilerimiz bu birimden yararlanabilmektedir. İhtiyaç duyan Tıp Fakültesi öğrencilerimize haftada 2,5 gün psikolojik destek sağlamak ve düzenli olarak rehberlik hizmeti verilmektedir. Rehberlik ve Psikososyal Destek Birimi öğrencilerimize kişisel ve sosyal alanlarda yaşadığı problemler için psikolojik danışmanlık sağlamakta olup Akademik Danışmanlar ise mesleki ilerleme (kariyer) danışmanlığı, öğrenci danışmanlık sistemi hakkında bilgi ve yönlendirme, burslar konusunda bilgi ve destek, öğrenci kulüpleri konusunda danışmanlık, ulusal ve uluslararası değişim programları konusunda bilgi ve destek hizmeti vermektedir.

Kanıtlar

[akademik danismanlik.pdf](#)

[Akademik danismanlik1.pdf](#)

[Psikolojik destek.pdf](#)

3.3 Tesis ve Altyapılar

Eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerde öğrenci katılımı ve desteği en üst düzeyde sağlanmış olup öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı desteklenmektedir.

Fakülteye ait bir spor salonu bulunmamasıyla birlikte öğrencilerimiz kampüs içindeki Spor Bilimleri Fakültesi'nin çok amaçlı salonundan, havuzundan, futbol sahasından, tenis kortlarından yararlanmaktadırlar. Ayrıca fakültemizin girişinde yer alan mekanda masa tenisi yapılabilmektedir.

Fakültemiz içerisinde çeşitli mekanlarda resim sergileri yapılmaktadır. Ayrıca Türk Sanat Müziği Korosu, Müzik grupları da çalışmalarını sürdürmektedirler. Son yıllarda öğrencilerin kişisel gelişimleri için sosyal ve kültürel anlamda birçok öğrenci kulübünün oluşumuna katkıda bulunmuş ve desteklenmiştir. 2024 yılında kulüp ve topluluklara dekanlık ara katta birer derslik tahsis edilmiş olup kulüplerin istifi üzerine düzenlenmiştir.

2020 yılında B2 Eğitim bloğunda 80 öğrenci kapasiteli okuma salonu hizmete girmiştir. Ayrıca kütüphanenin karşısında bulunan okuma salonunun yetersizliği ile ilgili gelen geri bildirimler dikkate alınarak yanında bulunan alan da okuma salonuna dönüştürülmüş, öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ancak artan ihtiyaç ve ortamla ilgili sorunlar nedeniyle gelen öğrenci geri bildirimlerinin olması üzerine bu iki alan 2024 yılında birleştirilmiş, altyapı iyileştirmesi yapılmıştır.

Öğrencilerin sosyal alan yetersizliği ile ilgili geri bildirimler dikkate alınarak kütüphanenin yan tarafına öğrencilerin kullanımını için bir Arka Bahçe oluşturulmuş ve dekanlık girişine de öğrencilerin konser verebilecekleri ve masa tenisi, langırt gibi etkinlikleri gerçekleştirebilecekleri bir alan dizayn edilmiştir.

Kanıtlar

[Sosyal alan.pdf](#)

3.4 Dezavantajlı Gruplar

Fakültemiz akademik danışmanlık sistemi bünyesinde engelli danışmanlığı mevcuttur. Fakültemiz ve hastanemiz eğitim alanlarında engellilere yönelik gerekli fiziksel düzenlemeler mevcuttur. Fakültemizin 2019 yılında yayınlanan Akademik Danışmanlık Yönergesi'nde bir engelli öğrenci danışmanı tanımlanmıştır. Fakültemizde bir engelli öğrencimiz eğitim almaktadır. Eğitim ve ölçme değerlendirme süreçleri danışmanı koordinatörlüğünde sürdürülmektedir. Akademik Danışmanlık Sistemi ve öğrenci işleri bürosu geri bildirimlerine bağlı olarak her yıl engelli öğrenciler tespit edilmekte ve bunların gereksinimlerine yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Engelli öğrencilerin herhangi bir mağduriyet yaşamaması için Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu'nun kararı ile engelli öğrencilerin talep etmeleri durumunda ders notları ve sunumları her dersten en az 48 saat önce çıktı olarak ve/veya elektronik formatta iletilmektedir. Fakültemizde engelli öğrencilerin, taleplerini bildirmeleri halinde ders esnasında ses kaydı yapmalarına izin verilmiştir.

Talep etmeleri halinde engelli öğrencilerin sınavları, engellerine göre sözlü veya yanlarına görevli verilerek yazılı olarak yapılabileceği gibi pratik sınavları öğrencinin bireysel olarak girmesini gerektirecek şekilde farklı türde yapılabilmektedir (örneğin anatomi uygulama sınavında öğrencinin anatomik yapılara dokunmasına izin verilebilir veya kağıt üstünde yapılan sınav engelli öğrencinin büyüterek görebilmesi için bilgisayara aktarılabilir)

Fakültemizde %39 görme engeli olan bir öğrencimiz bulunmaktadır. Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu'nun 07.11.2018 122 tarih 06 sayılı toplantısında, “soru kitapçığının büyük puntolarla basılmasının ve cevap kağıdına öğrenci işlerinden bir görevli tarafından geçirilmesinin, öğrencinin sınavlara hep aynı salonda ve arka sırada girmesinin ve istatistik soruları için gerekli hesap makinesi yerine daha büyük ekranlı tablet kullanmasının uygun olacağı” kararlaştırılmıştır. Komisyonun 08.01.2020 tarih ve 01 sayılı toplantısında da engelli öğrencilerin talepleri halinde sınavlarda engel durumlarına bağlı olarak ihtiyaçlarına uygun ek süre verilebilir kararı alınmıştır. TEÖK engelli öğrencilere talep halinde ders partnerliği sunacak gönüllü öğrenciler için bir platform oluşturmayı kabul etmiş ve aynı toplantıda “Engelli öğrencilerin talepleri halinde ders dışı zamanlarda destek olabilecek ders partneri sağlamak üzere TEÖK tarafından duyurular yaparak gönüllü öğrenciler seçilir” kararı da alınmıştır.

Ayrıca fakülte kütüphanesinde dolaplara yakın masaların engelli öğrenciler için ayrılmış olması, bir masada sabit masa büyütecinin bulundurulması gibi çeşitli düzenlemeler yapılmıştır. Üniversitemiz tarafından da engelli öğrencilerimiz için “Engelsiz Üniversite” çalışmaları yürütülmektedir. Yapılan çalışmalar sonucunda Nisan 2021'de YÖK tarafından verilen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında, Üniversitemiz Kütüphanesi “Turuncu bayrak: 2021 Yılı Mekânda Erişilebilirlik Ödülü”ne layık görülmüştür.

Kanıtlar

[akademik danismanlik.pdf](#)

[Ek7.5 \(1\).pdf](#)

3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerde öğrenci katılımı ve desteği en üst düzeyde sağlanmış olup öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı desteklenmektedir.

Fakülteye ait bir spor salonu bulunmamasıyla birlikte öğrencilerimiz kampüs içindeki Spor Bilimleri Fakültesi'nin çok amaçlı salonundan, havuzundan, futbol sahasından, tenis kortlarından yararlanmaktadırlar. Ayrıca fakültemizin girişinde yer alan mekanda masa tenisi yapılabilmektedir.

Fakültemiz içerisinde çeşitli mekanlarda resim sergileri yapılmaktadır. Ayrıca Türk Sanat Müziği Korosu, Müzik grupları da çalışmalarını sürdürmektedirler. Son yıllarda öğrencilerin kişisel gelişimleri için sosyal ve kültürel anlamda birçok öğrenci kulübünün oluşumuna katkıda bulunmuş ve desteklenmiştir. 2024 yılında kulüp ve topluluklara dekanlık ara katta birer derslik tahsis edilmiş olup kulüplerin isteği üzerine düzenlenmiştir.

Öğrencilerin sosyal alan yetersizliği ile ilgili geri bildirimler dikkate alınarak kütüphanenin yan tarafına öğrencilerin kullanımı için bir Arka Bahçe oluşturulmuş ve dekanlık girişine de öğrencilerin konser verebilecekleri ve masa tenisi, langırt gibi etkinlikleri gerçekleştirebilecekleri bir alan dizayn edilmiştir.

Dönem I içerisinde yer alan TODUP öğrencilerin sosyal sorumluluk alabilecekleri öğrenen merkezli bir uygulamadır. Bu programda toplumun öncelikli sağlık sorunlarının tartışılması, 51 ihtiyaç analizi, bilimsel araştırma yöntem ve ilkeleri, bilgiye erişim, veri analizinde temel kavramlar, rapor yazma ve sunum hazırlama (poster ve sözel) ve sunma becerilerinin gelişimine yönelik uygulamalar yer almaktadır. Ayrıca öğrenci grup ve kulüpleri desteklenerek öğrencilerimizin öğretim üyelerimizin liderliğinde pek çok sosyal ve bilimsel projede sorumluluk almaları sağlanmaktadır. Milli Eğitim Müdürlüğü'nden alınan izinlerle ilköğretimde Dönem VI öğrencileri tarafından Halk Sağlığı stajı içerisinde okul sağlığı hizmetleri ile ilgili sağlık eğitimleri yapılmakta, öğrencilere sağlığın korunması ve geliştirilmesi ile ilgili sağlık eğitimi verilmektedir.

Kanıtlar

[Sosyal alan.pdf](#)

[Halk sagligi.pdf](#)

[3579C8FA-BD7F-D47B-7353395809F261E7.pdf](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının seçim, atama ve yükseltmelerinde Kocaeli Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri kullanılmaktadır. Bu kriterler belirli aralıklarla güncellenmekte ve titizlikle uygulanmakta olup en son güncelleme 2021 yılında yapılmıştır. Kullanılmakta olan kriterler arasında adayın araştırma, yayın, proje, hakemlik vb mesleki deneyimlerinin yanı sıra eğitim faaliyetlerine katılması da yer almaktadır. Adayların başvuruları Tıp Fakültesi'nde bulunan doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör atamaları için ayrı ayrı komisyonlar tarafından incelenerek, kriterlere uyan dosyalar Rektörlüğe gönderilmekte, dosyaların gönderileceği jüri üyeleri belirlenirken de üniversite içinden ve dışından akademisyenlere yer verilmektedir.

Doçentlik ünvanı YÖK tarafından verildikten sonra, öğretim üyesinin üniversitemizde doçentlik kadrosuna atanabilmesi için dosyayı değerlendiren jüri tarafından ayrıca sözlü sınav mecburiyeti getirilmiştir.

Akademik kadro talepleri anabilim dallarının belirledikleri norm kadrolar doğrultusunda akademik kurul kararları ile birlikte dekanlığa iletilen talepleri doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Ek ders formu ve performans C formu aracılığı ile öğretim elemanlarının eğitsel performansları değerlendirilerek ek ödeme şeklinde ödüllendirme yapılmaktadır. Ayrıca, yükseköğretim kurumlarında döner sermaye gelirlerinden yapılacak ek ödemelerin dağıtılmasında uygulanacak usul ve esaslara ilişkin yönetmelik uyarınca, öğretim elemanlarına ek ödeme yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlere katılımları, atama yükseltme kriterleri içinde de yer almaktadır. Yılsonunda doldurulan akademik performans D formunda öğretim üyelerinin kurs, kongre ve sempozyumlara katılımları da puanlanmakta ve maddi destek sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyeleri üniversitemiz bünyesindeki diğer fakültelerde ve başka üniversitelerde ilgili anabilim dalının akademik kurul kararına istinaden Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile ders verebilmektedir. Her sene düzenli olarak Diş Hekimliği Fakültesi'ne ders görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Yurtdışında deneyimlerini arttırmak, eğitim almak veya ders vermek isteyen öğretim elemanları idari olarak desteklenmekte, dileyen öğretim elemanları ERASMUS programından da yararlanabilmektedir.

Kanıtlar

[Akademik Atama Yon.pdf](#)

[Akademik Yukseltme Komisyonu.pdf](#)

[Ek 6.12b.pdf](#)

[Ek 6.13a.pdf](#)

[Ek 6.13b.pdf](#)

[Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Norm Disi Kadro istekleri hk..pdf](#)

[Kopya YOK_PerformansC_2014.pdf](#)

[20241023092046.pdf](#)

[Dr. Suzulay UYSAL ve Dr. Irem CIVAN_'in Erasmus Kapsamında Görevlendirmeleri.pdf](#)

[Dis Hekimliği Fakültesi Ders Görevlendirmesi.pdf](#)

[Dis Hekimliği Fakültesi Ders Görevlendirmesi.pdf](#)

[Prof. Dr. Canan BAYDEMİR_'in Ders Görevlendirmesi.pdf](#)

4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Ek ders formu ve performans C formu aracılığı ile öğretim elemanlarının eğitsel performansları değerlendirilerek ek ödeme şeklinde ödüllendirme yapılmaktadır. Ayrıca, yükseköğretim kurumlarında döner sermaye gelirlerinden yapılacak ek ödemelerin dağıtılmasında uygulanacak usul ve esaslara ilişkin yönetmelik uyarınca, öğretim elemanlarına ek ödeme yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlere katılımları, atama yükseltme kriterleri içinde de yer almaktadır. Yılı sonunda doldurulan akademik performans D formunda öğretim üyelerinin kurs, kongre ve sempozyumlara katılımları da puanlanmakta ve maddi destek sağlanmaktadır. Ayrıca akademik teşvik yönetmeliğine uygun olarak her sene öğretim üyelerine akademik teşvik takvimi duyurulmakta, başvuru yapan öğretim üyelerinin faaliyetleri akademik teşvik birim komisyonu ve üniversitemiz akademik teşvik komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve alınan puana göre maddi destek sağlanmaktadır.

Fakültemizde düzenlenen eğitici eğitimi ve sürekli mesleki gelişim programlarına fakültemize yeni başlayan tüm öğretim üyelerinin katılımı zorunlu tutulmakta, programlara katılım imza sirküleri ile izlenerek katılımcılara sertifika verilmektedir. Bu eğitimlere fakültemize yeni başlayan tüm öğretim üyelerinin yanı sıra, isteyen tüm öğretim üyeleri de katılabilmektedir. Yıl sonunda anabilim dallarından istenen akademik faaliyet raporları ile öğretim üyelerinin bilimsel etkinliklere katılımları da izlenmekte ve akademik kurullarda fakülte yönetimi tarafından tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Araştırma görevlilerinin mesleki gelişim etkinliklerine katılımları da özendirilmekte ve asistan karnelerine işlenmektedir.

Eğitim öğretim döneminde verilen dersler için preklinik dönemde kurullar sonrası, klinik dönem için ise her staj sonrası öğrenci ve öğretim üyelerinden geri bildirimler alınmaktadır. Öğrenci geribildirimleri değerlendirilerek ders anlatımıyla veya eğitim

ortamlarıyla ilgili düzeltilebilir sorunlar eğitim komisyonu ve sürekli gelişim koordinatörlüğü aracılığıyla dekanlığa iletilmektedir.

Kanıtlar

[D FORMU.pdf](#)

[37A33531-0D0A-FE11-F18D86AAD04615AD.pdf](#)

[37A6DCFC-EBA4-C05B-630E2F6D15A95C64.pdf](#)

[Birim Akademik Tesvik Basvuru ve Inceleme Komisyonu.pdf](#)

[Akademik Tesvik Duzenleme.pdf](#)

[Ek 6.14b.pdf](#)

[Egitici egitimi.pdf](#)

[Egiticilerin egitimi.pdf](#)

[Akademik gelisim.pdf](#)

[c39c9b99d81c4594ae39bbb8f7a1084c.pdf](#)

4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Ek ders formu ve performans C formu aracılığı ile öğretim elemanlarının eğitsel performansları değerlendirilerek ek ödeme şeklinde ödüllendirme yapılmaktadır. Ayrıca, yükseköğretim kurumlarında döner sermaye gelirlerinden yapılacak ek ödemelerin dağıtılmasında uygulanacak usul ve esaslara ilişkin yönetmelik uyarınca, öğretim elemanlarına ek ödeme yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlere katılımları, atama yükseltme kriterleri içinde de yer almaktadır. Yıl sonunda doldurulan akademik performans D formunda öğretim üyelerinin kurs, kongre ve sempozyumlara katılımları da puanlanmakta ve maddi destek sağlanmaktadır. Ayrıca akademik teşvik yönetmeliğine uygun olarak her sene öğretim üyelerine akademik teşvik takvimi duyurulmakta, başvuru yapan öğretim üyelerinin faaliyetleri akademik teşvik birim komisyonu ve üniversitemiz akademik teşvik komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve alınan puana göre maddi destek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[D FORMU.pdf](#)

[37A33531-0D0A-FE11-F18D86AAD04615AD.pdf](#)

[37A6DCFC-EBA4-C05B-630E2F6D15A95C64.pdf](#)

[Akademik Teşvik Düzenleme.pdf](#)

[Birim Akademik Teşvik Basvuru ve İnceleme Komisyonu.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz web sayfasındaki araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliği kapsamında politikamız ve Fakültemiz bünyesindeki araştırma merkezleri ekte sunulmuştur.

Akademik kadronun eğitim yükü, sağlık hizmet sunumu ve araştırma faaliyetleri açısından görev ve sorumluluklarını değerlendirmek amacıyla her yıl sonunda yapılan bilimsel araştırmalar AVESİS portalından çekilmekte ve Akademik Genel Kurul toplantısında dekanlık tarafından hazırlanan bir sunumla tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır.

Akademik personelin bilimsel çalışmaları, bilimsel araştırma projeleri ve hızlı proje desteği programları ile desteklenmektedir.

Yurtdışında eğitim almak veya ders vermek isteyen öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ERASMUS programından da yararlanabilmektedir.

ERASMUS programları dışında öğretim üyelerinin yurt dışına eğitim amaçlı gönderilmesinde katılım desteği sağlanmaya çalışılmaktadır.

Yıl sonunda doldurulan akademik performans D formunda öğretim üyelerinin kurs, kongre ve sempozyumlara katılımları da puanlanmakta ve maddi destek sağlanmaktadır. Ayrıca akademik teşvik yönetmeliğine uygun olarak her sene öğretim üyelerine akademik teşvik takvimi duyurulmakta, başvuru yapan öğretim üyelerinin faaliyetleri akademik teşvik birim komisyonu ve üniversitemiz akademik teşvik komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve alınan puana göre maddi destek sağlanmaktadır.

2024'de düzenlenen Ödül Yönergesine göre Tıp Fakültesinden 4 öğretim üyemiz ödül almaya hak kazanmıştır. Ödül alan öğretim üyelerimiz isimleri ve ödül kategorileri ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[ArastirmaPolitikasi.pdf](#)

[Arastirma.pdf](#)

[Akademik GK.pdf](#)

[bap.kocaeli.edu.tr.pdf](#)

[Prof. Dr. Zuhâl GUNDOĞDU_'nun Yurtdisinda Egitim Alma Talebi.pdf](#)

[odul alanlar.pdf](#)

[akademik tesvik komisyonu.pdf](#)

[birim akademik tesvik komisyonu.pdf](#)

[performans d formu.pdf](#)

[anatomi labaltyapi.pdf](#)

1.2 İç ve Dış Kaynaklar

Ayrıca Temel Bilimler Alt Yapı Projesi ve Anatomi Alt Yapı Projesi kapsam 13.000.000TL BAP desteği alınmıştır.

TÜBİTAK kapsamında Hızlı destek olarak da 5 projeye toplam 293.552,75TL, 3 Araştırma projesine toplamda 3.141.459,25TL ve 1 uluslararası projeye 845.300TL olmak üzere toplamda 4.280.312TL kaynak sağlanmıştır.

Dış Destekli ve BAP Koordinatörlüğünce yürütülen toplam 470 projeye (96'sı 2024'te tamamlanmış) 180.451.449,65TL mali destek alınmıştır.

2021-2024 yıllarında başlanan ve desteklenen toplam 191 projenin toplam bütçesi (KAP,DEV,ASK) 87.930.058,77'dir

Kanıtlar

[2024 IV. Donem Brifing.pdf](#)

[GENEL BUTCE TIP FAKULTESİ.pdf](#)

[Tıp Fakültesi projelerin listesi ve butcesi.pdf](#)

[GENEL SAYILAR.pdf](#)

[TUBITAK-Hızlı destek- Yenilikçi destek-Arastirma.pdf](#)

[altyapiprojesi.pdf](#)

1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Tıp Fakültesinde doktora programı bulunmamaktadır. Anabilim Dallarına ait öğretim üyeleri tarafından verilen doktora programları Sağlık Bilimleri Enstitüsü üzerinden verilmektedir.

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kanıtlar

2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Rektörlüğe bağlı olan Klinik Araştırma Birimi (KABİ) üzerinden öğretim üyelerimiz ulusal ve uluslararası Faz III çalışmalarına araştırmacı ve/veya yürütücü olarak katılmaktadır. 2024 yılı baz alındığında 19 öğretim üyesinin toplamda 86 Faz III çalışmasında görev aldığı görülmektedir.

Kanıtlar

[TTO Gorevlendirmeleri 2024 Genel.pdf](#)

[TTO Gorevlendirmeleri 2023 Genel.pdf](#)

C.3. Araştırma Performansı

3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Tıp Fakültemizin araştırma performans izleme kriterleri üç ana başlıkta izlenmekte olup araştırma kapasitesi %25, araştırma kalitesi %40, etkileşim ve işbirliği ise %35 katkı yapmaktadır.

Akademik kadronun araştırma faaliyetlerini değerlendirmek amacıyla her yıl sonunda anabilim dallarından ve öğretim üyelerinden o yıla ait faaliyet raporları istenmekte ve Akademik Genel Kurullarında dekanlık tarafından hazırlanan bir sunumla tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Ayrıca her yılın sonunda AVESİS üzerinden öğretim üyelerimizin akademik performansı incelenmekte ve Akademik kurullarda tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Yine Akademik genel Kurulda en çok yayın yapan akademik

personeler bir sertifika verilerek öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[downloadreportget.pdf](#)

[2023 Dekan sunumu - akademik basari oduller.pdf](#)

[2023 Dekan sunumu - yayin sayilari.pdf](#)

3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kurumsal mevzuata uygun olarak hareket edilmektedir.

Kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesinde toplumsal katkı süreçleri yönetiminde birimimizde Dekan, Dekan Yardımcısı, Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu ile Toplumsal Duyarlılık Programı Koordinatörlüğü görev almaktadır. Ayrıca 2007'den beri her yıl düzenlenen Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştaylarında eğitimin tüm paydaşları bir araya gelerek o yıla ait değerlendirmeler yapmakta ve sonuçlar raporlanmaktadır. Bu şekilde Toplumsal Katkı Süreçlerinin işlerliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Dönem I'de Toplumsal Duyarlılık Programı Koordinatörlüğü tarafından her yıl 20-25 adet Toplumsal Duyarlılık Projesi gerçekleştirilmektedir. Bu projelerde birimizce destek verilmekte olup ayrıca BAP ve TÜBİTAK desteğine de başvurulmaktadır. Bu projeler her yıl sunulmakta, değerlendirilmekte ve ilk 3'e girenlere ödül verilmektedir.

Kocaeli bölgesinde fabrikaların ve büyük işyerlerinin yoğun olması nedeniyle ilimiz hastalıklar ve işçi sağlığı bakımından farklı özellikler taşımaktadır. Bu durum gözetilerek özelliklerine göre (işyeri sağlığı ve kansere neden olan çevresel etkenler) kuramsal ve uygulamalı dersler Dönem I eğitim programında "Sosyal Tıp Ders Kurulu", Dönem III'te "Toplum Sağlığı Ders Kurulu" eğitim programına konulmuştur. Bu programların

uygulamalı bölümlerinde öğrenciler birinci ve ikinci basamak sağlık kuruluşları hakkında deneyim kazanmaktadır. Dönem VI'da "Halk Sağlığı Stajı" sırasında bu deneyimleri pekiştirilmektedir. Dönem VI öğrencilerimiz Halk Sağlığı stajında birinci basamak hekimliği uygulama 123 çalışmaları için şehir merkezi ve ilçelerinde yer alan Aile Sağlığı Merkezleri ve Toplum Sağlığı Merkezlerinde çalışmaktadırlar. Ayrıca yine Halk Sağlığı Anabilim Dalının okul tarama projeleri mevcuttur. Bu sene verilen Kocaeli Üniversitesi Başarı Ödüllerinden Toplumsal Sorumluluk/Katkı, En İyi Sosyal Sorumluluk Proje/Faaliyet Ödülünü Halk Sağlığı anabilim Dalı öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Çiğdem ÇAĞLAYAN almaya hak kazanmıştır. Bunun yanı sıra diğer anabilim dallarımızdan da toplumu bilgilendirmeye ve bilinçlendirmeye yönelik çeşitli etkinlikler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[3579C8FA-BD7F-D47B-7353395809F261E7.pdf](#)

[calistay.pdf](#)

[Akademik giysi.pdf](#)

1.2 Kaynaklar

Fakültemize ait Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuş olup görevlendirmeler yönetim kurulu kararı sonrası ilgili öğretim üyelerine bildirilmiştir.

Kanıtlar

[Toplumsal Katkı Alanında Birim Sorumlularinin Belirlenmesi Hk..pdf](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Her yıl TODUP kapsamında 20-25 adet Toplumsal Duyarlılık Projesi yapılmaktadır (Tüm sunumlara ve geri bildirimlere ilgili linkten ulaşılabilir; <http://tip.kocaeli.edu.tr/ToplumsalDuyarlilikProgrami.php>).

Çocuk Psikiyatri AD bünyesinde Gündüz Okulu mevcut olup dezavantajlı özel çocuklarımıza eğitimler verilmektedir. Ayrıca zaman zaman Psikiyatri AD gibi çeşitli bölümler tarafından da eğitimler ve toplantılar yapılmaktadır.

Halk Sağlığı Anabilim Dalının okul tarama projeleri mevcuttur. Bu sene verilen Kocaeli Üniversitesi Başarı Ödüllerinden Toplumsal Sorumluluk/Katkı, En İyi Sosyal Sorumluluk Proje/Faaliyet Ödülünü Halk Sağlığı anabilim Dalı öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Çiğdem ÇAĞLAYAN almaya hak kazanmıştır. Bunun yanı sıra diğer anabilim

dallarımızdan da toplumu bilgilendirmeye ve bilinçlendirmeye yönelik çeşitli etkinlikler yapılmaktadır.

Kanıtlar

[TODUP.pdf](#)

[TODUP.pdf](#)

[Gunduz okulu.pdf](#)

[Asilama.pdf](#)

[2024 YILI PSI?KI?YATRI? ANABI?LI?M DALI TOPLUMSAL FARKINDALIK ETKI?NLI?KLERI?.pdf](#)

[sosyal 2023 plan.pdf](#)