

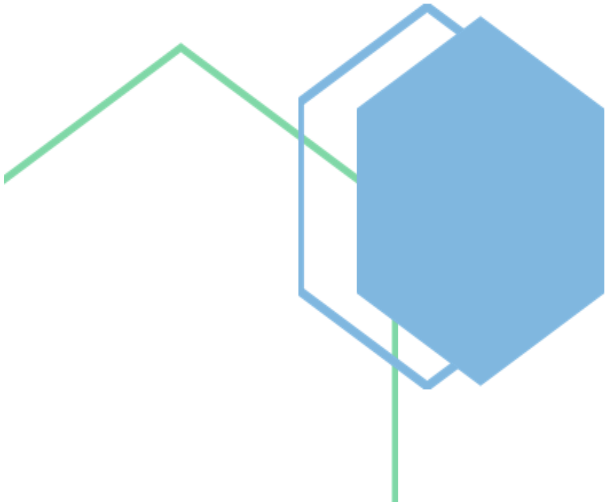


KOCAELİ
ÜNİVERSİTESİ



Tıp Fakültesi

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
2023



A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1 Liderlik ve Kalite

Fakültemiz dekan ve iki dekan yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve üç bölüm başkanlığından (Dahili Tıp, Cerrahi Tıp, Temel Tıp) oluşan bir akademik yönetim yapısına sahiptir. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili işlemler Fakülte Sekreteri tarafından koordine edilmektedir.

Dekan yardımcılarında birisi temel olarak eğitim, diğeri ise araştırma faaliyetlerinden sorumlu olarak çalışmaktadır. Dekanlıkla anabilim dalları arasında ilişkiler anabilim dalı başkanları ile yapılan düzenli toplantılar ve anabilim dalı ziyaretleri ile aktif olarak sürdürülmektedir. Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulumuz YÖK mevzuatı ve Kocaeli Üniversitesi Yönetmelikleri çerçevesinde kararlar almakta, performans sonuçlarını gözden geçirmekte ve faaliyetlerin rektörlük ve ilgili daire başkanlıklarına raporlanmasını sağlamaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesinde; eğitim çalışmalarına destek olmak üzere aktif olarak çalışan komisyon, kurul ve koordinatörlükler aşağıda tanımlanmıştır:

- Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu
- Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü
- Ölçme Değerlendirme Kurulu
- Probleme Dayalı Öğrenme Kurulu
- Hekimliğe Hazırlık Programı Kurulu
- Klinik Beceriler Komisyonu
- İletişim Becerileri Komisyonu
- Toplumsal Duyarlılık Programı Komisyonu
- Kanıta Dayalı Tıp Komisyonu
- Sosyal Tıp Komisyonu
- Kliniğe Giriş Programı Komisyonu
- Akademik Öğrenci Danışmanlığı Koordinatörlüğü
- Seçmeli Ders Koordinatörlüğü
- Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu
- Diğer kurul ve koordinatörlükler

- Erasmus Koordinatörlüğü
- Farabi Koordinatörlüğü
- Mevlâna Koordinatörlüğü
- Denklik Komisyonu
- UÇEP Uyum Komisyonu
- İntibak Komisyonu
- Akademik Yükseltme Değerlendirme Komisyonu

Fakültemizin organizasyon şeması ekteki gibidir. Organizasyondaki görev tanımlarına bağlı olarak hazırlanmış olan iş akış süreçleri fakültemiz kurumsal internet sayfasında, "kurumsal bilgi" sekmesinden paylaşılarak paydaşlar tarafından bilinirliği sağlanmıştır.

1.2. Liderlik

Tıp Fakültesi her kademedeki yer alan yöneticilerin (dekan, bölüm başkanı, anabilim dalı başkanı, komisyon başkanları vd.) liderlik vasıflarını karşılıklı iletişim içinde alt kadroların fikir ve düşüncelerini önemseyen bir yaklaşım ile sürdürmeyi amaçlamaktadır. Eğitim ve öğretimin düzenli biçimde verilmesinde dekan ve bölüm başkanları idari ve meslek bilgisinin aktarılması bağlamında uygulamanın önemli öğeleridir. Dekan ve dekan yardımcısı bu görevlere gelmeden önce değişik zaman ve akademik kadrolarda Fakülte Yönetim Kurulu üyelikleri, Mezuniyet Öncesi ve Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu veya Dönem Koordinatörlüğü, Anabilim Dalı Başkanlıkları ve bazı meslek yükseköğretim kurumlarının yönetim kurulu üyelikleri görevlerinde bulunmuşlardır. Dekan ve dekan yardımcısı idari işlerinin yanında, tüm eğitim faaliyetlerini eksiksiz olarak yerine getirmeye devam etmektedirler. Dekan yardımcısından birisi temel olarak eğitim, diğeri ise araştırma faaliyetlerinden sorumlu olarak çalışmaktadır. Dekanlıkla anabilim dalları arasında ilişkiler anabilim dalı başkanları ile yapılan düzenli toplantılar ve anabilim dalı ziyaretleri ile aktif olarak sürdürülmektedir.

Eğitim programının uygulanmasında kurumun misyon, vizyon ve temel değerlerinin katılımcı bir anlayış ile oluşturulması hedeflenmiştir. Akademik ve idari birimler ve yönetim arasında EBYS başta olmak üzere yazılı ve sözlü etkin iletişim mevcuttur.

Uygulama hastanesi yöneticilerinin tümü (başhekim, başhekim yardımcısı) aynı zamanda Tıp Fakültesi öğretim üyesidir. Dekanlık hastane yönetimi çalışmalarında haftada bir gün yapılan Hastane Yürütme Kurulu'na katılarak da aktif rol almaktadır. Dekan, Hastane Yürütme Kurulunun daimi üyesidir. Hastanede sunulmakta olan sağlık hizmetlerinin nicelik/niteliğinin ve kalite/verimliliğinin artırılması, mevcut olanakların optimal değerlendirilmesi ve düzenli biçimde yürütülebilmesi için gerekli kararların alınmasında fikir beyan edebilmekte ve söz sahibi olmaktadır. Hastanede sunulan sağlık hizmetlerinin planlanması anabilim dalı başkanlıkları tarafından planlandığından eğitim faaliyetlerinin planlanması ve hastanede sunulan sağlık hizmetleri koordinasyonu da dekanlık,

başhekimlik ve anabilim dalları koordinasyonu ile sağlanmaktadır.

1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi:

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesinin amaç ve hedefleri eğitim, hizmet ve araştırma öğeleri için ayrı ayrı tanımlanmıştır

- **Eğitim Hedeflerimiz:** Tıp eğitiminde stratejik amacımız; eğitimimizi ulusal çekirdek eğitim programı ve tıp eğitimindeki çağdaş yaklaşımlar ışığında geliştirerek, güncel tıp bilgisi ile donanmış, ülkemizde sık görülen hastalıkları iyi bilen, problem çözme, kendi kendine öğrenme ve iletişim becerisine sahip, önceliği her durumda hastalarına hizmet olarak gören ve bir profesyonel olarak takım çalışması içinde rol alabilecek hekimler yetiştirmektir.

- **Araştırma Hedeflerimiz:** Tıp Fakültemizin stratejik amaçlarından birisi de araştırma altyapısını güçlendirerek, nitelikli ve uluslararası bilim dünyasına katkı sunacak araştırmalar yapılması için gerekli ortamı hazırlamaktır.

- **Hizmet Hedeflerimiz:** Araştırma ve uygulama hastanesi ile tıp fakültesi birimlerinin nitelikli ve eşgüdümlü hizmet sunmasının sağlanması amaçlanmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne ait görevler, vizyon, hedefler, değerler ve yetişen hekimlerin sahip olması gerektiği düşünülen temel hekimlik kazanımları Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne ait Web sitesinde de yayınlanmıştır; bu verilere ayrıntılı olarak (mezuniyet, staj, dönem ve ders kurulu düzeyinde) fakültemiz genel Web sayfasındaki "Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi - Amaç ve Hedefler" sekmesi altından ulaşılabilmektedir. Ayrıca sürekli yenilenme ve gelişimin sağlanabilmesi bağlamında üniversitenin stratejik planında da yer aldığı gibi nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformların hayata geçirilmesi hedeflenmektedir.

Sürekli yenilenme ve gelişimin kurumsal yapısındaki temel bileşenleri, Ölçme Değerlendirme Kurulu, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu (TEÖK), Kocaeli Üniversitesi Kalite Komisyonudur.

Tıp Eğitiminde Yenilenme ve Geliştirme Faaliyetleri

1. Stratejik Planlama
2. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayları
3. Akademik Genel Kurul Toplantıları
4. Öğrenci Kongreleri
5. Akademik Gelişim Programı

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları:

Takvim Yılı temelinde yapılacak işlemler birimlerden toplanmakta ve tanımlanan

sorumluluk ve yetkiler kapsamında Google Takvim oluşturulmaktadır.

Fakültemiz ve fakültemiz bölümleri ile öğrenci kalite komisyonları oluşturulmuş, kalite elçileri belirlenmiştir. Önümüzdeki dönemlerde kalite komisyonunun yaptıkları çalışmaların kurum web sayfasında paylaşılması beklenmektedir. Kalite yönetim sistemi etkin olarak kullanılmaktadır. Fakültemizin kalite yönetim sistemini kullanmasına ilişkin hazırlanan rapor ekte sunulmuştur. 2007'den beri her yıl düzenlenen Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştaylarında eğitimin tüm paydaşları bir araya gelerek o yıla ait değerlendirmeler yapmakta ve sonuçlar raporlanmaktadır.

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi, mezuniyet öncesi tıp eğitimini güncel tutmayı ve geliştirmeyi öncelikli hedefi olarak belirlemiştir. Bu amaçla tıp eğitiminin tüm bileşenleri farklı araçlar kullanarak aktif biçimde görev yapmaktadır. Dekanlık yönetimi ve aşağıda detayları verilen koordinatörlük ve alt birimler işbirliği içinde çalışmaktadır. Merkezinde Tıp Fakültesi Dekanlığı'nın yer aldığı, kurumsal amaçlar ve bunları gerçekleştirmeye yönelik planlar (stratejik planlar, akademik gelişim programı, kalite komisyonu karar ve yönergeleri vb.) doğrultusunda çalışan tüm birimler sürekli yenilenme ve gelişim düzeneğini oluşturmaktadır. Bu bağlamda Fakültemizde 2015 yılında program değerlendirme görevini de üstlenmek üzere kurulmuş olan Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü'nün başta olmak üzere tüm kurul ve komisyonların rehberliğinde planlamalar ve uygulamalar yapılmaktadır. Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi amaç ve hedefleri sürekli olarak güncellenmekte olup Program Değerlendirme Stratejisi kapsamında SGK tarafından her yıl değerlendirme raporları hazırlanmaktadır. Belirli dönemlerde amaç ve hedefler güncellenmektedir.

Fakültemizde dekanlık yenilenme ve gelişimin sürekliliğini sağlamak üzere çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Türkiye Yeterlikler Çerçevesi (TYÇ) alabilmek üzere 2022-2023 eğitim yılında bir çalışma başlatılmıştır. TYÇ Kurulu'nun 18/07/2023 tarihinde gerçekleştirilen 42. toplantısında alınan kararlar neticesinde 2023 yılında kalite güvencesi sağlamış bir fakülte olarak eğitim süreci tescillenmiş ve TYÇ etiketi almaya hak kazanılmıştır.

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde tıp eğitiminin geliştirilmesi hedefine yönelik faaliyet gösteren tüm bileşenler düzenli bir temelde süreklilik gösteren kurumsal, etkili ve işlevsel yapılardır. Fakültemizin süreklilik gösteren kurumsal ve işlevsel yapılanmasına dair işleyiş biçiminin ana iskeleti stratejik planda gösterilmiştir. Ayrıca, eğitimle ilişkili ulusal ve uluslararası bağlantılar, eğitimin kalitesinin sürekliliğini ve geliştirilmesini desteklemektedir. Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Program Değerlendirme Stratejisi 2023 yılında güncellenmiş olup eğitim öğretimin kalite ve altyapısının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Fakültenin kurumsal amaçlarının gözden geçirilmesi amacıyla 2023 yılında yeniden bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada iç paydaş olarak öğretim elemanları ve dönem temsilcisi öğrenciler; dış paydaş olarak Kocaeli Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, TÜBİTAK, Kocaeli Sağlık Sosyal Güvenlik Merkezi, Kocaeli Üniversitesi Mezunlar Derneği, Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Kocaeli İl Sağlık

Müdürlüğü'nden temsilciler katılım sağlamışlardır.

Yapılan bu çalışmada standardize edilmiş çoktan seçmeli ve açık uçlu soru formları iç paydaşlarla e-posta yoluyla paylaşılarak sonuçlar değerlendirilmiştir. Bu sonuçlar tıp fakültesi dönem koordinatörleri, öğrenci dönem temsilcileri, öğretim üyelerinden görüş alınarak rapor haline getirilmiştir. Benzer şekilde 2023 yılında Dönem I, II ve III kurul başkanları ile yüz yüze toplantılar yapılarak eğitim amaç ve hedefleri yeniden gözden geçirilmiştir.

1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Tıp Fakültesi kurumsal internet sayfasında gereken bilgilendirmeler yapılmakta; bu sayede hesap verebilirlik sağlanmaktadır. İnternet sayfasında “hakkımızda” başlığı altında tarihçe ve hizmetler; “vizyon-misyon” başlığı altında hedefler; “yönetim”, “fakülte yönetim kurulu”, “fakülte kurulu”, “bölüm başkanları” başlıkları altında ilgili bilgiler aktarılmakta; ayrıca iç denetim raporları ve faaliyet raporları sunulmaktadır.

Öğrenciler ve akademisyenlerle ilgili duyurular, toplantılar, bilgilendirmeler yine web sayfası aracılığıyla yapıldığı gibi sosyal medya hesapları, sms, mail ve EBYS üzerinden yazışma kanalları da kullanılmaktadır.

Kalite Yönetim sistemi ve CİMER portalı sayesinde vatandaşların, öğrencilerin ve akademisyenlerin şikayet ve beğenileri alınmaktadır.

Web sayfamız güncel tutulmakta, doğru ve güvenilir bilgiler içermektedir. Tüm bilgiler akademisyenlerimiz, birim yöneticilerimiz ve komisyonlarımız kontrolünde hazırlanmakta ve paylaşılmaktadır.

A.1.1 Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Kanıtlar

[2023 Tıp Fakültesi fakulitenin orgut semasi.pdf](#)

[2023 Tıp Fakültesi kurullar komisyonlar koordinatörlüklerin uyelerinin yenilenmesi.pdf](#)

[2023 Tıp Fakültesi is akis semalari.docx](#)

[2023 Tıp Fakültesi gorev tanimlari.pdf](#)

[KOÜ-Tıp Fakültesi.pdf](#)

[KOÜ-Tıp Fakültesi1.pdf](#)

[KOÜ-Tıp Fakültesi2.pdf](#)

[KOÜ-Tıp Fakültesi3.pdf](#)

[KOÜ-Tıp Fakültesi4.pdf](#)

[KOÜ-Tıp Fakültesi5.pdf](#)

[Uteak Oz degerlendirme.pdf](#)

[Denklik Kom.pdf](#)

[Intıbak Kom.pdf](#)

[Mezuniyet Sonrası Egitim Kom.pdf](#)

[Akademik Ogrenci Dan. Kom..pdf](#)

[Mevlana Koord..pdf](#)

[Secmeli Ders Koord..pdf](#)

[Erasmus Koord..pdf](#)

[Farabi Koord..pdf](#)

[Surekli Gelisim Koord..pdf](#)

A.1.2 Liderlik

Kanıtlar

[Toplantı hk..pdf](#)

[Hastane yürütme kurulu.pdf](#)

A.1.3 Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kanıtlar

[2023_Tıp Fakültesi_ek 1.6b.pdf](#)

[Mısyon-Vızyon.pdf](#)

[Mezuniyet Öncesi Amac ve Hedefler.pdf](#)

[MOE Program Değerlendirme Stratejisi.pdf](#)

[Raporlar-Sunumlar.pdf](#)

[egitim-prog-is-akis-semasi \(2\).pdf](#)

[Olcme_Degerlendirme_GorevTanimi.pdf](#)

[TEOK-2022_2023Toplanti_Raporu.pdf](#)

[Mez. Onc. Tıp Egt. Cal..pdf](#)

[AGK.pdf](#)

[KOUTBAT.pdf](#)

[Iletisim Becerileri.pdf](#)

[Ek 6.14b.pdf](#)

[EK 6.14c.pdf](#)

[Simulasyon Egiticisi Egitimi.pdf](#)

[Akademik Gel. Prog..pdf](#)

A.1.4 İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Kanıtlar

[2023_Tıp Fakültesi_is akis semalari.pdf](#)

[2023_Tıp Fakültesi_kalite komisyonu alt calisma grubu.pdf](#)

[2023_Tıp Fakültesi_ek 1.6a.pdf](#)

[2023_Tıp Fakültesi_ek 1.6c.pdf](#)

[2023_Tıp Fakültesi_ek 1.7a.pdf](#)

[2023_Tıp Fakültesi_ek 1.7b.pdf](#)

[EK 4.12.pdf](#)

[EK 5.14b.pdf](#)

[MOTEC.pdf](#)

[slider-TYC.pdf](#)

[koutf-Program-Degerlendirme-Strateji_2023.pdf](#)

[EK 1.6a \(1\).pdf](#)

[Ek 1.6b \(1\).pdf](#)

[EK 1.6c \(1\).pdf](#)

[Ek 1.7a \(1\).pdf](#)

[Ek 1.7b \(1\).pdf](#)

A.1.5 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kanıtlar

[Duyuru.pdf](#)

[Raporlar.pdf](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon, Değerler

Fakültemizin mezunlarının sosyal yükümlülük bilincinde olmalarını hedeflediğimiz vizyonumuz yirmi yıl içinde bölgesel referans merkezi haline gelmiş, tıp eğitiminde ülkemizdeki örnek tıp fakülteleri düzeyine ulaşmış ve sağlık araştırmaları sıralamasında ülkedeki ilk beş tıp fakültesi arasına girmiş olmaktır. Misyonumuz ise toplum odaklı sağlık hizmeti sunma becerisine ve evrensel değerlere sahip, kendini geliştirebilen, yetkin hekimler yetiştirmek, ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarını dikkate alarak, evrensel düzeyde bilime katkıda bulunan araştırmalar yapmak, çağdaş bilimsel gelişmeler ışığında ve iyi hekimlik ilkeleri doğrultusunda nitelikli sağlık hizmeti sunmak ve bilgiyi üreten ve uygulayan bir kamu kurumu sorumluluğuyla toplum sağlığının korunması ve iyileştirilmesi için öncülük etmektir.

Üniversitemiz ve fakültemiz stratejik planlarını düzenli olarak hazırlamaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesinin amaç ve hedefleri eğitim, hizmet ve araştırma öğeleri için ayrı ayrı tanımlanmıştır.

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne ait görevler, vizyon, hedefler, değerler ve yetişen hekimlerin sahip olması gerektiği düşünülen temel hekimlik kazanımları Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi'ne ait Web sitesinde de yayınlanmıştır. Bu verilere ayrıntılı olarak (mezuniyet, staj, dönem ve ders kurulu düzeyinde) fakültemiz genel Web sayfasındaki “Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi - Amaç ve Hedefler” sekmesi altından ulaşılabilir.

Mezuniyet öncesi dönemle ilgili olarak amaç ve hedefler her yıl ve her ders kurulu/ staj için ayrı ayrı belirlenmiş olup, Web sitesinde ve ders programlarında detaylı olarak yer almaktadır.

Fakültemizin amaç ve hedefleri 2023 yılında iç ve dış paydaşların da katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarda gözden geçirilmiş ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayı sırasında değerlendirilip Web sitemizde yayınlanmıştır.

Eğitim programımızın amaç hedefleri düzenli olarak Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü (SGK) tarafından yılsonlarında alınan geribildirimler eşliğinde gözden geçirilmektedir. SGK yıllık değerlendirmeleri ile programın güncellenmesine yönelik önerilerde bulunmaktadır. Bununla birlikte fakültenin eğitim, araştırma ve hizmet öğelerine ait amaç ve hedefler, öğrenciler, araştırma görevlileri, öğretim üyeleri ve idari personelin katılımıyla her yıl gerçekleştirilen Akademik Genel Kurulları'nda tartışılmaktadır.

A.2.3. Performans Yönetimi

Öğrenciler kendi performanslarını ve gelişimlerini ÖBS üzerinden takip edebilmektedirler. ÖBS tüm yılları kapsamakta olup akademik danışman öğretim üyesi tarafından da bu sistem üzerinden öğrencinin başarı durumu takip edilebilmektedir.

Ek ders formu ve performans C formu aracılığı ile öğretim elemanlarının eğitsel performansları değerlendirilerek ek ödeme şeklinde ödüllendirme yapılmaktadır.

Ayrıca, yükseköğretim kurumlarında döner sermaye gelirlerinden yapılacak ek ödemelerin dağıtılmasında uygulanacak usul ve esaslara ilişkin yönetmelik uyarınca, öğretim elemanlarına ek ödeme yapılmaktadır.

Yılsonunda doldurulan akademik performans D formunda öğretim üyelerinin kurs, kongre ve sempozyumlara katılımları da puanlanmakta ve maddi destek sağlanmaktadır.

Öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet anketleri düzenlenerek web sayfamızda yayınlanmakta ve geribildirimler bu yolla toplanmaktadır.

Akademik personelin bilimsel faaliyetlerinin AVESİS sitemine girilmesi için gerekli uyarılar yapılmış olup birim faaliyet raporu, akademik genel kurul gibi gerekli görülen yerlerde bilgiler AVESİS'ten çekilmektedir.

Web sayfamızda öğrenci memnuniyet anketi bulunmakta ve bu yolla öğrenci memnuniyet düzeyi ölçülmektedir. Yılsonunda bu anketler raporlandırılmaktadır.

Araştırma geliştirme sürecinde; ulusal/uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımların nicelik ve niteliği, aldığı patentler, ödüller gibi veriler yılsonunda yapılan akademik genel kurulda AVESİS'ten çekilerek öğretim üyelerimizle paylaşmakta ve web sayfamızda yayınlanmaktadır. Yayın sıralamasında ilk 5'e giren öğretim üyelerimize bu yıl ödül verilerek performans iyileştirme adımı atılmıştır.

A.2.1 Misyon, Vizyon, Değerler

Kanıtlar

[Misyon-Vizyon1.pdf](#)

[Duyurular2.pdf](#)

[Amac-ve-Hedefler-Dispaydas-Rapor2021.pdf](#)

[EK 1.6a \(2\).pdf](#)

[EK 1.6a \(3\).pdf](#)

[Ek 1.6b \(2\).pdf](#)

[EK 1.6c \(2\).pdf](#)

[Ek 1.7a \(2\).pdf](#)

[Ek 1.7b \(2\).pdf](#)

A.2.2 Stratejik Amaç ve Hedefler

Kanıtlar

[koutf-Program-Değerlendirme_2023.pdf](#)

[Miyon-Vizyon.pdf](#)

[KOÜ-Tıp Fakültesi Amac ve Hedefler.pdf](#)

[KOÜ-Tıp Fakültesi Ders Programlari.pdf](#)

[EK 1.6c \(3\).pdf](#)

[Ek 1.7b \(3\).pdf](#)

[KOÜ-Tıp Fakültesi Calistayi.pdf](#)

[KOÜ-Tıp Fakültesi Sürekli Gelisim Koordinatörlugu.pdf](#)

[SGK-Mezun-Program-Değerlendirme-Raporu2023.pdf](#)

[kenan-bek-calistay2022.pdf](#)

[Akademik Genel Kurul.pdf](#)

A.2.3 Performans Yönetimi

Kanıtlar

[EK 3.28.pdf](#)

[2023HAZIRANEDF \(1\).pdf](#)

[YOK_PerformansC_2014.pdf](#)

[Ek 6.9.pdf](#)

[D_FORMU.pdf](#)

[KOÜ-Tıp Fakültesi Akademik Genel Kurul.pdf](#)

A.3 Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimimiz adına Personel Bürosunun ve akademisyenlerimizin kullanımına açılacak, öğretim elemanlarının raporları, rotasyonları, kongreleri, izinlerinin vb. tüm faaliyetlerin takip edileceği bir uygulama oluşturulmaktadır.

Birimimize ait önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler akademik genel kurulumuzda AVESİS'ten çekilen bilgiler ışığında raporlanmakta ve yıllık değerlendirme yapılmaktadır. Yine Kalite Yönetim Sisteminde bulunan raporlar sayesinde Birimimizin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Proje ilgili bilgiler için Teknoloji Transfer Ofisi görevlendirmeleri ve AVESİS'ten faydalanılmaktadır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Rektörlüğümüzün talepleri doğrultusunda veriler toplanarak raporlanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Birimimizde her hafta idari personel ile işleyiş hakkında toplantı yapılmaktadır. Hizmet içi eğitim kapsamında Personel Daire Başkanlığı tarafından dönem dönem eğitimler düzenlenmektedir.

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler web sayfamızda iş akış şemalarında belirtilmiştir.

Üniversitemizde çalışan akademik ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri 2023 yılı sonlarına doğru web sayfamıza eklenmiştir.

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden gelen talepler üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler

yürütülmektedir. Dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçilirken konusunda uzman olmasına bakılmaktadır. Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır.

Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan “Kocaeli Üniversitesi Akademik Atama Yönergesi” bulunmaktadır.

2023 yılı Akademik Genel Kurulunda yayın sayıları bazında yapılan sıralamalarda ilk 5’e giren öğretim üyelerimize teşekkür belgesi verilmeye başlanmıştır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Her mali yıl içerisinde fakültemize ayrılan bütçe, anabilim dallarından gelen talepler doğrultusunda bir sonraki eğitim yılı için ihtiyaç olabilecek araç-gereç ve sarf malzemelerinin alımı için kullanılmaktadır.

Öğretim üyelerimizin hazırladıkları çeşitli projeler aracılığı ile Araştırma Fonu’ndan alınan araç gereç, sarf ve laboratuvar malzemeleri eğitim amacıyla da kullanılmaktadır. Ayrıca yapılan tüm kurs ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayı’nın giderleri dekanlık tarafından karşılanmaktadır. Tüm eğitim programlarının kitapçık ve kılavuzlarının basımı ve kırtasiye alımı ile optik sınav kağıdı alımı 03.2.1.01 bütçe kaleminden yapılmaktadır. Öğrenci laboratuvarlarında pratik eğitim için kullanılan kimyasal ve sarf malzemeler 03.2.6.01 bütçe kaleminden alınmaktadır. Eğitimde kullanılan ders araç-gereçlerinin bakım ve onarımı 03.7.3.02 bütçe kaleminden yapılmaktadır. Tıp Fakültesi bütçesi dışında Döner Sermaye İşletmesi bütçesinden, çeşitli dernek ve vakıf bütçelerinden gerekli olan eğitim malzemesi desteği sağlanabilmektedir. Bu yolla ilimizdeki sivil toplum örgütlerinin katkısıyla fakültemiz bünyesine 48 bilgisayarın bulunduğu 1 adet bilgisayarlı sınav salonu ile 80 kişilik okuma salonu kazandırılmıştır.

Fakülte ve Bölümlerde temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir. Fakültemizde idari destek sunan birimler Fakülte Sekreterliği bünyesinde toplanmıştır. Taşınır kaynakların yönetimi Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından gerçekleştirilmektedir. Yürürlükteki yasalar dolayısıyla tüm harcamalar Fakülte Dekanlığı tarafından yapılmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birimimizde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim ana süreçleri, süreç ve alt süreçleriyle birlikte tanımlanmış, her bir ana süreç için Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim çalışmalarına destek olmak üzere aktif olarak çalışan komisyon, kurul ve koordinatörlükler aşağıda tanımlanmıştır:

1. Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu,
2. Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu,
3. Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü,

4. Ölçme Değerlendirme Kurulu,
5. Probleme Dayalı Öğrenim Kurulu,
6. Erasmus Koordinatörlüğü,
7. Mevlana Koordinatörlüğü
8. Farabi Koordinatörlüğü,
9. Toplumsal Duyarlılık Programı Çalışma Grubu,
10. Sosyal Tıp/Kanıt Dayalı Tıp Uygulamaları Çalışma Grubu,
11. Akademik Öğrenci Danışmanlığı Koordinatörlüğü,
12. Seçmeli Ders Koordinatörlüğü,
13. Hekimliğe Hazırlık Programı Kurulu,
14. Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu,
15. Denklik Komisyonu
16. Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) 2020 Uyumluluk Değerlendirme Komisyonu
17. Sosyal Yardımlaşma Kurulu
18. Akademik Yükseltme ve Atama Talepleri İçin Ön Değerlendirme Komisyonları
19. İletişim Becerileri Komisyonu

Fakültemizin organizasyon şeması ekteki gibidir. Organizasyondaki görev tanımlarına bağlı olarak hazırlanmış olan iş akış süreçleri fakültemiz kurumsal internet sayfasında, "kurumsal bilgi" sekmesinden paylaşılarak paydaşlar tarafından bilinirliği sağlanmıştır.

A.3.1 Bilgi Yönetim Sistemi

Kanıtlar

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

Kanıtlar

[İç kontrol.pdf](#)

[İdari Personel Anket.pdf](#)

[Akademik Yükseltme Komisyonu.pdf](#)

[Akademik Yükseltme Kriterleri.pdf](#)

A.3.3 Finansal Yönetim

Kanıtlar

[EK 7.7.pdf](#)

[KOÜ'de öğrencilere tablet dağıtılacak.pdf](#)

[KOÜ'lü öğrencilere internet desteği.pdf](#)

[Tablet Dağıtımı.pdf](#)

A.3.4 Süreç Yönetimi

Kanıtlar

[13-fakulitenin orgut semasi.pdf](#)

[Is akis semalari.pdf](#)

A.4 Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için 24.06.2021 tarihinde Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Bölüm ve Birim Danışma Kurulları oluşturulmuştur.

Fakültenin kurumsal amaçlarının gözden geçirilmesi amacıyla 2023 yılında yeniden bir çalışma gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada iç paydaş olarak öğretim elemanları ve dönem temsilcisi öğrenciler; dış paydaş olarak Kocaeli Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi, TÜBİTAK, Kocaeli Sağlık Sosyal Güvenlik Merkezi, Kocaeli Üniversitesi Mezunlar Derneği, Kocaeli Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Kocaeli İl Sağlık Müdürlüğü'nden temsilciler katılım sağlamışlardır.

Fakültemizde her yıl gerçekleştirilen Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayları'na iç paydaşlar olan tıp fakültesi öğrencileri ve öğretim üyelerinin yanı sıra çeşitli dış paydaşlar da davet edilerek görüşleri alınmaktadır.

Dış paydaş görüşlerinin alınması için oluşturulan dış paydaş anketi web sayfamızda 2023 yılı sonlarına doğru yayınlanmıştır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerimizden başta eğitim olmak üzere sosyal-idari-akademik konulardaki katkı ve

önerilerini düzenli olarak almak amacıyla farklı geribildirim yöntemleri ile geribildirimler düzenli olarak alınmaktadır. Dönem I, II ve III'de her kurul sonunda Google Forms aracılığı öğrenci geribildirimleri alınmakta, ayrıca TEÖK aracılığı ile ve Tıp Eğitim Çalıştayı'nda da geribildirimler alınmaktadır. Ayrıca yıl içerisinde dekanlık öğrenci temsilcileri ile düzenli olarak toplantılar yapmakta olup bu toplantılarda öğrencilerle daha yakın iletişime geçilerek yüz yüze geribildirimler alınmaktadır. İntörnlük döneminde her staj sonunda intörn temsilci öğrencisi aracılığı ile intörnlere çevrim içi anket yapılmakta ve sonuçlar Dönem VI koordinatörlüğü ile paylaşılmaktadır. Dönem VI koordinatörlüğü, dekan ve dekan yardımcılarının katılımıyla yılda en az bir defa intörn temsilcisi ve intörn grup temsilcileri ile yüz yüze geribildirim ve değerlendirme toplantısı yapılmaktadır. Dönem koordinatörleri ile dönem temsilcilerinin iletişim numaraları birbirlerinde bulunmakta olup sürekli iletişim içerisinde halindedirler.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun paydaşlarla iletişim kurmak ve geri dönüş sağlamak amacıyla üniversite çapında oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. Böylece Kalite Komisyonu çalışmalarını bütünleştirmek amacıyla, mezun görüşleri tek bir sistemde toplanmış ve mezunlarımızın veri ve görüş bildirimine açık hale getirilmiştir.

A.4.1 İç ve Dış Paydaş Katılımı

Kanıtlar

[EK 1.6a \(4\).pdf](#)

[Ek 1.6b \(3\).pdf](#)

[EK 1.6c \(4\).pdf](#)

[Ek 1.7a \(3\).pdf](#)

[Ek 1.7b \(4\).pdf](#)

[Tıp eğitimi çalıştayı.pdf](#)

[Memnuniyet Anketleri.pdf](#)

A.4.2 Öğrenci Geri Bildirimleri

Kanıtlar

[2023_Tıp Fakültesi_4.2 soru cevapları ve ekler.pdf](#)

[2023_Tıp Fakültesi_ eğitim komisyonu tutanakları.pdf](#)

[EK 4.8d \(1\).pdf](#)

[EK 2.35a.pdf](#)

[EK 2.35b.pdf](#)

[Ek 5.5.pdf](#)

A.4.3 Mezun İlişkileri Yönetimi

Kanıtlar

[Mezun Bilgi.pdf](#)

[Memnuniyet Anketleri-.pdf](#)

[Koutfmezunder.pdf](#)

A.5 Uluslararasılaşma

Uluslararası işbirliği çerçevesinde 2006 yılından itibaren düzenli olarak her yıl Azerbaycan/Nahçıvan kökenli hekimler fakültemizde bilgi ve görgüsünü geliştirmek üzere eğitim almaktadır. Bu kapsamda son 5 yılda toplam 94 Azerbaycan/Nahçıvan kökenli hekim fakültemizde eğitim almıştır. Avrupa Birliği Erasmus değişim programı çerçevesinde bugüne kadar 146 öğrencimiz yurtdışına gönderilmiş olup Farabi Değişim Programı ile 26 öğrencimiz yurtiçinde farklı Tıp fakültelerine gitmiş ve yine bu Tıp fakültelerinden 103 öğrenci fakültemize gelmiştir.

2018-2019 eğitim öğretim yılında altı, 2019-2020 yılında dokuz, 2020-2021 eğitim öğretim yılında yedi öğrencimiz, 2022-2023 döneminde de sekiz öğrencimiz Erasmus programına kabul edilmiştir

Erasmus programlarına bugüne kadar 162 öğrencimiz katılmış olup bu sayının artırılması planlanmaktadır.

A.5.1 Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Kanıtlar

[erasmus_ogr-listesi.pdf](#)

A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları

Kanıtlar

A.5.3 Uluslararasılaşma Performansı

Kanıtlar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi “Mezuniyet Öncesi Tıp eğitimi Program Değerlendirme Stratejisi” en son 2023 tarihinde Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyesi tarafından güncellenmiştir. Öğrenciler ve öğretim üyelerinden düzenli olarak

geribildirimler alınmış olup prelinik döneme ait geçerlik ve güvenilirlik çalışması yapılmıştır.

Program değerlendirme çalışmaları kapsamında her dönemin ve kurulun sınav başarısı hesaplanmakta ve belirli oranın altında kalan sınavlar dönem koordinatörleri tarafından incelenmekte ve nedenleri araştırılmaktadır.

Dönem IV ve V’de uygulanan stajlarda öğrenci ile birebir görüşme, öğrenciyi değerlendirme ve karşılıklı geribildirim alıp verme olanağı sağlanmaktadır.

Fakültemizde her yıl düzenlenen Tıp Eğitimi Çalıştayları’nda da her dönemin öğrenci temsilcileri tarafından yapılan sunumlarda ölçme değerlendirme uygulamalarının etkinliği değerlendirilmekte, öğretim üyeleri ile karşılıklı tartışma ve değerlendirme ortamı sunulmaktadır.

Ders programlarında bulunan bağımsız çalışma saatleri zaman içinde yapılandırılmış olup her yıl yeni ders programı hazırlanırken gözden geçirilmekte ve bu saatlerin kurullar içerisindeki dağılımı dengelenmeye çalışılmaktadır.

Program değerlendirme süreci: Kurul/staj başkanı tarafından öğrenci ve öğretim üyesi geribildirimleri alınarak değerlendirme raporu hazırlanır. Bu rapor dönem koordinatörleri tarafından değerlendirilerek gerekli görülen öneriler bir sonraki eğitim programını düzenlemek üzere Eğitim Komisyonu’nda görüşülür. Eğitim Komisyonu gerekli gördüğü değişiklik önerilerini dekanlığa sunar. Fakülte Kurulu’nda onaylanmasını takiben yürürlüğe konulur. Eğitim Komisyonu gerektiğinde tüm kurul ve komisyonlardan görüş isteyebilir.

Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü de tüm kurul ve komisyonlardan gelen ilgili raporları değerlendirir. Değerlendirmeler sonucunda oluşturulan ve önerileri de içeren nihai raporlar Eğitim Komisyonu’na iletilmek üzere dekanlığa sunulur. Eğitim Komisyonunda görüşülerek uygun görülen program değişiklikleri ya da yeni program geliştirme çalışmaları gerçekleştirilir. Sürekli Gelişim Koordinatörlüğü Program değerlendirme kapsamında gerçekleştirilen çalışmalar, geribildirimler ve toplantıların sonuçları Tıp

Eğitimi Çalıştayları'nda öğretim üyeleri ve öğrencilerle, Akademik Genel Kurulları'nda öğretim üyeleri ile paylaşılmakta ve tartışılmaktadır. Aynı zamanda bu toplantı raporları herkesin erişimine açık şekilde Web sitemizde paylaşılmaktadır. Program değerlendirme sürecinde kurum dışı veri kaynakları olarak paydaş değerlendirmeleri, mezunların değerlendirmeleri ve TUS başarıları da göz önüne alınmaktadır.

B.1.1 Programların Tasarımı ve Onayı

Kanıtlar

[KOÜ-Tıp Fakültesi calistay.pdf](#)

[EK 2.33.pdf](#)

[EK 5.2.pdf](#)

[Ek 5.3a.pdf](#)

[Ek 5.3b.pdf](#)

[SGK.pdf](#)

[SurekliGelisimKoordinatorlugu_GorevTanimi.pdf](#)

[Akademik GK.pdf](#)

[Ek 1.7a \(4\).pdf](#)

B.1.2 Programın Ders Dağılım Dengesi

Kanıtlar

B.1.3 Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Kanıtlar

B.1.4 Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Kanıtlar

B.1.5 Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kanıtlar

B.1.6 Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kanıtlar

B.2 Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemizde öğrenim hedefleri doğrultusunda ölçme değerlendirme çoklu değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Son dönemlerde klinik branşlarda yapılandırılmış sözlü ve pratik sınavların yaygınlaştırılması sağlanmış ve bilgisayar destekli sınavlar, OSCE gibi yeni ölçme değerlendirme yöntemlerine de yer verilmiştir. Bu tarz uygulamaların diğer klinik branşlarda da yapılması hedeflenmektedir. Ayrıca bazı klinik branşlarda 2022-2023 yılı itibarı ile sınavların Tıp Eğitimi Portalı üzerinden hazırlanması sağlanmış olup klinik stajların da madde analizleri yapılmaya başlanmıştır.

İletişim becerileri ile ilgili dersler kapsamında; Dönem I'de; İletişim Becerileri Modülü çerçevesinde öğrenciler 10-15 kişilik gruplarda rol canlandırma, oyun oynama ve video izleme gibi tekniklerle iletişim becerileri uygulamalarına katılmaktadırlar.

Dönem I'de TODUP uygulaması içinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarının tartışılması, ihtiyaç analizi, bilimsel araştırma yöntem ve ilkeleri, bilgiye erişim, veri analizinde temel kavramlar, rapor yazma ve sunum hazırlama (poster ve sözel) ve sunma becerilerinin gelişimine yönelik uygulamalar yer almaktadır.

Ders programında öğrencilerin bilimsel araştırmanın temellerine yönelik araştırma ve bilimsel yöntemin önemini kavrayabilmeleri, araştırma yöntem ve planlaması ile bilgi elde etmeleri amacıyla Dönem I'de 12 saat teorik ve 4 saat pratik olmak üzere "Temel araştırma düzenleri" ve Dönem III'de "Araştırma teknikleri" ve "Araştırma etiği" başlıklarında olmak üzere 8 saatten oluşan amfi dersleri yer almaktadır. Dönem VI Halk Sağlığı stajında araştırma planlama ve sunumu yapılmaktadır. Dönem VI öğrencileri Halk Sağlığı stajının son 2 haftasında bir saha araştırması planlamakta ve yürütmektedirler.

Fakültemizde öğrencileri bilimsel araştırmaya teşvik eden bir öğrenci topluluğu olma amacıyla kurulmuş olan KOÜTBAT öğretim üyelerinin desteğiyle araştırma projeleri oluşturma ve yürütme, bilimsel makale okuma ve yazma ve öğrenci kongresi düzenleme gibi faaliyetler yürütmektedir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme kapsamında Dönem III öğrencileri için hazırlanan "Kliniğe Giriş Programı" içerisinde "Hasta güvenliği dersi" 2022-2023 yılından itibaren öğrenen merkezli ve aktif bir öğrenme metodu olan Takıma Dayalı Öğrenme (TDÖ) yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Bu yöntem öğrenci merkezlidir ve öğrenci süreç boyunca aktif konumdadır. Ayrıca Dönem IV ders programında daha önce çevrim içi yapılan "Olguya Dayalı Klinik Akıl Yürütme Programı" 2022-2023 eğitim öğretim döneminden itibaren yüz yüze gerçekleştirilmiş olup bu programda yer alan anabilim dalları tarafından küçük gruplar halinde öğrenci merkezli olarak interaktif olgu tartışmaları

gerçekleştirilmektedir.

B.2.1 Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Kanıtlar

[Ek 2.27.pdf](#)

[Toplumsal Duyarlilik.pdf](#)

[EK 2.13a.pdf](#)

[D4-olgu-tarihleri.pdf](#)

[EK 2.13d \(2\).pdf](#)

[ogrencibasaridurumu.pdf](#)

B.2.2 Ölçme ve Değerlendirme

Kanıtlar

B.2.3 Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*

Kanıtlar

B.2.4 Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kanıtlar

B.3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde işleyiş; tıp eğitimi, anabilim dalları ve hastane hizmetleri olmak üzere aynı bina içinde entegre olarak yürütülmektedir.

Uzaktan Eğitim uygulamaları, UZEM ile işbirliği içerisinde yürütülmektedir. Merkezin sahip olduğu donanım altyapısı günün ihtiyaçlarına göre güncellenmektedir.

Eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerde öğrenci katılımı ve desteği en üst düzeyde sağlanmış olup öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı desteklenmektedir.

Fakülteye ait bir spor salonu bulunmamasıyla birlikte öğrencilerimiz kampüs içindeki Spor Bilimleri Fakültesi'nin çok amaçlı salonundan, havuzundan, futbol sahasından, tenis kortlarından yararlanmaktadırlar. Ayrıca fakültemizin girişinde yer alan mekanda masa tenisi yapılabilir.

Fakültemiz içerisinde çeşitli mekanlarda resim sergileri yapılmaktadır. Ayrıca Türk Sanat Müziği Korosu, Müzik grupları da çalışmalarını sürdürmektedirler. Son yıllarda öğrencilerin kişisel gelişimleri için sosyal ve kültürel anlamda birçok öğrenci kulübünün oluşumuna katkıda bulunmuş ve desteklenmiştir.

Ayrıca TODUP kapsamında öğrencilerimiz danışman öğretim üyeleri ile birlikte çeşitli sosyal konularda sosyal sorumluluk projeleri hazırlamaktadır.

B.3.1 Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kanıtlar

[İletişim Bec..pdf](#)

[Top. Duyarlilik.pdf](#)

B.3.2 Akademik Destek Hizmetleri

Kanıtlar

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Kanıtlar

B.3.4 Dezavantajlı Gruplar

Kanıtlar

B.3.5 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Kanıtlar

B.4 Öğretim Kadrosu

Öğretim elemanlarının seçim, atama ve yükseltmelerinde Kocaeli Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri kullanılmaktadır. Bu kriterler belirli aralıklarla güncellenmekte ve titizlikle uygulanmakta olup en son güncelleme 2021 yılında yapılmıştır. Kullanılmakta olan kriterler arasında adayın araştırma, yayın, proje, hakemlik vb mesleki deneyimlerinin yanı sıra eğitim faaliyetlerine katılması da yer almaktadır. Adayların başvuruları Tıp Fakültesi'nde bulunan doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör atamaları için ayrı ayrı komisyonlar tarafından incelenerek, kriterlere uyan dosyalar Rektörlüğe gönderilmekte, dosyaların gönderileceği jüri üyeleri belirlenirken de üniversite içinden ve dışından akademisyenlere yer verilmektedir.

Doçentlik ünvanı YÖK tarafından verildikten sonra, öğretim üyesinin üniversitemizde doçentlik kadrosuna atanabilmesi için dosyayı değerlendiren jüri tarafından ayrıca sözlü

sınav mecburiyeti getirilmiştir.

Akademik kadro talepleri anabilim dallarının belirledikleri norm kadrolar doğrultusunda akademik kurul kararları ile birlikte dekanlığa iletilen talepleri doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Ek ders formu ve performans C formu aracılığı ile öğretim elemanlarının eğitsel performansları değerlendirilerek ek ödeme şeklinde ödüllendirme yapılmaktadır. Ayrıca, yükseköğretim kurumlarında döner sermaye gelirlerinden yapılacak ek ödemelerin dağıtılmasında uygulanacak usul ve esaslara ilişkin yönetmelik uyarınca, öğretim elemanlarına ek ödeme yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının eğitsel faaliyetlere katılımları, atama yükseltme kriterleri içinde de yer almaktadır. Yılı sonunda doldurulan akademik performans D formunda öğretim üyelerinin kurs, kongre ve sempozyumlara katılımları da puanlanmakta ve maddi destek sağlanmaktadır.

Yurtdışında deneyimlerini arttırmak, eğitim almak veya ders vermek isteyen öğretim elemanları idari olarak desteklenmekte, dileyen öğretim elemanları ERASMUS programından da yararlanabilmektedir.

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kanıtlar

[Akademik Atama Yon.pdf](#)

[Komisyon.pdf](#)

[Ek 6.12b.pdf](#)

[Ek 6.13a.pdf](#)

[Ek 6.13b.pdf](#)

[EK 6.1.pdf](#)

[Kopya YOK_PerformansC_2014.pdf](#)

[Kopya 2023HAZIRANEDF.pdf](#)

[2020-2021 Erasmus+ Personel Hareketliliği Başvuruları Başladı \(2. Seçim\).pdf](#)

[EK 6.18b.pdf](#)

[EK 6.18c.pdf](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kanıtlar

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz web sayfasındaki araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliği kapsamında politikamız ve Fakültemiz bünyesindeki araştırma merkezleri ekte sunulmuştur.

Akademik kadronun eğitim yükü, sağlık hizmet sunumu ve araştırma faaliyetleri açısından görev ve sorumluluklarını değerlendirmek amacıyla her yıl sonunda yapılan bilimsel araştırmalar AVESİS portalından çekilmekte ve Akademik Genel Kurul toplantısında dekanlık tarafından hazırlanan bir sunumla tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır.

Akademik personelin bilimsel çalışmaları, bilimsel araştırma projeleri ve hızlı proje desteği programları ile desteklenmektedir.

Yurtdışında eğitim almak veya ders vermek isteyen öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ERASMUS programından da yararlanabilmektedir.

ERASMUS programları dışında öğretim üyelerinin yurt dışına eğitim amaçlı gönderilmesinde katılım desteği sağlanmaya çalışılmaktadır.

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kanıtlar

[ArastirmaPolitikasi.pdf](#)

[Arastirma.pdf](#)

[Birim Faaliyet Raporu ve Faal Olmayan Birimlerin Kapatilmasi Hk. \(1\).pdf](#)

[Ak. Gen. Kurul.pdf](#)

bap.kocaeli.edu.tr/pdf

[2020-2021 Erasmus+ Personel Hareketliliği Başvuruları Başladı \(2. Seçim.pdf](#)

[EK 6.18b \(2\).pdf](#)

[EK 6.19 \(1\).pdf](#)

C.1.2 İç ve Dış Kaynaklar

Kanıtlar

C.1.3 Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Kanıtlar

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Akademik kadronun eğitim yükü, sağlık hizmet sunumu ve araştırma faaliyetleri açısından görev ve sorumluluklarını değerlendirmek amacıyla her yılsonunda anabilim dallarından ve öğretim üyelerinden o yıla ait faaliyet raporları istenmekte ve Akademik Genel Kurullarında dekanlık tarafından hazırlanan bir sunumla tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmaktadır. Yine Akademik genel Kurulda en çok yayın yapan akademik personele bir sertifika verilerek öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine katkı sağlanmıştır.

Dönem 1 ve 2 için açılan seçmeli derslerde öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Enes ŞAHİN TUBİTAK ve KOSGEB Projeleri adıyla ders açmıştır.

C.2.1 Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kanıtlar

[Avesis \(1\).pdf](#)

[Akademik Yayın Başarı Belgeleri Verildi.pdf](#)

[Secmeli.pdf](#)

[2023_Tıp_Fakültesi_C.2.1_Kanit.pdf](#)

C.2.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kanıtlar

C.3 Araştırma Performansı

Tıp Fakültemizin araştırma performans izleme kriterleri üç ana parça olarak (araştırma kapasitesi (%25), araştırma kalitesi (%40), etkileşim ve işbirliği (%35) izlenmektedir.

Tıp fakültemizin araştırma kapasitesi; bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı, yenilik destek programlarından alınan proje sayısı, patent başvuru sayısı açısından değerlendirilebilmektedir. Araştırma kalitesi açısından Incites dergi etki değerinde ilk %50 lik dilime giren bilimsel yayın oranı, %10 luk dilimde atıf alan yayın oranı, ödül sayılarımız, yayınların açık erişim yüzdesi, akredite edilmiş program sayımız, uluslararası doktora öğrenci oranımız, doktora mezun sayımız ve doktora öğrenci sayımız belirlenebilmektedir.

Etkileşim ve işbirliği açısından üniversite işbirlikli yayın oranımız, uluslararası öğrenci oranımız, uluslararası öğretim üyesi oranımız, dolaşımdaki öğretim üyesi ve öğrenci sayımız ve TÜBİTAK doktora programından yararlanan doktora öğrenci sayımız (sağlık bilimleri enstitüsü) değerlendirilebilmektedir.

Tıp Bilimleri eğitim ve araştırma laboratuvarlarımızda (Kök hücre ve gen tedavileri araştırma ve uygulama merkezi, Klinik Araştırma merkezi, Diyabet ve Obezite laboratuvarı, Protein araştırmaları ve proteom birimi, Genetik Laboratuvarı, Moleküler araştırma ve Antikor laboratuvarı, Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Birimi) ile akredite olmuş Hipofiz Araştırma merkezi ve Aritmi, Elektrofizyoloji ve Kalp pili uygulama ve araştırma merkezlerimizde yapılan bilimsel yayın sayımız, atıf sayımız, Incites dergi etki değerindeki ilk %50 lik dilime giren bilimsel yayın oranımız ve Incites dergi etki değerinde ilk %10 luk dilime giren yayın oranımız, AVESIS ve kütüphane ve dokümantasyon daire başkanlığımızca izlenmekte ve akademik teşvik açısından değerlendirilmektedir. Akademik performans izlemi anabilim dalları ile yapılan toplantılarda, akademik teşvik bilgilendirilmesi ve değerlendirilmesi ve atama yükseltme kriterlerimizin de içerisinde yer almaktadır.

Fakültemizde Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı, Radyoloji Anabilim Dalı ve Üroloji Anabilim Dalı akreditasyon olmaya hak kazanmıştır.

Fakültemiz Anatomi Anabilim Dalı araştırma görevlilerinden Dr. Behçet Ayyıldız ve Dr. Sevilay Ayyıldız TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı tarafından Yurtdışı Doktora Sırası Araştırma Bursu ile desteklenmeye hak kazanmışlardır.

Fakültemiz Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı öğretim üyelerinden Prof. Dr. Aynur Karadenizli, TÜBİTAK Sağlık Bilimleri Araştırma Destek Grubu Danışma Kurulu üyeliğine seçilmiştir.

Harvard ile Kocaeli Üniversitesi arasında sağlanan öğrenci değişim programı kapsamında 2019 yılında 3 araştırmacı gelmiş ve 3 öğrencimiz Harvard'a gitmiştir.

2023 yılı Sağlık Bilimleri Enstitüsünden 13 doktora öğrencisi ve Orpheus kapsamında da

11 öğrenci mezun edilmiştir.

Fakültemizde yabancı uyruklu toplam 73 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Üniversitemizden diğer üniversitelerde görevlendirilen 2 profesör, 1 doçent, 1 doktor öğretim üyesi varken Erasmus kapsamında yurtdışında görevlendirilen 30 öğretim elemanımız bulunmaktadır.

C.3.1 Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kanıtlar

[Arastirma1.pdf](#)

[Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Akademik Genel Kurul.pdf](#)

[downloadreportget.pdf](#)

[Birim Faaliyet Raporu ve Faal Olmayan Birimlerin Kapatilmasi Hk. \(2\).pdf](#)

[Akredite.pdf](#)

[HArvard.pdf](#)

C.3.2 Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesinde toplumsal katkı süreçleri yönetiminde birimizde Dekan, Dekan Yardımcısı, Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu ile Toplumsal Duyarlılık Programı Koordinatörlüğü görev almaktadır. Ayrıca 2007'den beri her yıl düzenlenen Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştaylarında eğitimin tüm paydaşları bir araya gelerek o yıla ait değerlendirmeler yapmakta ve sonuçlar raporlanmaktadır. Bu şekilde Toplumsal Katkı Süreçlerinin işlerliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Dönem 1'de Toplumsal Duyarlılık Programı Koordinatörlüğü tarafından her yıl 20-25 adet Toplumsal Duyarlılık Projesi gerçekleştirilmektedir. Bu projelerde birimizce destek

verilmekte olup ayrıca BAP ve TÜBİTAK desteğine de başvurulmaktadır. Bu projeler her yıl sunulmakta, değerlendirilmekte ve ilk 3'e girenlere ödül verilmektedir.

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kanıtlar

[KOÜ-Tıp Fakültesi Çalıştayları.pdf](#)

D.1.2 Kaynaklar

Kanıtlar

[todup.docx](#)

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Her yıl TODUP kapsamında 20-25 adet Toplumsal Duyarlılık Projesi yapılmaktadır (Tüm sunumlara ve geri bildirimlere ilgili linkten ulaşılabilir; <http://tip.kocaeli.edu.tr/ToplumsalDuyarlilikProgrami.php>).

Çocuk Psikiyatri AD bünyesinde Gündüz Okulu mevcut olup dezavantajlı özel çocuklarımıza eğitimler verilmektedir. Ayrıca Psikiyatri AB bünyesinde de Cinsiyet Hoşnutsuzluğu Kendine Yardım Grubu adı altında her ay 2 kez aktif olarak eğitimler ve toplantılar yapılmaktadır.

D.2.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kanıtlar

[todup \(1\).docx](#)

[Psikiyatri Anabilim Dalı Cinsiyet Hoşnutsuzluğu Kendine Yardım Grubu.docx](#)

[Gündüz okulu.pdf](#)