	<b>Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Geribildirimi</b>	Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.	Tıp Eğitimi Form No 03 (TEFN.03)
Dönemi / Tarihler	<b>DÖNEM 5 / 2018 - 2019</b>		
Ders Kurulu – Staj adı:	<b>ADLİ TIP</b>		

Amacı	Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Oluşturulma zamanı	Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.
Oluşturma Sorumlusu	Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.
Değerlendirme Sorumlusu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir.</li> <li>2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.</li> </ol>
Temel Sorular	<p><b>Eğitim sürecinin başında;</b> Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?</p> <p>Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?</p> <p>Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?</p>
Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.	<p><b>Eğitim sürecinde;</b> Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?</p>
TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirilerek raporda yer verebilir.	<p><b>Genel olarak</b> Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden</p> <p>Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem etkin ve yeterli midir? Neden ?</p> <p>Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.</p>
Veri Kaynakları ve Öncelikler	<p>Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.</p> <p>Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.</p> <p>Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.</p> <p>Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.</p> <p>Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.</p>

## RAPOR

---

- Hocalarımızın derse olan ilgisi, tecrübelerini bizlere aktarma çabaları, interaktif bir şekilde bilgilerini bizlerle paylaşmaları gayet güzeldi.
- Her şekilde hekimlik hayatımızda bize çok şey katacak deneyimler elde ettiğimizi düşünüyoruz. Adli Tıp Kurumunu ziyaret edip açık otopsi izlememiz, derslerde raporlar yazmamız gibi.
- Fakat otopsiye stajın ilk haftası götürülebilir, son hafta ders çalışma açısından bizim için daha iyi olabilir.
- Hocalarımız birkaç kişinin yaptığı herhangi kötü bir hareketten tüm sınıfı sorumlu tutmamalıdır.
- Bu sene sözlü olmaması bizim için kötü oldu, hocalarımız da bunu derslerde ifade ediyorlar.
- Rapor sınavı bir standart hale getirilebilir.
- Sınav süresi az, fakat hocalarımız böyle bir durumun olmadığını, artıracaklarını söylediler. Ama sınav hala aynı sürede yapılıyor.


Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

---

Ömer Tayyip ÖZEN

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

---

	<b>Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Geribildirimi</b>	Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.	Tıp Eğitimi Form No 03 (TEFN.03)
Dönemi / Tarihler	<b>DÖNEM 5 / 2018 - 2019</b>		
Ders Kurulu – Staj adı:	<b>ANESTEZİ</b>		

Amacı	Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Oluşturulma zamanı	Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.
Oluşturma Sorumlusu	Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.
Değerlendirme Sorumlusu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir.</li> <li>2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.</li> </ol>
Temel Sorular	<p><b>Eğitim sürecinin başında;</b> Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?</p> <p>Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?</p> <p>Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?</p>
Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.	<p><b>Eğitim sürecinde;</b> Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?</p>
TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirilerek raporda yer verebilir.	<p><b>Genel olarak</b> Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden</p> <p>Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem etkin ve yeterli midir? Neden ?</p> <p>Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.</p>
Veri Kaynakları ve Öncelikler	<p>Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.</p> <p>Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.</p> <p>Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.</p> <p>Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.</p> <p>Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.</p>

## RAPOR

---

- Bu sene ilk defa dersler ameliyathane dışında işlendi. Hocalarımız dersliklerdeki sınıfı bulmakta çok güçlük çektiler. Ameliyathaneye sürekli girip çıkmak hem yoğunluk hem de zorluk oluşturuyor. Ameliyathaneden uzak kalınca da bir şey öğrenmek zorlaşıyor. Hocalarımız da sürekli orada bulunmamız gerektiğini ifade ediyorlar.
- Dersler kesinlikle ameliyathane içinde olmalı. Ameliyathane içerisindeki sınıfa sandalyeler eklenebilir, mümkünse sınıf genişletilebilir.
- Staj başkanlarımız hocalara ulaşmakta çok güçlük çekiyor.
- Hocalarımız, kendi aralarında iletişim halinde olup, stajın öğrenim hedeflerini bizlere güzel bir şekilde aktarabilirler. Bunun staj verimliliğini artıracığı düşüncesindeyiz.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

Ömer Tayyip ÖZEN

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza



**Tıp Eğitimi Öğrenci  
Komisyonu  
Geribildirimi**

Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.

**Tıp Eğitimi  
Form No 03  
(TEFN.03)**

Dönemi / Tarihler

**DÖNEM 5 / 2018 - 2019**

Ders Kurulu – Staj adı:

**BEYİN CERRAHİSİ**

**Amacı**

Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

**Oluşturulma zamanı**

Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.

**Oluşturma Sorumlusu**

Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.

**Değerlendirme Sorumlusu**

1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir.
2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.

**Temel Sorular**

**Eğitim sürecinin başında;**

Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?

Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?

Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?

Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.

**Eğitim sürecinde;**

Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?

TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirilerek raporda yer verebilir.

**Genel olarak**

Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden

Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem etkin ve yeterli midir? Neden ?

Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.

Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.

Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.

**Veri Kaynakları ve Öncelikler**

Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.

Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.

Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.

## RAPOR

---

- Stajın 2 hafta olması gerçekten iyi oldu.
- Hocalarımız yoğun olmalarına rağmen derslere geldiler, gelemese bile önemli noktaları asistanları aracılığıyla bizlere bildirdiler. Hocalarımız ile iletişime çok rahat geçiliyordu.
- Ameliyatlara girme imkanı çok fazlaydı. Hocalarımızla vakit geçirmek çok güzeldi. Tecrübelerini deneyimlerini yakından takip etmek keyif veriyordu.
- Asistanların davranışı çok iyiydi. Staj boyunca yaptıkları bilgilendirmeler, açıklamalar, önlemler bizim için önemliydi.
- Genel olarak olumlu bir staj

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

Ömer Tayyip ÖZEN

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza



**Tıp Eğitimi Öğrenci  
Komisyonu  
Geribildirimi**

Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.

**Tıp Eğitimi  
Form No 03  
(TEFN.03)**

Dönemi / Tarihler

**DÖNEM 5 / 2018 - 2019**

Ders Kurulu – Staj adı:

**DERMATOLOJİ**

**Amacı**

Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

**Oluşturulma zamanı**

Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.

**Oluşturma Sorumlusu**

Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.

**Değerlendirme Sorumlusu**

1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir.
2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.

**Temel Sorular**

**Eğitim sürecinin başında;**

Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?

Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?

Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?

Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.

**Eğitim sürecinde;**

Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?

TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirerek raporda yer verebilir.

**Genel olarak**

Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden

Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem etkin ve yeterli midir? Neden ?

Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.

Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.

Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.

**Veri Kaynakları ve Öncelikler**

Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.

Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.

Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.

## RAPOR

---

- Genel olarak staj çok olumlu.
- Dersler, pratikler çok verimli. Hocalarımız ders programına sadıklar. Gelemeyecekler ise, ders değişikliği varsa birbirlerinden haberdarlar. Hiçbir aksama olmuyor. Sadece her öğrenci her hocayla pratik yapamıyor.
- Sözlü olmaması güzel, sınav gayet kaliteli olmuş.
- Semiyoloji, fizik muayene dersleri ilk hafta anlatılmalı.
- Dermatoloji gibi diğer stajlarda da periferde kullanılacağımız ilaç reçetesi yazmak, ileride hekimliğimiz açısından çok faydalı olur kanaatindeyiz.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

---

Ömer Tayyip ÖZEN

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

---





Tıp Eğitimi Öğrenci  
Komisyonu  
Geribildirimi

Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.

Tıp Eğitimi  
Form No 03  
(TEFN.03)

Dönemi / Tarihler

**DÖNEM 5 / 2018 - 2019**

Ders Kurulu – Staj adı:

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI**

Amacı

Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

Oluşturulma zamanı

Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.

Oluşturma Sorumlusu

Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.

Değerlendirme Sorumlusu

1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir.
2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.

Temel Sorular

**Eğitim sürecinin başında;**

Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?

Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?

Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?

Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.

**Eğitim sürecinde;**

Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?

TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirerek raporda yer verebilir.

**Genel olarak**

Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden

Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem

Etkin ve yeterli midir? Neden ?

Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.

Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.

Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.

Veri Kaynakları ve Öncelikler

Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.

Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.

Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.

## RAPOR

---

- Genel olarak olumlu bir staj.
- Derslerin işlenişi, pratikler iyiydi.
- Staj öğrenim hedeflerine uygun hareket edildiğini söyleyebiliriz.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

Ömer Tayyip ÖZEN

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza



Tıp Eğitimi Öğrenci  
Komisyonu  
Geribildirimi

Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.

Tıp Eğitimi  
Form No 03  
(TEFN.03)

Dönemi / Tarihler

**DÖNEM 5 / 2018 - 2019**

Ders Kurulu – Staj adı:

**FİZİK TEDAVİ REHABİLİTASYON**

Amacı

Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

Oluşturulma zamanı

Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.

Oluşturma Sorumlusu

Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.

Değerlendirme Sorumlusu

1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir.
2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.

Temel Sorular

**Eğitim sürecinin başında;**

Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?

Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?

Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?

Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.

**Eğitim sürecinde;**

Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?

TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirerek raporda yer verebilir.

**Genel olarak**

Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden

Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem etkin ve yeterli midir? Neden ?

Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.

Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.

Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.

Veri Kaynakları ve Öncelikler

Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.

Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.

Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.

## RAPOR

---

- Derslere hocalarımız ilgiyle katılıyorlar, derslerin işlenişi iyi. Bazı derslerin İREM de yapılması farklı bir deneyim katıyor. İREM daha aktif olabilir. Bazı hocalarımızı staj boyunca hiç görmüyoruz.
- Pratikler çok az sayıda. Haftada sadece bir ziyaret oluyor. Artırılabilir. Herkes hastasıyla bir gün üniteye gidebilir. Basit uygulamaları rahat yapabileceğimizi düşünüyoruz.
- FTR nin ortopediden önce olması hem ortopediye hazırlık olur hem de ortopediye ve onun içinde olan muayene sınavına katkı sağlamış olur.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

---

Ömer Tayyip ÖZEN

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

---



**Tıp Eğitimi Öğrenci  
Komisyonu  
Geribildirimi**

Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.

**Tıp Eğitimi  
Form No 03  
(TEFN.03)**

Dönemi / Tarihler

**DÖNEM 5 / 2018 - 2019**

Ders Kurulu – Staj adı:

**GÖĞÜS CERRAHİSİ**

**Amacı**

Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

**Oluşturulma zamanı**

Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.

**Oluşturma Sorumlusu**

Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.

**Değerlendirme Sorumlusu**

1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir.
2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.

**Temel Sorular**

**Eğitim sürecinin başında;**

Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?

Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?

Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?

Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.

**Eğitim sürecinde;**

Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?

TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirilerek raporda yer verebilir.

**Genel olarak**

Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden

Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem etkin ve yeterli midir? Neden ?

Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.

Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.

Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.

**Veri Kaynakları ve Öncelikler**

Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.

Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.

Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.

## RAPOR

---

- Dersler güzel geçti, hocamız konuları tecrübeleriyle bizlere aktardı.
- Hocamız her staj grubundan genelde memnun, fakat her gruba tavrı aynı olmuyor.
- Dersler interaktif geçiyor, kalabalık olmamızdan dolayı ameliyatlara katılmamız zor oluyor fakat buna bir engel yok. Ancak hocamız derste video göstererek bu eksiği kapatmaya çalışıyor. Serviste uzun süre ayakta kalıp bir meseleyi tartışmak yorucu oluyor.
- Sınav ölçme değerlendirme açısından pek uygun değil, bir standardı yok. Hocamız sınavda grubun staj boyunca aktif katılımına bağlı olarak kanaat kullanıyor. Şu ana kadarki gruplarda kanaati iyi yönde. Fakat grup sınavı yapılıyor olsa bile sınavın her kişiye göre ayrı ayrı değerlendirilmesi gerekir.
- Sürekli fotoğraf çekiliyor, şikayetçi değiliz fakat bizden izin alınması hoş olabilir.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

---

Ömer Tayyip ÖZEN

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

---



**Tıp Eğitimi Öğrenci  
Komisyonu  
Geribildirimi**

Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.

**Tıp Eğitimi  
Form No 03  
(TEFN.03)**

Dönemi / Tarihler

**DÖNEM 5 / 2018 - 2019**

Ders Kurulu – Staj adı:

**GÖĞÜS HASTALIKLARI**

**Amacı**

Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

**Oluşturulma zamanı**

Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.

**Oluşturma Sorumlusu**

Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.

**Değerlendirme Sorumlusu**

1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir.
2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.

**Temel Sorular**

**Eğitim sürecinin başında;**

Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?

Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?

Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?

Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.

**Eğitim sürecinde;**

Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?

TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirerek raporda yer verebilir.

**Genel olarak**

Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden

Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem etkin ve yeterli midir? Neden ?

Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.

Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.

Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.

**Veri Kaynakları ve Öncelikler**

Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.

Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.

Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.

## RAPOR

---

- Genel olarak çok olumlu. Hocalarımızın tavrı, derslerin işlenişi, serviste olan pratikler ve staj sonu sınavı ölçme-değerlendirme açısından son derece güzel.
- Hocalarımızın eğitim aşkı, öğretme çabaları ve bizleri yanlarında görmekten her zaman mutluluk duyduklarını ifade etmeleri bizlerin hevesini artırıyor. Hekimlik mesleği ancak bu kadar sevgiyle aktarılabilir.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

---

Ömer Tayyip ÖZEN

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

---





**Tıp Eğitimi Öğrenci  
Komisyonu  
Geribildirimi**

Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.

**Tıp Eğitimi  
Form No 03  
(TEFN.03)**

Dönemi / Tarihler

**DÖNEM 5 / 2018 - 2019**

Ders Kurulu – Staj adı:

**GÖZ HASTALIKLARI**

**Amacı**

Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

**Oluşturulma zamanı**

Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.

**Oluşturma Sorumlusu**

Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.

**Değerlendirme Sorumlusu**

1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir.
2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.

**Temel Sorular**

**Eğitim sürecinin başında;**

Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?

Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?

Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?

**Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.**

**Eğitim sürecinde;**

Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?

**TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirerek raporda yer verebilir.**

**Genel olarak**

Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden

Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem Etkin ve yeterli midir? Neden ?

Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.

Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.

Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.

**Veri Kaynakları ve Öncelikler**

Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.

Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.

Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.

## RAPOR

---

- Dersler hocalarımızın yoğunluğu sebebiyle vakit kaybı olmaması için anabilim dalı içerisinde işleniyor. Fakat sınıf ders işlenmesi açısından uygun değil. Karanlık, havasız
- Terminoloji diğer stajlara göre çok farklı, o ders ilk gün yapılmalı. Stajın 3 haftadan 2 haftaya düşürülmesi güzel.
- Derslere bazı hocalarımız gelmiyor, bazı hocalarımız gecikiyor. Hocalarımızın gelip gelmeyeceği haber verilmeli fakat staj başkanlarımız hocalara ulaşmakta güçlük çekiyor. Hocalarımızın öğrenciye karşı kendilerini sorumlu hissetmediklerini düşünüyoruz

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

---

Ömer Tayyip ÖZEN

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

---



**Tıp Eğitimi Öğrenci  
Komisyonu  
Geribildirimi**

Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.

**Tıp Eğitimi  
Form No 03  
(TEFN.03)**

Dönemi / Tarihler

**DÖNEM 5 / 2018 - 2019**

Ders Kurulu – Staj adı:

**KBB**

**Amacı**

Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

**Oluşturulma zamanı**

Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.

**Oluşturma Sorumlusu**

Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.

**Değerlendirme Sorumlusu**

1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir.
2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.

**Temel Sorular**

**Eğitim sürecinin başında;**

Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?

Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?

Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?

Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.

**Eğitim sürecinde;**

Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?

TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirilerek raporda yer verebilir.

**Genel olarak**

Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden

Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem etkin ve yeterli midir? Neden ?

Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.

Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.

Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.

**Veri Kaynakları ve Öncelikler**

Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.

Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.

Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.

## RAPOR

---

- Stajın 3 haftadan 2 haftaya düşmesi sıkışıklık oluşturdu. İşlenmesi gereken dersler çok fazla. Fakat hocalarımız dersleri ve pratikleri büyük bir özveriyle yapıyorlar.
- Yeni gelen hocalarımız derslere ve bizlere karşı çok ilgililer.
- Çok fazla konu var fakat hocalarımız derslerini fazla ayrıntıya girmeden hekimlik hayatımıza ve pratisyen hekimliğe yönelik işliyorlar.
- Sınavda olan baraj sistemi bizleri zorluyor. Kaldırılması taraftarıyız.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

---

Ömer Tayyip ÖZEN

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

---



**Tıp Eğitimi Öğrenci  
Komisyonu  
Geribildirimi**

Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.

**Tıp Eğitimi  
Form No 03  
(TEFN.03)**

Dönemi / Tarihler

**DÖNEM 5 / 2018 - 2019**

Ders Kurulu – Staj adı:

**NÖROLOJİ**

**Amacı**

Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

**Oluşturulma zamanı**

Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.

**Oluşturma Sorumlusu**

Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.

**Değerlendirme Sorumlusu**

1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir.
2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.

**Temel Sorular**

**Eğitim sürecinin başında;**

Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?

Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?

Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?

Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.

**Eğitim sürecinde;**

Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?

TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirilerek raporda yer verebilir.

**Genel olarak**

Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden

Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem etkin ve yeterli midir? Neden ?

Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.

Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.

Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.

**Veri Kaynakları ve Öncelikler**

Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.

Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.

Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.

## RAPOR

---

- Bazı hocalarımız derslere, öğrenciye karşı kendilerini sorumlu hissetmiyorlar.
- Bazı gruplarda sizden kalan çok olur diye bazı hoca ve asistanların tavrı kötü oldu. Asistanlar ile muhatap olunmamız isteniyor fakat yardımcı olmuyorlar.
- Hocalarımızın öğleden sonra genelde poliklinikleri oluyor. Sabah da pratiklerimiz oluyor, dersler öğleden sonra gözüküyor. Staj başkanları derslerin düzenli olması için çok uğraşiyor.
- Nörolojik muayene staj süresince anlatılmıyor ve sınav bunun üzerinden ilerliyor. Bir hocamız tarafından ilk hafta kesinlikle anlatılması lazım, standart bir hale getirilmeli.
- Ders ayrıntıları çok fazla. Bu sebeple önemli kısımlar üzerinde çok durulamıyor.
- Nörolojik aciller dersi gelecekte pratisyen hekimlik açısından faydalı olabilir.
- 8.15 imzası var fakat sorumlu olduğumuz yerlerde işler 9.00 da başlıyor. İmza 9.00'a yakın bir saate çekilebilir.
- EMG, EEG ye gittiğimiz zaman yorumlamalar daha iyi öğrenmemiz açısından orada konuşulabilir.
- Genel olarak tüm stajlarda nörolojide olduğu gibi derse, pratiğe, sınava gelmeyenler olunca sınıfı suçlama oluyor. Hocalarımız eğer böyle yapanlar varsa onlarla özel konuşabilirler. Bundan dolayı tüm sınıf sorumlu tutulamaz.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

---

Ömer Tayyip ÖZEN

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

---



**Tıp Eğitimi Öğrenci  
Komisyonu  
Geribildirimi**

Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.

**Tıp Eğitimi  
Form No 03  
(TEFN.03)**

Dönemi / Tarihler

**DÖNEM 5 / 2018 - 2019**

Ders Kurulu – Staj adı:

**NÜKLEER TIP VE RADYASYON ONKOLOJİSİ**

**Amacı**

Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

**Oluşturulma zamanı**

Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.

**Oluşturma Sorumlusu**

Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.

**Değerlendirme Sorumlusu**

1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir.
2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.

**Temel Sorular**

**Eğitim sürecinin başında;**

Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?

Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?

Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?

Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.

**Eğitim sürecinde;**

Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?

TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirerek raporda yer verebilir.

**Genel olarak**

Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden

Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem

Etkin ve yeterli midir? Neden ?

Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.

Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.

Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.

**Veri Kaynakları ve Öncelikler**

Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.

Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.

Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.

## RAPOR

---

- Stajlar bu sene ilk defa eklendi. Oryantasyon tam olamadığı için kalan sayısı ilk gruplarda fazla oldu. Dönem 5'in yükünü artırdığını düşünüyoruz. Bu derslerin birçoğu dönem 4 te iken gördüğümüz konular ve pratiklerini de yaptık. Bu stajların dönem 4 e eklenmesi daha uygun olur düşüncesindeyiz.
- Staj olmalı fakat bu kadar ayrıntılı olmamalı. Not yükü fazlaydı. 1 hafta süreç 2 staj için yetersizdi.
- Radyasyon onkolojisi çok ağır geçiyor, tedavi planlaması kısmı özellikle. Hafifletilebilir.
- Genel olarak 2 stajında pratisyen hekimliğe yönelik olması genel kanaatimiz.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

---

Ömer Tayyip ÖZEN

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

---





**Tıp Eğitimi Öğrenci  
Komisyonu  
Geribildirimi**

Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.

**Tıp Eğitimi  
Form No 03  
(TEFN.03)**

Dönemi / Tarihler

**DÖNEM 5 / 2018 - 2019**

Ders Kurulu – Staj adı:

**ORTOPEDİ**

**Amacı**

Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

**Oluşturulma zamanı**

Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.

**Oluşturma Sorumlusu**

Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.

**Değerlendirme Sorumlusu**

1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir.
2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.

**Temel Sorular**

**Eğitim sürecinin başında;**

Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?

Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?

Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?

Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.

**Eğitim sürecinde;**

Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?

TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirerek raporda yer verebilir.

**Genel olarak**

Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden

Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem etkin ve yeterli midir? Neden ?

Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.

Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.

Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.

**Veri Kaynakları ve Öncelikler**

Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.

Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.

Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.

## RAPOR

---

- Gerek teorik gerek pratik dersler açısından gayet öğretici bir staj. Staj programı çok yoğun olması biraz yorgunluk veriyor fakat hocalarımızla beraber poliklinik yapmak, ameliyatlara girmek son derece güzel ve öğretici.
- Serviste, ameliyathanede, poliklinikte durduğumuz süre boyunca hekimlik hayatımızda bizlere lazım olacak önemli bilgileri öğrendiğimizi düşünüyoruz.
- Muayene sınavı derste anlatılmadan yapılıyor. Sadece bir asistan gelip biraz bahsediyor. Sınavda da bundan sorumlu tutulduğumuz için önem arz ediyor. İlk hafta güzel bir zaman ayrılıp yetkin biri tarafından bize anlatılmalı. Aynı zamanda görev tanımları da ilk hafta kesinlikle yapılmalı.
- Serviste, ameliyathanede, poliklinikte öğrencilerin katılımlarına göre asistanların kanaati stajın değerlendirilmesi açısından daha verimli olabilir düşüncesindeyiz.
- Dersleri birbirleriyle haberdar bir şekilde ayarlamaları stajın verimliliğini artıracakını düşünüyoruz.
- Asistanlara danıştığımız, soru sorduğumuz zaman genelde olumlu cevaplar alıyoruz. Fakat bazı asistanların tavrı olumsuz olabiliyor.
- Bazı hocalarımız derslere gelmiyor ya da yeterince önem vermiyor. Ve sözlü sınavında da bulunuyorlar. Sözlü sınavında adaletin olmadığını düşünüyoruz.
- Ortopedi stajında intörn hekim gibi davranıyoruz. İş yükümüz çok fazla oluyor. Öğle aralarında bizim de yemekhanede öne geçme hakkımız olsa güzel olur.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

---

Ömer Tayyip ÖZEN

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

---



**Tıp Eğitimi Öğrenci  
Komisyonu  
Geribildirimi**

Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.

**Tıp Eğitimi  
Form No 03  
(TEFN.03)**

Dönemi / Tarihler

**DÖNEM 5 / 2018 - 2019**

Ders Kurulu – Staj adı:

**PSİKİYATRİ**

**Amacı**

Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

**Oluşturulma zamanı**

Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.

**Oluşturma Sorumlusu**

Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.

**Değerlendirme Sorumlusu**

1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir.
2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.

**Temel Sorular**

**Eğitim sürecinin başında;**

Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?

Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?

Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?

Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.

**Eğitim sürecinde;**

Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?

TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirilerek raporda yer verebilir.

**Genel olarak**

Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden

Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem etkin ve yeterli midir? Neden ?

Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.

Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.

Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.

**Veri Kaynakları ve Öncelikler**

Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.

Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.

Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.

## RAPOR

---

- Kalabalık olmamızdan dolayı her grup 3'e bölünüyor. Bir grup servise gidiyor, diğer gruplar 09.00-13.30 arası boş oluyor. Ama sabah imzası zorunlu olduğu için herkesin gelmesi gerekiyor. Görevi olanlar için sadece sabah imzası olabilir.
- Ders anlatılırken kullanılan slaytlar fazla Türkçeleştiriliyor, terminolojiye uygun olmalı.
- Poliklinikte intörnler olduğu için gitmemize izin verilmiyor. Poliklinik ortamı sağlanması için çocuk ruh sağlığında kullanılan aynalı oda tarzında bir poliklinik odası olabilir.
- Sağlık kuruluna daha fazla katılabilir.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

---

Ömer Tayyip ÖZEN

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

---



**Tıp Eğitimi Öğrenci  
Komisyonu  
Geribildirimi**

Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.

**Tıp Eğitimi  
Form No 03  
(TEFN.03)**

Dönemi / Tarihler

**DÖNEM 5 / 2018 - 2019**

Ders Kurulu – Staj adı:

**ÜROLOJİ**

**Amacı**

Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.

**Oluşturulma zamanı**

Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.

**Oluşturma Sorumlusu**

Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.

**Değerlendirme Sorumlusu**

1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir.
2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.

**Temel Sorular**

**Eğitim sürecinin başında;**

Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?

Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?

Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?

Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.

**Eğitim sürecinde;**

Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?

TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirilerek raporda yer verebilir.

**Genel olarak**

Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden

Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem etkin ve yeterli midir? Neden ?

Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.

Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.

Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.

**Veri Kaynakları ve Öncelikler**

Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.

Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.

Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.

## RAPOR

---

- Hocalarımızın derse olan ilgisi, bilgilerini bizlerle paylaşmaları, öğretmeye yönelik hareketleri, tecrübelerini aktarmaları gayet iyi.
- Fakat bazı hocalarımızın ders notlarının çok eski olması bizi gerçekten zorluyor. Yenileyebilirler.
- Hastaların mahremiyetinden dolayı asistanlar tarafından polikliniğe alınmama oluyor.
- Pratikler uygun, staj boyunca her alanından faydalanabiliyoruz. Prostat biyopsisi ve konsey biraz sıkıntı olabiliyor. Bazı gruplarda konsey olmadı, kalabalık olması sıkıntı yarattı. Sınava girebilmemiz için, pratik için gittiğimiz ameliyathane, poliklinik, konsey vs. den imza isteniyor. Bu sebeple konsey imzası kaldırılabilir.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

Ömer Tayyip ÖZEN

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza