	Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Geribildirimi	Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.	Tıp Eğitimi Form No 03 (TEFN.03)
Dönemi / Tarihler	DÖNEM 4 / 2018 - 2019		
Ders Kurulu – Staj adı:	ÇOCUK CERRAHİSİ		

Amacı	Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Oluşturulma zamanı	Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.
Oluşturma Sorumlusu	Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.
Değerlendirme Sorumlusu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir. 2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.
Temel Sorular	<p>Eğitim sürecinin başında; Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?</p> <p>Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?</p> <p>Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?</p>
Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.	<p>Eğitim sürecinde; Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?</p>
TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirilerek raporda yer verebilir.	<p>Genel olarak Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden</p> <p>Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem Etkin ve yeterli midir? Neden ?</p> <p>Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.</p>
Veri Kaynakları ve Öncelikler	<p>Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.</p> <p>Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.</p> <p>Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.</p> <p>Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.</p> <p>Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.</p>


RAPOR

- Staj süresince ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemlerle ilgili bilgilere ulaşabildik. Eğitim ortamımızdan memnunduk. Staj sonrası beklentilerimizi ve önerilerimizi belirteceğimiz fırsatlar verildi. Öğrenim hedefleri netti.
- Stajdaki teorik ve pratik dersler eğitim planına şekil-süreç açısından bağlı kalınarak yürütüldü. Programda çok değişiklik olmadı, olsa da hemen telafi edildi, zamanında ve etkin bilgilendirme sağlandı. Staj içeriği düzenli ve iyi planlanmıştı. Staj öğrenci katılımına uygun bir şekilde hazırlanmamıştı, gruplar halinde ameliyathane, servis ve poliklinik katılımı fırsatı olsaydı daha faydalı olacağını düşünüyoruz. Pratik ders saatleri açısından yetersizdi. Teorik ders yükü çok fazlaydı.
- Stajın amacı ve hedefleri ihtiyaçlarımızı ve beklentilerimizi karşılayacak düzeyde yeterliydi. Stajı verimli geçirmek ve tamamlayabilmek için gereken çaba düzeyi ve iş yükü uygundu. Öğitmenlerimiz etkili, ilgimizi canlı tutan, zamanı etkili kullanan, ulaşılabilir, yardımcı öğitmenlerdi.
- Dersler pratisyen hekimin sorumluluklarına yönelik anlatıldı, acil vakalarda ne yapmamız gerektiği net bir şekilde aktarıldı.
- Hocalarımızın tüm konular bittikten sonra radyolojik görüntülerle yaptıkları özet dersler oldukça faydalıydı ve öğreticiydi. Bu radyolojik görüntülerin sınavda sorulması da bizi öğrenmeye yöneltti. Sunular/ders notları net ve düzenliydi, sınav notları kısa sürede faydalı geribildirimlerle açıklandı.
- Ek olarak pratik konusunda eksik bir stajdı, daha çok teorik ağırlıklıydı. Günün neredeyse tamamında ders işlendiğinden poliklinik ya da ameliyathane için çok vaktimiz kalmadı.
- Son olarak da teorik sınavımız öğrenim amaçlarını kontrol etmekten ziyade daha çok ayrıntılar üzerinde kurulmuş bir sınavdı, teorik sınavın 20 soru olması ve soruların çok detay olması bizi zorladı, bu konuda daha amaca yönelik sorular hazırlanabilirdi. Buna nazaran hocalarımızın sözlü sınavlardaki öğretici tutumu oldukça yararlıydı.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

Elif SÖNMEZ

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

	Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Geribildirimi	Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.	Tıp Eğitimi Form No 03 (TEFN.03)
Dönemi / Tarihler	DÖNEM 4 / 2018 - 2019		
Ders Kurulu – Staj adı:	ÇOCUK RUH SAĞLIĞI		

Amacı	Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Oluşturulma zamanı	Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.
Oluşturma Sorumlusu	Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.
Değerlendirme Sorumlusu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir. 2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.
Temel Sorular	<p>Eğitim sürecinin başında; Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?</p> <p>Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?</p> <p>Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?</p>
Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.	<p>Eğitim sürecinde; Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?</p>
TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirerek raporda yer verebilir.	<p>Genel olarak Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden</p> <p>Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem Etkin ve yeterli midir? Neden ?</p> <p>Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.</p>
Veri Kaynakları ve Öncelikler	<p>Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.</p> <p>Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.</p> <p>Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.</p> <p>Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.</p> <p>Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.</p>


RAPOR

- Staj süresince ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemlerle ilgili bilgilere ulaşabildik. Eğitim ortamımızdan memnunduk. Staj sonrası beklentilerimizi ve önerilerimizi belirteceğimiz fir- satlar verildi. Öğrenim hedefleri netti.
- Stajdaki teorik ve pratik dersler eğitim planına şekil-süreç açısından bağlı kalınarak yürütüldü. Programda çok değişiklik olmadı, olsa da hemen telafi edildi, zamanında ve etkin bilgilendirme sağlandı. Staj içeriği düzenli ve iyi planlanmıştı. Staj baştan sonra öğrenci katılımına uygun şekilde düzenlenmişti.
- Stajın amacı ve hedefleri ihtiyaçlarımızı ve beklentilerimizi karşılayacak düzeyde yeterliydi. Stajı verimli geçirmek ve tamamlayabilmek için gereken çaba düzeyi ve iş yükü uygundu. Öğitmenlerimiz etkili, ilgimizi canlı tutan, zamanı etkili kullanan, ulaşılabilir, yardımcı öğitmenlerdi. Sunular/ders notları net ve düzenliydi, sınav notları kısa sürede faydalı geribildirimlerle açıklandı.
- Ek olarak pratikler çok verimli geçti, aynalı oda son derece öğreticiydi. Hastaları yakından görme şansı bulduk. Fakat aynalı odaya gelen hastalar rasgele değil de seçilerek alınsaydı daha farklı hastalıklar görme şansımız olabilirdi. Devamsızlık konusunda çok sıkı bir kural vardı. Hastayken okula gelmek stajın verimini düşürdü.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

Rümeysa Vildan FIRAT

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

	Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Geribildirimi	Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.	Tıp Eğitimi Form No 03 (TEFN.03)
Dönemi / Tarihler	DÖNEM 4 / 2018 - 2019		
Ders Kurulu – Staj adı:	DAHİLİYE		

Amacı	Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Oluşturulma zamanı	Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.
Oluşturma Sorumlusu	Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.
Değerlendirme Sorumlusu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir. 2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.
Temel Sorular	<p>Eğitim sürecinin başında; Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?</p> <p>Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?</p> <p>Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?</p>
Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.	<p>Eğitim sürecinde; Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?</p>
TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirerek raporda yer verebilir.	<p>Genel olarak Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden</p> <p>Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem Etkin ve yeterli midir? Neden ?</p> <p>Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.</p>
Veri Kaynakları ve Öncelikler	<p>Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.</p> <p>Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.</p> <p>Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.</p> <p>Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.</p> <p>Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.</p>


RAPOR

- Staj süresince ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemlerle ilgili bilgilere ulaşabildik. Eğitim ortamımızdan memnunduk.
- Staj süresince çaba düzeyimizi çok iyi bulduk.
- Staj başında bilgi-becerilerimiz yeterli değil iken staj sonunda çok iyi bir seviyeye ulaşmıştı. Stajı tamamlayabilmek için gerekli bilgi-becerilerimiz ise yeterince iyi olmalıydı.
- Eğitimcilerimiz etkili ve ulaşılabilirlerdi. Staj süresince bizlerin ilgisini canlı tuttular. Ders süresince zamanı etkili kullandılar, bunun yanında sunuları net ve düzenliydi. Sınav notlarımız da kısa sürede ve faydalı geribildirimlerle birlikte verildi.
- Stajımızın öğrenim hedefleri netti. Staj içeriği düzenli ve iyi planlanmıştı, iş yükü ve seviyesi bize uygundu. Staj, baştan sonra bizlerin katılımına uygun şekilde düzenlenmişti.
- İç hastalıkları stajının bizim için en değerli kısmı şüphesiz ki sabahları yaptığımız vizitler ve bu sırada hocalarımızın anlattıklarıydı. Hocalarımız çok ilgililerdi. Asistan abi ve ablalarımız da bizimle çok ilgilendi ve öğretici davrandılar. Pratiklerimiz çok verimli geçti, bize çok şey kattı, teorik eksikliklerimizi bu şekilde tamamlama fırsatını da sundu. Poliklinik uygulamalarımız da bize çok şey kattı. Pratiklerinde en çok keyif aldığımız stajlardan biri oldu. Pratisyenlik adına çok şey kattı.
- Staj süremiz yeterli olsa da 1-2 hafta kadar daha uzatılabilir. Vizitlerde öğrenciye verilen sorumluluk artırılabilir. Onkoloji derslerimiz fazla ayrıntılıydı, pratisyen bir hekimin bilmesi gerekenden daha çok yük verildiğini düşünüyoruz. Fizik muayene sınavı pediatrideki gibi ilk ayın sonunda yapılabilir. Bu sayede fizik muayene çalışmalarımız diğer sınavlarla kaynamamış olur, ayrıca daha fazla zaman ayırabilir ve gereken önemi verebiliriz.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

Merve Bikem UÇAR

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

	Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Geribildirimi	Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.	Tıp Eğitimi Form No 03 (TEFN.03)
Dönemi / Tarihler	DÖNEM 4 / 2018 - 2019		
Ders Kurulu – Staj adı:	GENEL CERRAHİ		

Amacı	Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Oluşturulma zamanı	Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.
Oluşturma Sorumlusu	Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.
Değerlendirme Sorumlusu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir. 2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.
Temel Sorular	<p>Eğitim sürecinin başında; Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?</p> <p>Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?</p> <p>Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?</p>
Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.	<p>Eğitim sürecinde; Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?</p>
TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirerek raporda yer verebilir.	<p>Genel olarak Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden</p> <p>Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem Etkin ve yeterli midir? Neden ?</p> <p>Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.</p>
Veri Kaynakları ve Öncelikler	<p>Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.</p> <p>Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.</p> <p>Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.</p> <p>Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.</p> <p>Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.</p>


RAPOR

- Staj süresince ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemlerle ilgili bilgilere ulaşabildik. Eğitim ortamımızdan memnunduk fakat pratik derslerimizin sınıf yerine servis, ameliyathane veya poliklinikte geçmesini isterdik. Staj sonrası beklentilerimizi ve önerilerimizi belirteceğimiz fırsatlar verildi. Öğrenim hedefleri netti.
- Stajdaki teorik ve pratik dersler kısmen eğitim planına şekil-süreç açısından bağlı kalınarak yürütüldü fakat çok fazla son dakikada ders değişiklikleri oldu. Programdaki ders değişiklikleri staj sonuna kadar telafi edildi. Staj içeriği düzenli ve iyi planlanmıştı. Staj teorik anlamda baştan sonra öğrenci katılımına uygun şekilde düzenlenmişti fakat pratik derslerde öğrenci katılımı uygunluğu azdı.
- Stajın amacı ve hedefleri ihtiyaçlarımızı ve beklentilerimizi karşılayacak düzeyde yeterliydi. Stajı verimli geçirmek ve tamamlayabilmek için gereken çaba düzeyi ve iş yükü uygundu fakat teorik derslerde cerrahi tekniklerin ayrıntılları çok ayrıntılı bir şekilde açıklandı onun yerine acil cerrahi endikasyonlarıyla ilgili dersimiz olmasını isterdik. Öğitmenlerimizin çoğu etkili, ilgimizi canlı tutan, zamanı etkili kullanan, ulaşılabilir, yardımcı öğitmenlerdi. Teorik derslerde videolu ve görseller kullanılan anlatımların öğrenme sürecimizi kolaylaştıracağını düşünüyoruz. Sunular/ders notları net ve düzenliydi, görsel sınavımız çok faydalı ve öğreticiydi. Sınav notları kısa sürede açıklandı.
- Ek olarak pratik derslerimiz çoğunlukla sınıfta olduğu için çok verimli geçmedi, hasta başı derslerimiz çok azdı, bazı grupların hiç hasta başı ders imkanı bulamadı. Bazı öğitmenlerimiz serviste hasta başı açıklamalar yaptılar ayrıca bazı öğitmenlerimiz de isteğimiz üzerine maketle sınıfta muayene dersi anlatımı yaptılar. Bizim açımızdan bu dersler çok verimli geçti. Maketlerle olan sutür, muayene gibi derslerimizin daha yoğun olmasını istiyoruz. Ayrıca mümkün olduğu kadar hasta ziyaretlerine de katılmayı arzu ediyoruz.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

Züleyha SUSAM

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

	Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Geribildirimi	Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.	Tıp Eğitimi Form No 03 (TEFN.03)
Dönemi / Tarihler	DÖNEM 4 / 2018 - 2019		
Ders Kurulu – Staj adı:	KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM		

Amacı	Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Oluşturulma zamanı	Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.
Oluşturma Sorumlusu	Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.
Değerlendirme Sorumlusu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir. 2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.
Temel Sorular	<p>Eğitim sürecinin başında; Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?</p> <p>Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?</p> <p>Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?</p>
Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.	<p>Eğitim sürecinde; Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?</p>
TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirerek raporda yer verebilir.	<p>Genel olarak Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden</p> <p>Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem Etkin ve yeterli midir? Neden ?</p> <p>Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.</p>
Veri Kaynakları ve Öncelikler	<p>Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.</p> <p>Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.</p> <p>Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.</p> <p>Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.</p> <p>Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.</p>


RAPOR

- Staj süresi ve sonrası Yapılacak değerlendirmeler ve yöntemlerle ilgili bilgilere ulaşmakta sorun yaşadık. Staj sonrası beklentilerimizi ve önerilerimizi belirteceğiniz fırsatlar verildi. Stajın amacı ve hedefleri ihtiyaçlarımızı ve beklentilerinizi karşılayacak düzeydeydi. Eğitim ortamı, eğitim öğretim için uygundu. Öğrenim hedefleri netti. Staj süresi yeterliydi hatta ders programı güzelce düzenlenip bağlı kalınacağı taktirde 1 hafta kısaltılıp kardiyoloji stajına verilebilir.
- Stajdaki teorik ve pratik dersler eğitim planını şekil-süreç açısından bağlı kalınarak yürütülmedi.çoğu ders son haftaya kaldı ve hızlıca işlendi. Ders programı staj öncesinde belirlenmiş değildi. Bölüm sekreteri bize bu konuda hiç yardımcı olmadı. Dönem ortasında okuldan ayrılmış olan hocalarımızın yerine kimlerin bu dersleri anlatacağı dahi belli değildi. Ders programı günlük belirleniyordu ve birçok kez aksaklıklar yaşandı. Bu aksaklıkların yaşanmaması için ders programını düzenlemek üzere birinin görevlendirilmesi gerektiğini düşünüyoruz.
- Pratik dersler programda belirtildiği gibi yapılmadı. Pratik saatlerinde sorularımızı sorabileceğimiz öğretim üyelerini bulmakta zorluk yaşadık. Pratik derslere katılımın yoklama ile denetlenmesi gerektiğini ve pratik derslerine hocalarımızın katılması gerektiğini ve programa uygun şekilde yapılması gerektiğini düşünüyoruz. Öğrencilerin servis, poliklinik saatlerinde yoklama ile denetlenmesi pratiklere katılımı artıracığı fikrindeyiz.
- Eğitimcilerimiz; ilgili, etkili ve ilgimizi canlı tutan, zamanı etkili kullanan, ulaşılabilir ve yardımcı eğitimcilerdi. Sunular ve ders notları net ve düzenliydi.
- Sınıf ortamında işlenen teorik derslerde görsel öğeler, PowerPoint sunuları ve videolarla zenginleştirilmesi gerektiğini düşünüyoruz. Örneğin normal doğum dersi ve kadın genital sistemi dersleri gibi görselin önem kazandığı derslerde resim ve video ile desteklenmesi gerektiğini düşünüyoruz.
- Ders programına acilde karşımıza gelebilecek olguların olduğu derslerin çoğaltılması gerektiğini, dersler anlatılırken pratisyen hekimin sorumluluklarına yönelik anlatılması gerektiğini düşünüyoruz.
- Daha çok normal doğum görebilme imkanımız olması için bölgedeki doğum evlerine gruplar halinde öğrenci gönderilmesinin yararlı olacağı fikrindeyiz.
- Teorik sınavda yer alan klasik soruları sınav sisteminde sözlü sınav olması nedeniyle gereksiz olduğunu, sınavının açıklanması süresini uzattığını düşünüyoruz. Teorik sınavı daha çok test ağırlıkta olması gerektiği fikrindeyiz.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

Elif SÖNMEZ

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

	Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Geribildirimi	Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.	Tıp Eğitimi Form No 03 (TEFN.03)
Dönemi / Tarihler	DÖNEM 4 / 2018 - 2019		
Ders Kurulu – Staj adı:	KALP DAMAR CERRAHİSİ		

Amacı	Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Oluşturulma zamanı	Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.
Oluşturma Sorumlusu	Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.
Değerlendirme Sorumlusu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir. 2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.
Temel Sorular	<p>Eğitim sürecinin başında; Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?</p> <p>Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?</p> <p>Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?</p>
Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.	<p>Eğitim sürecinde; Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?</p>
TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirerek raporda yer verebilir.	<p>Genel olarak Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden</p> <p>Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem Etkin ve yeterli midir? Neden ?</p> <p>Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.</p>
Veri Kaynakları ve Öncelikler	<p>Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.</p> <p>Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.</p> <p>Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.</p> <p>Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.</p> <p>Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.</p>


RAPOR

- Staj süresince ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemlerle ilgili bilgilere ulaşabildik. Eğitim ortamımızdan memnunduk. Staj sonrası beklentilerimizi ve önerilerimizi belirteceğimiz fırsatlar verildi. Öğrenim hedefleri netti.
- Stajdaki teorik ve pratik dersler eğitim planına şekil-süreç açısından bağlı kalınarak yürütüldü. Programda değişiklik olmadı. Staj içeriği düzenli ve iyi planlanmıştı. Staj baştan sonra öğrenci katılımına kısmen uygun şekilde düzenlenmişti.
- Stajın amacı ve hedefleri ihtiyaçlarımızı ve beklentilerimizi karşılayacak düzeyde yeterliydi. Stajı verimli geçirmek ve tamamlayabilmek için gereken çaba düzeyi ve iş yükü uygundu, sadece stajın korelasyon ve bütünlük açısından kardiyoloji stajıyla birleştirilmesini isterdik. Eęitmenlerimiz etkili, ilgimizi canlı tutan, zamanı etkili kullanan, ulaşılabilir, yardımcı eğitmenlerdi. Sunular/ders notları net ve düzenliydi, sınav notları kısa sürede faydalı geribildirimlerle açıklandı.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

Mahinur DANACI

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

	Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Geribildirimi	Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.	Tıp Eğitimi Form No 03 (TEFN.03)
Dönemi / Tarihler	DÖNEM 4 / 2018 - 2019		
Ders Kurulu – Staj adı:	KARDİYOLOJİ		

Amacı	Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Oluşturulma zamanı	Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.
Oluşturma Sorumlusu	Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.
Değerlendirme Sorumlusu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir. 2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.
Temel Sorular	<p>Eğitim sürecinin başında; Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?</p> <p>Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?</p> <p>Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?</p>
Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.	<p>Eğitim sürecinde; Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?</p>
TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirilerek raporda yer verebilir.	<p>Genel olarak Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden</p> <p>Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem Etkin ve yeterli midir? Neden ?</p> <p>Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.</p>
Veri Kaynakları ve Öncelikler	<p>Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.</p> <p>Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.</p> <p>Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.</p> <p>Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.</p> <p>Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.</p>


RAPOR

- Staj süresince ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemlerle ilgili bilgilere ulaşabildik. Eğitim ortamımızdan memnunduk. Staj sonrası beklentilerimizi ve önerilerimizi belirteceğimiz fırsatlar verildi. Öğrenim hedefleri netti.
- Stajdaki teorik ve pratik dersler eğitim planına şekil-süreç açısından bağlı kalınarak yürütüldü. Programda çok değişiklik olmadı, olsa da hemen telafi edildi, zamanında ve etkin bilgilendirme sağlandı. Staj içeriği düzenli ve iyi planlanmıştı. Staj baştan sonra öğrenci katılımına uygun şekilde düzenlenmişti.
- Stajın amacı ve hedefleri ihtiyaçlarımızı ve beklentilerimizi karşılayacak düzeyde yeterliydi. Stajı verimli geçirmek ve tamamlayabilmek için gereken çaba düzeyi ve iş yükü uygundu, sadece staj süresini kısa bulduk. Öğitmenlerimiz etkili, ilgimizi canlı tutan, zamanı etkili kullanan, ulaşılabilir, yardımcı öğitmenlerdi. Sunular/ders notları net ve düzenliydi, sınav notları kısa sürede faydalı geribildirimlerle açıklandı.
- Ek olarak pratikler çok verimli geçti, EKG ve görüntüleme yöntemleri değerlendirme yetilerimize katkı sağladı. Her öğitmen her pratik derste ayrı bir teorik konuyu klinikle bağdaştırmamızı sağladı. Kardiyak acillere müdahale konusunda çok şey öğrendik ve stajın başına kıyasla daha yetkin hissediyoruz.
- Staj süresi bize kısa geldi, bir haftamız daha olmasını çok isterdik. Stajın bir hafta uzatılmasının hem daha fazla pratik yapabilmemiz hem de öğrendiğimiz bilgileri pekiştirebilmemiz için gerekli olduğunu düşünüyoruz. Staj süresinin artırılmasını veya kalp ve damar cerrahi stajıyla kardiyoloji stajının birleştirilmesini talep ediyoruz. Böylece bütünlük ve korelasyon sağlanırken iş yükü azalabilir. Bunun dışında kardiyak aciller ve ilaçlarla ilgili toparlayıcı ek bir teorik ders olmasını çok isterdik.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

Mahinur DANACI

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

	Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Geribildirimi	Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.	Tıp Eğitimi Form No 03 (TEFN.03)
Dönemi / Tarihler	DÖNEM 4 / 2018 - 2019		
Ders Kurulu – Staj adı:	PEDİATRİ		

Amacı	Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Oluşturulma zamanı	Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.
Oluşturma Sorumlusu	Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.
Değerlendirme Sorumlusu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir. 2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.
Temel Sorular	<p>Eğitim sürecinin başında; Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?</p> <p>Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?</p> <p>Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?</p>
Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.	<p>Eğitim sürecinde; Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?</p>
TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirerek raporda yer verebilir.	<p>Genel olarak Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden</p> <p>Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem Etkin ve yeterli midir? Neden ?</p> <p>Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.</p>
Veri Kaynakları ve Öncelikler	<p>Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.</p> <p>Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.</p> <p>Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.</p> <p>Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.</p> <p>Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.</p>


RAPOR

- Staj süresince ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemlerle ilgili bilgilere ulaşabildik. Eğitim ortamımızdan memnunduk. Staj sonrası beklentilerimizi ve önerilerimizi belirteceğimiz fırsatlar verildi. Öğrenim hedefleri netti.
- Stajdaki teorik ve pratik dersler kısmen eğitim planına şekil-süreç açısından bağlı kalınarak yürütüldü. Programda oldukça fazla ders değişikliği oldu; çünkü staj içeriği düzenli ve iyi planlanmamıştı. Ders programı koordinatörünün bu konuda daha hassas olması gerektiğini düşünüyoruz, derslerin ayarlanması öğrenci inisiyatifine bırakılmamalı. Staj teorik anlamda baştan sonra öğrenci katılımına uygun şekilde düzenlenmişti.
- Stajın amacı ve hedefleri ihtiyaçlarımızı ve beklentilerimizi karşılayacak düzeyde yeterli değildi. Stajı verimli geçirmek ve tamamlayabilmek için gereken çaba düzeyi ve iş yükü uygundu. Tüm öğretmenlerimizin çoğu etkili, ilgimizi canlı tutan, ulaşılabilir, yardımcı öğretmenlerdi; ama zamanı etkili kullanma konusunda kendilerini geliştirmeleri gerektiğini düşünmekteyiz. Sunular/ders notları net ve düzenliydi. Sınav notları kısa sürede açıklandı.
- Ek olarak pratik derslerimizde birçok vakayı değerlendirme imkanı bulduk. Hastaya yaklaşım konusunda kendimizi geliştirdiğimizi düşünüyoruz ve bu noktada özellikle pratik saatlerimizin etkili olduğunu düşünüyoruz. Dahiliye stajı almış olan gruplarımız dahi fizik muayene ve anamnez almayı pediatri stajında öğrendikleri kanaatindedir; bu nedenle hocalarımıza çok teşekkür ederiz.
- Fakat olgu sunumları konusunda dikkat çekmek istediğimiz birkaç nokta var. Öncelikle sunumların format anlamında standardizasyona ulaştırılması ve düzenli olarak fakülte websitesinde güncellenmesi gerektiği kanaatindeyiz. Bunun yanında birkaç hariç çoğu sunumda kaynakça olmamasının kanıta dayalı tıp eğitimiyle geliştiğini düşünüyoruz ve kaynakçaların oluşturulmasını istiyoruz. Son olarak da olgu sunumlarının bilgi ve yetkinlik düzeyinin biz öğrencilere yönelik olmadığını düşünüyoruz; bunun için sunum dili sadeleştirilebilir ya da anlaşılır hale getirilebilir.
- Ders programının saatlerine özen gösterilmeli; eğer önceden belirlenen ders saatleri gerçeğe uygun değilse gerçeğe uygun olarak acilen düzenlenmeli; bu konuda sık sık mağduriyet yaşadığımızın altını çizmek isteriz.
- Poliklinik pratiklerinde bölündüğümüz grupların öğrenci sayılarının daha az kişi olarak ayarlanmasının daha iyi olacağını düşünüyoruz.
- Emekli olma, görevlendirme vb gibi değişikliklerinin staj başı/sene başında duyurulması ve ilgili ders notlarının ve ders saatlerinin bu tarihlere uygun ayarlanması gerektiğini düşünüyoruz; bu bağlamda artık mağduriyet yaşamak istemiyoruz.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

Mahinur DANACI, İrem GÜGER

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

	Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Geribildirimi	Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.	Tıp Eğitimi Form No 03 (TEFN.03)
Dönemi / Tarihler	DÖNEM 4 / 2018 - 2019		
Ders Kurulu – Staj adı:	PLASTİK CERRAHİ		

Amacı	Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Oluşturulma zamanı	Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.
Oluşturma Sorumlusu	Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.
Değerlendirme Sorumlusu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir. 2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.
Temel Sorular	<p>Eğitim sürecinin başında; Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?</p> <p>Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?</p> <p>Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?</p>
Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.	<p>Eğitim sürecinde; Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?</p>
TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirerek raporda yer verebilir.	<p>Genel olarak Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden</p> <p>Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem Etkin ve yeterli midir? Neden ?</p> <p>Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.</p>
Veri Kaynakları ve Öncelikler	<p>Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.</p> <p>Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.</p> <p>Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.</p> <p>Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.</p> <p>Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.</p>


RAPOR

- Staj süresince ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemlerle ilgili bilgilere ulaşmamız biraz sıkıntılı oldu, ilgili asistan bize net bilgiler vermedi, öğretim üyelerimizle küçük çaplı toplantı yaptık. Eğitim ortamımızdan çok memnunduk. Staj sonrası beklentilerimizi ve önerilerimizi belirteceğimiz fırsatlar verildi. Öğrenim hedefleri netti.
- Stajdaki teorik ve pratik dersler eğitim planına şekil-süreç açısından bağlı kalınarak yürütüldü. Programda çok değişiklik olmadı, olsa da hemen telafi edildi, zamanında ve etkin bilgilendirme sağlandı. Staj içeriği düzenli ve iyi planlanmıştı. Staj baştan sonra öğrenci katılımına uygun şekilde düzenlenmişti. Özellikle de pratikler güzel ayarlanmıştı.
- Stajın amacı ve hedefleri ihtiyaçlarımızı ve beklentilerimizi karşılayacak düzeyde yeterliydi. Stajı verimli geçirmek ve tamamlayabilmek için gereken çaba düzeyi ve iş yükü uygundu. Staj süresi oldukça yeterliydi. Pratiklere önem verilmesi hepimizi memnun etti. Teorik dersler az, pratikler yoğundu. Öğitmenlerimiz etkili, ilgimizi canlı tutan, zamanı etkili kullanan, ulaşılabilir, yardımcı öğitmenlerdi. Sunular/ders notları net ve düzenliydi, sınav notları kısa sürede faydalı geribildirimlerle açıklandı.
- Ek olarak pratikler çok verimli geçti. Sutür pratikleri, ameliyathane, servis, polikliniklere gidilmesi yetilerimize katkı sağladı. Her öğitmen her pratik derste ayrı bir teorik konuyu klinikle bağdaştırmamızı sağladı. Sutürün nasıl atılacağını ve çeşitleri konusunda çok şey öğrendik ve stajın başına kıyasla daha yetkin hissediyoruz.
- Staj süresi yeterliydi, hiç bitmesin istedik. Stajın teorik derslerinin az olup pratiklerinin yoğun olması hususunda plastik cerrahinin örnek teşkil ettiğini düşünüyoruz. Sutüre yönelik pratik saatlerinin bazılarının hasta başında belli grplar halinde yapılmasını talep ediyoruz. Vizit saatleri konusunda düzensizlik yaşandı, bizlere haftalık vizitlerin başlama saatlerinin verilmesini istiyoruz.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

Rümeysa Vildan FIRAT

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza

	Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Geribildirimi	Tıp eğitimi öğrenci komisyonu tarafından, eğitim süreci boyunca, doldurulan ayrıntılı değerlendirme raporudur.	Tıp Eğitimi Form No 03 (TEFN.03)
Dönemi / Tarihler	DÖNEM 4 / 2018 - 2019		
Ders Kurulu – Staj adı:	RADYOLOJİ		

Amacı	Kurul Eğitiminin amaç ve hedeflerine ulaşma düzeyinin, öğrenciler tarafından ayrıntılı olarak değerlendirilmesini amaçlamaktadır.
Oluşturulma zamanı	Rapor tüm kurul ve staj eğitimlerinde, eğitim süreci içerisinde oluşturularak eğitim sürecinin tamamlanmasını takiben 5 gün içerisinde ilgili Kurul ya da staj başkanlığına teslim edilecektir.
Oluşturma Sorumlusu	Raporun oluşturulmasından Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu Sorumludur.
Değerlendirme Sorumlusu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurulun ya da Stajın tamamlanmasını takiben Kurul Başkanı sorumluluğunda oluşturulacak olan Kurul / Staj Sonu eğitim değerlendirme raporu (Tıp Eğitimi Form No 09 (TEFN.09)) içerisinde değerlendirilecektir. 2. Eğitim ve Program Değerlendirme Kurulları tarafından TEFN.09 Formu Eki olarak değerlendirilecektir.
Temel Sorular	<p>Eğitim sürecinin başında; Tüm öğrenciler eğitimin amaç ve hedefleri, kullanılacak eğitim yöntemi ve eğitim süreci içerisinde ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemleri ile ilgili bilgilere ulaşabildiler mi?</p> <p>Bu bilgiler tüm öğrenciler tarafından kavranabilecek düzeyde açık ve anlaşılır mı? Bilgiler, tüm eğitim süresince öğrencilerin ulaşabilecekleri bir iletişim ortamında yer almakta mı?</p> <p>Öğrencilerin eğitim sürecinden beklentilerini ve önerilerini dile getirebildikleri yeterince fırsatları olmakta mı? Geliştirilmesi için önerileri nelerdir?</p>
Rapor Temel olarak bu soruları cevaplamayı amaçlamalıdır.	<p>Eğitim sürecinde; Eğitim planlanan şekil ve sürece bağlı kalınarak yürütüldü mü? Programda ya da eğitim ve değerlendirme yöntemlerinde değişiklik yapıldı mı? Değişiklik durumlarında zamanında ve etkin bilgilendirme yapıldı mı?</p>
TEÖK. Bu sorulara ek olarak sorular geliştirerek raporda yer verebilir.	<p>Genel olarak Kurulun / Stajın amaç ve hedefleri ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak düzeyde yeterli midir? Neden</p> <p>Kurulunda / Stajda öğrencinin başarısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntem Etkin ve yeterli midir? Neden ?</p> <p>Eğitimin hedefine ulaşma düzeyi, olumlu e başarılı yönleri varsa geliştirme önerileri ve diğer değerlendirmeler.</p>
Veri Kaynakları ve Öncelikler	<p>Rapor, Tıp Eğitimi Öğrenci Komisyonu tarafından önerilen ve Mezuniyet öncesi Eğitim Komisyonu tarafından görevlendirilen öğrenci ya da öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.</p> <p>Raporu oluşturan öğrencilerin ders ve uygulamalara düzenli devam etmelidir.</p> <p>Rapor eğitim sürecinin sonunda tamamlanmış olmakla birlikte, oluşturulmasının tüm sürece yayılmış olması önemlidir.</p> <p>Rapor oluşturulması için görev alan öğrencilerin zorunlu olan durumlar dışında birden fazla olması gerekmektedir. Öğrenciler tarafından tek bir ortak rapor hazırlanacaktır.</p> <p>Öğrencilerin raporu hazırlarken eğitime katılan tüm öğrencilerin görüş ve değerlendirmelerini almaları ve objektif ve kanıta dayalı değerlendirmeler yapmaları beklenmektedir.</p>

RAPOR

- Staj süresince ve sonrasında yapılacak değerlendirmeler ve yöntemlerle ilgili bilgilere ulaşabildik. Eğitim ortamımızdan memnunduk. Staj sonrası beklentilerimizi ve önerilerimizi belirteceğimiz fırsatlar verildi. Öğrenim hedefleri netti.
- Stajdaki teorik ve pratik dersler kısmen eğitim planına şekil-süreç açısından bağlı kalınarak yürütüldü fakat her gün başka bir sistemi işlediğimiz için henüz görmediğimiz sistemlerin örneğin Üroloji, Nöroloji vb. gibi sistemlerin hastalıklarını yorumlamakta zorlandık. Programda pek fazla ders değişikliği olmadı. Staj içeriği düzenli ve iyi planlanmıştı. Staj teorik anlamda baştan sonra öğrenci katılımına uygun şekilde düzenlenmişti.
- Stajın amacı ve hedefleri ihtiyaçlarımızı ve beklentilerimizi karşılayacak düzeyde yeterliydi. Stajı verimli geçirmek ve tamamlayabilmek için gereken çaba düzeyi ve iş yükü uygundu. Tüm öğretmenlerimizin çoğu etkili, ilgimizi canlı tutan, zamanı etkili kullanan, ulaşılabilir, yardımcı öğretmenlerdi. Öğrencileri düşünen ve anlayan bir anabilim dalı olduğu için severek katılım sağladık. Sunular/ders notları net ve düzenliydi, görsel sınavımız çok faydalı ve öğreticiydi. Sınav notları kısa sürede açıklandı. Travmaya yaklaşım derslerinden çok memnun kaldık.
- Ek olarak pratik derslerimizde birçok vakayı değerlendirme imkanı bulduk. Fakat derslerden sonra katıldığımız MR, Skopi, BT gibi alanlarda o saatlerde genellikle hasta kalmadığını gördük böylece bazı tetkikleri göremediğimiz oldu. Her grubun farklı tarihlerde Radyoloji stajını alması, bazen organ sisteminin henüz stajını almadan Radyolojisini alması bilgi farklılıklarına yol açabiliyor. Mümkünse Radyoloji'nin ayrı bir staj olarak değil de ilgili sistemlerin bulunduğu stajlara dağıtılmasının daha etkili olabileceğini düşünüyoruz.

Hazırlayan(lar) Adı Soyadı / Tarih İmza

Züleyha SUSAM

Değerlendiren(ler) Adı Soyadı / Tarih İmza
