

# Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Dönem IV

Pediyatri stajının amaçları, hasta başı eğitimin esasları ve değerlendirme yöntemleri



# Bilim Dallarını ve Akademik Kadro

Anabilim Dalı Başkanı	Prof.Dr.Şükrü Hatun
Alerji ve İmmunoloji	Prof .Dr. Metin Aydoğan
Enfeksiyon	Prof.Dr. Emin Sami Arısoy, Doç.Dr.Selim Öncel
Endokrinoloji ve Diyabet	Prof.Dr.Şükrü Hatun, Doç.Dr. Filiz Çizmeciođlu
Gastroenteroloji	Doç.Dr.Ayşen Aydoğan
Göğüs Hastalıkları	Doç.Dr. Zeynep Seda Uyan
Hematoloji	Prof.Dr. Nazan Sarper, Doç.Dr. Emine Zengin
Kardiyoloji	Prof.Dr. Kadir Babaođlu, Yard. Doç. Dr. Murat Deveci
Nefroloji	Prof.Dr. Zelal Ekinci, Prof.Dr.Kenan Bek
Nöroloji	Prof.Dr. Bülent Kara
Onkoloji	Prof.Dr. Funda Çorapçıđlu
Romatoloji	Prof.Dr. Zelal Ekinci
Yenidoğan	Prof.Dr. Ayşe Sevim Gökalp, Prof.Dr. Ayşe Engin Arısoy, Prof.Dr. Gülcan Türker, Doç.Dr.Ayla Günlemez
Sosyal Pedyatri/Yođun Bakım	Doç.Dr. Zuhall Gündoğdu

## Sorumlu Öğretim Üyeleri (2014-2015)

- Dr. Ayşen Aydoğan (05058991560)
- Dr. Zühal Gündoğdu (05316283286)

# İlk gün

- İlk gün sabah sorumlu öğretim üyesi ile tanışılır.
- Staj grubunun ve 4 adet uygulama grubunun öğrenci temsilcisi seçilir.
- Öğrencilerin izlemekle yükümlü oldukları hastalar sorumlu öğretim üyesi ve öğrenci temsilcisi tarafından dağıtılır (13:10-14:00).
- Staj düzeni, yoklama ve sınav sistemi ve öğrencilerin sorumlulukları hakkında genel bilgiler verilir (14:10-15:00).

# İlk gün

- Anabilim dalındaki çalışma programı, servis ve polikliniklerin yer ve çalışma saatleri açıklanarak Anabilim Dalı birimleri tanıtılır.
- Servis ve poliklinikte çalışırken uygulanacak kurallar hakkında bilgi verilir.
- Pediatri eğitiminde kaynaklar, bilgiye ulaşma yolları iletilir (15:10-16:00).

# İlk Gün

08:30-09:00	Anabilim Dalı Eğitim Toplantısı	
09:20-10:10	Pediatride temel kavramlar ve etik	Ayşe Sevim Gökcalp
10:20-11:10	Çocuk hekimliğinde öykü alma ve dosya düzeni -1	Emin Sami Arısoy
11:20-12:10	Çocuk hekimliğinde öykü alma ve dosya düzeni-2	Emin Sami Arısoy
13:10-13:30	Serviste hasta dağıtımı- hastalarla tanışma	Ayşen Aydoğan/Zuhal Gündoğdu
13:30-13:50	Pediatric stajının amaçları, hasta başı eğitimin esasları ve değerlendirme yöntemleri	Şükrü Hatun /Ayşen Aydoğan/Zuhal Gündoğdu
14:00-14:50	Pediatride kanıta dayalı tıp	Selim Öncel
15.00-15:50	Pediatric eğitiminde kaynaklar, bilgiye ulaşma yolları ve birimlerin tanıtımı	Selim Öncel

# Teorik Dersler

- Çocuk sağlığı ve Hastalıkları disiplinine yönelik toplam teorik ders saati 89' dur.
- Her sabah 09.20' den itibaren 10' ar dakika arayla 50' Őer dakikalık 2 ya da 3 teorik ders yapılır.
- Teorik ders konularının seçiminde çekirdek eğitim programından yararlanılmıştır.
- Her stajın ilk gününde “Pediatriye temel kavramlar ve etik” ve “Pediatriye öykü alma ve dosya düzeni” dersleri verilir.

# Teorik Dersler

- İlk 2 hafta içinde tüm sistemlerle ilgili semiyolojik bilgileri içeren dersler ağırlıklı olarak yer almaktadır.
- Böylece öğrencilerin hastalık, patogenezi ve tedavi gibi bilgileri edinmeden önce temel semiyoloji bilgileri ile donatılması amaçlanmıştır.



# Temel Semiyoloji Dersleri

- Vital bulgular, baş ve boyun muayenesi
- Kulak burun boğaz muayenesi
- Göz muayenesi
- Solunum sistemi muayenesi
- Karın muayenesi
- Dolaşım sistemi muayenesi
- Nörolojik sistem muayenesi
- Genital bölge muayenesi ve puberte değerlendirilmesi
- Deri ve ekstremiteler değerlendirilmesi
- Yenidoğan muayenesi
- Prematüre muayenesi

# Sorumluluklar-Sabah Toplantıları

- Öğrenciler düzenli olarak her sabah 08.30' da yapılan olgu sunumlarına katılırlar.
- Bu toplantıda serviste yatmakta olan ya da yandaş polikliniklerinde izlenmekte olan olgular içinden seçilen bir olgunun klinik yakınması ve laboratuvar bulguları aktarıldıktan sonra, ayırıcı tanı ve tanı basamaklarına gidiş basamakları ve tedavi yaklaşımı aktarılır.
- Böylece öğrencilerin pediatrik hasta yaklaşımı konusunda bir görüş edinmeleri hedeflenir.
- Sözlü sınavdaki bir soru, sabah olgu sunumlarından seçilir.

# Sorumluluklar-Hasta İzlemi

- Öğrenciler her gün teorik ders ve uygulama dışında kalan saatlerinde serviste yatan ve sorumluluğunu aldıkları ve izledikleri hastayla ilgilenirler.
- Hastaları ilk gün sorumlu öğretim üyesi tarafından dağıtılır.

# Sorumluluklar-Hasta İzlemi

- Hasta dağıtım listesi, taburculuklar ve oda değişiklikleri göz önüne alınarak her sabah servis sekreteri tarafından güncellenerek servis koridorundaki panoya asılır.
- Güncellenen listelerde yer alan hasta ve stajyer adları anabilim dalı sekreteri tarafından farklı bir listeye yerleştirilir.
- Sınavlarda değerlendirilen hasta dosyalarının bu listelerdeki hasta isimlerine karşılık gelip gelmediği özellikle değerlendirilmektedir.

# Sorumluluklar-Dosya Hazırlama

- Her öğrenciden staj boyunca 4 hasta dosyası hazırlaması istenir.
- Bu dosyalar, uygulama ve sözlü sınavları sırasında puanlanarak geçme notuna yansıtılır.
- Dosyaların değerlendirilmesi, bu sunununun sınav sistemi bölümünde anlatılmıştır.

# Sorumluluklar-Dosya Hazırlama

- “Pediatri de öykü alma ve dosya düzeni” dersini izleyerek Prof. Dr. Emin Sami Arısoy tarafından yürütülecek yapılandırılmış uygulama sırasında hazırlanacak olan **bir adet** hasta dosyası, Prof Dr. Emin Sami Arısoy tarafından değerlendirilerek, alınan not stajın dördüncü haftasında yapılacak uygulama sınavına yansıtılır.
- Bu dosya, değerlendirildikten sonra öğrenciye geribildirimi amacıyla öneri ve ayrıntılı değerlendirme notları ile birlikte geri iletilmektedir.

# Sorumluluklar-Dosya Hazırlama

- Her öğrenci staj boyunca sorumluluğunu üstlendiği **3 ayrı hastanın dosyasını** hazırlamakla yükümlüdür. Bu dosyalar, staj sonundaki sözlü sınavında değerlendirilir.
- İlgili dosyalar stajın üçüncü, beşinci ve yedinci haftasının son günü, öğrenci temsilcisi tarafından anabilim dalı sekreterine toplu olarak iletilir.
- Öğrenciler bu dosyaları sözlü sınav sabahı geri alarak sınavda yanlarında bulundururlar.

# Uygulamalar

- Uygulamalar öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir.
- Her staj grubu dört gruba ayrılmakta ve her öğleden sonra 3 grubun uygulaması 3 ayrı öğretim üyesi tarafından yürütülmektedir. Geri kalan 4. gruptaki öğrenciler genel pediatri, çocuk acil ve yan dal polikliniklerine dağıtılarak asistanların gözetiminde pratik eğitim yapmaktadır. Bu öğrencilerin yoklaması rastgele aranma şeklinde yapılacaktır.
- Uygulamalar servislerde, acil serviste ve polikliniklerde yapılmaktadır.



# Uygulamalar

- Sistem muayenelerini konu alan dersleri izleyen ilk günlerde uygulama saatlerinde öncelik bu derslerin uygulamalarına ayrılmış ve bu uygulamalar ders programında belirtilerek yapılandırılmıştır:
  - Baş-boyun, KBB ve göz muayenesi
  - Solunum sistemi muayenesi
  - Karın muayenesi
  - Dolaşım sistemi muayenesi
  - Nörolojik sistem muayenesi
  - Genital bölge muayenesi ve puberte değerlendirilmesi
  - Yenidoğan muayenesi

# Uygulamalar

- Sistem muayeneleri dışında yapılandırılan uygulamalar:
  - Öykü alma ve dosya düzeni
  - Yenidoğan canlandırma
  - Sıvı ve elektrolit dengesi-uygulama
  - Kan basıncı ölçümü ve tam idrar tetkiki
- Ayrıca “Nörolojide sık görülen sorunlar” başlıklı video sunumu yapılmaktadır.

# Uygulamalar

- Herbir öğretim üyesi tarafından öğrenci gruplarına ayrı ayrı çözümleyici vaka tartışmaları yaptırabilmektedir.
- Bu vakalar PDÖ oturumlarına benzer şekilde senaryolar halinde ya da sınıfa davet edilen gerçek hasta üzerinden tartışılmaktadır.

# Yoklama

- Teorik dersler ve uygulamalardan sonra imza ile yoklama alınmaktadır.
- Yoklamalar günlük olarak anabilim dalı sekreterinin bilgisayarında bulunan programa işlenmektedir.
- Teorik ders yoklama imzalarının sekretere iletilmesinden sınıfın öğrenci temsilcisi, 3 uygulama grubunun (Grup1, Grup2, Grup3, Grup 4) uygulama sonrası verdikleri imzaların iletilmesinden ise uygulama gruplarının temsilcileri sorumludur. Ayrıca poliklinik ve acil grubu için rastgele yoklama sistemi uygulanacaktır.

# Sınav sistemi

- Fizik muayene (uygulama) sınavı
- Yazılı sınav
- Sözlü sınav

# Sınav sistemi-Jüri seçimi

- Uygulama ve sözlü sınavlarından önceki gün (perşembe) toplam jüri sayısı belirlenir.
- Jüri sayısı kadar rakam ile sanal jüriler oluşturulur (Örneğin 1 nolu jüri,.....7 nolu jüri).
- Uygulama sınavı için **perşembe sabah toplantısından sonra** tüm öğrencilerin ve sorumlu öğretim üyesinin katılımıyla ilk çekiliş yapılarak belirlenen jürilerden girecek öğrenciler belirlenir.

# Sınav sistemi-Jüri seçimi

- Sözlü sınav için **perşembe yazılı sınav sırasında** sorumlu öğretim üyesi tarafından ilk çekiliş yaptırılarak sanal jürilerden girecek öğrenciler belirlenir.
- Her iki sınav için sınav sabahı (cuma) sabah toplantısından sonra tüm öğrencilerin ve sorumlu öğretim üyesinin katılımıyla ikinci bir çekiliş yapılarak bir gün önceden belirlenmiş sanal jürilerin isim karşılığı belirlenir.

# Sınav sistemi-Uygulama sınavı

- Dördüncü haftanın son gününde yapılır.
- Geçme notuna %20 oranında yansır.
- Sınav, öğretim üyeleri tarafından hasta başında gerçekleştirilir.
- Fizik muayene sınavında öğrencilere yöneltilecek sorular Anabilim Dalı Kurulu tarafından hazırlanan ve çekirdek eğitim programında fizik muayene konusunda edinilmesi gereken beceriler göz önüne alınarak hazırlanan “muayene sınavı değerlendirme kılavuzu” ile değerlendirilir. Söz konusu kılavuz öğrencilere ilk hafta içinde verilmektedir.



# Sınav sistemi-Uygulama sınavı

- Her jüri bir kişiden oluşur.
- Sınavda her öğrenciden fizik muayene ile ilgili her biri 20 puan değerinde 4 farklı muayeneyi hasta üzerinde uygulamaları istenir.
- Öğrencinin “öykü alma ve dosya düzeni” adlı uygulama sırasında hazırlamış olduğu hasta dosyası değerlendirilerek uygulama sınavı notunun 20 puanını oluşturur.
- Sınavda sorulan sorular yapılandırılmış sınav tutanağına kaydedilerek öğrenci işlerine iletilir.

# Sınav sistemi-Yazılı sınav

- Son hafta **perşembe** günü yazılı sınav yapılır.
- Sorular çoktan seçmelidir.
- 100 sorudan oluşan sınav 100 dakika sürer.
- Geçme notuna %50 oranında yansır.

# Sınav sistemi-Sözlü sınav

- Son hafta (sekizinci hafta) **cuma** günü sözlü sınav yapılır.
- Geçme notuna %30 oranında yansır .
- Sözlü jürisi farklı disiplinlerden en az 2 öğretim üyesinden oluşur.
- Sözlü sınav sırasında staj süresince izlenen ve dosyası hazırlanan üç hasta arasından seçilen bir hastanın sunumu, tartışması ve hazırlanan dosyaların değerlendirilmesi sözlü sınavında alınan notun %20' ini oluşturur.
- Sözlü sınavdaki bir soru o staj dönemindeki sabah olgu sunumlarından seçilir.
- Sınavda sorulan sorular yapılandırılmış sınav tutanağına kaydedilerek öğrenci işlerine iletilir.

# Sınav sistemi

- Geçme notları izleyen pazartesi günü öğrenci işleri tarafından açıklanır.

# Geri Bildirimler

- Öğrenci temsilcisi tarafından yürütülür.
- Geri bildirim formları yazılıdan önceki hafta sınıfa dağıtılmış olmalı ve yazılı günü sınavdan önce sınıf temsilcisi tarafından kapalı zarf içinde ilgili birime iletilmelidir.

# Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları dışındaki disiplinlerin dersleri

- 3 teorik ders saati Klinik Etik dersi  
(Prof. Dr. Nermin Ersoy / 7. hafta pazartesi)
- Yedinci pazartesi tüm gruplar Klinik Etik uygulamasına katılır.
- 2 teorik ders saati Nükleer Tıp dersi  
(Doç. Dr. Hakan Demir / 5. hafta pazartesi )  
5. hafta pazartesi tüm gruplar Nükleer Tıp uygulamasına katılır.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları  
Stajınızda  
başarılar dileriz.