

# Dönem 6 Koordinatörlüğü Sunumu



Prof. Dr. Özgür MEHTAP

Dr. Öğr. Üyesi İrem KARAÜZÜM

Dr. Öğr. Üyesi Enes ŞAHİN

Öğr. Tem.: Int. Dr. Merve AYGÜN

# Dönem VI Eğitiminde Amaç ve Hedefler

- “Dönem VI eğitimi, stajlar halinde, servis ve polikliniklerde bizzat bir hastanın sorumluluğunu alarak, araştırma görevlileri gibi çalışarak, birincil hasta sorumluluğu esasına göre yapılır.”\*
- “Dönem VI eğitiminin amaçları:”
  - Türkiye’nin sağlık sorunlarını ve sık görülen hastalıkları bilen ve bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumla donanmış,
  - Birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik ve yöneticilik yapabilecek,
  - Mesleğini etik kurallara uyarak uygulayan,
  - Araştırmacı ve sorgulayıcı olan, kendisini sürekli olarak yenileyip geliştiren hekimler yetiştirmektir.”

# İntörnlük Dönemi Eğitimi Yönergesi

## Haziran 2017



**Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi**  
**Dönem VI (İntörnlük Dönemi) Eğitimi Yönergesi**  
**(22 Haziran 2017 Tarihli Senato toplantısında kabul edilmiştir)**

<http://tip.kocaeli.edu.tr/docs/intorn-yonerge-25haziran2017.pdf>

# İntörnlük Dönemi Eğitim Rehberi

## Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi **DÖNEM VI ÖĞRENCİ REHBERİ**



**KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ**  
**Tıp Fakültesi**

<http://tip.kocaeli.edu.tr/docs/Dönem6-Oğrenci-Rehberi-2017.pdf>

**Kocaeli, 2017**

# Eğitim Programı

- 6 rotasyon dilimi; her dilimde 40-45 öğrenci
  - Acil Tıp → 2 ay
  - Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları → 2 ay
  - Halk Sağlığı + Klinik Farmakoloji → 2 ay (5 iř günü Klinik Farmakoloji)

# Eğitim Programı

- **İç Hastalıkları Grubu** → 2 ay
  - İç hastalıkları ana branşları (Endokrinoloji, Gastroenteroloji, Hematoloji, Nefroloji, Onkoloji, Romatoloji)
  - Kardiyoloji, Göğüs Hastalıkları, Nöroloji, Dermatoloji ve İnfeksiyon Hastalıkları
- **Cerrahi Grubu** → 2 ay
  - Kadın Hastalıkları ve Doğum (1 ay)
  - Genel cerrahi (1 ay)
- **Psikiyatri-Seçmeli Staj Grubu** → 2 ay
  - Psikiyatri (1 ay)
  - Seçmeli Staj (1 ay) (Çocuk Cerrahisi, Göğüs Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Üroloji, KBB, Göz Hastalıkları, Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Radyoloji, Radyasyon onkolojisi)

# Eğitim Programı

- Geri bildirimlerin ışığında sürekli iyileştirme
- Yıl içerisinde intörn eğitim sorumluları & ilgili anabilim dalı başkanları ile değerlendirme toplantısı
  - İntörn hekimlerin geri bildirimleri paylaşılıyor
  - Geri bildirimler değerlendiriliyor
  - Program ve içerik gözden geçiriliyor
- Yıl içinde programda, ciddi gereklilik olmadığı sürece değişiklik yapılmıyor

# GERİ BİLDİRİMLER

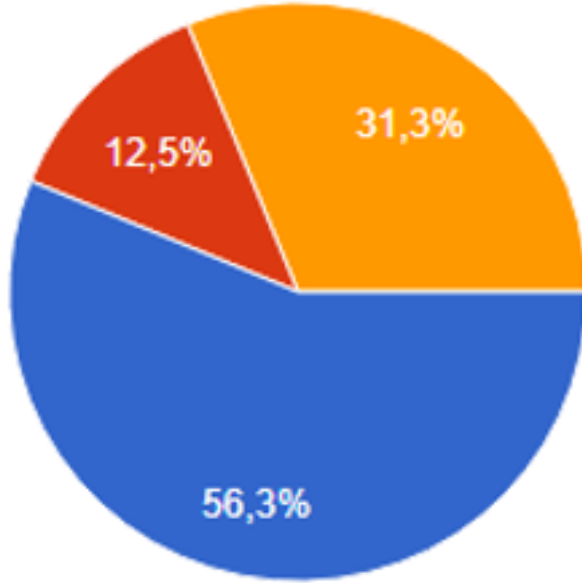
Yüzyüze

Online



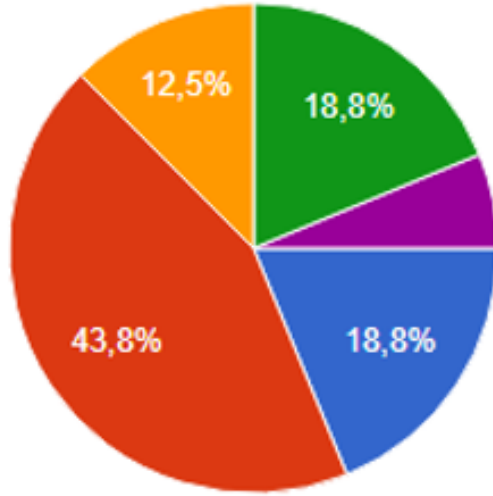
# Öğretim Üyeleri Geri Bildirimleri

Öğretim üyesi ünvanınızı işaret



Doktor Öğretim Üyesi	İç Hastalıkları
Doktor Öğretim Üyesi	Göz Hastalıkları
Profesör Doktor	Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları
Profesör Doktor	Göğüs Hastalıkları
Profesör Doktor	Plastik, Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi
Doktor Öğretim Üyesi	Kardiyoloji
Profesör Doktor	Kardiyoloji
Profesör Doktor	Anesteziyoloji Ve Reanimasyon
Doçent Doktor	Radyoloji
Profesör Doktor	Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları
Doçent Doktor	Genel Cerrahi
Profesör Doktor	Tıbbi Farmakoloji
Profesör Doktor	Üroloji
Profesör Doktor	Üroloji
Doktor Öğretim Üyesi	Enfeksiyon Hastalıkları Ve Klinik Mikrobiyoloji
Doktor Öğretim Üyesi	Plastik, Rekonstrüktif Ve Estetik Cerrahi

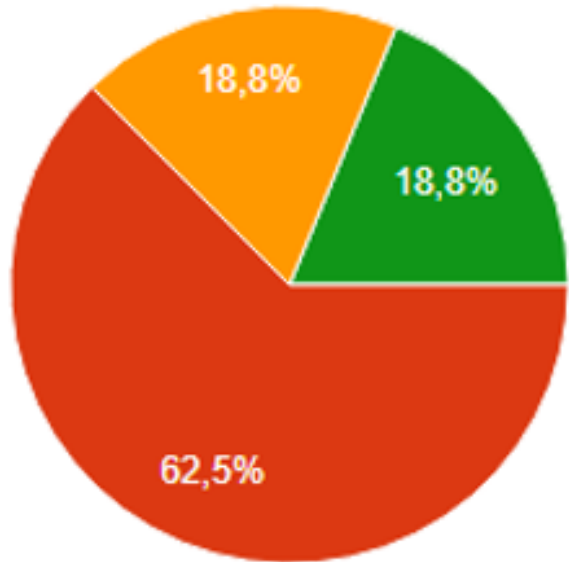
Stajıma katılan intörn hekimler yeterince ilgililerdi.



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Katılmıyorum.
- Kesinlikle katılmıyorum.

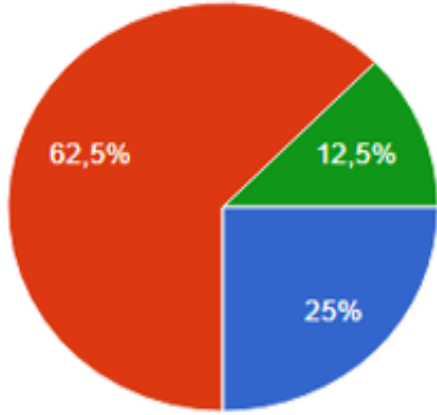
- Katılmayanlar
  - İç hastalıkları (5-9 intörn/ay); göğüs hastalıkları, kardiyoloji (2-4 intörn/ay)
- Katılanlar
  - Göz hastalıkları, plastik cerrahi, radyoloji, üroloji, anestezi ve reanimasyon (seçmeli stajlar, 1-5 intörn/ay); enfeksiyon hastalıkları (2-3 intörn/ay), klinik farmakoloji (45 intörn/2 ay), psikiyatri (20-25 intörn/ay)

Staj boyunca intörn hekimler ile yeterince hekimlik eğitim ve uygulamaları yapabileme imkanım oldu.



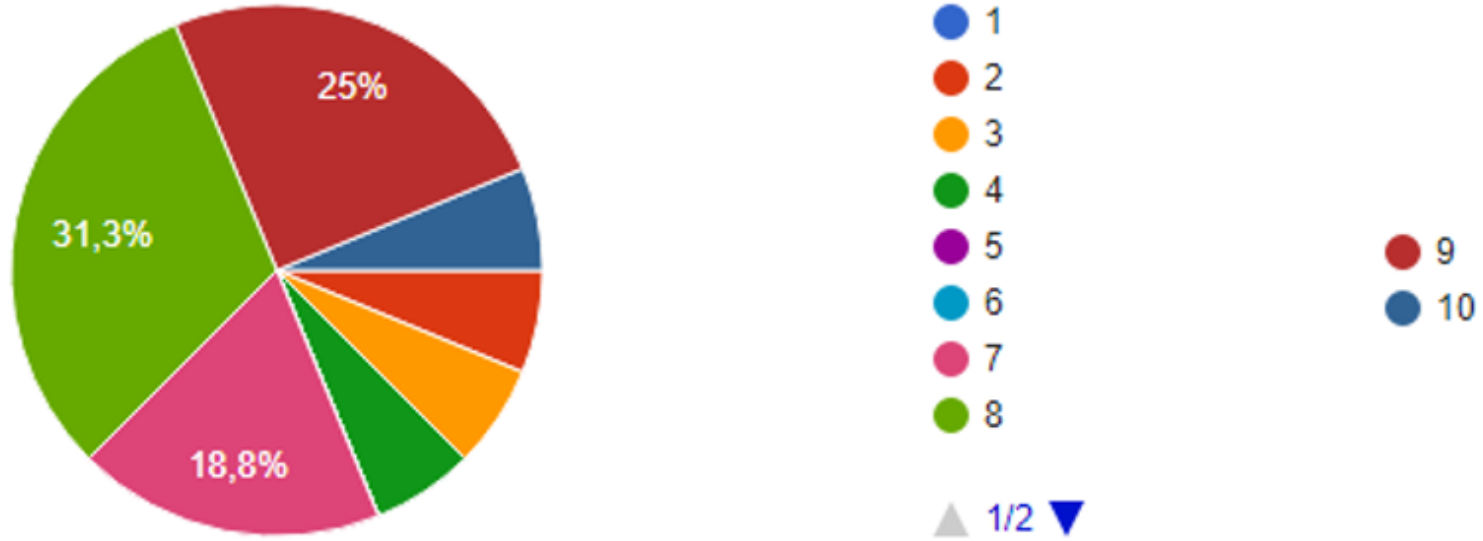
- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Katılmıyorum.
- Kesinlikle katılmıyorum.

Staj boyunca intörn hekimlere yeterince servis/poliklinik/ameliyathane şartlarında görevler verip değerlendirme imkanım oldu.



- Kesinlikle katılıyorum.
- Katılıyorum.
- Kararsızım.
- Katılmıyorum.
- Kesinlikle katılmıyorum.

Genel olarak klinik staj eğitiminizi 1 ile 10 arasında puanlayınız.



Ortalama  
puan: 7,25

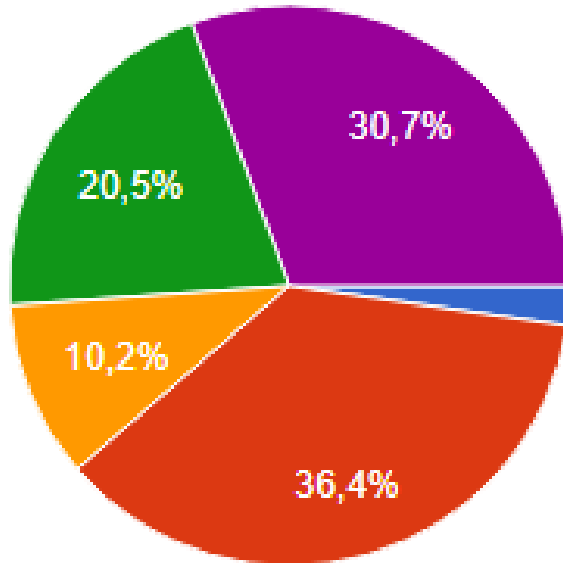
# Açık uçlu sorular

- Stajdaki özellikle olumlu yönler nelerdir?
  - Uygulanması sırasında hangi güçlükler?
  - Değişiklik konusunda görüş ve öneriler?
- 
- **İntörn hekimlerin ilgisizliği**
  - Öğretim üyelerinin rutin iş yükü nedeni ile intörn hekimlere istedikleri ilgiyi gösterememiş olmaları

# İntörn Hekimlerin Geri Bildirimleri

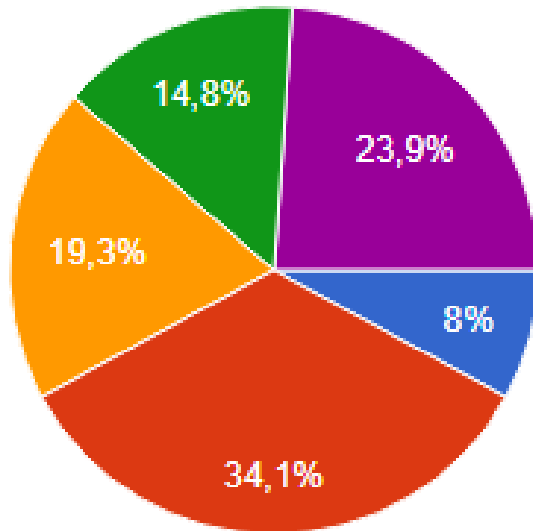


Bu stajın başında İntörn / stajyer doktor olarak çalışma şartları, görevlerim, sorumluluklarım ve eğitim programı detaylı olarak anlatıldı



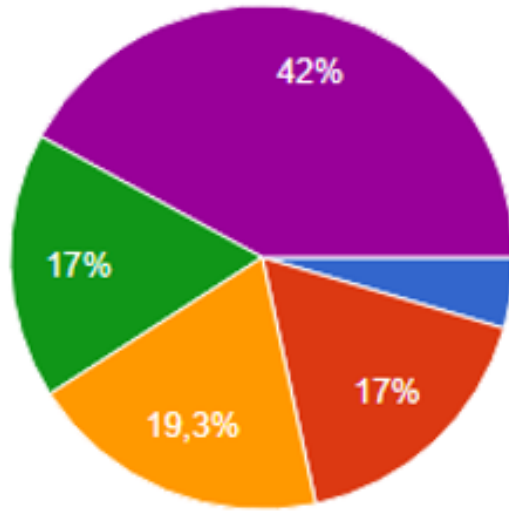
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Staj başında belirtilen çalışma programına uyuldu. Süre verimli olarak kullanıldı.



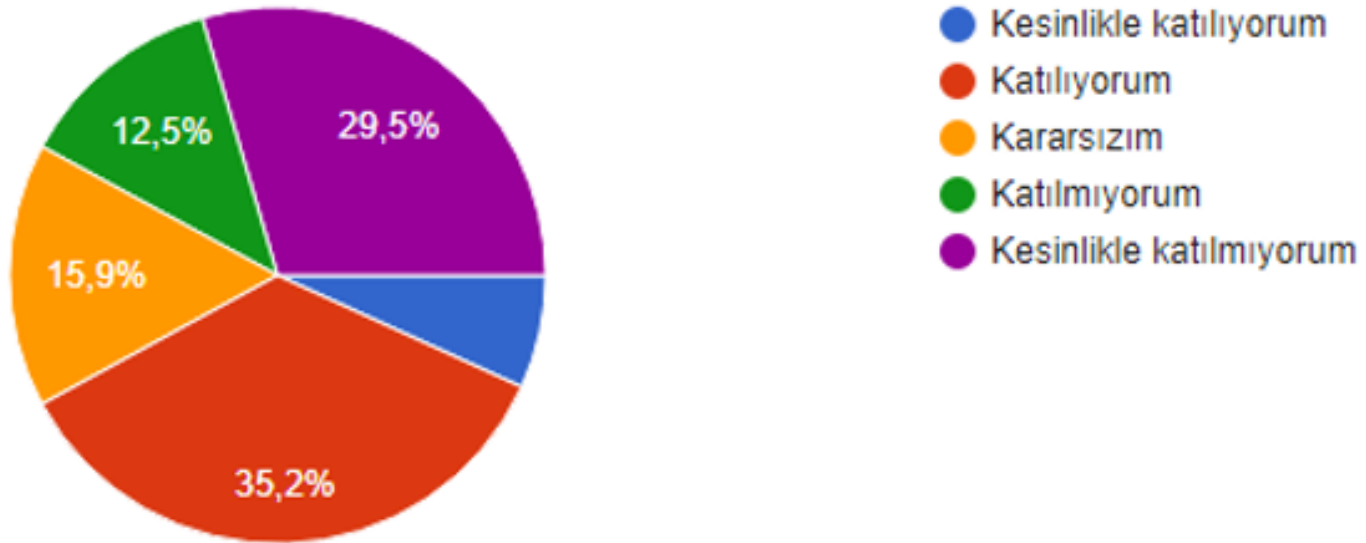
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Staj süresince eksikliklerim konusunda öğretim üyelerinden geri bildirim ve yardım aldım.

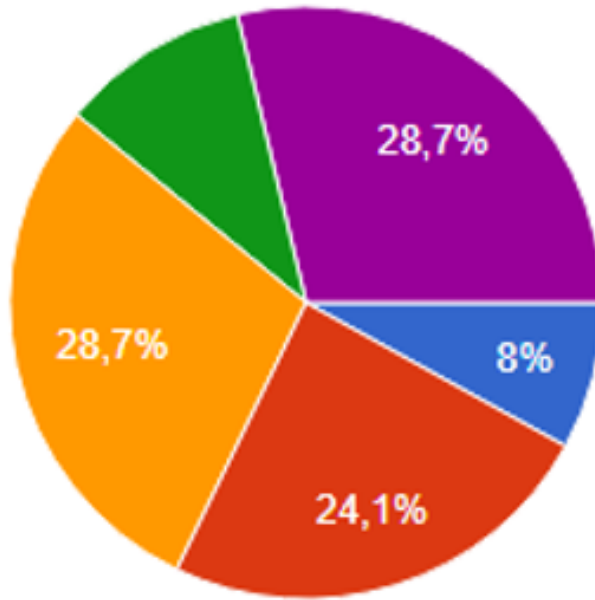


- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Stajımdaki Öğretim üyeleri, asistanlarla ve sağlık personeli ile etkili iletişim kurabildim ve sorularıma cevap alabildim.

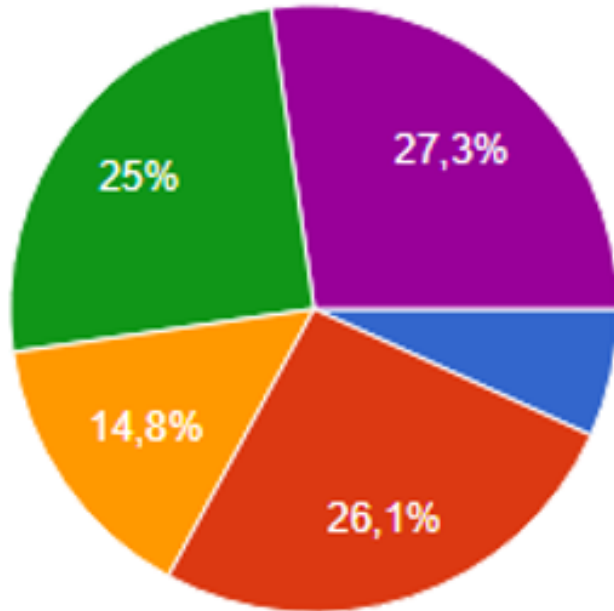


Öğretim üyelerinin iyi birer rol model olduğunu düşünüyorum



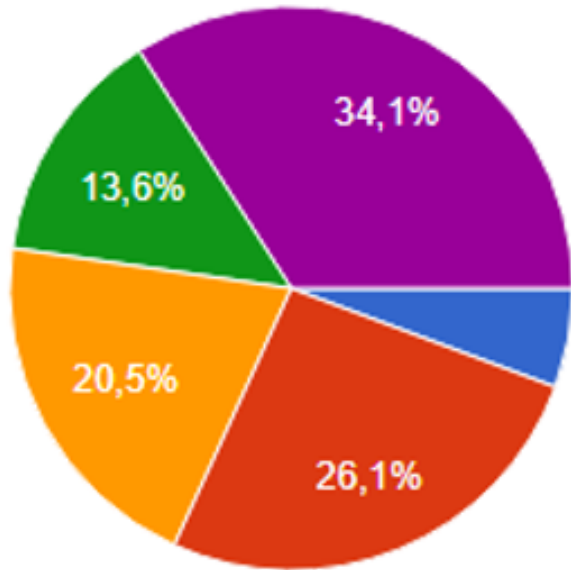
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Staj süresince yeterli uygulama yaptım.



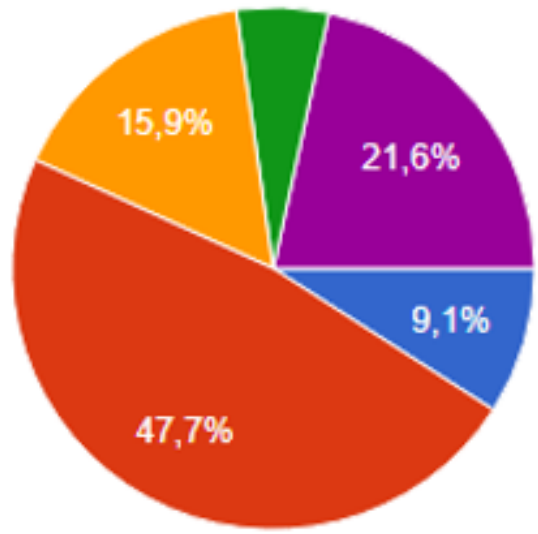
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Diğer sağlık personeli ile etkin iletişim kurdum, işbirliği içinde alışabildim.



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

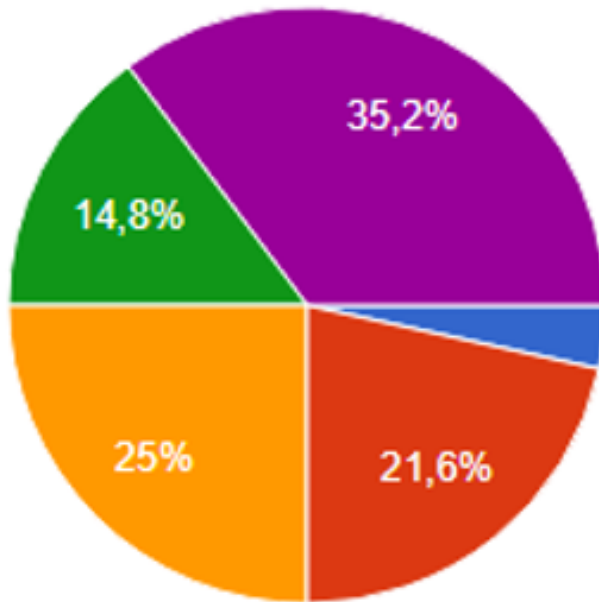
Asistanların bize karşı tutumları yapıcı ve olumluydu.



- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

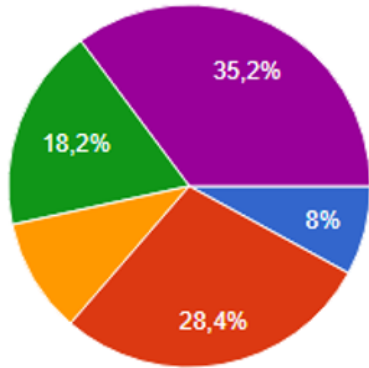


Hemşirelerin/sağlık personelinin bize karşı tutumları olumluydu.



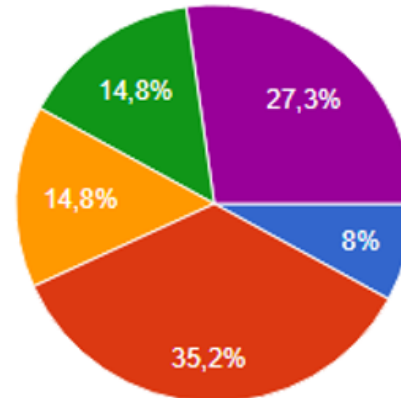
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Servis şartlarında bulunarak hasta takibinde bulundum.



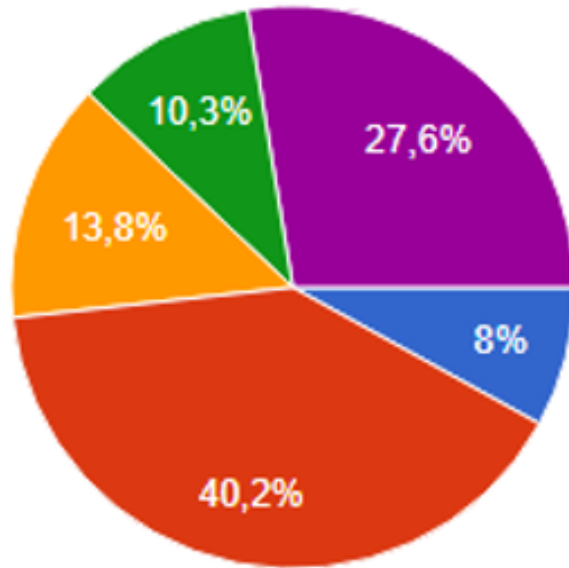
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Poliklinik ortamında hastaları değerlendirdim.



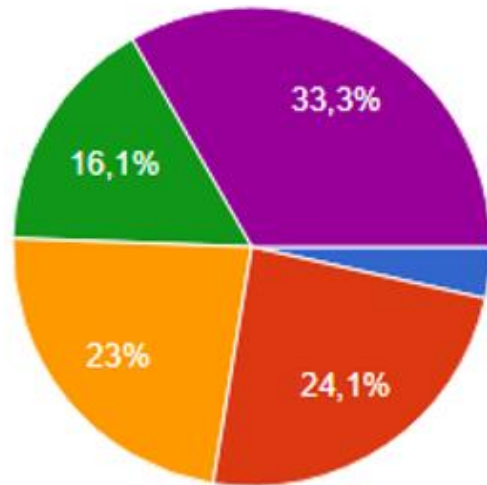
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Meslektaşlarımla işbirliği içinde çalışabildim.



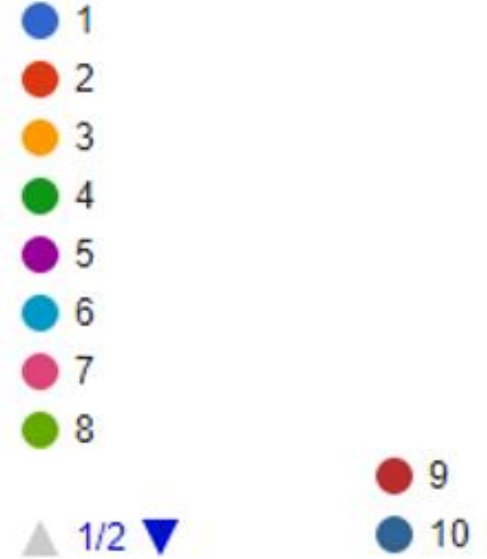
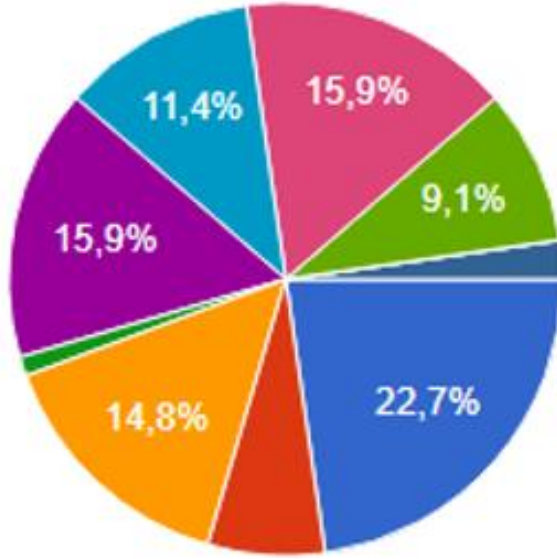
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Bu stajdaki eğitim sürecim, mesleki yaşantıma dair özgüvenimin artmasını sağladı.



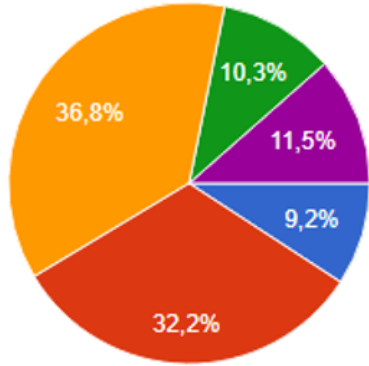
- Kesinlikle katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle katılmıyorum

Bu staja 1-10 arasında bir puan veriniz.



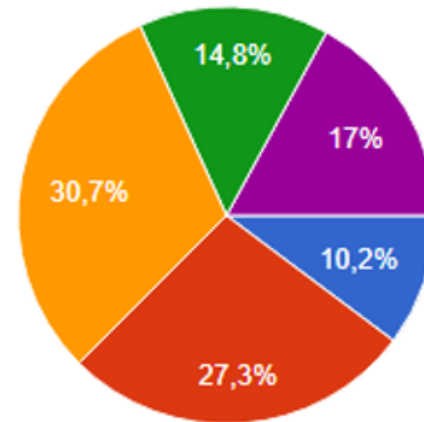
Ortalama  
puan: 4,38

## Eđitimim için gereken hasta çeřitliđi



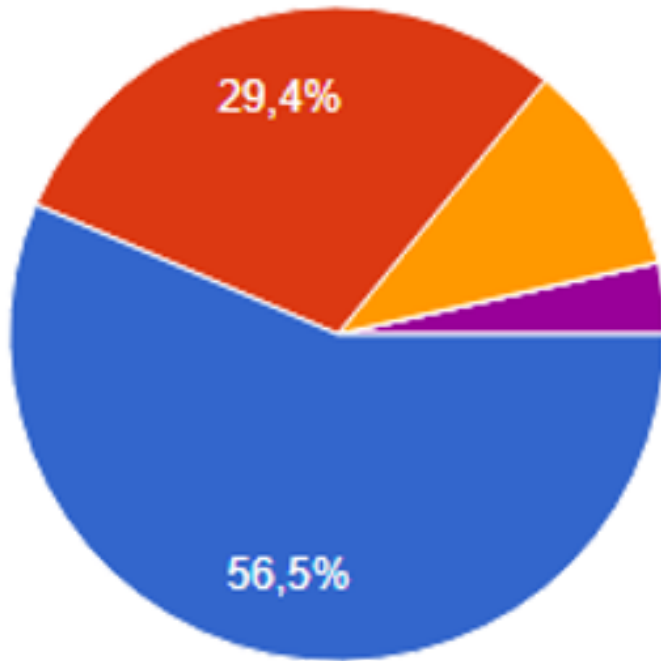
- Çok yeterli
- Yeterli
- Ortalama
- Yetersiz
- Çok yetersiz

## Eğitim suresince grdđđm hasta sayısı



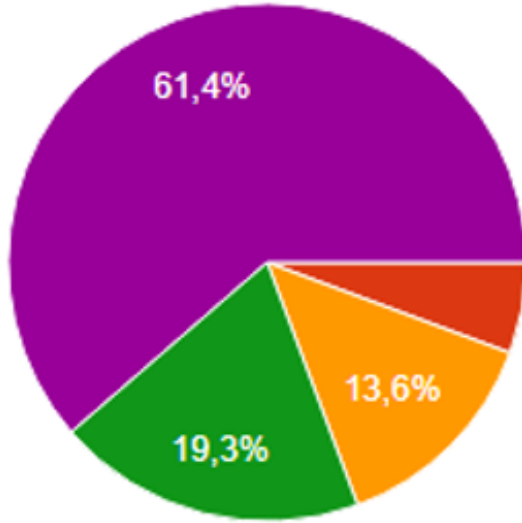
- Çok yeterli
- Yeterli
- Ortalama
- Yetersiz
- Çok yetersiz

## Nöbet sayıları



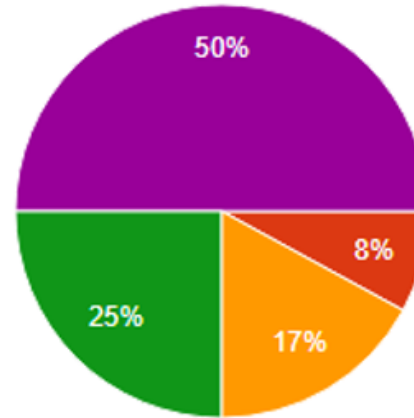
- Çok yeterli
- Yeterli
- Ortalama
- Yetersiz
- Çok yetersiz

## İntörlere özel sağlanan fiziki koşullar



- Çok yeterli
- Yeterli
- Ortalama
- Yetersiz
- Çok yetersiz

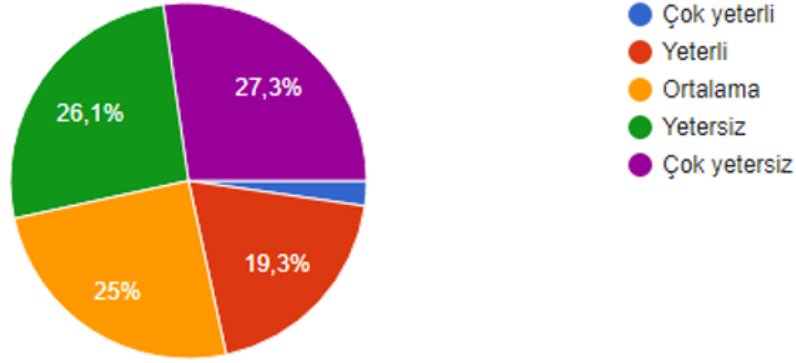
Çalışma şartlarımız (güvenlik, yemek vb.)



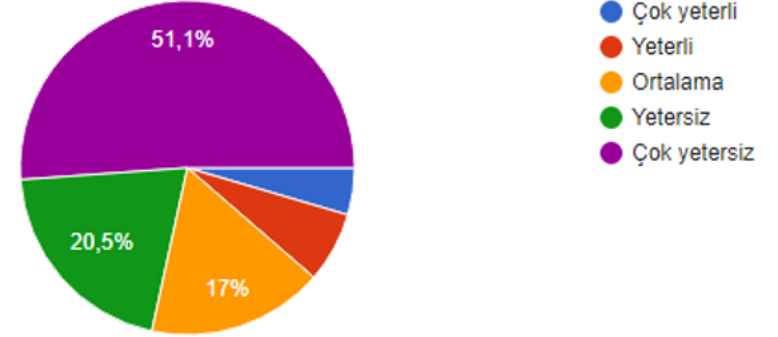
- Çok yeterli
- Yeterli
- Ortalama
- Yetersiz
- Çok yetersiz



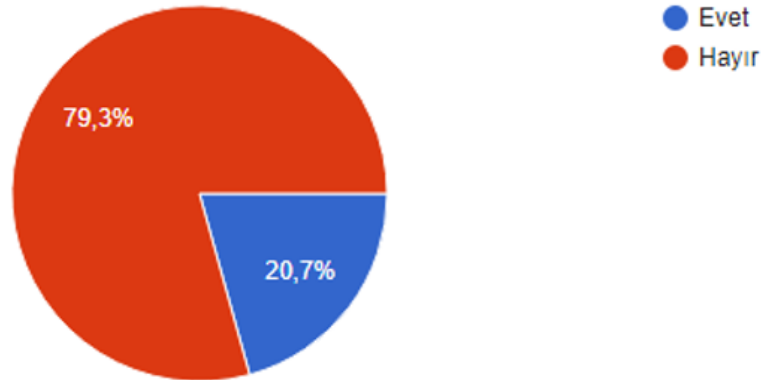
### Staj boyunca bulunduğum klinik ortam (eğitim açısından)



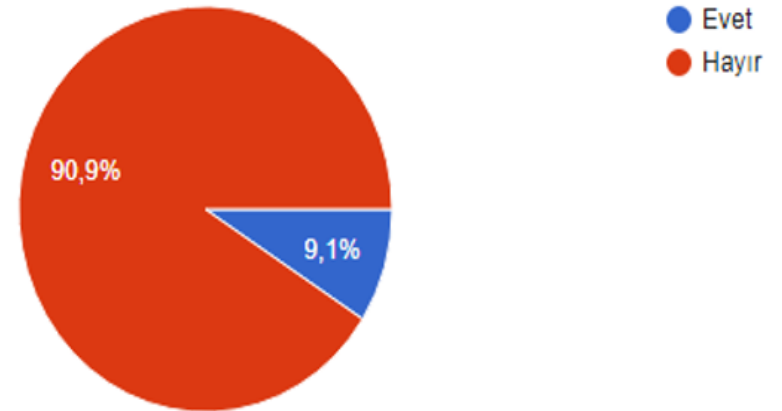
### Staj sırasında yazdığım örnek reçete



### Staj boyunca seminerlere katılabildim.



### Staj boyunca toplantılarda sunum yaptım.



# İntörn hekimler bir stajda neleri olumlu bulmaktalar? (kendi ifadeleri ile)

- Asistan ve hocaların yardımseverliği, intörnlerin sorularına cevap bulabilmeleri
- Çeşitli vakalarla karşılaşmak, hastaya nasıl yaklaşacağımızı öğrenmek, asistanların vakalar üzerinden dikkat etmemiz gereken konuları hatırlatması
- Katıldığımız eğitimler ve vizitler
- Kıdemli asistan abi ve ablalarımından mecburi hizmette karşılaşılabileceğim durumlar hakkında bilgi alışverişinde bulunmak
- Asistanlar ile iletişimimiz, asistanların güler yüzü
- Stajda intörne ait oda olması en (!) olumlu şey

- Vaka çeşitliliği, hocaların olumlu tavırları, sunumlar
- Reçete yazmayı öğrenmek
- Kan almaya dair her şeyi fazlasıyla öğrenmek
- Vizitlerde gözlem yapmak
- Poliklinik görevleri
- Asistanların samimi tutumu
- Periferde çalışırken işimize yarayacak yaklaşımları öğrenmek
- Özgüvenin aşılabilme durumu
- Hastalarla daha sık iletişim kurdum
- Dinlenmeye vakit bulunması
- Hasta takibinde asistanlara sorular sorabilmek
- İntörn odasının olması vs. fiziki koşullar
- Asistanların öğretici davranışları ve olumlu tavırları

# İntörn hekimler bir stajda hangi sorunları yaşamaktalar? (kendi ifadeleri ile)

- Rutin ve eğitsel yönü bulunmadığını düşündükleri işlerin (dosya işleme vb.) fazlalığı
- Dinlenmek için oda olmaması
- Asistanların intörnleri meslektaş olarak görmemesi
- Staj süresince tek görevlerinin geç saatlere kadar sekreteryaya işi olarak niteledikleri işleri yapmak (reçete yazmak) olması
- Doktorluk ile alakası olmayan idrar torbası değiştirme, damar yolundan alınan kanları tüplere boşaltma, kanları laboratuara göndermek gibi gereksiz ve angarya işler yüzünden asıl öğrenmeleri gereken noktaları kaçırmaları
- Yoğun poliklinikte intörne de çok işin düşmesi ve hastalarla yaşanan gerginlikler

- Stajda yapılan tek işin kan almak gibi hemşire işleriyle uğraşmak olması
- Asistanların aşağılayıcı, hor gören tavırları
- Hemşire ve personellerin intönlere davranışları
- Poliklinikte çalışıp tek işin hasta çağırma olması, kimsenin bir şey öğretmemesi
- Nöbetlerin çok sık (!) olması, dinlenmeye ve ders çalışmaya vaktin olmaması
- Bazı polikliniklerde hemşirelik, sekreterlik, yardımcı personel işinin tamamının intörn tarafından yapılması ve bu sırada intörnün tek bir hasta görememesi
- Saygı görmemek
- Boşa geçen zaman
- 21. yüzyılda hala elle dosya yazmak; halihazırda dosyada yazan klinik izlemi bilgisayara geçirmek
- Stajda Hoca ile iletişim yaşanmaması

## Staj programında yer almasını istediğiniz değişiklikler ya da diğer görüş ve önerileriniz nelerdir? (kendi ifadeleri ile)

- Hekimin yapması gereken işler dışında yaptığımız her iş (hastaları personel gibi taşımak, sekreter gibi giriş yapıp hasta çağırmak, dosyadaki yazıları sisteme yazmak, hemşire gibi kan şekeri bakmak vs) intörnden alınıp yardımcı sağlık personellerinin sorumluluğuna verilmeli. Böylece hasta takibi yapabilmemiz için zamanımız ve enerjimiz olur.
- İntörn odası
- Yoğun bölümlerde nöbet süre ve sıklığının azaltılması
- İntörn hekimlerin hastaların tanı ve tedavisinde daha fazla görevlendirilmesi; hasta takip etmek, tedavi düzenlemelerini öğrenmek
- İntörnlerin sadece hasta yaklaşımlarını pratik etmesi yani asistanların çalışma şekli ile benzer çalışması

# Sonuç: Neler yapılabilir?

- Eğitim kadrosunda yer almayan ancak intörn hekimler ile sürekli temas halinde bulunan araştırma görevlileri, hemşireler, yardımcı sağlık personeli ile intörn hekimlerin sağlıklı iletişim içerisinde bulunmalarına yönelik kapsayıcı, birleştirici çalışmalar; bu iletişimde dezavantajlı taraf olan intörn hekimlerin desteklenmesi
  - Her yeni stajın/yeni görev yerinin ilk gününde intörn hekimlerin sorumlu öğretim üyesi tarafından çalışma ortamındaki ekiple tanıştırılması
  - İntörn hekimlerin kendilerini sosyal ve duygusal olarak güvende hissettikleri çalışma ortamlarının sağlanması/sürdürülmesi
- Çalışma ortamlarının fiziki koşullarının iyileştirilmesi

- Hasta takip ve tedavisinde intörnlerin karar alma sürecinin parçası olması olması
  - Örnğ intörn polikliniği
  - Yaptıkları yazılı işlerde karar sürecinde katkı sağlamaları
- Kısa zaman sonra insan sağlığı gibi kritik bir konuda tam yetkin kabul edilerek hizmet vermeye başlayacak olmaları intörnlerde kaygıya neden oluyor. İntörnlük sürecinde alacakları uygun ölçüdeki sorumluluklar ile özgüven kazanmaları desteklenebilir



# Sevgili İntörn Hekimlerimiz;

- İntörn motivasyonu  $\leftrightarrow$  Hoca motivasyonunu
- Yaşadığınız sorunlar meslek hayatınızın bir provası; bu süreci iletişim yetilerinizi geliştirmek için kullanmak verimli olacaktır, gelecekte de iş hayatınızda iletişim içerisinde bulunacağınız kişileri seçemeyeceksiniz
- Gelecekteki intörn hekimler için fiziksel şartların iyileştirilmesi, eğitimin verimli hale gelebilmesi sizlerin geri bildirimleri sayesinde olduğundan verdiğiniz geri bildirimler için teşekkür ederiz

Teşekkür ederim