

HEKİMLİĞE HAZIRLIK PROGRAMI

Tıp Fakültesi eğitim programı kapsamında öğrencilerin iletişim ve klinik becerilerini geliştirmek, sosyal ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla içeriği her yıl Fakülte Kurulu tarafından kararlaştırılan hekimliğe hazırlık programı ve seçmeli ders programları uygulanır. Hekimliğe hazırlık programı içinde yer alan toplumsal duyarlılık ve öğrenci araştırmaları programı (TODUP), klinik ve mesleki beceriler eğitimi, iletişim becerileri oturumları ile kliniğe hazırlık eğitimleri yer almaktadır. Bu programın hedefleri aşağıdaki gibidir:

- Hekimlik uygulamalarında temel becerileri kazandırmak
- Öğretim üyesi - öğrenci iletişimini güçlendirmek
- Öğrencilerin;
 - Toplumsal duyarlılıklarını artırmak
 - Grup çalışma yeteneklerini geliştirmek
 - İletişim becerilerini geliştirmek
 - Kendi belirledikleri bir konuda araştırma yapmak için temel yöntem bilgisi kazandırmak
 - Tıpta bilgiye ulaşma ve bilgisayar kullanım becerilerini geliştirmek
 - Hekimlik etiği konusunda algılarını güçlendirmek

Hekimliğe Hazırlık Programı içeriği dönemlere göre eğitim komisyonu ve ilgili kurul tarafından belirlenerek yeni eğitim yılı başında ilan edilir. Ana hatları ile;

Dönem I:

Temel İletişim Becerileri Eğitimi: Toplam süresi 16 ders saati olup ilk yarı yılda, yapılandırılmış eğitim programı üzerinden, eğitici eğitimi almış öğretim üyeleri tarafından küçük grup çalışmaları ile verilir.

Amacı öğrencilerin, iletişim süreçlerini kavrayarak, etkili iletişim kurmanın yollarına dair farkındalık geliştirmelerini sağlamaktır.

“Temel İletişim Becerileri” dört ana başlıkta çalışılır:

1. Hafta: İletişim nedir? Sözlü ve Sözsüz İletişim.
2. Hafta: İletişimi Bozan/Engelleyen Unsurlar, Empati.
3. Hafta: Dinleme ve Empati.
4. Hafta: Kendini İfade Etme.

Yöntem: Uygulama ağırlıklı olmak üzere, teorik bilgi ve uygulama bir arada yürütülür. Öğrencilerin eğitim sürecine etkileşim içinde katılımı sağlanır, geribildirimlerin değerlendirilmesine zaman verilerek konular yaşam olayları ile bağlantılı olarak çalışılır. Ölçme ve değerlendirmesi derse devamlılık ve katılım ile ilişkilendirilmiştir.

Klinik Beceri Laboratuvarı: İkinci yarı yılda başlar ve haftada yarım ders günü (4 ders saati) olarak programda yer alır. Öğrencilere Aile Hekimliği Anabilim Dalı tarafından el yıkama becerisi, steril eldiven giyme ve çıkarma becerisi, Acil tıp Anabilim Dalı tarafından erişkin temel yaşam desteği uygulama becerileri eğitimleri verilir. Ölçme ve değerlendirmesi eğitimin hemen sonrasında kontrol listeleri üzerinden yapılarak yarı yılda yer alan son kurul notuna eklenir.

Dönem II:

Hasta Hekim İlişkinine Giriş: 3 yarım gün süren eğitimin amacı Öğrencilerin, temel iletişim becerilerine dair bilgilerini, hasta – hekim ilişkisine taşımalarını ve bu konuda farkındalık edinmelerini sağlamaktır. Büyük grup çalışması şeklinde yapılmaktadır.

Hasta – hekim ilişkileri” üç ana başlıkta çalışılmaktadır.

1. Gün: Hasta Hekim İlişkinine Genel Bakış.
2. Gün: İdeal Hasta Hekim Görüşmesi Pratiği.
3. Gün: Değerler.

Video kayıtları ve sinema filimleri üzerinden rehber formlar eşliğinde değerlendirmeler yapılmakta ve senaryo üzerinden rol canlandırmaları kapsamaktadır. Ölçme ve değerlendirmesi derse devamlılık ve katılım ile ilişkilendirilmiştir.

Klinik Beceri Laboratuvarı: Eğitim yılının başında başlar ve haftada yarım ders günü (4 ders saati) olarak programda yer alır. Öğrencilere antekübital bölgeden venöz kan alma, gluteal bölgede kas içine enjeksiyon, omuz bölgesinde deri altına enjeksiyon, erkek ve kadında idrar yolu kateterizasyonu, cerrahi dikiş atma ve alma ve meme muayenesi becerileri eğitimleri Aile Hekimliği Anabilim Dalı tarafından verilir. Ölçme ve değerlendirmesi eğitimin hemen sonrasında kontrol listeleri üzerinden yapılarak yarı yıllarda yer alan son kurul notlarına eklenir.

Dönem IV:

Fizik Muayene Stajı:

Bu stajın amacı öğrencilere genel fizik muayene becerilerini kazandırmaktır. Dönem 4 öğrencilerinin dönem başında genel fizik muayene becerilerini alarak stajlarında hastalarının fizik muayenelerini yapabilecek bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır. Bu staj kapsamındaki hedefler şunlardır:

- Baş boyun muayenesini yapabilmek
- Solunum sistemi muayenesini yapabilmek
- Kardiyovasküler sistem muayenesini yapabilmek
- Karın muayenesini yapabilmek
- Ekstremit ve nöromusküler sistem muayenesini yapabilmek

Ölçme değerlendirmede teorik ve Pratik derslere katılım staj geçme notuna %50 ağırlıkta etki eder; staj sonunda uygulanan çoktan seçmeli test sınavı da %50 ağırlıkta olup staj geçme notuna eklenir.

Dönem VI:

Zor durumlar ve İletişim: 4 hafta süre ile Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı içerisinde haftada 1 saa uygulama üzerinden yürütülmektedir. Tıp fakültesinden mezun olmak üzere olan öğrencilerin, çalışma alanlarında yaşayabilecekleri zor ve özel durumlara yönelik iletişim becerilerini geliştirmek ve ekip iletişimine dair farkındalıklarını arttırmak amaçındadır. Eğitimde video kayıtları ile sinema filimleri kullanılmaktadır. Zor durumlar konusu; bağımlılık sorunu olan, saldırgan özellikleri olan hastaları, çocuk hasta ve ailelerini, kötü haber verme, travmatik durumlara müdahale ve farklı kültürlerden hastalarla çalışma zorluklarını kapsamaktadır.

Not: Bu Koordinatörlükte çalışanlar Dekanlık tarafından 3 yıl süreyle görevlendirilir.