

Cerrahi Bilimler Toplantısı

11.06.2019

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayında gündeme gelen konular görüşülüp, 2018-2019 eğitim programının değerlendirilmesi yapılarak, öneriler paylaşıldı.

Beyin Cerrahisi

- Staj süresinin iki haftaya çıkarılması nedeni ile memnuniyetler dile getirildi. Bu yıl bu sürenin istenildiği kadar iyi doldurulamadığı, önümüzdeki dönem daha verimli olacağı paylaşıldı.
- KOÜ'nin eğitime yeteri kadar kaynak ayırmadığı, kaynakların daha rasyonel dağıtılması gerektiği, cerrahi simülasyon ve kadavra diseksiyon laboratuvarları kurulmasının öğrenci ve asistan eğitimleri için gerekli olduğu, buralarda kurslar düzenlenerek gelir de elde edilebileceği paylaşıldı.
- Öğretim üyelerinin stajyer ve intörn öğrenciler için ders anlatmaktan çok, yol gösterici olması gerektiği, öğrencilerin sürekli hocaları takip etmesi gerektiği paylaşıldı.
- Dekanlık: Anatomi AD ve Prof. Dr. Savaş Ceylan koordinatörlüğünde kadavra laboratuvarı kurulması için çalışılabilir. Yeni açılacak İyi Hekimlik Uygulamaları Simülasyon Merkezinden de yararlanılabilir.

Kulak Burun Boğaz

- Geçen yıl 2 haftaya düşürülen staj süresi bu sene 3 haftaya çıkarıldı.

Plastik Cerrahi

- İlk gün staj tanıtımı yapılmaya başlanması ile sorunlar azaldı.
- Kadavra laboratuvarı kurulması çok yararlı olur.

Patoloji

- Öğrenci sayılarının fazla olması nedeni ile pratiklerde az sayıda cam gösterilebiliyor, diğerleri slayt şeklinde gösteriliyor. Sınavda teorik gösterilen slaytlardan da soru soruluyor.
- Pratik sınavlarda bilgisayar laboratuvarı kullanılıyor.
- Bir dönem öğretim üyesi sayısının azalması nedeni ile yaşanan sorunlar, sonuçlarda gecikmeler, yeni öğretim üyelerinin de göreve başlaması ile aşılmaya başlandı. Yeni ihale ile altyapı eksikleri de gideriliyor.

Göğüs Cerrahisi

- Öğrencilerin homojen olmamaları (özel okul, yabancı uyruklu, bölgesel farklılık) nedeni ile dil/ifade zorlukları yaşanıyor. Tıbbi kelime kullanamayan, cümle kuramayan öğrenciler var. Bu da motivasyonu azaltıyor. Öğrencilerin bir kısmı hak ederek gelmemiş.

- Öğrenciler tıp eğitimini TUS'a hazırlık olarak görüyorlar. Sınıf geçmeye çalışıyorlar. Mezun olur olmaz TUS'a girilmesi engellenmeli. (Dekanlık: Dekanlar konseyinde de bu konu tartışılıyor)
- Öğrenci sayıları fazla olduğundan hasta odalarına girilemiyor, hasta koridora çıkarılıyor.
- Sadece sınıf geçme odaklı oldukları için temel bilimleri hiç hatırlamıyorlar.
- Sınavda ne sorulacağını soruyorlar.
- Dönem I,II ve III'de pratikler dışında hiç gelmeden sınıf geçen öğrenciler var.
- Stajlarda 8 gruba ders anlatılıyor. Cerrahi stajlar birleştirilebilir. Teorik dersler toplu olarak anlatılıp pratiklerde dağıtılabilir. Bu konu ile ilgili bir komisyon kurulursa katılabilirim. Daha önce de bu konuda task çalışmaları yapılmış, sonuç alınamamıştı. (Dekanlık: Sınavların ortak olması sorun yaratıyor. Teorik dersler baştan anlatılınca pratiğe ve sınava girene kadar öğrenci unutmuş oluyor. Ayrıca yönetmeliğe göre de günde belli bir saatten fazla der anlatılmıyor.)
- İntörnlerin bazı yerlerde gruplaşıp of yaptıklar söyleniyor. Bu çok yanlış, göz yumulmamalı.
- Prof. Dr. Savaş Ceylan: Kozmopolit öğrenci yapısı aslında fırsat eşitliği açısından istenen bir durum. Kültürel farklılıklara üniversite bir şeyler katmalı. Pratisyen yetiştirmek artık yeterli olmamalı. Öğrenciler geleceklerini erkenden planlamalı. Pratisyenliğin geleceği olmadığı için öğrencilerin TUS'a çalışmaları önemli. Tıp eğitimi için 6 yıl çok uzun bir süre. Kısaltılıp, erken uzmanlaşma sağlanmalı. (Dekanlık: Dekanlar konseyinde yeni ÇEP ve TUS ile uyumu üzerinde çalışılıyor)

Anestezi

- Ameliyathanede sterilite açısından öğrenci sayısı sınırlı tutulmalı.
- İntörnler özellikle Yoğun Bakımda iyi çalışıyor (kan gazı vb). Seminerlere katılıyor ve zevk alıyorlar.
- Tıp Fakültesini bitiren hemen doktorluk yapamamalı, board sınavları vb olabilir.
- Ders programı öğrencilere ağır geliyordu. Ders sayısı azaltılmasa da, program içeriği hafifletildi.
- Ameliyathanedeki derslik küçük, yetersiz kalıyor.

Göz

- Staj süresinin 2 haftaya inmesi zorlayıcı oldu.
- Öğrenciler heterojen olduğundan, ilgisi fazla olan öğrenci ile öğretim üyesi de daha fazla ilgileniyor.
- Derslik 35 kişilik ve şimdilik yeterli.

Kadın Doğum

- Artık ameliyat-ders çakışmaları olmuyor.
- Öğrenci sayısı fazla olduğu için pratikle sınıfta hasta dosyası üzerinden yapılıyor. Poliklinik ve serviste çalışıyorlar.
- Öğrencilerin çoğu anadololu lisesi, fen lisesi veya normal lise mezunu. Özel okul mezunu çok az. Dil sorunu bizim sorunumuz değil. Ancak bizim bu öğrencileri eğitmemiz lazım.

Acil Tıp

- Öğrenci sayılarının fazla olması nedeniyle pratiklerde zorluk yaşanıyor. Eğitim bloğu saat 17:00 de kapandığı için pratikler bu saatten önce bitirilmek zorunda kalınıyor. Programda da bu saatlerin düzeltilmesi gerekli.
- İntörn sayıları da fazla, intörn odası yok. Eşyalarını Acil servise getirmeyip dolaplarına koymaları isteniyor. (Dekanlık: Acil servisin genişletilmesi durumunda intörn odası/sosyal oda talep edilebilir.)
- Öğrencilerin ifade güçlükleri olması genel bir sorun ve yeni kuşağın okumama ve telefon vb. bağımlılığından kaynaklanıyor. Hasta ile iletişimde de sorun yaşanabilir.
- Teorik derslerde yoklama yapılması yeni sorunlara yol açabilir.
- Öğrenciler bazı konuları “neye yarayacak” düşüncesi ile ignore ediyorlar, ilgilerini çekmeliyiz.
- Asistan eğitimlerinde UZEM’i kullanıyoruz. Soru seçimi ve sınav güvenliği ile ilgili sorunlar olmakla birlikte çok pratik.
- Pratik eğitimde kullanılan simülasyon maketler ömürlerini tamamlıyor. Sanal gerçeklik, güçlendirilmiş gerçeklik uygulamaları ile ilgili Teknoloji Fakültesi ile işbirliği içinde maketler daha uygun hale getirilebilir. Bunun için mali analiz yapılıyor.

Çocuk Cerrahisi

- Staj süresinin arttırılması çok yararlı oldu.
- İntörnlere asistan gibi çalışıp üç günde bir nöbet tuttukları için, arada of günleri oluyor. Yeni nesil konformist olduğundan bu gerekli.
- Asistan rotasyon programları çerçevesinde Çocuk Cerrahisi AD’a asistan gönderilebilir.

Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu

- Asistanların özlük haklarının korunabilmesi için, izin, rapor, görev uzatma, sınav takvimi vb evraklarının kontrolünün düzenli olarak yapılması gerekli. (Dekanlık: Bu konuda anabilim dallarına checklist gönderilebilir.)

Dahili Bilimler Toplantısı

12.06.2019

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayında gündeme gelen konular görüşülüp, 2018-2019 eğitim programının değerlendirilmesi yapılarak, öneriler paylaşıldı.

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon

- Yeni taşınılan binada yeterli derslik olmadığından, ana binaya gidip gelmek zor oluyor. (Dekanlık: Mekan temini Başhekimlik tarafından yapılıyor ve yer olmadığı söyleniyor. Yakındaki binalarla bu sorun çözülmeye çalışılacak)
- Staj süresinin kısaltılması ile ilgili fikir belirtmeyi ve Eğitim Komisyonunda bulunan üyemizin aktif olmasını beklerdik.

Tıbbi Genetik

- Herhangi bir sorun yok.
- Nucleus bağlantı yapıldığında taşınılacak.
- Dersliğimizi ortak kullanabiliriz (Dekanlık: Buna gerek yok).

İç Hastalıkları

- Öğrenci sayısının fazla olması nedeni ile sınıflar yetersiz kalıyor. İki dersliğin arası açılıp genişletilebilir (Dekanlık: Yeni binalarla bu sorun çözülebilir).
- Pratiklerde öğrenciler bilim dallarına bölündükleri için sorun yaşanmıyor.

Göğüs Hastalıkları

- Göğüs Cerrahisi stajı ile birleşme talebi değerlendirilebilir. Ancak sınavların nasıl yapılacağı konusunda sorun yaşanabilir (Dekanlık: Daha önce Nöroloji ve Nöroşirurji denedi ancak başarılı olunamadı. Bu nedenle çok mümkün görünmüyor. Bunun yerine, Ortopedi-FTR örneğinde olduğu gibi, stajlar ard arda konulmaya çalışılıyor).
- Uyku Laboratuvarının taşınacağı söyleniyor. Yatak sayımız da az. Yer verilirse yoğun makim ve uyku laboratuvarı olarak kullanabiliriz (Dekanlık: Morfoloji binasında bulunan laboratuvarların tümü taşınacak).
- Anabilim Dalımıza bilgimiz dışında bir kadro çıktı ve iptal edildi (Dekanlık: Bizim de bilgimiz dışında gerçekleşti).

Halk Sağlığı

- Dönem III'de devam sorunu var, ancak yoklama zorunlu olduğunda da sorun yaşanabilir.
- Dönem VI dersliği sınırda yeterli, öğrenci sayısı arttığında yetersiz kalacak.
- Gezilerde araç ve şoför sorunu yaşanıyor.
- Öğrencilere yaptırılan araştırma verilerinin girilmesi vb için bilgisayar, yazıcı ihtiyacı oluyor.

Enfeksiyon Hastalıkları

- Çalıştayda staj süresinin kısaltılması talep edildi. Bunun, bir grupla yaşana soruna bağlı olduğu düşünüldü.
- Sınavlar her yıl modifiye ediliyor. Bu yıl pratik sözlü sınavdan vazgeçildi.

Psikiyatri

- Stajyer öğrencileri anabilim dalı başkanı olarak kendim karşılayarak 1 saatlik giriş yapıyorum, çok yararlı oluyor.
- Yeni stajlar eklendiyse bilmek isteriz.
- Ders notları zaten öğrencilerle paylaşılıyor (Dekanlık: İzinsiz, illegal kayıt yapılmasını önlemek için UZEM üzerinden ders notlarının girilmesi isteniyor).
- Ders notlarının girilmesini sağlamak için "girmeyenler döner sermaye alamayacak" denebilir.
- Sözlülerin sübjektif olması engellenemiyor. Sözlülerin ağırlığı azaltılabilir (Dekanlık: Sözlü sınavların yapılandırılması halinde sorun azalır).
- Sabahları vizit, öğleden sonraları ders yapıyoruz, ancak öğrenciler sabah ders yapmak istiyor.
- Asistanların sınavda belirleyici olması uygun değil.
- Öğrenci sayıları fazla olduğu için vizite hepsi giremiyor. Ancak staj süresi uzun olduğu için grubu bölebiliyoruz.

Çocuk Psikiyatrisi

- Dönem IV stajlarında her gruptan bir hoca sorumlu oluyor ve ilk bir saat staj tanıtımı yapılıyor.
- Yoklama takibi çok sıkı yapılıyor. Öğrenciler başta rahatsız oluyorlar ama çok memnun ayrılıyorlar.
- Sınav standardizasyonunda zorlanıyoruz. Süre kısıtlı, konular çok fazla. Sözlü yapamıyoruz. Hasta kaydı videolarını izleterek yapılandırılmış sözlü sınav yapıyoruz.
- Taşınma ne zaman olacak? (Dekanlık: İki sene sürebilir)

Pediyatri

- Yapılandırılmış bir eğitim sistemimiz var öğrenciler memnunar.
- Tanıtım dersi yapılıyor.
- Bilim dalı değil, hoca bazında öğrenci veriliyor, 20 hoca olduğu için pratiklerin yapılandırılması ve öğrencilerin takibi zor olmuyor.
- Derslik yetersiz kalıyor (Dekanlık: Elden gelen yapılıyor).
- Yeni soru hazırlama zorunluluğu var (Dekanlık: Yeni hazırlanmış dersler olursa öğrencilerin derse girmesi de sağlanabilir).
- Ara sınavlar kondu, sınavlar yapılandırıldı, 100 soruluk yazılı ve 2 jüri sözlü sınavlar yapılıyor. Öğrenciler kura ile belirleniyor ve sınavlar 2 gün sürüyor.
- Sabah 8:30'da vaka toplantıları yapılıyor. Bu toplantılar hoca ve asistanlara yönelik olmakla birlikte, öğrencilerin de girmesi isteniyor.

- Dönem IV sorularının da sisteme girilmesi çok iyi olur (Dekanlık: Çok iyi olur, soruları sekreterlerin girmesi sorun yaratıyor).

Farmakoloji

- Dönem II'de bir haftalık temel farmakoloji, Dönem III'de her kurulda ve Dönem VI'da bir haftalık reçete dersi olmak üzere uygulamalar yapılıyor ve öğrenciler çok memnunlar.
- Ders notları zaten öğrencilerde var ama istenirse web sitesine koyabiliriz.
- Öğrencilerimiz, diğer fakülte ve yüksek okulların öğrencilerine göre çok daha sorumluluk sahibi, derse gelmeseler bile çalışıyorlar. Fakülte olarak imkanlarımız da çok iyi.

Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu

- Asistanların hak kaybına uğramamaları için takiplerinin düzenli olarak yapılması, yazışmaların/raporların gecikmemesi gerekli.
- Asistanların uzatma alabilmeleri için tez veya sınavdan başarısız olmaları gerekli. En fazla 6 ay uzatma verilebiliyor ve uzatma sonrası ilişkileri kesiliyor.
- Sınav jürilerinin en az üçü ilgili daldan, ikisi rotasyon yaptıkları bölümlerden olmalı. Jüride olmayan birinin sınava girmesi, sınavın iptalini gerektirir.
- Psikiyatri: Altı aylık değerlendirme raporları toplu halde yazılıyor. Aslında asistanların zayıf olabileceği ve erkenden uyarılmaları gerekeceğinden raporların 6 ayda bir Dekanlığa verilmesi gerekli. Zorunlu olmadığı düşünülüyor için düzenli olarak doldurulmuyor. Ancak uzatma gerekirse veya bitirme öncesinde dolduruluyor. TUK veri tabanındaki eksiklik de bunda etken. Yılda üç kez asistan sınavı var ve bu puanlara göre 6 aylık değerlendirme yapılıyor. Sınavlar buna yansıtılmalı ve Dekanlık zorunlu tutmalı.
- İç Hastalıkları: Bilim dalı rotasyonlarının sonunda üçer aylık olarak dolduruluyor.
- Çocuk Psikiyatrisi: Uzmanlık eğitiminde akredite bir anabilim dalıyız, asistan karnemiz var.
- Enfeksiyon Hastalıkları: Uzmanlık eğitiminde akredite bir anabilim dalıyız, asistan karnemiz var, ancak yaptırım yok.
- Pediatri: Asistan sınavları yapılıyor.
- Acil Tıp: Asistan progres sınavları yapılıyor. Eski ve yeni asistanlara Nisan ve Kasım aylarında bilgiyi ölçen 100 soruluk aynı sınav yapılıyor. Tutum değerlendirme için de 30 soruluk 360° sınavı uygulanıyor. Asistanla birlikte çalışan herkes değerlendirme yapıyor, güçlü ve zayıf yönler bildiriliyor. Son olarak asistanla eğitim planlama görüşmeleri yapılıyor ve taahhütname imzalanıp hedefler belirleniyor (İç Hastalıkları: Tıp Eğitimi AD bu sınavlarla ilgili bizlere yardımcı olmalı).

Radyoloji

- Asistan sınavları yapılıyor.
- Dönem IV'de 60 kişilik gruplarda eğitim bloğunda pacs yansıtılarak pratik eğitim veriliyor. Dersliklerde monitöre ihtiyaç var.
- Öğrenciler teorik-pratik derslerin yer değiştirmesini istiyor.
- Teorik ders sayısının çok fazla olduğunu düşünüyorum, ancak bu anabilim dalının kararı.

Nükleer Tıp

- Bu yıl ayrı bir staj olduğu için teşekkür ederiz.
- Kısa bir staj ve iki anabilim dalı paylaşıyor, bu nedenle şikayetler oluyor. Nomenklatürü anlayana kadar sınav geliyor.
- İlk grupta çok fazla kalan oldu, sonra toparladılar. Öğrenciler not almayacaksa çalışmıyor.

Dermatoloji

- Organize ve yapılandırılmış bir staj programımız var.
- Pratikleri iki hoca yaptırıyor.
- Ara sınav ve yapılandırılmış sınavlar var.
- Kıyafet esasları belirlenebilir mi? (Psikiyatri: Önlüğün zorunlu olması yeterli. Pediatri/İç Hastalıkları: Sınavlarda da önlük giyilmeli)

Nöroloji

- Öğrenci sayıları fazla, pratikler zor oluyor. Ama derslik şimdilik yeterli.
- Bilgisayar destekli sınav yapmak avantajlı, soru bankası var.
- Bu yıl hasta dosya formu oluşturuldu.

Tıp Eğitimi

- Yapılandırılmış sözlü sınavlar, gelişim sınavları, minicase gibi süreç içi değerlendirmeler yapılabilir.
- Akran eğitimi şeklinde intörnlerden yararlanılabilir.
- Ders videoları, ters yüz öğretim vb uygulamalar yapılabilir.
- Öğrenci performans değerlendirme formları hazırlanabilir.
- Dekanlık: Tıp Eğitimi AD, diğer anabilim dalları ile yapılandırılmış sınavlarla ilgili toplantılar yapsın.

Temel Bilimler Toplantısı

12.06.2019

Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayında gündeme gelen konular görüşülüp, 2018-2019 eğitim programının değerlendirilmesi yapılarak, öneriler paylaşıldı.

Temel Tıp Bilimleri toplantısında konuşulan konular özetlendi:

- Pratik malzeme eksikleri giderilmeli.
- Öğretim üyelerine sunum teknikleri eğitimi verilmeli.
- Toplantılara eğitim sorumluları da katılmalı.
- Soru hatalarını azaltmak için bölüm içi değerlendirme yapılmalı.
- Barkovizyon, TV, bilgisayar isteyen anabilim dalları var. Bu ihtiyaçlar projelendirilebilir.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsünün yeni yerindeki derslikler kullanılabilir.

Histoloji

- Parafin, xylol, alkol gibi malzemelerin Başhekimlikten alınabilmesi için depo çıkışı yapılması gerekiyor. Patolojiden alınabilmesi için de Dekanlığın talimat vermesi gerekli.
- Laboratuvarlardaki bilgisayarlarda sorun yaşanabiliyor.
- Pratik sınavlarında bilgisayar salonunun kullanılması çok iyi oldu (Dekanlık: Yeni binalarda genişletilmesi düşünülüyor).

Mikrobiyoloji

- Pratikler için malzeme ihtiyacı var.
- Mikroskoplara bakım gerekli.
- Bu sene bilgisayar salonunda yapılan mikrobiyoloji pratik sınavları seneye eskisi gibi laboratuvarında yapılacak.

Tıp Tarihi ve Deontoloji

- Mekan sorunu var. Pediatri ve Nükleer Tıp arasında sıkışmış durumdayız.
- Lisans üstü eğitim için de yer sorunu oluyor, 10 doktora öğrencisi odaya sığmıyor.
- Etik kurul için araştırmacılarla görüşme yeri ve arşiv odası yok.
- Dönem III dersleri ve seçmeli dersler için TV'li alana ihtiyaç var.
- Asistan kadrosu yok.

Biyokimya

- Biyokimya doğası gereği ezber gerektiren bir ders.
- Sarf malzemesi ihtiyacı var. Merkez Laboratuvarı kullanılamayacağı için çıkmış elektroforez sonuçları kullanılıyor.
- TUS kadrosu 5,5 yıldır yok. Pratiklere de asistanlar yetmiyor. Bazı pratikler kaldırıldı (Dekanlık: Asistan kadrolarının nerede takıldığını öğrenelim).

Fizyoloji

- Final herkese zorunlu olsun, %50 ağırlıklı olabilir.
- Pratiklerin yazılı yerine uygulamalı olması talep ediliyor ama bu tamamen sarf malzemeleri ile ilgili.
- Pratik salonunda mikroskoplar masa üzerinde değil, dolaplarda durmalı.
- Sarf malzeme eksikleri var, başka bölümlerden rica ile alınıyor.
- Tüm öğrencilere erken dönemde temel laboratuvar teknikleri eğitimi verilmeli.
- Devam zorunlu olmalı.
- Sınıfta tahtayı kullanabilmeliyiz. Akıllı tahta yararlı olur.
- Duyusal işlem inceleme ve değerlendirmesi ile ilgili doku inceleme merkezi kurulabilir mi? (Dekanlık: Birim açılabilir ama merkez açmak için onay gerekiyor)

Anatomi

- Maketler var ama takviye gerekli. Tıp dışında diş hekimliği, hemşirelik vb. bölümler de kullandığı için yıpranıyor.
- Formaldehit ihtiyacı var.

Mezuniyet Sonrası Eğitim Komisyonu

- KBL için maketler şimdilik idare ediyor.
- Asistanlara stresle mücadele, yöneticilik vb eğitim verilmeli.
- Devam tartışması oluyor ama gelmeden de sınıfı geçiyorsa devam gerçekten de şart mı?