

DÖNEM 1

Konu: Temel İletişim Becerileri

Süre: 4 hafta boyunca, Perşembe günleri öğleden sonra saatlerinde, 2.40 saat teorik, 13.6 saat uygulama, toplam 16 saat.

Amaç: Öğrencilerin, iletişim süreçlerini kavrayarak, etkili iletişim kurmanın yollarına dair farkındalık geliştirmelerini sağlamaktır.

“Temel İletişim Becerileri” dört ana başlıkta çalışılacaktır:

1. Hafta: İletişim nedir? Sözlü ve Sözsüz İletişim.
2. Hafta: İletişimi Bozan/Engelleyen Unsurlar, Empati.
3. Hafta: Dinleme ve Empati.
4. Hafta: Kendini İfade Etme.

Yöntem: Uygulama ağırlıklı olmak üzere, teorik bilgi ve uygulama bir arada yürütülecektir. Öğrencilerin eğitim sürecine etkileşim içinde katılımı sağlanacak, geribildirimlerin değerlendirilmesine zaman verilecek ve konular yaşam olayları ile bağlantılı olarak çalışılacaktır.

1. HAFTA: İLETİŞİM NEDİR? SÖZLÜ VE SÖZSÜZ İLETİŞİM

İletişime giriş (uygulama).

İletişim nedir? İletişim türleri ve etkileri –tek yönlü iletişim, çift yönlü iletişim (teorik bilgi paylaşımı).

Beden Dili egzersizleri (uygulama).

Beden dilinin iletişim süreçlerindeki yeri ve etkisi (teorik bilgi paylaşımı).

2. HAFTA: İLETİŞİMİ BOZAN ENGELLEYEN UNSURLAR, EMPATİ

İletişimi engelleri (uygulama).

İletişimi bozan, engelleyen unsurlar (teorik bilgi paylaşımı).

Empatiye giriş (uygulama).

Empati nedir? (Teorik bilgi paylaşımı).

3. HAFTA: DİNLEME VE EMPATİ

Dinleme becerisi; iletişimi engelli dinleme, pasif dinleme, etkili dinleme (uygulama).

Etkili dinlemenin bileşenleri, empatinin özellikleri (teorik bilgi paylaşımı).

4. HAFTA: KENDİNİ İFADE ETME

Soru sorma ve soru tipleri (teorik bilgi paylaşımı).

Hangi soru, ne zaman? (Uygulama).

Ben dilinin kullanımı (uygulama).

Ben dili ve bileşenleri (teorik bilgi paylaşımı).