

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi
DÖNEM VI ÖĞRENCİ REHBERİ



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi

Kocaeli, 2024

Bu rehber, Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI öğrencilerinin eğitim içeriklerinin aydınlatılması için hazırlanmıştır. Rehber aynı zamanda intörn doktorların iş kazası maruziyetlerindeki işleyiş akış şemasını içerir (bkz. Çizim 1). 5510 sayılı kanunun 13. maddesinde belirtildiği gibi iş kazası, işyerinde/kurumda bulunduğu zamanda yürütülmekte olunan iş nedeni ile gerçekleşen, işyeri dışında bir yere gönderildiğinde bu esnada geçen zamanda veya kurum tarafından sağlanan taşıtla işe gidiş geliş sırasında meydana gelen olaylar olarak tanımlanmaktadır. Tüm Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI öğrencileri, **Dönem VI Eğitim Yönergesi**'ne tabidir. Fakültemizde Dönem VI staj programı aşağıdaki şekildedir:

| Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Eğitim Programı | | | |
|--|--|-------------|--------------------|
| Gruplar / Staj İsimleri | Staj İçeriği | Süre | Toplam Süre |
| Çocuk Sağlığı ve Hast. Grubu | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD | 2 ay | 2 ay |
| Toplum Sağlığı Grubu | Kırsal Hekimlik Stajı (Halk Sağlığı AD) Farmakoloji AD (son 1 hafta) | 2 ay | 2 ay |
| Acil Tıp Grubu | Acil Tıp AD | 2 ay | 2 ay |
| Cerrahi Bilimler Grubu | Genel Cerrahi AD | 1 ay | 2 ay |
| | Kadın Hastalıkları ve Doğum AD | 1 ay | |
| İç Hastalıkları Grubu | Kardiyoloji / Dermatoloji / Nöroloji Göğüs Hastalıkları Enfeksiyon Hastalıkları | 1 ay | 2 ay |
| | Nefroloji Gastroenteroloji Onkoloji Romatoloji Hematoloji/Endokrinoloji | 1 ay | |
| Küçük Stajlar ve Seçmeli Grubu | Psikiyatri AD | 1 ay | 2 ay |
| | Seçmeli (<i>Anesteziyoloji ve Reanimasyon, Göğüs Cerrahisi, Çocuk Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Üroloji, Göz Hastalıkları, KBB, Radyoloji, Radyasyon Onkolojisi</i>) | 1 ay | |

Dönem VI staj gruplarına ait çalışma sistemi, teorik ve pratik eğitim programı, asgari olarak istenen yeterlilikler aşağıda yer almaktadır. Dönem VI öğrencilerinin staj sonu başarısı Değerlendirme Formu kullanılarak değerlendirilir.

İntörn doktor staj sonu başarı durumu Değerlendirme Formu

| STAJ YERİ: BİLİM/ANABİLİM DALI | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|------------------------------------|--|---------------------------------------|----------------|---------|-----------|---------------|----------|
| STAJ TARİHİ: .../.../20... - .../.../20... | | | | | | | | | | | |
| İNTÖRN DOKTOR ÖĞRENCİ NO/ ADI- SOYADI | Çalışma saatlerine uyum, Nöbetlere ilgi | Klinik çalışmalardaki çaba | Hasta hazırlama ve vizitlerdeki sunum | Teorik bilgilerini kullanabilme | Klinik işlemlerde gösterilen beceri | Hedef yeterliliklere ulaşma düzeyi | DEVAMSIZ (Gün) | DEVAMLI | BAŞARISIZ | TELAFİ EDECEK | BAŞARILI |
| | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | <input type="checkbox"/> Yetersiz | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | <input type="checkbox"/> Yeterli | | | | | |
| BİLİM/ANABİLİM DALI BAŞKANI | | | | | | | | | | | |
| TARİH: | | | | | | | | | | | |
| İMZA | | | | | | | | | | | |

Staj Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Staj süresi: 2 ay

İntörn Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Bülent KARA, Doç. Dr. Mustafa Doğan

Stajın Amacı: İntörn doktorların çocuk sağlığı ve hastalıkları alanında çocuk sağlığının izlemi ve koruyucu hekimliği önceleyen, çocukluk döneminde sık karşılaşılan acil durum, hastalık ve sorunları bilen, gerekli değerlendirme, tanı ve tedavi planlaması ile uygulamaları yapabilen, birinci basamak sağlık hizmeti sunabilen, ilk müdahaleyi bizzat yaparak gerektiğinde uygun şekilde sevk edebilen hekim olarak yetişmelerini sağlamaktır.

A. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Dönem VI Genel Çalışma İlke, Koşul ve Kuralları

1. İlk Gün: İntörn doktorların 08:00-09:00 saatleri arasında Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı binası toplantı salonunda staj tanıtımı için hazır bulunmaları gerekmektedir. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dönem VI staj sorumlusu öğretim üyesi/üyesi intörn doktorlara stajın amaçlarını, öğrenme kazanımlarını, çalışma koşul ve kurallarını açıklar. Çalışma programı ve intörn doktorların hangi bölümlerde çalışacakları bu toplantıda belirlenir. Stajla ilgili sorular sorumlu öğretim üyesi/üyesi tarafından yanıtlanır.
2. İntörn doktorların Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'ndaki staj süreleri 20 günlük üç ayrı dönemden oluşan toplam iki aylık süreyi içermektedir. Yirmi günlük çocuk acil sürecini tüm intörn doktorların yapması zorunludur. İntörn doktorların çocuk acil zorunlu rotasyonu dışındaki sürelerinin 20 günlük döneminde poliklinik, diğer 20 günlük döneminde servis rotasyonları yapması beklenmektedir.
3. Bir intörn doktor 20 günlük servis ve poliklinik süreçlerini ayrı bilim dallarında yapabileceği gibi aynı bilim dalında da yapabilir. (Staj grubundaki intörn doktor sayısına göre düzenlemelerde değişiklikler yapılabilmektedir)
4. İntörn doktorların günlük çalışma koşulları şöyledir:
 - a. Çalışma saatleri, sabah saat 08:00 ile akşam saat 17:00 arasındadır.
 - b. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servis ve Polikliniklerinde hastanemiz genelinde uyulması gereken çalışma kuralları ve prensipleri geçerlidir.
 - c. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Servis ve Polikliniklerinde hastanemiz kurallarına uygun giyinmek gerekmektedir. (Önlük veya forma, temiz ve tertipli, kimlik takılı şekilde.)
 - d. İntörn doktorlar, çalıştığı yatan hasta servisinde bölümdeki araştırma görevlileri, uzman doktorlar ve sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde hasta karşılama, hikaye alma, fizik

muayene, laboratuvar tetkiklerinin planlanması ve takibi, gerekli girişimsel işlemleri yapma, tedavi planlarında rol alma ve komplikasyonları takip etme, epikriz hazırlama ve taburculuk işlemlerinin yapılmasında rol alır.

- e. İntörn doktorlar, çalıştığı poliklinikte bölümdeki araştırma görevlisi, uzman doktor veya öğretim üyesiyle birlikte hasta karşılama, hikaye alma, fizik muayene, laboratuvar tetkiklerinin planlanması ve izlemi, gerekli girişimsel işlemleri yapma, tedavi planlarında rol alır.
- f. İntörn doktorlardan tek başlarına hasta takip ve tedavisi yapmaları beklenmemekte ve istenmemektedir.

| İntörn Doktor Çalışma Planı | | | | | | |
|-----------------------------|------|----------------------|------|------------------|------|--------|
| Poliklinikler (20 gün) | Sayı | Servisler (20 gün) | Sayı | Ç. Acil (20 gün) | Sayı | Toplam |
| Sağlam Çocuk İzlem | 1 | Yenidoğan Y. B. Ü. | 2 | Ç. Acil Servis | 15 | |
| Genel Pediatri | 2 | Anne Yanı Servisi | 1 | | | |
| Hematoloji | 1 | Hematoloji | 1 | | | |
| Onkoloji | 1 | Onkoloji | 1 | | | |
| Enfeksiyon | 1 | Enfeksiyon Konsültan | 1 | | | |
| Allerji | 1 | Çocuk Y. B. Ü. | 1 | | | |
| Kardiyoloji | 1 | Ekokardiyografi | 1 | | | |
| Nöroloji | 1 | Servis 1 | 2 | | | |
| Nefroloji | 1 | Servis 2 | 3 | | | |
| Gastroenteroloji | 1 | Servis 3 | 2 | | | |
| Yenidoğan | 1 | | | | | |
| Endokrinoloji | 1 | | | | | |
| Metabolizma | 1 | | | | | |
| Romatoloji | 1 | | | | | |
| Toplam | 15 | | 15 | | 15 | 45 |

5. İntörn doktorların staj devamlılığı zorunludur.

6. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı'nda intörn doktorların katılımının beklendiği eğitimsel ve akademik etkinlikler aşağıda sıralanmıştır.

- a. İntörn doktorlar, kendilerine yönelik planlanmış eğitim etkinliklerine ve Anabilim Dalı'nın tüm akademik etkinliklerine (seminer, makale sunumu, mortalite toplantısı, konferans)

katılmakla yükümlüdür.

- b. Her intörn doktordan, çalıştığı bölümde en az bir makale hazırlayıp sunması beklenmektedir. Bu konuda gerekli teşvik ve yönlendirme öğretim üyelerinin sorumluluğundadır.
- c. İki aylık staj döneminde her bilim dalından bir veya birden fazla öğretim üyesinin yönlendiriciliğinde, bilim dalıyla ilgili birinci basamak sağlık hizmetlerinde sık karşılaşılan sorunları temel alan eğitim seminerleri yapılmaktadır. Seminerler haftada iki kez saat 13:00-14:00 arasında yapılmaktadır. Seminerlere nöbet ertesi olan intörnler dışında katılım zorunludur.

7. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim dalında çalışan intörn doktorların nöbetlerde aşağıdaki kurallara uymaları gerekmektedir.

1. İntörn doktorların nöbetleri Dönem VI yönergesindeki kurallara göre aylık olarak düzenlenir.
2. Nöbetler çocuk acil servisi ve yataklı servislerde tutulur. Yirmi günlük acil rotasyonunda çalışma saatleri 24 saat çalışma, 48 saat dinlenme döngüleri şeklinde düzenlenmektedir. Servis nöbetçisi lüzum halinde çocuk yoğun bakım servisinde, acil nöbetçisi yenidoğan yoğun bakım servisinde görevlendirilebilir. İntörn doktor sayısı yeterli olduğu taktirde yenidoğan ve çocuk yoğun bakım servislerinde nöbetçi intörn doktor görevlendirilecektir.
3. Nöbet süresince, hastaların tanı, tedavi, takip, sevk süreçlerinde, girişimsel ve/veya girişimsel olmayan uygulamalarında etkin bir biçimde yer alırlar.

B. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Dönem VI Eğitim İçeriği

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Çocuk acil servislerinde, polikliniklerde ve yatan hasta servislerinde hasta ve hasta yakınlarını uygun bir şekilde karşılayabilir.
2. Çocuk ve ailesi ile iyi bir iletişim kurabilir. Yaşı uygun olan çocuğun kendisinden, yaşı uygun olmayan çocuğun yakınlarından öykü alma becerisini sergiler.
3. Sağlıklı bir çocuğun doğumundan itibaren büyümesini, aşılarını ve beslenmesini izleyebilir.
4. Çocuğun antropometrik ölçümlerini yapabilir, büyüme eğrileri üzerinde işaretleyebilir ve yorumlayabilir. Gerekirse tetkik planlayabilir ve yönlendirmeleri yapabilir.
5. Çocukta genel durum ve vital bulguları (kalp hızı, solunum sayısı, kan basıncı) değerlendirebilir.
6. Çocuğun yaşına uygun fizik muayene yapabilir.

7. Çocuk acil servise başvuran çocuk hastaları, hastalıklarının ciddiyetine göre aciliyet sırasına koyabilir.
8. Yüksek ateş, konvülsiyon gibi semptomlara acil müdahaleyi bilir ve uygular.
9. Temel yaşam desteği ilkelerini bilir ve gerektiğinde uygulayabilir.
10. Çocukluk çağında sık görülen (üst solunum yolu enfeksiyonu, otitis media, idrar yolu enfeksiyonu, gastroenterit, vb.) hastalıkları tanıyabilir ve tedavi edebilir.
11. Konsültasyon endikasyonlarını bilir ve gerektiğinde ilgili bölümden konsültasyon isteyebilir.
12. Uzmanlık gerektiren hastalıkları ayırt edebilir. Başvuran hastanın ilk değerlendirme ve müdahalesini yaparak gerektiğinde ilgili bölüme yönlendirebilir.
13. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar.
14. Hasta, hasta yakınları, meslektaşları ve diğer sağlık personeliyle etkili iletişim kurar.
15. Meslektaşları ve diğer sağlık personeliyle etkili ekip çalışması yapar.
16. Tanımlanan amaç doğrultusunda literatür taraması yapar, eleştirel değerlendirir ve sunar.

İntörn doktor seminer programı:

- | | |
|------------|---|
| ✓ 1. Hafta | Hematoloji Bilim Dalı Yenidoğan Bilim Dalı |
| ✓ 2. Hafta | Yenidoğan Bilim Dalı Çocuk Nörolojisi Bilim Dalı |
| ✓ 3. Hafta | Çocuk Nefrolojisi Bilim Dalı Çocuk Kardiyolojisi Bilim Dalı |
| ✓ 4. Hafta | Çocuk Alerji-İmmünoloji Bilim Dalı Çocuk Romatolojisi Bilim Dalı |
| ✓ 5. Hafta | Çocuk Gastro-Entero-Hepatoloji Bilim Dalı Çocuk Beslenme ve Metabolizma Bilim Dalı |
| ✓ 6. Hafta | Sosyal Pediatri Bilim Dalı Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları Bilim Dalı |
| ✓ 7. Hafta | Çocuk Onkolojisi Bilim Dalı Çocuk Endokrinolojisi Bilim Dalı |

Staj Adı: Kırsal Hekimlik Stajı

Staj Süresi: 7 hafta

İntörn Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Çiğdem ÇAĞLAYAN

Staj Amaç ve Hedefi: Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI eğitim programı çerçevesinde Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından yürütülen Kırsal Hekimlik Stajı, tıp eğitiminin genel amacı olan ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda (UÇEP) belirtilen "Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilen ve birinci basamakta bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik ve yöneticilik yapabilecek, mesleğin etik kurallarını gözeterek uygulayan, araştırmacı ve sorgulayıcı olan, kendisini sürekli olarak yenileyip geliştiren, uluslararası düzeyde kabul edilen ölçütlerde pratisyen hekimler yetiştirmek" amacı çerçevesinde yapılandırılmaktadır. Bu stajın amacı, öğrencilerin ülkenin sağlık durumu ile sağlık sistemi hakkında bilgi sahibi olmaları ve özellikle birinci basamak sağlık hizmetlerinin yönetiminde ekip sorumlusu olarak hekimin görevleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarınıdır.

Çalışma Sistemi:

Kırsal hekimlik stajımızda;

- Kuramsal dersler seminer sunumları araştırma planlama ve uygulama dersleri bölümümüz dersliklerinde,
- Aile hekimliği ve ilçe sağlık müdürlüğü eğitimleri Rektörlüğümüz ve valilik arasında imzalanan protokol çerçevesinde Derince ve İzmit Eğitim ve Araştırma Bölgesinde,
- Okul sağlığı hizmetleri ile ilgili eğitimler ise yine İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden alınan izinlerle Farabi İlkokulu ve Ortaokulu'nda gerçekleştirilmektedir.

Dönem VI öğrencilerinin Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda gerçekleştirilen kuramsal eğitim programı 08:30-16:30 saatleri arasındadır. Diğer birinci basamak uygulamaları staj yapılan yerlerdeki mesai saatlerine uygun olarak yapılmaktadır. İntörnlerin eğitim programının tüm aşamalarına devamlılık göstermeleri beklenmektedir. Öğrencilerin staj süresince doldurmakla yükümlü oldukları staj dosyaları bulunmaktadır.

Seminer hazırlama ve araştırma planlama uygulama derslerinde öğretim elemanlarının yaptığı görev dağılımlarına uyum göstermeleri ve çalışmalarını tamamlamaları beklenmektedir.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı: Yedi haftalık staj süresince hekim adaylarına yönelik olarak aşağıdaki aktiviteler programlanır:

1. KURAMSAL DERSLER

Kırsal hekimlik stajın ilk haftası halk sağlığının temel konularını gözden geçirmek hedefi ile kuramsal derslere ayrılmıştır. Bu konular şunlardır;

- Sağlık sistemleri, Türkiye’de sağlık sistemi
- Birinci basamak sağlık hizmetleri yönetimi
- Ölüm bildirim sistemi
- İşçi sağlığı ve iş güvenliği hizmetleri
- Sağlık personelinin özlük hakları
- Araştırma teknikleri, araştırma planlaması
- Su hijyeni ve çevre sağlığı hizmetleri
- Bildirimi zorunlu hastalıkların bildirim ve sürveyans türleri
- Genişletilmiş aşı programı
- Çocuk sağlığı ve SB çocuk izlem protokolü
- Okul sağlığı hizmetleri
- Salgın incelemesi
- Güvenli annelik eğitimi
- Doğum öncesi bakım hizmetleri
- Aile planlaması
- Birinci basamakta adli hekimlik

| Dersin Başlığı | Süre |
|--|-------------|
| Sağlık Sistemleri, Türkiye’de Sağlık Sistemi | 2 Saat |
| Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri Yönetimi | 2 Saat |
| İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Hizmetleri | 2 Saat |
| Su Hijyeni ve Çevre Sağlığı Hizmetleri | 2 Saat |
| Bildirimi Zorunlu Hastalıkların Bildirimi ve Sürveyans Türleri | 1 Saat |
| Çocuk Sağlığı ve Sağlık Bakanlığı Çocuk İzlem Protokolü | 1 Saat |
| Genişletilmiş Aşı Programı | 2 Saat |
| Okul Sağlığı Hizmetleri | 1 Saat |
| Güvenli Annelik Eğitimi | 2 Saat |
| Doğum Öncesi Bakım Hizmetleri | 1 Saat |
| Aile Planlaması | 1 Saat |
| Salgın İncelemesi | 2,5 Saat |
| Araştırma Teknikleri, Araştırma Planlama | 2,5 Saat |
| Sağlık Personelinin Özlük Hakları | 1 Saat |
| Ölüm Bildirim Sistemi | 1 Saat |
| Birinci Basamakta Adli Hekimlik | 2 Saat |

2. İLÇE SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ VE AİLE SAĞLIĞI MERKEZLERİ ROTASYONU

Stajın ikinci haftası ile başlayıp altıncı haftasına kadar süren dönemde hekim adayları Derince İlçe Sağlık Müdürlüğü, İzmit İlçe Sağlık Müdürlüğü ile müdürlük bölgelerindeki aile sağlığı merkezlerinde dönüşümlü olarak gözlem ve uygulama yapmaktadırlar. Bu çalışmalar

çerçevesinde “İntörn Doktor Çalışma Dosyası”nı doldurmaktadırlar. Bir öğretim görevlisi eşliğinde ilçe sağlık müdürlüğü ziyaret edilerek müdürlüğe bağlı birimlerin yetkililerinden yürütülen hizmetlere ilişkin bilgi alınmakta, dosya ile ilgili sorular yanıtlanmakta ve daha önceden belirlenmiş başlıklar tartışılmaktadır.

3. OKUL SAĞLIĞI BİRİMİ ROTASYONU

Okul Sağlığı Rotasyonu, Pazartesi-Cuma günleri arasında 5 gün sürecek şekilde Kocaeli ili, İzmit ilçesinde faaliyet göstermekte olan Farabi İlkokulu ve Ortaokulu’nda oluşturulan Okul Sağlığı Birimi’nde gerçekleştirilmektedir. Okul sağlığı hizmetleri kapsamında, öğrencilerin okula giriş ve aralıklı kontrol muayeneleri yapılmakta ve kayıtları tutulmaktadır. Sağlık sorunu saptanan öğrenciler ile ilgili olarak aileler, öğretmenler ve aile hekimleri bilgilendirilmektedir. Bunun yanı sıra okul çevre sağlığı denetimi yapılmakta ve öğrencilere sağlığın korunması ve geliştirilmesi ile ilgili sağlık eğitimi verilmektedir.

4. SAĞLIKLI HAYAT MERKEZİ ROTASYONU

İntörnerler staj süresi içinde bir öğretim görevlisi eşliğinde iki gün Akçakocabey Sağlıklı Hayat Merkezi’ne gidip kurum bünyesinde gerçekleştirilen koruyucu sağlık hizmetleri ile ilgili bilgi almaktadırlar. Bu hizmetlerin kapsamında bulunan sigara bırakma polikliniği, ağız-diş sağlığı, üreme sağlığı, KETEM alt birimlerine yapılan çalışmalara katılım göstermektedirler.

5. GRUP ÇALIŞMALARI

Staj süresince öğrenciler ile çeşitli konularda grup çalışmaları yapılmaktadır. Her grup için belirlenmiş ve yapılandırılmış grup çalışmaları şunlardır;

1. Sağlık personelinin özlük hakları ve sorumlulukları
2. Salgın incelemesi
3. Türkiye’de anne ve çocuk sağlığının durumu
4. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetler

6. KURUM GEZİLERİ

Hekim adayları staj sorumlusu öğretim görevlisi ile birlikte sağlıkla ilişkili kurumlara ziyaretlerde bulunmaktadır. Bu kurumlarda sorumlu kişilerle görüşülüp ilgili kurumun işlevi, yasal sorumlulukları, yönetsel yapılanması, yöneticilerin formasyonları vb. ile ilgili inceleme yapılmaktadır.

7. SEMİNER HAZIRLAMA VE SUNUM

Öğrenciler staj boyunca dört seminer grubuna ayrılarak seminer hazırlar ve sunarlar. Her seminer grubu için öğretim üyelerinden birer danışman belirlenir. Seminer konuları öncelikle birinci basamak ile ilgilidir, zaman zaman sağlık hizmetleri ve sağlık politikası ile ilgili güncel konular da seminer konusu olarak seçilmektedir.

8. ARAŞTIRMA

İntörnler staj dönemi içinde bir saha araştırması planlar ve yürütürler. Araştırma konuları birinci basamakta sık görülen halk sağlığı sorunları arasından seçilmektedir. İntörnler sorumlu öğretim görevlisinin danışmanlığında literatür tarama, veri formu hazırlanması, veri girişi, veri analizi ve araştırma raporu hazırlama süreçlerine dahil olurlar. Araştırma, stajın son haftası içinde intörnler tarafından anabilim dalına sunulur.

9. BİRİNCİ BASAMAKTA ADLİ TIP HİZMETLERİ

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Adli Tıp Anabilim Dalı'ndan bir öğretim üyesi adli muayene, otopsi, rapor yazma gibi konularda grup çalışması yapılmaktadır.

10. OLAĞANDIŞI DURUMLARDA SAĞLIK HİZMETLERİ MODÜLÜ

Olağandışı durumlarla ilgili temel kavramlar, hızlı sağlık değerlendirmesi, afetlerde acil sağlık hizmetleri, çevre sağlığı hizmetleri ve geçici barınma yerleri, beslenme, bulaşıcı hastalıklara yaklaşım ve ruh sağlığı konularıyla ilgili teorik dersler ve pratik uygulamalardan oluşan bir eğitim modülüdür. Bu modül Halk Sağlığı Anabilim Dalı öğretim üyeleri öncülüğünde, Acil Tıp ve Psikiyatri Anabilim Dallarından öğretim üyelerinin katkılarıyla gerçekleştirilir.

Modül Teorik Dersleri

- Olağandışı Durumlarla İlgili Temel Kavramlar ve Sağlık
- Olağandışı Durumlarda Sağlık Değerlendirmesi ve Hızlı Değerlendirme
- Olağandışı Durumlarda Risk Grupları
- Afetlerde Acil Sağlık Hizmetleri (Alt başlıklar: triyaj, hastane öncesi hizmetler, sağlık tesisinde verilen hizmetler)
- Olağandışı Durumlarda Çevre Sağlığı Hizmetleri ve Geçici Barınma Yerleri
- Olağandışı Durumlarda Beslenme
- Olağandışı Durumlarda Bulaşıcı Hastalıklara Yaklaşım
- Olağandışı Durumlarda Ruh Sağlığı

Modül Pratik Uygulamaları

- Örnek Hızlı Değerlendirme Çalışması
- Afet Sonrası Geçici Barınma Yeri Planlaması
- Su Hijyeni
- Salgın İncelemesi
- Senaryoya Dayalı Triage ve Acil Müdahale Örnekleri

Hedeflenen Genel Yeterlilikler (Teorik & Pratik):

Öğrenme sonuçları:

Bu stajın sonunda öğrenciler:

1. Türkiye'de sağlık örgütlenmesi ve işleyişini kavramış,

2. Türkiye’de sağlık sorunlarını biliyor,
3. Bir ÷lkedeki sağlık sisteminin hangi başlıklar altında incelenmesi gerektiğini biliyor,
4. Türkiye’de sağlık ile ilgili diğer örgütlenmelerin görevlerini ve sorumluluk alanlarını biliyor,
5. Mevzuattan kaynaklanan hak, sorumluluk ve yetkilerini biliyor,
6. Koruyucu hekimlik yaklaşımı edinmiş,
7. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının görevlerini biliyor,
8. Birinci basamakta görev yapan bir hekimin yapması gereken işleri yapabiliyor,
9. Bir bölgenin sağlık durumunu değerlendirebiliyor, toplum sağlığı göstergelerini hesaplayabiliyor ve yorumlayabiliyor,
10. Halk sağlığı araştırmalarında bilimsel yaklaşımı kavramış ve basit araştırmalar planlayabiliyor ve uygulayabiliyor,
11. Bir bölgede birinci basamak hizmetleri planlayabilir, denetleyebilir, sonuçlarını değerlendirebilir,
12. Sağlık personelinin yönetimi konusunda bilgi edinmiş ve yöneticilik ilkelerini kavramış olacaklardır.

KIRSAL HEKİMLİK STAJI’NDA KAZANDIRILMASI BEKLENEN BECERİLER

Kırsal hekimlik stajında kazandırılması hedeflenen beceriler, UÇEP çerçevesinde belirlendiği gibi bir tıp fakültesi mezununun mutlaka öğrenmesi ve/veya kesinlikle ustalaşmış olması gereken beceriler ve yapabilmesi/değerlendirebilmesi ve gerekli olanaklar sağlandığında yapabilmesi gereken girişimler/beceriler olarak iki grupta toplanmıştır.

1. Bir Tıp Fakültesi Mezununun Mutlaka Öğrenmesi ve/veya Kesinlikle Ustalaşmış Olması Gereken Beceriler

1.A-Uygulamalı Beceriler

Öykü alma, tedaviyi planlama, kayıt tutma ve rapor hazırlama

Doğru kayıt tutma, bildirimler

Toplum sağlığı ölçütlerini hesaplayabilme

Adli rapor hazırlayabilme

Gebe muayenesi

Çocuk ve yenidoğan muayenesi

Adli ölü muayenesi

Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler

Su ve gıda numunesi alabilme

Su dezenfeksiyonu yapabilme

Sularda klor düzeyini belirleyebilme

Antropometrik ölçümlerin yapılabilmesi

1.B-Entelektüel Beceriler

Bilginin değerlendirilmesi

Toplum tanıma ve toplumun sağlık gereksinimlerini saptayabilme

Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme

Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme

Malnütrisyon ve dehidratasyonun tanısını, derecelendirilmesi yapabile ve tedaviyi planlayabilme

Ölüm nedenini doğru olarak belirleyebilme

Yüksek riskli gebelikleri belirleyebilme ve yönlendirebilme

Koruyucu hekimlik uygulamaları

Kişiyi çevresiyle birlikte değerlendirebilme

Öncelikli sağlık sorunlarını ve risk gruplarını tanıyabilme

Aile planlaması danışmanlığı verebilme

Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme

Güvenli annelik ilkelerini uygulayabilme

Gebelikte teratojenik etkiler konusunda danışmanlık verebilme

Erken tanı için uygun tarama yöntemlerini seçebilme, uygulayabilme ve yönlendirebilme

Sağlam çocuk izlemi yapabile

Yaşa göre beslenmeyi düzenleyebilme

Bağışıklama yapabile

Kazalardan korunma

Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme

İlaçla koruma yapabile

Topluma tarama bilincinin kazandırılabilmesi

Menopozda sağlığı izleyebilme ve yönlendirebilme

İşçi sağlığı ve iş güvenliği hizmetlerini yürütebilme

Kronik hastalıkların izlenmesi ve risk faktörlerinden korunma

Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verebilme (kişisel hijyen, fiziksel aktivite, cinsel sağlık, uyuşturucu, sigara, alkolden kaçınma, beslenme vb.)

Toplumda risk gruplarına uygun sağlık eğitimi yapabile

Sağlık kuruluşlarında ve toplu yaşam alanlarında enfeksiyonların önlenmesi

Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetlerini yönetebilme

Herhangi bir toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik olarak saptayabilme ve çözüm

yollarını ortaya koyabilme

1.C-İletişim Becerileri

Çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme

Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurabilme

Hastanın toplumsal ve ekonomik durumunu her aşamada göz önüne alabilme

Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve yeterli bilgi edinebilme

Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verebilme

Hasta ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verebilme, tedavi için onay alınması

Kanser ve engellilik gibi özel yaklaşım gerektiren durumlarda iletişime özen gösterebilme

Meslektaşlar ve eğiticileri ile etkili iletişim kurabilme

1.D-Bilgiye Erişme Becerileri

Gözlemci, sorgulayıcı ve araştırmacı olabilme

Hekimlik bilgilerini arttırabilme / yeni bilgiler edinebilme yönünde çaba gösterebilme

Makale yazabilme

Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlayabilme / kanıta dayalı bilgiyi ayırt edebilme

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Öğrenciler aşağıdaki başlıktaki yeterlilikleri üzerinden değerlendirilmektedir:

1. Kuramsal derslere katılım ve ilgi
2. Devam ve mesai saatlerine özen
3. Aile sağlığı merkezi çalışmalarına katılım
4. İntörn dosyalarının yeterliliği
5. Okul sağlığı uygulamasında çocukların rutin sağlık muayenelerini yapma, çevre sağlığı denetimine katılma, öğrencilere sağlık eğitimi verme
6. Seminer çalışması
7. Araştırma çalışması

Staj Adı: Rasyonel Farmakoterapi (Farmakoloji AD)

FARMAKOLOJİ ANA BİLİM DALI

Ana Bilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Bekir Faruk ERDEN.

Öğretim Üyeleri:

Prof. Dr. Tijen UTKAN

Prof. Dr. Bekir Faruk ERDEN

Prof. Dr. Füzuan YILDIZ AKAR

Prof. Dr. İpek KOMSUOĞLU ÇELİK YURT

Prof. Dr. Oğuz MUTLU

Staj süresi: 1 hafta

Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Bekir Faruk Erden

Stajın Amaç ve Öğrenim Hedefleri

Amaç:

Klinik Farmakoloji stajı; öğrencilerin reçete yazma konusunda temel bilgi ve becerileri edinmesini amaçlamaktadır. Çeşitli hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların doğru dozda, doğru uygulama biçimiyle, hastanın uyuncunun en üst düzeyde olmasını sağlayacak yaklaşımların sağlanmasını, ilacın uygulama esnasında ilaç, kimyasal, besin, gıda takviyesi veya bitkisel preparatlarla etkileşimlerinin değerlendirilmesini, hasta özelinde en uygun ilaç seçiminin yapılmasında göz önünde bulundurulması gereken kriterlerin öğretilmesini ve bunların öğrenciler tarafından anlaşılıp hastaya doğru şekilde uygulanması ile ilgili temel bilgilerin sağlanması amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

- İlaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerinin öğrenilmesi
- İlaç etkileşimleri, dozları, doz ayarlamasının nasıl yapılacağı
- Hastanın beraberinde kullandığı ilaçlar varlığında nasıl ilaç seçimi yapılacağı
- Yan etki veya toksisite riskini azaltmaya yönelik göz önünde bulundurulması gereken bilgi ve beceri edinilmesi

Beceri:

- Çeşitli endikasyonlarda Reçete Yazma pratikleri yapmak.

FARMAKOLOJİ ANA BİLİM DALI STAJ DERS PROGRAMI

1. GÜN

| | | |
|-------------------|--|---------|
| 09.00-09.45 | Rasyonel Farmakoterapi Eğitiminde “Groningen” Modeli | F.ERDEN |
| 10.00-10.45 | Rasyonel Farmakoterapi ilkeleri | F.ERDEN |
| 11.00-11.45 | K (Kişisel)-ilaçlar / ”MAUA” formlarının tanıtımı | F.ERDEN |
| 12.00-12.45 | Rasyonel tedavi optimizasyon analizi uygulaması | F.ERDEN |
| Öğle Arası | | |
| 13.30-14.15 | Reçete yazma kuralları, iyi ve kötü reçete örnekleri | F.ERDEN |
| 14.30-15.15 | Reçetelemede kaynak (STTR, Formüleri vb.) kullanımı | F.ERDEN |
| 15.30-16.15 | E-Reçete (Elektronik Reçeteleme) | F.ERDEN |

2. GÜN

| | | |
|-------------------|--|-----------|
| 09.00-09.45 | İdrar yolu enfeksiyonu, tedavi hedefleri, non-farmakolojik ve farmakolojik tedavi yöntemleri | S. GÖÇMEZ |
| 10.00-10.45 | İdrar yolu enfeksiyonu, K ilaç seçimi | S. GÖÇMEZ |
| 11.00-11.45 | İdrar yolu enfeksiyonu vaka çözümleri | S. GÖÇMEZ |
| 12.00-12.45 | İdrar yolu enfeksiyonu vaka çözümleri | S. GÖÇMEZ |
| Öğle Arası | | |
| 13.30-14.15 | Astım tedavisi için K ilaç seçimi | F. AKAR |
| 14.30-15.15 | Astım vaka çözümleri | F. AKAR |
| 15.30-16.15 | Yeni İlaç Geliştirilmesi (e-learning) | F. AKAR |

3. GÜN

| | | |
|-------------------|--|----------|
| 09.00-09.45 | Esansiyel hipertansiyon, tedavi hedefleri, farmakolojik tedavi yöntemleri ve antihipertansif ilaçlar | T.UTKAN |
| 10:00-10:45 | E. hipertansiyon tedavisi K -İlaç gruplarının oluşturulması | T. UTKAN |
| 11:00-11:45 | Esansiyel hipertansiyon vaka çözümleri | T. UTKAN |
| 12.00-12.45 | Esansiyel hipertansiyon vaka çözümleri | T. UTKAN |
| Öğle Arası | | |
| 13.30-14.15 | Diyabet tedavi hedefleri, farmakolojik tedavi yöntemleri ve Antidiabetik ilaçlar | T.UTKAN |
| 14.30-15.15 | Diyabet tedavisi için K ilaç seçimi | T. UTKAN |
| 15.30-16.15 | Diyabet vaka çözümleri | T.UTKAN |

4. GÜN

| | | |
|-------------------|--|------------------|
| 09.00-09.45 | Osteoartrit için K ilaç seçimi | O. MUTLU |
| 10.00-10.45 | Osteoartrit vaka çözümleri | O. MUTLU |
| 11.00-11.45 | Akut peptik gastralji için K ilaç seçimi | O. MUTLU |
| 12.00-12.45 | Akut peptik gastralji vaka çözümleri | O MUTLU |
| Öğle Arası | | |
| 13.30-14.15 | Akut tonsillofarenjit için K ilaç seçimi | I. K. ÇELİK YURT |
| 14.30-15.15 | Akut tonsillofarenjit vaka çözümleri | I. K. ÇELİK YURT |
| 15.30-16.15 | Dismenore ve vaka çözümleri | I. K. ÇELİK YURT |

5. GÜN

| | | |
|-------------------|--|-----------|
| 09.00-09.45 | Acil sevislerde kullanılan ilaçlar (Resusitasyon ilaçları) | S. GÖÇMEZ |
| 10.00-10.45 | Allerjik olaylar ve anafilaktik reaksiyonlar | S. GÖÇMEZ |
| 11.00-11.45 | Hiperlipidemi için K ilaç seçimi | S. GÖÇMEZ |
| 12.00-12.45 | Hiperlipidemi vaka çözümleri | S. GÖÇMEZ |
| Öğle Arası | | |
| 13.30-15.30 | OBJEKTİF YAPILANDIRILMIŞ KLİNİK SINAV (OSCE) | |
| 16.00-16.15 | Klinik farmakoloji kursunun genel değerlendirilmesi | |

| | |
|--|-------------------------|
| ARA DEĞERLENDİRME SINAVI | |
| STAJ SONUCU YAZILI SINAV | |
| STAJ SONU SÖZLÜ SINAV | |
| STAJ SONU PRATİK SINAV | X (OSCE) |
| STAJ SONU BAŞARI PUANI HESAPLANMASI | Başarılı veya Başarısız |

Staj Adı: Acil Tıp

Staj Süresi: 2 ay

Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ulaş Özturan

Staj Amaç ve Hedefi: Dönem VI Acil Tıp stajının amacı, öğrencilerin yaşamı ve ekstremitayı tehdit eden acil durumları tanıyabilmeleri ve yönetimini öğrenmeleri; birincil hasta sorumluluğu olarak öykü, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarında

deneyimlerinin artırılması ve acil servisteki hasta ve yakınlarıyla iletişim becerilerinin geliştirilmesidir.

Çalışma Sistemi:

- Acil tıp stajında intörn doktorlar, staj süresince 08:00-16:00 arasında gündüz mesaisi, resmî tatil günleri ve 16:00-08:00 arasında ise nöbet şeklinde çalışırlar. Sabah vizitleri saat 08:00'de, akşam vizitleri ise saat 16:00'da gerçekleştirilmektedir. Devir vizitleri ve gün içinde yapılan öğretim üyesi vizitlerine katılım zorunludur.
- Kritik olmayan hastalarda birincil hasta sorumluluğu esasına göre çalışırlar. Kritik hastaların yönetim ve takibinde ise araştırma görevlileri ile görev yaparlar. Birlikte çalıştıkları araştırma görevlisi doktor ve öğretim üyesi nezaretinde; hasta öyküsünün alınması, fizik bakının gerçekleştirilmesi, ayırıcı tanılarının oluşturulması, hasta tetkik, tedavi ve yönetimi işlemlerinin gerçekleştirilmesinde ve hasta izleminde sorumluluk alırlar.
- Sorumluluk aldıkları hastaların öykü, fizik muayene, ayırıcı tanılar, planlanan tetkikler, tedaviler ve hasta sonlanımlarını, intörn doktorlar için hazırlanmış hasta dosyalarına kaydederler. Tamamlanan dosyaları, her mesai veya nöbet bitiminde dosya değerlendirilmesi için intörn eğitim sorumlusuna teslim ederler.
- Sorumluluk aldıkları alanlarda acil servisi izinsiz terk edemezler. Gün içinde kısa süreli molalar kıdemli araştırma görevlisi doktorla görüşülerek ve koordinasyon içinde planlanır.
- İşleyişi bozan her türlü durumda acil tıp araştırma görevlileri ve öğretim üyelerini bilgilendirirler.
- Acil servisin dinamik, hasta merkezli ve hassas yapısı göz önüne alınarak; tüm intörn doktorlar kılık, kıyafet ve bakımlarına dikkat ederler.
- Stajda, perşembe günleri aşağıda ayrıntıları bulunan intörn doktorlar için teorik eğitim programı bulunmaktadır, tüm programa katılım zorunludur.
- Staj sonunda yapılan değerlendirmeler, ilgili form ile öğrenci işlerine iletilir.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı:

Teorik eğitim programı:

- Acil Serviste Hasta Bakım İlkeleri (1 saat) – *Prof. Dr. Murat PEKDEMİR*
- Kardiyopulmoner Resüsitasyon (1 saat) – *Prof. Dr. Murat PEKDEMİR*
- Multiple Travmalı Hastaya Yaklaşım (1 saat) – *Prof. Dr. Serkan YILMAZ*
- Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım (1 saat) – *Prof. Dr. Serkan YILMAZ*

- Havayolu Yönetimi (1 saat) – *Prof. Dr. Elif YAKA*
- Triyaj (1 saat) – *Prof. Dr. Elif YAKA*
- Taşidisritmiler (1 saat) – *Prof. Dr. Nurettin Özgür DOĞAN*
- Bradidisritmiler (1 saat) – *Prof. Dr. Nurettin Özgür DOĞAN*
- Acil Tıpta Profesyonellik (1 saat)- *Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ulaş Özturan*
- Acil Serviste Takım Çalışması ve İletişim (1 saat)- *Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Ulaş Özturan*

Pratik eğitim programı; Acil Tıp AD öğretim üyelerinin hasta başı vizitlerine ek olarak Dr. Öğr. Üyesi Pınar Koçkaya tarafından uygulanan 4 saatlik Acil Serviste Kritik Hasta Simülasyon derslerinden oluşmaktadır.

Hedeflenen Genel Yeterlilikler (Teorik & Pratik):

- Acil servisin genel çalışma prensiplerini; tetkik ve tedavi ünitelerin işleyişini sayar.
- Acil serviste öykü almayı ve odaklanmış fizik bakıyı uygular.
- Acil serviste hasta dosyası hazırlar ve günlük takibi yapar
- Acil serviste sık uygulanan kritik olmayan girişimsel işlemleri uygular.
- Acil hastaya yaklaşımdaki farklılıkları gözetir.
- Temel ve ileri kardiyak yaşam desteği uygular.
- Acil serviste arrest ritmlerini ve temel disritmileri ayırt eder.
- Triyaj kavramını tanımlar ve acil serviste çalışırken triyaj ilkelerini uygular.
- Hava yolu yönetimi ilkelerini, temel ve ileri havayolu açma manevra ve ekipmanlarını sayar.
- Çoklu travma hastasının başlangıç değerlendirmesi ve yönetimini uygular.
- Zehirlenmiş hastaya temel yaklaşım prensiplerini uygular.
- Ekip çalışması içerisinde bilgi aktarma, çatışma çözümü ve ekip değerlendirmesi tekniklerini uygular.

İntörn karnesinde yer alacak yeterlilikler (Klinik takip & Girişimsel işlemler) (asgari sayılar) [Tüm işlemler aynı gün içinde kıdemli araştırma görevlisi veya öğretim üyesi tarafından onaylanmak zorundadır]:

- Hasta sunumu & dosya değerlendirmesi(x2) – En az 2 farklı öğretim üyesine
- Hasta sunumu & dosya değerlendirmesi(x2) – En az 2 farklı nöbet kıdemli araştırma görevlisine

- Erişkin hastada kardiyopulmoner resüsitasyon ekibinde görev almak(x3)
- Sütür atmak(x5)
- Bag-valf mask kullanımı(x2)
- Erkek hastada Foley sonda uygulaması(x2)
- Kadın hastada Foley sonda uygulaması(x2)
- Nazogastrik sonda uygulaması(x3)
- Atel & alçı uygulamalarında görev almak(x3)
- EKG çekimi ve yorumlanması(x3)
- Arteriyel kan gazı alınması ve yorumlanması(x3)
- Pansuman işlemleri (x3)
- Travma tahtası ve boyunluk uygulamak (x2)

Staj Adı: Cerrahi Bilimler Grubu (Genel Cerrahi)

Staj Süresi: 1 ay

Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Sertaç Ata Güler

Staj Amaç ve Hedefi:

Amaç

Stajının sonunda, genel cerrahi hastalarının muayene, tanı ve tedavi aşamalarının değerlendirilmesi için gerekli bilgi ve bunu kullanma becerisini öğrenciye kazandırmak, acil olan cerrahi hastalıklara yaklaşım ve acil cerrahi gereken durumları saptama yetilerini öğretmek amaçlanmaktadır.

Öğrenim Hedefleri

1. Acil veya elektif cerrahi hastaların muayenesini yapabilmek ve hastaların öykü, klinik ve laboratuvar bulgularını radyolojik bulgularla birleştirerek ayırıcı tanı yapma becerisini kazandırmak.
2. Gereken durumlarda, hastalara cerrahi tedavi endikasyonlarını koyabilmek.
3. Meme hastalıklarını tanımak, tedavi etmek, ayrıca memede kitleye yaklaşım algoritması ve medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini belirleyebilmek.
4. Üst ve alt gastrointestinal sistemin selim ve habis hastalıklarının belirti ve bulgularını tespit etmek, tanı ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek.
5. Endokrin sistemin selim ve habis hastalıklarının belirti ve bulgularını tespit etmek, tanı ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek.
6. Asit baz dengesinin ve sıvı elektrolit eksikliklerinin tanı ve tedavilerini kavramak.
7. Hepatobiliyer sistemin selim ve habis hastalıklarının belirti ve bulgularını tespit etmek, tanı ve cerrahi tedavi yöntemlerini öğrenmek.
8. Ventral, insizyonel ve ingunal hernilerde muayene yapma becerisini kazanmak ve cerrahi tedavi seçeneklerini bilmek.
9. Travma hastasında ve şok tablosu ile başvuran bir hastada yaklaşım ve tedavi algoritmalarını kavramak.
10. Endoskopi ve ERCP işlemleri ile ameliyathanede operasyonları uygulanma esnasında gözlemlemek.
11. Genel cerrahi servisinde hasta vizitlerine eşlik ederek hasta takibi ve tedavi planlamaları ile alakalı olarak bilgi ve deneyim kazanılması. Serviste uygulanan medikal ve girişimsel işlemlere eşlik ederek tecrübe kazanılması.
12. Genel cerrahi polikliniklerinde sorumlu öğretim üyesi ve poliklinik asistanları ile beraber hasta

bakılarak bilgi ve tecrübe kazanılması. Polikliniklerde pansuman odasında yara yeri bakımı, sütür alınması ve sütür atılması, dren kontrolü ve takibi ile alakalı işlemleri uygulayarak bilgi ve tecrübe kazanılması hedeflenmektedir.

13. Genel cerrahi ameliyathanesinde yapılan ameliyatlara eşlik ederek hem teorik hem pratik olarak bilgi ve deneyim kazanılması.
14. Genel cerrahi endoskopi ünitesinde işlemlere katılarak üst ve alt gastrointestinal sistem endoskopisi ile alakalı bilgi ve tecrübe kazanılması.
15. Klinikte nöbetlere kalarak acil ameliyata alınacak olan hastaların takibi, servis hastalarının takibi ve tedavilerine katılarak bilgi ve beceri kabiliyetlerinin artması hedeflenmektedir.

Çalışma Sistemi: Mesai saatlerinde çalışma sabah 07:30 ile akşam 17:00 arasında gerçekleşir. Nöbetçi olan ve poliklinikte çalışan intörn hekimlerin dışındakiler serviste ve ameliyathanede çalışırlar.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı: Öğretim üyeleri konu anlatır, intörn hekimler staj sonunda makale sunumu yaparlar.

Hedeflenen Genel Yeterlilikler (Teorik & Pratik): Temel cerrahi prensiplerinin bilinmesi, temel pratik müdahalelerin yapılabilmesi

İntörn karnesinde yer alacak yeterlilikler (Klinik takip & Girişimsel işlemler):

İntörnlardan genel cerrahinin temel pratik uygulamaları olan nazogastrik sonda takma, foley sonda takma, pansuman yapma, primer sutur atma, aldığı çıkardığı takibi, sıvı elektrolit düzenlenmesi gibi işlemlerin yapmaları beklenir. Hasta takibi, acil akut karın tanısı koyma gibi temel becerilerin yerine getirilmesi beklenmektedir. Her intörnün staj sonunda cerrahi bir makaleyi sunması beklenir. Değerlendirme; devam, çalışma isteği, cerrahi kurallara uyuma bakılarak yapılır.

STAJ DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ

STAJ SONU ÖĞRENİM HEDEFLERİ ÜZERİNDEN KLİNİK DEĞERLENDİRME

| | |
|-------------------|---|
| POLİKLİNİK | : |
| ENDOSKOPİ ÜNİTESİ | : |
| SERVİS | : |
| AMELİYATHANE | : |
| NÖBET | : |
| ACİL | : |

Staj Adı: Cerrahi Bilimler Grubu (Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı)

Staj Süresi: 1 ay

İntörn Eğitim Sorumlusu: Dr.Öğr. Üyesi Özge Senem YÜCEL ÇİÇEK

Staj Amaç ve Hedefi: Bu stajın amacı, ülkemizin kadın hastalıkları ve gebelik sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, sık karşılaşılan ve acil kadın hastalıklarının ve gebelik hastalıklarının tedavisini yapabilen hekimlerin yetişmesini sağlamaktır.

Çalışma Sistemi: Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı intörn doktor eğitimi 1 aylık bir dönemi kapsar. Bu dönem içinde intörn doktorlar bir hafta poliklinik, bir hafta doğumhane, bir hafta jinekoloji servisinde ve bir hafta yardımla üreme teknikleri ünitesinde çalışırlar.

Servis Çalışmaları

- Servislerde çalışan intörn doktorlar kıdemli asistan konumunda kıdemli doktorun gözetiminde çalışırlar.
- Sabah en geç saat 08:00'de servise / doğumhaneye gelerek sorumlu oldukları hastaların muayenesini yaparlar, kıdemli asistan ile servis / doğumhaneye ziyaret yaparlar.
- İntörn doktorlar sorumlu oldukları hastalar dışındaki hastaların da tanı, tedavi ve sorunlarını bilmekle yükümlüdürler.
- İntörn doktorlar izledikleri hastaların yakınlarına kendilerini tanıtmak sorumluluğunu taşırlar.
- İntörn doktorlar öğretim üyesi ziyaretlerinde kendi hastalarını sunarlar.
- İntörn doktorlar, serviste izledikleri hastaların acil sorunları olmadıkça, anabilim dalının eğitim toplantılarına katılmakla yükümlüdürler.
- İntörn doktorlar izledikleri hastaları akşam yapılan nöbet ziyaretinde teslim etmeden servisten ayrılamazlar. Teslimler nöbetçi asistan ekibiyle birlikte toplu halde yapılır, intörn doktorlar kendi aralarında nöbet teslimi yapamazlar.
- İntörn doktorlar çıkışını yapacakları hastaların epikrizini bilgisayarda yazarlar, servis kıdemli asistanına ve servis sorumlu öğretim üyesine imzalatırlar. Epikrizi yazılmayan veya imzasız olan hastaların çıkışları yapılmamaktadır.
- İntörn doktorlar Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı'nın eğitim toplantılarına katılırlar. Nöbetler Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı'nda her gün en az iki intörn doktor nöbete kalmaktadır. Nöbetler, her serviste bir intörn doktor olmak üzere, doğumhane ve jinekoloji onkoloji servislerinde tutulmaktadır. Nöbetçi intörn doktorlar nöbet sırasında kıdemli nöbetçi asistanın sorumluluğu altında çalışırlar, nöbetçi kıdemli asistan gerekli gördüğünde nöbet yerlerinde değişiklik yapabilir. Nöbet listesi intörn doktorların kendi arasında belirlediği kişiler tarafından düzenlenir. Nöbet listesinde yapılacak değişiklikler, nöbet listesinden sorumlu öğrenciye ve sorumlu öğretim üyesine en az

bir gün öncesinden bildirilmelidir. Nöbetçi intörnler asistanlarla birlikte nöbet teslimlerine katılmakla sorumludur. Nöbet teslimleri hafta içinde saat 16:00'da, hafta sonunda saat 09:00'da başlamaktadır. Nöbetçi intörn doktor nöbet yerinden ayrılması gereken durumlarda nöbetçi kıdemli asistana bilgi vermekle yükümlüdür.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı:

• İntörn doktorlar Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı'nın eğitim toplantılarına katılırlar. Eğitim toplantılarının günü ve saatleri aşağıdadır.

• Pazartesi - Salı - Çarşamba – Perşembe (saat 1000/13 00)

İntörn-Öğretim üyesi semineri

• Cuma (saat 10:00) Anabilim Dalı eğitim toplantısı

İNTÖRN EĞİTİM SEMİNERLERİ

| Tarih/Gün | Konu | Öğretim Üyesi |
|------------------|---|---|
| 2 Saat | 1. Obstetrik hastaya yaklaşım Gebeliğe hazırlık aşamasında danışmanlık Gebe izlenimi yapabilmek Gebeliğin hipertansif hastalıkları Gebeliğin diabetik hastalıkları Gebeliğin doğum öncesi ve doğum sonrası kanamaları Gebeliğin kronik medikal hastalıkları | Dr.Öğretim Üyesi Yasemin Doğan Dr.Öğr. Üyesi Hayal Uzelli Şimşek |
| 1 Saat | 2. Jinekolojik hastaya yaklaşım Aile planlaması Jinekolojik enfeksiyonlar Genel jinekolojik hastalıkları Adet ve hormon düzensizlikleri Menopoz Üriner inkontinans | Prof.Dr.Aydın Çorakçı Prof.Dr.Emek Doğer |
| 1 Saat | 3. İnfertil hastaya yaklaşım İnfertil hastanın değerlendirilmesi | Prof.Dr.Emek Doğer Dr.Öğr. Üyesi Özge Senem Yücel Çiçek |
| 1 Saat | 4. Onkolojik hastaya yaklaşım Prekanseroz lezyonlar Vulva – vagen kanserleri Serviks kanserleri Endometriyum kanserleri Over kanserleri Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar | Prof.Dr.Aydın Çorakçı Dr.Öğretim Üyesi Şener Gezer |

Hedeflenen Genel Yeterlilikler:

1. Hasta ile duyarlı iletişim

2. Öykü alabilme
3. Fizik muayene
4. Öykü ve muayene bulgularını kaydetme
5. Vizitte vakayı sunabilme
6. Hasta İzlemi
7. Epikriz / rapor yazabilme
8. Soruna yönelik yaklaşım yapabilme
9. Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilme, kaydetmeyi yapabilme
10. Ön tanıya / tanılara varabilme
11. Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteme ve değerlendirme
12. Tedavi planlama, tedavinin yararını değerlendirme ve izleme

Hedeflenen Klinik Yeterlilikler

| |
|---|
| <p>Gebeliğe hazırlık aşamasında danışmanlık Gebeliğe hazırlanan bir hastaya uygun danışmanlık hizmet vermeyi bilir Kronik hastalıkların gebelik öncesi tedavisi için yapılması gerekenleri bilir Gebelik öncesi yapılması gerekli testleri ve aşıları bilir</p> |
| <p>Gebe izlemine yapabilme Gebeliğin trimesterlerini bilir Muayene yöntemlerini ve her trimesterde yapılması gerekli tarama testlerini bilir Gebelik yaşının nasıl tespit edileceğini bilir Fetal iyilik halinin nasıl değerlendirileceğini bilir Anormal durumları ve hastanın hastaneye sevk edilmesi gerekli halleri bilir Düşük belirtilerini bilir Erken doğum belirtilerini bilir Doğum belirtilerini bilir Doğum sonrası bakım esaslarını bilir Çoğul gebeliklerin takip esaslarını bilir Gebelik sırasında ve sonrasında enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini bilir Gebeliğin aşırı bulantı kusmasına yaklaşımı bilir</p> |
| <p>Gebeliğin hipertansif hastalıkları Gebenin tansiyon, ödem ve proteinüri takibini bilir Gebeliğin hipertansif hastalıkların sınıflamasını bilir Hafif – ağır preeklampsi ayrımını bilir Gebeliğin hipertansif hastalıklarında hastaneye sevk kriterlerini bilir Gebelikte antihipertansif tedavi esaslarını bilir Eklampsik krizlere acil yaklaşımı bilir</p> |
| <p>Gebeliğin diabetik hastalıkları Gebeliğin diabetik hastalıklarının tanı kriterlerini bilir Gebeliğin diabetik hastalıklarının sınıflamasını bilir Gebeliğin diabetik hastalıklarının olası komplikasyonlarını bilir Gebeliğin diabetik hastalıklarında takip yöntemlerini ve doğum zamanlamasını bilir</p> |
| <p>Gebeliğin doğum öncesi ve doğum sonrası kanamaları Plasenta previa tanı yöntemlerini bilir Ablasyo plasenta tanı yöntemlerini bilir Doğum sonrası atoni, genital yaralanma kanamalarına yaklaşım ve acil tedavi yöntemlerini bilir</p> |

| |
|--|
| Gebeliğin kronik medikal hastalıkları Gebelikte Kalp ve Dolaşım sistemi hastalıklarına yaklaşımı bilir Gebelikte Solunum sistemi hastalıklarına yaklaşımı bilir Gebelikte Tiroid hastalıklarına yaklaşımı bilir Gebelikte Gastrointestinal sistem hastalıklarına yaklaşımı bilir Gebelikte Genitoüriner sistem hastalıklarına yaklaşımı bilir |
| Aile planlaması Hormonal kontraseptiflerin kullanımı ve kontrendikasyonlarını bilir Bariyer yöntemlerin kullanımını bilir Rahim içi araçların kullanımını bilir |
| Jinekolojik enfeksiyonlar Alt genital sistem enfeksiyonlarının tanı ve tedavi yöntemlerini bilir Pelvik enflamatuvar hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini bilir Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini bilir |
| Genel jinekolojik hastalıkları |
| Vulvo-vajinal kitlelere yaklaşımı bilir Myoma uteri tanı, takip ve tedavi esaslarını bilir Over kistlerinin tanı, takip ve tedavi esaslarını bilir Endometriyozis tanı, takip ve tedavi esaslarını bilir Ektopik gebelik tanı ve tedavi esaslarını bilir Kronik pelvik ağrı tanı, takip ve tedavi esaslarını bilir |
| Adet ve hormon düzensizlikleri Adet düzensizliklerinin adlandırılmasını bilir Adet düzensizliklerinin nedenlerini bilir Adet düzensizliklerini tedavi esaslarını bilir |
| Polikistik over hastalığı tanı ve tedavi esaslarını bilir Hirsutismus tedavi yöntemlerini bilir |
| Menopoz Menopozun semptomları ve tedavi yöntemlerini bilir Menopozda yapılması gereken tetkikleri bilir Osteoporozun tanı ve tedavi yöntemlerini bilir |
| Üriner inkontinans Üriner inkontinans nedenlerini bilir Üriner inkontinans sınıflamasını bilir Üriner inkontinans tanı testlerini bilir Üriner inkontinans tedavi prensiplerini bilir |
| İnfertil hastanın değerlendirilmesi İnfertiliteye yol açan nedenleri bilir İnfertil hastadan istenmesi gereken tetkikleri bilir Erkek infertilitesine yaklaşımı bilir |
| Prekanseroz lezyonlar Vulva-vagen-serviksin prekanseroz lezyonları için riskli hasta gruplarını bilir Prekanseroz lezyonların tarama ve tanı yöntemlerini bilir Prekanseroz lezyonların takip yöntemlerini bilir |
| Vulva-vagen kanserleri Vulva-vagen kanserleri için riskli hasta gruplarını bilir Vulva-vagen kanseri tanı yöntemlerini bilir |
| Serviks kanserleri Serviks kanserleri için riskli hasta gruplarını bilir Servika kanseri tanı yöntemlerini bilir |

| |
|---|
| Endometriyum kanserleri Endometriyum kanserleri için riskli hasta gruplarını bilir Endometriyum kanseri tanı yöntemlerini bilir |
| Over kanserleri Over kanserleri için riskli hasta gruplarını bilir Over kanseri tanı yöntemlerini bilir |
| Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar Gestasyonel Trofoblastik Hastalıkların tanı ve takip yöntemlerini bilir |

İntörn karnesinde yer alacak yeterlilikler (Klinik takip & Girişimsel işlemler):

- Jinekolojik hastada pelvik muayene yapmak (20)
- Jinekolojik hastada meme muayenesi yapmak (20)
- Obstetrik hastada doğum eyleminde pelvik muayene yapmak (20)
- Spekulum takılması (20)
- Smear alınması (20)
- RİA takılmasına eşlik etme (5)
- Vajinal kültür ve ıslak preparat alınması (20)
 - Non stres testi uygulama ve değerlendirmek (20)
- Kontraksiyon stres testi uygulama ve değerlendirmek (20)
- Doğum eyleminin asiste edilmesi (5)
- Plasentanın doğurtulması (5)
- Epizyotomi onarımının asiste edilmesi (5)
- Sezaryen doğumun asiste edilmesi (5)
- Jinekolojik operasyonlara asistans (5)

Staj Adı: İç Hastalıkları Grubu

Staj Süresi: 2 ay

İntörn Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Devrim ÇABUK

Prof. Dr. Ayten YAZICI

Staj Amaç ve Hedefi: Bu stajın amacı, Ulusal Çekirdek Eğitim Programı kapsamında ülkemizde iç hastalıkları ile ilgili sık karşılaşılan hastalıkları tanıyabilen ve tedavi edebilen hekimler yetiştirmek.

Çalışma Sistemi:

. İç Hastalıkları grubunda staj dilimlerinden birinin İç Hastalıkları dahilindeki bilim dallarından birinde tamamlanması zorunludur.

- Servislerde çalışan intörn doktorlar kıdemli asistan konumunda kıdemli doktorların gözetiminde çalışırlar.
- Sabah saat 08:00'de servise gelerek sorumlu oldukları hastaların muayenesini yapıp, kıdemli asistan ile servisi dolaşıktan sonra hastalarının takibine devam ederler.
- İntörn doktorlar izledikleri hastaların yakınlarına kendilerini tanıtmak sorumluluğunu taşırlar.
- İntörn doktorlar tüm vizitlere katılmak zorunda olup bu vizitlerde kendi hastalarını sunarlar.
- İntörn doktorlar, serviste izledikleri hastaların acil sorunları olmadıkça, anabilim dalının eğitim toplantılarına katılmakla yükümlüdürler.
- İntörn doktorlar akşam yapılan nöbet vizitinde izledikleri hastaları teslim etmeden servisten ayrılamazlar. Teslimler nöbetçi asistan ekibiyle birlikte toplu halde yapılır, intörn doktorlar kendi aralarında nöbet teslimi yapamazlar.
- İntörn doktorlar çıkışını yapacakları hastaların epikrizini bilgisayarda yazar, servis kıdemli asistanına ve servis sorumlu uzmanına imzalatırlar. Epikrizi yazılmayan veya imzasız olan hastaların çıkışları yapılmamaktadır.
- İntörn doktorlar İç Hastalıkları Anabilim Dalı'nın ortak eğitim toplantılarına katılırlar. Eğitim toplantılarının konuları, günü ve saatleri servislerde ilan edilmektedir.
- Poliklinikte çalışan intörn doktorların poliklinik çalışma saatleri 08:00-16:00'dır.

Nöbet

- İç Hastalıkları Anabilim Dalı'nda her gün en az üç intörn doktor nöbete kalmaktadır.
- Nöbetçi intörn doktorlar nöbet sırasında buldukları servisin nöbetçi asistanının sorumluluğu altında çalışırlar, nöbetçi kıdemli asistan gerekli gördüğünde nöbet yerlerinde değişiklik yapabilir.
- Nöbet listesi intörn doktorların kendi arasında belirlediği kişi tarafından düzenlenir.
- Nöbet listesinde yapılacak değişiklikler, nöbet listesinden sorumlu öğretim üyesine en az bir gün öncesinden yazılı olarak bildirilmelidir.

- Nöbetçi intörnler asistanlarla birlikte nöbet teslimlerine katılmakla sorumludur.
- Nöbet teslimleri hafta içinde saat 16:00-17:00'de, hafta sonunda saat 09:00'da başlamaktadır.
- Nöbetçi intörn doktor nöbet yerinden ayrılması gereken durumlarda nöbetçi servis asistanına bilgi vermekle yükümlüdür.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı:

- Teorik eğitim programı yoktur; ancak bölümün ortak eğitim toplantılarına katılım zorunludur.
- Pratik eğitim poliklinik veya serviste sorumlu asistan ve öğretim üyeleri tarafından hasta başında yapılmaktadır.

Hedeflenen Genel Yeterlilikler (Teorik & Pratik):

1. Öykü alabilme

- . Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
- . Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme

2. Fizik muayene yapabilme

3. Öykü ve muayene bulgularını kaydetme

4. Aydınlatma ve onam alabilme

5. Vizitte hasta sunabilme

6. Hasta izlemi yapabilme

7. Epikriz / rapor yazabilme

8. Soruna yönelik yaklaşım yapabilme

9. Ön tanıya / tanılara varabilme

10. Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteme ve değerlendirme

11. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme

12. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamaları yapabilme (kan gazı alımı, sonda takılması, kan basıncı ölçümü, kan şekeri ölçümü, airway/ambu kullanımı, damar yolu açılması, entübasyon yapma, kültür örneklerini almak gibi Ulusal ÇEP'te yer alan uygulamalar)

13. Tedavi planlama, tedavinin yararını değerlendirme ve izleme

14. Güncel literatür bilgisine ulaşma, sunum ve yorumlama becerisi

İntörn karnesinde yer alacak yeterlilikler (Klinik takip & Girişimsel işlemler):

- . Poliklinikte hasta takibi (20 hasta)
- . İç hastalıkları teorik eğitim programına katılım (haftada 2 kez)
- . Servis vizitlerine katılım (her gün)
- . Öğretim üyesine hasta sunma (3 hasta)
- . Hastanın tedavisinin düzenlenmesi ve takibi

- . İdrar sondası takma (2 adet)
- . Parasentez (2 adet)
- . Nazogastrik sonda takma (2 adet)
- . Arteriyel kan gazı alma (2 adet)
- . Venöz kan alma (10 adet)
- . Kan şekeri takibi (5 hasta)
- . Kan kültürü alma (2 adet)
- . Acil müdahalelerin öğrenilmesi

İÇ HASTALIKLARI GRUBU

Staj Adı: Deri ve Zührevi Hastalıklar

Staj süresi: 1 ay

İntörn Eğitim sorumlusu: Prof. Dr. Nilgün Sayman

Staj Amaç ve Hedefi:

1. Dermatolojik yakınma ile gelen hastalarda temel yaklaşım için gereken teorik bilgilere sahip olma ve gündelik pratiğe yansıtabilmesi
2. Sık karşılaşılan hastalıklarla ilgili öntanı oluşturmaları ve ayırıcı tanı yapmaları
3. Derinin bakteriyel, fungal, viral ve paraziter hastalıklarında korunma önlemlerini bilmesi ve bu konuda hastalarla iletişim becerilerinin geliştirilmesi
4. Dermatolojik hastalıklarda yaygın kullanılan topikal ve sistemik ilaçlarla ilgili genel bilgi sahibi olunması, reçete yazım deneyimi kazanması
5. Sık görülen deri kanserlerini tanınması ve korunma yollarını bilmesi
6. Cinsel yolla bulaşan hastalıklardan sık görülenlerin belirti ve bulgularının tanınması, takip ve tedavileri konusunda bilgi sahibi olunması

Çalışma sistemi:

Çalıştıkları ay içinde intörn hekimler poliklinik ve servis grubu olarak iki gruba ayrılırlar ve ay ortasında gruplar karşılıklı değişir. Çalışma saatleri 08.30-16.30'dur. Serviste görevli intörn hekim servis sorumlusu araştırma görevlisinin gözetiminde yatan hastalardan hikaye alma; hastaların muayene, günlük takibi ve izlem notlarının konması, konsültasyonların istenmesi ve sonuçlandırılması, tetkik ve tedavi süreçlerine ve diğer faaliyetlere katılır. Staj süresi içinde kendisine verilen 1 hastayı vizitlerde sunmakla görevlidir. Her hafta salı sabahları yapılan genel servis vizitine katılır ve sorumlu olduğu hastasını sunar. Servis intörnlere sorumlu oldukları hastaların dışındaki hastaların da tanı ve tedavi süreçlerini bilmekte yükümlüdür.

Poliklinikte görevli intörnlere görevlendirildikleri birimde asistan hekimlerin sorumluluğunda hastalardan hikaye alma, muayene ve tetkik istenmesi süreçlerine bizzat katılır, böylelikle sık karşılaşılan ayaktan hasta grubunun tanı ve tedavi süreçleriyle ilgili bilgi ve becerilerini geliştirirler.

İntörnlere Deri ve Zührevi hastalıklar stajı boyunca servisimizde nöbet tutmamaktadırlar.

Teorik ve Pratik Eğitim Programları

Anabilim dalımızda intörn hekimler için teorik eğitim programı yoktur. Stajın ilk haftası içinde sorumlu öğretim üyesi ile Anabilim dalının genel işleyişi, dermatolojik hastalıklar ve tedavi seçimleri konusunda bir tanıtım toplantısı gerçekleştirilir. Staj süresinin son haftası içinde her intörn bir tıbbi makaleyi

hazırlayıp sunmakla görevlidir. Makaleler öğretim üyeleri tarafından seçilmekte ve birinci basamak hekimlikte yaygın görülen deri hastalıkları ve koruyucu önlemlerle ilişkili olmasına dikkat edilmektedir. Bunun dışında intörnlere staj süreleri içinde düzenlenen tüm vize, literatür saati, seminer ve hasta konseylerine katılmakla yükümlüdür.

Hedeflenen genel yeterlilikler:

1. Dermatolojik yakınmayla gelen hastadan anamnez alır
2. Deri lezyonlarını tanımlar
3. Sık görülen deri hastalıklarına tanı koyar ve reçete düzenler
4. Yaygın kullanılan majistral formülasyonları reçete eder
5. Cinsel yolla bulaşan hastalıklarla ilgili olarak (evlilik öncesi, hamilelik, işe giriş vs nedenlerle) yapılan testlerle ilgili sonuçları yorumlar

Klinik Beceri konusunda hedefler:

1. Islak kompres uygulaması yapar ve hastaya tarif eder
2. Yara pansumanı ve yara bakımı yapar
3. Yara kültürü alır
4. Direkt mikroskopik inceleme için örnek alır ve değerlendirmesine katılır
5. Yama testlerinin hazırlanması ve uygulanmasına eşlik eder
6. Poliklinik çalışmasının ikinci haftası içinde sorumlu asistan gözetiminde görünür bölge dışındaki seçili deri lezyonlarında punch biyopsi, kriyoterapi ve elektrokoter uygular

Staj Adı: Kardiyoloji

Staj süresi: 1 ay

İntörn Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi İrem Karaüzüm

Staj Amaç ve Hedefi:**AMAÇ:**

Kalp ve damar sağlığı ile ilgili ülkemizde ve dünyada yaygın olarak görülen temel sorunları bilen, kalp ve damar sağlığının idamesinde ve hastalıklardan korunmada koruyucu hekimlik uygulamalarını bilen, birinci basamak ve acil sağlık hizmeti sırasında bu sorunların tanı ve tedavisini gerçekleştirebilen, ileri tetkik gerektiren durumlarda ilgili merkezlere yönlendiren bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, mesleğini etik kuralları gözeterek uygulayan ve bilimsel düşünen hekimler yetiştirmektir.

HEDEFLER:

1. Koroner arter hastalığı, kalp yetersizliği, hipertansiyon, kalp kapak hastalıkları, endokardit ve kardiyak aritmiler gibi kalp hastalıklarının nedenleri, risk faktörleri, tanı, tedavi ve izlemi, korunma uygulamaları ile perikardit, miyokardit ve kardiyomyopatielerin tanı ve izlemine yapabilme
2. Kardiyovasküler ve diğer sistemik hastalıklarda kardiyovasküler yapı ve işlev değişikliklerinin kavranması
3. Önceki dönemde öğrenilmiş olan kardiyovasküler hastalıklarda temel yakınmalar ve fizik muayene bulgularının pekiştirilmesi; bu sayede kardiyovasküler sisteme yönelik ayrıntılı ve güvenilir anamnez alabilme ve tam ve detaylı kardiyak fizik muayene yapabilme becerisinin kazanılması
4. Semptomlara göre doğru invaziv ve invaziv olmayan tanı yöntemlerini isteme ve bu yöntemlerle elde edilen sonuçların yorumunu yapabilme becerisinin kazanılması
5. Toplumda sık görülen ve aile hekimliği düzeyinde çözümlenmesi gereken hipertansiyon ve hiperlipidemi gibi hastalıklarda tanı koyabilme, kanıta dayalı farmakolojik ve non-farmakolojik tedavi düzenleyebilme ve izlem yapabilme; korunma yöntemlerinin uygulanabilmesi
6. Kalp yetersizliğinin tanı, izlem ve korunma yöntemlerinin uygulanabilmesi, akut kalp yetersizliğinde acil müdahalenin ve acil tedavinin uygulanabilmesi
7. Erişkin doğumsal kalp hastalıklarının tanısı ve izlemi
8. Pulmoner emboli ve venöz trombotik hastalık tanı, tedavi ve izlemi ile pulmoner hipertansiyonda ön tanı ve doğru yönlendirme yapabilme
9. Aile hekimliği düzeyinde çözümlenemeyecek kalp hastalıklarının tanı ve tedavisinde hastayı ilgili merkezlere doğru yönlendirebilme
10. Akut miyokart infarktüsü, akut koroner sendromlar, akut akciğer ödemi, hipertansif aciller, yaşamı tehdit eden aritmiler, şok ve ani ölüm gibi kardiyak acillerde doğru tanı koyma, acil tedaviye başlama ve

hastayı ileri merkeze yönlendirebilme

11. Kan basıncının ve EKG'nin doğru yorumlanabilmesi

13. Hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavilerinde kanıta dayalı tıp yaklaşımını benimseme.

14. İnsan ve hasta haklarına saygılı olma, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesini bir davranış biçimi olarak benimseme

17. Kalp hastalıkları acilleri konusunda nasıl müdahale edeceği becerisi kazanma

Çalışma sistemi:

Çalıştıkları ay içinde intörn hekimler on gün dönüşümlü olarak kardiyoloji servisi, aritmi servisi ve koroner yoğun bakım ünitesinde çalışırlar. Çalışma saatleri 08:30-16:30'dur. Kardiyoloji servisinde görevli intörnlr iç hastalıkları grubunda nöbet tutarlar. Kardiyoloji ve aritmi servisi ile koroner yoğun bakım ünitesinden sorumlu nöbetçi intörn hafta içi saat 16:30-08:30 arasında ve hafta sonu 09:00-09:00 arasında nöbetçi araştırma görevlileri ile birlikte hastaların tanı, tedavi ve izlemine yapmaktan sorumludur. Bu süre içerisinde aşağıda tanımlanan servis aktivitelerine devam eder.

Serviste görevli intörn, servis sorumlusu araştırma görevlisi ve öğretim üyesinin gözetiminde yatan hastalardan hikaye alma, muayene yapma, izlem notlarının konması, konsültasyonların istenmesi ve sonuçlandırılması, tetkiklerin istenmesi faaliyetlerine katılır. Kan gazı alma, EKG çekilmesi ve yorumlanması, 6 dakika yürüme testi gibi tanısal işlemleri araştırma görevlisi gözetiminde yapar. Servis vizitlerine katılır, hastasını sunar. Sorumlu öğretim üyesi gözetiminde servis hastalarının EKG değerlendirmeleri, semptom, muayene bulguları ve ayırıcı tanıları konusunda değerlendirmelerini iletir. Hasta taburculuğunda epikriz yazılması ve reçete yazılması süreçlerine katkıda bulunur.

Teorik ve Pratik Eğitim Programları

Anabilim dalımızda intörn hekimler için ayrı bir teorik eğitim programı yoktur. İntörn hekimler, staj süreleri içinde tüm vizit, asistan semineri, literatür saati ve konseylere katılır. Servis vizitleri ve poliklinik görevleri sırasında hasta tartışmaları yapılır. Hastaların tanı ve tedavi süreçlerine ilişkin teorik kaynaklar ve rehberler önerilir, bir sonraki gün vizit veya poliklinikte tartışılarak bilgi ve hasta yönetme becerilerinin güçlendirilmesi sağlanır.

Hedeflenen Genel Yeterlilikler:

1. Öykü alabilme

. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme

. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme

2. Fizik muayene yapabilme

3. Öykü ve muayene bulgularını kaydetme

4. Aydınlatma ve onam alabilme

5. Vizitte hasta sunabilme
6. Hasta izlemi yapabilme
7. Epikriz / rapor yazabilme
8. Soruna yönelik yaklaşım yapabilme
9. Ön tanıya / tanılara varabilme
10. Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteme ve değerlendirme
11. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme
12. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamaları yapabilme (EKG çekilmesi, kan gazı alımı, sonda takılması, kan basıncı ölçümü, kan şekeri ölçümü, airway/ambu kullanımı, damar yolu açılması, entübasyon yapma, kültür örneklerini almak gibi Ulusal ÇEP'te yer alan uygulamalar)
13. Tedavi planlama, tedavinin yararını değerlendirme ve izleme
14. Güncel literatür bilgisine ulaşma, sunum ve yorumlama becerisi

Staj Adı: Göğüs Hastalıkları

Staj süresi: 1 ay

İntörn Eğitim sorumlusu: Prof. Dr. Haşim Boyacı

Staj Amaç ve Hedefi:

1. Solunum sisteminde en sık görülen semptomları ve bunların ayırıcı tanısını yapabilecek, solunum sisteminin fizik muayenesini yapabilecek, patolojik durumları ayırt edip patolojik muayene bulgularını ayırıcı tanı esaslarına göre yorumlayabilecek,
2. Yataklı serviste hasta takibi, oksijen tedavisi uygulaması, inhaler ve nebulizatör cihazların kullanılması gibi tedavi yöntemlerini uygulayabilecek,
3. Bronkoskopi işlemine gözlemci olarak katılacak, bronşiyal anatomi ve patolojiler konusunda bilgi sahibi olacak,
4. Astım, KOAH gibi hava yolu hastalıklarının tanısını koyabilecek, stabil dönem ve atak dönemlerindeki hastaları tedavi edebilecek,
5. Toplum kökenli pnömoni tanısını koyabilecek, tedavisini yapabilecek, komplikasyonları açıklayabilecek, ağırlığına göre sevkini yapabilecek,
6. Tüberküloz hastalığının tanısını koyabilecek ve tedavisini yapabilecek, tüberküloz ile savaşta toplum bilincinin oluşumunda katkıda bulunabilecek,
7. Venöz tromboembolizmin risk faktörlerini bilecek, venöz tromboembolinin tanı ve acil tedavisini yapabilecek,
8. Akciğer kanserlerinden şüphelenip tanı ve tedavisi için yönlendirme yapabilecek,
9. Plevral sıvısı olan bir hastanın fizik muayene ve ayırıcı tanı özelliklerini bilip, ilgili merkezlere sevk edebilecek,
10. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını tanıyıp çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarından korunmada toplumda bilinç oluşturulmasını sağlayacak,
11. Tütün ve tütün ürünlerinin bırakılması açısından farkındalık geliştirecek ve tütün mücadelesinde toplumsal bilinç oluşturmada katkı sunabilecek,
12. Solunum fonksiyon testlerini ve Akciğer grafisini yorumlayabilecek,
13. Arter kan gazı alma ve 6 dakika yürüme testi yapma gibi temel tanısal yöntemleri uygulayabilecektir.

Çalışma sistemi:

Çalıştıkları ay içinde intörn hekimler on beşer gün dönüşümlü olarak poliklinik ve serviste çalışırlar. Çalışma saatleri 08.30-16.30'dur. Servis nöbeti tutulmamaktadır.

Serviste görevli intörn, servis sorumlusu araştırma görevlisi ve öğretim üyesinin gözetiminde yatan hastalardan hikaye alma, muayene yapma, izlem notlarının konması, konsültasyonların istenmesi ve

sonuçlandırılması, tetkiklerin istenmesi faaliyetlerine katılır. Kan gazı alma, 6 dakika yürüme testi gibi tanısal işlemleri araştırma görevlisi gözetiminde yapar. Servis vizitlerine katılır, hastasını sunar. Sorumlu öğretim üyesi gözetiminde servis hastalarının radyolojik değerlendirmeleri, semptom, muayene bulguları ve ayırıcı tanıları konusunda değerlendirmelerini iletir.

Poliklinikte görevli intörn, sabah asistan hekimlerin sorumluluğunda, öğleden sonra öğretim üyesi sorumluluğunda hastalardan hikaye alır, muayenelerini yapar, tetkik istenmesi ve reçete yazılması süreçlerine katkıda bulunur.

Teorik ve Pratik Eğitim Programları

Anabilim dalımızda intörn hekimler için ayrı bir teorik eğitim programı yoktur. İntörn hekimler, staj süreleri içinde tüm vizit, asistan semineri, literatür saati ve konseylere katılır. Servis vizitleri ve poliklinik görevleri sırasında hasta tartışmaları yapılır. Hastaların tanı ve tedavi süreçlerine ilişkin teorik kaynaklar ve rehberler önerilir, bir sonraki gün vizit veya poliklinikte tartışılarak bilgi ve hasta yönetme becerilerinin güçlendirilmesi sağlanır.

Hedeflenen genel yeterlilikler:

1. Solunum sistemi semptomları ile gelen hastadan hikaye alır, semptom ayırıcı tanısını yapar
2. Ön tanıya göre istenmesi gereken tetkikleri ister
3. Tanısı konusunda hastaya bilgi verir, tedavisini planlar
4. Solunum sistemi hastalıklarında sık kullanılan antibiyotik ve inhaler ilaçları reçeteleyebilir, etki ve yan etkilerini bilir.

Klinik Beceri konusunda hedefler:

1. Solunum sistemi fizik muayenesini yapar, anamnez ile birlikte değerlendirerek ön tanıları belirler, buna göre istenmesi gereken tetkikleri ister
2. Arter kan gazı alır
3. Venöz kan ve kan kültürü alır
4. Oksijen tedavisi uygular
5. İnhaler ve nebulizatör cihazları bilir, hastaya uygular
6. Akciğer grafisindeki temel patolojileri yorumlar
7. Solunum fonksiyon testindeki temel patolojileri yorumlar
8. Boğaz ve balgam kültürü alır
9. Non-invazif mekanik ventilatör cihazların uygulamasını bilir

Staj Adı: Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji

Staj Süresi: 1 ay

İntörn Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Özlem GÜLER

Staj Amaç ve Hedefi: Stajımızın amacı intörn doktorların sık karşılaşılan ve güncel enfeksiyonların etiyolojik özellikleri konusunda bilgi edinerek tanı, ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilmelerini sağlamaktır. Ek olarak bulaşıcı hastalıklardan korunma ve kontrol konusunda tutum ve beceri kazandırmaktır.

Çalışma Sistemi:

- Servislerde çalışan intörn doktorlar kıdemsiz asistan konumunda kıdemli doktorun gözetiminde çalışırlar.
- Sabah saat 08:00'de servise gelerek sorumlu oldukları hastaların muayenesini yapıp, kıdemli asistan ile servisi dolaştıktan sonra hastalarının takibine devam ederler.
- İntörn doktorlar izledikleri hastaların yakınlarına kendilerini tanıtmak ve hastalık hakkında onların anlayabileceği bir dille bilgi vermek sorumluluğunu taşırlar.
- İntörn doktorlar öğretim üyesi vizitlerinde kendi hastalarını sunarlar.
- İntörn doktorlar, serviste izledikleri hastaların acil sorunları olmadıkça, anabilim dalının eğitim toplantılarına katılmakla yükümlüdürler.
- İntörn doktorlar izledikleri hastaları akşam yapılan nöbet vizitinde teslim etmeden servisten ayrılamazlar. Teslimler nöbetçi asistan ekibiyle birlikte toplu halde yapılır, intörn doktorlar kendi aralarında nöbet teslimi yapamazlar.
- İntörn doktorlar çıkış yapılacak hastaların epikrizini bilgisayarda yazarlar, servis kıdemli asistanına ve servis sorumlu uzmanına imzalatırlar.
- Poliklinikte çalışan intörn doktorların poliklinik çalışma saatleri 08:00-16:00'dır.

Nöbet

- Nöbetçi intörn doktorlar nöbet sırasında buldukları servisin nöbetçi asistanının sorumluluğu altında çalışırlar, nöbetçi kıdemli asistan gerekli gördüğünde nöbet yerlerinde değişiklik yapılabilir.
- Nöbet listesi intörn doktorların kendi arasında belirlediği kişi tarafından düzenlenir.
- Nöbet listesinde yapılacak değişiklikler, nöbet listesinden sorumlu öğretim üyesine en az bir gün öncesinden yazılı olarak bildirilmelidir.
- Nöbetçi intörnlere asistanlarla birlikte nöbet teslimlerine katılmakla sorumludur.
- Nöbet teslimleri hafta içinde saat 16:00-17:00'de, hafta sonunda saat 09:00'da başlamaktadır. Nöbetçi intörn doktor nöbet yerinden ayrılması gereken durumlarda nöbetçi servis asistanına bilgi vermekle yükümlüdür.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı:

- İntörn hekimlerin haftalık yapılan eğitim seminerlerine ve vaka konseylerine katılmaları gerekmektedir.
- Pratik eğitim poliklinik veya serviste sorumlu asistan ve öğretim üyeleri tarafından hasta başında yapılmaktadır.

Hedeflenen Genel Yeterlilikler (Teorik & Pratik):

1. Öykü alabilme
2. Hijyenik el yıkama
3. Temas, damlacık ve solunum izolasyonu kurallarına uyabilme
4. Kişisel koruyucu ekipmanın doğru kullanımı
5. Fizik muayene
6. Öykü ve muayene bulgularını kaydetme
7. Vizitte hasta sunabilme
8. Hasta İzlemi
9. Epikriz / rapor yazabilme
10. Soruna yönelik yaklaşım yapabilme
11. Ön tanıya / tanılara varabilme
12. Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteme ve değerlendirme
13. Tedavi planlama, antibiyotik kullanım ilkelerini öğrenme, tedavinin yararını değerlendirme ve izleme
14. Makaleye ulaşma, sunum ve yorumlama becerisi

İntörn karnesinde yer alacak yeterlilikler (Klinik takip & Girişimsel işlemler):

- Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı teorik eğitim programına katılım
- Servis vizitlerine katılım (her gün)
- Öğretim üyesine hasta sunma (3 hasta)
- Hastanın tedavisinin düzenlenmesi ve takibi
- Enfekte yara pansumanı yapma (2 adet)
- İdrar sondası takma (2 adet)
- Nazogastrik sonda takma (2 adet)
- Arteriyel kan gazı alma (2 adet)
- Venöz kan alma (10 adet)
- Kan şekeri takibi (5 hasta)
- Kan kültürü alma (2 adet)
- Acil müdahalelerin öğrenilmesi

Staj Adı: Nöroloji

Staj süresi: 1 ay

İntörn Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Aybala Neslihan Alagöz

Staj Amaç ve Hedefi:**Amaç:**

Nöroloji stajının amacı; öğrenciye birinci basamak sağlık hizmetinde ve acil şartlarda gereken nöroloji bilgi ve becerisini kazandırmak ve nörolojik hastalıklarda tanı, ayırıcı tanı, tedavi ve koruyucu hekimlik konularında bilgilendirmektir.

Öğrenim Hedefleri:

1. Beynin fizyolojik mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak; beynin hücresel, biyokimyasal ve moleküler mekanizmaları hakkında temel bilgileri kazandırmak, bu şekilde çağımızda büyük bir hızla gelişmekte olan nörobilim konusunda vizyon kazandırmak,
2. Acil nörolojik problemleri tanıma, acil durumlarda nörolojik öykü ve muayene bulguları ile lezyon lokalizasyonuna ulaşabilmeyi bilmek ve acil müdahalede bulunma bilgi ve becerisini kazandırmak,
3. Nörolojide kullanılan tanısal testlerin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromyografi, nöroradyolojik tetkikler) tanıda kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlayabilmenin temel prensiplerini bilmek,
4. Sık görülen temel nörolojik hastalıklarda tedavi ilkeleri ve yaklaşımlarını bilmek,
5. Nörolojik hastalıklarda koruyucu hekimliğin önemini bilmek ve bu konularda yeterli bilgiye sahip olmak,
6. Nörolojik hastalıklarda gerçekçi ve pratik çözüm bulabilme yeteneğini kazandırmak, sık görülen temel nörolojik hastalıklarda tedavi ilkeleri ve yaklaşımlarını bilmek,
7. Ülkemizin sorunlarını bilmek, bu sorunlara gerçekçi, uygulanabilir ve bilimsel çözümler önerebilecek bilgi ve beceriye sahip olmak

BECERİ:

8. Nörolojik hastalıkları tanı ve nörolojik muayeneyi yapabilmek,
9. Acil nörolojik problemlere müdahalede bulunma becerisini kazanmak,
10. Nörolojik hastalıklarda gerçekçi ve pratik çözüm bulabilme yeteneğini kazanmak.

Çalışma sistemi:

Çalıştıkları ay içinde intörn hekimler nöroloji servisi, inme ünitesi ve poliklinikte çalışırlar. Çalışma saatleri 08:30-16:30'dur. Nöroloji servisinde görevli intörnlr iç hastalıkları grubunda nöbet tutarlar. Nöroloji servisi ile inme ünitesinden sorumlu nöbetçi intörn hafta içi saat 16:30-08:30 arasında ve hafta

sonu 09:00-09:00 arasında nöbetçi araştırma görevlileri ile birlikte hastaların tanı, tedavi ve izlemini yapmaktan sorumludur. Bu süre içerisinde aşağıda tanımlanan servis aktivitelerine devam eder.

Serviste görevli intörn, servis sorumlusu araştırma görevlisi ve öğretim üyesinin gözetiminde yatan hastalardan hikaye alma, muayene yapma, izlem notlarının konması, konsültasyonların istenmesi ve sonuçlandırılması, tetkiklerin istenmesi faaliyetlerine katılır. Kan gazı alma, EKG çekilmesi, NG ve üriner sonda takılması gibi tanısal işlemleri araştırma görevlisi gözetiminde yapar. Servis vizitlerine katılır, hastasını sunar. Sorumlu öğretim üyesi gözetiminde servis hastalarının semptom, muayene bulguları ve ayırıcı tanıları konusunda değerlendirmelerini iletir.

Hasta taburculuğunda epikriz yazılması ve reçete yazılması süreçlerine katkıda bulunur.

Teorik ve Pratik Eğitim Programları

Anabilim dalımızda intörn hekimler için ayrı bir teorik eğitim programı yoktur. İntörn hekimler, staj süreleri içinde tüm vizit, asistan semineri, literatür saati ve konseylere katılır. Servis vizitleri ve poliklinik görevleri sırasında hasta tartışmaları yapılır. Hastaların tanı ve tedavi süreçlerine ilişkin teorik kaynaklar ve rehberler önerilir, bir sonraki gün vizit veya poliklinikte tartışılarak bilgi ve hasta yönetme becerilerinin güçlendirilmesi sağlanır.

Hedeflenen Genel Yeterlilikler:

1. Öykü alabilme

- . Genel ve soruna yönelik öykü alabilme
- . Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme

2. Fizik muayene yapabilme

3. Öykü ve muayene bulgularını kaydetme

4. Aydınlatma ve onam alabilme

5. Vizitte hasta sunabilme

6. Hasta izlemi yapabilme

7. Epikriz / rapor yazabilme

8. Soruna yönelik yaklaşım yapabilme

9. Ön tanıya / tanıları varabilme

10. Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteme ve değerlendirme

11. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme

12. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamaları yapabilme (EKG çekilmesi, kan gazı alımı, sonda takılması, kan basıncı ölçümü, kan şekeri ölçümü, airway/ambu kullanımı, damar yolu açılması, entübasyon yapma, kültür örneklerini almak gibi Ulusal ÇEP’te yer alan uygulamalar)

13. Tedavi planlama, tedavinin yararını değerlendirme ve izleme

14. Güncel literatür bilgisine ulaşma, sunum ve yorumlama becerisi

Staj Grubu: Psikiyatri ve Seçmeli Stajlar Grubu

Staj Adı: Psikiyatri

Staj süresi: 1 ay

İntörn Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Elif TATLIDİL YAYLACI

Staj Amaç ve Hedefi:

Psikiyatri stajının amacı, son sınıf öğrencilerinin, hasta hekim ilişkileri, psikiyatrik görüşme ilkelerini benimseyip uygulayabilme, ruhsal muayene yapabilme, sık karşılaşılan ruhsal hastalıkları (Kaygı bozuklukları, Duygudurum Bozuklukları ve Psikotik Bozukluklar) tanıma, tedaviyi düzenleyebilme ve gerekirse uzmana yönlendirme, acil psikiyatrik durumlara müdahale ile koruyucu psikiyatri konularında bilgi ve becerilerini geliştirmeleridir.

Çalışma Sistemi:

- İntörn doktorlar poliklinik ve servis grubu olarak iki gruba ayrılırlar ve ay ortasında gruplar değişir. Böylelikle tüm intörnlerin servis ve poliklinik çalışmalarına katılması beklenmektedir.
- Çalışma saatleri 9.00-16.00'dır.
- Sabah ve akşam intörn hekimlerin günlük yoklama çizelgesine imza atmaları gerekmektedir.
- Servis intörnleri dönüşümlü olarak konsültan asistana eşlik ederler, bu şekilde psikiyatrik konsültasyon hizmetleri hakkında bilgi edinirler. Servis intörnlerine, servise başladıklarında hasta verilir, intörn doktor asistan hekim gözetiminde hastasının takip ve tedavi süreçlerine katkıda bulunur, hastaların gün içindeki iş uğraşı ve rehabilitasyon etkinliklerine aktif olarak katılım gösterirler. Sabahları hastalarla yapılan günaydın toplantısına asistan doktor ve servis hemşiresi ile birlikte katılır ve öğleden sonra geziye çıkmaya uygun durumdaki hastaların gezisine refakat ederler. Hafta içi akşam ve hafta sonu nöbetlerinde nöbetçi asistan doktor ve nöbetçi hemşireyle birlikte hastalarla yapılan durum değerlendirme toplantısına katılırlar. Serviste görev yapan intörnler, her gün yapılmakta olan öğretim üyesi vizitlerine katılım gösterirler ve serviste görev yaptıkları 2. haftada ilgili intörnün vizitte hastasını sunması beklenir.
- Poliklinik intörnleri, ana bina psikiyatri polikliniğinde ve Yahya Kaptan semt polikliniğinde asistan hekimlerin gözetiminde, onlarla beraber hasta muayenesi yapar, öğretim üyesi muayenelerine katılırlar. Böylelikle sık karşılaşılan ayaktan hasta gruplarının tanı ve tedavi süreçleriyle ilgili bilgi ve becerilerini geliştirirler.
- Tüm intörnler eğitim yılı boyunca perşembe günleri 9.00-10.30 arasında eğitim bloğunda yapılan seminer, olgu ve makale sunumlarını içeren eğitim saatine katılım gösterirler. Servis intörnleri ayrıca perşembe günleri 10.45-12.00 saatleri arasında başhekimlik sağlık kurul

odasında yapılan psikiyatri sağlık kurulu toplantısına gözlemci olarak katılırlar.

• Tüm intörnler staj süresi içinde eşit sayıda mesai dışı nöbet tutarlar (16.00-09.00), böylelikle asistan hekim gözetiminde acil şartlarda hasta değerlendirmesi hakkında bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı bulurlar.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı:

Üç adet teorik ders mevcuttur:

- | | | |
|--|--------|---------------------------------|
| •İletişim Becerileri Uygulaması | 1 saat | Prof. Dr. Cem Cerit |
| •Birinci Basamakta Psikiyatrik Hastalıklara Yaklaşım | 1 saat | Prof. Dr. Elif Tatlıdil Yaylacı |
| •Acil Psikiyatri | 1 saat | Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Geniş |

Pratik uygulamalar asistan doktorlar ve öğretim üyelerinin rehberlik ve denetiminde serviste ve poliklinikte yerine getirilmektedir.

Hedeflenen genel yeterlilikler:

Staj sonunda beklenen yeterlilik; intörnlerin hekimlik hayatlarına başladıklarında, Depresyon ya da Anksiyete Bozuklukları gibi sık karşılaşılan ruhsal hastalıkların tanı ve tedavi süreçleri ve kronik ruhsal bozuklukların tanı ve takip süreçleri ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmiş olmaktır.

Staj Adı: Anesteziyoloji ve Reanimasyon

Staj Süresi: 1 ay

İntörn Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Zehra İpek ARSLAN AYDIN

Anabilim Dalı Başkanı: Prof. Dr. Arife Dilek İÇLİ

Staj Amaç ve Hedefi: Dönem VI seçmeli Anestezi stajının amacı, intörn doktorların havayolu yönetimi, monitörizasyon, ameliyathane ve yoğun bakımda hasta takibi, kardiyopulmoner resüsitasyon, oksijen tedavisi, kan gazı analizi ve tedavisi hakkında bilgi ve becerilerini geliştirmektir.

Çalışma Sistemi:

- Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajında intörn hekimler, bir aylık dönemde 08:00-16:00 arasında gündüz mesaisi, resmi tatil günlerinde ise 08:00-08:00 arasında nöbet şeklinde çalışırlar. Nöbet ertesi izin kullanacaklardır. Ayda 5 kez ameliyathanede 2 kez de yoğun bakımda nöbet tutacaklardır. Gündüz mesailerinde ise; 3 hafta ameliyathanede 1 hafta yoğun bakımda görevlendirileceklerdir. Yoğun Bakımda çalıştıkları dönemde sabah vizitleri saat 08:00'de, akşam vizitleri ise saat 16:00'da gerçekleştirilecektir. Devir vizitleri ve gün içinde yapılan öğretim üyesi vizitlerine katılım zorunludur. Bu staja gelen intörn hekimlerin, Anestezi bölümünün her hafta Cuma sabah 8:30- 10:30 arasında gerçekleşen seminer ve makale tartışmalarına katılmaları zorunludur. Yoğun bakımda ise ayrıca yapılan seminer ve makale saatlerine katılım göstermeleri zorunludur.
- Anestezi stajında intörn doktorlar; hem ameliyathane hem de yoğun bakımda araştırma görevlisi ile beraber hasta takibi yaparlar. Ameliyathanede kritik olmayan hastalarda entübasyon, monitörizasyon, havayolu idaresi, maske ventilasyonu, intravenöz kanülasyon, gibi girişimsel işlemleri yine birlikte çalıştıkları araştırma görevlisi doktor veya öğretim üyesi ile beraber yapabilirler.
- Staj içerisinde bir kez intörn doktorlara öğretim üyesi tarafından kardiyopulmoner resüsitasyon ve havayolu idaresi pratik dersi yapılır. Bu pratiklere katılım zorunludur.
- Stajın yoğun bakımda oldukları döneminde, öğretim üyesi tarafından oksijen tedavisi de anlatılacaktır.
- İntörn doktorlar, sorumluluk aldıkları alanları izinsiz terk edemezler, gün içinde kısa süreli molalar dahi kıdemli araştırma görevlisi doktorla görüşülerek ve koordinasyon içinde planlanır. Bunun dışında kalan izin ve nöbet değişimi talepleri anabilim dalı başkanının yazılı onayına sunulur.

- İntörn doktorlar; işleyişi bozan her türlü durumda anestezi araştırma görevlileri ve öğretim üyelerini bilgilendirirler.
- Anestezinin ameliyathane ve yoğun bakımdaki yapısı ile her gün ameliyathaneden temiz forma ve terlik giyerek gelmeleri önemlidir.
- Staj sonunda yapılan değerlendirmeler, Dönem VI Koordinatörlüğü'ne iletilir.

Pratik Eğitim Programı:

Pratik eğitim programı; ameliyathane odasındaki öğretim üyesi veya yoğun bakımdaki sorumlu öğretim üyesi hasta başı vizitlerinden oluşmaktadır. Anestezi stajına gelen intörn doktorlar, 1 aylık süre içerisinde 3 hafta ameliyathanede ve 1 hafta yoğun bakımda gündüz görevlendirilirler. Enfeksiyon kontrolü ve kalabalık olmaması adına ameliyat odalarında tek tek ve yoğun bakımda dönüşümlü olarak görevlendirilirler. İntörn hekimlerin 7 nöbetinin 2 tanesi yoğun bakımda diğer 5 tanesi ise ameliyathanede olacak şekilde düzenlenecektir. Nöbet ertesi günde izin kullanacaklardır. Nöbet sırasında araştırma görevlileri ile beraber ameliyathane dışında hasta değerlendirmesine ve kardiyopulmoner resüsitasyona eşlik edeceklerdir.

Hedeflenen Genel Yeterlilikler (Pratik):

- **Ameliyathanede;**

- İntravenöz kanülasyon,
- Monitörizasyon (EKG, SPO₂, NİKB, KH)
- Anesteziye hemodinamik hasta takibi,
- Kan gazı analizi, asit-baz dengesi
- Sıvı tedavisi
- Kan transfüzyonu ve komplikasyonları,
- Havayolu idaresi (preoksijenizasyon, maske ventilasyonu, airway seçimi ve yerleştirilmesi,

laringeal maske ve entübasyon)

- Kardiyopulmoner resüsitasyon
- Ameliyathane dışında kritik hasta değerlendirmesi ve idaresi
- Haftalık Seminerlere katılım
- Isı yönetimi yapabileceklerdir.

- **Yoğun Bakımda;**

- Kritik hastada hemodinamik takip
- Oksijen tedavisi,
- Noninvaziv mekanik ventilasyon,

- Mekanik ventilasyon,
- Kan gazı takibi ve analizi ve ventilatör modları ve ayarları,
- Sıvı elektrolit tedavisi,
- Anestezi sonrası bakım,
- Resüsitasyon sonrası bakım,
- Kritik hasta takibi,
- Enteral ve parenteral beslenme ve ayarlanması,
- Dosya takibi,
- Hasta başı vizit,
- Nöbete katılım
- Seminerlere katılım
- Diyabet, ARDS, Sepsis, KBY, KKY, gibi durumlarda kritik hasta bakımı
- Renal replasman tedavisi prensipleri ve ayarları,
- Isı yönetimi
- Deliryum tanı ve tedavisi
- Beyin ölümü tanı ve idaresi yapabileceklerdir.

İntörn hekimler, seçmeli anestezi stajına başladıklarında kendilerine tarafımızca hazırlanan aşağıda içeriği ve en az sayısı belirlenmiş bir form verilecek ve staj süresince gerçekleştirdikleri işlemleri kıdemli araştırma görevlisi veya öğretim üyesine onaylatmış haliyle belgelenmeleri istenecektir.

1. Monitörizasyon (EKG, SPO₂, NİKB, KH) 4 defa
2. Balon maske, ambu uygulması 4 defa
3. Entübasyon. 4 defa
4. Airway yerleştirme. 4 defa
5. Laringeal maske yerleşimi. 4 defa
6. Arter kan gazı alınması ve yorumlanması. 4 defa
7. Havayolu, Temel ve ileri yaşam desteği pratiğine katılım 1 defa
8. Yoğun Bakımda oksijen tedavisi dersine katılım 1 defa
9. Yoğun Bakımda hasta takibi 1 defa
10. Kardiyopulmoner resüsitasyonda görev almak 1 defa
11. Anestezi ve/veya yoğun bakım seminerlerine katılım 2 defa

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı 2022-2023 İntörn Hekim Seçmeli Staj Öğrenim Hedefleri

İntörn hekim Ad-Soyad:

Uygulama yaptıran Doktor isim/imza

1. Ameliyathanede hastada standart monitörizasyon (EKG, NİKB, SPO₂) uygulamak. (4 kez)

1) Ad soyad:

tarih

2) Ad soyad:

Tarih:.....

3) Ad soyad:

tarih

4) Ad soyad:

Tarih:.....

2. Entübasyon yapmak (4 kez)

1) Ad soyad:

tarih

2) Ad soyad:

Tarih:.....

3) Ad soyad:

tarih

4) Ad soyad:

Tarih:.....

3. Balon maske/ambu uygulamak (4 kez)

1) Ad soyad:

tarih

2) Ad soyad:

Tarih:.....

3) Ad soyad:

tarih

4) Ad soyad:

Tarih:.....

Uygulama yaptıran Doktor isim/imza

4. Airway yerleştirmek (4 kez)

1) Ad soyad:

tarih

2) Ad soyad:

Tarih:.....

3) Ad soyad:

tarih

4) Ad soyad:

Tarih:.....

5. Laringeal maske çeşitlerini ayırabilmek ve uygulayabilmek (4 kez)

1) Ad soyad:

tarih

2) Ad soyad:

Tarih:.....

3) Ad soyad:

tarih

4) Ad soyad:

Tarih:.....

6. Arteryal kan gazı almak ve yorumlamak (4 kez)

1) Ad soyad:

tarih

2) Ad soyad:

Tarih:.....

3) Ad soyad:

tarih

4) Ad soyad:

Tarih:.....

7. Temel ve ileri yaşam desteği ve havayolu pratiğine katılmak (1 kez)

Uygulama yaptıran Doktor isim/imza

8. Yoğun Bakımda hasta takip etmek. (1 kez)

1) Ad soyad:

tarih

2) Ad soyad:

Tarih:.....

3) Ad soyad:

tarih

4) Ad soyad:

Tarih:.....

9. Kardiyopulmoner resüsitasyonda görev almak. (1 kez)

1) Ad soyad:

tarih

2) Ad soyad:

Tarih:.....

3) Ad soyad:

tarih

4) Ad soyad:

Tarih:.....

10. Anestezi ve Yoğun Bakım seminerlerine katılmak (2 kez)

1).....

2)

3).....

4).....

Staj Adı: Göğüs Cerrahisi

Staj Süresi: 1 ay

Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. H. Fatih SEZER

Staj Amaç ve Hedefi: Bölümümüz; üniversitemizde tıp eğitimi alan Dönem 6 öğrencilerine göğüs cerrahisini ilgilendiren hastalıklar ve tedavileri konusunda teorik ve pratik eğitim vermeyi, evrensel düzeyde bilgi sahibi olan, araştırmacı ve kendini geliştirebilen hekimler yetiştirmeye katkıda bulunmayı hedeflemektedir.

Çalışma Sistemi:

Göğüs Cerrahisi stajında intörn doktorlar, staj süresince 08:00-16:00 arasında gündüz mesaisi, resmî tatil günleri ve 16:00-08:00 arasında ise nöbet şeklinde çalışırlar. Sabah vizitleri saat 08:00'de, akşam vizitleri ise saat 16:00'da gerçekleştirilmektedir. Vizitlere katılım zorunludur. Mesai saatleri içerisinde öğretim üyeleri gözetiminde poliklinik, servis, ameliyathanede verilen sağlık hizmetlerinde katılımda bulunurlar. Teorik ve pratik eğitim alırlar.

Staj sonunda yapılan değerlendirmeler, Dönem VI Koordinatörlüğü'ne iletilir.

Eğitim Programı:

| <u>Ders</u> | <u>Öğretim Elemanı</u> |
|---|-------------------------------|
| Toraks Anatomisi | Salih TOPÇU |
| Akciğer grafisi yorumlama | Salih TOPÇU |
| Toraks bilgisayarlı tomografisi yorumlama | Salih TOPÇU |
| PET-CT yorumlama | Salih TOPÇU |
| Göğüs Cerrahisinde hasta yakınmaları belirtiler ve bulgular | Salih TOPÇU |
| Göğüs Cerrahisinde hasta muayenesi | H.Fatih SEZER |
| Göğüs Cerrahisinde tanısal yöntemler | H.Fatih SEZER |

| | |
|--|---------------|
| Göğüs Cerrahisinde tedavi yöntemleri | H.Fatih SEZER |
| Pnömotoraks | H.Fatih SEZER |
| Plevral Efüzyon | H.Fatih SEZER |
| Tüp torakostomi ve kapalı su altı drenaj sistemi prensipleri | Aykut ELİÇORA |
| Toraks travması | Aykut ELİÇORA |
| Toraks maligniteleri | Aykut ELİÇORA |
| Yabancı cisim aspirasyonu | Aykut ELİÇORA |
| Göğüs duvarı deformiteleri | Aykut ELİÇORA |

Klinik Uygulama- Hasta Başı Eğitim- Olgu temelli değerlendirme-Cerrahi Uygulama

Gözlem/Eğitim

| | | |
|---|---|---|
| Hasta Başı Eğitim/ Olgu temelli değerlendirme 08:00-10:00 ve 15:00-17:00 | Hergün | Salih TOPÇU, Aykut ELİÇORA, H.Fatih SEZER |
| Cerrahi Uygulama | | Salih TOPÇU, Aykut ELİÇORA, |
| Gözlem/Eğitim | Haftada 2 gün elektif, diğer günler acil operasyonlarda | H.Fatih SEZER |
| * Hasta başı eğitim ve cerrahi uygulama gözlem/eğitim ilgili gündeki uygulamayı yapan öğretim üyesince/üyelerince verilmektedir | | |

Hedeflenen Genel Yeterlilikler

- 1.Öğrencilerin özellikle ülkemizde olmak üzere sık görülen ve cerrahi olarak tedavi edilen akciğer, göğüs duvarı, mediasten ve toraksı ilgilendiren benign ve malign hastalıklar hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
2. Göğüs cerrahisini ilgilendiren ve acil yaklaşım gerektiren hastalıklara tanı koyabilmeleri ve gerekli müdahaleleri yapabilmelerini sağlamak
3. Toraks travmalarında oluşan patolojileri tanıma ve ilk müdahaleyi yapabilme becerisini kazandırmak
4. Göğüs Cerrahisi Kliniği'nde yatan hastaların öğrenciler tarafından takibini sağlamak
5. Göğüs fizik muayenesinin pekiştirilmesini sağlamak

6. Akciğer grafisi okuma becerisinin pekiştirilmesini sağlamak
7. Göğüs cerrahisini ilgilendiren ve acil yaklaşım gerektiren hastalıklara tanı koyabilmeleri ve gerekli müdahaleleri yapabilmelerini sağlamak
8. Staj süresi boyunca polikliniğe başvuran hastaların değerlendirilmesinin yapılmasına katılımlarını sağlayarak tanı koyma becerisini sağlamak
9. Hasta vizitleri yaparak hasta sunma becerisinin kazandırılmasını ve hastaların semptom bulgu ve tanı tedavi yöntemlerini tartışabilme ve tanı koyma becerisini kazandırmaktır.

Staj Adı: Çocuk Cerrahisi

Staj Süresi: 1 ay

Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Onursal Varlıklı

Staj Amaç ve Hedefi: Dönem VI Çocuk Cerrahisi stajının amacı, öğrencilerin özellikle yaşamı tehdit eden çocuk cerrahisi ile ilgili acil durumları tanıyabilmeleri ve yönetimini öğrenmeleri; birincil hasta sorumluluğu olarak öykü, fizik muayene, tetkik, tanı ve tedavi aşamalarında deneyimlerinin artırılması, poliklinik ve serviste hasta ve yakınlarıyla iletişim becerilerinin geliştirilmesidir.

Çalışma Sistemi:

- Çocuk Cerrahisi stajında intörn doktorlar, staj süresince 08:00-16:00 arasında gündüz mesaisi, resmî tatil günleri ve 16:00-08:00 arasında ise nöbet şeklinde çalışırlar. Sabah vizitleri saat 08:00'de, akşam vizitleri ise saat 16:00'da gerçekleştirilmektedir. Devir vizitleri ve gün içinde yapılan öğretim üyesi vizitlerine katılım zorunludur.
- Kritik olmayan hastalarda birincil hasta sorumluluğu esasına göre çalışırlar. Kritik hastaların yönetim ve takibinde ise araştırma görevlileri ile görev yaparlar. Birlikte çalıştıkları araştırma görevlisi doktor ve öğretim üyesi nezaretinde; hasta öyküsünün alınması, fizik bakımın gerçekleştirilmesi, ayırıcı tanıların oluşturulması, hasta tetkik, tedavi ve yönetimi işlemlerinin gerçekleştirilmesinde ve hasta izleminde sorumluluk alırlar.
- İşleyişi bozan her türlü durumda Çocuk Cerrahisi araştırma görevlileri ve öğretim üyelerini bilgilendirirler.
- Tüm intörn doktorlar kılık, kıyafet ve bakımlarına dikkat ederler.
- Stajda, cuma günleri aşağıda ayrıntıları bulunan, araştırma görevlisi ve intörn doktorlar için teorik eğitim programı bulunmaktadır, tüm programa katılım zorunludur.
- Staj sonunda yapılan değerlendirmeler, Dönem VI Koordinatörlüğü'ne iletilir.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı:

Teorik eğitim programı:

- Karın Ağrılı Hastaya Yaklaşım (1 saat) – Doç. Dr. Mustafa Alper Akay
- Akut Skrotumlu Hastaya Yaklaşım (1 saat) – Dr. Öğr. Üyesi Onursal Varlıklı
- Multiple Travmalı Hastaya Yaklaşım (1 saat) – Doç. Dr. Mustafa Alper Akay
- Yabancı Cisim Yutan Hastaya Yaklaşım (1 saat) – Dr. Öğr. Üyesi Onursal Varlıklı

- Koroziv Madde İçen Hastaya Yaklaşım (1 saat) – *Doç. Dr. Mustafa Alper Akay*

Pratik eğitim programı;

- ocuk Cerrahisi AD öğretim üyelerinin hasta başı vizitlerine ek olarak öğretim üyeleri ile birlikte acil ve elektif olan ameliyatlara katılırlar.
- Poliklinikte ise öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri ile birlikte hastaya yaklaşım konusunda tecrübelerini artırırılar.

Hedeflenen Genel Yeterlilikler (Teorik & Pratik):

- Çocuk Cerrahisi servisinin genel çalışma prensiplerini; tetkik ve tedavi ünitelerin işleyişini sayar.
 - Çocuk Cerrahisi servisinde ve polikliniklerinde öykü almayı ve odaklanmış fizik bakıyı uygular.
 - Poliklinikte ve serviste hasta dosyası hazırlar ve günlük takibi yapar.
 - Kliniğimizde sık uygulanan kritik olmayan girişimsel işlemleri uygular.
 - Çoklu travma hastasının başlangıç değerlendirmesi ve yönetimini uygular.
 - Preoperatif ve postoperatif erken dönemde hastaya temel yaklaşım prensiplerini uygular.
 - Ekip çalışması içerisinde bilgi aktarma ve ekip değerlendirmesi tekniklerini uygular.
- Staj sonunda asistan karnesine öğretim üyeleri tarafından, intörn doktorun staja devam durumu, poliklinik ve serviste hastaya yaklaşım konusunda yeterli olup olmaması ve acil durumlarda çözüm odaklı tetkik algoritmasına hakim olup olmamasına göre değerlendirme yapılır ve not verilir.

Staj adı: Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Stajı

Staj Süresi: 1 ay

İntörn Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Emrah Kağan Yaşar

Stajın Amacı ve Hedefi: Plastik Rekonstrüktif ve Estetik cerrahinin kapsamı içine giren hastalıkların tanı ve tedavisi konusunda bilgi sahibi olmak, temel tıbbi becerileri geliştirmek ve cerrahi becerileri öğrenmek.

Çalışma Sistemi: İntörn hekimlerin sayısına göre eşit dağılım yapılması planlanır. Genellikle mevcut sayı olan iki (2) hekimden biri ameliyathanede çalışmak üzere görevlendirilirken diğeri de poliklinik ile serviste görevlendirilir. Haftalık yer değişimleri sağlanır.

Servis Çalışmaları: Her sabah yatan hasta vizitine katılırlar. Ay içerisinde her hafta bir olmak üzere ayda toplamda 4'er tane hastanın tanı ve tedavisinin sorumluluğu intörn doktorlara verilir. Pansumanlarda aktif rol alır ve bütün pansuman malzemelerini öğrenir. Sterilite, dezenfeksiyon ve kontaminasyon kavramlarını bilerek servis hastalarına karşı yaklaşımda mutlaka uygular.

Nöbetler: Ay içerisinde toplamda 5 aktif nöbet tutulur. Nöbetlerde servis düzenine katkı sağlarken, acile başvuran hastaların tanı ve tedavilerine eşlik eder. Ameliyata alınacak hastalarda ekibe destek olur.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı: Her cuma bölümdeki bilimsel toplantıya katılır, toplantıdaki bilimsel sunumu dinler. Hasta konseylerine katılarak tanısal ve cerrahi tedavi açısından hastaya yaklaşımı öğrenir ve gerekli bilgileri edinir. Hafta içi her sabah servis vizitlerine katılarak hastalarla ilgili sorulara cevap vermesi istenir. Bu konuda teorik bilgisini pekiştirmesi beklenir. Sunum yapacak halde teorik bilgisini kuvvetlendirmesi istenir. Cuma günleri yapılan haftalık bilimsel toplantıda verilen bir konuyu sunar.

Hedeflenen Genel Yeterlilikler:

1. El ve parmak travmalı, yüz yumuşak doku ve kemik travmalı, cilt kanserli, dudak damak yarıklı, doku defektli, diyabetik ayak yaralı ve vasküler lezyonlu hastalara genel yaklaşımı bilmek
2. Şüphelenilen hastalıklar arasında ayırıcı tanıya götürecek tetkikleri bilmek
3. Bu hastalıklarla ilgili yapılan operasyon hazırlıkları ve cerrahi yöntemler hakkında bilgi sahibi olmak
4. Yara iyileşmesi ile ilgili olumlu ve olumsuz faktörlerle ilgili teorik bilgiye sahip olmak
5. Yara yeri enfeksiyonunu tanımak

6. Enfeksiyon riskini artıran fiziksel faktörleri bilmek
7. Hastaya yaklaşırken sterilite ve dezenfeksiyon terimlerinin ayrımını yapabilmek

İntörn Karnesinde Yer Alacak Yeterlilikler:

1. Poliklinik Çalışması

Görüşmesine girdiği hastalar

En az 10 tane hasta tanı ve tedavi planıyla ilgili notlar

2. Servis Çalışması

Vizit katılımı

En az 15 vizit katılımı

Sunduğu hastalar

Her hafta bir hasta sunumu

Toplam 4 hasta sunumu

Öğretim Üyesi eşlikli vizitler

En az iki hoca vizitine katılmalı

Konsültasyonlar

Poliklinik bitiminde ve nöbet saatlerinde dış servislerden yapılan konsültasyonlardan uygun olanlara katılması sağlanır. Ay boyunca en az iki konsültasyona katılarak hastayı tanı ve tedavi süreciyle ilgili notlar tutar.

3. Katıldığı Eğitim Faaliyetleri

Cuma toplantılarında bilimsel bilgileri edinir. Eksikliğini hissettiği bilgileri öğrenerek bir sonraki toplantıya katılır. Sunmak üzere tarafına verilen sunum konusunu hazırlayıp ay sonunda sunumunu yapar.

Öğrenim Hedefleri:

Hekim olarak yaşamın her anında karşılaşılabilecek aşağıda belirtilen acil durumlarda tanı ve tedavisini öğrenmek:

1. Maksillofasiyal travmada tanı ve tedavi yöntemleri
2. Termal, elektrik, alev ve kimyasal yanıklarda fizyopatoloji, sınıflama, tanı ve tedavi yöntemleri.
3. El yaralanmalarında tanı ve tedavi yöntemleri.
4. Madde 5,6,7,8 ve 9 da sıralanan ve benzeri doğuştan anomalilerde tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenmek.
5. Yarık damak ve dudakta tanı ve tedavi yöntemleri.

6. El ve parmak anomalilerinde tanı ve tedavi yöntemleri.
7. Kraniofasiyal anomalilerde tanı ve tedavi yöntemleri.
8. Vasküler anomalilerde tanı ve tedavi yöntemleri.
9. Kulak anomalileri ve gelişim bozukluklarında tanı ve tedavi yöntemleri.
10. Doku defektlerinde kullanılabilir greftler ile onarım, deri grefti çeşitleri kullanım alanları ve uygulama yöntemleri.
11. Doku defektlerinde fleplerle onarım, flep çeşitleri ve uygulama örneklerinin öğrenilmesi.
12. Muhtelif ablatif operasyonlar sonrası kullanılan rekonstrüksiyon yöntemleri.
13. Mastektomi sonrası meme rekonstrüksiyonu yöntemleri.
14. Kanser cerrahisi sonrası baş boyun bölgesindeki defektlerin onarım yöntemleri ve örnekler.
15. İdeal dikiş yöntemleri, dikiş materyalleri, yara pansumanı pratik ve teorik olarak öğrenilmesi
16. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik cerrahi ile neler yapılabilir konusunda bilgi sahibi olmak

Staj Adı: Üroloji

Staj süresi: 1 ay

İntörn Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Kerem TEKE

Staj Amaç ve Hedefi: Üroloji stajının amacı, genito-üriner sistem hastalıklarında hastalıktan korunma, tanı, tedavi ve izlem aşamalarında hastaların değerlendirilmesi ile ilgili klinik ve laboratuvar bulgularını destekleyecek üroloji bilgisini ve bunu kullanma becerisini kazandırmaktır. Staj sonunda intörn doktorlara hasta hekim ilişkisini sağlayabilme, ürolojik hasta anamnez alabilme ve muayene yapabilme, üretral kateterizasyon uygulayabilme, üro-radyolojik görüntüleri değerlendirebilme ve gerektiği zaman üroloji uzmanına sevk edebilme yeteneklerinin kazandırılması beklenmektedir.

Çalışma Sistemi: İntörn doktorlar servis ve poliklinik/ameliyathane grubu olarak temel iki gruba ayrılırlar. Stajın ilk 15 günü serviste çalışan intörn hekim grubu, ikinci 15 günü poliklinik ve ameliyathane arasında dönüşümlü olarak çalışmaktadır. Böylelikle tüm intörnlerin servis ve poliklinik/ameliyathane çalışmalarına katılması beklenmektedir. Çalışma saatleri 8.00-16.00'dır.

Servis intörn hekimleri servis asistan hekimine eşlik ederler, bu şekilde ürolojik konsültasyon hizmetleri ve servise yatan hastaların preop – postop değerlendirilmesi hakkında bilgi ve deneyim edinirler. Servis çalışma döneminde, asistan hekim gözetiminde hastaların yatış, takip ve tedavi süreçlerine katkıda bulunur. Anamnez alınması, preoperatif hastaların muayenesi ve üro-radyolojik görüntülerin değerlendirilmesi dışında, postoperatif dönemdeki hastaların pansumanı, sonda takılması ve çekilmesi, dren çekilmesi gibi işlemleri asistan hekimlerle birlikte yaparlar. Poliklinik intörn hekimleri, asistan hekimlerin gözetiminde onlarla beraber hasta muayenesi yapar, öğretim üyesi muayenelerine katılırlar. Böylelikle sık karşılaşılan ayaktan hasta grubunun tanı ve tedavi süreçleriyle ilgili bilgi ve becerilerini geliştirir. Ameliyathanede bulunan intörn hekim, ürolojik operasyonları izleme, üretral kateterizasyon uygulama pratiği yapabilmektedir. İntörn hekimlerimiz pazartesi günleri gerçekleşen Üroloji-Onkoloji konseylerine ve Cuma günleri gerçekleşen Üroloji-Pediyatrik Nefroloji konseylerine katılmaları beklenir. Bu şekilde komplike onkolojik ve pediyatrik vakalarda multidisipliner yaklaşım hakkında bilgi edinirler. Ayrıca cuma sabahları gerçekleşen asistan hekim ders sunumlarına, makale saatlerine ve öğretim üyeleri derslerine katılarak akademik bilgi ve becerileri ve güncel üroloji pratiği bilgileri geliştirilmesi hedeflenir.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı: Bölümümüzde intörn hekimlere yönelik teorik eğitim programı yoktur. Pratik uygulama yukarıda belirtilmiştir.

Hedeflenen genel yeterlilikler: Staj sonunda beklenen yeterlilik; intörnlerin hekimlik hayatlarına başladıklarında, sık karşılaşılan ürolojik hastalıkların tanı ve tedavi süreçleri ilgili bilgi ve beceriye sahip olmalarıdır. Staj sonu intörn değerlendirilmesi yapılırken servis/polikliniğe geliş gidiş saatlerine,

servis/poliklinik/ameliyathane pratik uygulama alanlarına göstermiş katılım ve ilgiye, hasta anamnezi alınmasında titizliğe ve vizitlere iştirak edilmesine, teorik bilgileri kullanabilme yeteneğine, rutin işleri (kan alma, pansuman, dren çekebilme, üretral kateter takılıp çıkarılması gibi) gerçekleştirebilme becerisine, hastalarla olan ilişkisine göre yapılmaktadır.

Staj Adı: Göz Hastalıkları**Staj Süresi:** 1 ay**İntörn Eğitim Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi Dilara Pirhan

Staj Amaç ve Hedefi: Dönem VI göz stajının amacı öğrencilerin göz ve görmeyi tehdit eden acil durumların fark edilmesi ve yönetimini öğrenmeleri, hasta anamnezi, pen light ile göz muayenesi, biyomikroskopik muayene, hastalık tanısı ve tedavisi aşamalarında deneyim kazanması, hasta tedavisinin düzenlenmesi hakkında fikir sahibi olmalarıdır.

Çalışma Sistemi: Göz hastalıkları bir aylık bir dönemi kapsar. Bu dönem içinde intörn doktorlar iki hafta poliklinik, iki hafta göz servisinde çalışırlar. Sabah en geç 8:30 da çalışma yerlerine gelirler.

Servis Çalışmaları: Servislerde çalışan intörn doktorlar kıdemsiz asistan konumunda kıdemli doktorun gözetiminde çalışırlar.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı: İntörn doktorlar göz anabilim dalının eğitim programına ve vizitelere katılırlar.

Hedeflenen Genel Yeterlilikler:

1. Hasta ile duyarlı iletişim
2. Öykü alabilme
3. Pen-light ile ön segment muayene ve ışık-reflekslerini değerlendirme
4. Göz hareketlerini değerlendirme
5. Öyküyü ve muayene bulgularını kaydetme
6. Reçete yazabilme
7. Acil göz patolojilerini fark edebilme

Staj Adı: Kulak Burun Boğaz**Staj Süresi:** 1 ay**İntörn Eğitim Sorumlusu:** Dr. Öğr. Üyesi H. Mervan DEĞER

Staj Amaç ve Hedefi: Kulak Burun Boğaz ve Baş Boyun Cerrahisi (KBB ve BBC) kapsamında temel pratik bilgi ve uygulama becerilerinin artırılması; acil, poliklinik ve planlı cerrahi hastalarla ilişkili tanı ve tedavi süreçleri konusundaki tecrübesinin artırılması; hasta ve yakınları ile iletişim ve takip becerilerinin geliştirilmesi.

Çalışma Sistemi:

Çalışma süresi 1 aylık dönemi kapsar. Mesai saatlerinde çalışma sabah 08:00 ile akşam 17.00 arasında gerçekleşir. Bu dönemin 1 haftası ameliyathane, 2 haftası poliklinik ve son haftası servis çalışmalarını kapsar.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı: Her sabah servis sorumlu öğretim üyesinin eğitim vizitine katılmalıdır. Her hafta cuma günü eğitim seminerleri ve multidisipliner onkoloji konseyine katılım sağlanır.

Hedeflenen Genel Yeterlilikler (Teorik & Pratik): Birinci basamakta sık rastlanılan KBB ve BBC hastalıklarında tanı ve tedaviyi yapabilecek, KBB acillerini tanıyıp gerekli yönlendirmeleri yapabilecek duruma gelmesini sağlamaktır.

İntörn karnesinde yer alacak yeterlilikler (Klinik takip & Girişimsel işlemler):

İntörnlere KBB'ın temel poliklinik yaklaşımını bilme, otoskopi, orofarenks ve rinolojik muayeneyi öğrenme, temel KBB reçetelerini öğrenme, pratik uygulamalardan nazogastrik sonda takma, burun tamponu koyma, serviste hasta vital bulgularının takibi gibi temel becerilerin yerine getirilmesi beklenmektedir. 100 puan üzerinden değerlendirme yapılır. Puanlamada; devam, çalışma isteği, kurallara uyuma bakılarak değerlendirme yapılır.

Staj Adı: Radyoloji

Staj Süresi: 4 hafta

Eğitim Sorumlusu: Doç.Dr. Özgür ÇAKIR

Staj Amaç ve Hedefi: Dönem VI Radyoloji stajının amacı, öğrencilerin meslek yaşamları boyunca karşılaşılabilecekleri radyolojik görüntüleme yöntemlerini öğrenmeleri; girişimsel radyoloji kliniğinde birincil hasta sorumluluğu alarak öykü, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarında deneyimlerinin artırılması ve bu konudaki becerilerinin geliştirilmesidir.

Çalışma Sistemi:

- Radyoloji stajında intörn hekimler, staj süresince 08:00-16:00 arasında gündüz mesaisi şeklinde çalışırlar.
- Birlikte çalıştıkları araştırma görevlisi doktor ve öğretim üyesi nezaretinde; hastaya ait radyolojik modalite görüntülerinin değerlendirilmesi, ayırıcı tanıların oluşturulması konusunda sorumluluk alırlar.
- Sorumluluk aldıkları alanlarda öğretim üyesinin izni olmadan çalışma ortamını terk edemezler, gün içinde kısa süreli molalar dahil kıdemli araştırma görevlisi doktorla görüşülerek ve koordinasyon içinde planlanır.
- İşleyişi bozan her türlü durumda radyoloji araştırma görevlileri ve öğretim üyelerini bilgilendirirler.
- Stajda, pazartesi ve perşembe günleri radyoloji stajına almakta olan intörn hekimler için teorik eğitim programına katılım zorunludur.
- Staj sonunda yapılan değerlendirmeler, Dönem VI Koordinatörlüğu'ne iletilir.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı:

Teorik eğitim programı:

- Akciğer radyografisi değerlendirebilme (1 saat) – *Doç.Dr. Sevtap DOĞAN*
- Abdomen radyografileri değerlendirebilme (1 saat) – *Dr.Öğrt.Üyesi Mesude TOSUN*
- Beyin BT değerlendirebilme (2 saat) – *Dr.Öğrt.Üyesi Burcu ALPARSLAN*
- Beyin MR değerlendirme (2 saat) – *Prof. Dr. Gür Akansel*
- Pediatrik radyoloji (2 saat) – *Prof.Dr. Yonca Anık*
- Meme radyolojisi (2 saat) – *Prof.Dr. Arzu ARSLAN*
- Girişimsel Radyoloji (2 saat) – *Prof. Dr. Ercüment Çiftçi*
- Acil Radyolojik Değerlendirme (2 saat) - *Dr. Öğr. Üyesi Hande Sezer*

Hedeflenen Genel Yeterlilikler (Teorik & Pratik):

- Radyoloji görüntüleme modaliteleri BT, MR, US, direkt radyografi acil ve hayatı tehdit eden durumları değerlendirir.
- Modalitelerin istem sırası ve algoritmalarını uygular
- Girişimsel radyoloji genel çalışma prensiplerini; tetkik ve tedavi ünitelerinin işleyişini sayar.
- Girişimsel radyoloji hastaya yaklaşımdaki farklılıkları gözetir.
- Ekip çalışması içerisinde bilgi aktarma, çatışma çözümü ve ekip değerlendirmesi tekniklerini uygular.

İntörn karnesinde yer alacak yeterlilikler (Klinik takip & Girişimsel işlemler) (asgari sayılar) [Tüm işlemler aynı gün içinde kıdemli araştırma görevlisi veya öğretim üyesi tarafından onaylanmak zorundadır]:

- Hasta görüntüleri değerlendirilmesi(x5) – En az 2 farklı öğretim üyesine
- Hasta sunumu & dosya değerlendirmesi(x2) Girişimsel radyoloji– En az 2 farklı öğretim üyesine

Staj Adı: Radyasyon Onkolojisi

Staj Süresi: 1 ay

İntörn Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Maksut Görkem Aksu

Staj Amaç ve Hedefi: Bu stajın amacı radyasyon onkolojisinin işleyişi, temel radyasyon fiziği ve biyolojisi, hasta yaklaşımı, onkolojik hastalıkların temel tanı ve tedavi prensipleri hakkında intörnlerin bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamaktır.

Çalışma Sistemi: Mesai saatlerinde çalışma sabah 08:30 ile akşam 15:30 arasında gerçekleşir.

1 hafta konturlama istasyonu, 1 hafta toksisite polikliniği, 1 hafta poliklinik ve 1 hafta radyasyon fizikçileri ile planlama odasında çalışırlar.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı:

| Tarih | Saat | Konu | Öğretim Üyesi |
|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| 1.HAFTA PAZARTESİ | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- 12:00 12:00- 13:00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Staj hakkında bilgi Radyoterapiye Giriş ve Temel Radyobiyojoloji Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Ürolojik Onkoloji Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Klinik Uygulamalar (Poliklinik) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |
| SALI | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- 12:00 12:00- 13:00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Temel Radyasyon Fiziği Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Gastrointestinal Sistem Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Klinik Uygulamalar (Poliklinik) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |
| ÇARŞAMBA | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- 12:00 12:30- | Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Meme Kanseri Bölüm Semineri Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Klinik Uygulamalar (Poliklinik) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |

| | | | |
|-----------------|---|---|----------------------------|
| | 13:30 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | | |
| PERŞEMBE | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- 12:00 12.00- 13.00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Meme Kanserinde Radyoterapi Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Jinekolojik Onkoloji Tümör Konseyi, Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Klinik Uygulamalar (Poliklinik) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |
| CUMA | 08:30- 09:00 09:00- 10:00 10:00- 11.00 11.00- 12.00 12.00- 13.00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Torasik Onkoloji Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Baş-boyun Tümör Konseyi Meme Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Klinik Uygulamalar (Poliklinik) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |

| Tarih | Saat | Konu | ğretim yesi |
|------------------------------|--|---|----------------------------|
| 2.HAFTA PAZARTESİ | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- 12:00 12.00- 13.00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Staj hakkında bilgi Radyoterapiye Giriş ve Temel Radyobiyo­oloji Klinik Uygulamalar (Poliklinik) rolojik Onkoloji Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Klinik Uygulamalar (Poliklinik) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |
| SALI | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- 12:00 | Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Temel Radyasyon Fiziği Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Gastrointestinal Sistem Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Klinik Uygulamalar (Poliklinik) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |

| | | | |
|-----------------|---|---|-------------------------------|
| | 12.00- 13.00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | | |
| ÇARŞAMBA | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- 12:00 12.30- 13.30 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Akciğer Kanseri Bölüm Semineri Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Klinik Uygulamalar (Poliklinik) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |
| PERŞEMBE | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- 12:00 12.00- 13.00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Akciğer Kanserinde Radyoterapi Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Jinekolojik Onkoloji Tümör Konseyi, Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Klinik Uygulamalar (Poliklinik) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |
| CUMA | 08:30- 09:00 09:00- 10:00 10:00- 11.00 11.00- 12.00 12.00- 13.00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Torasik Onkoloji Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Baş-boyun Tümör Konseyi Meme Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Poliklinik) Klinik Uygulamalar (Poliklinik) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |

| Tarih | Saat | Konu | Öğretim Üyesi |
|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| 3.HAFTA PAZARTESİ | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- | Staj hakkında bilgi Radyoterapiye Giriş ve Temel Radyobiyojoloji Klinik Uygulamalar (Konturlama) Ürolojik Onkoloji Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Konturlama) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |

| | | | |
|-----------------|--|---|-------------------------------|
| | 12:00 12:00- 13:00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Klinik Uygulamalar (Konturlama) | |
| SALI | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- 12:00 12:00- 13:00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Klinik Uygulamalar (Konturlama) Temel Radyasyon Fiziği Klinik Uygulamalar (Konturlama) Gastrointestinal Sistem Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Konturlama) Klinik Uygulamalar (Konturlama) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |
| ÇARŞAMBA | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- 12:00 12.30- 13.30 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Klinik Uygulamalar (Konturlama) Prostat Kanseri Bölüm Semineri Klinik Uygulamalar (Konturlama) Klinik Uygulamalar (Konturlama) Klinik Uygulamalar (Konturlama) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |
| PERŞEMBE | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- 12:00 12.00- 13.00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Klinik Uygulamalar (Konturlama) Prostat Kanserinde Radyoterapi Klinik Uygulamalar (Konturlama) Jinekolojik Onkoloji Tümör Konseyi, Klinik Uygulamalar (Konturlama) Klinik Uygulamalar (Konturlama) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |
| CUMA | 08:30- 09:00 09:00- 10:00 10:00- 11:00 11:00- 12:00 | Klinik Uygulamalar (Konturlama) Torasik Onkoloji Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Konturlama) Baş-boyun Tümör Konseyi Meme Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Konturlama) Klinik Uygulamalar (Konturlama) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | 12.00- 13.00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | | |
|--|---|--|--|

| Tarih | Saat | Konu | Öğretim Üyesi |
|------------------------------|--|---|-------------------------------|
| 4.HAFTA PAZARTESİ | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- 12:00 12.00- 13.00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Staj hakkında bilgi Radyoterapiye Giriş ve Temel Radyobioloji Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) Ürolojik Onkoloji Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |
| SALI | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- 12:00 12.00- 13.00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) Temel Radyasyon Fiziği Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) Gastrointestinal Sistem Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |
| ÇARŞAMBA | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- 12:00 12.30- 13.30 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) Gastrointestinal Sistem Kanseri Bölüm Semineri Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |
| PERŞEMBE | 08:30- 09:00 09:00- 10:30 10:40- 12:00 12.00- | Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) Gastrointestinal Sistem Kanseri Radyoterapi Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) Jinekolojik Onkoloji Tümör Konseyi, Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |

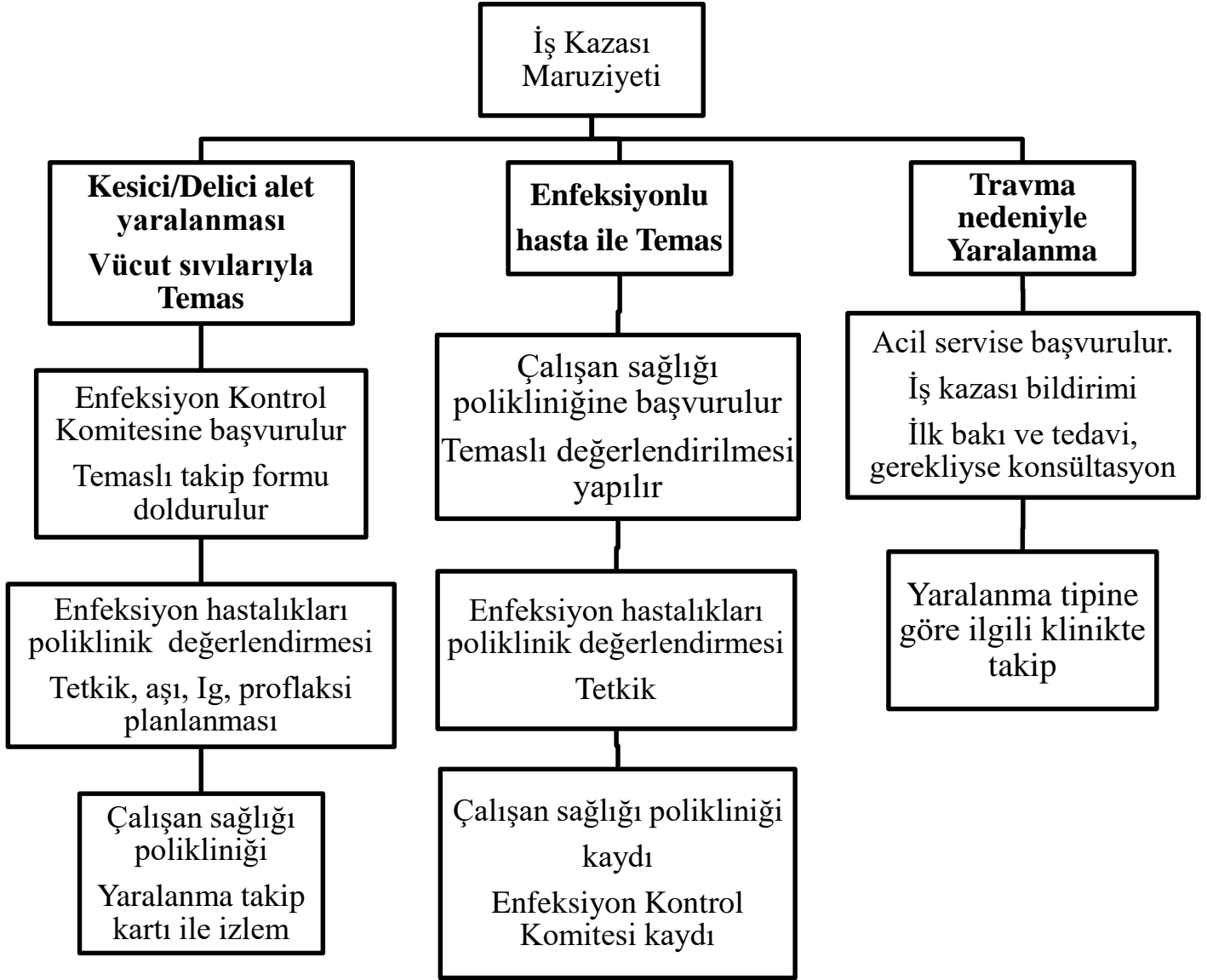
| | | | |
|-------------|---|---|-------------------------------|
| | 13:00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | | |
| CUMA | 08:30- 09:00 09:00- 10:00 10:00- 11:00 11:00- 12:00 12:00- 13:00 13:30- 14:20 14:30- 15:20 | Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) Torasik Onkoloji Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) Baş-boyun Tümör Konseyi Meme Tümör Konseyi Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) Klinik Uygulamalar (Fizik Planlama) | Prof.Dr.Maksut Görkem Aksu |

STAJ DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ

| | Hayır | Orta | İyi | Çok iyi |
|--|-------|------|-----|---------|
| Hedeflenen yeterliliklere ulaştı | | | | |
| Hedeflenen becerilere ulaştı | | | | |
| Eğitim toplantılarda aktif katılım yaptı | | | | |
| Poliklinik çalışmalarında başarılıydı | | | | |

DEVAM DURUMU : () Devamsızlığı Yok () Var

SONUÇ : () BAŞARILIDIR () BAŞARISIZDIR



Çizim 1: İntörn doktorların iş kazası maruziyetinde işletilecek algoritma