

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi
DÖNEM VI ÖĞRENCİ REHBERİ



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
Tıp Fakültesi

Kocaeli, 2017

Bu rehber, Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI öğrencilerinin eğitim içeriklerinin aydınlatılması için hazırlanmıştır. Tüm Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI öğrencileri, **Intern Eğitim Yönergesi**'ne tabidir. Fakültemizde Dönem VI staj programı aşağıdaki şekildedir:

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Eğitim Programı			
Gruplar / Staj İsimleri	Staj İçeriği	Süre	Toplam Süre
İç Hastalıkları Grubu	Kardiyoloji / Dermatoloji Onkoloji / Nöroloji Göğüs Hastalıkları Endokrinoloji / Enfeksiyon Hastalıkları	1 ay	2 ay
	Nefroloji Gastroenteroloji Romatoloji Hematoloji	1 ay	
Çocuk Sağlığı ve Hast. Grubu	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD	2 ay	2 ay
Küçük Stajlar ve Seçmeli Grubu	Psikiyatri AD	1 ay	2 ay
	Seçmeli (<i>Çocuk Cerrahisi, Göğüs Cerrahisi, Plastik Cerrahi, Üroloji, KBB</i>)	1 ay	
Cerrahi Bilimler Grubu	Genel Cerrahi AD	1 ay	2 ay
	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD	1 ay	
Toplum Sağlığı Grubu	Kırsal Hekimlik Stajı (Halk Sağlığı AD)	2 ay	2 ay
	Farmakoloji AD (son 1 hafta)		
Acil Tıp Grubu	Acil Tıp AD	2 ay	2 ay

Dönem VI staj gruplarına ait çalışma sistemi, teorik ve pratik eğitim programı, Intern Karnesi'nde bulunması gereken ve asgari olarak istenen yeterlilikler aşağıda yer almaktadır. Stajla ilgili yaşanan sorunların vakit kaybetmeden ilgili stajın Intern Eğitim Sorumlusu'na, ardından da koordinatörlüğümüze iletilmesi zaruridir.

Staj Adı: Acil Tıp Stajı

Intern Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Nurettin Özgür DOĞAN

Staj Amaç ve Hedefi: Dönem VI Acil Tıp stajının amacı, öğrencilerin yaşamı ve ekstremiteleri tehdit eden acil durumların yönetimini öğrenmeleri; birebir hasta sorumluluğu olarak anamnez, fizik muayene, tanı ve tedavi aşamalarında deneyimlerinin artırılması ve acil servisteki hasta ve hasta yakınlarıyla iletişim becerilerinin geliştirilmesidir.

Staj Süresi: 2 ay

Çalışma Sistemi:

- Acil tıp stajında intern hekimler, iki aylık dönemde 08:00-16:00 arasında gündüz mesaisi, resmi tatil günleri ve 16:00-08:00 arasında ise nöbet şeklinde çalışırlar. Sabah vizitleri saat 08:00'de, akşam vizitleri ise saat 16:00'da gerçekleştirilmektedir. Devir vizitleri ve gün içinde yapılan öğretim üyesi vizitlerine katılım zorunludur.
- Acil tıp stajında intern hekimler; kritik olmayan hastalarda birincil hasta sorumluluğu esasına göre çalışırlar. Kritik hastaların yönetim ve takibinde ise araştırma görevlileri ile birlikte görev yaparlar. Burada birlikte çalıştıkları araştırma görevlisi doktor ve öğretim üyesi nezaretinde; hasta hikayesi alınması, fizik bakının gerçekleştirilmesi, ayırıcı tanının planlanması, tedavi işlemlerinin gerçekleştirilmesinde ve hasta izleminde sorumluluk alırlar.
- Stajda, birinci ayın perşembe günlerinde aşağıda ayrıntıları bulunan intern hekimlere özgü teorik eğitim programı bulunmaktadır, tüm programa katılım zorunludur.
- Intern hekimler, sorumluluk aldıkları alanlarda acil servisi izinsiz terk edemezler, gün içinde kısa süreli molalar dahi kıdemli araştırma görevlisi doktorla görüşülerek ve koordinasyon içinde planlanır. Bunun dışında kalan izin ve nöbet değişimi talepleri anabilim dalı başkanının yazılı onayına sunulur.
- Intern hekimler; işleyişi bozan her türlü durumda acil servis araştırma görevlileri ve öğretim üyelerini bilgilendirirler.
- Acil servisin dinamik, hasta merkezli ve hassas yapısı göz önüne alınarak; tüm intern hekimler kılık, kıyafet ve bakımlarına dikkat ederler.
- Staj sonunda yapılan değerlendirmeler, Dönem VI Koordinatörlüğü'ne iletilir.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı:

Teorik eğitim programı:

- Acil Serviste Hasta Bakım İlkeleri (1 saat) – Prof. Dr. Murat PEKDEMİR
- Kardiyopulmoner Resusitasyon (1 saat) – Prof. Dr. Murat PEKDEMİR
- Multiple Travmalı Hastaya Yaklaşım (1 saat) – Doç. Dr. Serkan YILMAZ
- Zehirlenmiş Hastaya Yaklaşım (1 saat) – Doç. Dr. Serkan YILMAZ
- Havayolu Yönetimi (1 saat) – Doç. Dr. Elif YAKA
- Triyaj (1 saat) – Doç. Dr. Elif YAKA
- Temel EKG (1 saat) – Doç. Dr. Nurettin Özgür DOĞAN
- Taşikardi – Bradikardi Algoritmeleri (1 saat) – Doç. Dr. Nurettin Özgür DOĞAN

Pratik eğitim programı; öğretim üyesi hasta başı vizitlerinden oluşmaktadır.

Hedeflenen Genel Yeterlilikler (Teorik & Pratik):

- Acil servisin genel çalışma prensiplerini; tetkik ve tedavi ünitelerinin işleyişini bilir
- Acil serviste hikaye almayı ve odaklanmış fizik bakıyı uygular
- Acil serviste hasta dosyası hazırlar ve günlük takibi yapar
- Acil serviste sık uygulanan özellikli girişimsel işlemleri uygular
- Acil hastaya yaklaşımda farklılıkları bilir
- Temel ve ileri kardiyak yaşam desteği uygulamalarının yapar
- Acil serviste arrest ritimleri ve temel disritmileri ayırabilir ve yönetir
- Triaaj kavramını ile acil serviste triaj ilkelerini bilir
- Havayolu yönetimi ilkelerinin, temel ve ileri havayolu açma manevra ve aletlerini bilir
- Çoklu travma hastasına temel yaklaşımı ve yönetimi bilir
- Zehirlenmiş hastaya yaklaşım prensiplerini bilir

**Intern karnesinde yer alacak yeterlilikler (Klinik takip & Girişimsel işlemler) (asgari sayılar)
[Tüm işlemler aynı gün içinde kıdemli araştırma görevlisi veya öğretim üyesi tarafından onaylanmak zorundadır]:**

- Hasta sunumu & dosya değerlendirmesi (x4)
- Erişkin hastada kardiyopulmoner resusitasyon ekibinde görev almak (x3)
- Sutür atmak (x5)
- Bag-valf mask kullanımı (x2)
- Erkek hastada Foley sonda uygulaması (x2)
- Kadın hastada Foley sonda uygulaması (x2)
- Nazogastrik sonda uygulaması (x3)
- Atel & alçı uygulamalarında görev almak (x3)
- EKG çekimi ve yorumlanması (x3)
- Arteriyel kan gazı alınması ve yorumlanması (x3)
- Pansuman işlemleri (x3)
- Travma tahtası ve boyunluk uygulamak (x2)

Staj Adı: Kırsal Hekimlik Stajı

Intern Eğitim Sorumlusu: Doç.Dr. Çiğdem ÇAĞLAYAN

Staj Amaç ve Hedefi: Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI eğitim programı çerçevesinde Halk Sağlığı Anabilim Dalı tarafından yürütülen Kırsal Hekimlik stajı, tıp eğitiminin genel amacı olan ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'nda (UÇEP) belirtilen "Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilen ve birinci basamakta bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik ve yöneticilik yapabilecek, mesleğin etik kurallarını gözeterek uygulayan, araştırmacı ve sorgulayıcı olan, kendisini sürekli olarak yenileyip geliştiren, uluslar arası düzeyde kabul edilen ölçütlerde pratisyen hekimler yetiştirmek" amacı çerçevesinde yapılandırılmaktadır. Bu stajın amacı, öğrencilerin ülkenin sağlık durumu ile sağlık sistemi hakkında bilgi sahibi olmaları ve özellikle birinci basamak sağlık hizmetlerinin yönetiminde ekip sorumlusu olarak hekimin görevleri konusunda bilgi ve beceri kazanmalarınıdır.

Staj Süresi: 2 ay

Çalışma Sistemi:

Kırsal Hekimlik stajımızda;

- Kuramsal dersler, grup çalışmaları, seminer sunumları, araştırma planlama ve uygulama derslerinin bölümümüz dersliklerinde,
- Aile hekimliği, toplum sağlığı merkezi eğitimleri Rektörlüğümüz ve Valilik arasında imzalanan protokol çerçevesinde Derince Eğitim ve Araştırma Bölgesinde
- İşyeri hekimliği eğitimi İzmit, Derince, Gebze ve Gölcük ilçelerinde bulunan ve öğrencilerimizi kabul eden fabrikalarda,
- Okul sağlığı hizmetleri ile ilgili eğitimleri ise yine İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden alınan izinlerle Türk Pirelli İlköğretim Okulunda gerçekleştirilmektedir.

Dönem VI öğrencilerinin Halk Sağlığı Anabilim Dalı'nda gerçekleştirilen kuramsal eğitim programı sabah 08:30, akşam 16:30 saatleri arasındadır. Diğer birinci basamak uygulamaları

staj yapılan yerlerdeki mesai saatlerine uygun olarak yapılmaktadır. İnternlerin eğitim programının tüm aşamalarında devamlılık göstermeleri beklenmektedir.

Öğrencilerin staj süresince doldurmakla yükümlü oldukları staj dosyaları bulunmaktadır.

Grup çalışmaları, seminer hazırlama ve araştırma planlama uygulama derslerinde öğretim elemanlarının yaptığı görev dağılımlarına uyum göstermeleri ve çalışmalarını tamamlamaları beklenmektedir.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı:

İki aylık staj süresince hekim adaylarına yönelik olarak aşağıdaki aktiviteler programlanır:

1. KURAMSAL DERSLER

Kırsal Hekimlik Stajının ilk üç günlük bölümü halk sağlığının temel konularını gözden geçirmek hedefiyle kuramsal derslere ayrılmıştır. Bu konular;

- Sağlık kavramı ve bileşenleri
- Sağlık hizmetleri
- Sağlık sistemleri
- Türkiye’de sağlık hizmetleri
- Toplumsal sağlığın ölçütleri
- Birinci basamak sağlık hizmetlerinin yönetimi
- İşçi sağlığı hizmetleri
- Okul sağlığı
- Birinci basamakta adli hekimlik

Dersin Başlığı	İçerik	Süre
Sağlık Sistemleri	Sağlık sistemlerinin tanımı, sınıflandırılması ve değerlendirilmesine ilişkin yaklaşımlar, ülke örnekleri	2 saat
Halk Sağlığında Kavramlar	Halk sağlığı açısından sağlık, toplumsal sağlık, sağlık hizmetleri gibi kavramların tartışılması	3 saat
Türkiye’de Sağlık Hizmetleri	Cumhuriyet döneminde sağlık hizmetlerinin gelişimi	3 saat

	224 sayılı yasa, 1980 sonrası dönem, sağlıkta dönüşüm politikaları	
Birinci Basamak Hizmetlerinin Yönetimi	Birinci basamak sağlık hizmetlerinin yönetiminde temel ilkeler, personelin görevleri, yazışmalar, TSM ve ASM'lerde kullanılan formlar, ayniyat işleri, gebe, bebek izlemleri, aşılama hizmetleri	3 saat
Olağandışı durumlarda sağlık hizmetleri	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetlerinin yönetimi, organizasyonu, çevreye yönelik koruyucu hizmetler	3 saat
İşçi Sağlığı Hizmetleri	İşçi sağlığında kavramlar, ölçütler, hizmetler, sorunlar ve durum değerlendirmesi	3 saat
Okul Sağlığı	Okul sağlığı hizmetlerinin tanımı, içeriği, ilkeleri, okul sağlığı stajının tanıtımı	2 saat

2.TOPLUM SAĞLIĞI MERKEZİ VE AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ STAJLARI

Stajın dördüncü günü ile başlayıp altıncı haftasına kadar süren dönemde hekim adayları Derince Toplum Sağlığı Merkezi ile bu kuruma bağlı olan Aile Sağlığı birimlerinde aktif olarak görev almaktadırlar. Bu çalışma çerçevesinde "Toplum Sağlığı Merkezi Çalışma Dosyası" ve "Aile Sağlığı Merkezi Çalışma Dosyası" nı doldurmaktadırlar. Her salı öğleden sonrası birer öğretim üyesi Toplum Sağlığı Merkezi'ne rutin ziyaret yaparak dosya ile ilgili sorular yanıtlanmakta ve daha önceden belirlenmiş başlıklar tartışılmaktadır.

3.OKUL SAĞLIĞI BİRİMİ STAJI

Türk Pirelli İlk ve Orta Okulu'nda oluşturulan Okul Sağlığı Birimi'nde gruplar halinde, pazartesi-perşembe günleri arasında olacak şekilde dört gün sürmektedir. Staj kapsamında okul sağlığı hizmetlerinden olan öğrencilerin okula giriş ve aralıklı kontrol muayeneleri okul çevre sağlığı denetimi yapılmakta ve öğrencilere sağlığın korunması ve geliştirilmesi ile ilgili sağlık eğitimi verilmektedir.

4.İŞYERİ HEKİMLİĞİ STAJI

İntern hekimler belirli sanayi kuruluşlarına gruplar halinde, pazartesi-perşembe günleri arasında olacak şekilde dörder gün gönderilerek, işyeri hekimliği uygulamalarına katılmaları sağlanır. Bu çalışma çerçevesinde "İşyeri Hekimliği Çalışma Dosyası"nı doldurmaktadırlar.

5.GRUP ÇALIŞMALARI

Staj süresince öğrenciler ile çeşitli konularda grup çalışmaları yapılmaktadır. Her grup için belirlenmiş ve yapılandırılmış grup çalışmaları şunlardır;

1. Sağlık personelinin özlük hakları ve sorumlulukları
2. Türkiye'de anne ve çocuk sağlığının durumu
3. Salgın incelemesi

Başlık	İçerik	Süre
Sağlık Personelinin Hak ve Sorumlulukları	Sağlık personelinin özlük hakları, 657 sayılı yasa, sicil ve disiplin işleri	3 saat
Türkiye’de Ana-Çocuk Sağlığının Durumu	Ana-çocuk sağlığı ölçütleri, sorunlar ve çözüm yolları, Türkiye ve bölgenin değerlendirilmesi	3 saat
Salgın incelemesi	Salgın tanısının konması ve salgın incelemesinin aşamaları, salgın grafiği çizimi, bulaşıcı hastalıkların kontrolü	3 saat

6.KURUM GEZİLERİ

Hekim adayları her hafta cuma günü, staj sorumlusu öğretim görevlisi ile birlikte sağlıkla ilişkili kurumlara ziyaretlerde bulunmaktadır. Bu kurumlarda sorumlu kişilerle görüşülüp ilgili kurumun işlevi, yasal sorumlulukları, yönetsel yapılanması, yöneticilerin formasyonları vb. ile ilgili inceleme yapılmaktadır.

Gezi yapılan kurumlar arasında yer alabilen kurumlar şunlardır;

- Kocaeli Gıda Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü,
- İzmit Halk Sağlığı Laboratuvarı,
- Kocaeli Tabip Odası

7.SEMİNER HAZIRLAMA VE SUNUM

Öğrenciler staj boyunca seminer gruplarına ayrılarak halk sağlığını ilgilendiren konularda seminer hazırlar ve sunarlar. Her seminer grubu için araştırma görevlilerinden birer danışman belirlenir.

8. ARAŞTIRMA

İnternler, stajın son 2 haftasında bir öğretim/araştırma görevlisi danışmanlığında epidemiyolojik bir araştırmayı planlar ve yürütürler. Araştırma konuları birinci basamakta sık görülen halk sağlığı sorunları arasından seçilmektedir. Araştırma raporu stajın son haftası içinde internler tarafından Anabilim Dalı'na sunulur.

Hedeflenen Genel Yeterlilikler (Teorik & Pratik):

Öğrenme sonuçları:

Bu stajın sonunda öğrenciler:

1. Türkiye’de sağlık örgütlenmesi ve işleyişini kavramış,
2. Türkiye’de sağlık sorunlarını biliyor
3. Bir ülkedeki sağlık sisteminin hangi başlıklar altında incelenmesi gerektiğini biliyor, diğer ülkelerin sağlık sistemleri konusunda fikir sahibi,
4. Türkiye’de sağlık ile ilgili diğer örgütlenmelerin görevlerini ve sorumluluk alanlarını biliyor,
5. Mevzuattan kaynaklanan hak, sorumluluk ve yetkilerini biliyor,
6. Koruyucu hekimlik yaklaşımı edinmiş,
7. Birinci basamak sağlık kuruluşlarının görevlerini biliyor,
8. Birinci basamakta görev yapan bir hekimin yapması gereken işleri yapabiliyor,
9. Bir bölgenin sağlık durumunu değerlendirebiliyor, toplum sağlığı göstergelerini hesaplayabiliyor ve yorumlayabiliyor,
- 10.Halk sağlığı araştırmalarında bilimsel yaklaşımı kavramış ve basit araştırmalar planlayabilir ve uygulayabilir,

11. Bir bölgede birinci basamak hizmetleri planlayabilir, denetleyebilir, sonuçlarını değerlendirebilir,

12. Sağlık personelinin yönetimi konusunda bilgi edinmiş ve yöneticilik ilkelerini kavramış olacaktır.

KIRSAL HEKİMLİK STAJI'NDA KAZANDIRILMASI BEKLENEN BECERİLER

Kırsal hekimlik stajında kazandırılması hedeflenen beceriler, UÇEP çerçevesinde belirlendiği gibi bir tıp fakültesi mezununun mutlaka öğrenmesi ve/veya kesinlikle ustalaşmış olması gereken beceriler ve yapabilmesi/değerlendirebilmesi ve gerekli olanaklar sağlandığında yapabilmesi gereken girişimler/beceriler olarak iki grupta toplanmıştır.

1. Bir Tıp Fakültesi Mezununun Mutlaka Öğrenmesi ve/veya Kesinlikle Ustalaşmış Olması Gereken Beceriler

1.A-Uygulamalı Beceriler

Öykü alma, tedaviyi planlama, kayıt tutma ve rapor hazırlama

Doğru kayıt tutma, bildirimler

Adli rapor hazırlayabilme

Gebe muayenesi

Çocuk ve yenidoğan muayenesi

Adli ölü muayenesi

Laboratuvar Testleri ve İlgili Diğer İşlemler

Su ve gıda numunesi alabilme

Su dezenfeksiyonu yapabilme

Sularda klor düzeyini belirleyebilme

Antropometrik ölçümlerin yapılabilmesi

1. B- Entelektüel Beceriler

Bilginin değerlendirilmesi

Sık istenen laboratuvar sonuçlarını değerlendirebilme (normal ve patolojik yorumlama), gerekirse daha ileri tetkikleri planlayabilme

Ayırıcı tanı yaklaşımı geliştirebilme

Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)

Malnütrisyon ve dehidratasyonun tanısını, derecelendirilmesi yapabilme ve tedaviyi planlayabilme

Ölüm nedenini doğru olarak belirleyebilme

Yüksek riskli gebelikleri belirleyebilme ve yönlendirebilme

Koruyucu hekimlik uygulamaları

Kişiyi hastalanmadan önce, çevresiyle birlikte değerlendirebilme

Öncelikli sağlık sorunları ve risk gruplarını tanıyabilme

Doğurganlığı düzenleme danışmanlığı verebilme

Kontrasepsiyon yöntemlerinin doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme

Gebe izlemi yapabilme

Gebelikte teratojenik etkiler konusunda danışmanlık verebilme

Doğum sonrası bakım yapabilme

Erken tanı için uygun tarama yöntemlerini seçebilme, uygulayabilme ve yönlendirebilme

Yeni doğan bebeklerde anne sütü emme pratiği kazandırabilme

Sağlam çocuk izlemi yapabilme

Yaşa göre beslenmeyi düzenleyebilme

Bağışıklama yapabilme

Kazalardan korunma

Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme

İlaçla koruma

Topluma meme ve serviks tarama bilincinin kazandırılabilmesi

Menapozda sağlığı izleyebilme ve yönlendirebilme

Meslek hastalıklarından korunma

Kronik hastalıkların izlenmesi ve korunma

Topluma sağlıklı yaşam bilgisi verebilme (kişisel hijyen, fizik aktivite, cinsel sağlık, uyuşturucu, sigara, alkol, beslenme vb.)

Toplumda risk gruplarına uygun sağlık eğitimi yapabilme

Sağlık kuruluşlarında ve toplu yaşam alanlarında enfeksiyonların önlenmesi

Salgınlarda ve afetlerde yönetim

Herhangi bir toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme

1.C- İletişim Becerileri

Çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme

Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurabilme

Hastanın toplumsal ve ekonomik durumunu her aşamada göz önüne alabilme

Hasta ve hasta yakınlarından doğru ve yeterli bilgi edinebilme

Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verebilme

Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verebilme, tedavi için onay alınması

Kanser ve engellilik gibi özel yaklaşım gerektiren durumlarda iletişime özen gösterebilme

Meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurabilme

1.D- Bilgiye Erişme Becerileri

Gözlemci, sorgulayıcı ve araştırmacı olabilme

Hekimlik bilgilerini arttırabilme/ yeni bilgiler edinebilme yönünde çaba gösterebilme

Makale yazabilme

Bilgi kaynaklarını etkili biçimde kullanıp yorumlayabilme/ kanıta dayalı bilgiyi ayırt edebilme

DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Öğrenciler aşağıdaki başlıklardaki yeterlilikleri üzerinden değerlendirilmektedir:

1. Kuramsal derslere katılım ve ilgi
2. Devam ve mesai saatlerine özen
3. Toplum sağlığı merkezi çalışmalarına katılım
4. Aile sağlığı merkezi çalışmalarına katılım
5. TSM ve ASM dosyalarının yeterliliği (Dosya Değerlendirme Oturumu)
6. İşyeri Sağlık Birimi çalışmalarına katılım
7. İşyeri Hekimliği dosyasının yeterliliği
8. Okul sağlığı uygulamasında çocukların rutin sağlık muayenelerini yapma, çevre sağlığı denetimine katılma, öğrencilere sağlık eğitimi verme
9. Seminer çalışması
10. Araştırma çalışması

Staj Adı: Rasyonel Farmakoterapi Staj Programı (Farmakoloji AD)**Intern Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Bekir Faruk ERDEN****Staj Süresi: 1 hafta****STAJ PROGRAMI****1. GÜN**

09:00-09:45	Rasyonel Farmakoterapi Eğitiminde "Groningen" Modeli	F. ERDEN
10:00-10:45	Rasyonel Farmakoterapi İlkeleri	F. ERDEN
11:00-11:45	K (Kişisel)-ilaçlar / "MAUA" formlarının tanıtımı	F. ERDEN
12:00-12:45	Rasyonel tedavi optimizasyon analizi uygulaması	F. ERDEN
Öğle arası		
13:30-14:15	Reçete yazma kuralları, iyi ve kötü reçete örnekleri	F. ERDEN
14:30-15:15	Reçetelemede kaynak (STTR, Formülleri vb.) kullanımı	F. ERDEN
15:30-16:15	E-reçete (Elektronik reçeteleme)	F. ERDEN

2. GÜN

09:00-09:45	İdrar yolu enfeksiyonu, tanı, tedavi hedefleri, non-farmakolojik ve farmakolojik tedavi yöntemleri	G. ULAK
10:00-10:45	İdrar yolu enfeksiyonu, K ilaç seçimi	G. ULAK
11:00-11:45	İdrar yolu enfeksiyonu vaka çözümleri	G. ULAK
12:00-12:45	İdrar yolu enfeksiyonu vaka çözümleri	G. ULAK
Öğle arası		
13:30-14:15	Astım tedavisi için K ilaç seçimi	F. AKAR
14:30-15:15	Astım vaka çözümleri	F. AKAR
15:30-16:15	Yeni İlaç Geliştirilmesi (E-learning)	F. AKAR

3. GÜN

09:00-09:45	Esansiyel hipertansiyon, tedavi hedefleri, farmakolojik tedavi yöntemleri ve antihipertansif ilaçlar	T. UTKAN
10:00-10:45	Esansiyel hipertansiyon tedavisi K-ilaç gruplarının oluşturulması	T. UTKAN
11:00-11:45	Esansiyel hipertansiyon vaka çözümleri	T. UTKAN
12:00-12:45	Esansiyel hipertansiyon vaka çözümleri	T. UTKAN
Öğle arası		
13:30-14:15	Diabet tedavi hedefleri, farmakolojik tedavi yöntemleri ve Antidiabetik ilaçlar	T. UTKAN
14:30-15:15	Diabet tedavisi için K ilaç seçimi	T. UTKAN
15:30-16:15	Diabet vaka çözümleri	T. UTKAN

4. GÜN

09:00-09:45	Osteoartrit için K ilaç seçimi	O. MUTLU
10:00-10:45	Osteoartrit vaka çözümleri	O. MUTLU
11:00-11:45	Akut peptik gastralji için K ilaç seçimi	O. MUTLU

12:00-12:45	Akut peptik gastralji için vaka çözümleri	O. MUTLU
Öğle arası		
13:30-14:15	Akut tonsillofarenjit için K ilaç seçimi	İ. K. ÇELİKYURT
14:30-15:15	Akut tonsillofarenjit vaka çözümleri	İ. K. ÇELİKYURT
15:30-16:15	Dismenore ve vaka çözümleri	İ. K. ÇELİKYURT

5. GÜN

09:00-09:45	Acil servislerde kullanılan ilaçlar (Resusitasyon ilaçları)	S. GÖÇMEZ
10:00-10:45	Allerjik olaylar ve anafilaktik reaksiyonlar	S. GÖÇMEZ
11:00-11:45	Hiperlipidemi için K ilaç seçimi	S. GÖÇMEZ
12:00-12:45	Hiperlipidemi vaka çözümleri	S. GÖÇMEZ
Öğle arası		
13:30-15:30	OBJEKTİF YAPILANDIRILMIŞ KLİNİK SINAV (OSCE)	
16:00-16:15	Klinik farmakoloji kursunun genel değerlendirmesi	

Staj Adı: Cerrahi Bilimler Grubu (Genel Cerrahi)

Intern Eğitim Sorumlusu: Yrd. Doç. Dr. Turgay ŐİMŐEK

Staj Amaç ve Hedefi: Genel Cerrahi temel pratik eđitimini vermek

Staj Süresi: 1 ay

Çalışma Sistemi: Mesai saatlerinde çalışma sabah 07.30 ile akşam 17.00 arasında gerçekteşir. Nöbetçi olan ve poliklinikte çalışan intern hekimlerin dışındakiler serviste ve ameliyathanede çalışırlar.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı: Öğretim üyeleri konu anlatıyor, intern hekimler ay sonuna doğru makale sunumu yapıyorlar.

Hedeflenen Genel Yeterlilikler (Teorik & Pratik):

Temel cerrahi prensiplerinin bilinmesi, temel pratik müdahalelerin yapılabilmesi

Intern karnesinde yer alacak yeterlilikler (Klinik takip & Girişimsel işlemler):

İnternlerden genel cerrahinin temel pratik uygulamaları olan nazogastrik sonda takma, foley sonda takma, pansuman yapma, primer sutur atma, aldığı çıkardığı takibi, sıvı elektrolit düzenlenmesi gibi işlemlerin yapmaları beklenir. Hasta takibi, acil akut karın tanısı koyma gibi temel becerilerin yerine getirilmesi beklenmektedir. Her internin ay sonunda cerrahi bir makaleyi sunması beklenir. 100 puan üzerinden değerlendirme yapılır. Devam zorunluluğu vardır. Puanlamada; devam, çalışma isteği, cerrahi kurallara uyuma bakılarak değerlendirme yapılır.

Staj Adı: Cerrahi Bilimler Grubu (Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı)

Intern Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Yiğit ÇAKIROĞLU

Staj Amaç ve Hedefi: Bu stajın amacı, ülkemizin kadın hastalıkları ve gebelik sorunlarını bilen, koruyucu, önleyici hekimliği önemseyen, sık karşılaşılan ve acil kadın hastalıklarının ve gebelik hastalıklarının tedavisini yapabilen hekimlerin yetişmesini sağlamaktır.

Staj Süresi: 1 ay

Çalışma Sistemi: Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı intörn doktor eğitimi 1 aylık bir dönemi kapsar. Bu dönem içinde intörn doktorlar bir hafta poliklinik, bir hafta doğumhane, bir hafta jinekoloji servisinde ve bir hafta yardımla üreme teknikleri ünitesinde çalışırlar.

Servis Çalışmaları

- Servislerde çalışan intörn doktorlar kıdemli asistan konumunda kıdemli doktorun gözetiminde çalışırlar.
- Sabah en geç saat 08⁰⁰,de servise / doğumhaneye gelerek sorumlu oldukları hastaların muayenesini yaparlar, kıdemli asistan ile servis / doğumhaneye ziyaret yaparlar.
- İntörn doktorlar sorumlu oldukları hastalar dışındaki hastaların da tanı, tedavi ve sorunlarını bilmekle yükümlüdürler.
- İntörn doktorlar izledikleri hastaların yakınlarına kendilerini tanıtmak ve hastalık hakkında onların anlayabileceği bir dille bilgi vermek sorumluluğunu taşırlar.
- İntörn doktorlar öğretim üyesi ziyaretlerinde kendi hastalarını sunarlar.
- İntörn doktorlar, serviste izledikleri hastaların acil sorunları olmadıkça, anabilim dalının eğitim toplantılarına katılmakla yükümlüdürler.
- İntörn doktorlar izledikleri hastaları akşam yapılan nöbet ziyaretinde teslim etmeden servisten ayrılamazlar. Teslimler nöbetçi asistan ekibiyle birlikte toplu halde yapılır, intörn doktorlar kendi aralarında nöbet teslimi yapamazlar.
- İntörn doktorlar çıkışını yapacakları hastaların epikrizini bilgisayarda yazarlar, servis kıdemli asistanına ve servis sorumlu öğretim üyesine imzalatırlar. Epikrizi yazılmayan veya imzasız olan hastaların çıkışları yapılmamaktadır.
- İntörn doktorlar Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı'nın eğitim toplantılarına katılırlar.

Nöbetler

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı'nda her gün en az iki intörn doktor nöbete kalmaktadır. Nöbetler, her serviste bir intörn doktor olmak üzere, doğumhane ve jinekoloji-onkoloji servislerinde tutulmaktadır.

Nöbetçi intörn doktorlar nöbet sırasında kıdemli nöbetçi asistanın sorumluluğu altında çalışırlar, nöbetçi kıdemli asistan gerekli gördüğünde nöbet yerlerinde değişiklik yapabilir. Nöbet listesi intörn doktorların kendi arasında belirlediği kişiler tarafından düzenlenir. Nöbet listesinde yapılacak değişiklikler, nöbet listesinden sorumlu öğrenciye ve sorumlu öğretim üyesine en az bir gün öncesinden bildirilmelidir. Geçerli bir gerekçe olmaksızın nöbete gelmemenin veya geç gelmenin telafisi olmayıp, staj tekrarı gerektirir. Nöbetçi intörnlr

asistanlarla birlikte nöbet teslimlerine katılmakla sorumludur. Nöbet teslimleri hafta içinde saat 16⁰⁰,da, hafta sonunda saat 09⁰⁰,da başlamaktadır.

Nöbetçi intörn doktor nöbet yerinden ayrılması gereken durumlarda nöbetçi kıdemli asistana bilgi vermekle yükümlüdür.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı:

- İntörn doktorlar Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı'nın eğitim toplantılarına katılırlar. Eğitim toplantılarının günü ve saatleri aşağıdadır.
- Pazartesi - Salı - Çarşamba – Perşembe (saat 10⁰⁰/13⁰⁰) İntörn-Öğretim üyesi semineri
- Cuma (saat 10⁰⁰) Anabilim Dalı eğitim toplantısı

İNTÖRN EĞİTİM SEMİNERLERİ

Tarih/Gün	Konu	Öğretim Üyesi
2 saat	1. Obstetrik hastaya yaklaşım Gebeliğe hazırlık aşamasında danışmanlık Gebe izlenimi yapabilme Gebeliğin hipertansif hastalıkları Gebeliğin diabetik hastalıkları Gebeliğin doğum öncesi ve doğum sonrası kanamaları Gebeliğin kronik medikal hastalıkları	Prof. Dr. Gülseren YÜCESOY Doç. Dr. Yiğit ÇAKIROĞLU
2 saat	2. Jinekolojik hastaya yaklaşım Aile planlaması Jinekolojik enfeksiyonlar Genel jinekolojik hastalıkları Adet ve hormon düzensizlikleri Menopoz Üriner inkontinans	Prof. Dr. İzzet YÜCESOY Doç. Dr. Emek DOĞER
1 saat	3. İnfertil hastaya yaklaşım İnfertil hastanın değerlendirilmesi	Prof. Dr. Birol VURAL Doç. Dr. Yiğit ÇAKIROĞLU

1 saat	4. Onkolojik hastaya yaklaşım Prekanseröz lezyonlar Vulva – vagen kanserleri Serviks kanserleri Endometriyum kanserleri Over kanserleri Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar	Prof. Dr. Aydın ÇORAKÇI Doç. Dr. Emek DOĞER
--------	--	--

Hedeflenen Genel Yeterlilikler:

1. Hasta ile duyarlı iletişim
2. Öykü alabilme
3. Fizik muayene
4. Öykü ve muayene bulgularını kaydetme
5. Vizitte sunabilme
6. Hasta İzlemi
7. Epikriz / rapor yazabilme
8. Soruna yönelik yaklaşım yapabilme
9. Sorunları tanıma ve önemine göre sıralayabilme, kaydetmeyi yapabilme
10. Ön tanıya / tanılara varabilme
11. Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteme ve değerlendirme
12. Tedavi planlama, tedavinin yararını değerlendirme ve izleme

Hedeflenen Klinik Yeterlilikler

Gebeliğe hazırlık aşamasında danışmanlık
Gebeliğe hazırlanan bir hastaya uygun danışmanlık hizmet vermeyi bilir
Kronik hastalıkların gebelik öncesi tedavisi için yapılması gerekenleri bilir
Gebelik öncesi yapılması gerekli testleri ve aşılırları bilir

Gebe izlemine yapabilme

Gebeliğin trimesterlerini bilir

Muayene yöntemlerini ve her trimesterde yapılması gerekli tarama testlerini bilir

Gebelik yaşının nasıl tespit edileceğini bilir

Fetal iyilik halinin nasıl değerlendirileceğini bilir

Anormal durumları ve hastanın hastaneye sevk edilmesi gerekli halleri bilir

Düşük belirtilerini bilir

Erken doğum belirtilerini bilir

Doğum belirtilerini bilir

Doğum sonrası bakım esaslarını bilir

Çoğul gebeliklerin takip esaslarını bilir

Gebelik sırasında ve sonrasında enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavi yöntemlerini bilir

Gebeliğin aşırı bulantı kusmasına yaklaşımı bilir

Gebeliğin hipertansif hastalıkları

Gebenin tansiyon, ödem ve proteinüri takibini bilir

Gebeliğin hipertansif hastalıkların sınıflamasını bilir

Hafif – ağır preeklampsi ayrımını bilir

Gebeliğin hipertansif hastalıklarında hastaneye sevk kriterlerini bilir

Gebelikte antihipertansif tedavi esaslarını bilir

Eklampitik krizlere acil yaklaşımı bilir

Gebeliğin diabetik hastalıkları

Gebeliğin diabetik hastalıklarının tanı kriterlerini bilir

Gebeliğin diabetik hastalıklarının sınıflamasını bilir

Gebeliğin diabetik hastalıklarının olası komplikasyonlarını bilir

Gebeliğin diabetik hastalıklarında takip yöntemlerini ve doğum zamanlamasını bilir

Gebeliğin doğum öncesi ve doğum sonrası kanamaları

Plasenta previa tanı yöntemlerini bilir

Ablasyo plasenta tanı yöntemlerini bilir

Doğum sonrası atoni, genital yaralanma kanamalarına yaklaşım ve acil tedavi yöntemlerini bilir

Gebeliğin kronik medikal hastalıkları

Gebelikte Kalp ve Dolaşım sistemi hastalıklarına yaklaşımı bilir

Gebelikte Solunum sistemi hastalıklarına yaklaşımı bilir

Gebelikte Tiroid hastalıklarına yaklaşımı bilir

Gebelikte Gastrointestinal sistem hastalıklarına yaklaşımı bilir

Gebelikte Genitoüriner sistem hastalıklarına yaklaşımı bilir

Aile planlaması

Hormonal kontraseptiflerin kullanımı ve kontrendikasyonlarını bilir

Bariyer yöntemlerin kullanımını bilir

Rahim içi araçların kullanımını bilir

Jinekolojik enfeksiyonlar

Alt genital sistem enfeksiyonlarının tanı ve tedavi yöntemlerini bilir

Pelvik enflamatuvar hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini bilir

Cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanı ve tedavi yöntemlerini bilir

Genel jinekolojik hastalıkları

Vulvo-vajinal kitlelere yaklaşımı bilir

Myoma uteri tanı, takip ve tedavi esaslarını bilir

Over kistlerinin tanı, takip ve tedavi esaslarını bilir

Endometriyozis tanı, takip ve tedavi esaslarını bilir

Ektopik gebelik tanı ve tedavi esaslarını bilir

Kronik pelvik ağrı tanı, takip ve tedavi esaslarını bilir

Adet ve hormon düzensizlikleri

Adet düzensizliklerinin adlandırılmasını bilir

Adet düzensizliklerinin nedenlerini bilir

Adet düzensizliklerini tedavi esaslarını bilir

Polikistik over hastalığı tanı ve tedavi esaslarını bilir

Hirsutismus tedavi yöntemlerini bilir

Menopoz

Menopozun semptomları ve tedavi yöntemlerini bilir

Menopozda yapılması gereken tetkikleri bilir

Osteoporozun tanı ve tedavi yöntemlerini bilir

Üriner inkontinans

Üriner inkontinans nedenlerini bilir

Üriner inkontinans sınıflamasını bilir

Üriner inkontinans tanı testlerini bilir

Üriner inkontinans tedavi prensiplerini bilir

İnfertil hastanın değerlendirilmesi

İnfertiliteye yol açan nedenleri bilir

İnfertil hastadan istenmesi gereken tetkikleri bilir

Erkek infertilitesine yaklaşımı bilir

Prekanseröz lezyonlar

Vulva-vagen-serviksin prekanseröz lezyonları için riskli hasta gruplarını bilir

Prekanseröz lezyonların tarama ve tanı yöntemlerini bilir

Prekanseröz lezyonların takip yöntemlerini bilir

Vulva-vagen kanserleri

Vulva-vagen kanserleri için riskli hasta gruplarını bilir

Vulva-vagen kanseri tanı yöntemlerini bilir

Serviks kanserleri Serviks kanserleri için riskli hasta gruplarını bilir Servika kanseri tanı yöntemlerini bilir
Endometriyum kanserleri Endometriyum kanserleri için riskli hasta gruplarını bilir Endometriyum kanseri tanı yöntemlerini bilir
Over kanserleri Over kanserleri için riskli hasta gruplarını bilir Over kanseri tanı yöntemlerini bilir
Gestasyonel Trofoblastik Hastalıklar Gestasyonel Trofoblastik Hastalıkların tanı ve takip yöntemlerini bilir

Intern karnesinde yer alacak yeterlilikler (Klinik takip & Girişimsel işlemler):

- Jinekolojik hastada pelvik muayene yapmak (20)
- Jinekolojik hastada meme muayenesi yapmak (20)
- Obstetrik hastada doğum eyleminde pelvik muayene yapmak (20)
- Spekulum takılması (20)
- Smear alınması (20)
- RİA takılmasına eşlik etme (5)
- Vaginal kültür ve ıslak preparat alınması (20)
- Non stres testi uygulama ve değerlendirmek (20)
- Kontraksiyon stres testi uygulama ve değerlendirmek (20)
- Doğum eyleminin asiste edilmesi (5)
- Plasentanın doğurtulması (5)

- Epizyotomi onarımının asiste edilmesi (5)
- Sezaryen doğumun asiste edilmesi (5)
- Jinekolojik operasyonlara asistans (5)

Staj Adı: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı

Intern Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Emine ZENGİN

Staj Amaç ve Hedefi: Doktor adaylarına pediatride son pratik ve temel bilgiler konusunda eğitim vermek

Staj Süresi: 2 ay

Çalışma Sistemi: Burada intern doktorlar, üçer haftalık 3 ayrı branşta çalışırlar. Çalışma saatleri 8:30 – 17:00 arasındadır. Acil rotasyonunda 3 günde bir nöbet tutulur.

- **Sabah toplantıları:** Her sabah saat 08:30-09:00 arasında ara kat pediatri toplantı odasında yapılır. Tüm intörnler katılmak ve yoklama formunu imzalamak zorundadır. Sabah toplantısına katılmayan intörn doktorlar ceza nöbeti tutarlar. 3 imza eksikliğine 1 nöbet tutulur.
- **Eğitim Programı:** 15 adet eğitim saati bulunuyor. Program ilk çalışma günü sorumlu intörn doktora verilecektir. Bunlar her pazartesi ve perşembe günleri saat 13:00-14:00 arasında yine ara kat pediatri toplantı odasında yapılır. Eğitim programında değişiklik olursa Sorumlu intörn doktor tarafından arkadaşlarına iletilir.
- **Servis:** Her intörn doktor en az 3 hasta izleyecek. İntörn doktor hastalarının tüm takibinden 1.yıl asistanı kadar sorumludur (randevularını alma, orderlerinin kıdemli ile verilmesi, epikrizi, vizitlerde ve vaka olarak sunulması, alabiliyorsa kanlarının alınması ve damar yollarının takılması). İntörn doktorlar genel pediatri sorumlu hocasının vizitine mutlaka, takip ettikleri hastanın yandal hocasının vizitine ise hoca talep ederse katılmalıdır.
- **Acil:** Tüm intörn doktorların pediatri acilini yapabilmeleri amacıyla her defasında grupların 1/3'ü acilde çalışacaktır. Acil grubu da üçe bölünecek her grupta 3 kişi 24 saat çalışacak 48 saat dinlenecek. Çalışma saatleri (08:00-17:00) içinde intörn doktorların 2 tanesi acilde, 1 tanesi süt çocuğu servisinde, 1 tanesi acil kapıda çalışacak. Nöbet saatlerinde (17:00-08:30) acilde 2 intörn kalacak, 1 intörn yenidoğan servisinde, 1 intörn genel çocuk servisinde nöbet tutacak. Devir vizitlerine katılmak zorunludur.
- **Genel poliklinik:** 2 genel poliklinik odasının birinde intörn doktor çalışacak. İki haftada bir (Cuma günleri) bir olgu sunumunu poliklinik hekiminin seçtiği olguyu izleyen İntörn doktor sunacaktır.
- **Diğer bölümler ve yan dallar:** Bölüm hocasının isteğine göre çalışma programı yapılacaktır.
- **Nöbetler:** Her gün 3-4 intörn doktor nöbet tutacaktır (acil, pediatri servisi, yenidoğan 2 nolu servis). Bu intörnler acilin intörnlere olacaktır. Nöbetçi intörn doktorlar gecenin kıdemli hekimi talep ettiğinde yoğun olan servislerden birine kaydırılabilir (yoğun bakım- hematoloji-onkoloji, yenidoğan).
- **İntörn doktorların resmi olarak izinli sayılacakları zamanlar:** Bitirme balosu hafta içi yapılırsa o gün öğleden sonra ve ertesi gün öğleye kadar ve bitirme töreni yapıldığı gün.
- **Diğer:** Hiçbir intörn doktor çalıştığı bölümün hocasının haberi olmadan izin alamaz. Hastalık durumlarını raporlamak zorunludur. Her 21 günün bitiminde gerekli ise sorumlu hoca ile değerlendirme toplantısı yapılacaktır.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı:

Grup	Kişi adı	20 gün	20 gün	20 gün
1		Acil	Hematoloji polk-KİT	Hematoloji servis
2		Acil	Onkoloji polk	Onkoloji servis
3		Acil	Servis	Servis
4		Acil	Kardiyoloji	Yoğun Bakım
5		Acil	Poliklinik	Nöroloji
6		Acil	Gastroenteroloji	Nefroloji
7		Acil	Göğüs	Alerji-İmmunoloji
8		Acil	Endokrin	Sağlam Çocuk
9		Acil	Yenidoğan servis	Yenidoğan polk
10		Acil	Enfeksiyon servis	Enfeksiyon polk
11		Acil	KİT	Yenidoğan anne yanı
20 gün				
1		Hematoloji servis	Acil	Hematoloji polk-KİT
2		Onkoloji Servis	Acil	Onkoloji Polk
3		Servis	Acil	Servis
4		Yoğun bakım	Acil	Kardiyoloji
5		Nöroloji	Acil	Poliklinik
6		Nefroloji	Acil	Gastroenteroloji
7		Alerji-İmmunoloji	Acil	Göğüs
8		Sağlam Çocuk	Acil	Endokrin
9		Yenidoğan servis	Acil	Yenidoğan polk
10		Enfeksiyon servis	Acil	Enfeksiyon polk
11		KİT	Acil	Yenidoğan anne yanı
20 gün				
1		Hematoloji polk-KİT	Hematoloji servis	Acil
2		Onkoloji Polk	Onkoloji Servis	Acil
3		Servis	Servis	Acil
4		Kardiyoloji	Yoğun bakım	Acil
5		Poliklinik	Nöroloji	Acil
6		Gastroenteroloji	Nefroloji	Acil
7		Göğüs	Alerji-İmmunoloji	Acil
8		Endokrin	Sağlam Çocuk	Acil
9		Yenidoğan polk	Yenidoğan servis	Acil
10		Enfeksiyon polk	Enfeksiyon servis	Acil
11		Yenidoğan anne yanı	KİT	Acil

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları İntörn Doktor Eğitim Toplantıları

Tarih/Gün	Konu	Öğretim Üyesi
08.05.2017 Pazartesi	Çocukluk çağı rutin izlemi	Doç.Dr.Zuhal Gündoğdu
11.05.2017 Perşembe	Çocukluk çağı gastroenterohepatoloji hastalıklarına yaklaşım	Doç.Dr. Ayşen Aydoğan
15.05.2017 Pazartesi	Sağlam çocuk izlemi Çocukluk çağında beslenme prensipleri	Prof.Dr. Ayşe Sevim Gökalp
18.05.2017 Perşembe	Çocuklarda aşılama Üst solunum yolu enfeksiyonları Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları Çocukluk çağı tüberkülozu	Prof.Dr. Emin Sami Arısoy
22.05.2017 Pazartesi	Akut böbrek yetersizliğine yaklaşım Üriner sistem enfeksiyonlarına (ÜSE) yaklaşımı ve tedavileri Çocukluk çağı hipertansiyona yaklaşım ve tedavisi Çocukluk çağı artritleri tanı ve yaklaşım Sıvı elektrolit tedavisi	Prof.Dr. Kenan Bek
25.05.2017 Perşembe	Nutrisyonel ve hemolitik anemilerde tanı ve tedavi Kanama bozuklukları Transfüzyon	Prof. Dr. Nazan Sarper Doç Dr. Emine Zengin
29.05.2017 Pazartesi	Solunum yetmezliğinin tanınması ve tedavisi Şokun tanımlanması ve tedavisi Kronik Akciğer Hastalıklarına yaklaşım	Prof.Dr. Seda Uyan
01.06.2017 Perşembe	Astım tanı ve tedavisi Hışıltılı çocuğa yaklaşım Alerjik acillere yaklaşım ve tedavisi (akut astım tedavisi, ürtiker-anjioödem, anafilaksi) İmmün yetersizliklere yaklaşım	Prof.Dr. Metin Aydoğan
05.06.2017 Pazartesi	ishalle getirilen çocuğa yaklaşım ateşle getirilen çocuğa yaklaşım Çocukluk çağı parazitozları Çocukluk çağı döküntülü hastalıkları	Doç.Dr. Selim Öncel
08.06.2017 Perşembe	Çocukluk çağında lenfadenopatilere yaklaşım Çocukluk çağı kanserlerinde genel belirti ve bulgular, ayırıcı tanı ve yaklaşımda ipuçları	Prof.Dr. Funda Çorapcıoğlu
12.06.2017 Pazartesi	Akut bilinç değişikliği Akut nöbet Akut yürüme güçlüğü Febril konvulziyon	Prof.Dr. Bülent Kara
15.06.2017 Perşembe	Boy kısalığına yaklaşım Tip 1 diyabet tanısı ve acil tedavisi D vitamini yetersizliği tanı ve tedavisi Hipotiroidizm Obezite ve insülin direnci	Doç.Dr.Filiz Çizmecı Jones

19.06.2017 Pazartesi	Doğum salonunda yenidoğan bakımı	Doç.Dr. Ayla Günlemez
22.06.2017 Perşembe	Yenidoğanın izlemi ve prematürelilik sorunları	Prof.Dr. Ayşe Engin Arısoy
29.06.2017 Perşembe	Çocukluk Çağı kalp hastalıklarında tanı ve tedavi yaklaşımları	Prof.Dr.Kadir Babaoğlu Yard. Doç. Dr. Murat Deveci

Staj Adı: İç Hastalıkları Grubu

Intern Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Devrim ÇABUK

Staj Amaç ve Hedefi: Bu stajın amacı, ülkemizde iç hastalıkları ile ilgili olan ve özellikle sık karşılaşılan hastalıkları tanıyabilen ve uygun tedavi edebilen hekimler yetiştirmek.

Staj Süresi: 2 ay

Çalışma Sistemi:

- Servislerde çalışan intörn doktorlar kıdemli asistan konumunda kıdemli doktorun gözetiminde çalışırlar.
- Sabah saat 08:00'de servise gelerek sorumlu oldukları hastaların muayenesini yapıp, kıdemli asistan ile servisi dolaştıktan sonra hastalarının takibine devam ederler.
- İntörn doktorlar izledikleri hastaların yakınlarına kendilerini tanıtmak ve hastalık hakkında onların anlayabileceği bir dille bilgi vermek sorumluluğunu taşırlar.
- İntörn doktorlar öğretim üyesi vizitlerinde kendi hastalarını sunarlar.
- İntörn doktorlar, serviste izledikleri hastaların acil sorunları olmadıkça, anabilim dalının eğitim toplantılarına katılmakla yükümlüdürler.
- İntörn doktorlar izledikleri hastaları akşam yapılan nöbet vizitinde teslim etmeden servisten ayrılamazlar. Teslimler nöbetçi asistan ekibiyle birlikte toplu halde yapılır, intörn doktorlar kendi aralarında nöbet teslimi yapamazlar.
- İntörn doktorlar çıkışını yapacakları hastaların epikrizini bilgisayarda yazarlar, servis kıdemli asistanına ve servis sorumlu uzmanına imzalatırlar. Epikrizi yazılmayan veya imzasız olan hastaların çıkışları yapılmamaktadır.
- İntörn doktorlar İç Hastalıkları Anabilim Dalı'nın eğitim ortak toplantılarına katılırlar. Eğitim toplantılarının konuları, günü ve saatleri servislerde ilan edilmektedir.
- Poliklinikte çalışan intörn doktorların poliklinik çalışma saatleri 08:00-16:00'dır.

Nöbet

- İç Hastalıkları Anabilim Dalı'nda her gün en az üç intörn doktor nöbete kalmaktadır.
- Nöbetçi intörn doktorlar nöbet sırasında buldukları servisin nöbetçi asistanının sorumluluğu altında çalışırlar, nöbetçi kıdemli asistan gerekli gördüğünde nöbet yerlerinde değişiklik yapabilir.
- Nöbet listesi intörn doktorların kendi arasında belirlediği kişi tarafından düzenlenir.
- Nöbet listesinde yapılacak değişiklikler, nöbet listesinden sorumlu öğretim üyesine en az bir gün öncesinden yazılı olarak bildirilmelidir.
- Geçerli bir gerekçe olmaksızın nöbete gelmemenin veya geç gelmenin telafisi olmayıp, staj tekrarı gerektirir.
- Nöbetçi intörnlere asistanlarla birlikte nöbet teslimlerine katılmakla sorumludur.
- Nöbet teslimleri hafta içinde saat 16:00-17:00'de, hafta sonunda saat 09:00'da başlamaktadır.
- Nöbetçi intörn doktor nöbet yerinden ayrılması gereken durumlarda nöbetçi servis asistanına bilgi vermekle yükümlüdür.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı:

- Teorik eğitim programı yoktur.
- Pratik eğitim poliklinik veya serviste sorumlu asistan ve öğretim üyeleri tarafından hasta başında yapılmaktadır.

Hedeflenen Genel Yeterlilikler (Teorik & Pratik):

1. Öykü alabilme
2. Fizik muayene
3. Öykü ve muayene bulgularını kaydetme
4. Vizitte hasta sunabilme
5. Hasta İzlemi
6. Epikriz / rapor yazabilme
7. Soruna yönelik yaklaşım yapabilme
8. Ön tanıya / tanılarına varabilme
9. Laboratuvar verilerini bilinçli bir sırada isteme ve değerlendirme
10. Tedavi planlama, tedavinin yararını değerlendirme ve izleme
11. Makaleye ulaşma, sunum ve yorumlama becerisi

Intern karnesinde yer alacak yeterlilikler (Klinik takip & Girişimsel işlemler):

- Poliklinikte hasta takibi (20 hasta)
- İç hastalıkları teorik eğitim programına katılım (haftada 2 kez)
- Servis vizitlerine katılım (her gün)
- Öğretim üyesine hasta sunma (3 hasta)
- Hastanın tedavisinin düzenlenmesi ve takibi
- İdrar sondası takma (2 adet)
- Parasentez (2 adet)
- Nazogastrik sonda takma (2 adet)
- Arteriyel kan gazı alma (2 adet)
- Venöz kan alma (10 adet)
- Kan şekeri takibi (5 hasta)
- Kan kültürü alma (2 adet)
- Acil müdahalelerin öğrenilmesi

Staj Adı: Küçük Stajlar ve Seçmeli Grubu (Psikiyatri AD)

Staj Adı: Psikiyatri

Intern Eğitim Sorumlusu: Doç. Dr. Cem CERİT

Staj Amaç ve Hedefi:

Psikiyatri stajının amacı, son sınıf öğrencilerinin, hasta hekim ilişkileri, psikiyatrik görüşme ilkelerini benimseyip uygulayabilme, ruhsal muayene yapabilme, sık karşılaşılan ruhsal hastalıkları (Kaygı bozuklukları, Duygudurum Bozuklukları ve Psikotik Bozukluklar) tanıma, tedaviyi düzenleyebilme ve gerekirse uzmana yönlendirme, acil psikiyatrik durumlara müdahale ile koruyucu psikiyatri konularında bilgi ve becerilerini geliştirmeleridir.

Staj süresi: 1 ay

Çalışma Sistemi:

İntörn hekimler poliklinik ve servis grubu olarak iki gruba ayrılırlar ve ay ortasında gruplar değişir. Böylelikle tüm intörnlerin servis ve poliklinik çalışmalarına katılması beklenmektedir. Çalışma saatleri 8.30-16.00'dır.

Servis intörnleri dönüşümlü olarak konsültan asistana eşlik ederler, bu şekilde psikiyatrik konsültasyon hizmetleri hakkında bilgi edinirler. Servis intörnlerine, servise başladıklarında hasta verilir, intörn hekim asistan hekim gözetiminde hastasının takip ve tedavi süreçlerine katkıda bulunur, hastaların gün içindeki etkinliklerine katılır ve 2. haftada, öğretim üyesi ziyaretlerinde hastasını sunması beklenir.

Poliklinik intörnleri psikiyatri polikliniğinde asistan hekimlerin gözetiminde onlarla beraber hasta muayenesi yapar, öğretim üyesi muayenelerine katılır. Böylelikle sık karşılaşılan ayaktan hasta grubunun tanı ve tedavi süreçleriyle ilgili bilgi ve becerilerini geliştirir.

Tüm intörnler staj süresi içinde eşit sayıda mesai dışı nöbet tutarlar (16.00-08.30), böylelikle asistan hekim gözetiminde acil şartlarda hasta değerlendirmesi hakkında bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı bulurlar.

Staj başında tüm intörnler birlikte çalışacakları öğretim üyelerine dağıtılır, her öğretim üyesi yaklaşık 3-4 intörn ile ay içinde çalışır. Öğretim üyesi kendi öğrencileriyle ay içerisinde çeşitli eğitim faaliyetleri yürütebilmektedir (Makale okuma, sunum hazırlama ve sunma gibi). Ayda 2 saat tüm intörnlerin katılımıyla "zor durumlarda iletişim becerileri" uygulaması yapılır.

Teorik ve Pratik Eğitim Programı:

Bölümümüzde teorik eğitim programı yoktur. Pratik uygulama yukarıda belirtilmiştir.

Hedeflenen genel yeterlilikler:

Staj sonunda beklenen yeterlilik; intörnlerin hekimlik hayatlarına başladıklarında, Depresyon ya da Anksiyete Bozuklukları gibi sık karşılaşılan ruhsal hastalıkların tanı ve tedavi süreçleri ve kronik ruhsal bozuklukların tanı ve takip süreçleri ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmelerine olanak sunmaktır.

İntörn karnesinde yer alacak yeterlilikler:

1. Poliklinik çalışması

Görüşmesine girdiği hastalar (en az 20 hasta)	Tarih	Tanı

2. Servis çalışması

Takibinden sorumlu olduğu ve vizitlerde sunduğu hastalar (en az 2 hasta)	Vizit tarihi	Tanı

Katıldığı öğretim üyesi servis vizitleri	Tarih

Konsültasyonda gördüğü hastalar (en az 3 hasta)	Tarih	Servis/Tanı

3. Katıldığı diğer eğitim faaliyetleri

	Tarih
Eğitim saati ve sağlık kurulu	
Sunum yapma (başlığı yazılacak)	
İletişim becerileri uygulaması	
Makale okuma/sunma	
Hasta grup toplantıları	
Diğer (belirtiniz)	

İntörnün birlikte çalıştığı öğretim üyesi:	Yeterli	Yetersiz	Devamsız
İntörnün birlikte çalıştığı poliklinik asistanı:	Yeterli	Yetersiz	Devamsız
İntörnün birlikte çalıştığı servis asistanı:	Yeterli	Yetersiz	Devamsız
Sonuç	Yeterli	Yetersiz	Devamsız