

2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Dönem 5 Çalıştay Sunusu

Hazırlayan: Ođuz Kaan Karpuz

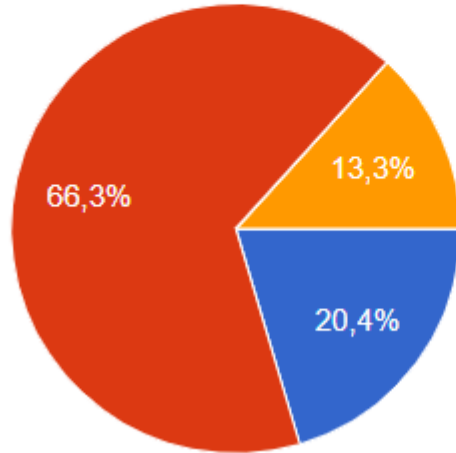
İçindekiler

- UÇEP hakkında
- Pratikler üzerine
- Geri bildirimler hakkında
- Dersler hakkında geri bildirimler
 - Adli Tıp ve KBB
 - Anestezi ve Nöroloji
 - Dermatoloji ve NRŞ
 - Enfeksiyon ve NT - RO
 - FTR ve Ortopedi
 - Göğüs Cerrahisi ve Psikiyatri
 - Göğüs Hastalıkları ve Üroloji
- Özet

UÇEP hakkında öğrenciler ne kadar bilinçli?

İlk sorum, UÇEP (ulusal çekirdek eğitim programı) diye bir şey duydunuz mu, duydusanız okudunuz mu?

98 yanıt



- Duymadım, ilk defa burada görüyorum
- Duydum, açıp okumadım
- Duydum ve okuyup inceledim

UÇEP hakkında öğrenciler ne kadar bilinçli?

Denge ve hareket ile ilgili sorunlar			
Guillain-Barré sendromu	ÖnT	Sinir-Davranış	
İlaç yan etkileri*	T-A-K-İ	Multisistem	
İnme*	A-K-İ	Sinir-Davranış	
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT	Sinir-Davranış	
Kafa travması	A	Sinir-Davranış	
Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT	Sinir-Davranış	
Meniere hastalığı	ÖnT	Duyu	
Multipl skleroz	ÖnT	Sinir-Davranış	
Omurga yaralanmaları	A	Kas-İskelet	
Parkinson hastalığı	ÖnT	Sinir-Davranış	
Poliomyelit	ÖnT-K	Sinir-Davranış	
Serebral palsi	ÖnT	Sinir-Davranış	
Spinal Kord Bası sendromu	ÖnT	Sinir-Davranış	
Vestibuler nörit	ÖnT	Duyu	

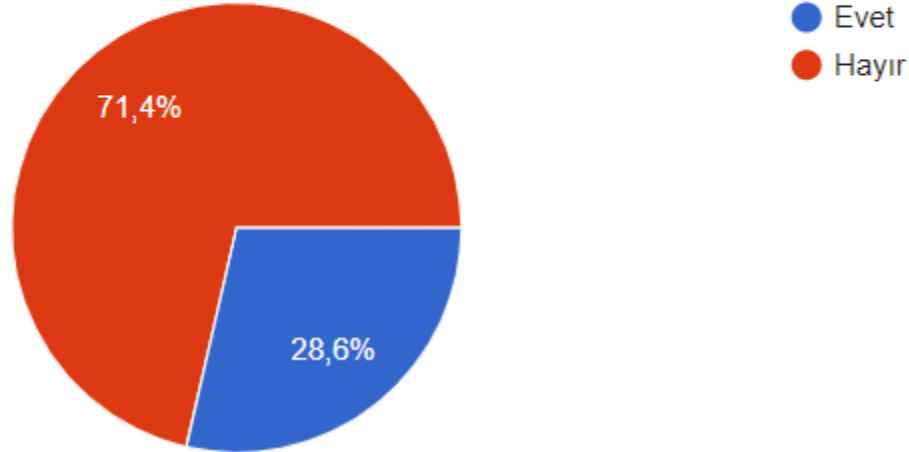
KBB stajı sırasında hocalarımızın bizlere soldaki resmi göstererek anlatması, bizlere konuları kafamızda oturtmamız açısından çok yardımcı oldu.

1- Staj başlarında KBB stajında yapıldığı gibi UÇEP doğrudan açılıp bizlere bilgi verilebilir.

Pratikler üzerine

İşlediğimiz stajlar ışığında, ilgili konulardan hastalar geldiğinde o hastaları şuanki bilginizle yönetebileceğinizi düşünüyor musunuz?

98 yanıt



2- Pratik derslerin artmasını ve daha efektif hale gelmesini istiyoruz. Bizim hastaları yönetemediğimizi düşünmemizde birçok etken rol oynamakta ancak bu durumu hocalarla daha yakın pratikler yaparak telafi edebiliriz.

Pratikler üzerine

Anestezi stajında hocalar derste damar yolu açmayı uyuyan hastalar üzerinde öğrenin mutlaka diyor ancak gittiğimizde asistanlar ve hemşireler bizi asla umursamıyor ve yardımcı olmuyor. Birkaç kez gidip öğrenmek istedim ancak yapamadım maalesef.

Ortopedi stajında pratiğe önem verilmesi bence çok güzel çünkü en çok pratik uygulama yaptığım, kendimi hekim olmaya hazırlamak için motivasyon bulduğum ve artık işlerin ciddiye bindiğini anladığım bir staj tek sorun sözlü sistemi. Bence yapılandırılmış sözlü getirilmeli çünkü sözlü bazı kişiler için adaletsiz olabiliyor.

Göğüs hastalıkları hocalar hep birşeyler öğretmeye çalışıyor. Pratikler zevkli ve öğreticiydi mümkünse artması bence faydalı bile olur ama şu anki hali de yeterli.

KBB: Stajı beğendim fakat hasta üzerinde pek pratik yapamadık. Ayrıca teorik sınavının süresi maalesef çok az ve bu sınavdan geçemeyenin sözlüye girememesi çok saçma maalesef. Ayrıca teoriği geçsek bile sınav notuna hiç etki etmiyor bu da ayrı bir saçmalık. Teorik geç açıklanıyor ve notumuzu öğrenene kadar çalışmıyoruz.

Üroloji: Ders saatlerinin azlığı ameliyathaneye, polikliniğe ve servise rahat rahat gitmemizi sağladı. Derslerde özellikle doğru şekilde sonda takımına verilen önem çok hoşuma gitti.

Genel anlamda, aldığımız stajların hiçbirinin bizi tam anlamıyla bir hekim donanımına sahip kılamadığını düşünüyorum. Bunun sebebinin ise, eğitim aldığımız esnada, bazı şeyleri yapabilmek için bize 'fırsat' tanınmış olmasını, o şeyleri yapmaya 'mecbur' tutulmamızla bir tutulmasından kaynaklandığını düşünüyorum. Örnek verecek olursak, Anestezi stajında, bize, entübasyon için 'fırsat' tanınmış olması, otomatikman onu bizlerin kendi çabasıyla yapacağı düşüncesini varsayıyor öğretim üyelerine. Hakikat ise böyle olmuyor. Stajların çoğunda, çoğu öğrenci, 'En azından şunu yapmışsındır.' denilen pek çok pratik uygulamayı yapmıyor çünkü buna zorunlu tutulmuyor ve bu, değerlendirme konusu olmuyor. Bunun en temel sebebinin hocalarımız, sayımızdaki artışa bağlıyorlar. Doğrudur fakat bu, bu okuldan mezun olanların bir gün 'doktor' sıfatıyla hastalara müdahale edeceği hakikatini değiştirmez. Bu ağır sorumluluğu yerine getirebilmemiz için, öyle veya böyle, bugün çok zorlanmak pahasına da olsa yarın vicdanen rahat olabilme adına bir şeyler yapmak zorundayız.

Anestezi üzerinden çözüm önerimi örneklendirmek isterim. Her stajda, stajlarımızın pratik beceri kısmından sorumlu asistanlarımız olsa, mesela 30 kişilik bir grup için, sorumlu 6 asistan olsa, ve her birine beşer öğrenci düşse, her bir asistan da bu 5 kişinin pratik eğitimini kesin olarak öğrenip öğrenmediğinin takipçisi olsa, süreç çok daha kolay ilerler. Elbette, asistan büyüklerimizin her birinin bu konunun ciddiyetine uygun davranması ve bazı stajlarda olduğu gibi, işi, sadece gelip bir imza atıp gitme formalitesine dönüştürmemesi çok önemli.

Anestezi için, şu kadar gün - o da bir gün mutlaka yine çalışılıp öğrenilmesi mümkün- teorik dersler için, belli bir devamsızlık sonrası sınava dahi girmeme söz konusu iken, staj sonunda 1 defa bile entübasyon yapmamış, damar yolu açmamış insanın sınava girip yüksek puanlarla geçmesinin anlamı nedir? Klinikte pratiğin ne anlamı var bu durumda? Örnek veriyorum, öğrenci, kendisinin sorumlusu asistanın gözü önünde 3 entübasyon denememiş ise/ yapamamış ise sınava hiç girmesin bile. Çok mu zor bunu sistematik hale getirmek?

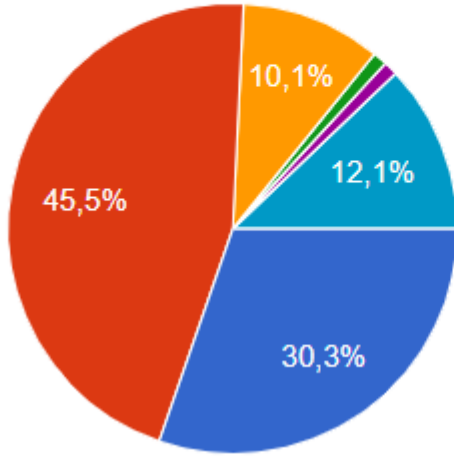
'Ameliyathanelerin her birinin kapısı size ardına kadar açık, elinizde bu kadar imkan var, gidin öğrenmeniz gereken şeyleri öğrenin.' denmesini geçerli ve samimi bulmuyorum. Standart bir tıp öğrencisi, 'yapması gerekenler' kabilinden tüm derslere girse, her gün de yarım saat olsun tekrarını yapsa zaten yapılan teorik / sözlü sınavları geçer. Öğrencinin bunu kendi kendine yaptığını / yapacağını varsaymış olsak, sınav yapmanın hiçbir anlamı olmazdı. Evet, başka hiçbir sorumluluğu olmadığı halde ve yapacağı şey de bu kadar basitken, her şeye rağmen, 'yapması gereken' i yapmamış olan bir grup insan olacak ve zaten bunu ayırt etmek için sınav yapılıyor. Aynısı pratikler için de geçerli olmalıdır. Öğrencinin inisiyatifine/keyfine/vicdanına bırakılan hiçbir şey tam olarak öğrenilemez. Birkaç idealist, ne yaptığını bilen, iradesi çok güçlü öğrenci hariç pek çok insan öğrenmeden geçer gider, eğer stajı geçmede problem yaşamıyorsa. Biz buradan mezun olan birkaç idealist ruhlu öğrenciye değil herkese 'doktor' icazeti vermiş oluyoruz. Herkesin edinmesi gereken mecburi beceriler zorla da olsa öğrenciye öğretilmelidir.

5.sınıfa gelip hala kendimi bomboş hiçbir şeye müdahale edemicecek bir doktor olarak görüyorum. Bunu kendi eksikliğimden ziyade eğitim sistemimiz vermiş olduğu bizi sadece ders çalışmaya odaklı bir öğrenci yapan sisteme kızgınım. Çözümünü teorik yüküne bu kadar yüklenmemek ve hocalarımızın arasındaki iletişimi de doğru kurabilmesinde buluyorum. Sözlüme A kişisi geldiği işin ağırlamak istemiyorum. B kişisi geldiğinde ohoo ders çalışsam da olur demek istemiyorum. Ben sınav geçmek için okumak istemiyorum! Ben iyi bir doktor olabilmek için güvenirim yerinde olabilmesi için hasta geldiğinde çekinmeden korkmadan müdahale edebilen bir doktor olabilmek için okumak istiyorum!!! Pratikleri arttıralım ama bomboş arttırmak işin arttırmayalım.. işlevsel pratikler yapalım...

Geri bildirimler hakkında

Staj sonralarında atılan geri bildirim anketlerine katılmama sebebiniz nedir?

99 yanıt



- Hayır, ben o anketlere katılıyorum.
- Geri bildirimlerim pozitif bir geri dönüşü olduğunu düşünmüyorum.
- Ben o stajı geçtikten sonra doldurmak çokta umrumda değil.
- O anketlerden haberim yok.
- O anketleri dolduracak teknik altyapım yok.
- Canım katılmak istemiyor.

Geri bildirimler hakkında

Psikiyatri çok güzel bir staj. Hocaların tutumu çok iyi. Geri bildirimleri çok dikkate alıyorlar. Olgu sunumu pol vizit hepsi aşırı derece verimliydi. Sınav yapılandırılmış ve adaletliydi.

Psikiyatri stajı çok programlı bir stajdı. Ve genel olarak staj içerisinde sürekli hocalarımız bir sorun olduğunda hemen bildirmemizi ilettiler. Hem programlı olması hem sürekli geri bildirim alma çabaları stajı daha rahat geçirmemizi ve daha çok verim almamızı sağladı.

3- Verilen geri bildirimlerin bir etki yarattığına inanan öğrenciler geri bildirimleri seve seve verecektir. Psikiyatri anabilim dalına çabalarından dolayı çok teşekkür ediyoruz. Dönem 5 ya da 4 farketmeksizin tüm stajların bu tarz çalışmalar yapmasının geri bildirimlere katılımda büyük pay sahibi olacağını düşünüyoruz.

Geri bildirimlerimizde sunduğumuz öneri ve eleştirilerin bize pozitif döndüğünü düşünmüyorum. Özellikle bazı hocalarımız bizi mi eleştiriyorsunuz diyerek bir sonraki stajı alacaklara sinirli yaklaşabiliyor.

Dersler hakkında geri bildirimler

- Adli Tıp
- Anestezi
- Dermatoloji
- Enfeksiyon
- FTR
- Göğüs Cerrahisi
- Göğüs Hastalıkları
- KBB
- Nöroloji
- NRŞ
- NT - RO
- Ortopedi
- Psikiyatri
- Üroloji

Adli Tıp ve KBB

- Adli Tıp

- Hocalarımızın iletişimi çok etkili, derslerimizin sohbet havasında geçmesi ve bize pratisyenlik hayatımızda ihtiyacımız olacak bilgilerin üstünde durulması akılda kalmasını kolaylaştırdı.
- İstanbul sözleşmesi gibi gündem olan önemli konuları ele alabilmemiz, bizlere söz hakkı verilmesi ve bu olaylara bir doktor gözüyle bakılmasının öğretilmesi bize çok şey kattı.
- Otopsi pratikleri çok verimli geçmekte, farklı bir deneyim yaşatmakta bizlere. Lakin bu pratiğin ilk haftaya alınmasının bizler için daha verimli olacağını düşünüyoruz. (4)

- KBB

- Arkadaşlarım bana bu stajı sevdiğini ancak 2 sebepten dolayı yeterli verim alamadıklarını söylüyor.
- Pratiklerden yeterince verim alamadıklarını söylüyor arkadaşlarım. Özellikle poliklinikler ve baş boyun muayenesi pratikleri, odyometri pratiğinin güzel geçtiğini ancak baş boyun muayenesinin hocalarla birlikte pratik yapılmasının gerekli olduğunu düşünüyoruz. (5)
- Baraj. Her çalıştayda gündem olan o baraj. **Hepimiz** kaldırılmasını istiyoruz. Bunun olmadığını gördüğümüz için alternatif olarak barajın geçme notunun revize edilerek düşürülmesini istiyoruz. (6)

Anestezi ve Nöroloji

- Anestezi

- Stajın süresinin yeterli olduğunu düşünmüyoruz. Geçmiş yıllarda süresinin kısaltıldığını biliyoruz ancak tekrar 3 hafta olmasını istiyoruz. (7)
- Pratiklerin son gün yapılmasının verimli olduğunu düşünmüyoruz. Staj uzadığı takdirde bu sorunun kısmen düzeleceğini düşünüyoruz. Ancak staj uzatılamaz ise son gün pratik yapılmasını istemiyoruz. (8)
- Entübasyon ve damar açma gibi eğitimler bizim insiyatifimize bırakılmış durumda, ancak sayımızın çok olması, staj süresinin yetersiz olması veya anestezi asistanlarının o sırada bizimle ilgilenmemesi dolayısıyla hepimiz yapamıyoruz. Bu durumun önüne geçilmesi için yukarıdaki önerilerimize ek olarak asistan abilerimiz ve abilerimiz ile birlikte entübasyon çalışmaları planlanabilir.

- Nöroloji

- Hocalarımız ile birlikte ek bir nörolojik muayene pratiği yapılmasının bizim için çok verimli olacağını düşünüyoruz. (9)
- Servisimiz çok verimli geçmiyor, asistan abi ablalarımız ile hastalar üzerinde nörolojik muayene yapmak istiyoruz. (10)
- Bazı gruplarla yapılan saha çalışmalarını çok verimli buluyoruz. Bu saha çalışmalarında hem insanlarla etkileşimimiz hem de hastalıklarına yaklaşımımız geliyor. Daha fazla yapılmasını istiyoruz.

Dermatoloji ve NRŞ

- Dermatoloji

- Dermatolojide sunum hazırlanmasının bize bu beceriyi kazandırması açısından çok verimli olduğunu düşünüyoruz. Diğer stajların örnek alabileceği bir durum.
- Reçete pratiğinin daha erken bir tarihte yapılmasının, sınavdan birkaç gün önce yapılmamasının iyi olacağını düşünüyoruz. (11)
- Lezyon sınavından önce bu konunun pekişmesi adına servisteki hastalar üzerinde hocalarımız ile birlikte lezyon pratiği yapılabilir; bunun sınavdan kolay geçmemiz adına değil, o lezyonları gerçekten pekiştirmemiz adına verimli olacağını düşünüyoruz. Lezyon sınavında biraz sözlüye kaçtığı durumlar olsa da olması gereken bir sınav olduğunu düşünüyoruz. (12)

- NRŞ

- Genel olarak güzel bir staj, beyin cerrahisini tanıtmak ve eğitmek açısından çok güzel, pratiklerin de uygun olduğunu düşünüyoruz.

Enfeksiyon ve NT - RO

- Enfeksiyon

- Olgu deęerlendirmelerinin arttırılması gerektięini dūřunuyoruz. Grdūęümüz dersleri kafamızda entegre edemiyoruz. Vaka üzerinden gidilirse bu sorunun çözüleceęini dūřunuyoruz. (13)

- NT - RO

- Bu kadar kısa sürede 2 stajın aynı anda bu kadar düzenli işlenip istikrarlı bir şekilde sınav yapılabilmesine şaşırıyoruz. Tüm hocalarımıza teşekkürler.

FTR ve Ortopedi

- FTR

- Anestezi ile birlikte staj süresinin yeterli olmadığını düşündüğümüz stajlardan birisi, bu sorun sebebiyle pratiklerin yeterli yapılamadığını düşünüyoruz. Staj süresinin uzamasını istiyoruz. (14)
- Neden FTR binasında derslerin işlendiğini anlıyoruz. Ancak o binada fiziki şartları yeterli olan bir sınıf olmaması sınıfın yarısı yer bulamadığı için dersten kopuyor. O binada bize bir sınıf yapılmasını, bunun fiziki şartlarının oluşturulmasını ya da yandaki sağlık bilimleri binasındaki dersliklerde derslerin işlenmesi gerektiğini düşünüyoruz. (15)

- Ortopedi

- Sınıf arkadaşlarım ortopediyi; pratik açıdan dönem 5'in en öğretici stajı ancak dönem 5'in psikolojik olarak en hırpalayan staj olduğunu sebebinin ise korku olduğunu düşünüyoruz.
- Ortopedi stajından alınabilecek verimin artırılabilmesi adına **yapılandırılmış sözlünün, en azından kısmen yapılandırılmış bir sözlünün** bizlere çok artısı olacağını düşünüyoruz. (16)
- Bize sorumluluk verip bizi daha zor günlere hazırlamaya çalıştıklarını düşünüyoruz. Nöbet tutmanın bu açıdan bize çok şey kattığını düşünüyoruz. **Bu durumdan memnunuz.**
- Asistanlar ile birlikte pratikler yapmamız bizim eksik kalmamamızı sağlıyor.
- Radyoloji eğitimlerinin çok iyi olduğunu düşünüyoruz. İleride kullanacağımız çok bilgi ediniyoruz, devam etmesini isteriz.

Göğüs Cerrahisi ve Psikiyatri

• Göğüs Cerrahisi

- Bazı staj gruplarında birkaç kişi ile sorun yaşayan hocamız bu sorunları tüm sınıfa yansıttı. Bu arkadaşların böyle bir niyeti olmadığını söylemelerine ve özür dilemelerine rağmen birkaç staj grubu bu durumdan çok etkilendiğini söyledi. Hocalarımızın sınıftaki birkaç uyumsuz hareketi tüm sınıfa yansıtmamalarını istiyoruz.
- Bir öğrenci olarak Şerife Tuğba LİMAN hocamın hayatını dinlemek çok hoşuma gitti.

• Psikiyatri

- Çok programlı ve düzenli bir stajdı, olumlu ya da olumsuz eleştirilere açık olmaları arkadaşlarımız açısından staja konsantre olmalarını kolaylaştırdı.
- Servisi, polikliniği ve dersleri yönünden çok dengeli ve verimli bir stajdı.
- Bu staj için diyebileceğim kötü bir yorum yok. Tüm hocalarıma teşekkürler.

Göğüs Hastalıkları ve Üroloji

- Göğüs Hastalıkları

- Pratiklerin dengesi, tüm hocalarla ayrı ayrı hastabaşı pratik yapmamız gayet güzeldi.
- Hocaların bizle olan iletişimin güçlü olması arkadaşlarımızın çok hoşuna gitti.
- Radyoloji pratikleri çok verimliydi, hekimlik hayatımızda bize çok faydası olacak bilgiler öğrendik. Yalnız, görüntülerin güncellenmesi gerektiğini düşünüyoruz. Yeni teknolojiyle çekilen resimler daha net olacağından daha da verimli geçecektir diye düşünüyoruz. (17)

- Üroloji

- Teorik derslerinde gereksiz detaya yer verildiğini düşünüyoruz. Slaytların yabancı dilde olmasının, içeriğinin asistanlara yönelik seviyede olmasının bizim ders verimimizi düşürdüğünü düşünüyoruz. Ders notları sadeleştirilmeli, güncellenmeli. (18)
- Sözlünün yapılandırılmış olması gerektiğini düşünüyoruz. Yapılandırılmış sözlülerin stajın kalitesini düşürmediğini, haketmeyenın zaten geçemediğini tekrar belirtmek istiyoruz. (19)

Özet

- 1- Staj başlarında KBB stajında yapıldığı gibi UÇEP doğrudan açılıp bizlere bilgi verilebilir.
- 2- Pratik derslerin artmasını ve daha efektif hale gelmesini istiyoruz. Bizim hastaları yönetemediğimizi düşünmemizde birçok etken rol oynamakta ancak bu durumu hocalarla daha yakın pratikler yaparak telafi edebiliriz.
- 3- Verilen geri bildirimlerin bir etki yarattığına inanan öğrenciler geri bildirimleri seve seve verecektir. Psikiyatri anabilim dalına çabalarından dolayı çok teşekkür ediyoruz. Dönem 5 ya da 4 farketmeksizin tüm stajların bu tarz çalışmalar yapmasının geri bildirimlere katılımında büyük pay sahibi olacağını düşünüyoruz.
- 4- (Adli Tıp) Otopsi pratikleri çok verimli geçmekte, farklı bir deneyim yaşatmakta bizlere. Lakin bu pratiğin ilk haftaya alınmasının bizler için daha verimli olacağını düşünüyoruz.
- 5- (KBB) Pratiklerden yeterince verim alamadıklarını söylüyor arkadaşlarım. Özellikle poliklinikler ve baş boyun muayenesi pratikleri, odyometri pratiğinin güzel geçtiğini ancak baş boyun muayenesinin hocalarla birlikte pratik yapılmasının gerekli olduğunu düşünüyoruz.
- 6- (KBB) Baraj. Her çalıştayda gündem olan o baraj. **Hepimiz** kaldırılmasını istiyoruz. Bunun olmadığını gördüğümüz için alternatif olarak barajın geçme notunun revize edilerek düşürülmesini istiyoruz.
- 7- (Anestezi) Stajın süresinin yeterli olduğunu düşünmüyoruz. Geçmiş yıllarda süresinin kısaltıldığını biliyoruz ancak tekrar 3 hafta olmasını istiyoruz.
- 8- (Anestezi) Pratiklerin son gün yapılmasının verimli olduğunu düşünmüyoruz. Staj uzadığı takdirde bu sorunun kısmen düzeleceğini düşünüyoruz. Ancak staj uzatılmaz ise son gün pratik yapılmasını istemiyoruz.
- 9- (Nöroloji) Hocalarımız ile birlikte ek bir nörolojik muayene pratiği yapılmasının bizim için çok verimli olacağını düşünüyoruz.
- 10- (Nöroloji) Servisimiz çok verimli geçmiyor, asistan abi ablalarımız ile hastalar üzerinde nörolojik muayene yapmak istiyoruz.

Özet

11- (Dermatoloji) Reçete pratiğinin daha erken bir tarihte yapılmasının, sınavdan birkaç gün önce yapılmamasının iyi olacağını düşünüyoruz.

12- (Dermatoloji) Lezyon sınavından önce bu konunun pekişmesi adına servisteki hastalar üzerinde hocalarımız ile birlikte lezyon pratiği yapılabilir; bunun sınavdan kolay geçmemiz adına değil, o lezyonları gerçekten pekiştirmemiz adına verimli olacağını düşünüyoruz. Lezyon sınavında biraz sözlüye kaçtığı durumlar olsa da olması gereken bir sınav olduğunu düşünüyoruz.

13- (Enfeksiyon) Olgu değerlendirmelerinin artırılması gerektiğini düşünüyoruz. Gördüğümüz dersleri kafamızda entegre edemiyoruz. Vaka üzerinden gidilirse bu sorunun çözüleceğini düşünüyoruz.

14- (FTR) Anestezi ile birlikte staj süresinin yeterli olmadığını düşündüğümüz stajlardan birisi, bu sorun sebebiyle pratiklerin yeterli yapılamadığını düşünüyoruz. Staj süresinin uzamasını istiyoruz.

15- (FTR) Neden FTR binasında derslerin işlendiğini anlıyoruz. Ancak o binada fiziki şartları yeterli olan bir sınıf olmaması sınıfın yarısı yer bulamadığı için dersten kopuyor. O binada bize bir sınıf yapılmasını, bunun fiziki şartlarının oluşturulmasını ya da yandaki sağlık bilimleri binasındaki dersliklerde derslerin işlenmesi gerektiğini düşünüyoruz.

16- (Ortopedi) Ortopedi stajından alınabilecek verimin artırılabilmesi adına **yapılandırılmış sözlünün, en azından kısmen yapılandırılmış bir sözlünün** bizlere çok artısı olacağını düşünüyoruz.

17- (Göğüs Hastalıkları) Radyoloji pratikleri çok verimliydi, hekimlik hayatımızda bize çok faydası olacak bilgiler öğrendik. Yalnız, görüntülerin güncellenmesi gerektiğini düşünüyoruz. Yeni teknolojiyle çekilen resimler daha net olacağından daha da verimli geçecektir diye düşünüyoruz.

18- (Üroloji) Teorik derslerinde gereksiz detaya yer verildiğini düşünüyoruz. Slaytların yabancı dilde olmasının, içeriğinin asistanlara yönelik seviyede olmasının bizim ders verimimizi düşürdüğünü düşünüyoruz. Ders notları sadeleştirilmeli, güncellenmeli.

19- (Üroloji) Sözlünün yapılandırılmış olması gerektiğini düşünüyoruz. Yapılandırılmış sözlülerin stajın kalitesini düşürmediğini, haketmeyenlerin zaten geçemediğini tekrar belirtmek istiyoruz.

Teşekkürler