



## DÖNEM I

### HÜCRE BİLİMLERİ DERS KURULU - 1

**Amaç:** Dönem I öğrencileri beş haftalık ders kurulu sonunda, organizmanın temel kimyasal yapısı ve fonksiyonel grupları hakkında bilgi sahibi olacaklar, hücre elemanlarının yapısı ve işlevlerini kavrayacaklar. Sağlıkla ilgili temel kavramlar üzerinde bilgi edinecekler. Ayrıca tıp tarihi ve davranış bilimlerinin biyolojik ve psikolojik temellerini öğrenecektir.

#### Öğrenim Hedefleri:

##### Öğrenciler

Organik bileşiklerin yapısı ve fonksiyonunu tanımlayabilecek.

Hücresel organizmadaki yerini, evrimsel oluşumunu, metabolizmasını, yapısını, organellerini, hücreyi oluşturan temel öğeleri makro (polimer) ve mikro (monomer) düzeyde kavrayacak. Hücre zarlarının yapısı ve işleyişini bilecek.

Toplumsal yaşantının tarih boyunca geçirdiği değişimi ve bunun sağlık hizmetlerinin yapılmasına nasıl yansımış olduğunu öğrenecek.

Sağlık ile ilgili bilgi, davranış ve uygulamaların insanlık tarihinde hangi dönemlerde ve nasıl ortaya çıktığını bilecek.

Sağlıksızlığa neden olan etkenleri ve nasıl baş edilebileceğini öğrenecek.

Toplum ile hekimlerin hastalık ve hasta tanımlamalarındaki farklılığın nedenlerini öğrenecek.

Sosyal politikalarının sosyal güvenlik kapsamındaki belirleyiciliği, bunun da sağlık üzerine etkisi öğrenecek.

Savaşın neden olduğu toplum sağlığı sorunlarını kavrayacak. Tıbbın ve hekimlik değerlerinin değişimini yorumlayabilecek.

Sosyal, kültürel ve dini etkenlerin tıp uygulamalarına etkisini öğrenecek.

Tıp alanında tek yol göstericinin bilimsel düşünce ve eleştirel sorgulayıcı yaklaşım olduğunu anlayabilecek.

Davranış bilimlerinin biyolojik ve psikolojik temellerini kavrayacak. Bilinç, farkındalık, duygulanım, bellek ve algı gibi kavramların uygulama alanlarını açıklayabilecek.

Psikolojinin tarihsel gelişimi ve uygulama alanlarının tıpla ilişkisini öğrenecek, davranışın psikolojik ve biyolojik belirleyicileri, sağlık, hastalık ve iyileştiricilik kavramlarını bilecek.

## HÜCRE BİLİMLERİ DERS KURULU – 2

**Amaç:** Dönem I öğrencileri altı haftalık ders kurulu sonunda, insan metabolizmasının işleyişi, canlıların üreme şekilleri, genetik materyalin aktarımı, kalıtımın temel prensipleri hakkında bilgi sahibi olacaklar. Ayrıca biyoistatistiğin temel kavramlarını, istatistiksel analizlere yaklaşım biçimlerini ve uygulamalarını öğrenecektir. Tıp ve tıp etiği konuları ve kuramlar hakkında bilgi sahibi olacaklar.

### **Öğrenim Hedefleri:**

#### **Öğrenciler,**

Karbonhidratların, lipitlerin, proteinlerin, aminoasitlerin, biyoenerjistikler, yüksek enerjili fosfat bileşiklerinin, nükleotitler ve nükleik asitlerin yapı ve fonksiyonlarını öğrenecek.

Asit-baz dengesini öğrenecek.

Hücre döngüsünü-çoğalmasını, interfaz-mitoz fazlarını, hücre kontrol noktalarının çalışma biçimlerini, bunlara bağlı kanserleşmenin nasıl geliştiğini ve programlanmış hücre ölümünün önemini , apoptosis , otofajinin hücre yaşamdaki rollerini kavrayabilecek ve hücre bölünmesinin canlılardaki evrelerini tanımlayabilecek.

Tarihsel süreçte DNA'nın genetik madde olarak belirlenmesini sağlayan deneysel yaklaşımları öğrenecek. Bu molekülün, nesilden nesile aktarılma biçimini, replikasyonunu ve hücre içinde saklanması düzenleyen mekanizmaları anlayacak.

Kalıtım modellerinin tıbbi yönden önemini, günümüz tıbbında çeşitli kalıtım modelleri ve soy ağaçlarının kullanımını anlayabilecek, sitogenetik yöntemleri bilecek

Veri türlerini tanıyabilecek, eldeki verilere uygun tanımlayıcı istatistikleri yapabilecek, eldeki verilerle analiz yapabilmek için uygun teste karar verebilecek, verilerin gösteriminde uygun tablo ve grafikleri kullanabilecek.

Etik kavramları öğrenecek; klinik tıpta etiğin yerini fark edecek; tıp etiği kuram ve ilkeleri arasında ilişki kurmayı öğrenecek.

İyi hekimlik kavramını özümseyip, evrensel etik ilkeleri bilecek.

Kendi fikirlerini ortaya koyabilmeyi, eleştirel düşünmeyi, analiz etmeyi öğrenecek.

Davranış bilimlerinin temelleri, insan duygu ve davranışlarını etkileyen zihinsel süreçleri öğrenecek.

Algı, zeka, bellek, bilinç, dikkat, düşünme, problem çözme ve heyecanlar gibi kavramları, davranışların bireysel ve toplumsal yönlerini öğrenecek.

Anlam yükleme ve motivasyon konularının önemini kavrayacak ve daha sonraki ders kurulunda ele alınan temel iletişim becerilerine hazırlık yapabilecek.

Homeostasisin anlamını ve homeostatik mekanizmalarda temel ilkeleri kavrayacak. Vücut sıvıları ve elektrolitlerin dağılımı, özellikleri ve işlevlerinin bilecek.

Hücre membranında yer alan iyon kanallarını, işleyiş mekanizmalarını ve işlevlerini öğrenecek.

### **HÜCRE BİLİMLERİ DERS KURULU – 3**

**Amaç:** Dönem I öğrencileri beş haftalık ders kurulu sonunda, insan metabolizmasının işleyişi, hastalıkların biyokimyasal mekanizmalarını genom yapısını, nükleik asit metabolizmasını, hücre özellikleri ve tanımlarını, biyoistatistiğin tıpta kullanımını, davranış bilimleri ve iletişim becerileri arasındaki ilişkiyi öğrenecektir.

#### **Öğrenim Hedefleri:**

#### **Öğrenciler;**

Enzimlerin genel özelliklerini, sınıflandırılması ve etki mekanizmalarını bilecek.

Vitaminler ve fonksiyonları, membranların yapı taşları ve genel özelliklerini öğrenecek.

Karbonhidrat metabolizmasını ve ilişkili bazı hastalıkların biyokimyasal mekanizmalarını öğrenecek.

Genomik evrimin mekanizmalarını, FISH tanı yöntemlerini kullanım amaçlarını kavrayabilecek.

DNA'nın hasar ve onarım mekanizmalarını öğrenecek ve bu mekanizmalardaki bozuklukların neden olduğu hastalıklar ve kanserleşmeye katkılarını öğrenecek.

İnsan kromozomlarının yapısını, fonksiyonunu, karyotiplemeyi, CGH ve FISH tekniklerinin genetik hastalıkların tanısındaki rolünü öğrenecek ve uygulayabilecek.

Veri türlerini tanıyabilecek, eldeki verilere uygun tanımlayıcı istatistikleri yapabilecek

Eldeki verilerle analiz yapabilmek için uygun teste karar verebilecek, doğru analizleri yapabilecek, verilerin gösteriminde uygun tablo ve grafikleri uygulayabilecek.

Temel psikoloji ve sosyal psikoloji kavramlarını kullanarak tıp öğrencisi olarak kendini ve çevresini, hekim adayı olarak hasta-hekim ilişkilerini tanımlayabilecek.

Birey ve grup ilişkileri, gruba uyma davranışları, ben ve öteki kavramları, kişiler arası ilişkilerde çatışmalar ve çözüm yollarını kavrayacak.

Mikroskopun bölümlerini tanımlayabilecek, kullanabilecek.

Hücre ve dokuların mikroskopik özelliklerini bilecek; hücre, doku ve embriyonun gelişimsel özelliklerini sıralayabilecek.

Kardiyak arrestin tanısını koyabilecek ve temel yaşam desteği uygulayabilecek. Yaralanan hastayı değerlendirip ve ilk müdahalesini uygulayabilecek.

## **GENETİK VE GELİŞİM BİYOLOJİSİ –4**

**Amaç:** Dönem I öğrencileri sekiz haftalık ders kurulu sonunda, mikroorganizmaların temel yapı ve üremesi, genom yapısı, biyoteknolojinin tıpta kullanımı, genetik materyalin yapı-işlevleri ve embriyolojik gelişme süreçleriyle ilgili bilgi edinecekler.

### **Öğrenim Hedefleri:**

#### **Öğrenciler;**

Mikroorganizmanın yapısını, genetik özelliklerini, üreme şekillerini ve sınıflandırılmalarını öğrenecek.

Virusların genel özelliklerini, sınıflandırılmalarını, replikasyonlarını ve yapılarında meydana gelen genetik değişiklikleri bilecek.

Mantarların, parazitlerin genel özelliklerini ve insan sağlığındaki önemlerini kavrayacak.

Aminoasitlerin, yağ asitlerinin, kolesterolün, DNA'nın, glikoproteinler ve proteoglikanların metabolizmasını öğrenecek.

DNA'nın taşıdığı bilgiyi kullanılacak hale getiren mekanizmaları kavrayacak (DNA'dan RNA'ya geçiş, RNA'dan proteine geçiş mekanizmaları), gen klonlama teknolojileri ve biyoteknoloji kullanım alanlarını bilecek).

Ökaryotlarda genomik yapı organizasyonu, ekson ve intron kavramlarını, doku spesifik gen ekspresyonlarını öğrenecek.

Ökaryotlarda transkripsiyon mekanizmalarını öğrenecek, transkripsiyon faktörlerini ve bunlarla gen ürün artışı ilişkilerini kurabilecek. Gen ekspresyon ve regülasyon mekanizmalarını öğrenecek; bu mekanizmaların gen patolojisi ve hastalıkların etiolojisindeki rolünü kavrayacak.

Mendel kalıtımı ve multifaktöryel kalıtımı anlayıp bunlarla semptomlar arasındaki ilişkiyi kurabilecek.

Mutasyonları ve kanserojenleri bilecek, bu faktörlerin mutagenesis ve karsinogenesis üzerindeki etkilerini öğrenecek.

İnsan genomunu son şekliyle bilecek, Homo sapiens'in kültürel evrimini ve biyolojik evrimini kavrayacak.

İnsan lenfositlerinden DNA, RNA ve protein izolasyonunun nasıl yapıldığını öğrenecek. Mutasyon tarama, genotipleme ve PCR yöntemlerini öğrenecek, kişiye özgü tedavi seçeneklerinin temellerini kavrayacak.

Miyoglobinin ve hemoglobinin yapısı ve özelliklerini öğrenecek, hastalıkların biyokimyasal mekanizmalarının genel ilkelerini bilecek.

Embriyonun gelişimsel ve yapısal değişikliklerini tanımlayabilecek, germ diskinin oluşumunu, germ tabakalarının farklılaşmasını, doğumsal bozuklukları ve bunların nedenlerini öğrenecek.

Biyopsikososyal bakış açısıyla psikososyal ve psikoseksüel gelişim teorileri, dil gelişimi, evrimsel psikoloji, ahlak gelişimi ve bilişsel gelişim konularını öğrenecek.

“Değerler, tutumlar ve davranışlarla ilişkiler”, kişiler arası ilişkilerde ilgi, sevgi, yakınlık, saldırganlık, şiddet konularını bilecek.

## **İSKELET VE DOKU SİSTEMLERİ –5**

**Amaç:** Dönem I öğrencileri dört haftalık ders kurulu sonunda, doku ve iskelet sistemlerinin yapı ve işlevleri, hekimliğin toplumsal ve düşünsel boyutları hakkında bilgi sahibi olacaklar.

### **Öğrenim Hedefleri:**

#### **Öğrenciler;**

Bağ dokusu, örtü epiteli, kemik dokusu proteinlerinin yapı, işlevi ve metabolizmasını öğrenecek.

Hareket sistemine ait anatomik oluşumları yapı ve fonksiyonlarını tanımlayabilecek.

Hücre ve dokuların histolojik ve fonksiyonel özelliklerini bilecek, epitel, bağ, kıkırdak ve kemik dokularını ayırt edebilecek, iskelet sisteminin organizasyonunu kavrayabilecek.

Kadavranın tıp öğrencinin ilk hastası olması üzerinde durularak, empati, saygı, hekimlik rolü, sorumluluk gibi kavramları benimseyecek.

## **KAS VE SİNİR DOKULARI DERS KURULU –6**

Amaç: Dönem I öğrencileri altı haftalık ders kurulu sonunda, kas ve sinir sistemlerinin normal yapı ve işlevleri hakkında bilgi sahibi olacak, kas dokusu tiplerini ve sinir hücrelerini ayırt edebilecektir.

### **Öğrenim Hedefleri:**

#### **Öğrenciler;**

Kas ve sinir dokusu proteinlerinin yapı ve işlevini tanımlayabilecek, metabolizmasını yorumlayabilecek.

Sinir sistemine ait anatomik oluşumların yapı ve fonksiyon ilişkilerini tanımlayabilecek.

Kas ve sinir dokularının yapısal elemanlarını bilecek, kas ve sinir dokusunu oluşturan öğeleri mikroskopta inceleyip tanıyabilecek, çizgili kas, kalp kası ve düz kas kesitlerini mikroskopta inceleyerek ve tanımlayabilecek.

Otonom sinir sisteminin organizasyonu ve işlevini bilecek.

Sinir kas kavşağının yapısını öğrenecek; İskelet kası, düz kas ile kalp kasının yapısal ve işlevsel özelliklerini, uyarılma ve kasılma mekanizmalarını bilecek.

Zar üzerinden su ve madde taşınımı, zar dinlenme potansiyeli, aksiyon potansiyeli, hücreler arası iletişim, kimyasal iletiler ve ikinci habercileri bilecek.

Sağlık, hastalık, kültürel özellikler, hasta, hasta yakını ve iyileştirici rolleri, hekimliğin toplumsal yönünü öğrenecek.

Sinir hücresinde uyarılma ve ileti mekanizmalarını (membran dinlenme potansiyeli, aksiyon potansiyeli, sinir hücresinde yayılımı, sinaptik ileti, nörotransmitterler) kavrayacak.

Sinir-kas kavşağının yapısını, kas dokusunun uyarılma-kasılma mekanizmalarını, kas tipleri arasındaki farklılıkları öğrenecek.

Duysal sinir hücrelerinin uyarılma ve ileti özellikleri, otonom sinir sisteminin yapısı ve işlevlerini bilecek.

### **Hekimliğe Hazırlık Programı**

**Amaç:** Dönem I öğrencileri hekimliğe hazırlık programı uygulamaları sonunda klinikte uygulayacakları temel mesleksi becerileri maketler üzerinde etik ilkelere uygun olarak öğrenecekler.

### **Öğrenim Hedefleri**

#### **Öğrenciler;**

Erişkin temel yaşam desteğini uygulayabilecekler. El yıkama becerisini kazanacaklar.

Tansiyon arteryel (Kan basıncı) ölçebilecekler. Vücut sıcaklığını aksiler bölgeden ölçebilecekler. Tespit sargısını uygulayabilecekler.

Steril eldiven giyme-çıkarma becerisini kazanacaklar.

### **Toplumsal Duyarlılık Programı**

**Amaç:** Dönem I öğrencilerinin toplumsal duyarlılık programı uygulamaları sonunda, toplumsal farkındalık ve duyarlılıklarının artırılması, grup çalışma yetenekleri ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca kendilerinin belirlemiş olduğu bir konuda araştırma yapmaları için temel yöntem bilgisini kazandırmak, tıpta bilgiye ulaşma ve bilgisayar kullanım becerilerini geliştirmek ve hekimlik etiği konusunda algılarını güçlendirmek amaçlanmıştır.

### **Öğrenim Hedefleri Öğrenciler;**

Grup çalışmasının dinamiklerini kavrayabilecek, grup üyeleri öğretim üyesi ile etkin iletişim kurabilecek ve işbirliği yapabilecekler.

Proje geliştirebilecek, yöntem belirleyebilecek, uygulayabilecek, sonuçları değerlendirebilecek ve sunma aşamalarına aktif olarak katılabilecekler.

Araştırma için uygun kaynaklara ulaşabilecek, bilgisayar programlarını amaca uygun şekilde kullanabilecekler.

Toplumsal ve bilimsel alanda etik ilkelerin önemini kavrayabilecekler.

## **DÖNEM 2**

### **Dönem 2 Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu**

Kurul Eğitim-Öğretim programı; Anatomi, Fizyoloji, Histoloji-Embriyoloji, Biyokimya ve Biyofizik dersleri ile Hekimliğe Hazırlık Programı (Klinik Korelasyon dersleri, Klinik Beceri laboratuvarı, Probleme Dayalı Öğrenim) ile İngilizce kültür derslerinden oluşur. Teorik dersler Dönem 2 Anfisinde verilmektedir. Uygulamalar Anatomi Maket ve Kadavra Salonunda ve Multidisiplin Öğrenci laboratuvarlarında yapılır.

Amaç : Bu komitenin amacı; Kardiyovasküler, Kan, Kemikliği, Lenfoid organlar ve Solunum sistemlerinin gelişimsel, yapısal makroskopik ve hücresel düzeyde, işlevsel açıdan incelenmesidir.

Öğrenim Hedefleri: Kalp, damar ve solunum sistemlerinin anatomisi, lokalizasyonu ve bu sistemler ile hemapoetik sistemin özelliklerinin yapısal doku ve hücresel düzeyde gelişimlerini detaylı olarak açıklayarak bilgi kazanılmasını sağlamak, solunum ve dolaşım sisteminin genel çalışma ilkelerini ve dinamiklerini biyofizik kavramlarla açıklamak, hemapoetik sisteminin özellik ve gelişimini kavratmak, bu sistemlerin fizyolojik özelliklerinin, birbirleri ile olan ilişkileri ve her bir sistemin etkilerini, düzenlenişini ve kontrol mekanizmalarını öğretmektir. Bu öğrenim hedeflerine ulaşmak için Anatomi, Biyofizik, Histoloji-Embriyoloji, Fizyoloji anabilim dalları tarafından bilgiler konuların entegre edildiği bir programda sunulmaktadır. Komitenin sonunda ikinci sınıf öğrencileri aşağıdaki kavramları anlamalıdır:1. Kalp, damarlar, kan hücreleri, kan gazları ve akciğerlerin normal gelişimi ve anatomik ve mikroskopik yapısı ve işlevleri ile ilgili temel kavramlar ve bilgiler.2. Kalp atımı, kan hücrelerinin oluşumu, pıhtılaşma ve solunum işlevleri ile ilgili mekanizmalar ve bunları düzenleyen faktörler.3. Kalp, kan hücreleri, kan gazları ve solunum sisteminin anomalileri ve temel işlevsel bozuklukları kavranmalıdır.

### **Dönem 2 Sindirim Sistemi ve Metabolizma Ders Kurulu**

Kurul Eğitim-Öğretim programı; Anatomi, Biyokimya, Fizyoloji, Histoloji-Embriyoloji dersleri ile Hekimliğe Hazırlık Programı (Klinik Korelasyon dersleri, Klinik Beceri laboratuvarı, Probleme Dayalı Öğrenim) ile İngilizce kültür derslerinden oluşur. Teorik dersler Dönem 2 Anfisinde verilmektedir. Uygulamalar Anatomi Maket ve Kadavra Salonunda ve Multidisiplin Öğrenci laboratuvarlarında yapılır.



**Amaçlar:** Bu komitenin amacı sindirim sisteminin gelişimsel, yapısal ve işlevsel yönleri üzerinde durmak ve öğrencilere sindirim ve metabolizma konusunda gelişimsel, yapısal, biyokimyasal temel bilgiler sağlamaktır.

**Öğrenim Hedefleri :** Sindirim sisteminde organların anatomisinin, gelişiminin, fizyolojisinin anlaşılması, moleküler düzeyde sindirim biyokimyası ve çeşitli organik bileşiklerin metabolizmasının anlaşılması hedeflenmektedir. Bu öğrenim hedeflerine ulaşmak için Anatomi, Biyokimya Fizyoloji ve Histoloji-Embriyoloji, anabilim dalları tarafından bilgiler konuların entegre edildiği bir programda sunulmaktadır.

Bu komitenin sonunda ikinci sınıf öğrencileri aşağıdaki kavramları anlamalıdır:1. Ağız boşluğu, dil, dişler ve destekleyen dokular, tükürük bezleri, yemek borusu, mide, karaciğer, safra kesesi, pankreas, ince ve kalın barsakların normal gelişimi ve anatomisi, mikroskopik yapısı ve işlevleri ile ilgili temel kavramlar ve bilgiler. 2. Sindirim ve metabolizma ile ilişkili mekanizmalar, düzenlenmesi ve etkili faktörler. Sindirim sisteminin anomalileri ve temel işlevsel bozuklukları kavranmalıdır.

## **Dönem 2 Ürogenital ve Endokrin Sistem Ders Kurulu**

Kurul Eğitim-Öğretim programı; Fizyoloji, Histoloji-Embriyoloji, Biyokimya ve Anatomi dersleri ile Hekimliğe Hazırlık Programı (Klinik Korelasyon dersleri, Klinik Beceri laboratuvarı, Probleme Dayalı Öğrenim) ile İngilizce kültür derslerinden oluşur. Teorik dersler Dönem 2 Anfisinde verilmektedir. Uygulamalar Anatomi Maket ve Kadavra Salonunda ve Multidisiplin Öğrenci laboratuvarlarında yapılır.

**Amaç :** Bu komitenin amacı; Boşaltım, Endokrin ve Üreme sistemlerini oluşturan organların lokalizasyonu, oluşumları ve bu organları oluşturan yapıların gelişimsel, yapısal, hücresel, biyokimyasal ve işlevsel düzeyde temel bilgiler sağlamaktır.

**İçerik:** Bu komitenin amacı aşağıdaki organlarla ilgili bilgi sağlamak ve tıbbi beceriler geliştirmektir; böbrek, üreter, mesane, üretra, testisler, boşaltma kanalları, bezleri ve ovaryumlar, uterin tüpler, uterus, vajina, meme bezleri, plasenta, hipofiz, tiroid, paratiroid, pineal ve böbrek üstü bezlerinin normal gelişimi, anatomisi, mikroskopik yapısı ve işlevleri ile ilgili temel kavramlar. Endokrinolojinin genel kavramları, hormonların yapısal ve işlevsel analizi, hipotalamo-hipofizer hormonal sistemin analizi, salgılaması, gonadların üreme hücrelerini oluşturması ve hormonları salgılaması, menstrüel siklus, gebelik, laktasyon ve vücudun iç çevresinin su ve inorganik kompozisyon açısından homeostazisi üzerine derinlemesine bakış. PDÖ eğitiminde, öğrenciler kuruldaki önemli konuları

hazırlayarak küçük grup çalışmaları yaparlar. İlgili klinik branşlardan klinik korelasyon bilgileri verilir. Öğrenciler intramüsküler enjeksiyon vermek için uygun yeri, materyali ve becerisi kazanmak üzere bilgi aktarılır.

Öğrenim Hedefleri : Boşaltım, endokrin ve üreme sistemlerinin anatomisinin sınıflandırılması ve lokalizasyonu, bu sistemlerin özelliklerinin morfolojik olarak

doku ve hücresel düzeyde detaylı olarak açıklanarak bilgi kazanılması, her bir organ ve sistemin fizyolojik özellikleri, fonksiyonları ve birbirleri ile olan ilişkilerinin öğrenilmesi, farklı yapı ve özellikteki hormonların biyokimyasal yapı, özellik ve fonksiyonlarının açıklanması ile hormonların bu sistemler üzerinde olan etkilerini ve kontrol mekanizmalarını kavratmak. Bu öğrenim hedeflerine ulaşmak için Anatomi, Biyokimya, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji anabilim dalları tarafından bilgiler konuların entegre edildiği bir

programda sunulmaktadır.

Bu komitenin sonunda ikinci sınıf öğrencileri aşağıdaki kavramları anlamalıdır:1. Böbrek, üreter, mesane, üretra, testisler, boşaltma kanalları, bezleri ve ovaryumlar, uterin tüpler, uterus, vajina, plasenta, hipofiz, tiroid, paratiroid, pineal ve böbrek üstü bezlerinin normal gelişimi, anatomisi, mikroskopik yapısı ve işlevleri ile ilgili temel kavramlar ve bilgiler. 2. Böbreklerin işlev, vücut sıvı ve elektrolit dengesi, hormon üretimi ve hormonların etkileriyle ilgili mekanizmalar, düzenlenmesi ve bu olayları etkileyen faktörler. 3. Ürogenital ve endokrin sistemin anomalileri ve temel işlevsel bozuklukları kavramalıdır.

## **Dönem 2 Sinir Sistemi ve Duyu Organları Ders Kurulu**

Kurul Eğitim-Öğretim programı; Anatomi, Fizyoloji, Histoloji-Embriyoloji dersleri ile Hekimliğe Hazırlık Programı (Klinik Korelasyon dersleri, Klinik Beceri laboratuvarı) ile İngilizce kültür derslerinden oluşur. Teorik dersler Dönem 2 Anfisinde verilmektedir. Uygulamalar Anatomi Maket ve Kadavra Salonunda ve Multidisiplin Öğrenci laboratuvarlarında yapılır.

Amaç: Bu komitenin amacı sinir sistemi ve duyu organlarının gelişimsel, yapısal, hücresel ve işlevsel yönleri üzerinde durmak ve öğrencilere sindirim ve metabolizma konusunda temel bilgiler sağlamaktır.

İçerik: Bu komite tüm nöral mekanizmalarla ilgilidir; her bir sinir hücresinin yapısı, nöral işlevlerin altında yatan temel mekanizma ve organizasyonlar, sinir sisteminin ana bölümleri ve duyu organları; beyin, beyincik, beyin sapı, omurilik, ventrikül, göz ve ilgili yapılar, kulak ve ilgili yapılar. Dış çevrenin algılanması ile ilgili bakış açısı kazandırılması; iletişim becerileri ve lokomasyon dahil beyinin vücudu nasıl yönettiği konusu işlenir. Bu komite duyu ve motor sistemleri, sinir sisteminin organizasyon ve işlevi, görme ile ilgili işlemler ve hafıza kavramı yeri ve oluşma mekanizmaları gibi başlıkları içerir. PDÖ eğitiminde, öğrenciler kuruldaki önemli konuları hazırlayarak küçük grup çalışmaları yaparlar. İlgili klinik branşlardan klinik korelasyon

bilgileri verilir. Laboratuvar eğitimi yoluyla laboratuvar ve pratik becerileri kazandırılır. Öğrenciler intramüsküler enjeksiyon vermek için uygun yeri, materyali ve becerisi kazanmak üzere bilgi aktarılır.

### **Öğrenim Hedefleri :**

Nöroanatomi sinir sistem anatomisinin sınıflandırılması ve lokalizasyonunu, görme ve işitmenin fizik ilke ve kavramlarıyla açıklanması ve görüntüleme yöntemleri ile ilgili olarak bilgi kazanılması, merkezi ve otonom sinir sistemini oluşturan organların ince yapısı ve bu sistemlerin fonksiyonları ile olan ilişkisi, beyin sapı, serebellum fonksiyonları, sinir sisteminin yüksek fonksiyonları, uyku ve uyanıklık kavramlarının öğrenilmesi,

Genel ve özel duyarların morfolojik ve işlevsel açıdan kavranması. Bu öğrenim hedeflerine ulaşmak için Anatomi, Histoloji-Embriyoloji, Fizyoloji, anabilim dalları tarafından bilgiler konuların entegre edildiği bir programda sunulmaktadır.

Bu komitenin sonunda ikinci sınıf öğrencileri aşağıdaki kavramları anlamalıdır:1. Beyin, beyincik, beyin sapı, omurilik, ventrikül, göz, kulak ve ilişkili yapıların normal gelişimi, anatomisi, mikroskopik yapısı ve işlevleri ile ilgili temel kavram ve bilgiler.2. Beyin ve davranış, postür, bilinçli hareket, bazal gangliyonlar, okülo-motor sistem, duyu integrasyonu ve motor sistemler, trigeminal sistem, omurilik ve beyin sapının klinik sendromları, hipotalamus, limbik sistem ve serebral korteks, görme ve işitme ile ilişkili mekanizmalar, bu mekanizmaların düzenlenmesi ve bunlara etkiyen faktörler. 3. Beyin, beyincik, beyin sapı, omurilik, ventrikül, göz ve kulak ile ilişkili yapıların anomalileri ve temel işlevsel bozuklukları kavramalıdır.

### **Dönem 2 Hastalıkların Biyolojik ve Psikososyal Temelleri Ders Kurulu**

**Amaç:** Bu kurulda öğrencilerin; ilaçların uygulanmalarını, ilaç biyoyararlanımlarını, antibiyotiklerin etki mekanizmalarını, antibiyotiklerin direnç mekanizmalarını, sterilizasyon ve dezenfeksiyon mekanizmalarını, mikroorganizmaların hastalık yapma özelliklerini, immün sistemin elemanlarını, immün yanıtın işleyişini, enfeksiyon etkenlerine karşı savunmayı, dokulara karşı bağışık yanıtı, aşırı duyarlılık reaksiyonlarını, stresin hastalıklardaki rolünü, psikoimmunoloji, biopsikososyal yaklaşımı, immunopatoloji, hücresel adaptasyon ve apoptozu öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

### **Öğrenim hedefleri:**

Patojen mikroorganizma ve normal flora elemanlarını tanıyabilmek (sağlıklı kişi ve hasta örneklerinde preparat hazırlama, gram boyama, ışık mikroskopunda değerlendirme)

Sterilizasyon ve dezenfeksiyon prensiplerini öğrenmek ve uygulayabilmek

İmmün sistemle ilgili bilgi sahibi olabilmek

Enfeksiyon etkenlerinin oluşturduğu inflamasyonun doku ve organ sistemleri üzerinde yarattığı değişiklikleri tanımlayabilecek

Antibiyotiklerin gruplarını ve direnç mekanizmalarını öğrenmek (laboratuvarda direnç değerlendirme tekniklerini öğrenme)

Enfeksiyon etkenlerinin tanımlanmasında serolojik testleri uygulayabilme ve değerlendirebilmek

Hücre nekrozunu tanıma Aile gelişimini bilmek

Nöropsikiyatrik hastalıkların biyokimyasal temelini öğrenmek Yaşlılık ve sorunlarını kavramak

### **DÖNEM 3**

#### **AMAÇ ve ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

##### **Amaç**

Tıp Fakültesi öğrencilerinin klinik stajlara geçmeden önceki son senesi olan bu dönemde öğrencilerin daha önceki yıllarda gördükleri temel tıp bilgilerinin üzerine 8 ders kurulu ile, hastalıkların biyolojik temellerinin öğretildiği ilk kuruldan başlayarak ; Dolaşım ve Solunum sistemleri, Sindirim ve Hematopoetik sistemler, Üriner sistem, Endokrin ve üreme sistemleri, Sinir sistemi ve psikiyatriye ait hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuar ve görüntüleme bulguları ve tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır. Ayrıca en son kurul olan "Toplum sağlığı ve etik" kurulu ile hekimliğin bu kavramları, halk sağlığında saha uygulamaları ve hekimlik sanatına ilişkin etik konuların öğretilmesi amaçlanmıştır.

##### **Hedefler**

#### **Bu dönemin sonunda dönem 3 öğrencisi**

1. Her bir kurul için detaylandırılmış olan öğrenim hedeflerine ulaşmış olmalı
2. Bu dönemde ağırlıklı olarak verilen Patoloji, Mikrobiyoloji ve Farmakoloji gibi klinik öncesi disiplinlerinin bilgilerini klinik bilgilerle birleştirerek sonraki yıllarda klinik eğitim ve uygulamalarda göreceği hastaların ; öykü, fizik inceleme ve laboratuar yöntemleri ile ayırıcı tanısını yapabilmeli, tanılarını koyabilmeli, tedavilerini bilmeli, takiplerini ve prognozlarını bilmeli.

3. İlk üç yılda görülen temel bilimler ve prelinik bilgileri birleştirebilmeli
4. Hekimliğin toplumsal boyutu ve etik değerleri ile ilgili bilgi sahibi olmalı

## I. KURUL : HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ Amaç:

Bu kurulda öğrencilerin yangı, enfeksiyon etkenleri ve onkogenz gibi temel patolojik kavramları, bakteri, virus ve mantar gibi etkenlere bağı hastalık oluşma mekanizmalarını, enfeksiyon etkenlerine yönelik farmakolojiyi öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

### Öğrenim hedefleri:

Enfeksiyon etkenlerinin ve genetik hastalıkların doku ve organ sistemleri üzerinde yarattığı değişiklikleri tanımlayabilecek

Bakteriler ve bakteriyel patogenezele ilgili bilgi sahibi olabilecek Virusler ve viral patogenezele ilgili bilgi sahibi olabilecek Mantar ve fungal patogenezele ilgili bilgi sahibi olabilecek

Enfeksiyon etkenlerinin tanısında kanıta dayalı, etkinliği yüksek yöntemleri seçebilecek

Enfeksiyon etkenlerinin tanımlanmasında temel laboratuvar testlerini uygulayabilecek (Örnek: Hastaya ait örneklerden preparat hazırlama, Taze preparat değerlendirme, Gram boyama ve ışık mikroskopunda preparat değerlendirme vb)

Antimikrobiyal ilaç gruplarını ve etki mekanizmalarını bilecek

## II. KURUL : DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ

### Amaç

Dolaşım ve Solunum Sistemleri ders kurulunun amacı erişkinlerde ve çocuklarda sık görülen dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının patolojisi, patofizyolojisi, klinik bulguları, temel tanı yöntemleri ve farmakolojik tedavileri ile ilgili bilgileri edindirmek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğretmektir.

## Hedefler

Bu kurulun sonunda dönem III öğrencileri

1. Solunum sistemi anatomisi ve fizyolojisini bilecek,
2. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarına ait yakınmalar ve fizik muayene bulgularını kavrayacak,
3. Erişkinlerde ve çocuklarda normal ve patolojik kalp seslerinin patofizyolojisini ve özelliklerini anlatabilecek,
4. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının invazif ve noninvazif, radyolojik, nükleer tıp tanı yöntemlerini bilecek,
5. Üst ve alt solunum yollarının yangısal hastalıklarının patolojisi ve klinik bulgularını bilecek,
6. Solunum ve dolaşım sistemi hastalarına yol açan temel risk faktörlerini ve tedavi yöntemlerini bilecek,
7. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarında uygulanan ilaçların farmakolojisini ve temel cerrahi tedavilerini kavrayacaktır
8. Trakeotominin nasıl yapıldığını tarif edebilecek,
9. Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini anlatabilecek,
10. Pnömonilerin epidemiyolojisini, bulaşma yollarını, nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklayabilecek,
11. Tüberküloz enfeksiyonunun fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek,
12. PPD testi sonucunu yorumlayabilecek,
13. Tütün ürünlerinin zararlarını ve bu ürünlerin kullanımını bırakma yöntemlerini sayabilecek,
14. Çevresel ve mesleki akciğerhastalıklarını sayabilecek,
15. İnterstisyel akciğer hastalıklarının fizyopatolojisini ve tanının nasıl koyulduğunu açıklayabilecek,
16. Astım ve KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek,
17. Bronşektazi, immotil silia hastalıkları ve kistik fibrozisin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini açıklayabilecek,
18. Yükseklik ve dalma hastalıklarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek,

19. Kalp yetmezliğinin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,
20. Perikarditin patolojisi, tanı ve tedavisini anlatabilecek,
21. Elektrokardiyogram ve değerlendirmesi hakkında bilgiye sahip olacak,
22. Sık görülen aritmilerin temel prensiplerini açıklayabilecek,
23. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayabilecek,
24. İskemik kalp hastalıklarının tanısını, klinik seyrini, morfolojik özelliklerini, tedavisini, epidemiyolojik özelliklerini, risk faktörlerini ve korunma yollarını sayabilecek,
25. İnfektif endokarditin patolojisini, tanı, tedavi ve profilaksisinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek,
26. Akut romatizmal ateşin patolojisi, tanı, tedavi ve profilaksisini açıklayabilecek,
27. Konjenital kalp hastalıklarını sayabilecek,
28. Plevral hastalıkların fizyopatolojisini açıklayabilecek,
29. Vasküler hastalıkların patolojisi, tanı ve tedavisini açıklayabilecek,
30. Kardiyopulmoner resusitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını tarif edebilecek ve maket üzerinde gösterebilecek,
31. Kalp sesleri için dinleme odaklarını sayabilecek, patolojik kalp seslerinin özelliklerini tarif edebilecek,
32. Otonom Sinir Sistemini etkileyen ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini açıklayabilecek ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
33. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,
34. Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek, otokoidleri ve otokoidlerin fizyolojisini etkileyerek etki oluşturan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabileceklerdir.

### **III. KURUL : SİNDİRİM VE HEMATOPOETİK SİSTEMLERİ**

#### **Amaç**

Bu ders kurulunun amacı gerek çocuk gerek erişkin hastalarda sindirim ve hematopoetik sistem hastalıklarının patolojisini, fizyopatolojisini, etyolojisini, klinik belirti ve bulgularını, tanısında kullanılan laboratuvar yöntemlerini, radyoloji ve nükleer tıp yöntemlerini ve tedavisinde kullanılan temel ilaçları öğretmektir. Dersler Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Klinik Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyoloji, Patoloji, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, İç Hastalıkları, Cerrahi, Farmakoloji, Radyodiagnostik ve Nükleer Tıp Anabilim Dalları Öğretim Üyeleri tarafından verilmektedir. Bu kurula mikrobiyoloji, parazitoloji, patoloji laboratuvar uygulamaları, karın muayenesi ve PDÖ de entegre edilmiştir.

#### Hedefler

Kurulu tamamlayan öğrencinin bu iki sistemin hastalıklarını öğrenmesi, bu bilgilerin ileriki yıllardaki stajlar için teorik bilgi temelini oluşturması; stajlardaki teorik ve hasta başı eğitimlerle birleştirilerek hastalıkların tanısına doğru yaklaşabilmesi hedeflenmektedir.

#### IV. KURUL : ÜRİNER SİSTEM

##### Amaç

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilere Üriner Sisteme ait hastalıklarının oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve kısmen tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

##### Hedefler

Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler ;

- 1- Üriner Sistemin fonksiyonel ve anatomik özelliklerini ve terminolojiyi öğrenmeli
- 2- Böbrek fonksiyon testlerini ve Üriner Sistemi görüntüleme yöntemlerini tanımlayabilmeli
- 3- Sıvı- elektrolit ve asit-baz dengesi fizyolojisini, denge bozukluklarını ve nedenlerini öğrenmeli
- 4- Yüksek kan basıncı tanımını, fizyopatolojisini ve nedenlerini açıklayabilmeli
- 5- Akut ve kronik böbrek yetmezliği tanımını, patolojisini ve nedenlerini açıklayabilmeli
- 6- Nefrit ve nefrotik sendrom tanımını, patolojisini ve nedenlerini öğrenmeli
- 7- Üriner sistem enfeksiyonlarını ve cinsel yolla bulaşan hastalıkları, nedenlerini bilmeli
- 8- Üriner sistem tümörlerini listeleyebilmeli



- 9- Erkek üreme sistemi, mesane ve üretra ile ilgili hastalıkların genel özelliklerini açıklayabilmeli
- 10- Renin-Anjiyotensin-Aldosteron sistemi ve ilişkili ilaçları, diüretikleri öğrenmeli
- 11- Üriner sistemin konjenital anomalileri ve enfeksiyonları ile olan ilişkisini açıklayabilmelidir.

## V. KURUL: ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMLERİ

### Amaç

Bu ders kurulu sonunda öğrencilere; endokrin, üreme ve kadın genital sisteme ait klinik fizyoloji ile bu sistemlere ait hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

### Hedefler

Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler

Endokrin sisteme ait fonksiyonel fizyolojiyi, ve terminolojiyi açıklayabilmeli,

İç salgı bez hormonlarının farmakolojik özelliklerini sayabilmeli,

Çocukluk çağında ve erişkinde hipofiz, hipotalamusun hormonal fizyolojisini, hormonların farmakolojik özelliklerini, bu bezlere ait hastalıklarının oluşumunu, klinik bulgularını açıklayabilmeli,

Tiroid bezinin fonksiyonel fizyolojisini açıklayabilmeli, işlevsel özelliklerine yönelik klinik testleri sıralayabilmeli,

Tiroid bezinin doğumsal, yangısal, neoplastik ve hormon sentezi ile ilişkili hastalıklarını sınıflayabilmeli, oluşum mekanizmasını tanımlayabilmeli, klinik özelliklerini ve tanı ve tedavi yöntemlerini açıklayabilmeli,

Tiroid bezi hastalıklarının mikroskopik özelliklerini tanımlayabilmeli,

Boyun lenf düğümleri ve tiroid bezinin fizik incelemesini sistematik olarak yapabilmeli,

Çocuk ve erişkinde kalsiyum metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını, klinik özelliklerini ve tedavisini tanımlayıp açıklayabilmeli,

Sürrenal korteks ve medullanın doğumsal ve edinsel hastalıklarının oluşum mekanizmasını ve klinik özelliklerini açıklayabilmeli,

Kortikosteroidler ve SVTH'nın farmakolojik özelliklerini sayabilmeli,

Çocukluk çağında ve erişkinde glukoz metabolizmasına ait hastalıkların oluşum mekanizmasını, klinik bulgularını ve tedavisi yöntemlerini açıklayabilmeli,

Diabetes mellitusun akut ve kronik komplikasyonlarını sayar, klinik özelliklerini açıklayabilmeli,

İnsülin hormonu ve diabetes mellitus tedavisinde kullanılan ajanların farmakolojik özelliklerini sayabilmeli,

Hiperlipideminin oluşum mekanizması ve klinik özelliklerini açıklayabilmeli,

Çocukluk çağında izlenen şişmanlığın nedenlerini sıralar, oluşum mekanizmasını açıklayabilmeli,

Büyüme fizyolojisini açıklar ve bozukluklarını tanımlayabilmeli,

Pubertenin fizyolojik özelliklerini sıralar ve puberte bozukluklarını tanımlayabilmeli, Menstrüasyon ve ovulasyon fizyolojisini açıklayabilmeli,

Üreme sisteminde rol oynayan hormonların ve antagositlerinin farmakolojik özelliklerini açıklayabilmeli,

Menstrüasyon ve ovulasyon bozukluklarına ait hastalıkları sınıflar ve tanımlayabilmeli,

Kadın üreme sisteminde hormonal düzensizliğe bağlı gelişen hastalıklarını sınıflar, klinik özelliklerini açıklayabilmeli,

Kadın genital sistem organlarında görülen yangısal ve neoplastik hastalıkları sınıflayıp tanımlayabilmeli, mikroskopik özelliklerini tanımlayabilmeli,

Fetus ve plasenta fizyolojisini açıklayabilmeli,

Plasental ve trofoblastik hastalıkları sınıflar ve tanımlayabilmeli, Gebelik ve laktasyon fizyolojisini, gebelik oluşumunu açıklayabilmeli, Gebelikteki tarama testlerini ve prenatal tanı testlerini sıralayabilmeli, Genetik danışmanlık yöntemlerini açıklayabilmeli,

Normal doğum fizyolojisi ve mekanizmasını açıklayabilmeli,

Jinekolojideki semptomları tanımlayıp, klinik ve görüntüleme tanı yöntemlerini sıralayabilmeli,

Üreme fizyolojisini açıklayıp, infertilite tanımlamasını ve sınıflamasını yapabilmeli, tanı yöntemlerini açıklayabilmeli,

Doğum kontrol yöntemlerini tanımlayıp, sıralayıp ve açıklayabilmeli,

Doğum kontrolünde kullanılan farmakolojik ajanları sınıflayıp ve sayabilmelidir

## VI. KURUL: SİNİR SİSTEMİ VE PSİKIYATRİ

### Amaç:

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilere; ruh sağlığı ve sinir sistemi ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve bu hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özellikleri ve fizik tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

### Hedefler

Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler;

1. Nöropsikiyatrik sistemin işlevlerini, hastalıklarının sınıflandırmalarını ve terminolojiyi sayabilmeli
2. Psikiyatride görüşme ilkelerini, belirti ve bulguları, davranışın psikososyal temellerini sayabilmeli
3. Çocuklukta görülen ruhsal bozuklukları, anne-bebek ilişkisinin dinamiklerini, hastalıklar karşısında çocuk, ebeveyn ve hekim davranışlarını bilmeli
4. Psikiyatrik hastalıkların nedenlerini, bulgularını, tanı-ayırıcı tanı, tedavi ve izlemlerini sayabilmeli
5. Psikoterapi ve ruhsal hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaç ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olmalı
6. Sinir sisteminin hastalıklarının nedenlerini, bulgularını, tanı-ayırıcı tanı, tedavi ve izlemlerini sayabilmeli
7. Sinir sisteminin hastalıklarının tedavisinde kullanılan farmakolojik ajanların türlerini, mekanizmalarını, yan etki spektrumlarını sıralayabilmeli
8. Sinir sisteminin dejeneratif ve melanositik hastalıklarının patolojisini bilmeli
9. sinir sistemi hastalıklarının tanısında kullanılan radyolojik ve sintigrafik görüntüleme yöntemlerini bilmeli
10. Çocukların nöromotor gelişimlerinin normal seyrini bilmeli
11. Nörolojik hastalıkların uzun dönem tedavisinde rehabilitasyon yöntemlerinin önemi ve genel özelliklerini bilmeli

## VII. KURUL : KAS VE İSKELET SİSTEMLERİ

### Amaç

Bu ders kurulunun sonunda öğrencilere; kas ve iskelet sistemine ait hastalıkların oluşum mekanizmaları, hastalık nedenleri, hastalıkların klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulguları ve tedavi yöntemleri ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmıştır.

### Hedefler

Bu ders kurulunun sonunda öğrenciler

1. Kas iskelet sistemine ait fonksiyonel anatomik ve biyomekanik özellikleri, terminolojiyi tanımlayabilmeli,
2. Kırık iyileşmesinin klinik ve mikroskopik aşamalarını tanımlayabilmeli, klinik ve radyolojik bulgularını ve temel tedavi yöntemlerini açıklayabilmeli,
3. Kas ve İskelet sisteminin doğumsal ve enfeksiyöz hastalıklarını tanımlayabilmeli, tedavisi ve komplikasyonlarını listeleyebilmeli,
4. Kas ve sinir kas iletimine ait hastalıkların oluşumunu, klinik bulguları ve farmakolojik tedavisini açıklayabilmeli,
5. Romatolojik hastalıkların, kristalopatilerin oluşumunu, klinik bulgularını ve tedavi yöntemlerini açıklayabilmeli,
6. Spor sakatlanmaları ile ilgili oluşum mekanizması ve klinik bulguları belirtebilmeli,
7. Ağrı kesici ilaçları ve farmakolojik özelliklerini listeleyebilmeli,
8. Kas iskelet sistemi tümörlerini sınıflayabilmeli, mikroskopik özelliklerini tanımlayabilmeli, klinik ve radyolojik bulgularını belirtebilmeli,
9. Metabolik kemik hastalıkların oluşumunu açıklayabilmeli, osteoporozun klinik özelliklerini ve komplikasyonlarını listeleyebilmeli,
10. Göğüs travmasının klinik özelliklerini ve göğüs duvarı hastalıklarının genel özelliklerini açıklayabilmelidir.

## VIII. KURUL : TOPLUM SAĞLIĞI VE ETİK

### Amaç

Toplum sağlığı ders kurulunun amacı öğrencilere halk sağlığında temel kavramların öğretilmesi; toplumdaki sağlık sorunlarının saptanması ve çözümlenmesinde halk sağlığı bakış açısı ile yaklaşımının kazandırılmasıdır. Tıp etiği derslerinin de öğrencinin koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmetlerinin etiğe uygunluğunu değerlendirebilmesine, karşılaşılan etik sorunları fark edebilmesine ve çözümler üretebilmesine dayanak oluşturmasıdır.

## **Hedefler**

Öğrenciler, toplum sağlığı ders kurulu çalışması tamamlandığında;

1. Sağlık sorunları ve hastalıkların oluşumundaki son nedeni ve ara nedeni saptamayı, temel nedenin ne(ler) olduğunu ve sağlık sorunları ve hastalıkların oluşumundaki temel nedenin, ara ve son nedenin de belirleyicisi olduğunu öğreneceklerdir.
2. Bir bölgede öncelikli toplum sağlığı sorunlarını saptayabilecekler, bu sorunların çözülebilmesi için gereken yaklaşımı geliştirebileceklerdir.

Tıp etiği dersleri ile de;

3. Günümüz tıbbının etik sorunlarını anlama,
4. Tıp etiğinin temel ilke ve kurallarını kullanarak etik sorunları analiz edebilme,
5. Etik duyarlılık geliştirme,
6. Tıbbi araştırmaların yüksek etik standartlara uygunluğunu kavrama becerisi kazandırmaktır.

