



**KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ TIP  
FAKÜLTESİ  
TIP EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI  
2021-2022**

**DÖNEM 5  
TEMSİLCİSİ**

**ABDULHALİM  
AKTUĞ**



# DÖNEM 5 STAJLARI

\*ADLİ TIP

\*ANESTEZİ

\*BEYİN CERRAHİSİ

\*DERMATOLOJİ

\*ENFEKSİYON

\*FTR

\*GÖĞÜS CERRAHİSİ

\*GÖĞÜS HASTALIKLARI

\*GÖZ HASTALIKLARI

\*KBB

\*NÖROLOJİ

\*NÜKLEER TIP VE RADYASYON ONKOLOJİSİ

\*ORTOPEDİ

\*PSİKIYATRİ

\*ÜROLOJİ

# ADLİ TIP (2 HAFTA)

## ▪ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Canlı ve ölü muayene raporları pratiği çok öğretici ve etkili yapıldı.
- Adli Tıp Kurumu ziyareti bizim için farklı bir deneyim oldu.
- Teorik ve sözlü sınavlarımız kapsayıcı ve ölçücü sınavlardı.
- Sözlü sınavında hocalarımızın herhangi bir kıdem sırası olmaksızın rastgele belirlenmesiyle adil bir sınav ortamı oluşturuldu.

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Stajın teorik ve pratik yükünün fazla olması nedeniyle bizlere serbest çalışma süresi tanınmadı.
- Staj süresinin 3 haftaya çıkarılması ve otopsi pratiğimizin ilk haftaya alınması bu sorunun çözülmesini sağlayabilir.

# ANESTEZİ VE REANİMASYON (2 HAFTA)

## ▪ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Hepimize yetecek şekilde pratiklere imkan tanındı. (CPR, entübasyon, kan alma vs.)  
Hocalarımıza ve asistan abi-ablarımıza teşekkür ederiz.

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Diğer branş ameliyathane görevlilerinin bizlere karşı tutumu iyi değildi. Biz ameliyathanede öğrenmek için bulunuyoruz ve bizi sahiplenmenizi istiyoruz.
- Sözlü hocalarımızın kıdem sırasına göre belirlenmesi adil bir sınav ortamının oluşmamasına sebep oldu.
- Staj sonu sınavı ve sınav organizasyonları başarımızı ölçmede yeterli değildi.
- Bu stajın ölçme - değerlendirmesinde teorik sınav ve yapılandırılmış sözlü sınavı olmasını istiyoruz.

# BEYİN CERRAHİSİ (2 HAFTA)

## ▪ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Ameliyatları gözlemlememiz hocalarımız tarafından teşvik edildi.

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Staj için belirlenen ders programına uyulmadı.

# DERMATOLOJİ (3 HAFTA)

## ▪ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Her staj grubunun başında asistan abi-ablaların ders programının düzenlenmesinde önemli katkıları oldu.
- Sunum uygulamasını faydalı bulduk ve bu uygulamanın puan olarak karşılığının olması bizleri mutlu etti.
- Sınavdan önceki olgu/reçete pratiğini çok faydalı bulduk.

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Elementer lezyon sınavında sadece lezyonu tanımlamanız yeterli denmesine rağmen henüz işlenmemiş ders notlarından teorik bilgi sorgulandı.

# ENFEKSİYON HASTALIKLARI (3 HAFTA)

## ▪ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- UZEM'de bulunan pratik videoları faydalı ve öğreticiydi.
- Bölümde bulunan birimlerin tanıtımları yapıldı. ( Aşı Birimi, Enfeksiyon Kontrol Komitesi, Laboratuvar)

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili yapılan reçete pratiğinin yeterli olmadığını düşünüyoruz.

# FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON (2 HAFTA)

## ▪ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Klinik testlerin pratiği hocalarımız tarafından efektif şekilde anlatılıp uygulandı.

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Sene başında staj için belirlenen ders programına uyulmadı.
- Öğrenciler için özel olarak temin edilen bir derslik yoktu.
- Fiziki şartlarının daha iyi olmasından dolayı dersler eğitim bloğunda işlenebilir. Pratikler için de Semahat Aracı binasına daha sonradan gidilebilir.
- Sözlü hocalarımızın kıdem sırasına göre belirlenmesi adil bir sınav ortamının oluşmamasına sebep oldu.



# GÖĞÜS CERRAHİSİ (1 HAFTA)

## ▪ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Şerife Tuba LİMAN hocamızın hayatının ayrı bir ders olarak anlatılması biz genç hekimleri çok etkiledi.
- Teorik yoğunluğa rağmen sınav öncesi Perşembe günü bizlere serbest çalışma olarak tanındı.

# GÖĞÜS HASTALIKLARI ( 3 HAFTA )

## ▪ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- İnteraktif şekilde yapılan teorik dersler ve hocalarımızla birebir yaptığımız pratik eğitimler birbirini tamamlayıcı özellikteydi.
- Sınavlarda birçok değerlendirme ölçütünün kullanılması bizlerin en objektif şekilde değenlendirilmesini sağladı.

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Poliklinik eğitimi yetersizdi, az sayıda hasta gördük.
- Her bir değerlendirme ölçütüne ait bir baraj uygulaması olması bizi zorladı.
- Baraj uygulamasının kaldırılmasını talep ediyoruz.

# GÖZ HASTALIKLARI ( 2 HAFTA )

## ▪ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Staja göz anatomisi ve fizyolojisinin anlatılmasıyla başlanması hatırlatma bakımından iyiydi.
- Sınav içeriği anlatılan tüm konuları kapsar nitelikteydi.

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Poliklinik eğitiminin yeterli olmadığını düşünüyoruz.

# KULAK-BURUN-BOĞAZ HASTALIKLARI (3 HAFTA)

## ▪ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Staj genelinin UÇEP'e göre planlanmış olması ve UÇEP'in bizlere tanıtılması
- Birinci basamakta karşımıza çıkabilecek vakaların hocalarımız tarafından interaktif bir şekilde anlatılması
- Pratik eğitimlerin klinik beceri kazandırma açısından yeterli olması
- Sözlü sınavının yapılandırılmış olması öğrenci başarısını objektif olarak değerlendirmeyi sağladı.

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Teorik sınavda bulunan sözlü sınava katılım şartı olan 65 puanlık baraj uygulaması bizleri zorladı.
- Baraj uygulamasının kaldırılması ya da baraj puanının 50 puana çekilmesini talep ediyoruz.

# NÖROLOJİ (3 HAFTA)

## ▪ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Teorik derslerin ve pratik yerlerinin planlaması ve organizasyonu iyiydi.

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Nörolojik muayeneye pratik manada yer verilmemesi,
- Nörolojik muayene için pratik eğitim verilip daha sonra da pratik sınavının yapılmasının etkili olacağını düşünüyoruz.
- Sınav standardizasyonun sağlanabilmesi adına Yapılandırılmış Sözlü Sınavını talep ediyoruz.

# NÜKLEER TIP/RADYASYON ONKOLOJİSİ (1 HAFTA)

## ▪ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- 1 haftalık staj ve 2 ayrı bölüm olmasına rağmen hem teorik hem de pratik eğitim programında herhangi bir aksama yaşanmadı.

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Nükleer Tıp'ın teorik yükünün ağır olması
- Ders notlarının içeriği sadeleştirilebilir.

# ORTOPEDİ (3 HAFTA)

## ▪ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Servisteki nöbet uygulaması, servis işleyişine ve hemşirelik pratiğine hakim olmak adına iyi bir uygulama oldu.
- Konseylerin bizlere radyoloji ve tedavi yaklaşımında çok faydası oldu.
- Sözlü sınavı öncesinde hocalarımız kura ile belirlendi.

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Staj için belirlenen ders programına uyulmadı.
- Pratik eğitimimiz çok yoğundu. Özellikle servis pratiğimizde sürekli hemşirelik işleriyle uğraşmak bizleri yıprattı.
- Stajın teorik ve pratik yükünün fazla olması nedeniyle bize serbest çalışma süresi tanınmadı.

# ORTOPEDİ (3 HAFTA)

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Hocalarımızın kendilerine has ölçme-değerlendirme şekline sahip olması öğrenciler arasında adaletsizliğe neden oldu.
- Sınav standardizasyonunun sağlanabilmesi adına Yapılandırılmış Sözlü Sınavını talep ediyoruz.

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Cumhur hocamız istediği öğrencileri kendisinden sınava tabi tutuyor. Genellikle de aldığı ya da kendisinden sınava giren (kura ile) öğrencilere sınavdan çok düşük puanlar vererek onları staj tekrarına zorluyor, bu durum biz öğrenciler üzerinde ekstradan baskı oluşturuyor
- BU DURUMU ASLA KABUL ETMİYORUZ !!!



# PSİKIYATRİ (3 HAFTA)

## ▪ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Teorik derslerin planlanması ve organizasyonu
- Servis grubu vizit odasında hasta tartışırken aynı anda diğer grupların derslikte olgu sunumunda bulunması.
- Staj sonu sınavının yapılandırılmış bir şekilde olması objektif bir şekilde değerlendirilmemizi sağladı.

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Vizit odasının havalandırmasının yetersiz olması

# ÜROLOJİ (3 HAFTA)

## ▪ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Hocalarımızın pratik eğitimdeki rolü çok büyüktü. Bu durum daha iyi bir pratik eğitim almamızı sağladı.

## ▪ ZAYIF YÖNLERİ

- Üro-onkoloji derslerimizin teorik yükü fazlaydı. Ders notlarının sadeleştirilmesini talep ediyoruz.
- Staj sonu sınavlarımızda sadece sözlü bir şekilde değerlendirme olması değerlendirmenin objektif olmamasına neden oldu.
- Yapılandırılmış sözlü sınavına ek olarak farklı değerlendirme ölçütlerinin bir arada kullanılmasını talep ediyoruz.

# GENEL ÖNERİLER

- Preklinikten klinik stajlara geldiğimizde kendimizi teorik ve pratik (klinik beceri eğitimi) manada yetersiz hissediyoruz. Hocalarımızın ders içerisinde ve sınavlarda (özellikle sözlülerde) bizlere sorduğu temel anatomi, fizyoloji ve patoloji sorularına yeterli cevaplar veremiyoruz. Bu sebepten ötürü hocalarımız ve bizler birkaç haftalık stajlarımızda temeldeki eksiklerimizi kapatmakla uğraşıyoruz. Bu sorunun çözülmesi hakkında bir çalışma yapılmasını talep ediyoruz.
- Stajlarımızın ölçme-değerlendirmesinin daha objektif ve ölçücü olması hakkında kapsamlı bir çalışma talep ediyoruz.

# GENEL ÖNERİLER

## ▪ YEMEKHANE SORUNU !

- Biz tüm tıp fakültesi öğrencileri olarak artık kronik bir sorun haline gelmiş öğrenci yemekhanesinin yemeklerinin kalitesi (soğuk ve yeterli pişmemiş olması vs.) ve çeşitlerinde azalmaya gitmeye başlamasıyla seyredip hatta yemeklerde taş ve böcek çıkması gibi artık yemekhanede yemek yemekten çekindiğimiz bir durum haline evrilen bu sorunun, siz değerli hocalarımızın da biz öğrencilerin sağlığıyla oynanmasına şiddetle karşı çıktığını da bilerekten tüm tıp fakültesi öğrencileri olarak artık zaman kaybetmeden yemekhane sorununun çözülmesini talep ediyoruz.

▪ **BENİ DİNLEDİĞİNİZ İÇİN  
TEŞEKKÜR EDERİM...**