

Kocaeli Üniversitesi Tıp Fakültesi  
14. Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Çalıştayı  
2021-2022



KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ  
Tıp Fakültesi

**DÖNEM 3 ÖĞRENCİ  
SUNUMU**

**FURKAN ÖNER**

**10 Mayıs  
2022**

# SUNUM AKIŐI

GİRİŐ

GERİ  
BİLDİRİM  
ANKETLERİ

KURUL GERİ  
BİLDİRİMLERİ

GENEL  
KONULAR

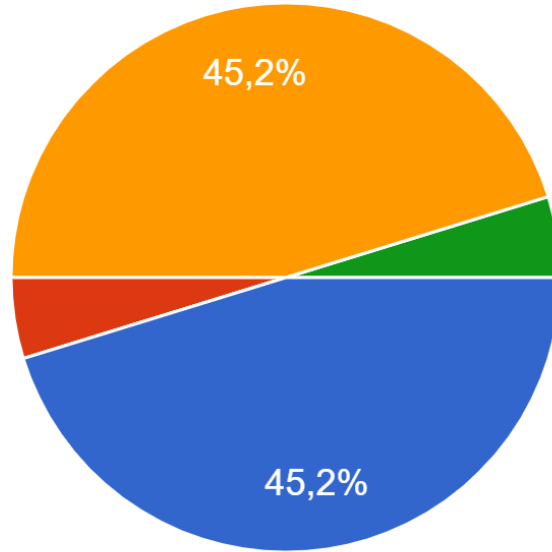
SINIF GEÇME  
KAYGISI VE  
GEÇME NOTU

SON

# GERİ BİLDİRİM ANKETLERİ

Sene boyunca Gruplara atılan Geri bildirim formları hakkında ne düşünüyorsunuz?

168 yanıt



- ★ ● Hocalarımızın geri bildirimleri dikkate aldığını DÜŞÜNÜYORUM.
- Hocalarımızın geri bildirimleri dikkate aldığını DÜŞÜNÜYORUM.
- Sadece bazı Hocalarımızın geri bildirimleri dikkate aldığını DÜŞÜNÜYORUM.
- Geri bildirimlerin hocalara ulaştığını düşünmüyorum.

# 1. Kurul

## (HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELLERİ)

- ▶ Derslerin büyük çoğunluğu Mikrobiyoloji, Farmakoloji ve Patoloji temel bilimler derslerinden oluşuyordu.
- ▶ Dersler akademik takvime uygun şekilde işlendi. Herhangi bir aksaklık yaşanmadı.
- ▶ Bizim adımıza güzel bir kurul oldu. Bütün hocalarımıza teşekkürlerimizi sunuyoruz..
- ▶ 1. KURUL SINIF NOT ORTALAMASI; **67,21**

# 2. Kurul

## (DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI)

- ▶ Bu kurulda Kardiyoloji, KVC ve Göğüs Hastalıkları Klinik bilimlerin derslerine başlandı.
- ▶ Derslerin çoğu akademik takvime uygun şekilde işlendi. Birkaç hocamızın dersini unutmaması dışında herhangi bir aksaklık yaşanmadı.
- ▶ Genel anlamda bu kurulda da öğrenciler Farma, mikro, pato teorik derslerinden verim aldığını belirtiyor.

Farmakoloji hocalarımız çok iyi

### ▶ Patoloji Pratikleri;

- ▶ Patoloji lablarımız aşırlı verimsiz geçiyor. Sanki online dönemde devam ediyoruz gibi resimlere bakarak dersler ilerliyor. Eğer lab'a gidip patolojik dokuları göremeyeceksek bir anlamı yok. Zaten evde slaytlara kendimiz bakabiliyoruz.
- ▶ Patoloji dersinde çok fazla şey gösteriyorlar hiçbiri aklımızda kalmıyor. Onun yerine az gösterip öz sorsalar hepimiz en azından birkaç bir şey öğrenebiliriz. Şu an ne hatırlıyoruz? Hiçbir şey..

### ▶ Kardiyoloji ;

- ▶ Kardiyoloji hocalarımız derslerde önemli kısımları bize çok detaylı anlattı, tekrar tekrar gösterdiler. Kurula çalışırken ekstra bir efor harcamadım. Çünkü hocalarımız nerenin üstünde durduysa oralardan sordular. Diğer hiçbir derste bu şekilde olmadı diyebilirim. Bu yüzden kardiyoloji hocalarımıza teşekkür ederim.

- ▶ 2. KURUL SINIF NOT ORTALAMASI; **66,23**

# 3. Kurul

## (SİNDİRİM SİSTEMİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM HASTALIKLARI)

- ▶ Bu kuruldaki PARAZİTOLOJİ derslerine olumsuz eleştiriler olmuş.
- ▶ Ders notları ve dersin işlenişi beğenilmemiş.
- ▶ Patoloji;
- ▶ \*Ahmet Tuğrul hocamızın anlattığı derslerden çok keyif aldım ve gerçekten bilgilendiğimi hissettim. Slaytlarını çok başarılı buluyorum.\*
- ▶ Bu kurulda emeği geçen herkese teşekkürler.
- ▶ 3. KURUL SINIF NOT ORTALAMASI; **68,04**

# 4. Kurul

## (ÜROGENİTAL VE ENDOKRİN SİSTEM HASTALIKLARI)

- ▶ Bu kurulla ilgili öncelikle söylenilmesi gereken şeylerin başında kurulun çok uzun olduğu, çok yoğun teorik ders yükünün olduğu, kurul sınavına çalışmak için yeterli serbest çalışma saatlerinin olmayışı, kurul içindeki ders değişiklikleri ve bunların sonucunda da senenin en düşük not ortalaması\*
- ▶ Seneye bu kurul için bir düzenleme yapılması gerekiyor
- ▶ Kurul sınavında ZOR soru sayısının fazla olduğu düşünülüyor.
- ▶ Bir kurulda 250 kişi finale kaldı. Bu kurulda 65 altı alan arkadaşlardan ortalaması 80 üstü olanlar finalsiz geçmek istiyorlar.
- ▶ 4. KURUL SINIF NOT ORTALAMASI; **52,28\***

# 5. Kurul

## (KAS ve İSKELET SİSTEMLERİ HASTALIKLARI)

- ▶ Bu kurulla ilgili söylenebilecek en önemli durum çok fazla ders değişikliğinin olması, hiçbir şekilde akademik takvime uyulmaması, bunun sonucunda da derslerin anlatım bütünlüğünün bozulması
- ▶ Görece kolay olarak değerlendirilen bu kurulda bile not ortalamamız çok yüksek olmadı. Sebeplerinin derslerin anlatım bütünlüğü olmaksızın karmaşık bir şekilde anlatılması, ders notlarının paylaşılmaması ve sınavın zorluk seviyesinin yüksek oluşuna bağlıyoruz.
- ▶ Emeği geçen hocalarımıza teşekkür ederiz.
- ▶ 5. KURUL SINIF NOT ORTALAMASI; **73,21\***



# 6. Kurul

## (SİNİR SİSTEMİ ve PSİKİYATRİ HASTALIKLARI)

- ▶ Nispeten kısa olan bu kurulda sınavdan 1 gün önce bile derslerin olması o derslere çalışmayı zorlaştırdı.
- ▶ Farmakoloji ve Patoloji dersleri gayet verimli şekilde işlenmiş.
- ▶ Psikiyatri ders notları bütünüyle revize edilmişti. Geçen senenin ders notlarını alıp oradan çalışan arkadaşlar için çok zorlu bir süreç olmuş.
- ▶ 4. kurulda olduğu gibi bu kurulda da sınavda ZOR soru sayısının fazla olduğu düşünülüyor.
- ▶ 6. KURUL SINIF NOT ORTALAMASI; **71,12\***

# GENEL KONULAR

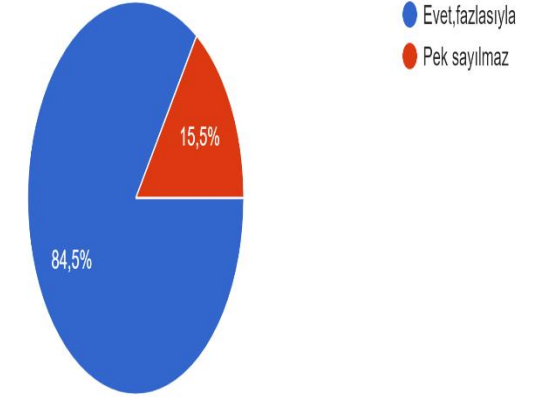
- Hocalarımızın kullandığı notları, slaytları mümkünse derslerden önce paylaşmaları bizler için daha iyi olabilir.
- Her derste öğrenim hedeflerimizin belirtilmesini ve özellikle ayrıntılı bilgilerin yoğun olduğu Mikrobiyoloji ve Patolojide öğrenim hedeflerimizin daha ayrıntılı belirtilmesini istiyoruz.
- Hocalarımızın soru hazırlarken ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI'na uygun sorular sormasını istiyoruz. Hekimlik hayatımızda veya TUS'ta asla karşımıza çıkmayacak detayların sınavlarda sorulmasını doğru bulmuyoruz.
- Kurul sınavının olduğu hafta olabildiğince serbest çalışma saatleri ile doldurulabilir mümkünse kurul sınavları pazartesi olabilir.
- Bütün sene boyunca en çok yakındığımız durum duyuru olmaksızın yapılan ders değişiklikleri ve derse gelmeyen hocalar. Derslerden önce hastanedeki hocalarımıza SMS atılabilir. Bir de ders değiştiren hocalarımız bunu öğrenci işlerine öğrenci işleri de sınıf temsilcisine iletebilir. Bizde derse hazırlıklı gelmiş oluruz

# SINIF GEÇME KAYGISI VE GEÇME NOTU

- ▶ Gördüğünüz üzere ankete katılan 168 öğrenciden 142'si (%85'i) sınıf geçme kaygısı yaşıyor. Ne yazık ki sene içerisindeki bu kaygı, endişe durumu çoğu zaman sene boyunca aldığımız tıp eğitimini iyi bir hekim olmak adına kendimizi geliştirmek yerine sınav öncesi saatlerce masa başında oturup binlerce sayfa teorik bilgiyi ezberlemekle geçiyor. Belki sınavdan yüksek alıyoruz ama **ÖĞRENMEK** yerine ezberlediğimiz için sınavdan birkaç gün sonra yeni kurulda eski bildiklerimizi unuttur hale geliyoruz.
- ▶ Öğrenciler sınıfı geçebilmek adına her şeyi yapıyor ancak çok az arkadaşımız ileride iyi bir hekim olmak adına kendini geliştiriyor.
- ▶ Bu durumlara yol açan önemli faktörlerden biri sınıf geçme Notunun **65** olması,
- ▶ Türkiye'nin önde gelen tıp fakültelerinden olan Cerrahpaşa Tıp, Hacettepe Tıp, Çapa Tıp ve Ege Tıp fakültelerinde geçme notu 60, bizde neden 65?
- ▶ Her sene üniversite sınavını kazanıp tıp fakültesi seçecek öğrenciler adına da seçim süresince geçme notunun 65 olması kötü bir imaj yarattığını düşünüyoruz.
- ▶ **Tavsiyemiz sınıf geçme notunun 60'a düşürülmesi**

Bu seneki sınavların zorluğundan dolayı sınıf geçme kaygısı yaşıyor musun?

168 yanıt



# ÖĞRENCİLERDEN MESAJLAR

4. Kurulun diğerlerine göre konu ağırlığı olarak çok daha uzun ve zor bir kurul olması sebebiyle çalışmakta zorlandığımızı ve bunların yanında hocaların bunu sınavda göz ardı ederek ayrıca zor sorduklarını düşünüyorum ki sınıf ortalaması da bunu doğrular nitelikte.

Özellikle 4. Kurul ve 6. Kurul olmak üzere aşırı derecede zorladığını düşünüyorum kurulların yani olabildiğince çalışmama rağmen hiç beklenmeyen, hocaların üzerinde bile durmadığı yerlerden soru gelmesi bizi açıkcası çok zorladı. Tıp fakültesi okumanın zor olduğunun kesinlikle hepimiz bilincindeyiz ve buna göre çalışıyoruz kurullara ama yine de bu kadar zorlanmamız gerektiğini düşünüyorum

★ Öncelikle merhaba, ben bu sene sorulan soruların çok zor olduğunu düşünüyorum. Şahsi olarak gecme korkusunu fazlasıyla yaşıyorum. Bir kurul hariç geriye kalan tüm kurullara elimden geldiğince çalışmama rağmen sorular çok zorladı. Eğer final de zor olursa sanırım sene tekrarı yapacağım

Hocalarımızın bazen bu bilgileri ilk defa öğrendiğimizi unuttuğunu düşünüyorum. Yeteri kadar açıklama yapılmıyor.

Kurul sınavlarını gereğinden fazla zorladıklarını düşünüyorum.

Sınavlar fazlasıyla zordu bir ay aralıksız çalıştığım sınavda 60 aldım diye sevindim. Ders programlarında da son kurulun dersleri pzt basılıyor bir önceki nöroloji kurulunun sınavı cuma günü. Nörolojinin sınavı pzt olsa rahatlıkla çalışırız ve diğer kuruldaki 1 gün kaybı da rahatlıkla telafi edilebilir ama son tekrarı yapamadığım için düşük almamı telafi edemeyebilirim.

## ÖĞRENCİLERDEN MESAJLAR

Bu sene extra zorlandığımızı düşünüyorum. 4. Kurulda özellikle çoğu kişi baraj altında kaldı. Finalsiz gecme puanı bu seneye özel biraz daha düşürülebilir mi? Hiç baraj altında kalmayıp ortalaması 78 79 olan kişilerin finalsiz gecme gibi bir durumu olabilir mi.

4. Komiteye bir düzenleme yapılmalı

Geçme notu ile ilgili düzenleme yapılabilir

Öncelikle bu sene çok fazla emek verdim. Hem derslere katılım konusunda özveriliydim hem de başka hayatım yokmuşçasına çalışacak kadar kendimden ve hayatımdan vermiştim. Ancak bir komitede covid oldum sınavlarım çok kötü geçti bir sınav olduğundan çok farklıydı biri başka, başka biri daha da başkaydı sanki. Ve ben kalma korkusunu o kadar yoğun yaşıyorum ki terapi almaya başladım. Ve şunu iddia ediyorum ki sistemin kötülüğü sebebiyle sınıfta birçok kişi ya terapi alıyor ya da ilaç kullanıyor. Bu sistem böyle giderse bir doktor kazanıp bir birey kaybedecek. Ve bizim bunu durmamız gerek. İnsancıl olmayan bir sisteme boyun eğip belli normlara göre doktor olmuş ama birey olamamış biri gibi yetişmemizi bekleyemezler.

2. Dönemdeki dersleri sürekli değiştirilmesi ders takibi yapmamızı zorlaştırdı ayrıca 4. Kurul sonraki kurullarda öğrencilerin zorlandığı gerekçesinden ve çoğu öğrencinin finale kalıp sınıf geçme kaygısı yaşadığından finalin bir tık daha kolay olmasını talep ediyoruz

Sene başından beri fakültede yapılan uygulamaların programlanması(ör: halk sağlığı uygulaması kbl ler) bize hep son dakika bildiriliyor 1 hafta önceden haber vermek bu kadar zor olmamalı herkesin bir hayatı var ve hayatımızı üniversite yaşantımıza göre organize ediyoruz bizimde bir birey olduğumuz ve bir yaşantımızın olduğu düşünölsün lütfen. Neredeyse tüm sınavlarda sınavdan önceki güne kadar sabah 8 akşam 5 ders gördük en azından sınavdan önceki bir iki gün boşaltılsa sınava daha iyi odaklanabiliriz. Son gün işlenen derslere hem çalışacak zaman kalmıyor hem de o dersleri öğrenemeden sınava giriyorum. Sene içinde hocalarımız derslerini değiştirdiğinde ders başladığında öğrendiğimiz zamanlar, o gün okula gidince öğrendiğimiz oluyor en azından ders değişikliği dersten önceki gün bildirilse bizde derslere ona göre hazırlanabiliriz. Kurul sınavlarında çok fazla itiraz edilen soru oluyor hocalarımız soracağı soruları daha net ve açık bir şekilde sorabilirler bazı itiraz edilen sorularda sorunun neyi sorduğunu anlamakta bile zorlandıklarım oldu. Son olarak bu dönem sınavlardan emeğimin karşılığını aldığımı düşünmüyorum ve sene içinde bu durum benim derslere olan motivasyonumu çok etkiledi sene başında dersleri günü gününe takip ederken sınavlarda karşılığını alamam sonucu derslere olan ilgim azaldı. Sınavlarda bu sene genel olarak zor sorular sorulduğunu düşünüyorum bu durum sınıf başarımıza da yansıdı , sınavlarımızda zor sorular da olsun tabiki ancak zor soruların oranının sınav içinde çok yüksek olduğunu düşünüyorum ve bu nedenle sınavlardan istediğimiz sonuçları alamadık umarım hocalarımız önümüzdeki seneler soruların zorluk dengesini iyi kurabilirler.



Sınavlar öğrencilerin başarılını ölçmede yeterli olmadığı sadece hoca temalı istenen yerlerin ezberde olduğu aşikardır. Öğrenci öğrenmesinin takibi yeterlilikten uzaktır. Sınavların zorluğu da farklı soru sorma normları yüzünden önemli noktalardan ve öğrencilerin aslen ağırlık vermesi gereken yerlerden uzaklaştırılmıştır.

özellikle klinik derslerin sürekli ertelenmesi bizi zora soktu.ders programına uyulması gerekiyor ya da gelemeyeceğini önceden belirtmesi gerekiyor bununla ilgili harekete geçilmesi gerekir bazı kurullar 2 3 hafta programı takip etmeye çalışmaktan ders çalışmıyoruz .dersine gelmeyen hoca akşamında uzaktan dersi telafi etmeli ya da bize kayıt yapıp göndermeli bence.Bu konuda mağdur olduğumuzu düşünüyorum.



Sınav sorularının zorluk derecesine göre belirli oranda sorulması gerekiyor.Her hocamız kendi sorularını kolay, orta ve zor olacak şekilde hazırlamalı diye düşünüyorum. Böylece sınıf ortalaması da gerçekten ortalama bir not olabilir.

# DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER

Hazırlayan ve sunan;

Dönem 3 Öğrenci Temsilcisi

**FURKAN ÖNER**

