

Fakültemiz temel mezuniyet hedeflerinden birisi "eleştirel düşünme", "kanıta dayalı karar verme", "hastalıkların tedavisinde bilimsel veriye dayalı, etkinliği yüksek yöntemleri sıralama ve seçme" yer almaktadır. Eğitim programımızda bilimsel yöntem ve araştırma uygulamaları Dönem 1'den itibaren yer almakta ve dikey koridor şeklinde Dönem 6'ya kadar devam etmektedir.

Dönem 1'de TODUP (Toplumsal Duyarlılık Programı) içinde; toplumun öncelikli sağlık sorunlarının tartışılması, ihtiyaç analizi, bilimsel araştırma yöntem ve ilkeleri, bilgiye erişim, veri analizinde temel kavramlar, rapor yazma ve sunum hazırlama (poster ve sözel) ve sunma becerilerinin gelişimine yönelik uygulama yer almaktadır.

Dönem 1,2 ve 3 de PDÖ yöntemi ile bir senaryo çerçevesinde kanıta dayalı problem çözme becerilerinin gelişimi amaçlanmaktadır. Ayrıca Aile Hekimliği ders programı kapsamında Kanıta Dayalı Tıp temel yaklaşım ve kavramlarına ilişkin teorik dersler yer almakta, vaka örnekleri paylaşılmaktadır.

Dönem 3'de epidemiyoloji, halk sağlığı dersleri kapsamında bilimsel bir araştırmanın araştırma projesinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine yönelik kuramsal dersler yer almaktadır.

Klinik öncesi dönem öğrencileri için "yaz stajı" eğitim programı uygulanmakta, bu kapsamda öğrencilerin bir kısmı bölümlerde yapılan araştırmalara katılabilmektedirler.

Klinik öncesi eğitimde ayrıca "Çözümleyici Vaka Tartışması/Kanıta Dayalı Tıp Oturumu" 2014-2015 eğitim yılından itibaren uygulamaya başlanacaktır. Eğitim programının temel amacı; sağlıkla ilgili sorulara yanıt oluştururken belirli tekniklerin kullanılması, yeni kanıtların mesleki deneyimlerle birlikte yorumlanması konusunda seçilmiş olgular üzerinden uygulama yapılması ve böylece daha önce edinilen bilgilerin pekiştirilmesidir. Bu amaçla olgu tartışmaları yapısı şu şekilde yapılandırılmıştır; Yaklaşık 20 dk vaka sunumu, 20 dk kanıta dayalı tartışma ve 20 dk sonuç bölümlerinden oluşması ve aşağıdaki bağlamları içermesi planlanmıştır.

1. Sorunun/sorunların tespiti (Olgunun sorunu nedir?),
2. Sorunla ilgili var olan kanıtlara ulaşma yöntemleri (En güçlü kanıtlara nasıl ulaşılır?),
3. Ulaşılan kanıtların kritik değerlendirmesi (Değer biçme),
4. Elde edilen kanıtların uygulanabilirliği

Dönem 4'te Pediatri stajı içinde, küçük grup çalışması şeklinde planlanmış toplam 7 saat "Çözümleyici Vaka Tartışması/Kanıta Dayalı Tıp" kuramsal ve uygulama dersi yer almaktadır.

Dönem 6'da Halk Sağlığı stajı içinde bilimsel bir araştırmanın araştırma projesinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesine yönelik uygulamalar yer almaktadır.